

Фонд оценочных средств

текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

«Политическая и социально-экономическая история Чеченской Республики»

Фонд оценочных средств предназначен по дисциплине «Политическая и социально-экономическая история Чеченской Республики» по направлению подготовки 46.04.01 «История» составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «История», (46.04.01) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.11.2015 г. №1300

Фонд оценочных средств предназначен по дисциплине «Политическая и социально-экономическая история Чеченской Республики» обсужден на заседании кафедры «История народов Чечни», протокол № 4 от 19.12.2015 г.

Содержание

1. Перечень компетенций формируемые в процессе освоения образовательной программы
2. Самостоятельная работа по дисциплине
3. Вопросы к зачету:
4. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме экзамена

1. Перечень компетенций формируемые в процессе освоения образовательной программы.

В результате изучения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и - экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);
- способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6);
- способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);
- способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);
- способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);
- способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8).

Контроль формирования компетенций реализуется посредством следующих видов оценочных средств:

- домашние задания для внеаудиторной работы (доклад, контрольная работа);
- выполнение типовых заданий по темам курса;
- вопросы к экзамену по дисциплине.

2. Самостоятельная работа по дисциплине

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов/з.е.	
1	Документы и нарративные источники. Территория и население Чечни в XVIII веке. Хозяйственные занятия чеченцев в XVIII веке. Чечня как новый зерновой центр Северо-Восточного Кавказа. Торговые центры и пути сообщения. Внутренняя и внешняя торговля. Плоскостная Чечня. Феодалные владения. Надтеречная Чечня и Терско-Гребенское казачество. Управление в аульных общинах и «вольных» обществах.	17/0,47	Конспект учебной литературы Подготовка докладов

2	<p>Расселение и численность чеченцев в первой половине XIX века. Политическая ситуация в регионе в 1808-1816 гг. Рост влияния Чечни. Б.Таймиев. Попытка создания государственности Чечни. Карательная экспедиция в Чечню А.П.Ермолова в 1826 г. Объединенное государство народов Чечни и Дагестана – Имамат. Внутренняя и внешняя политика. Русское население края. Российско-горская торговля и распространение товарно-денежных отношений в чеченском обществе.</p>	17/0,47	Подготовка докладов
3	<p>Административная и судебная реформы в Чечне. Крестьянская земельная реформа и освобождение зависимых сословий. Административно-территориальное управление краем в 80-90-е гг. XIX века. Горский аул и казачья станица в пореформенный период. Развитие капиталистической промышленности. Торговля и чеченское купечество. Рост русского населения в Чечне. Складывание чеченской национальной элиты. Новые явления в культуре Чечни.</p>	18/0,50	Доклады Конспект учебной литературы Доклады
4	<p>Экономика, сельское хозяйство Чечни в период мирового кризиса 1903 г. Культура и быт. Общественно-политическая обстановка на Тереке к 1917 г. Обострение социально-экономических и политических и межнациональных отношений в чеченских селениях и казачьих станицах. Становление государственности и развитие экономики Чечни в 20-30-е годы XX века. Развитие промышленности и сельского хозяйства. Нефтяная промышленность Грозного. Общественно-политическая жизнь. Репрессии. Развитие промышленности и аграрного сектора накануне Великой Отечественной войны. Жизнь чеченцев в условиях спецпоселения. Промышленность, культура, образование и наука в 1959-1980-гг. XX века.</p>	18/0,50	Доклады Доклады
	Итого:	70/1,94	

3. Вопросы к экзамену по дисциплине «Политическая и социально-экономическая история Чечни»

1. Предмет, методы, источники и вопросы историография исследуемой темы.
2. Территория, границы Чечни. Расселение чеченцев в XVIII веке.
3. Образование единого хозяйственного пространства. Политическая карта Чечни в XVIII веке.
4. Система управления в Чечне в XVIII веке.
5. Образование единого хозяйственного пространства чеченцев в XVIII веке.
6. Исламизация – как фактор консолидации чеченцев.
7. Борьба трех империй за Кавказ. Политическое положение Чечни.
8. Взаимоотношения Чечни с Россией, восточными государствами и народами Кавказа в XVIII веке.
9. Торговые центры и пути сообщения. Внутренняя и внешняя торговля.
10. Плоскостная Чечня. Феодалные владения.

11. Надтеречная Чечня и Терско-Гребенское казачество.
12. Управление в аульных общинах и «вольных» обществах.
13. Расселение и численность чеченцев в первой половине XIX века.
14. Социальные отношения в Чечне в начале XIX века
15. Хозяйство. Общественное устройство. Торговые связи Чечни в начале XIX века.
16. Политическое развитие Чечни в начале XIX века.
17. Политическая ситуация в регионе в 1808-1816 гг.
18. Наступление царизма на Чечню (1818-1820 гг.).
19. Рост влияния Чечни. Б.Таймиев. Попытка создания государственности Чечни.
20. Карательная экспедиция в Чечню А.П.Ермолова в 1826 г.
21. Крепость Грозная – город Грозный.
22. Народно-освободительное движение в 30-50-е гг. XIX века.
23. Объединенное государство народов Чечни и Дагестана – Имамат.
24. Внутренняя и внешняя политика Имамата.
25. Административно-территориальное обустройство края после завершения Кавказской войны.
26. Формирование «военно-народной» системы управления.
27. Русское население края.
28. Российско-горская торговля и распространение товарно-денежных отношений в чеченском обществе.
29. Административная реформа в Чечне в пореформенный период
30. Судебная реформа в Чечне.
31. Крестьянская земельная реформа и освобождение зависимых сословий.
32. Аграрный и сословный вопрос в Чечне во второй половине XIX века.
33. Социальные процессы в чеченской общине в пореформенный период.
34. Депортация чеченцев в Турцию.
35. Административно-территориальное управление краем в 80-90-е гг. XIX века.
36. Горский аул и казачья станица в пореформенный период.
37. Развитие капиталистической промышленности.
38. Торговля и чеченское купечество.
39. Рост русского населения в Чечне.
40. Складывание чеченской национальной элиты. Новые явления в культуре Чечни.
41. Деятели русской культуры и общественной мысли о Чечне и чеченцах.
42. Зарождение Грозненской нефтяной промышленности.
43. Обострение социальной напряженности в горском обществе. Предпосылки революции.
44. Чечня в период революции 1905-1906 гг.
45. Развитие Грозненского нефтяного района в начале XX века.
46. Развитие капиталистических отношений в сельских районах края.
47. Развитие светского образования и культуры.
48. Чечня в годы Первой мировой войны.
49. Февральская революция в политической судьбе Чечни.
50. Город Грозный в период между Февральской революцией 1917г. и Октябрьским переворотом.
51. Провозглашение Советской власти на территории Чечни.
52. Чечня в годы гражданской войны.
53. Становление государственности Чечни в 20-30-е годы XX века.
54. Чечня в эпоху индустриализации.
55. Коллективизация в Чечне.
56. Культурная революция в Чечне в эпоху советской модернизации.
57. Развитие промышленности и сельского хозяйства. Нефтяная промышленность Грозного накануне Великой Отечественной войны.

58. Общественно-политическая жизнь. Репрессии в 30-е гг. XX века.
59. Развитие промышленности и аграрного сектора накануне Великой Отечественной войны. Жизнь чеченцев в условиях спецпоселения.
60. Промышленность, культура, образование и наука в 1959-1980-гг. XX века.

4. Устный ответ

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, периодических изданий необходимых для освоения дисциплины (модуля)

5.1. Основная учебная литература

1. История Чечни с древнейших времен до наших дней. В 2-х томах. Т.1. История Чечни с древнейших времен до конца XIX века. Грозный, 2006.;
2. История Чечни с древнейших времен до наших дней. В 2-х томах Т. 2. История Чечни XX и начала XXI веков. Грозный, 2008.

5.2. Дополнительная учебная литература:

1. Актуальные проблемы истории Чечни. Грозный, 2011.
2. Ахмадов Я.З. История Чечни с древнейших времен по XVIII век. М., 2001.
3. Ахмадов Я.З., Хасмагомадов Э. История Чечни в XIX – XX вв. М., 2005.
4. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII века. М., 1988.
5. История народов Северного Кавказа (конец XVIII в. – 1917 г.). М., 1988.

6. Ахмадов Я.З. Очерк исторической географии и этнополитического развития Чечни в XVI-XVIII веках. М., 2009.
7. Ахмадов Ш.Б. Имам Мансур. Грозный, 2010.
8. Гакаев Д.Ж. Очерки политической истории Чечни (XX век). М., 1997.
9. Гапуров Ш.А. Россия и Кавказ в первой четверти XIX века. Нальчик, 2003.
10. Гапуров Ш.А. Северный Кавказ в период «проконсульства» А.П.Ермолова (1816-1827 гг.). Нальчик, 2003.
11. Чечня и Ермолов (1816-1827 гг.). Грозный, 2006.
12. Даудов Горская АССР. Очерки социально-экономической истории. СПб., 1997.
13. Чеченский архив. Вып.1. Грозный, 2008;
14. Чеченский архив. Вып.2. Грозный, 2009.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Сайт Российской национальной библиотеки- [http:// www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)
- Сайт Российской государственной библиотеки- [http:// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
- Сайт Государственной публичной исторической библиотеки- [http:// www.shpl.ru/](http://www.shpl.ru/)
- Научная литература по исторической тематике- [http:// www.auditorium.ru/](http://www.auditorium.ru/)
- Археобиблиобаза, информация о составе архивных фондов в России- [http:// www.openweb.ru/rusarch](http://www.openweb.ru/rusarch)
- Электронно-библиотечная система: www.iprbookshop.ru
- Консультант студента: [www. studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

7. Состав программного обеспечения.

ОС Windows7 Professional Соглашение OPEN 93592430ZZE1605 Лицензия 63588548 (бессрочно);

MS Office Standard 2010 Russian Соглашение OPEN 93592432ZZE1605 Лицензия 63588550 (бессрочно);

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный, № лицензии 2304-000451-57227148.

8. Оборудование и технические средства обучения.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, имеет выход в глобальные сети электронной коммуникации. Образовательный процесс происходит в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного и практического типа. Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью, техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам (интерактивная доска, ноутбук, проектор для проведения практических занятий).