

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра менеджмента

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине «Управление национальной безопасностью»

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) Государственная и муниципальная служба

Грозный 2021

1. Компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд</p>	<p>ОПК-6.3 Владеет технологиями управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд</p>	<p>Знать: основные понятия, принципы и содержание деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами. Уметь: анализировать необходимость эффективного управления государственным и муниципальным имуществом и государственными закупками. Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений, обеспечивая необходимый уровень государственных закупок для эффективной деятельности органов государственной и муниципальной власти.</p>
<p>ПКР-3. Способен определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры</p>	<p>ПКР-3.1 Использует сущность управленческих решений, технологии и методы их принятия и реализации; параметры качества принятия и реализации управленческих решений, методов, приемов и правил их определения; ПКР-3.2 Применяет умения устанавливать и сопоставлять сроки реализации управленческих решений; согласовывать решения с принятыми ранее решениями; выявлять и предупреждать отклонения и отрицательные последствия при осуществлении административных процессов.</p>	<p>Знать: - сущность управленческих решений, технологии и методы их принятия и реализации; параметры качества принятия и реализации; - необходимость установления и сопоставления сроков реализации управленческих решений. Уметь: - разрабатывать параметры качества принятия и реализации управленческих решений, методов, приемов и правил их определения; - согласовывать решения с принятыми ранее и выявлять отклонения и отрицательные последствия при их осуществлении. Владеть: - способностью осуществлять управленческие решения и эффективно применять их; - навыками осуществления административных процессов, выявляя отклонения и принимая корректирующие меры.</p>

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			вид	количество
1.	Сущность национальной безопасности	ОПК-6.3 ПКР-3.1	Тест	2
2.	Угрозы национальной безопасности	ОПК-6.3 ПКР-3.2	Собеседование	3
3.	Экономическая безопасность государства	ОПК-6.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Реферат	5
4.	Формы обеспечения экономической безопасности государства	ОПК-6.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Собеседование	2
			Доклад	3
5	Геополитический аспект внешнеэкономической безопасности	ОПК-6.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Собеседование	2
			Доклад	2
6	Региональная экономическая безопасность России	ОПК-6.3 ПКР-3.1	Собеседование	2
7	Теневая экономика	ОПК-6.3 ПКР-3.2	Собеседование	2
8	Уклонение от уплаты налогов и «отмывание грязных денег»	ОПК-6.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Собеседование	2
9	Организованная преступность	ОПК-6.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Собеседование	2
5.	Экзамен	ОПК-6.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Вопросы к экзамену	60

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представленность оценочного средства в ФОС
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы докладов
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по разделам/темам дисциплины
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий
5	Экзаменационные материалы	Промежуточная форма оценки знаний	Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену и зачету по дисциплине

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Кафедра «Менеджмент»
(наименование кафедры)**

**Вопросы для собеседования
по дисциплине Управление национальной безопасностью**

Тема 2 Угрозы национальной безопасности

Вопросы к практическому занятию:

1. Сущность угрозы национальной безопасности.
2. Природа и угрозы национальной безопасности.
3. Обеспечение национальной безопасности.

Тема 4. Формы обеспечения экономической безопасности государства

Вопросы к практическому занятию

1. Закономерности развития форм обеспечения экономической безопасности государства.
2. Средства и механизмы обеспечения экономической безопасности государства.

Тема 5. Геополитический аспект внешнеэкономической безопасности

Вопросы к практическому занятию

1. Сущность современной геополитики.
2. Главные цели англосаксонской геополитики в отношении России.

Тема 6. Региональная экономическая безопасность России

Вопросы к практическому занятию

1. Сущность экономической безопасности региона.
2. Оценка уровня экономической защищенности территорий.

Тема 7. Теневая экономика

Вопросы к практическому занятию

1. Общая характеристика теневой экономики.
2. Экономические преступления.
3. Откат и рейдерство как виды коррупционных схем.

Тема 8. Уклонение от уплаты налогов и «отмывание грязных денег»

Вопросы к практическому занятию:

1. Причины и способы уклонения от уплаты налогов.
2. Соккрытие прибыли в оффшорных зонах.
3. «Отмывание» денежных средств, полученных преступным путем.

Тема 9. Организованная преступность.

Вопросы к практическому занятию

1. Общая характеристика организованной преступности.
2. Оценка масштабов теневой экономики.

Методические рекомендации по проведению собеседования:

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Подготовка к семинарскому занятию

Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара - наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами, и самими студентами.

При подготовке классического семинара желательно придерживаться следующего алгоритма;

а) разработка учебно-методического материала:

- формулировка темы, соответствующей программе и ФГОС;
- определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия;

- выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;
- подбор литературы для преподавателя и студентов;
- при необходимости проведение консультаций для студентов;

б) подготовка обучаемых и преподавателя:

- составление плана семинара из 3-4 вопросов;
- предоставление студентам 4-5 дней для подготовки к семинару;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);

- создание набора наглядных пособий.

- Подводя итоги семинара, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде исторических фактов, примеров;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов;
- задачи и пути устранения недостатков

Шкалы и критерии оценивания собеседования:

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	отлично	1) полно и аргументированно отвечает по содержанию темы; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2.	хорошо	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3.	удовлетворительно	ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4.	неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующие вопросы допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Кафедра «Менеджмент»
(наименование кафедры)**

Темы рефератов
по дисциплине Управление национальной безопасностью
(наименование дисциплин)

Тема 3. Экономическая безопасность государства

1. Национальные интересы и приоритеты внешней политики Российской Федерации.
2. Глобализация и национальная безопасность.
3. Современная экономическая политика и национальная безопасность Российской Федерации.
4. Политика ведущих держав сквозь призму безопасности России.
5. Информационная безопасность и права человека.
6. Историко-политический аспект национальной безопасности России.
7. Информационная безопасность в современном обществе.
8. Гуманитарная безопасность: основные параметры и содержание.
9. Кризисы современного мира как угроза национальной безопасности.

Методические рекомендации по написанию рефератов:

Подготовка реферата

Реферат - письменный доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты пишутся обычно стандартным языком, с использованием типологизированных речевых оборотов вроде: «важное значение имеет», «уделяется особое внимание», «поднимается вопрос», «делаем следующие выводы», «исследуемая проблема», «освещаемый вопрос» и т.п.

К языковым и стилистическим особенностям рефератов относятся слова и обороты речи, носящие обобщающий характер, словесные клише. У рефератов особая логичность подачи материала и изъяснения мысли, определенная объективность изложения материала.

Реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико- синтетической переработки.

Будучи вторичным текстом, реферат составляется в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к связанному высказыванию: так ему присущи следующие категории: оптимальное соотношение и завершенность (смысловая и жанрово-композиционная). Для реферата отбирается информация, объективно-ценная для всех читающих, а не только для одного автора. Автор реферата не может пользоваться только ему понятными значками, пометами, сокращениями. Работа, проводимая автором для подготовки реферата должна обязательно включать самостоятельное мини-исследование, осуществляемое студентом на материале или художественных текстов по литературе, или архивных первоисточников по истории и т.п. Реферат должен включать в себя введение, основную часть и заключение. Во введении необходимо отразить обоснование актуальности выбранной темы, краткое описание текущего состояния проблемы. В нем студент должен указать цель и задачи работы, объект исследования, элементы новизны,

введенные в процессе написания работы. Необходимо перечислить проблемы, которые должны быть решены в рамках выбранной темы. Основная часть реферата должна содержать вопросы, предусмотренные в плане работы. В ней необходимо отразить теоретические основы, раскрывающие суть проблемы, проанализировать собранные материалы, характеризующие практическую сторону объекта исследования. Этот раздел может содержать рабочие таблицы, диаграммы (диаграммы и другие материалы). В заключении необходимо отразить выводы и предложения, полученные в результате предыдущей работы. Они должны быть сформулированы четко и точно. Список литературы включает в алфавитном порядке список современных законов и нормативных актов, соответствующей научной литературы, научных работ, статистических сборников и других источников, выпущенных не ранее пяти лет. Оформление реферата и порядок защиты Реферат должен иметь титульный лист, план работы, непосредственно текст доклада, список литературы и приложения. Объем работы - 10-20 страниц пронумерованы компьютерного текста, шрифт, 14, интервал 1,5, поля 2-3 см приложений имеют внутренний (частный) нумерацию страниц. Иллюстрации, фотографии, рисунки, графики, фотографии, которые появляются на тексте, должны быть пронумерованы. Выполненный реферат проверяется преподавателем. Если реферат оформлен согласно предъявляемым требованиям, то работа допускается к защите, о чем преподавателем делаются записи на титульном листе работы. Если реферат имеет отрицательный отзыв, то документ возвращается на доработку с последующим представлением о его повторном рассмотрении.

Шкалы и критерии оценивания реферата:

№ п/п	Критерии оценивания	оценка/зачет
1	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично	Отлично
2	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	Хорошо
3	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.	Удовлетворительно
4	тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.	Удовлетворительно
5	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	Неудовлетворительно

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Кафедра «Менеджмент»
(наименование кафедры)**

Темы докладов
по дисциплине «Управление национальной безопасностью»
(наименование дисциплин)

Тема 4. Формы обеспечения экономической безопасности государства

1. Мониторинг экономической безопасности.
2. Структурные реформы российской экономики и проблемы национальной безопасности.
3. Региональные конфликты на постсоветском пространстве как вызов национальной безопасности России.
4. Статистические методы оценки масштабов теневой экономики в РФ.
5. Альтернативные подходы к оценке теневой экономики и методы моделирования
6. Контроль над теневой экономикой.

Тема 5. Геополитический аспект внешнеэкономической безопасности

1. Национальные интересы США и России: конфронтация или партнерство.
2. Терроризм как новая угроза национальной безопасности.
3. Изменения в евроатлантическом регионе и военно-политическая безопасность России.
4. Новые вызовы и угрозы для безопасности России в XXI веке.
5. Геополитические аспекты безопасности России на южном направлении.
6. Национализм как угроза международной безопасности.
7. Перспективы и альтернативы развития коллективной безопасности стран СНГ.
8. Расширение ЕС и национальные интересы России.
9. Роль ООН в обеспечении международной безопасности.
10. Национальные интересы России на Кавказе.
11. Национальные интересы Российской Федерации в Центральной Азии.
12. Вызовы и угрозы национальной безопасности России в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
13. Внутренние и внешние угрозы безопасности России на Дальнем Востоке.
14. Механизмы обеспечения безопасности России в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
15. Европейская безопасность: новые грани, новые перспективы.
16. Место и роль ОБСЕ в обеспечении европейской безопасности.
17. Политика «супербезопасности» латиноамериканских стран: итоги и уроки.
18. Международное сотрудничество в Европе и политика коллективной безопасности.

Методические рекомендации по написанию докладов:

Подготовка презентации и доклада

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader. Самая простая программа для создания презентаций - Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация - представление реально существующего зрительного ряда. Образы - в отличие от иллюстраций - метафора. Их назначение - вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма - визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица - конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение - структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;
- слайды - визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;
- текстовое содержание презентации - устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;
- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;

- раздаточный материал - должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Шкалы и критерии оценивания доклада:

№ п/п	Критерии оценивания	оценка/зачет
1	выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично	Отлично
2	основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях.	Хорошо
3	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы.	Удовлетворительно
4	тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	Неудовлетворительно

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Кафедра «Менеджмент»
(наименование кафедры)**

Комплект тестов (тестовых заданий)

для текущего контроля

по дисциплине Управление национальной безопасностью

Раздел (тема) дисциплины:	Код формируемой компетенции:
Теоретические основы национальной безопасности. Национальные интересы и угрозы безопасности России	
1. Тестовое задание: Национальный интерес это: а) государственный интерес; б) императив самосохранения государства; в) императив самосохранения науки; г) интерес гражданского общества; д) внешнеполитическая деятельность государств.	ОПК-6.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2
2. Тестовое задание: Национальная безопасность это, прежде всего: а) обеспечение выживания государства; б) обеспечение всем гражданам государства условий для самореализации, в) национальный интерес.	ОПК-6.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2
3. Тестовое задание: Национальная безопасность зависит от: а) населения; б) экономической мощи; в) размера территории; г) рельефа поверхности; д) военной мощи.	ОПК-6.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2
4. Тестовое задание: Приоритетами национальной безопасности России являются: а) укрепление экономического суверенитета; б) стремление к конфронтации, в) подтверждение статуса великой державы; г) охрана природы; д) защита прав и свобод граждан.	ОПК-6.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2
5. Тестовое задание: а) природные катаклизмы; б) экономическое отставание; в) сокращение продовольственной базы; г) разрушение озонового слоя;	ОПК-6.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2

<p>д) региональный сепаратизм.</p>	
<p>6. Тестовое задание: 6. Ведет ли расширение демократии к всеобщему миру: а) да; б) нет.</p>	<p>ОПК-6.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2</p>
<p>7. Тестовое задание: Правильно ли утверждение, что: а) война вытекает из самой природы человека; б) война есть продолжение политики; в) война есть результат случайных конфликтов; г) война это социальный институт.</p>	<p>ОПК-6.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2</p>
<p>8. Тестовое задание: Считаете ли вы правильным, что в современном мире в основе войн лежит не столкновение идеологий, а столкновение цивилизаций или религий: а) да; б) нет. 9. Основными источниками конфликтов в современном мире являются: а) борьба за власть, б) экономические интересы; в) территориальные претензии; г) межрелигиозные споры; д) культурные различия.</p>	<p>ОПК-6.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2</p>
<p>9. Тестовое задание: Технологический прогресс способствует возникновению конфликтов и войн: а) да; б) нет.</p>	<p>ОПК-6.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2</p>
<p>10. Тестовое задание: Впервые стали употреблять термин «экономическая безопасность»: а) во времена «великой депрессии» б) в средние века; в) в эпоху Возрождения; г) после Второй мировой войны.</p>	<p>ОПК-6.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2</p>
<p>11. Тестовое задание: ... — это система обеспечения устойчивости экономической системы, которая сохраняет свою целостность и способность к саморазвитию, несмотря на неблагоприятные внешние и внутренние угрозы. а) экономическая эффективность; б) социальная эффективность; в) экономическая безопасность; г) экономические интересы.</p>	<p>ОПК-6.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2</p>
<p>12.Тестовое задание: Возможность осуществления государственного контроля над национальными ресурсами, способность использовать национальные конкурентные преимущества для обеспечения равноправного участия государства в международной торговле и кооперационных связях – это...</p>	<p>ОПК-6.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2</p>

<p>а) экономическая эффективность; б) социальная эффективность; в) экономическая безопасность; г) экономическая независимость.</p>	
<p>13. Тестовое задание: Способность к саморазвитию и прогрессу – это... а) способность самостоятельно реализовывать и защищать национальные экономические интересы, осуществлять постоянную модернизацию производства, эффективную инвестиционную и инновационную политику, развивать интеллектуальный и трудовой потенциал страны; б) прочность и надежность всех элементов экономической системы, защита всех форм собственности, создание гарантий для эффективной предпринимательской деятельности, сдерживания дестабилизирующих факторов; в) возможность осуществления государственного контроля над национальными ресурсами, способность использовать национальные конкурентные преимущества для обеспечения равноправного участия державы в международной торговле и кооперационных связях; г) объективная возможность негативного влияния на определенное явление, систему, механизм, социальный организм, в результате чего ему может быть причинен вред, что приведет к упадку, кризисного состояния и т.д.</p>	<p>ОПК-6.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2</p>
<p>14. Тестовое задание: Конкретная и непосредственная форма опасности или совокупность негативных факторов или условий – это... а) опасность; б) безопасность; в) угроза; г) риск.</p>	<p>ОПК-6.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2</p>
<p>15. Тестовое задание: По степени важности национальные экономические интересы бывают: а) долгосрочные; б) тактические; в) параллельные; г) всеобщие.</p>	<p>ОПК-6.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2</p>
<p>16. Тестовое задание: Соотношение валового долга государства к валовому внутреннему продукту должно составлять: а) более 25% б) не более 25% + в) более 20% г) не более 16%</p>	<p>ОПК-6.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2</p>
<p>17. Тестовое задание: Соотношение объемов инвестиций к стоимости основных производственных фондов: а) не ниже 30% б) не ниже 40%</p>	<p>ОПК-6.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2</p>

в) не ниже 50% + г) не выше 60%	
18. Тестовое задание: Административно-правовая регламентация экономики – это... а) социально-экономическая безопасность б) экономические интересы в) экономическая эффективность г) государственное регулирование +	ОПК-6.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2
19. Тестовое задание: К функциям государства в сфере обеспечения безопасности относят: а) мониторинг б) контроль за финансовым состоянием + в) защита своих интересов г) повышение научно-технического прогресса	ОПК-6.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2
20. Тестовое задание: Какой государственный орган осуществляет полномочия в сфере национальной безопасности? а) Суд б) Президент в) Премьер-министр г) Прокуратура +	ОПК-6.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2

Методические рекомендации по выполнению тестов (тестовых заданий):

Тестовая система предусматривает вопросы / задания, на которые слушатель должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий:

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Кафедра «Менеджмент»
(наименование кафедры)**

Перечень вопросов к экзамену

по дисциплине Управление национальной безопасностью

для студентов 2 курса направления подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

(код и наименование направления подготовки)

Зачетно-экзаменационная сессия 2022-2023 уч. года

Теоретические вопросы:

- 1) Природа и сущность безопасности.
- 2) Классификация безопасности.
- 3) Сущность угрозы национальной безопасности.
- 4) Классификация национальных ценностей.
- 5) Состав национального достояния.
- 6) Оценка национального богатства России.
- 7) Система обеспечения национальной безопасности РФ.
- 8) Системный подход в обеспечении безопасности государства.
- 9) Основные компоненты системы обеспечения национальной безопасности.
- 10) Природа угроз национальной безопасности.
- 11) Сущность экономической безопасности.
- 12) Основные компоненты экономической безопасности.
- 13) Угрозы экономической безопасности.
- 14) Сущность экономической безопасности
- 15) Тенденции обеспечения экономической безопасности государства.
- 16) Средства обеспечения экономической безопасности государства.
- 17) Обеспечение национальной безопасности.
- 18) Внешнеэкономическая безопасность: баланс между открытостью и протекционизмом.
- 19) Геополитический аспект внешнеэкономической безопасности.
- 20) Структурные элементы экономической безопасности.
- 21) Сущность и ключевые аспекты экономической безопасности региона.
- 22) Меры обеспечения экономической безопасности.
- 23) Внешние угрозы региональной экономической безопасности государства.
- 24) Внутренние угрозы региональной экономической безопасности государства.
- 25) Основные показатели экономической безопасности субъекта РФ.
- 26) Оценка уровня экономической безопасности государства.
- 27) Оценка экономической защищенности территории: этапы и варианты.
- 28) Конкурентоспособность региона: концепции и факторы.
- 29) Общая характеристика организованной преступности.
- 30) Теневая экономика: сущность и структура.
- 31) Основные факторы, влияющие на развитие теневой экономики.
- 32) Закономерности развития форм обеспечения экономической безопасности государства.
- 33) Социально-экономические последствия теневой экономической деятельности.

- 34) Субъекты теневой экономики.
- 35) Классификация экономических преступлений.
- 36) Категории экономических преступлений.
- 37) Соккрытие прибыли в оффшорных зонах.
- 38) Факторы криминализации российской экономики.
- 39) Особенности современной российской экономической преступности.
- 40) Средства и механизмы обеспечения экономической безопасности государства
- 41) Сущность коррупции и его формы.
- 42) Признаки коррупции как негативного социального явления.
- 43) Сущность современной геополитики.
- 44) Основные аспекты коррупции: политические, экономические и нравственные.
- 45) «Отмывание» денежных средств, полученных преступным путем.
- 46) Откат: сущность, понятие, наказание.
- 47) Сущность экономической безопасности региона.
- 48) Формы уклонения от уплаты налогов.
- 49) Причины и способы уклонения от уплаты налогов.
- 50) Оценка уровня экономической защищенности территорий.
- 51) Легализация (отмывание) денежных средств.
- 52) Общая характеристика теневой экономики.
- 53) Понятие и общая характеристика организованной преступности.
- 54) Откат и рейдерство как виды коррупционных схем.
- 55) Социально-экономические условия формирования организованной преступности.
- 56) Современные тенденции развития организованной преступности.
- 57) Главные цели англосаксонской геополитики в отношении России.
- 58) Экономические преступления.
- 59) Оценка масштабов теневой экономики.
- 60) Контроль над теневой экономикой.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену:

При подготовке к экзамену необходимо использовать учебно-методические материалы по дисциплине «Управление национальной безопасностью», лекционные материалы, рекомендованные учебники, учебные и справочные пособия, записи в рабочей тетради для подготовки к практическим занятиям. Подготовку к экзамену следует осуществлять планомерно. При повторении учебного материала необходимо ориентироваться на перечень вопросов к экзамену.

Целесообразно составлять планы ответов на каждый вопрос.

При ответе на экзамене следует избегать повторений, излишнего многословия и привлечения материалов, не относящихся к данному вопросу. При изложении материала необходимо использовать понятия, изученные в рамках данной дисциплины. При использовании фактических данных следует обращать внимание на то, чтобы они соответствовали излагаемым теоретическим положениям.

Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля:

Оценка	Критерии
Критерий оценки экзамена и зачета с оценкой	
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знания, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задания, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы
Критерий оценки зачета	
«зачтено»	выставляется обучающемуся, если выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт
«не зачтено»	выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Оформление экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Кафедра менеджмента

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____

по дисциплине «Управление национальной безопасностью»
для студентов 2 курса
направления подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
экзаменационная сессия 2022- 2023 уч. года

Вопросы:

1. Сравнительный анализ различных подходов к пониманию сущности национальной безопасности.
2. Сущность и ключевые аспекты экономической безопасности региона.
3. Сущность коррупции и ее формы.

Заведующий кафедрой _____ С.Х. Сулумов

(подпись)