

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»

Направление подготовки

**Музеология и охрана объектов культурного и
природного наследия**

Код

51.03.04

Направленность (профиль)

**Музеология и охрана объектов культурного и
природного наследия**

1. Компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>

2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Результаты обучения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

ХОРОШО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> обучающийся не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

3. Контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для тестирования (1 семестр):

1. Какой стране посвящена вторая книга «Истории» греческого историка Геродота?
а) Китаю
б) Египту
в) Индии
г) Вавилону
2. Своё название «Египет» страна получила от:
а) арабов
б) римлян
в) греков
г) китайцев
3. Самая большая пирамида была построена в честь фараона:
а) Джера
б) Хеопса
в) Джосера
г) Снофру
4. Сколько военных походов совершил Тутмос III в район Палестины и Сирии?
а) 10
б) 15
в) 20
г) 5
5. Как назывались области в Древнем Египте?
а) провинции
б) номы
в) наместничества
г) сатрапии
6. Первым царём объединенного Египта стал:
а) Аменхотеп I
б) Мина
в) Хеопс
г) Ментухотеп
7. Кто в 332 г. до н.э. завоевал Египет?
а) Камбиз
б) А.Македонский
в) Асархаддон
г) Ашшурбанапал
8. В период какого царства были построены знаменитые пирамиды?
а) Раннего царства
б) Древнего царства
в) Среднего царства
г) Нового царства
9. Какую реформу провел Аменхотеп IV?
а) социальную
б) административную
в) военную
г) религиозно-политическую
10. Завоевание Египта персами произошло:
а) в 525 г. до н.э.
б) в 540 г. до н.э.
в) в 550 г. до н.э.
г) в 545 г. до н.э.

Вопросы к зачёту (1 семестр)

1. Первобытно-общинный строй. Закономерности и специфика его развития.
2. Имущественная дифференциация. Рабство, его первые формы и источники.
3. Разложение первобытно-общинного строя. Моногамная семья и развитие частной собственности.
4. Союзы племен. Становление государства и его основные признаки.
5. Предмет «История Древнего Востока» и его значение в курсе всеобщей истории.
6. Источники по истории Древнего Египта. Хронология и периодизация истории Древнего Египта.
7. Египет в периоды Раннего и Древнего царства.
8. Египет в период Среднего царства. Борьба Гераклеополя и Фив за новое объединение Египта.
9. Ослабление Египта в период Среднего царства. Завоевание Египта гиксосами.
10. Египет в эпоху Нового царства. Завоевательная политика фараонов XVIII династии.
11. Религиозно-политическая реформа Аменхотепа IV, её направленность и причины поражения.

12. Египет в период правления XIX-XX династий. Походы Рамсеса II и ослабление Египта при его преемниках.
13. Египет в период Позднего царства (Ливийско-Саисский период).
14. Культура Древнего Египта.
15. Хеттское общество и государство.
16. Южная Месопотамия в первой половине III тыс. до н.э.
17. Древнейшие государства Шумера и Аккада.
18. Объединение Двуречья под властью Аккада. Вторжение кутиев и упадок Аккадского царства.
19. Шумеро-Аккадское царство при III династии Ура.
20. Возвышение Вавилона в эпоху Старовавилонского царства (XIX- XVI вв. до н.э.).
21. Объединение Двуречья под властью Хаммурапи.
22. Экономическое и политическое устройство Вавилонии по Законам Хаммурапи.
23. Сословно-классовая структура старовавилонского общества. «Авелум», «мушкенум», «вардум».
24. Вавилонское царство при касситской династии.
25. Великая Ассирийская военная держава в I тыс. до н.э.
26. Экономический, социальный и политический строй Ассирии.
27. Вавилония в XII- VI вв. до н.э. Разгром Ассирии и создание Нововавилонской державы.
28. Культура Месопотамии.
29. Завоевательные походы Кира II и создание Персидского военно-административного объединения.
30. Персидская держава в VI- IV вв. до н.э.
31. Реформы Дария I.
32. Греко-македонский поход на Восток и разгром Персидской державы.
33. Культура Древнего Ирана.
34. Древнейшая Индская цивилизация. Ведийский период истории Индии.
35. Общественно-политический строй Древней Индии по «Законам Ману».
36. Культура Древней Индии.
37. Древнейшие государственные образования в Китае (эпоха Инь и Чжоу).
38. Китай в эпоху Цинь.
39. Империя Хань: государство и общество.
40. Культура Древнего Китая.

Примерная тематика докладов (1 семестр):

1. Греко – персидские войны.
2. Рост афино-спартанского соперничества и возникновение Афинского морского союза.
3. Пелопонесская война (431-421 гг. до н.э.).
4. Афинская демократия и спартанская олигархия как политические системы.
5. Возвышение Македонии и установление ее гегемонии в Греции.
6. Восточный поход греко-македонского войска. Завоевание Персии.
7. Образование державы Александра Македонского.
8. Распад державы Александра Македонского. Образование системы эллинистических государств.
9. Первые цивилизации в Италии VIII – VI вв. до н.э.

10. Пунические войны.
11. Гражданская война 80-х гг. до н.э. Диктатура Корнелия Суллы.
12. Первый триумвират.
13. Диктатура Юлия Цезаря.
14. Второй триумвират.
15. Правление Октавиана Августа (30 г до. н.э.- 14 г. н.э.).
16. Падение Западной Римской империи. Образование варварских королевств.

Вопросы к зачёту (1 семестр)

1. Зарождение и развитие исторической науки в Древней Греции.
2. Крито-ахейский этап истории Древней Греции.
3. Социально-политический строй Греции по поэмам Гомера.
4. Формирование и расцвет полисной системы (XI-IV вв. до н.э.).
5. Афины в VIII-VI вв. до н.э.
6. Спарта в VIII-VI вв. до н.э.
7. Реформы Солона и их историческое значение.
8. Реформы Клисфена – завершающий этап становления полисной организации в Афинах.
9. Устройство Афинской рабовладельческой демократии V в. до н.э.
10. Греко-персидские войны (500-449 гг. до н.э.).
11. Восстание Милета и первое вторжение персидских войск в Балканскую Грецию. Марафонская битва.
12. Поход Ксеркса и изменение характера военных действий.
13. Афинский морской союз и Пелопоннесский союз.
14. Пелопоннесская война (431-404 гг. до н.э.).
15. Завершение Пелопоннесской войны и изменение политического устройства Афин.
16. Филипп II и объединение Греции.
17. Держава Александра Македонского.
18. Этруски: этнос, государство и общество.
19. Древнейший царский период истории Рима.
20. Римское общество по законам XII таблиц.
21. Борьба патрициев и плебеев в VI-III вв. до н.э.
22. Аграрное движение в Римской республике в период деятельности Тиберия Гракха.
23. Политическая борьба в Римской республике после смерти Тиберия и реформы Гая Гракха.
24. Союзническая война в Риме в I в. до н.э.
25. Гражданские войны 80-х годов I в. до н.э. Диктатура Корнелия Суллы (82-79 гг. до н.э.).
26. Антиримское движение в Испании под руководством Сертория.
27. Восстание рабов в Древнем Риме.
28. Борьба Рима с Карфагеном за господство в Западном Средиземноморье.
29. Пунические войны.
30. Первый триумвират (60-53 гг. до н.э.) и галльские войны Цезаря.
31. Диктатура Цезаря.
32. Второй триумвират (43-36 гг. до н.э.).
33. Принципат Августа.
34. Реформы Диоклетиана и формирование системы домината.
35. Падение Западной Римской империи.

Вопросы для тестирования (2 семестр):

1. *Представителей какой династии современники прозвали «ленивыми королями»:*
 - а. Каролингов
 - б. Меровингов
 - в. Капетингов
 - г. Бурбонов

2. *Первый сборник законов франков был составлен в годы правления короля:*
 - а. Хлодвига
 - б. Карла Великого
 - в. Пипина Короткого
 - г. Карла Мартела

3. *Бенефициальные пожалования были введены:*
 - а. Хлодвигом
 - б. Карлом Мартеллом
 - в. Пипином Коротким
 - г. Карлом Великим

4. *Какие государства были созданы норманнами в Европе в X-XI вв.?*
 - а. Дания, Швеция, Норвегия
 - б. Гренландия, Исландия, Финляндия
 - в. Суссекс, Эссекс, Уэссекс
 - г. Германия, Венгрия, Польша

5. *Какие народы участвовали в Великом переселении народов?*
 - а. готы, турки, арабы
 - б. вандалы, вестготы, остготы, франки, англлы, саксы
 - в. римляне, греки, славяне
 - г. викинги, бритты, галлы

6. *Майордом оказывал большое влияние на государственные дела:*
 - а. в Арабском халифате
 - б. в Византии
 - в. во Франкском королевстве
 - г. в Папском государстве

7. *Сословия – это:*
 - а. объединения нескольких племен
 - б. группы людей с наследственными правами и обязанностями;
 - в. союз императоров и королей
 - г. монашеские ордена

8. *С XI века римского папу выбирали высшие лица католической церкви:*
 - а. кардиналы
 - б. архиепископы
 - в. епископы
 - г. аббаты

9. *От сеньоров вассалы получали феодалы:*
 - а. за военную службу в наследственное пользование
 - б. в полную собственность
 - в. во временное пользование

г. в пожизненное пользование

10. *Крестьянское или феодальное хозяйство, производство в котором ориентировано на внутреннее потребление:*

- а. товарное
- б. натуральное
- в. присваивающее
- г. замкнутое

11. *В Западной Европе в средние века первым сословием считались:*

- а. молящиеся
- б. воюющие
- в. работающие
- г. нищенствующие

12. *Натуральная подать крестьянина своему господину:*

- а) оброк
- б. оммаж
- в. формарьяж
- г. барщина

13. *Попытку восстановления Римской империи в прежних границах император Юстиниан начал с похода против вандалов:*

- а. в Испанию
- б. в Италию
- в. в Северную Африку
- г. в Галлии

14. *«Единое государство, единый закон, единая религия» - было основным правилом императора Византии:*

- а. Феодосия II
- б. Василия III
- в. Василия I
- г. Юстиниана

15. *Арабы впервые напали на Византию:*

- а. в VII веке;
- б. в VI веке;
- в. в XI веке;
- г. в VIII веке.

16. *Причины возникновения и развития городов в Европе:*

- а. отделение ремесла от земледелия
- б. слияние труда ремесленников и крестьян
- в. ведение военных действий
- г. постановление папы римского

17. *В средневековых городах цехи это:*

- а. отделения фабрик
- б. союзы ремесленников разных специальностей
- в. союзы ремесленников одной специальности
- г. союзы патрициев и сеньоров

18. *Инициатором четвертого крестового похода стал римский папа:*
- Генрих IV
 - Иннокентий III
 - Урбан II
 - Климент V
19. *Третий крестовый поход ставил целью:*
- подчинение Индии и Китая
 - возврат Иерусалима
 - захват Каира
 - укрепление владычества Англии над Францией
20. *Последствия крестовых походов для народов Западной Европы:*
- ослабление центральной власти в странах Западной Европы
 - ускорение централизации, развитие торговли, военного дела;
 - усиление Византии и ослабление Венеции и Франции
 - ослабление власти восточных правителей внутри своих стран

Вопросы к зачёту (2 семестр)

- Византия во второй половине IX - середине XI вв.
- Франкская монархия Каролингов.
- Франция в IX-XI вв.
- Франкское завоевание Галлии. Государство Меровингов.
- Христианство, церковь и ереси в средние века.
- Складывание основ феодальных отношений в Каролингском государстве. Категории крепостного и зависимого населения.
- Политическое развитие Германии в XIV-XV вв.
- Византия в IV – пер. половине IX вв. Правление императора Юстиниана.
- Германия в XII-XIII вв.
- Возникновение Генеральных штатов во Франции. Структура сословного представительства.
- Италия в IX-X вв.
- Война Алой и Белой розы в Англии.
- Германия в IX-XI вв.
- Восстание Уота Тайлера в Англии.
- Предпосылки крестовых походов и начало крестоносного движения.
- Первый крестовый поход и государства крестоносцев на Востоке.
- Крестовые походы (со второго по восьмой).
- Испания в VIII-сер. XI вв.
- Причины упадка и последствия крестоносного движения.
- Скандинавские страны в XIII-XV вв.
- Италия в XI-XII вв.
- Арабы и возникновение арабского халифата в VI-XI вв.
- Англия в XI-XII вв.
- Начало Столетней войны (начальный период до 1360 г.)
- Парижское восстание 1356-1358 гг.
- Папство в X-XII вв.
- Византия в конце XI-XV вв.

28. Средневековая культура Западной Европы V-XV вв.
29. Испания и Португалия в XIV-XV вв.
30. Жакерия и конец Парижского восстания.
31. Раннее возрождение и гуманизм в Италии в XIV-XV вв.
32. Возобновление Столетней войны. Жанна д'Арк.
33. Феодалные усобицы. Восстание кабоньеров во Франции в начале XIV в.
34. Восстание 1572 г. и зарождение буржуазной республики на севере Нидерландов.
35. Историческое значение гуситского движения.
36. Возникновение феодальных городов, складывание городского самоуправления.
37. Ян Гус и гуситские войны в Чехии в начале XV в.
38. Ришелье и его роль в укреплении французского абсолютизма.
39. Критика католичества Эразмом Роттердамским и Уильрихом фон Гуттенем.
40. Характер и историческое значение Нидерландской революции.
41. Тридцатилетняя война в Европе и ее последствия.
42. Жан Кальвин и реформация Швейцарии.
43. Орден иезуитов и его роль в контрреформации.
44. Первое кругосветное путешествие.
45. Крестьянская война во Франконии и «Гейльбронская программа».
46. Открытие Америки.
47. Иконоборческое восстание 1566 г. начало революции в Нидерландах.
48. Аграрный переворот в Англии в XVI в. Восстание Роберта Кета 1549 г.
49. Великие географические открытия и их последствия.
50. Социальная сущность учения Мартина Лютера.

Примерная тематика докладов (3 семестр):

1. Завоевание Китая маньчжурами.
2. Наступление европейских держав на Китай. Опиумные войны.
3. Движение тайпинов в Китае.
4. Танзимат.
5. «Открытие» Японии и его следствие.
6. Кризис сегунского режима. Революция Мейдзи.
7. Кризис и распад империи Великих Моголов.
8. Индийское национальное восстание 1857-1859 гг.
9. Монархия Каджаров в Иране.
10. Бабидские восстания.
11. Революционный подъем в Индии в 1905 – 1908 гг.
12. Мейдзи исин: характер, результаты и значение преобразований.
13. Политика «самоусиления» в Китае: причины, цели, характер и результаты.
14. Политический режим Цинской империи в последней трети XIX в.
15. Движение за реформы в Китае в конце XIX в. «Сто дней реформ».
16. Восстание ихетуаней: причины, ход и последствия.
17. Синьхайская революция: причины, ход, итоги и значение.
18. Младотурецкая революция: причины, ход, итоги и значение. Политика младотурок в 1909 – 1914 гг.
19. Иранская революция 1905 – 1911 гг.
20. Страны и народы Азии и Африки в Первой мировой войне.

Вопросы к зачёту (3 семестр)

1. Империя Великих Моголов – Индия (XVII – середина XIX вв.).
2. Иран в XVIII – первой половине XIX вв.
3. Внешняя политика династии Каджаров.
4. Бабидские восстания (1848-1852 гг.).
5. Османская империя в XVIII – середине XIX вв.
6. Кризис Османской империи. «Восточный вопрос» и положение в провинциях.
7. Проведение реформ Селимом III и Махмудом II.
8. Танзимат: цели и результаты.
9. Начало проникновения Англии в Афганистан. Первая англо-афганская война (1838-1842 гг.).
10. Англо-русское соперничество в Средней Азии. Вторая англо-афганская война (1878-1880 гг.).
11. Япония в период правления сёгунов дома Токугава (XVII – XIX вв.).
12. Установление сёгуната Токугава.
13. Гражданская война 1862-1869 гг. в Японии.
14. Революция 1868г., реформы Мэйдзи исин.
15. Китай под властью маньчжурской династии Цин (XVII-XIX вв.).
16. Завершение империалистического раздела Африки.
17. Страны Востока накануне и во время Великих географических открытий.
18. Особенности развития стран Азии и Африки в новое время.
19. Африка и Азия к началу нового времени.
20. Превращение Индонезии в голландскую колонию.
21. Османская империя в конце XVI - в начале XVIII вв.
22. Османская империя в начале нового времени.
23. Проникновение европейских колонизаторов в Османскую империю.
24. Политический строй, роль ислама в Османской империи.
25. Пенджаб в пер. пол XIX в.
26. Народное восстание в Индии в 1857-1859 гг.
27. Опиумная война в Китае. Миссия Макартнея.
28. Движение за запрет опиума, патриотическая деятельность Линь Цзэсюя.
29. Первая и вторая опиумные войны и их последствия.
30. Крестьянская война тайпинов в Китае (1850-1864).
31. Хун Сюцунь и формирование тайпинского религиозного движения.
32. Восстание ихэтуаней
33. Появление демократического крыла национального движения Тилака в последней трети XIXв. в Индии.
34. Общественно-политическая концепция Махатмы Ганди
35. Китай во второй половине XIX - начале XX в.
36. Политика «самоусиления» и ее итоги в Китае во второй половине XIX - начале XX в.
37. Реформаторское движение в Китае, Кан Ювэй.
38. Формирование революционно-демократического направления. Сунь Ятсен.
39. Индия в последней трети XIX – начале XX вв. Зарождение буржуазного национализма.
40. Рост национального самосознания и развитие религиозно-реформаторского движения в Индии.
41. Деятельность Рамакришны и Вивекананды.

42. Образование ИНК, основные течения в индийском национально-освободительном движении и их политические программы.
43. Зарождение мусульманского общинного движения, деятельность Сайид Ахмед Хана.
44. Подъем национального движения в Индии (1905). «Свадеша» и «свараджа».

Примерная тематика рефератов (4 семестр):

1. Английская буржуазная революция.
2. Образование США.
3. Гражданская война в США.
4. Великие державы XVIII в.
5. Дипломатия эпохи Великой французской революции и наполеоновских войн.
6. Венский Конгресс и Священный Союз.
7. Европейский концерт - первая система международных отношений.
8. Европа и Восточный вопрос в первой половине XIX в.
9. Восточный кризис 1875-1878 гг. и русско-турецкая война 1877-1878 гг.
10. Большая игра. Политика великих держав на Балканах и на Ближнем и Среднем Востоке в конце XIX - начале XX вв.
11. Международные отношения в конце XIX начале XX в.
12. Дипломатическая борьба в ходе первой мировой войны.

Вопросы к экзамену (4 семестр)

1. Предмет, содержание и периодизация новой истории стран Запада.
2. Английская буржуазная революция середины XVII века.
3. Англия в эпоху Реставрации и «славной революции».
4. Общественная мысль Англии XVII века.
5. Англия в конце XVII- XVIII века.
6. Франция в XVII веке.
7. Великая французская революция XVIII века.
8. Общественно-политическая мысль Франции в XVIII веке (П. Бейль, Ф. Вольтер, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, Г. Мабли, Ж. Мелье).
9. Франция в годы Консульства и Первой империи.
10. Наполеон Бонапарт и его роль в истории Франции.
11. Европа в эпоху наполеоновских войн.
12. Венский конгресс.
13. Образование и деятельность Священного союза.
14. Северная Европа в XVII-XVIII вв.
15. Страны Германского союза после Венского конгресса (1815-1847гг.).
16. Германские государства в 1648-1848 гг.
17. Франция в период Реставрации и Июльской монархии.
18. Война североамериканских колоний Англии за независимость и образование США.
19. Англия в 1815-1870 гг.
20. Вторая империя во Франции.
21. Революция 1848-1849 гг. во Франции.
22. Революция 1848-1849 гг. в Германии.
23. Революция 1848-1849 гг. в Италии.
24. Революция 1848 г. в Австрийской империи.
25. США в первой половине XIX в.
26. Гражданская война в США (1861-1865 гг.).
27. Италия в XVIII - первой половине XIX в.

28. Борьба за объединение Италии.
29. Германия в 1850-1866 гг.
30. Латинская Америка до середины XIX в.
31. Общая характеристика второго периода новой истории стран Европы и Америки.
32. Колониальное соперничество европейских держав в 1775-1870 гг.
33. Франко-германская война 1870-1871 гг.
34. Парижская Коммуна 1871 г. и её историческое значение.
35. Третья республика во Франции.
36. Внутренняя и внешняя политика Франции в конце XIX – начале XX века.
37. Германия в конце XIX – начале XX в.
38. Великобритания в конце XIX – начале XX в.
39. США в конце XIX – начале XX в.
40. Италия в конце XIX – начале XX в.
41. Латинская Америка в конце XIX – начале XX в.
42. Рабочее и социалистическое движение в странах Европы и Америки в конце XIX – начале XX в.
43. Создание II Интернационала и его деятельность в последней трети XIX – начале XX в.
44. Внешнеполитическая экспансия капиталистических держав в конце XIX – начале XX в. и завершение создания колониальной системы.
45. Балканская проблема в международных отношениях.
46. Образование Балканского союза. Балканские войны.
47. Внешняя политика Германии в конце XIX – начале XX в. Пангерманизм.
48. Внешняя и внутренняя политика США в конце XIX в. Панамериканизм.
49. Внешняя и внутренняя политика Австро-Венгрии в конце XIX – начале XX в.
50. Национальные отношения в Австро-Венгрии в последней трети XIX – начале XX в.
51. Основные тенденции развития международных отношений в конце XIX – начале XX в.
52. Блоковая система в международных отношениях в конце XIX – начале XX в.
53. Франция в Первой мировой войне.
54. Великобритания в Первой мировой войне.
55. Италия в Тройственном союзе и её вступление в Первую мировую войну.
56. США в Первой мировой войне.
57. Предпосылки, повод и причины начала Первой мировой войны.
58. Первая мировая война, её характер и итоги.
59. Развитие науки и техники в новое время.
60. Литература и искусство в новое время.

Примерная тематика докладов (5 семестр):

1. Страны Юго-восточной Азии – завершение политической деколонизации: пути, проблемы, итоги.
2. Освободительное движение и неокOLONИализм в Конго (Заире) в 50-х – начале 60-х годов.
3. Освободительное движение африканского народа Зимбабве.
4. Борьба народов португальских колоний в Африке за независимость в 50 – 70 годах.
5. Некапиталистическое развитие Конго и Танзании: сравнительный анализ.
6. Намибия в борьбе за независимость.

7. Движение афро-африканской солидарности.
8. Палестинское движение сопротивления: истоки и сущность.
9. Ливан: узел внутренних и международных противоречий.
10. Арабская революция во второй половине XX века и соперничество США и России.
11. «Исламский фундаментализм»: социально-политическая концепция государственного и общественного устройства.
12. Политика «большого скачка» и «народных коммун» в Китае и ее результаты.
13. «Культурная революция» в Китае: причины, основные этапы, результаты.
14. Китай на пути реформ. (1978 – 2005г)
15. «Вестернизация» и политическая борьба в Турции после Второй Мировой войны.
16. Политическая борьба в Турции в 60 – 70е гг. XX века.
17. Турция в годы третьей республики. Реформы Т. Озала: их сущность и последствия.
18. Исламизм и политическая борьба в Турции в 1995 – 2006гг. Р. Т. Эрдоган.
19. Внешняя политика Турции 40х гг. XX – начале XXI века. Новые приоритеты.
20. Проблемы «северных территорий» в отношениях России и Японии после Второй Мировой войны.
21. Движение за национализацию иранской нефтяной промышленности и роль д-ра М. Мосаддыха.
22. «Белая революция» шаха Мохаммеда Реза Пехлеви.
23. Антимонархическая революция 1978 – 1979гг. в Иране и образование исламской республики.
24. Ирак под властью баасистов.
25. Саурская революция в Афганистане 1978-1979гг.
26. Режим Апартхеида в Южно-Африканской республике и реформы Фредерика де Клерка.
27. Мустафа Кемаль Ататюрк – человек, политик.
28. Политическая деятельность Сунь Ятсена.
29. Гандизм: теория и практика.
30. Индира Ганди: женщина-политик.

Вопросы к зачёту (5 семестр)

1. Предмет, содержание и периодизация новейшей истории стран Востока.
2. Подъем антиколониального движения в Индии после окончания Первой мировой войны.
3. Антиколониальное движение в Индии в 1920—1930-е гг.
4. Завершающий этап борьбы за независимость Индии (1939—1947 гг.).
5. Национальное движение в Китае после окончания Первой мировой войны (1918—1924 гг.).
6. Гражданские войны в Китае (1925—1937 гг.).
7. Китай в годы антияпонской войны (1937—1945 гг.).
8. Приход к власти коммунистов в Китае (1946—1949 гг.).
9. Япония после окончания Первой мировой войны.
10. Противоречия внутреннего развития Японии в 1930-е гг.
11. Япония в период войны на Тихом океане (1941—1945 гг.).
12. Турция после окончания Первой мировой войны.
13. Реформы Мустафы Кемаля в Турции.
14. Реформы режима Реза-шаха в Иране.
15. Афганистан в 1920—1930-е гг.
16. Палестина под мандатом Великобритании (1920—1947 гг.).
17. Арабские государства между двумя мировыми войнами.
18. Африка в период между двумя мировыми войнами.

19. Экономические проблемы Индии в «эпоху Неру» (1947-1964 гг.).
20. Внутриполитическое развитие Индии в «эпоху Неру» (1947-1964 гг.).
21. Кризисные процессы в Индии во второй половине 1960—1970-х гг.
22. Индия в конце XX в. (1980-1990-е гг.).
23. Внешняя политика Индии (1947—2000 гг.).
24. Становление «системы социализма» в КНР (1949—1952).
25. «Строительство социализма» в Китае (1953—1957 гг.).
26. Попытки корректировки планов «строительства социализма» в КНР (1958-1965 гг.).
27. «Культурная революция» в Китае (1965—1976 гг.).
28. Реформы конца 1970—1980-х гг. в Китае.
29. Китай в конце XX в.
30. Япония в годы американской военной оккупации (1945-1952 гг.).
31. Экономическое возрождение Японии в 1950—1960-х гг.
32. Формирование «постиндустриальной экономической модели» в Японии в конце XX в.
33. Политическое развитие Японии в 1952—2000 гг.
34. Турция в 1945-1980 гг.
35. Турция в конце XX в.
36. Иран в правление шаха Мохаммеда Реза Пехлеви.
37. «Исламская революция» в Иране.
38. Афганистан (1945-2000 гг.).
39. Палестинская проблема в годы «холодной войны» (1948—1989 гг.).
40. Урегулирование палестинской проблемы в конце XX в.
41. Арабские государства Ближнего востока в 1945—2000 гг.
42. Государства Аравийского полуострова (1945-2000 гг.).
43. Тенденции в международных отношениях в Азии (1945-2000 гг.)
44. Индокитай в 1945—2000 гг.
45. Страны Юго-Восточной Азии (1945—2000 гг.).
46. Крушение колониализма в Африке в 1950—1960-е гг.
47. Завершение деколонизации Африки в 1970—1980-е гг.
48. Ликвидация апартеида в южной Африке.
49. Проблемы стран независимой Африки.
50. Международные отношения в независимой Африке.

Примерная тематика докладов (5 семестр):

1. Дипломатия накануне и в годы Первой мировой войны.
2. Проблемы послевоенного мирного урегулирования. Версальская и Вашингтонская конференции.
3. Международная обстановка в первой половине 20-х годов и внешняя политика советского государства.
4. Развитие международных отношений и внешняя политика держав мира во второй половине 20-х годов.
5. Международная обстановка в годы мирового экономического кризиса.
6. Образование двух очагов войны на Дальнем Востоке и в Европе.
7. Расширение гитлеровской коалиции. Активизация внешней политики СССР.
8. Международные отношения накануне и в начальный период второй мировой войны.
9. Международные отношения и внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны.
10. Международная обстановка в годы мирового экономического кризиса
11. Образование двух очагов войны - на Дальнем Востоке и Европе

12. Расширение Гитлеровской коалиции. Активизация внешней политики СССР
13. Международные отношения и внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны
14. Международные отношения на рубеже XIX и XX столетий
15. Русско-японская война
16. Образование двух противоборствующих блоков в Европе
17. Международная обстановка и внешняя политика СССР во второй половине 1940-х - первой половине 1950-х годов
18. «Холодная война»
19. Международные отношения в 1960-е годы. Проблемы разоружения и запрещения атомного оружия
20. Проблемы международных отношений в 1970-е годы и внешняя политика Советского государства
21. Международные отношения в 1980-е годы и перестройка в Советском Союзе
22. Особенности развития международных отношений на рубеже XX и XXI вв.

Вопросы к экзамену (5 семестр)

1. Страны Европы и Америки в преддверии Новейшего времени.
2. Европа и мир после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система.
3. Международные отношения в 1920-х гг.
4. Международные отношения в 1930-х гг.
5. США после Первой мировой войны.
6. Эпоха процветания в США (1920-е гг.).
7. Г. Гувер и «Великая депрессия» в США.
8. «Новый курс» Ф. Рузвельта.
9. Германия в 1918-1932 гг.
10. Германия в эпоху национал-социализма (1933-1945 гг.).
11. Б. Муссолини и эволюция фашистского режима в Италии.
12. Внутренняя и внешняя политика Франции в 1920-х гг.
13. Особенности фашистского движения во Франции.
14. Народный фронт во Франции.
15. Франция накануне и в годы Второй мировой войны.
16. Итоги Первой мировой войны для Великобритании.
17. Англия в 1920-х гг. Всеобщая стачка 1926 г.
18. Внутренняя и внешняя политика в Англии 1930-х гг.
19. Начало Второй мировой войны. «Странная война» на Западе.
20. Проблема Второго фронта во взаимоотношениях СССР, США и Великобритании.
21. Перл-Харбор и вступление США во Вторую мировую войну.
22. Характер и особенности войны на Тихом океане.
23. Международные отношения в период Второй мировой войны.
24. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции и их решения.
25. Разгром Германии и капитуляция Японии.
26. Итоги и уроки Второй мировой войны.
27. Образование ООН.
28. Нюрнбергский и Токийский процессы.
29. Крах колониальной системы после Второй мировой войны.
30. Начало Холодной войны.
31. США в период президентства Г. Трумэна.
32. Внешнеполитические доктрины США в 1950-х гг.

33. Международные отношения в 1950-1960-е годы. «Карибский кризис»
34. Гибель Д. Кеннеди – загадка XX века.
35. Р. Никсон и «Уотергейт».
36. Внутренняя и внешняя политика президента Д. Эйзенхауэра.
37. Р. Рейган и «рейганомика».
38. Либеральные реформы и политические кризисы в США в 1960-1970-е годы.
39. Внутренняя и внешняя политика президента У. Клинтона.
40. Внутренняя и внешняя политика президента Д. Буша-младшего. Итоги президентских выборов 2008 года.
41. Кубинская революция.
42. Чилийская революция.
43. Политический кризис и становление 5-й республики. Генерал Де Голль.
44. Голлизм и «режим личной власти».
45. Раскол Германии после Второй мировой войны.
46. Последствия объединения Германии. Правительство Г. Шредера.
47. Внутренняя и внешняя политика канцлера А. Меркель.
48. Международные отношения в 1970-1980-е годы.
49. Глобальные проблемы современности.
50. Мировой финансовый кризис в начале XXI века.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (знаний, умений, владений)

Процедура оценивания знаний (тест)

Предлагаемое количество заданий	20
Последовательность выборки	Определена по разделам
Критерии оценки: - правильный ответ на вопрос	
«5» если	Если правильно выполнено 90-100% тестовых заданий
«4» если	Если правильно выполнено 70-89% тестовых заданий
«3» если	Если правильно выполнено 50-69% тестовых заданий

Процедура оценивания знаний (устный ответ)

Предел длительности	10 минут
Предлагаемое количество заданий	2 вопроса
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Случайная
Критерии оценки: - требуемый объем и структура -изложение материала без фактических ошибок -логика изложения - использование соответствующей терминологии - стиль речи и культура речи - подбор примеров их научной литературы и практики	

«5» если	Требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	В целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов
«3» если	Требования выполнены частично – не выдержан объем, есть фактические ошибки, нарушена логика изложения, недостаточно используется соответствующая терминологии.

Процедура оценивания умений и навыков

(решение проблемно-аналитических и практических учебно-профессиональных задач)

Предлагаемое количество заданий	1
Последовательность выборки	Случайная
Критерии оценки: - выделение и понимание проблемы -умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения - полнота использования источников - наличие авторской позиции - соответствие ответа поставленному вопросу - использование социального опыта, материалов СМИ, статистических данных - логичность изложения -умение сделать квалифицированные выводы и обобщения с точки зрения решения профессиональных задач - умение привести пример - опора на теоретические положения -владение соответствующей терминологией	
«5» если	Требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	В целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов. Затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений
«3» если	Требования выполнены частично - пытается обосновать свою точку зрения, однако слабо аргументирует научные положения, практически не способен самостоятельно сформулировать выводы и обобщения, не видит связь с профессиональной деятельностью