

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»

ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра государственного и муниципального управления

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине Управленческая экономика

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки Государственная и муниципальная служба

Грозный 2021

1. Компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение и обработку информации.</p>	<p>Знать отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии, необходимые для сбора и анализа экономических данных;</p> <p>Уметь осуществлять поиск и анализ информационных данных по деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках;</p> <p>Владеть навыками сбора и анализа данных по деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках.</p>
<p>ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и</p>	<p>ОПК-6.2 Применяет умения оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; находит и анализирует финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-6.3 Владеет технологиями управления</p>	<p>Знать основные способы оценки финансовых результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации; основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах.</p> <p>Уметь оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов.</p> <p>Владеть методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов; навыками составления бюджетной и финансовой отчетности организаций государственного и муниципального сектора экономики</p> <p>Знать специфические особенности управления финансами в</p>

муниципальных нужд	государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.	государственных и муниципальных организациях, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд; Уметь использовать экономические методы финансового планирования, прогнозирования и бюджетирования финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций; Владеть построением долгосрочной и краткосрочной финансовой политики имущественного управления государственными и муниципальными учреждениями, выбором наиболее эффективного варианта управленческого решения в финансовой сфере.
--------------------	--	--

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			вид	Кол-во
1	Управленческая экономика: содержание, цели и задачи	УК-1.1	Собеседование	6
			Реферат	3
2	Сущностная характеристика рыночной модели хозяйствования	УК-1.1	Собеседование	17
			Доклад	17
3	Оценка и проблемы прогнозирования спроса и предложения	УК-1.1, ОПК-6.2	Собеседование	18
			Доклад	20
4	Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений	УК-1.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Собеседование	14
			Доклад	14
5	Макроэкономика как объект управленческого воздействия	УК-1.1, ОПК-6.3	Собеседование	11
			Реферат	3
6	Базовые подходы управленческого воздействия на макроэкономику	УК-1.1, ОПК-6.3	Собеседование	22
			Доклад	22
7	Государственное регулирование рыночной экономики	УК-1.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Собеседование	15
			Доклад	15
8	Управление интеграционными процессами в экономике	УК-1.1, ОПК-6.3	Собеседование	11
			Доклад	11
9	Экзамен	УК-1.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Вопросы к экзамену	60

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представленность оценочного средства в ФОС
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор кратко раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы докладов
3	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по разделам/темам дисциплины
4	Экзаменационные материалы	Итоговая форма оценки знаний	Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену по дисциплине

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чеченский государственный университет»

Кафедра «Государственное и муниципальное управление»
(наименование кафедры)

Вопросы для собеседования

по дисциплине Управленческая экономика

Тема 1. Управленческая экономика: содержание, цели и задачи

Вопросы к практическому занятию

1. Управленческая экономика как специализированный раздел экономической науки, занимающаяся проблемой принятия решения о наилучшем размещении ограниченных ресурсов в целях конкурентной борьбы.
2. Ее место в системе экономических наук, связь с другими дисциплинами: финансы, теория управления, разработка управленческого решения, маркетинг, управленческий учет.
3. Задачи, основные разделы, объект изучения и содержание дисциплины.
4. Ресурсы и факторы производства.
5. Кривая производственных возможностей и роль альтернативных издержек в принятии управленческих решений.
6. Трансакционные издержки как фактор экономического отбора.

**Тема 2. Сущностная характеристика рыночной модели хозяйствования
производственных отношений.**

Вопросы к практическому занятию

1. Сущность рынка.
2. Основные элементы рынка.
3. Структура рынка. Основные причины возникновения и развития рынка.
4. Рыночная инфраструктура и его основные элементы.
5. Показатели концентрации производства в отрасли.
6. Динамика интеграционных процессов.
7. Основные теории, анализирующие свойства товара.
8. Полезность товара и основные подходы к ее оценке.
9. Сущность денег и основные теории денег.
10. Сущность и содержание функций денег.
11. Основные виды денег и их характеристики.
12. Количество денег и закон денежного обращения.
13. Факторы производства и их характеристика.
14. Земля как фактор производства.
15. Характеристика спроса и предложения на землю.
16. Труд как фактор производства: особенности формирования рынка труда, спрос и предложение на рынке труда.
17. Предпринимательство как специфическая деятельность по организации производства и распоряжению его результатами.

Тема 3. Оценка и проблемы прогнозирования спроса и предложения

Вопросы к практическому занятию

1. Теория спроса и предложения.
2. Экономическая концепция эластичности.

3. Степени эластичности спроса и предложения.
4. Факторы эластичности.
5. Влияние эластичности на цену и размеры производства.
6. Эластичность спроса на факторы производства.
7. Эластичность в краткосрочных и долгосрочных периодах.
8. Эластичность спроса и доход.
9. Маржинальный (предельный) доход, его связь с кривой спроса.
10. Перекрестная эластичность, товары – заменители и дополняющие (комплементарные) товары.
11. Эластичность спроса по доходу.
12. Другие показатели эластичности.
13. Рыночное равновесие и сущность его кривой.
14. Рынок как регулятор производства товаров. Основные типы рыночных структур и их характеристика. Конкуренция и типы рынка в экономическом анализе, значение конкуренции.
15. Совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия.
16. Принятие решений относительно цен и объема производства в условиях совершенной конкуренции, оптимальный уровень объема производства и оптимальный уровень цен.
17. Теория поведения потребителя.
18. График потребительского выбора.

Тема 4. Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений

Вопросы к практическому занятию

1. Неэкономические цели фирмы.
2. Понятие фирмы, модель экономических целей фирмы в долгосрочном и краткосрочном периоде.
3. Организационно-правовые формы фирм и их характеристики. Системы налогообложения различных фирм.
4. Экономическая цель фирмы и оптимальное принятие решений. Максимизация благосостояния акционеров.
5. Максимизация доли рынка.
6. Максимизация добавленной стоимости («японская») модель.
7. Максимизация благосостояния акционеров.
8. Максимизация доли рынка. Максимизация добавленной стоимости («японская») модель.
9. Издержки и доходы фирмы как объекты управления.
10. Явные (внешние) издержки. Неявные (внутренние) издержки.
11. Постоянные издержки.
12. Средние издержки производства при воздействии данных факторов увеличатся.
13. Предельные издержки.
14. Проблема «принципал-агент» в современных компаниях.

Тема 5. Макроэкономика как объект управленческого воздействия

Вопросы к практическому занятию

1. Общее понятия о макроэкономике и национальном хозяйстве.
2. Сущность основных макроэкономических показателей и их характеристики. Экономический рост и его типы.

3. Факторы, определяющие темпы и характер экономического роста.
4. Цикличность развития рыночной экономики.
5. Воздействие государства на экономические циклы и кризисы.
6. Сущность, основные виды и особенности экономических циклов.
7. Кривая совокупного спроса: сущность и основные факторы влияния.
8. Кривая совокупного предложения: сущность и основные факторы влияния.
9. График макроэкономического равновесия, основные признаки макроэкономического равновесия.
10. Основные модели, описывающие макроэкономическое равновесие.
11. Национальное потребление: сущность, функции и основные показатели потребления.

Тема 6. Базовые подходы управленческого воздействия на макроэкономику

Вопросы к практическому занятию

1. Денежный рынок как регулятор экономики.
2. Денежная система и ее основные элементы.
3. Сущность и содержание денежной массы и денежной базы.
4. Банковская система и основные факторы ее развития.
5. Основные меры денежно-кредитного регулирования.
6. Банковское кредитование: основные функции и формы кредита.
7. Рынок ценных бумаг и их виды.
8. Финансы и финансовая политика государства.
9. Виды государственной политики.
10. Финансы и финансовая политика государства.
11. Сущность и характеристика бюджетной системы страны.
12. Бюджетное планирование и бюджетный процесс.
13. Сущность и содержание бюджетного федерализма.
14. Сущность государственного бюджета.
15. Структура бюджетных доходов и расходов.
16. Бюджетный дефицит и пути его покрытия.
17. Принципы налогообложения.
18. Кривая Лаффера. Функции и виды налогов.
19. Управление государственным долгом.
20. Сущность инфляции и ее основные причины.
21. Основные виды инфляции и их сущность.
22. Содержание антиинфляционной политики государства

Тема 7. Государственное регулирование рыночной экономики

Вопросы к практическому занятию

1. Роль государства в экономике страны.
2. Цели, функции государственного регулирования рыночной экономики. Основные направления бюджетно-налоговой политики государства. Основные направления денежно-кредитной политики государства. Сущность и содержание общественных благ.
3. Обеспечение законодательной базы конкуренции.
4. Федеральная антимонопольная служба и ее функции.
5. Основные показатели степени монополизации отрасли.
6. Управление внешними эффектами рынка.
7. Основные положения Теоремы Коуза.
8. Проблемы социальной политики государства в рыночной экономике.

9. Кривая Лоренца: сущность и содержание.
10. Понятие доходов и основные подходы к государственной политике доходов. Уровень безработицы.
11. Закон Оукена.
12. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
13. Кривая Филипса.
14. Формы и причины безработицы.
15. Рынок труда и заработная плата.

Тема 8. Управление интеграционными процессами в экономике

Вопросы к практическому занятию

1. Актуальные проблемы интеграции российской экономики в мировую хозяйственную систему.
2. Международная экономическая интеграция: понятие и основные формы.
3. Классификации участия государств в мировом хозяйстве.
4. Международная торговля.
5. Международный кредит.
6. Международная миграция капитала.
7. Международный капитал и его основные формы.
8. Транснационализация: содержание и ее основные функции.
9. Международные научно-технические связи и формы их реализации.
10. Свободные экономические зоны: основные характеристики, цели и виды.
11. Политика свободной торговли и протекционизм.

Методические рекомендации по проведению собеседования:

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Подготовка к семинарскому занятию

Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара - наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами, и самими студентами.

При подготовке классического семинара желательно придерживаться следующего алгоритма;

- а) разработка учебно-методического материала:
 - формулировка темы, соответствующей программе и ФГОС;
 - определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия;
 - выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;
 - подбор литературы для преподавателя и студентов;
 - при необходимости проведение консультаций для студентов;
 - б) подготовка обучаемых и преподавателя:
 - составление плана семинара из 3-4 вопросов;
 - предоставление студентам 4-5 дней для подготовки к семинару;
 - предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);
 - создание набора наглядных пособий.
- Подводя итоги семинара, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:
- полнота и конкретность ответа;
 - последовательность и логика изложения;
 - связь теоретических положений с практикой;
 - обоснованность и доказательность излагаемых положений;
 - наличие качественных и количественных показателей;
 - наличие иллюстраций к ответам в виде исторических фактов, примеров;
 - уровень культуры речи;

- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов;
- задачи и пути устранения недостатков

Шкалы и критерии оценивания:

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	отлично	1) полно и аргументированно отвечает по содержанию темы; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2.	хорошо	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3.	удовлетворительно	ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4.	неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующие вопросы допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Кафедра «Государственное и муниципальное управление»
(наименование кафедры)**

Темы рефератов
по дисциплине Управленческая экономика
(наименование дисциплины)

Тема 1. Управленческая экономика: содержание, цели и задачи

1. Управленческая экономика как специализированный раздел экономической науки, занимающаяся проблемой принятия решения о наилучшем размещении ограниченных ресурсов в целях конкурентной борьбы.
2. Ее место в системе экономических наук, связь с другими дисциплинами: финансы, теория управления, разработка управленческого решения, маркетинг, управленческий учет.
3. Задачи, основные разделы, объект изучения и содержание дисциплины.

Тема 5. Макроэкономика как объект управленческого воздействия

1. Общие понятия о макроэкономике и национальном хозяйстве.
2. Сущность основных макроэкономических показателей и их характеристики.
3. Экономический рост и его типы.

Методические рекомендации по написанию рефератов:

Подготовка реферата

Реферат - письменный доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты пишутся обычно стандартным языком, с использованием типологизированных речевых оборотов вроде: «важное значение имеет», «уделяется особое внимание», «поднимается вопрос», «делаем следующие выводы», «исследуемая проблема», «освещаемый вопрос» и т.п.

К языковым и стилистическим особенностям рефератов относятся слова и обороты речи, носящие обобщающий характер, словесные клише. У рефератов особая логичность подачи материала и изъяснения мысли, определенная объективность изложения материала.

Реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико-синтетической переработки.

Будучи вторичным текстом, реферат составляется в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к связанному высказыванию: так ему присущи следующие категории: оптимальное соотношение и завершенность (смысловая и жанрово-композиционная). Для реферата отбирается информация, объективно-ценная для всех читающих, а не только для одного автора. Автор реферата не может пользоваться только ему понятными значками, пометами, сокращениями. Работа, проводимая автором для подготовки реферата должна обязательно включать самостоятельное мини-исследование, осуществляемое студентом на материале или художественных текстов по литературе, или архивных первоисточников по истории и т.п. Реферат должен включать в себя введение, основную часть и заключение. Во введении необходимо отразить обоснование

актуальности выбранной темы, краткое описание текущего состояния проблемы. В нем студент должен указать цель и задачи работы, объект исследования, элементы новизны, введенные в процессе написания работы. Необходимо перечислить проблемы, которые должны быть решены в рамках выбранной темы. Основная часть реферата должна содержать вопросы, предусмотренные в плане работы. В ней необходимо отразить теоретические основы, раскрывающие суть проблемы, проанализировать собранные материалы, характеризующие практическую сторону объекта исследования. Этот раздел может содержать рабочие таблицы, диаграммы (диаграммы и другие материалы). В заключении необходимо отразить выводы и предложения, полученные в результате предыдущей работы. Они должны быть сформулированы четко и точно. Список литературы включает в алфавитном порядке список современных законов и нормативных актов, соответствующей научной литературы, научных работ, статистических сборников и других источников, выпущенных не ранее пяти лет. Оформление реферата и порядок защиты Реферат должен иметь титульный лист, план работы, непосредственно текст доклада, список литературы и приложения. Объем работы - 10-20 страниц пронумерованы компьютерного текста, шрифт, 14, интервал 1,5, поля 2-3 см приложений имеют внутренний (частный) нумерацию страниц. Иллюстрации, фотографии, рисунки, графики, фотографии, которые появляются на тексте, должны быть пронумерованы. Выполненный реферат проверяется преподавателем. Если реферат оформлен согласно предъявляемым требованиям, то работа допускается к защите, о чем преподавателем делаются записи на титульном листе работы. Если реферат имеет отрицательный отзыв, то документ возвращается на доработку с последующим представлением о его повторном рассмотрении.

Шкалы и критерии оценивания:

№ п/п	Критерии оценивания	оценка/зачет
1	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично	Отлично
2	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	Хорошо
3	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.	Удовлетворительно
4	тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.	Удовлетворительно
5	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	Неудовлетворительно

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Кафедра «Государственное и муниципальное управление»
(наименование кафедры)**

Темы докладов

по дисциплине по дисциплине Управленческая экономика
(наименование дисциплины)

**Тема 2. Сущностная характеристика рыночной модели хозяйствования
производственных отношений.**

1. Сущность рынка.
2. Основные элементы рынка.
3. Структура рынка. Основные причины возникновения и развития рынка.
4. Рыночная инфраструктура и его основные элементы.
5. Показатели концентрации производства в отрасли.
6. Динамика интеграционных процессов.
7. Основные теории, анализирующие свойства товара.
8. Полезность товара и основные подходы к ее оценке.
9. Сущность денег и основные теории денег.
10. Сущность и содержание функций денег.
11. Основные виды денег и их характеристики.
12. Количество денег и закон денежного обращения.
13. Факторы производства и их характеристика.
14. Земля как фактор производства.
15. Характеристика спроса и предложения на землю.
16. Труд как фактор производства: особенности формирования рынка труда, спрос и предложение на рынке труда.
17. Предпринимательство как специфическая деятельность по организации производства и распоряжению его результатами.

Тема 3. Оценка и проблемы прогнозирования спроса и предложения

1. Теория спроса и предложения.
2. Экономическая концепция эластичности.
3. Степени эластичности спроса и предложения.
4. Факторы эластичности.
5. Влияние эластичности на цену и размеры производства.
6. Эластичность спроса на факторы производства.
7. Эластичность в краткосрочных и долгосрочных периодах.
8. Эластичность спроса и доход.
9. Маржинальный (предельный) доход, его связь с кривой спроса.
10. Перекрестная эластичность, товары – заменители и дополняющие (комплементарные) товары.
11. Эластичность спроса по доходу.
12. Другие показатели эластичности.
13. Рыночное равновесие и сущность его кривой.
14. Рынок как регулятор производства товаров.
15. Основные типы рыночных структур и их характеристика.

16. Конкуренция и типы рынка в экономическом анализе, значение конкуренции.
17. Совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия.
18. Принятие решений относительно цен и объема производства в условиях совершенной конкуренции, оптимальный уровень объема производства и оптимальный уровень цен.
19. Теория поведения потребителя.
20. График потребительского выбора.

Тема 4. Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений

1. Неэкономические цели фирмы.
2. Понятие фирмы, модель экономических целей фирмы в долгосрочном и краткосрочном периоде.
3. Организационно-правовые формы фирм и их характеристики. Системы налогообложения различных фирм.
4. Экономическая цель фирмы и оптимальное принятие решений. Максимизация благосостояния акционеров.
5. Максимизация доли рынка.
6. Максимизация добавленной стоимости («японская») модель.
7. Максимизация благосостояния акционеров.
8. Максимизация доли рынка. Максимизация добавленной стоимости («японская») модель.
9. Издержки и доходы фирмы как объекты управления.
10. Явные (внешние) издержки. Неявные (внутренние) издержки.
11. Постоянные издержки.
12. Средние издержки производства при воздействии данных факторов увеличатся.
13. Предельные издержки.
14. Проблема «принципал-агент» в современных компаниях.

Тема 6. Базовые подходы управленческого воздействия на макроэкономику

1. Денежный рынок как регулятор экономики.
2. Денежная система и ее основные элементы.
3. Сущность и содержание денежной массы и денежной базы.
4. Банковская система и основные факторы ее развития.
5. Основные меры денежно-кредитного регулирования.
6. Банковское кредитование: основные функции и формы кредита.
7. Рынок ценных бумаг и их виды.
8. Финансы и финансовая политика государства.
9. Виды государственной политики.
10. Финансы и финансовая политика государства.
11. Сущность и характеристика бюджетной системы страны.
12. Бюджетное планирование и бюджетный процесс.
13. Сущность и содержание бюджетного федерализма.
14. Сущность государственного бюджета.
15. Структура бюджетных доходов и расходов.
16. Бюджетный дефицит и пути его покрытия.
17. Принципы налогообложения.
18. Кривая Лаффера. Функции и виды налогов.

19. Управление государственным долгом.
20. Сущность инфляция и ее основные причины.
21. Основные виды инфляции и их сущность.
22. Содержание антиинфляционной политики государства

Тема 7. Государственное регулирование рыночной экономики

1. Роль государства в экономике страны.
2. Цели, функции государственного регулирования рыночной экономики. Основные направления бюджетно-налоговой политики государства. Основные направления денежно-кредитной политики государства. Сущность и содержание общественных благ.
3. Обеспечение законодательной базы конкуренции.
4. Федеральная антимонопольная служба и ее функции.
5. Основные показатели степени монополизации отрасли.
6. Управление внешними эффектами рынка.
7. Основные положения Теоремы Коуза.
8. Проблемы социальной политики государства в рыночной экономике.
9. Кривая Лоренца: сущность и содержание.
10. Понятие доходов и основные подходы к государственной политике доходов. Уровень безработицы.
11. Закон Оукена.
12. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
13. Кривая Филипса.
14. Формы и причины безработицы.
15. Рынок труда и заработная плата.

Тема 8. Управление интеграционными процессами в экономике

1. Актуальные проблемы интеграции российской экономики в мировую хозяйственную систему.
2. Международная экономическая интеграция: понятие и основные формы.
3. Классификации участия государств в мировом хозяйстве.
4. Международная торговля.
5. Международный кредит.
6. Международная миграция капитала.
7. Международный капитал и его основные формы.
8. Транснационализация: содержание и ее основные функции.
9. Международные научно-технические связи и формы их реализации.
10. Свободные экономические зоны: основные характеристики, цели и виды.
11. Политика свободной торговли и протекционизм.

Методические рекомендации по написанию докладов:

Подготовка презентации и доклада

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader. Самая простая программа для создания презентаций - Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.

2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).

3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.

5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация - представление реально существующего зрительного ряда. Образы - в отличие от иллюстраций - метафора. Их назначение - вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма - визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица - конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение - структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;

- слайды - визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;

- текстовое содержание презентации - устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;

- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;

- раздаточный материал - должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный

регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Шкалы и критерии оценивания доклада:

№ п/п	Критерии оценивания	оценка/зачет
1	выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично	Отлично
2	основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях.	Хорошо
3	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы.	Удовлетворительно
4	тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы.	Удовлетворительно
5	тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	Неудовлетворительно

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Кафедра «Государственное и муниципальное управление»
(наименование кафедры)**

Перечень вопросов к экзамену

по дисциплине Управленческая экономика
для студентов __1__ курса направления подготовки
38.03.04 Государственного и муниципального управления
(код и наименование направления подготовки)

Зачетно - экзаменационная сессия 2021 - 2022 уч. года

Теоретические вопросы:

1. Предмет, структура и методология управленческой экономики.
2. Основные модели экономики и их характеристики: традиционная, командно-административная и рыночная.
3. Производство и экономика: содержание и взаимосвязь.
4. Сущность воспроизводства: основные виды, типы и их характеристика.
5. Общая характеристика ресурсов и факторов производства.
6. Экономические блага: сущность и классификация.
7. Понятие кривой производственных возможностей.
8. Альтернативные издержки их роль в принятии управленческих решений.
9. Сущность и содержание трансакционных издержек.
10. Управление трансакционными издержками фирмы.
11. Собственность как основа производственных отношений.
12. Сущность рынка и его основные виды.
13. Рыночная инфраструктура и его основные элементы.
14. Товар как экономическая категория.
15. Основные теории, анализирующие свойства товара.
16. Полезность товара и основные подходы к ее оценке.
17. Сущность денег и основные теории денег.
18. Сущность и содержание функций денег.
19. Основные виды денег и их характеристики.
20. Количество денег и закон денежного обращения.
21. Факторы производства и их характеристика.
22. Земля как фактор производства. Характеристика спроса и предложения на землю.
23. Труд как фактор производства: особенности формирования рынка труда, спрос и предложение на рынке труда.
24. Сущность и содержание капитала как фактора производства.
25. Предпринимательство как специфическая деятельность по организации производства и распоряжению его результатами.
26. Кривая спроса: факторы влияния и эластичность.
27. Кривая предложения: факторы влияния и эластичность.
28. Рыночное равновесие и сущность его кривой.
29. Рынок как регулятор производства товаров.
30. Основные типы рыночных структур и их характеристика.

31. Совершенная конкуренция: сущность и основные условия функционирования.
32. Монополистическая конкуренция: сущность и основные условия функционирования.
33. Сущность олигополии и особенности ценообразования на таком рынке.
34. Монополия: сущность и основные характеристики.
35. Сущность потребностей человека и факторы, определяющие их.
36. Теория поведения потребителя. График потребительского выбора.
37. Понятие фирмы и ее роль в обществе.
38. Общее понятия о макроэкономике и национальном хозяйстве.
39. . Сущность основных макроэкономических показателей и их характеристики.
40. Факторы, определяющие темпы и характер экономического роста.
41. Сущность, основные виды и особенности экономических циклов.
42. Воздействие государства на экономические циклы и кризисы.
43. Кривая совокупного спроса: сущность и основные факторы влияния.
44. Кривая совокупного предложения: сущность и основные факторы влияния.
45. График макроэкономического равновесия, основные признаки макроэкономического равновесия.
46. Денежный рынок как регулятор экономики.
47. Банковская система и основные факторы ее развития.
48. Банковское кредитование: основные функции и формы кредита.
49. Финансы и финансовая политика государства.
50. Сущность и характеристика бюджетной системы страны.
51. Бюджетное планирование и бюджетный процесс.
52. Сущность инфляция и ее основные причины. Содержание антиинфляционной политики государства.
53. Роль государства в экономике страны.
54. Цели, функции и инструменты государственного регулирования рыночной экономики.
55. Управление внешними эффектами рынка (теорема Р. Коуза)
56. Проблемы социальной политики государства в рыночной экономике.
57. Актуальные проблемы интеграции российской экономики в мировую хозяйственную систему.
58. Международная торговля. Международный кредит.
59. Международная миграция капитала.
60. Международные научно-технические связи и свободные экономические зоны.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену:

При подготовке к экзамену необходимо использовать учебно-методические материалы по дисциплине «Управленческая экономика», лекционные материалы, рекомендованные учебники, учебные и справочные пособия, записи в рабочей тетради для подготовки к практическим занятиям. Подготовку к экзамену следует осуществлять планомерно. При повторении учебного материала необходимо ориентироваться на перечень вопросов к экзамену.

Целесообразно составлять планы ответов на каждый вопрос.

При ответе на экзамене следует избегать повторений, излишнего многословия и привлечения материалов, не относящихся к данному вопросу. При изложении материала необходимо использовать понятия, изученные в рамках данной дисциплины. При использовании фактических данных следует обращать внимание на то, чтобы они соответствовали излагаемым теоретическим положениям.

Шкалы и критерии оценивания:

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знания, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задания, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Оформление экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Кафедра государственного и муниципального управления

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____

по дисциплине **Управленческая экономика**

для студентов **__1__** курса

направления подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

экзаменационная сессия 2021 - 2022 уч. года

Вопросы:

1. Международные научно-технические связи и формы их реализации.
2. Свободные экономические зоны: основные характеристики, цели и виды.
3. Политика свободной торговли и протекционизм.

Заведующий кафедрой _____ М.И. Чажаев

(подпись)