

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»

ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра управления региональной экономикой

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине Региональное управление и территориальное планирование

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) Государственная и муниципальная служба

Грозный 2021

1. Компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПКР-1. Способен принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности	ПКР-1.1. Использует методологию проектирования и планирования на всех уровнях управления и методы разработки программ развития организации; способы эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей.	<p>Знать: методы разработки программ развития организации;</p> <p>Уметь: использовать методологию проектирования и планирования на всех уровнях управления;</p> <p>Владеть: способами эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей.</p>
ПКР-1. Способен принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности	ПКР-1.2. Применяет умения сопоставлять потенциальные возможности развития организации и фактическое состояние всех ее комплексов и сфер; оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных плановых проблем и аргументировано обосновывать собственную позицию.	<p>Знать: существующие точки зрения относительно путей решения различных плановых проблем;</p> <p>Уметь: сопоставлять потенциальные возможности развития организации и фактическое состояние всех ее комплексов и сфер;</p> <p>Владеть: способностью аргументировано обосновывать собственную позицию.</p>
ПКР-1. Способен принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности	ПКР-1.3. Владеет методами прогнозирования и проектирования развития организации, анализа динамики и структуры организационных процессов и выявления тенденций их изменения в будущем.	<p>Знать: методы прогнозирования и проектирования развития организации;</p> <p>Уметь: анализировать динамику и структуру организационных процессов;</p> <p>Владеть: способностью выявления тенденций изменений в будущем.</p>

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			вид	количество
1	Регион как территориальная единица. Основные направления исследований в региональном управлении	ПКР-1.2	Собеседование	9
2	Теоретические основы территориального планирования и регионального управления	ПКР-1.1. ПКР-1.3.	Доклад	5
3	Развитие регионов России в трансформационный период	ПКР-1.2	Собеседование	6
4	Сущность и задачи регионального управления	ПКР-1.2	Доклад	5
5	Региональная политика: содержание, специфика, этапы становления в России и за рубежом	ПКР-1.1. ПКР-1.2	Тестирование	2
6	Тенденции и факторы социально-экономического развития регионов	ПКР-1.3.	Доклад	5
7	Государственное регулирование развития регионов	ПКР-1.2 ПКР-1.3.	Собеседование	6
			Доклад	5
8	Финансовые ресурсы регионов и межбюджетные отношения	ПКР-1.3.	Собеседование	6
9	Региональная бюджетно-налоговая система	ПКР-1.2 ПКР-1.3.	Собеседование	6
			Тестирование	2
	Зачет	ПКР-1.1. ПКР-1.2 ПКР-1.3.	Вопросы к зачету	40

10	Полномочия субъектов федерации	ПКР-1.1. ПКР-1.2	Собеседование	8
11	Система региональных органов власти	ПКР-1.1. ПКР-1.3.	Собеседование	8
12	Программно-целевой подход в управлении региональным развитием и целевые программы	ПКР-1.1. ПКР-1.2 ПКР-1.3.	Доклад	6
13	Территориальное планирование: направление действия, сущность и содержание	ПКР-1.1. ПКР-1.2	Тестирование	7
14	Муниципальное образование как объект управления	ПКР-1.3.	Собеседование	8
15	Управление градообслуживающей сферой	ПКР-1.3.	Собеседование	8
16	Управление государственной и муниципальной собственностью	ПКР-1.1. ПКР-1.3.	Доклад	7
17	Анализ и регулирование территориального неравенства	ПКР-1.1. ПКР-1.3.	Собеседование	8
18	Отраслевые и территориальные пропорции	ПКР-1.2 ПКР-1.3.	Собеседование	7
	Экзамен	ПКР-1.1. ПКР-1.2 ПКР-1.3.	Вопросы к экзамену	100

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представленность оценочного средства в ФОС
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор кратко раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы докладов
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по разделам/темам дисциплины
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий
4	Экзаменационные материалы	Промежуточная и итоговая форма оценки знаний	Примерный перечень вопросов к экзамену и зачету по дисциплине

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чеченский государственный университет»
Кафедра «Управление региональной экономикой»
(наименование кафедры)

Вопросы для собеседования

по дисциплине Региональное управление и территориальное планирование

Тема 1. Регион как территориальная единица. Основные направления исследований в региональном управлении

Вопросы к практическому занятию:

1. Что изучает региональное управление
2. Сущность регионального управления
3. Понятия «регион», «субъекты федерации».
4. Современное состояние регионов России.

Тема 3. Развитие регионов России в трансформационный период

Вопросы к практическому занятию:

1. Факторы, оказавшие влияние на региональное развитие в трансформационный период.
2. Динамика населения.
3. Динамика объема производства и инвестиций.
4. Занятость и доходы населения в трансформационный период.

Тема 7. Государственное регулирование развития регионов

Вопросы к практическому занятию:

1. Регулирование регионального развития в рыночной экономике.
2. Законодательная база территориального регулирования.

Тема 8. Финансовые ресурсы регионов и межбюджетные отношения

Вопросы к практическому занятию:

1. Финансовая база деятельности органов местного самоуправления (МСУ).
2. Межбюджетные отношения.

Тема 9. Региональная бюджетно-налоговая система

Вопросы к практическому занятию:

1. Бюджетно–налоговая система государства.
2. Бюджетный федерализм.
3. Выделение трансфертов из Фонда финансовой поддержки регионов (ФФПР).
4. Финансирование федеральных целевых программ социально–экономического развития регионов.
5. Фонд компенсаций.
6. Фонд софинансирования социальных расходов (ФССР).

Тема 10. Полномочия субъектов федерации

Вопросы к практическому занятию

1. Современные федерации и их субъекты.
2. Экономическая безопасность региона.

Тема 11. Система региональных органов власти

Вопросы к практическому занятию:

1. Система региональных органов власти.

2. Законодательный орган власти.
3. Система исполнительной власти.

Тема 14 . Муниципальное образование как объект управления

Вопросы к практическому занятию:

1. МО как социально–экономическая система.
2. Типология МО.
3. Население МО.
4. Территория и инфраструктура МО.

Тема 15. Управление градообслуживающей сферой

Вопросы к практическому занятию:

1. Цели и принципы управления градообслуживающей сферой.
2. Функции муниципального управления в градообслуживающей сфере.
3. Муниципальное управление общественной безопасностью.
4. МУ жилищно–коммунальным комплексом.
5. МУ инженерным обеспечением поселений и общегородским коммунальным хозяйством.

Тема 17. Анализ и регулирование территориального неравенства

Вопросы к практическому занятию:

1. Актуальность регулирования территориального неравенства.
2. Стабилизирующая и стимулирующая роль неравенства.
3. Измерение территориального неравенства.
4. Регулирование территориальной асимметрии: отечественный и зарубежный опыт.
5. Селективная поддержка отдельных регионов.
6. Понятие депрессивной территории и критерии оценки депрессивности.
7. Дефолт территории.
8. Банкротство территорий: отечественный и зарубежный опыт.
9. Введение временной финансовой администрации на территории.

Тема 18. Отраслевые и территориальные пропорции

Вопросы к практическому занятию:

1. Регулирование отраслевых и территориальных пропорций.
2. Бюджетная политика в системе регулирования отраслевых и территориальных пропорций.
3. Денежно-кредитные инструменты регулирования отраслевых и территориальных пропорций.

Методические рекомендации по проведению собеседования:

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Шкалы и критерии оценивания собеседования:

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	отлично	1) полно и аргументированно отвечает по содержанию темы; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2.	хорошо	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3.	удовлетворительно	ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4.	неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующие вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Кафедра «Управление региональной экономикой»
(наименование кафедры)**

Темы докладов

по дисциплине Региональное управление и территориальное планирование
(наименование дисциплины)

Тема 2. Теоретические основы территориального планирования и регионального управления

1. Регион как объект хозяйствования и управления.
2. Методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства.
3. Региональные особенности хозяйства.

Тема 4. Сущность и задачи регионального управления

1. Экономика региона: проблемы регулирования на современном этапе.
2. Региональное прогнозирование и планирование.
3. Региональное управление: структура, функции и методы.

Тема 6. Тенденции и факторы социально-экономического развития регионов

1. Трудовой потенциал и его роль в социально-экономическом развитии региона.
2. Оценка уровня жизни населения в регионе.
3. Ресурсный потенциал региона: проблемы формирования и рационального использования.
4. Региональная структура экономики и ее элементы.
5. Место и роль региональной статистики в управлении социально-экономическим развитием территории.
6. Роль региональных органов государственной власти в обеспечении устойчивого социально-экономического развития территорий.
7. Особенности социально-экономического развития регионов Юга России.

Тема 7. Государственное регулирование развития регионов

1. Формы и методы государственного регулирования экономики региона.
2. Миграционные процессы в регионе: современная оценка и проблемы регулирования.
3. Анализ региональных условий внешнеэкономической деятельности.
4. Региональная экономическая политика и механизм ее реализации.

Тема 12. Программно-целевой подход в управлении региональным развитием и целевые программы

1. Привлечение бизнеса к формированию и реализации комплексных социально-экономических программ развития страны и ее регионов, и их результативность.
2. Сущность программно-целевого метода как инструмента управления социально-экономическим развитием территорий.

Тема 16. Управление государственной и муниципальной собственностью

1. Принципы и методы управления государственной и муниципальной собственностью.
2. Способы управления государственной и муниципальной собственностью.

Методические рекомендации по написанию докладов:

Подготовка презентации и доклада

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader. Самая простая программа для создания презентаций - Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.

2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).

3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.

5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация - представление реально существующего зрительного ряда. Образы - в отличие от иллюстраций - метафора. Их назначение - вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма - визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица - конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение - структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;

- слайды - визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;

- текстовое содержание презентации - устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;

- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;

- раздаточный материал - должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Шкалы и критерии оценивания доклада:

№ п/п	Критерии оценивания	оценка/зачет
1	выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично	Отлично
2	основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях.	Хорошо
3	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы.	Удовлетворительно
4	тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	Неудовлетворительно

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Кафедра «Управление региональной экономикой»
(наименование кафедры)**

**Комплект тестов
для текущего контроля
по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование»**

Раздел (тема) дисциплины:	Код формируемой компетенции:
5.Региональная политика: содержание, специфика, этапы становления в России и за рубежом	
1. Тестовое задание: Региональная политика—это: 1) Система целей и задач органов государственной власти по управлению политическим, экономическим и социальным развитием регионов страны + 2) Формирование современной рыночной инфраструктуры 3) Совершенствование форм и методов управления всех звеньев хозяйства	ПКР-1.1.
2. Тестовое задание: Региональная программа способствует: 1) Ускоренному экономическому развитию региона, подтягивающее его к уровню более развитых регионов + 2) Поддержки жизненно важных для населения региона предприятий и объектов инфраструктуры 3) Развитию региональной инфраструктуры	ПКР-1.2
3. Тестовое задание: Цель региональной политики 1) укрепление целостности экономики, государства и общества + 2) формирование региональной инфраструктуры 3) распределение деятельности государства в области экономического развития	ПКР-1.2
4. Тестовое задание: Укажите основные направления региональной политики государства: 1) подъем экономики отсталых районов и освоение новых районов и ресурсов 2) решение национально-экономических вопросов 3) решение проблемы урбанизации 4) региональные аспекты демографической и аграрной политики 5) все перечисленные ответы верны +	ПКР-1.2
5. Тестовое задание: Возрастает или ослабевает необходимость государственной региональной политики в переходный период: 1) ослабевает, так как рынок – это саморегулирующаяся система на микро, мезо- и макроуровнях 2) усиливается, так как переход к рынку требует постоянного корректирующего воздействия государства.+ 3) рынок не воспринимает государственного воздействия ни на макро, ни на региональных уровнях 4) все перечисленные ответы верны	ПКР-1.2

5) все ответы неверны	
Раздел (тема) дисциплины:	
9.Региональная бюджетно-налоговая система	
1. Тестовое задание: За счет средств региональных бюджетов финансируются: 1) высшие учебные заведения 2) объекты здравоохранения 3) мероприятия по внутренней безопасности, правопорядку, охране окружающей среды +	ПКР-1.2
2. Тестовое задание: Источником формирования территориальных внебюджетных фондов служит: 1) добровольные взносы предприятий и населения 2) специальные сборы 3) поступления из централизованных внебюджетных фондов +	ПКР-1.3.
3. Тестовое задание: Региональные бюджеты выполняют функции: 1) формирование денежных фондов 2) распределение и использование денежных фондов между отраслями народного хозяйства + 3) контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью предприятий	ПКР-1.2
4. Тестовое задание: Налоговые отношения представляют собой: 1) отношения по поводу безвозмездного изъятия денежных средств 2) изъятия части денежных средств предприятий и организаций в пользу государства 3) денежные отношения, проявляющиеся в процессе изъятия части стоимости валового общественного продукта в пользу общегосударственных финансовых ресурсов +	ПКР-1.3.
5. Тестовое задание: Налоговая политика — это: 1) формы и методы взимания налогов, определенные в законодательном порядке 2) инструмент государства, определенный законодательно и обеспечивающий безусловную собираемость налогов 3) совокупность экономических, финансовых и правовых мер государства, направленных на эффективное использование налогового механизма в целях решения социально-экономических задач, возложенных на государство +	ПКР-1.2
Раздел (тема) дисциплины:	
13.Территориальное планирование: направление действия, сущность и содержание	
1. Тестовое задание: Градостроительное зонирование — это: 1) Планирование развития территорий, в том числе для установления функциональных зон, зон планируемого размещения объектов капитального строительства для государственных или муниципальных нужд, зон с особыми условиями использования территорий + 2) Зонирование территорий муниципальных образований в целях определения территориальных зон и установления градостроительных регламентов	ПКР-1.2
2. Тестовое задание: Территориальные зоны — это: 1) Зоны, для которых документами территориального планирования определены границы и функциональное назначение+	

2) Зоны, для которых в правилах землепользования и застройки определены границы и установлены градостроительные регламенты	ПКР-1.2
3. Тестовое задание: Субъектами планирования развития территорий наряду с РФ и её субъектами являются: 1) муниципальные учреждения, предприятия 2) муниципальные образования + 3) население 4) частные инвесторы	ПКР-1.1.
4. Тестовое задание: Что не относится к документам территориального планирования: 1) документы территориального планирования муниципального образования 2) документы территориального стратегического развития поселений + 3) документы территориального планирования РФ 4) документы территориального планирования субъектов РФ	ПКР-1.2
5. Тестовое задание: Какие документы градостроительного проектирования выносятся на публичные слушания в обязательном порядке: 1) схема территориального планирования субъекта РФ 2) схема территориального планирования муниципального района 3) генеральный план городского округа + 4) правила землепользования и застройки поселения	ПКР-1.1.

Методические рекомендации по выполнению тестов (тестовых заданий):

Тестовая система предусматривает вопросы / задания, на которые слушатель должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Кафедра «Управление региональной экономикой»
(наименование кафедры)**

Перечень вопросов к зачету

по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование»

для студентов __2__ курса направления подготовки
38.03.04 Государственного и муниципального управления
(код и наименование направления подготовки)

Зачетно - экзаменационная сессия 2022 - 2023 уч. года

Теоретические вопросы:

1. Что изучает региональное управление.
2. Сущность регионального управления.
3. Понятия «регион», «субъекты федерации».
4. Современное состояние регионов России.
5. Теории специализации региональной экономики.
6. Теории размещения хозяйственной деятельности.
7. Развитие региональной экономики в СССР.
8. Современные направления развития региональной экономики за рубежом.
9. Факторы, оказавшие влияние на региональное развитие в трансформационный период.
10. Динамика населения в регионах.
11. Динамика объема производства и инвестиций в регионах.
12. Занятость и доходы населения в трансформационный период.
13. Региональная политика: цели, объекты и содержание.
14. Этапы становления региональной политики за рубежом.
15. Становление региональной политики в России.
16. Пути совершенствования государственной региональной политики в России.
17. Система законов и факторов социально-экономического развития регионов.
18. Экономические законы регионального развития в условиях регулируемого рынка.
19. Научно-технический и организационный факторы развития регионов.
20. Система законов и факторов социально-экономического развития регионов.
21. Регулирование регионального развития в рыночной экономике.
22. Законодательная база территориального регулирования.
23. Региональный менеджмент.
24. Задачи и объект регионального управления.
25. Принципы и методы регионального управления.
26. Финансовая база деятельности органов местного самоуправления (МСУ).
27. Межбюджетные отношения в финансовой системе регионов.
28. Бюджетно-налоговая система государства.
29. Дайте понятие бюджетного федерализма.
30. Выделение трансфертов из Фонда финансовой поддержки регионов (ФФПР).
31. Финансирование федеральных целевых программ социально-экономического развития регионов.
32. Какое значение имеет фонд компенсаций в финансовой системе регионов.

33. Фонд финансирования социальных расходов (ФССР).
34. Проблема дотационности регионов России.
35. Роль регионов доноров в экономическом развитии страны
36. Стагнация и ее последствия для экономики
37. Государственное регулирование развитием региона
38. Размещение производительных сил страны
39. Депрессивные регионы и причины возникновения
40. Регионы «пионерные» и перспективы развития.

Методические рекомендации по подготовке к зачету:

При подготовке к зачету необходимо использовать учебно-методические материалы по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование», лекционные материалы, рекомендованные учебники, учебные и справочные пособия, записи в рабочей тетради для подготовки к практическим занятиям. Подготовку к зачету следует осуществлять планомерно. При повторении учебного материала необходимо ориентироваться на перечень вопросов к зачету.

Целесообразно составлять планы ответов на каждый вопрос.

При ответе на зачете следует избегать повторений, излишнего многословия и привлечения материалов, не относящихся к данному вопросу. При изложении материала необходимо использовать понятия, изученные в рамках данной дисциплины. При использовании фактических данных следует обращать внимание на то, чтобы они соответствовали излагаемым теоретическим положениям.

Шкалы и критерии оценивания зачета:

Оценка	Критерии
Очная форма обучения	
Критерий оценки зачета	
«зачтено»	выставляется обучающемуся, если выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт
«не зачтено»	выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Кафедра «Управление региональной экономикой»
(наименование кафедры)**

Перечень вопросов к экзамену

по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование»

для студентов 2 курса направления подготовки

38.03.04 Государственного и муниципального управления

(код и наименование направления подготовки)

Зачетно - экзаменационная сессия 2022 - 2023 уч. года

Теоретические вопросы:

1. Понятие «регион» и его определение на макро-, мезо- и микроуровнях.
2. Сущность регионального управления. Связь с другими дисциплинами.
3. Субъект и объект в теории регионального управления.
4. Целевые программы: понятие и их разнообразность.
5. Программно-целевой подход в управлении муниципальным развитием и целевые программы.
6. Целевые программы, мониторинг и оценка эффективности целевых программ.
7. Современные федерации и их субъекты.
8. Экономическая безопасность региона.
9. Система региональных органов власти.
10. Законодательный орган власти регионов.
11. Система исполнительной власти регионов.
12. Управление государственной и муниципальной собственностью.
13. Правовые основы управления государственной собственностью.
14. Проблема баланса активов и пассивов региона как задача управления собственностью.
15. Сущность и понятие оценочной деятельности в РФ.
16. Объекты и субъекты стоимостной оценки в РФ.
17. Актуальность регулирования территориального неравенства.
18. Стабилизирующая и стимулирующая роль неравенства.
19. Измерение территориального неравенства.
20. Селективная поддержка отдельных регионов.
21. Понятие дефолта территории.
22. Регулирование территориальной асимметрии: отечественный и зарубежный опыт.
23. Понятие депрессивной территории и критерии оценки депрессивности.
24. Банкротство территорий: отечественный и зарубежный опыт.
25. Введение временной финансовой администрации на территории.
26. Регулирование отраслевых и территориальных пропорций.
27. Бюджетная политика в системе регулирования отраслевых и территориальных пропорций.
28. Бюджетные расходы на поддержку сельского хозяйства.
29. Бюджетные расходы на поддержку и развитие транспорта.
30. Схема территориально-административного устройства России: история развития и современное состояние.
31. Оценка экономического потенциала региона.
32. Анализ природных условий и ресурсов региона.

33. Анализ хозяйственных условий и ресурсов региона.
34. Программно-целевой метод управления регионом.
35. Региональные программы, их характеристика.
36. Стратегическое планирование социально-экономического развития территории.
37. Планирование и принятие решений при стратегическом управлении.
38. Эволюция региональной политики в СССР и Российской Федерации.
39. Сущность, уровни, виды и принципы региональной политики.
40. Федеральная региональная экономическая политика.
41. Формирование экономической политики региона.
42. Формы и методы реализации региональной экономической политики региона.
43. Селективная поддержка регионов.
44. Оценка эффективности региональной экономической политики.
45. Основные цели и принципы районирования территорий в системе государственного управления.
46. Базовые принципы территориальной организации хозяйства и их трансформация в переходной экономике.
47. Формы территориальной организации хозяйства и их трансформация в переходной экономике.
48. Сущность территориально – отраслевого планирования и управления.
49. Основные макроэкономические показатели регионального развития и их характеристика.
50. Показатель национального богатства региона и его определение.
51. Показатель «социально – экономический потенциал региона» и его определение.
52. Общая характеристика отраслей классификации экономики.
53. Классификация отраслей сферы материального производства. Понятие и оценка структурных сдвигов.
54. Классификация отраслей промышленности. Понятие и оценка структурных сдвигов.
55. Формы взаимодействия федеральных и региональных органов управления.
56. Общая характеристика межбюджетных отношений и тенденции их развития.
57. Характеристика основных методов управления региональным развитием.
58. Финансовые ресурсы региона и порядок их формирования.
59. Особенности формирования и использования бюджетов регионального развития в переходный период.
60. Программный метод регионального развития и его использование в современных условиях.
61. Что изучает региональное управление.
62. Сущность регионального управления.
63. Понятия «регион», «субъекты федерации».
64. Современное состояние регионов России.
65. Теории специализации региональной экономики.
66. Теории размещения хозяйственной деятельности.
67. Развитие региональной экономики в СССР.
68. Современные направления развития региональной экономики за рубежом.
69. Факторы, оказавшие влияние на региональное развитие в трансформационный период.
70. Динамика населения в регионах.
71. Динамика объема производства и инвестиций в регионах.
72. Занятость и доходы населения в трансформационный период.
73. Региональная политика: цели, объекты и содержание.
74. Этапы становления региональной политики за рубежом.
75. Становление региональной политики в России.
76. Пути совершенствования государственной региональной политики в России.
77. Система законов и факторов социально–экономического развития регионов.

78. Экономические законы регионального развития в условиях регулируемого рынка.
79. Научно–технический и организационный факторы развития регионов.
80. Система законов и факторов социально–экономического развития регионов.
81. Регулирование регионального развития в рыночной экономике.
82. Законодательная база территориального регулирования.
83. Региональный менеджмент.
84. Задачи и объект регионального управления.
85. Принципы и методы регионального управления.
86. Финансовая база деятельности органов местного самоуправления (МСУ).
87. Межбюджетные отношения в финансовой системе регионов.
88. Бюджетно–налоговая система государства.
89. Дайте понятие бюджетного федерализма.
90. Выделение трансфертов из Фонда финансовой поддержки регионов (ФФПР).
91. Финансирование федеральных целевых программ социально–экономического развития регионов.
92. Какое значение имеет фонд компенсаций в финансовой системе регионов.
93. Фонд софинансирования социальных расходов (ФССР).
94. Проблема дотационности регионов России.
95. Роль регионов доноров в экономическом развитии страны
96. Стагнация и ее последствия для экономики
97. Государственное регулирование развитием региона
98. Размещение производительных сил страны
99. Депрессивные регионы и причины возникновения
100. Регионы «пионерные» и перспективы развития.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену:

При подготовке к экзамену необходимо использовать учебно-методические материалы по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование», лекционные материалы, рекомендованные учебники, учебные и справочные пособия, записи в рабочей тетради для подготовки к практическим занятиям. Подготовку к экзамену следует осуществлять планомерно. При повторении учебного материала необходимо ориентироваться на перечень вопросов к экзамену.

Целесообразно составлять планы ответов на каждый вопрос.

При ответе на экзамене следует избегать повторений, излишнего многословия и привлечения материалов, не относящихся к данному вопросу. При изложении материала необходимо использовать понятия, изученные в рамках данной дисциплины. При использовании фактических данных следует обращать внимание на то, чтобы они соответствовали излагаемым теоретическим положениям.

Шкалы и критерии оценивания экзамена:

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знания, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задания, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет

	разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Оформление экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Кафедра управления региональной экономикой

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____

по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование»
для студентов 2 курса
направления подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
экзаменационная сессия 2022 - 2023 уч. года

Вопросы:

1. Понятие «регион» и его определение на макро-, мезо- и микроуровнях
2. Оценка экономического потенциала региона
3. Программный метод регионального развития и его использование в современных условиях

Заведующий кафедрой _____ Р.А. Ялмаев

(подпись)