

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ

Фонд оценочных средств
по дисциплине

«Политология»

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) Государственная и муниципальная служба

Грозный 2021

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) компетенции достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p>	<p>Знать: идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития Уметь: анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития Владеть: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
	<p>УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>	<p>Знать: основы деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп Уметь: выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания Владеть: знаниями уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.</p>
<p>ОПК-2 Способен</p>	<p>ОПК-2.3 обеспечивает осуществление контрольно-</p>	<p>знать: – сущность и виды контрольно-</p>

<p>осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода</p>	<p>надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.</p>	<p>надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода. Уметь: осуществлять контрольно-надзорную деятельность на основе риск-ориентированного подхода. владеть: навыками осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.</p>
---	--	---

3.1 Контрольные вопросы по темам 1-9 (УК-5 (УК-5.1, УК-5.2), ОПК-2 (ОПК-2.3))

Тема № 1. Политология как наука и учебная дисциплина. Современные политические теории.

Вопросы для подготовки по изучаемой теме:

1. Политология как наука: ее предмет и содержание.
2. Условия и этапы становления политологии как науки.
3. Основные категории политической науки.
4. Методы и функции политологии.
5. Политология в системе гуманитарных наук.
6. Роль политологии в деятельности управленческих кадров.

Тема № 2. Политическая власть: сущность, источники и механизм функционирования.

Вопросы для подготовки по изучаемой теме:

1. Политическая власть и ее разновидности.
2. Политический анализ: сущность, особенности и методы.
3. Механизм функционирования политической власти.
4. Разделение властей: необходимость и особенности в России.

Тема № 3. Сущность и типы политических режимов. Политический процесс.

Вопросы для подготовки по изучаемой теме:

1. Политические режимы современности.
2. Демократия как политический режим.
3. Авторитарный политический режим.
4. Тоталитаризм и его исторические формы.
5. Характеристика переходного политического режима.
6. Особенности развития демократии в России.
7. Политический процесс в современной России.

Тема № 4. Государство как основной институт политической системы

Вопросы для подготовки по изучаемой теме:

1. Особенности государства как политического института.
2. Современные концепции происхождения государства.
3. Формы государства.
4. Основные функции государства.
5. Государство и гражданское общество, пределы взаимовлияния.
6. Политические условия и факторы возникновения концепции правового государства.
7. Социальное государство и его специфика.

Тема № 5. Политические партии в системе гражданского общества

Вопросы для подготовки по изучаемой теме:

1. Понятие политической партии, ее основные признаки и отличия от других общественных организаций.
2. Причины возникновения и содержание деятельности политических партий.
3. Типология партий: авангардные и парламентские, массовые и партии-клубы, консервативные, либеральные, социал-демократические, социалистические и др.
4. Функции партий.
5. Проблемы развития многопартийности в современной России.

Тема № 6. Политическая элита и политическое лидерство

Вопросы для подготовки по изучаемой теме:

1. Сущность и место элиты в социально-политической стратификации общества.
2. Черты политической элиты.
3. Контрэлита, субэлита, антиэлита.
4. Механизм рекрутирования элиты и основные подходы к его формированию: социально-функциональный, психологический, организационно-политический, институциональный.
5. Социальная роль и основные функции элиты.
6. Особенности формирования элиты современного российского общества.
7. Основные концепции формирования лидеров: теологическая, традиционно-патриархальная, социально-психологическая (фрейдистская), харизматическая, рационально-легальная, диалектико-материалистическая.
8. Политологическая концепция лидерства.
9. Типология и функции лидерства. Качества политического лидера, необходимые для преодоления кризисных ситуаций.
10. Особенности формирования политических лидеров в России.

Тема № 7. Международные отношения и мировая политика. Социальная трансформация и политическая модернизация.

Вопросы для подготовки по изучаемой теме:

1. Международные и межгосударственные отношения как специфический объект политики.
2. Мировая политика. Особенности мирового политического процесса.
3. Проблема глобализации в международной политике. Глобальные проблемы современности.
4. Современная Россия в системе международных отношений.
5. Политическая модернизация и ее типичные разновидности в условиях социальной трансформации.
6. Особенности социальной трансформации и политической модернизации в России.
7. Особенности социальной трансформации стран СНГ.

Тема № 8. Политическая культура и политическая социализация.

Вопросы для подготовки по изучаемой теме:

1. Понятие, сущность, характерные черты и содержание политической культуры.
2. Взаимосвязь политической культуры с духовной культурой и политической системой общества.
3. Многообразие типов политической культуры, ее субъекты и уровни функционирования.
4. Политическая культура российского общества и других государств.
5. Сущность процесса политической социализации и его основные задачи.
6. Основные этапы политической социализации.
7. Особенности процесса социализации в России.

Тема № 9. Политическое управление: теория и технологии.

Вопросы для подготовки по изучаемой теме:

1. Управление как объект политологии.
2. Взаимодействие политики и управления в переходных условиях.
3. Особенности политического управления в современной России.
4. Сущность и отличительные особенности политических технологий как объект изучения прикладной политологии.
5. Политические технологии как часть политического процесса в современном российском обществе. Особенности формирования политических технологий в России.
6. Политический анализ и политическое консультирование. Избирательные технологии и их особенности в России.

3.2 Тестовые задания (УК-5 (УК-5.1, УК-5.2), ОПК-2 (ОПК-2.3))

Политология как научная и учебная дисциплина

1. В какой период возникла политология как наука и как профессиональный вид деятельности:

- А) 20-е гг. XX в.;
- Б) 50-е гг. XX в.;
- В) конец XIX – начало XX вв.;
- Г) 80-90 – е гг. XX в.

2. Термин «политика» в переводе с древнегреческого означает:

- А) Общее дело;
- Б) Искусство управления государством;
- В) Власть народа;
- Г) Общественный интерес.

3. Субъектами политики являются:

- А) Только политические лидеры;
- Б) Люди и организации, осуществляющие политические действия;
- В) Политические идеи и концепции;
- Г) Общественные потребности и интересы.

4. Объектами политики можно считать:

- А) Устойчивые формы организации совместной деятельности людей;
- Б) Разнообразные и постоянно обновляющиеся общественные проблемы различного уровня и масштаба;
- В) Функции политической системы;

Г) Все многообразие изменений, происходящих в политической системе на основе взаимодействия различных политических сил и механизмов.

5. Определите основные функции политики (выберите не более 3-х):

А) разработка целей и стратегий общественного развития;

Б) производство материальных ценностей;

В) мобилизация населения для реализации решений;

Г) регулирование конфликтов;

Д) определение направлений профессиональной деятельности;

Е) формирование ценностных предпочтений.

6. Выделите суждения, отражающие особенности развития политической мысли античности (не более трех):

А) Политическая мысль выражалась в мифологической форме;

Б) Политическая мысль формировалась как относительно самостоятельная часть философии;

В) Происходило обоснование теологической теории политической власти;

Г) Преобладал аксиологический подход к политике, рассмотрение ее с позиции должного, что выразилось в поиске идеальной формы правления;

Д) Наблюдалось развитие гуманистических начал в политической теории, освобождение ее от теологии;

Е) Происходило утверждение приоритета индивидуальных, частных интересов над общественными проблемами;

Ж) Наблюдалось отождествление политики, государства и общества.

7. Выделите суждения, отражающие особенности развития политической мысли средневековья (не более двух):

А) Обосновывалась идея о превосходстве церкви и религии над другими социальными институтами;

Б) Политическая мысль формировалась как относительно самостоятельная часть философии;

В) Зарождалась либеральная идеология;

Г) Достижением эпохи стали анализ устройства государства, классификация его форм;

Д) Развитие социально-политической мысли происходило усилиями религиозных деятелей;

Е) Наблюдалось развитие гуманистических начал в политической теории, освобождение ее от теологии.

8. Какой тип политической методологии сосредотачивает исследовательские усилия на изучении политики через призму поведенческих реакций людей?

А) Системный подход;

Б) Аксиологический подход;

В) Институциональный подход;

Г) Бихевиористический подход.

9. Способствуя выработке у личности определенного видения политической реальности, политология реализует _____ функцию.

А) Мировоззренческую;

Б) Теоретико-познавательную;

В) Прогностическую;

Г) Методологическую.

Политическая власть

10. Сторонники какого подхода распространяют понятие политической власти на все социальные, в том числе и догосударственные образования:

- А) Биологического;
- Б) Социологического;
- В) Антропологического;
- Г) Психологического.

11. Среди нижеприведенных аспектов выделите психологический. Власть – это...

- А) Силовое отношение, выражающее доминирование;
- Б) Отношение лидерства, устанавливаемое в межличностном взаимодействии;
- В) Целенаправленный способ реализации знания;
- Г) Способ осуществления влияния, подчинения, принуждения в соответствии с

балансом сил;

- Д) Сотрудничество.

12. Центральный институт политической системы, особая форма организации политической власти, осуществляющая управление обществом с помощью специального аппарата, - это:

- А) Государство;
- Б) Законодательная власть;
- В) Правящая партия;
- Г) Властвующая элита.

13. Уклонение от участия в политической жизни и утрата интереса к политике называется:

- А) Абсентеизмом;
- Б) Остракизмом;
- В) Анархизмом;
- Г) Конформизмом.

14. К принудительным ресурсам власти относятся:

- А) Армия, полиция, спецслужбы;
- Б) Материальные и социальные блага;
- В) Ценности общества;
- Г) Законы.

15. Легитимное господство М. Вебер понимал как:

- А) Господство, признанное со стороны управляемых индивидов;
- Б) Наследование законного представителя династии;
- В) Власть, опирающуюся на насилие;
- Г) Гармоничное сосуществование различных общественных групп.

16. Государство и его институты, политические элиты и лидеры, политические партии относятся к _____ власти.

- А) Источникам;
- Б) Субъектам;
- В) Ресурсам;
- Г) Функциям.

17. Способность и возможность осуществлять свою волю, оказывать определяющее воздействие на деятельность, поведение людей с помощью авторитета, права – это _____.

- А) Избирательная система;

- Б) Политическая система;
- В) Политическая власть;
- Г) Политический режим.

18. Харизматическую легитимность характеризует:

- А) Опора на закон;
- Б) Существование рациональных правил в качестве основы господства;
- В) Вера в установленный порядок вещей;
- Г) Пророк, военачальник, демагог как лидер государства;
- Д) Культивирование личной преданности лидеру.

19. Политическая власть, избранная демократическим путем и на основании закона, относится к _____ типу легитимности.

- А) Идеологическому;
- Б) Рационально-легальному;
- В) Харизматическому;
- Г) Традиционному.

20. Показателями кризиса легитимности власти в государстве являются (отметьте три варианта):

- А) Экономический рост;
- Б) Рост преступности, коррупционности власти;
- В) Свободные, альтернативные выборы органов государственной власти;
- Г) Сепаратистские тенденции в государстве;
- Д) Массовые демонстрации, акции протеста против решений властей;
- Е) Наличие политической оппозиции.

Политическая система

21. Т. Парсонс в своей теории политической системы выделял такие типы подсистем, с которыми взаимодействует общество, как:

- А) Внешняя и внутренняя;
- Б) Экономическая, политическая, социальная, духовная;
- В) Экономическая, политическая и биологическая;
- Г) Социальная, политическая и культурная.

22. Согласно теории Д. Истона, «политическая система» - это:

- А) Способ организации верховной власти в обществе;
- Б) Автономная от общества многомерность, развивающаяся по своим законам;
- В) Множество взаимодействий; поведений, и государственных и негосударственных;
- Г) Саморегулирующийся саморазвивающийся организм, реагирующий на поступающие извне импульсы.

23. Кто из исследователей классифицировал политические системы по типу политической культуры?

- А) М. Дюверже;
- Б) Д. Истон;
- В) Г. Алмонд;
- Г) Х. Арентс.

24. Для какого типа политической системы характерен гомогенный характер политической культуры, наличие общих ценностей и норм, отсутствие массовых радикальных и экстремистских политических течений?

- А) Тоталитарной;
- Б) Доиндустриальной;
- В) Англо-американской;
- Г) Континентально-европейской.

25. Какие из приведенных ниже положений определяют смысл функции политической системы «политическое рекрутирование»?

- А) Принятия наиболее важных решений;
- Б) Придание однородности разным требованиям общества, объединение их в единый комплекс мер и программ;
- В) Распространение и передача политической информации между элементами политической системы;
- Г) Отбор лиц для выполнения властных функций в обществе.

26. Система, которая не реагирует на импульсы, поступающие из внешней окружающей среды, является:

- А) Реагирующей;
- Б) Закрытой;
- В) Адаптивной;
- Г) Открытой.

27. Какое из приведенных ниже положений определяют смысл функции политической системы «артикуляция интересов»?

- А) Выявления и формулирования требований окружающей среды к политической системе;
- Б) Придание однородности разным требованиям общества, объединение их в единый комплекс мер и программ;
- В) Формирование норм, ценностей и моделей поведения граждан;
- Г) Приспособление политической системы к изменениям в окружающей среде.

28. Для какого типа политической системы характерно формирование политической культуры общества под тотальным влиянием политической идеологии, или религии, или национальных интересов?

- А) Тоталитарной;
- Б) Англо-американской;
- В) Доиндустриальной;
- Г) Континентально-европейской.

29. Согласно типологии политических систем Ж. Блонделя для либерально-демократических систем характерно?

- А) Принятие решения согласно целям сохранения социального и экономического неравенства
- Б) Принятие решения согласно ценностям социального равенства и справедливости;
- В) Принятие решения согласно ценностям индивидуализма, свободы, собственности, прав человека;
- Г) Принятие решений олигархией и предполагают неравномерное распределение ресурсов и социальных статусов.

30. Какое из приведенных ниже положений определяет смысл функции политической системы «политическая социализация»?

40. Какие органы региональной государственной власти формируются сейчас на основе региональных выборов?

- А) Председатель правительства субъекта РФ; В) Региональный парламент;
Б) Президент республики РФ; Г) Правительство субъектов РФ.

41. Выборы депутатов Государственной Думы РФ проводятся по:

- А) мажоритарной избирательной системе относительного большинства;
Б) мажоритарной избирательной системе абсолютного большинства;
В) пропорциональной избирательной системе;
Г) смешанной избирательной система.

42. Кому принадлежит право согласно Конституции Российской Федерации инициировать вопрос об отрешении Президента от должности?

- А) Совету Федерации; В) Государственной Думе;
Б) Конституционному суду; Г) Верховному суду.

43. Какое из ниже перечисленных суждений соответствует Конституции Российской Федерации?

- А) Правительство РФ – высший представительный орган власти;
Б) Правительство не может быть смещено Государственной Думой;
В) Правительство принимает федеральные законы;
Г) Правительство – исполнительный орган власти, который принимает постановления в рамках Конституции и федеральных законов.

44. Какие институты государственной власти являются выборными в России (выберите 4 ответа):

- А) Президент РФ; Г) Государственная Дума Федерального собрания РФ;
Б) Премьер-министр Правительства РФ; Д) Региональные парламенты;
В) Главы Правительств субъектов Федерации; Е) Городские законодательные собрания.

45. На какие государственные должности кандидатуры предлагает Президент РФ (выберите три ответа):

- А) Генерального прокурора РФ;
Б) Премьер-министра Правительства РФ;
В) Главы Правительства субъектов Федерации;
Г) Спикера Совета Федерации Федерального собрания РФ;
Д) Спикера региональных парламентов;
Е) Главы муниципального образования.

46. Кандидатуры судей Конституционного, Высшего Арбитражного, Верховного Судов вносит на рассмотрение Совета Федерации:

- А) Премьер-министр Правительства РФ; В) Президент РФ;
Б) Государственная Дума Федерального собрания РФ; Г) Политические партии РФ.

47. Местное самоуправление на территории РФ строится согласно следующим принципам (выберите три ответа):

- А) входит в структуру государственной власти;
Б) структура органов определяется населением самостоятельно;
В) осуществляется через формы прямого волеизъявления и через выборные органы местного самоуправления;
Г) местное самоуправление напрямую подчиняется региональным органам власти;

Д) занимается вопросами регионального развития;

Е) решает вопросы муниципального значения.

48. Органами государственной исполнительной власти в России являются (выберете 3 ответа):

А) городские администрации;

Б) Правительство РФ;

В) Правительство национальных республик РФ;

Г) администрации муниципальных районов;

Д) Главы правительств областей;

Е) представительный орган автономного округа.

49. Какое количество субъектов федерации существует в РФ на данный момент:

А) 89;

В) 178;

Б) 85;

Г) 7.

50. Федеральными органами государственной власти являются (выберете 3 ответа):

А) Президент РФ;

Г) Правительство РФ;

Б) Генеральный прокурор РФ;

Д) Начальник Генерального штаба ВС РФ;

В) Федеральное Собрание РФ;

Е) Мер г. Москвы.

Государство как основной институт политической системы. Политический режим

51. Какие признаки отличают государства от других институтов общества (выберете 3 варианта):

А) Обязательное наличие единой идеологии;

Б) Территория;

В) Существование суверенной верховной власти;

Г) Монополия на регулирование экономической сферы;

Д) Население;

Е) Определенный юридический порядок.

52. Чем отличается государство от других общественных институтов:

А) поддерживает развитие национальной культуры;

Б) обеспечивает материальное благополучие граждан;

В) является институтом высшей власти в обществе;

Г) информирует граждан о происходящих событиях.

53. Форма правления – это:

А) разделение полномочий между центральными органами власти;

Б) распределение полномочий между государством и общественными организациями;

В) распределение полномочий между центральными и региональными органами власти;

Г) тип политического режима.

54. При какой форме правления правительство формируется политической партией, получившей большинство в парламенте:

А) парламентской республике;

В) президентской республике;

Б) абсолютной монархии;

Г) смешанной республике.

55. Государственно-территориальное устройство – это:

А) разделение полномочий между центральными органами власти;

Б) распределение полномочий между государством и общественными организациями;

В) распределение полномочий между центральными и региональными органами власти;

Г) тип политического режима.

56. Какой из следующих терминов входит в понятие «форма государственного устройства»:
- А) монархия; В) авторитарный режим;
Б) республика; Г) унитарное государство.
57. Какое из понятий включается в категорию «политический режим»:
- А) конституционная монархия; В) демократия;
Б) президентско-парламентская (смешанная) республика; Г) конфедерация.
58. Что означает принцип суверенитета народа:
- А) личные интересы должны быть полностью подчинены общественным;
Б) народ не может ошибаться;
В) народ решает все свои проблемы без какой-либо иностранной помощи;
Г) верховная политическая власть принадлежит государству, существующему и действующему по воле народа.
59. Назовите ключевую форму политического участия граждан в представительной демократии:
- А) опрос общественного мнения; В) самоуправление общины;
Б) народный сход (народное собрание); Г) парламентские выборы.
60. В какой исторический период впервые возникли тоталитарные режимы:
- А) в античный период истории (Древняя Греция, Древний Рим);
Б) в средние века;
В) во времена Великой французской революции ХУШ в.;
Г) в первой половине ХХ в.
61. Кто в парламентской республике руководит работой исполнительной власти?
- А) президент; В) спикер парламента;
Б) монарх; Г) премьер-министр.
62. Для какого вида монархии характерно соединение в руках монарха законодательной, исполнительной и судебной власти:
- А) дуалистическая;
Б) парламентская;
В) абсолютная.
63. В какой форме правления президент является главой исполнительной власти:
- А) парламентская республика; В) президентская республика;
Б) абсолютная монархия; Г) смешанная республика.
64. Государственно-территориальное устройство – это:
- А) разделение полномочий между центральными органами власти;
Б) распределение полномочий между государством и общественными организациями;
В) распределение полномочий между центральными и региональными органами власти;
Г) тип политического режима.
65. В какой форме государственно-территориального устройства монопольное право принятия решения по вопросам внутренней и внешней политики принадлежит центральным органам государственной власти:
- А) унитарное; Б) федеративное; Г) конфедеративное.

- А) право участвовать в политике получали только граждане;
- Б) право участвовать в политике получали только способные носить оружие;
- В) право участвовать в политике получали представители всех социальных групп;
- Г) право участвовать в политике получали только патриции.

76. Кто вводит термин «полиархия» для обозначения современных демократических государств?

- А) Р. Даль;
- Б) Дж. Вашингтон;
- В) Ж.-Ж. Руссо;
- Г) М. Дюверже.

77. Одними из первых разработчиков идей гражданского общества были:

- А) Дж. Локк, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, И. Кант;
- Б) Т. Гоббс, Г. Гегель, Вольтер, Г. Моска;
- В) Сократ, Платон, Аристотель, Н. Макиавелли;
- Г) А. Блаженный, Ф. Аквинский, Т. Мор, В. Парето.

78. Какие типы тоталитарных режимов выделяют (выберите не более трех):

- А) коммунистический;
- Б) национал - социалистический;
- В) радикальный;
- Г) экономический.

79. Для политического режима тоталитарного типа характерно (выберите три ответа):

- А) система образования, организации досуга и развлечения граждан подчинены цели идеологической пропаганды;
- Б) свобода самовыражения личности;
- В) массовая тотальная идеология, отрицающая прошлый политический порядок и ставящая целью построение «нового мира»;
- Г) существование автономного гражданского общества;
- Д) открытая конкуренция и соперничество политических партий;
- Е) бюрократизированная система управления экономикой, командная экономическая система.

80. Отметьте характерные черты демократического политического режима (выберите три ответа):

- А) моноцентризм политической власти;
- Б) принцип верховенства закона или конституционализма;
- В) широкий спектр демократических прав и свобод граждан;
- Г) культ личности правителя;
- Д) систематическая выборность органов власти;
- Е) отсутствие политической конкуренции;

Политическое лидерство и политическая элита

81. Основателями теории политических элит принято считать:

- А) Платона и Аристотеля;
- Б) Г. Моска и В. Парето;
- В) Г. Лассуэла и Р. Даля.

82. Представители какого подхода определяли политическую элиту как группу людей, обладающих моральным, интеллектуальным превосходством, харизматических, творческих личностей:

- А) системного;
- Б) структурно-функционального;
- В) бихевиорального;
- Г) меритократического.

83. Для авторитарного типа лидерства характерно:

- А) стремление занять позицию стороннего наблюдателя;

- Б) единоличное направляющее воздействие, основанное на угрозе санкций, применении силы;
- В) учет руководителем интересов и мнений всех членов группы или организации, в их привлечении к управлению;
- Г) обладание способностью убеждения.

84. Партии, которые представляют интересы меньшинства и сосредотачиваются на критике существующего правительства, называют:

- А) правящие;
- Б) парламентские;
- В) незаконные;
- Г) оппозиционные.

85. Автором концепции «правлящего класса» является:

- А) Г. Моска;
- Б) В. Парето;
- В) М. Вебер;
- Г) Р. Михельс.

86. Система с доминирующей партией предполагает, что:
- А) законодательно разрешено существование разных политических партий;
 - Б) на конкурентных выборах, долгое время побеждает одна политическая партия;
 - В) существуют несколько крупных партий, каждая из которых имеет равный шанс на поддержку избирателей;
 - Г) две партии, объединяются в коалицию для победы на выборах.

87. Лидеров, которые ориентируются на самые актуальные, жгучие общественные проблемы, насущные требования момента называют:
- А) знаменосцы;
 - Б) служители;
 - В) торговцы;
 - Г) пожарные.

88. В чем суть «железного закона олигархических тенденций»?
- А) государственная власть принадлежит немногим;
 - Б) власть в партиях смещается от интересов партийной массы к интересам партийных лидеров;
 - В) правильные государства перерастают в неправильные.
89. Какой из подходов к определению границ политической элиты наиболее распространен в современной российской политологии:
- А) властный (структурно-функциональный);
 - Б) меритократический (качественный).

90. Кто из исследователей изучал лидерство с помощью психоанализа?
- А) К. Маркс;
 - Б) М. Вебер;
 - В) Т. Адорно;
 - Г) З. Бауман.

91. Лидеры, которые стремятся выступать в роли выразителя интересов своих приверженцев и избирателей в целом, ориентируются на их мнение и действуют от их имени, определяются как:
- А) знаменосцы;
 - Б) служители;
 - В) торговцы;
 - Г) пожарные.

Политические партии и партийные системы

92. Назовите основной отличительный признак политической партии:
- А) наличие программы;
 - Б) социальная база;
 - В) притязания на политическую власть;
 - Г) принцип демократического централизма.

93. В зависимости от участия в осуществлении власти политические партии подразделяются на:
- А) правлящие и оппозиционные;
 - Б) легальные и нелегальные;
 - В) оппозиционные и легальные;

94. Какая типология партийных систем широко применяется в современном политическом анализе?
- А) Феодалная, капиталистическая, социалистическая;
 - Б) Тоталитарная, авторитарная, демократическая;
 - В) Однопартийная, двухпартийная, многопартийная.

95. Для харизматического типа лидерства характерна опора на:

- А) исторически сложившиеся способы осуществления власти, передающиеся испокон веков от поколения к поколению;
- Б) рутинные, процедурные моменты функционирования политической системы;
- В) энергию и активность своих конститuentов;
- Г) свои выдающиеся качества, необычайные способности к руководству.

96. Открытость, высокая конкурентность отбора, небольшое число формальных требований к кандидатам – это характеристики:

- А) антрепренерской системы;
- Б) системы гильдий;
- В) модели циркуляции элит.

97. Что фактически означает однопартийность?

- А) у власти находится только одна партия, которая не вступает в коалиции с другими партиями;
- Б) закрепление правящего статуса за одной разрешенной политической партией;
- В) доминирование в течение долгого времени какой-либо одной партии, которая на конкурентных выборах неизменно получает большинство голосов.

98. Многопартийность как тип партийной системы свойственна следующему политическому режиму

- А) тоталитаризму;
- Б) авторитаризму;
- В) демократии.

99. Какой тип партийной системы не входит в типологию Дж. Сартори?

- А) монополярная;
- Б) однопартийная;
- В) атомизированная.

100. Наличие многочисленных институциональных фильтров, узость социальной базы для формирования элиты, небольшой, относительно закрытый характер селектора – это характеристики:

- А) антрепренерской системы;
- Б) системы гильдий;
- В) модели циркуляции элит.

101. Представители какого подхода определяли политическую элиту как группу людей, обладающих формальной властью в обществе, занимающих руководящие должности в политических институтах:

- А) системного;
- Б) меритократического;
- В) структурно-функционального.

102. Что такое партийная система?

- А) Совокупность политических партий данного общества и связей между ними;
- Б) Внутренняя структура политической партии;
- В) Характер взаимоотношений партии и ее сторонников.

103. От чего в наименьшей степени из перечисленного зависит конфигурация партийной системы?

- А) от политического режима;
- Б) от избирательной системы;
- В) от экономического уклада.

104. Первые современные нам партии, альтернативные КПСС, появились в Советском Союзе:

- А) в период хрущевской «оттепели»;
- Б) в период косыгинских реформ;

В) в период сталинского режима; Г) в период горбачевской перестройки.

105. Первой реальной оппозиционной силой КПСС стало движение:

- А) «Отечество»
Б) Другая Россия»; Г) «Свободная Россия»;
В) «Единая Россия»; Д) «Демократическая Россия».

106. В каком году состоялись первые выборы в Государственную думу Федерального Собрания Российской Федерации?

- А) в 1989 г.; В) в 1991 г.;
Б) в 1977 г.; Г) в 1993 г.

107. Какой закон положил начало современному этапу формирования российской партийной системы?

- А) закон «О политических партиях» 2003 г.;
Б) Закон «О многопартийности» 2005 г.;
В) Закон «Об общественных объединениях» 1991г.;
Г) Закон «О политическом плюрализме» 2001 г.

108. Согласно типологии Д. Сартори партийная система, в которой в течение долгого времени постоянно побеждает на открытых конкурентных выборах одна и та же партия называется

- А) система с лидирующей партией; В) однопартийная система;
Б) система с доминирующей партией; Г) система ограниченного плюрализма.

109. Двухпартийная система предполагает, что

- А) законодательно разрешена деятельность только двух политических партий;
Б) в силу традиций в стране существуют только две партии;
В) существуют две преобладающие крупные партии, каждая из которых имеет шанс завоевать на выборах большинство голосов избирателей.

110. Кто из этих политиков входит в число руководителей «Единой России»?

- А) Г. Зюганов; В) Д. Медведев;
Б) С. Миронов; Г) А. Чубайс.

Политическая культура

111. Политическая культура – это:

- А) применение политическими субъектами различных форм политических действий, посредством которого граждане пытаются влиять на процесс принятия политических решений;
Б) комплекс наиболее типичных, усредненных, исторически сложившихся ценностей, норм, моделей поведения, ориентаций в отношении политической системы;
В) совокупность внешней и внутренней активности институциональных и внеинституциональных, индивидуальных и групповых акторов;
Г) многообразные проявления человеческой духовности, отражающие деятельность механизмов политической власти.

112. Схематичное, шаблонное ценностно-ориентированное представление о политике, которое упрощает и деформирует политическую реальность:

- А) политический символ;
Б) политический миф;
В) политический стереотип;
Г) политические убеждения.

113. Для подданнической политической культуры характерно:

- А) ориентация на местные ценности – общину, род, племя, отсутствие знаний о политике;
- Б) пассивное отношение граждан к политической системе, ожидание вознаграждения от политической системы и опасение санкций с ее стороны;
- В) активное включение человека в политическую жизнь;
- Г) стремление оказать влияние на политическую систему, но в то же время оставаться лояльным к ней.

114. С точки зрения Г. Алмонда, в структуре политической культуры выделяют когнитивный компонент, который определяется как:

- А) совокупность знаний о политической системе;
- Б) суждения, мнения, представления о политической системе;
- В) совокупность ориентаций относительно политической системы;
- Г) совокупность чувств относительно политической системы, ее структур, ролей и функций.

115. Кто из исследователей ввел в научный оборот термин «политическая культура»?

- А) Г. Алмонд;
- Б) Д. Истон;
- В) В. Розенбаум;
- Г) И. Гердер.

116. Для какого типа политической культуры характерно ориентация на местные ценности – общину, род, племя, отсутствие знаний о политике:

- А) подданнической;
- Б) патриархальной;
- В) активистской;
- Г) гражданской.

117. Многообразные проявления человеческой духовности, отражающие деятельность механизмов политической власти и направляющие поведение людей в сфере политических отношений, определяется как:

- А) политическое участие;
- Б) политическая субкультура;
- В) политическое сознание;
- Г) политическое поведение.

118. Выберите из приведенных ниже характеристик ту, которая отвечает активистской политической культуре:

- А) ориентация на активную деятельность государства;
- Б) ориентация на активное включение индивидов в политическую жизнь, стремление оказать влияние на политическую систему с целью реализации личных и групповых интересов;
- В) ориентация на активное неучастие в политической жизни;
- Г) ориентация на активное противостояние с политической системой и противодействие власти.

119. Политическая социализация может быть определена как:

- А) развитие политических институтов общества;
- Б) внутреннее взаимодействие, возникающее между людьми со схожими политическими убеждениями;
- В) процесс, посредством которого индивид формирует политическую ориентацию и взгляды на проблемы окружающего мира;
- Г) пропаганда и агитация со стороны политических активистов с целью заполучить голоса избирателей.

Политическая идеология

120. Странников какой идеологии называют «левыми»?

129. С точки зрения социальной значимости политические процессы можно подразделить на:

- А) внешнеполитические и внутривнутриполитические;
- Б) революционные и эволюционные;
- В) базовые и периферийные;
- Г) авторитарные и демократические.

130. Политическая модернизация – это:

- А) переход от традиционного общества к современному, предполагающий увеличение способности политической системы к усложняющемуся управлению;
- Б) переход от аграрного общества к индустриальному;
- В) переход от плановой экономики к рыночным механизмам регулирования.

131. Выделяют модель _____ модернизации:

- А) динамической;
- Б) циклической;
- В) догоняющей;
- Г) опережающей.

132. Какой из принципов не является характерным для политического прогноза:

- А) альтернативности;
- Б) эпизодичности;
- В) системности;
- Г) верифицируемости.

133. Легитимация – это:

- А) обретение законных юридических оснований для осуществления властных полномочий;
- Б) обеспечение доверия широких слоев населения политике властвующей элиты;
- В) комплекс ограничительных мер по отношению к свободе СМИ;
- Г) процесс определения целей в политике.

134. Автором известной работы «Столкновение цивилизаций» является:

- А) З. Бжезинский;
- Б) С. Хантингтон;
- В) И. Валлерстайн;
- Г) П. Бьюкенен.

135. Метод экстраполяции предполагает:

- А) мысленное продолжение в будущее тех или иных действительных политических процессов;
- Б) поиск сходств и различий между двумя случаями;
- В) моделирование конкретной проблемной ситуации;
- Г) экспертный опрос.

136. Одним из основоположников концепции постиндустриального общества является:

- А) Э. Тоффлер;
- Б) Ю. Хабермас;
- В) Т. Адорно;
- Г) Д. Белл.

137. Что такое Римский клуб?

- А) организация, занимающаяся исследованием глобальных проблем;
- Б) международная религиозная миротворческая организация;
- В) конференция глав государств и элиты бизнеса по экономическим вопросам;
- Г) феминистское объединение.

138. Как называется известная работа Д. Медоуза, выполненная в рамках проектов Римского клуба:

- А) "Глобальные проблемы современности";
- Б) "Пределы роста";
- В) "Варианты будущего развития";
- Г) "Человеческие качества".

139. Что такое политический процесс:

- А) форма функционирования политической системы общества;
- Б) способ осуществления политической власти;
- В) форма функционирования политических партий;
- Г) участие граждан в политической жизни общества.

140. Отметьте верные суждения о специфике политического прогнозирования:

- А) Предвидение в политике возможно, но оно не может распространяться на значительные временные отрезки, так как имеет дело с динамично развивающимися процессами;
- Б) Предвидение в политике базируется на необоснованных и субъективных данных;
- В) Прогнозы в области политики воздействуют на предсказываемые события;
- Г) Предвидение в политике невозможно, потому что политика – сфера быстрых и неумовимых изменений

4. Оценочные средства

Изучение дисциплины «Политология» осуществляется аудиторно: в форме лекций, практических занятий, консультаций и внеаудиторно (самостоятельная подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету).

Процедура оценивания знаний, умений, владений по дисциплине «Политология» включает учет успешности по всем видам заявленных оценочных средств.

Тесты по разделам проводятся на практических занятиях и включают вопросы по предыдущему разделу.

Контроль по темам в устной и письменной форме проводится на каждом практическом занятии и затрагивает как тематику прошедшего занятия, так и лекционный материал.

По окончании освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация в виде зачета, который призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных обучающимся теоретических знаний и умений приводить примеры практического использования знаний (например, применять их в решении практических задач), приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления.

Оценка сформированности компетенций на зачете для тех обучающихся, которые пропускали занятия и не участвовали в проверке компетенций во время изучения дисциплины, проводится после индивидуального собеседования с преподавателем по пропущенным или не усвоенным обучающимся темам с последующей оценкой

самостоятельно усвоенных знаний на зачете.

4.2 Методические рекомендации к устному опросу:

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Шкалы и критерии оценивания:

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	отлично	1) полно и аргументированно отвечает по содержанию темы; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2.	хорошо	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3.	удовлетворительно	ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4.	неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующие вопросы допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

1.3 Тест

Тес Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины, а также развития учебных умений и навыков.

Тесты составлены из следующих форм тестовых заданий:

- 1. Закрытые задания с выбором одного правильного ответа** (один вопрос и четыре варианта ответов, из которых необходимо выбрать один). Цель – проверка знаний фактического материала.
- 2. Закрытые задания с выбором всех правильных ответов** (предлагается несколько вариантов ответа, в числе которых может быть несколько правильных). Студент должен выбрать все правильные ответы.
- 3. Открытые задания со свободно конструируемым ответом** (готовые ответы не даются, их должен получить сам тестируемый). Такая форма позволяют студентам продемонстрировать свои способности, выразить мысли, стимулирует к учебе.

На выполнения всего теста дается строго определенное время: на решение индивидуального теста, состоящего из 6 заданий отводится 30 мин. Тест считается успешно выполненным в том случае, если он оценивается в 7 и более баллов (по 1 баллу

за каждый верный ответ на закрытые задания, максимум 5 баллов за полный ответ на открытые задания).

Тест выполняется на индивидуальных бланках, выдаваемых преподавателем, и сдается ему на проверку. После проверки теста оглашается ее результат (в графике контрольных мероприятий). Если тест не зачтен, то студент должен заново повторить раздел дисциплины. После этого преподаватель проверяет понимание и усвоение материала, предлагая студенту найти ошибки в ответах. Если все ошибки будут найдены и исправлены, то выставляется оценка «зачтено».

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

4.4 Методические указания к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Политология» проводится в виде зачета с оценкой. Подготовка студента к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и практических занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы при подготовке к выполнению и при выполнении тестовых заданий и домашних контрольных работ.

Во время самостоятельной подготовки студент пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

4.5 Критерии оценивания

К промежуточной аттестации студент должен дать развернутый ответ на 2 вопроса, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Во время ответа студент должен продемонстрировать знание характеристик основных понятий и проблем по дисциплине.

Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.

Максимальное количество баллов на экзамене – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете, – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете, – 15 баллов.

Критерии оценки ответа на каждый вопрос	Баллы обучающегося	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой		1	5

Уровень раскрытия причинно-следственных связей и междисциплинарных связей		1	5
Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)		1	3
Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса		1	1
Деловые и волевые качества докладчика: ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, контактность.		1	1
Итого баллов:		5	15

4.6 Вопросы для подготовки к зачету

Вопросы для контроля (УК-5 (УК-5.1, УК-5.2), ОПК-2 (ОПК-2.3))

1. Политология как наука: ее предмет и содержание.
2. Партийная система современного российского общества.
3. Условия и этапы становления политологии как науки.
4. Общественные организации в политической системе.
5. Методы и функции политологии.
6. Политическая власть и ее разновидности.
7. Политический анализ: сущность, особенности и методы.
8. Механизм функционирования политической власти.
9. Политология в системе гуманитарных наук.
10. Разделение властей: необходимость и особенности в России.
11. Роль политологии в деятельности управленческих кадров.
12. Политические режимы современности.
13. Этапы становления политической науки.
14. Демократия как политический режим.
15. Политические концепции общественного развития.
16. Авторитарный политический режим.
17. Политическая модернизация. Характерные черты и особенности в РФ.
18. Тоталитаризм и его исторические формы.
19. Прикладная политология. Особенности развития в РФ.
20. Характеристика переходного политического режима.
21. Основные категории политической науки.
22. Особенности развития демократии в России.
23. Марксизм как политическая теория и практика.
24. Политическое лидерство и его особенности в России.
25. Политика как общественное явление.
26. Правовое государство: идеал и реальность.
27. Структура и функции политики.
28. Сущность и основные признаки социального государства.
29. Стадии и режимы политического процесса.
30. Гражданское общество: его структура и основы формирования.
31. Политический процесс и его разновидности.
32. Взаимодействие государства и гражданского общества.
33. Государство в политической системе общества.
34. Политические партии современной России.
35. Происхождение государства и его функции.
36. Политическая элита и особенности ее формирования в России.

37. Политическая партия и ее функции.
38. Политическая система российского общества.
39. Партийные системы современного общества.
40. Характеристика политического кризиса в России.
41. Политическая культура и ее содержание.
42. Типология политических систем.
43. Внешние функции государства.
44. Политическая социализация личности.
45. Политика и межнациональные отношения.
46. Политическое консультирование: основные формы, стадии и способы.
47. Соотношение политики и идеологии.
48. Содержание внутренней политики российского государства.
49. Основные теории происхождения государства.
50. Национальные интересы современной России.
51. Внешние и внутренние функции российского государства.
52. Происхождение и черты политической партии.
53. Политические партии как институт гражданского общества.
54. Характер взаимосвязи политики и управления.
55. Избирательные технологии.
56. Типология современных государств.
57. Сущность и структура политического процесса.
58. Механизмы рекрутирования элит.
59. Информационные технологии.
60. Политическая характеристика правового государства.
61. Современные тенденции развития мировой политики.
62. Политологические аспекты управленческой деятельности.

4.8 Описание процедуры оценивания компетенций

Оценка уровня усвоения компетенции производится исходя из среднего значения полученных баллов по соответствующим данной компетенции оценочным средствам.

В соответствии с рейтинг-планом изучения дисциплины общая сумма баллов по дисциплине – 100 баллов, которая учитывает параметры:

- работа на лекциях и практических занятиях - по 10 баллов в две аттестации;
- выполнение тестовых заданий - по 10 баллов максимально в две аттестации.
- премиальные баллы – 10 баллов, которые студент может получить за участие в работе конференции, за публикацию статьи, за подготовку презентации;
- зачет – 30 баллов.

По результатам выполнения всех видов работ контролирующего характера выводится рейтинг освоения дисциплины (см.: рейтинг-план освоения дисциплины).

В соответствии со шкалой оценивания результатов усвоения дисциплины принимается решение о результатах аттестации по дисциплине.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он ясно и четко сформулировал ответы на два теоретических вопроса, решил практическую задачу без ошибок, проиллюстрировал ответы дополнительным материалом, показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, логично отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не сформулировал ответ ни на один из теоретических вопросов, либо допустил принципиальные ошибки в каждом; не решил практическую задачу, путается в понятийном аппарате, допустил ошибки при

моделировании, не смог ответить на дополнительные вопросы