

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Комплектование, учёт и хранение музейных фондов»**

<i>Направление подготовки</i>	Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
<i>Код</i>	51.03.04
<i>Направленность (профиль)</i>	Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

**1. Компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине**

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК(о)-1	<p>ПК(о)-1.1 Знать направления, источники и способы текущего и перспективного комплектования фондов музея.</p> <p>ПК(о)-1.2 Знать цели, задачи и научные методы текущего и перспективного комплектования.</p> <p>ПК(о)-1.3 Знать положения основных документов по текущему и перспективному комплектованию.</p> <p>ПК(о)-1.4 Уметь определять и формулировать направления текущего и перспективного комплектования фондов музея.</p> <p>ПК(о)-1.5 Уметь применять методы текущего и перспективного комплектования с учетом профиля и концепции развития музея.</p> <p>ПК(о)-1.6 Уметь определять задачи комплектования в соответствии с профилем музея и его потребностями.</p> <p>ПК(о)-1.7 Владеть приемами анализа состава фондов музея для определения направлений текущего и перспективного комплектования.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления, источники и способы текущего и перспективного комплектования фондов музея;</li> <li>- цели, задачи и научные методы текущего и перспективного комплектования;</li> <li>- положения основных документов по текущему и перспективному комплектованию.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и формулировать направления текущего и перспективного комплектования фондов музея;</li> <li>- применять методы текущего и перспективного комплектования с учетом профиля и концепции развития музея;</li> <li>- определять задачи комплектования в соответствии с профилем музея и его потребностями.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами анализа состава фондов музея для определения направлений текущего и перспективного комплектования;</li> <li>- навыками составления концепции текущего и перспективного комплектования музея.</li> </ul>

	ПК(о)-1.8 Владеть навыками составления концепции текущего и перспективного комплектования музея.	
--	--	--

## 2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Результаты обучения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО	Знает:	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО	Знает:	- обучающийся твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного,

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложения мыслей в логической последовательности.</li> <li>- связки теоретических положений с требованиями руководящих документов,</li> <li>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul>
<b>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b>	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении;</li> <li>- показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- практически не способен сформулировать выводы и обобщения;</li> <li>- частично владеет системой понятий.</li> </ul>
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.</li> </ul>
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;</li> <li>При решении продемонстрировал недостаточность навыков</li> <li>- выделения главного,</li> <li>- изложения мыслей в логической последовательности.</li> <li>- связки теоретических положений с требованиями руководящих документов,</li> <li>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul>
<b>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b>	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части материала;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует квалифицированных выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет системой понятий.</li> </ul>
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>обучающийся не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.</li> </ul>
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.</li> </ul>

### **3. Контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации**

**Раздел дисциплины:** Комплектование музейных фондов

**Вопросы:**

1. Понимание термина комплектование
2. Ключевые понятия комплектования, учёта и хранения музейных фондов
3. Значение и научная задача комплектования фондов
4. Организация работы по комплектованию фондов
5. Планирование комплектования фондов

**Раздел дисциплины:** Учёт музейных фондов

**Вопросы:**

1. Задачи учёта музейных фондов и системы фондовой документации
2. Учёт фондов и учётная документация

3. Научная каталогизация музейных фондов
4. Учёт движения музейных фондов
5. Регистрация учётных документов и их хранение

**Раздел дисциплины: Хранение музейных фондов**

**Вопросы:**

1. Задачи хранения музейных фондов
2. Режим хранения фондов
3. Задачи консервации и реставрации музейных предметов и система хранения музейных фондов
4. Консервации музейных предметов
5. Реставрации музейных предметов

**Раздел дисциплины: Учёт и хранение ткани и костюма**

**Вопросы:**

1. Работа музеев по учёту ткани и костюма
2. Организация хранения тканей
3. Учётная картотека по учёту ткани и костюма
4. Хранение тканей отдельно по видам материала
5. Химическая чистка музейных предметов

**Раздел дисциплины: Учёт и хранение музейных ценностей из драгоценных металлов и драгоценных камней**

**Вопросы:**

1. Общие положения по хранению музейных ценностей из драгоценных металлов и драгоценных камней
2. Состав фонда драгоценных металлов и драгоценных камней
3. Государственный учет музейных ценностей из драгоценных металлов и драгоценных камней
4. Первичная регистрация и атрибуция музейных предметов из драгоценных металлов и драгоценных камней
5. Научная инвентаризация музейных предметов из драг. металлов и драг. камней
6. Регистрация музейных предметов из драгоценных металлов и драгоценных камней в специальных инвентарных книгах
7. Хранение музейных ценностей из драгоценных металлов и драгоценных камней

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (знаний, умений, владений)**

При подготовке к промежуточному контролю необходимо использовать учебно-методические материалы по дисциплине, лекционные материалы, рекомендованные учебники, учебные и справочные пособия, записи в рабочей тетради для подготовки к практическим занятиям. Подготовку к экзамену следует осуществлять планомерно. При повторении учебного материала необходимо ориентироваться на перечень вопросов к экзамену. Целесообразно составлять планы ответов на каждый вопрос.

При ответе на экзамене следует избегать повторов и привлечения материалов, не относящихся к данному вопросу. При изложении материала необходимо использовать понятия, изученные в рамках данной дисциплины. При использовании фактических данных следует обращать внимание на то, чтобы они соответствовали излагаемым теоретическим положениям.

**Процедура оценивания знаний (устный ответ)**

Предел длительности	10 минут
Предлагаемое количество заданий	2 вопроса
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Случайная
Критерии оценки: - требуемый объем и структура -изложение материала без фактических ошибок -логика изложения - использование соответствующей терминологии - стиль речи и культура речи - подбор примеров их научной литературы и практики	
«5» если	Требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	В целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов
«3» если	Требования выполнены частично – не выдержан объем, есть фактические ошибки, нарушена логика изложения, недостаточно используется соответствующая терминологии.

**Процедура оценивания умений и навыков****(решение проблемно-аналитических и практических учебно-профессиональных задач)**

Предлагаемое количество заданий	2
Последовательность выборки	Случайная
Критерии оценки: - выделение и понимание проблемы -умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения - полнота использования источников - наличие авторской позиции - соответствие ответа поставленному вопросу - использование социального опыта, материалов СМИ, статистических данных - логичность изложения -умение сделать квалифицированные выводы и обобщения с точки зрения решения профессиональных задач - умение привести пример - опора на теоретические положения -владение соответствующей терминологией	
«5» если	Требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	В целом выполнены требования к ответу,

	однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов. Затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений
«3» если	Требования выполнены частично - пытается обосновать свою точку зрения, однако слабо аргументирует научные положения, практически не способен самостоятельно сформулировать выводы и обобщения, не видит связь с профессиональной деятельностью