МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра теории и технологии социальной работы

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Педагогическая практика**»

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки | Философия, этика и религиоведение |
| Код направления подготовки | 47.06.01 |
| Профиль подготовки | 09.00.14 - Философия религии и религиоведение |
| Квалификация выпускника | Преподаватель. Преподаватель-исследователь |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Код дисциплины | Б1.Б.1 |

Грозный, 2020г.

**Ярычев Н.У**. Фонд оценочных средствпрактики «Педагогическая практика» [Текст] / Сост. **Ярычев Н.У.** – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2020.

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры иностранных языков, рекомендован к использованию в учебном процессе (протокол № 1 от «01» сентября 2020г.), составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации-аспирантура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 года № 905 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20.08.2014 г. № 33711) с учетом профиля 09.00.14 – «Философия религии и религиоведение», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

|  |
| --- |
| © **Ярычев Н.У.**, 2020 |
| © ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2020 |

Содержание

[1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики 4](#_Toc54775589)

[2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 4](#_Toc54775590)

[2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций: 4](#_Toc54775591)

[3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе практики 6](#_Toc54775592)

[4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы 6](#_Toc54775593)

[формирования компетенций 8](#_Toc54775594)

1. **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Курс | Семестр | Код компетенции | Результаты обучения | Оценочные средства |
| 1 | Сем. №2 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);  готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);  б) универсальные:  готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);  способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5). | ***Знать***: Закон «Об образовании в РФ», основы обучения в высшей школе; специфику профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза, принципы построения федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему образовательному направлению.  ***Уметь:*** разрабатывать программы учебных дисциплин (модулей); по назначению использовать современные средства обучения в организации высшего образования; проектировать традиционные (классические) образовательные технологии; организовывать учебную и самостоятельную деятельность студентов; учитывать индивидуальные особенности обучающихся в процессе преподавания.  ***Владеть***: методами проведения занятий в высшей школе; традиционными (классическими) образовательными технологиями; принципами отбора материала для учебного занятия; способами организации самостоятельной учебной деятельности студентов; средствами педагогической коммуникации. | С-  собеседование;  З-зачет |

1. **Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания** 
   1. **Показатели и критерии оценивания компетенций:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | Этапы формирования | Вид работ по практике | Форма текущего  контроля |
| ОПК-1; ОПК-2; УК-3;  УК-5 | Подготови- тельный | Знакомство с  программой практики. Формулировка конкретных целей на практику. | Устный отчет, собеседование |
| ОПК-1; ОПК-2; УК-3;  УК-5 | Основной | Выполнение индивидуального задания по практик | Устный отчет, собеседование |
| ОПК-1; ОПК-2;УК-3;  УК-5 | Заключи- тельный | Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка  собранного материала, предоставление отчета. | Зачет с оценкой по результатам  комплексной оценки прохождения практики |

**3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы** **формирования компетенций в процессе практики**

1. На основе информации, представленной в документации учреждения, подготовьте характеристику учреждения и его структурного подразделения, в котором вы проходили практику.
2. Оформите итог выполнения задания в виде фрагмента иллюстрированной презентации.
3. Опишите сферы деятельности образовательной организации, её специфику, специализацию, назначение. Охарактеризуйте возможности образовательной среды организации, в том числе информационной, для обеспечения качества педагогического процесса.
4. Изучите нормативно-правовую документацию образовательной организации, в частности нормативные документы, регламентирующие деятельность педагогического работника.
5. Проанализируйте содержание деятельности учителя, в качестве помощника которого вы проходили практику. Кратко сформулируйте резюме по результатам выполнения задания и подготовьтесь его доложить однокурсникам на итоговой конференции практики вовремя демонстрации презентации.
6. Опишите виды и формы научно-исследовательской работы, которые практикуются в образовательной организации.
7. Оцените у себя уровень развития тех качеств, которые оказались наиболее значимыми для выполнения профессиональной деятельности в качестве педагога. Наметьте план саморазвития тех качеств, которые были вами отмечены как наиболее значимые, но были вами оценены как недостаточно высоко развитыми.
8. Опишите практику применения в образовательной организации современных методик и технологий, в том числе и информационных, для обеспечения качества педагогического процесса.
9. Систематизируйте и опишите способы и особенности реализации учебных программ базовых и вариативных курсов в образовательной организации.
10. Изучите и опишите способы применения современных методов диагностирования учебных достижений, обучающихся в образовательной организации.

**Критерии оценки:**

|  |  |
| --- | --- |
| «Зачтено» | Владеет нормативной базой, регламентирующей образовательный процесс; умеет составлять образовательные программы, строить и структурировать лекционный материал; знает нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования. |
| «Не зачтено» | Не владеет нормативной базой, регламентирующей образовательный процесс; не умеет составлять образовательные программы, строить и структурировать лекционный материал; не знает нормативноправовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования |

**4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования**

**компетенций**

Защита отчета проводится в виде собеседования с научным руководителем, заведующим кафедрой (возможно присутствие других студентов).

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе:

* оценки кафедрой уровня решения магистрантом задач педагогической практики,
* письменного отзыва научного руководителя об уровне знаний студента и проявленных умениях при выполнении задач педагогической практики,
* устного отзыва заведующего кафедрой о подготовке, профессиональных навыках, дисциплинированности и ответственности студента при прохождении практики.

Форма итогового контроля по педагогической практике – зачет (дифференцированный).

Промежуточная аттестация обычно проводится в последний день прохождения педагогической практики. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.