МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Чеченский государственный университет

имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

научно-исследовательской работы

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки  (специальности) | «Лингвистика» |
| Код направления подготовки  (специальности) | 45.04.02 |
| Магистерская программа | «Лингвистика и межкультурная  коммуникация» |
| Квалификация выпускника | магистр |
| Форма обучения | Очная, очно-заочная |
| Код дисциплины | Б2.В.02(Н) |

Грозный, 2021

Манцаева А.Н. Программа «Научно-исследовательская работа» [Текст] / Сост. А.Н. Манцаева – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2021.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры английского языка, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 1 от 7 сентября 2021г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2016 № 783.

А.Н. Манцаева, 2021



ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2021

* + - 1. Цели и задачи практики

Научно-исследовательская практика для магистрантов направлена на практическую реализацию теоретических знаний.

Целью научно-исследовательской практики является:

- овладение магистрантами навыками ведения научно-исследовательской работы;

- формирование профессионального мировоззрения в данной области, в соответствии с профилем избранной магистерской программы;

- проведение научного исследования по избранной теме согласно современным требованиям, предъявляемым к научно-исследовательской работе.

Задачи практики:

- выдвигать научные гипотезы;

- проводить анализ теоретического и фактического материалов;

- составлять план научно-исследовательской работы по данной проблеме;

- вести научное исследование;

- решать поставленные задачи, делать адекватные выводы в соответствии с целью исследования;

- отобразить в научной работе результаты проделанного исследования (статья, глава магистерской диссертации и т. д.).

* + - 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями в области научно-исследовательской деятельности:

- готовностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач (ПК-32);

- способностью выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-33);

- владением современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации (ПК-34);

- владением методиками экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля (ПК-35);

- способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-36);

- владением основами современной информационной и библиографической культуры (ПК-37).

В результате освоения практики студент должен:

Знать:

- технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт

вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся;

- методику поиска материала исследования;

* + исследовательский материал и новую информацию по проблеме исследования;
  + современную информационную и библиографическую культуру;
  + основы современной информационной и библиографической культуры;

Уметь:

* составлять план научно-исследовательской работы;
* формировать коммуникативные и межкультурные компетенции обучающихся;
* структурировать и интегрировать знания из различных областей

профессиональной деятельности и обладает способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач;

* + проводить эмпирические исследования проблемы исследования;

- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию) для написания научной статьи или подготовки аналитического обзора в соответствии с темами, предоставленными руководителем научно-исследовательской практики, применяя имеющиеся навыки работы с текстом, в том числе на иностранном языке;

* + оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования;

- исследовать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном английском языке, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума;

- работать с библиотечными каталогами, в том числе электронными; Владеть:

- устной и письменной формами коммуникативного общения;

-фонетикой, лексикой, грамматикой английского языка языка;

* + знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности;
  + культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи;

современной информационной и библиографической культурой;

-знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности;

* + приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, рефератов,

отчетов, докладов, аннотаций, статей), библиографии и ссылок;

* + основами современной информационной и библиографической культуры
    - 1. Место и роль дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа относится к вариативной части блока Б2. и осуществляется в соответствии с учебным планом в течение 3-4 семестрах обучения под индивидуальным руководством научного руководителя и включает в себя ряд этапов: самостоятельное изучение документов «Содержание, порядок разработки и защиты магистерской диссертации по направлению 45.04.02 Лингвистика»; «Методика работы над магистерской диссертацией» (3-й семестр); «Сбор и обработка материала

исследования» (1й - 3-й семестры); «Подготовка и обоснование направления исследования магистерской диссертации и утверждение ее темы» (2-й семестр); «Разработка теоретической части исследования» (3-й семестр); «Подготовка магистерской диссертации к защите и представление ее научному руководителю» (4-й семестр).

Общая трудоемкость модуля составляет 828 часов самостоятельной работы студента (23 з.е.), поэтапный контроль проводится индивидуально и входит в часы самостоятельной работы студента на соответствующем этапе обучения.

Приступая к проведению научно-исследовательской работы, студент должен иметь базовые знания в области общего языкознания и истории лингвистических учений, теории текста и дискурса, истории и методологии науки, базового курса магистерской программы, квантитативной лингвистики и новых информационных технологий.

Данная рабочая программа составлена в соответствии с планом научно-- исследовательской работы обучающегося и служит сопровождением отдельных этапов написания выпускной квалификационной работы в течение 1-4 семестров в рамках цикла

«Научно-исследовательская работа» и предназначена для самостоятельного изучения и применения. Степень овладения рекомендуемой методикой работы над магистерской диссертацией проверяется и корректируется в ходе индивидуального контроля по завершении таких этапов, как «Подготовка и обоснование направления исследования магистерской диссертации и утверждение ее темы», «Разработка теоретической части исследования», «Сбор и обработка материала исследования» и «Подготовка магистерской диссертации к защите».

В рабочей программе приводятся рекомендации по осуществлению сбора и

обработки материала исследования, требования к содержанию и структуре документа

«Обоснование темы магистерской диссертации»; требования к структуре, содержанию, порядку разработки и защиты магистерской диссертации, что позволяет магистранту выстроить траекторию своей учебной и научно-исследовательской деятельности на последовательных этапах научно-исследовательской работы. Программа знакомит обучающего также с порядком представления выпускной квалификационной работы к защите, самой процедурой защиты, критериями выставления оценки.

* + - 1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
         1. **Структура дисциплины**

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 756 часов, зачетных единиц – 21

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий | Трудоемкость, часов | | |
| №1  семестра | №4  семестра | Всего |
| **Контактная аудиторная работа**  **обучающихся с преподавателем:** |  |  |  |
| *Лекции (Л)* | 2 | - | 2 |
| *Практические занятия (ПЗ)* | 4 | - | 4 |
| *Лабораторные работы (ЛР)* |  |  |  |
| **Самостоятельная работа:** | 318 | 432 | 750 |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) | - | - |  |
| Реферат (Р) | - | - |  |
| Эссе (Э) | - | - |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий | Трудоемкость, часов | | |
| №1  семестра | №4  семестра | Всего |
| Зачет/экзамен | - | - | - |

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 756 часов, зачетных единиц – 21

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий | Трудоемкость, часов | | | |
| №1  семестра | №4  семестра | №5  семестра | Всего |
| **Контактная аудиторная работа**  **обучающихся с преподавателем:** |  |  |  |  |
| *Лекции (Л)* | 2 | 2 | 2 | 6 |
| *Практические занятия (ПЗ)* | 4 | 2 | 2 | 8 |
| *Лабораторные работы (ЛР)* |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа:** | 318 | 104 | 320 | 742 |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) | - | - |  |  |
| Реферат (Р) | - | - |  |  |
| Эссе (Э) | - | - |  |  |
| Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий | Трудоемкость, часов | | | |
| №3  семестра | №4  семестра | №5  семестра | Всего |
| Зачет/экзамен | - | - | - | - |

* + - 1. Организация и содержание практики

Научно-исследовательская практика проводится на 1 и 2 курсах очной формы обучения и 1, 2, 3 семестрах на очно-заочной формах обучения.

Общее руководство и контроль осуществляет руководитель научно- исследовательской практики. До начала научно-исследовательской практики руководитель практики проводит организационное собрание студентов и информирует магистрантов о целях и задачах практики.

Непосредственное руководство и контроль над выполнением плана практики студента осуществляет его научный руководитель.

Научный руководитель магистранта:

-консультирует магистранта по всем вопросам самостоятельной работы над исследованием;

* осуществляет систематический контроль над ходом работы магистранта;
* помогает в оформлении работы и составлении отчёта.

Магистрант при прохождении практики периодически отчитывается о промежуточных результатах исследования.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся, а также оценить компетенции, связанные с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

График работы магистрантов составляется в соответствии с расписанием учебной дисциплины.

В ходе практики магистранты осуществляют следующие виды деятельности:

* осуществляют сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по научной проблеме;

изучают теоретическую литературу отечественных и зарубежных авторов по проблеме исследования;

* представляют план научно-исследовательской работы;
* проводят комплексное изучение рассматриваемой проблемы.

Научно-исследовательская практика магистрантов проводится в рамках общей концепции магистерской подготовки, предполагающей формирование профессиональных компетенций, связанных с научно- исследовательской деятельностью и деловой культурой будущих магистров.

В процессе практики магистранты участвуют во всех видах научно- исследовательской и организационной работы профилирующих кафедр.

* + - 1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и

**промежуточной аттестации**

* + - 1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Быкова И.А. Теория перевода (когнитивно-прагматический аспект) [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Быкова. Электрон. текстовые данные. – М.: Российский университет дружбы народов, 2013. 144 c. 978-5-209-05420-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22221.html>
2. Гуревич В.В. English stylistics. Стилистика английского языка. Учебное пособие. Издательство: «Флинта, наука» 2010 (электронный ресурс: http//: library. knigafund.ru
3. Лукина Л.В. Курс английского языка для магистрантов. [Электронный ресурс]: учебное пособие/Л.В. Лукина. – Воронеж. – 2014. -136с. Режим доступа: http//[www.iprbookshop.ru/55003.](http://www.iprbookshop.ru/55003) html.

* 1. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет",**

необходимых для освоения дисциплины

<http://www.studentlibrary.ru>

www. studmedlib.ru

<https://dlib.eastview.com/>

* 1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft, Power Point

* 1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1000-1499

Node 1-year Educational Renewal License

Microsoft®MSImagineAcademy AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL

OfficeProPlus RUS LicSAPk OLP NL Acdmc

CoreCAL SNGL LicSAPk OLP NL Acdmc USRCAL

WinSVRSTD RUS LicSAPk OLP NL Acdmc 2Proc

WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization GetGenuine