

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13  
Уникальный программный ключ:  
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**  
**«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

**ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**Кафедра новой и новейшей истории**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**Направление подготовки (специальности): Исторические науки и  
археология**

**Код направления подготовки (специальности): 46.06.01**

**Направленность: Всеобщая история(новая и новейшая история)**

**Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-  
исследователь.**

**Форма обучения: Очная, заочная**

**Код дисциплины : БЗ.1**

**Грозный, 2020**

Гапуров Ш.А. Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа»  
[Текст] / Сост. Ш.А. Гапуров-Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2020.-

© Ш.А. Гапуров, 2020

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2020

### 1. Цели и задачи научно-исследовательской работы.

Основной целью НИР является формирование и усиление творческих способностей аспирантов, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов. Научно-исследовательская работа аспирантов является одним из важнейших средств повышения качества подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса, адаптироваться к современным условиям развития общества.

#### Основными задачами НИР являются:

- привлечение аспирантов к участию в научных исследованиях;
- обучение методологии, методики и техники рационального и эффективного поиска, анализа и использование знаний;
- освоение современных научных методологий, приобретение навыков работы с научной литературой;
- получение новых научных результатов по теме научно-исследовательской работы;
- совершенствование и поиск новых форм интеграции системы высшего образования с наукой в рамках единой системы учебно-воспитательного процесса.

### 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения НИР.

Процесс научно-исследовательской работы направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                           | Результаты НИР                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                          | Знать                                                                                                                                      | Уметь                                                                                                                                                                                                                                   | Владеть                                                                               |
| УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Основные принципы анализа, проблемы и задачи современной науки, основные тенденции развития науки в современном социокультурном контексте. | Самостоятельно формулировать предметно-научные и методологические проблемы, выдвигать гипотезы для их решения и анализировать их; Осмысливать, анализировать научные факты, основные концепции и теории фундаментальных и частных наук. | Навыками критического анализа и синтеза информации, постановки новых научных проблем. |
| УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том                                                                                                                          | Сущность науки как социального института, ее структуру и функции, значение                                                                 | Анализировать научные факты, основные концепции и теории                                                                                                                                                                                | Навыками междисциплинарного, системного исследования профессионально-                 |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | в жизни человека и развитии современного общества. Исторические этапы и закономерности и развития науки. методологические принципы, парадигмы и ценностные установки научного познания, взаимосвязь науки и философии. историю развития частных наук. | фундаментальных и частных наук. Обобщать эмпирический исследовательский материал с позиций философского мировоззрения и научной методологии. Готовить научные статьи, научные отчеты, диссертационные работы, подбирая и анализируя необходимые источники и эмпирический материал. | ориентированных и общенаучных проблем.                                                                                                            |
| уметь использовать полученные знания для осуществления научно-методического обеспечения преподавания исторических дисциплин (ПК-1);         | Современные методологические принципы и методические приемы исторических исследований                                                                                                                                                                 | Использовать современные методологические принципы и методические приемы при решении научно-исследовательских задач                                                                                                                                                                | Навыками применения полученных знаний в качестве методологических основ научного исследования и принципов анализа конкретных исторических проблем |
| способностью применять современные методы и методики исследования (ПК-7);                                                                   | Современные методы и методики применяемые в исторических исследованиях                                                                                                                                                                                | Определять необходимость использования наиболее адекватного научного метода для решения исследовательской задачи                                                                                                                                                                   | Навыками использования в своей исследовательской деятельности современных научных методов                                                         |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- способы анализа имеющейся информации;
- методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий;
- сущность информационных технологий.
- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- основные этапы и элементы организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего образования;
- основные требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, структуру и содержание основной образовательной программы, учебного плана, рабочих программ дисциплин;
- содержание профессионально-ориентированных рабочих программ дисциплин;
- методы и методики проведения учебных занятий, в том числе, интерактивных в высшей школе;
- основы разработки способов и приёмов тестирования итоговых знаний.
- базовые элементы в области исторических дисциплин;
- этические принципы профессии;
- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;
- способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей;
- методологию, конкретные методы организации работы исследовательских коллективов;
- принципы и методы моделирования организационных процессов и способы оценки корректности разработанных моделей;

**Уметь:**

- ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры;
- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий;
- критически анализировать и оценивать современные научные достижения;
- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта;
- осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации; делать выводы и формулировать решение проблемы на основе анализа;
- правильно составлять и оформлять соответствующую документацию;
- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки;
- проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности;

- использовать оптимальные методы преподавания;
- ставить задачу и выполнять научные исследования в научном коллективе при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств.

#### **Владеть:**

- исторической терминологией;
- навыками анализа исторических явлений;
- методами самостоятельного анализа имеющейся информации;
- практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях;
- современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации;
- навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики;
- методами и технологиями межличностной коммуникации;
- навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии;
- навыками организации и руководства работой исследовательского коллектива;
- способностью к междисциплинарному общению и к свободному деловому общению.

### **3. Место НИР в структуре ОПОП.**

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом образовательной программы аспирантуры. Она представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология. Научно-исследовательская работа (НИР) относится к разделу Блок 3 «Научно-исследовательская работа». НИР базируется на изучении таких дисциплин, как «История и философия науки», «Актуальные проблемы новой и новейшей истории», «Всеобщая история», «История международных отношений».

Научно-исследовательская работа предполагает наличие у аспирантов знаний по иностранному языку, философии и истории науки, которые определяются программами кандидатских экзаменов и требованиями к квалификационной работе (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 07.00.03 Всеобщая история

### **4. Структура и содержание НИР.**

#### **Очная форма**

Научно-исследовательская работа является систематическим и неотъемлемым элементом всего учебного процесса. Научно-исследовательская работа в соответствии с учебным планом проводится на 1-4 курсах в течение 86 недель. Общая трудоемкость НИР составляет 129 з.е.

| Семестр | Трудоемкость в з.е. | Виды и содержание НИР |
|---------|---------------------|-----------------------|
|---------|---------------------|-----------------------|

|   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 16,5 | Выбор и утверждение темы научно-квалификационной работы (далее НКР или исследование) на заседании кафедры. Составление библиографии по теме НКР. Составление плана выполнения НКР. Постановка цели и задач исследования. Определение территориальных и хронологических рамок. Построение основ и утверждение плана. Начало работы с библиографией в библиотеках. |
| 2 | 27,5 | Исследование степени изученности проблемы. Продолжение работы с библиографией в библиотеках и начало работы с историческими источниками в архивах. Подготовка первой главы. Выступление с докладом на научной конференции по теме исследования, с последующей публикацией.                                                                                       |
| 3 | 18   | Работа в библиотеках и архивах по сбору источникового материала исследования. Предварительное построение историографического обзора НКР. Публикация статьи в научном журнале из перечня ВАК.                                                                                                                                                                     |
| 4 | 22   | Продолжение работы в библиотеках и архивах. Подготовка второй главы исследования. Выступление с докладом на научной конференции, с последующей публикацией.                                                                                                                                                                                                      |
| 5 | 22,5 | Завершение сбора источникового материала. Формулирование итогов исследования, определение степени их научной новизны. Публикация статьи в научном журнале из перечня ВАК. Выступление с докладом на научной конференции, с последующей публикацией.                                                                                                              |
| 6 | 22,5 | Формирование НКР, ее разделов, глав, параграфов. Выступление на научном семинаре. Публикация статьи в научном журнале из перечня ВАК. Выступление с докладом на научной конференции, с последующей публикацией.                                                                                                                                                  |

Содержание научно-исследовательской работы аспиранта в каждом семестре указывается в индивидуальном плане. План разрабатывается научным руководителем аспиранта, утверждается на заседании кафедры и оценивается кафедрой два раза в год в период прохождения промежуточной аттестации. Аспирант представляет отчет, утвержденной формы. Зачет по НИР выставляется по результатам защиты отчета за соответствующий период на заседании кафедры с участием научных руководителей, преподавателей кафедры и аспирантов. Результаты НИР фиксируются в индивидуальном плане работы аспиранта, зачетно-экзаменационной ведомости, электронной базе данных «Аспирантура».

### Заочная форма

| Семестр | Трудоемкость в З.Е. | Виды и содержание НИР                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | 16,5                | Выбор и утверждение темы научно-квалификационной работы (далее НКР или исследование) на заседании кафедры. Составление библиографии по теме НКР. Составление плана выполнения НКР. Постановка цели и задач исследования. Определение территориальных и |

|   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |      | хронлогических рамок. Построение основ и утверждение плана. Начало работы с библиографией в библиотеках.                                                                                                                                                                   |
| 2 | 4,5  | Исследование степени изученности проблемы. Продолжение работы с библиографией в библиотеках и начало работы с историческими источниками в архивах. Подготовка первой главы. Выступление с докладом на научной конференции по теме исследования, с последующей публикацией. |
| 3 | 18   | Работа в библиотеках и архивах по сбору источникового материала исследования. Предварительное построение историографического обзора НКР. Публикация статьи в научном журнале из перечня ВАК.                                                                               |
| 4 | 3    | Продолжение работы в библиотеках и архивах. Подготовка второй главы исследования. Выступление с докладом на научной конференции, с последующей публикацией.                                                                                                                |
| 5 | 22,5 | Завершение сбора источникового материала. Формулирование итогов исследования, определение степени их научной новизны.                                                                                                                                                      |
| 6 | 16,5 | Публикация статьи в научном журнале из перечня ВАК. Выступление с докладом на научной конференции, с последующей публикацией.                                                                                                                                              |
| 7 | 31,5 | Формирование НКР, ее разделов, глав, параграфов. Выступление на научном семинаре.                                                                                                                                                                                          |
| 8 | 16,5 | Публикация статьи в научном журнале из перечня ВАК. Выступление с докладом на научной конференции, с последующей публикацией.                                                                                                                                              |

## 5. Методические рекомендации по выполнению НИР

### *а) по оформлению терминологического аппарата:*

При проведении научно-исследовательской работы важно иметь представление об основных терминах, относящихся к будущей профессиональной деятельности аспиранта.

Наука - сфера деятельности, целью которой является выработка новых знаний и систематизация существующих объективных знаний о действительности.

Научное исследование – описание, объяснение, предсказание процессов и явлений действительности, составляющих предмет исследования.

Диссертация – научно-исследовательская работа, подготовленная для публичной защиты и получения академической степени магистра, ученой степени кандидата наук, доктора наук.

Методология научно-исследовательской деятельности – комплекс теоретических знаний для объяснения поведения исследуемого явления или предмета, прогнозирования будущих событий.

Метод исследования – совокупность приемов, способов и правил, которые исследователь применяет для получения новых знаний и фактов, открытия новых законов и категорий, совершенствования теории и выработки обоснованных практических рекомендаций.

Методика – последовательность решения частных задач на основе выбранного метода исследования.

Задача – частная проблема, решаемая уже известными методами для достижения цели.

Научная парадигма – совокупность научных представлений, теоретических установок, научных достижений, которые дают исследователю модель постановки проблем.

Понятие – суждение о наиболее существенных сторонах и признаках исследуемого объекта.

Концепция – целостный способ понимания действительности посредством объединения в систему категорий и законов на основе теоретического принципа.

Проблема – констатация недостаточности достигнутого уровня знаний для теоретического объяснения и практического использования явления, события, факта, случая, показателя.

Объект исследования – процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию.

Предмет исследования – все, что находится в границах объекта исследования, в определенном аспекте рассмотрения.

***б) по сбору материалов, их обработке и анализу:***

Процесс исследования, независимо от вида научно-исследовательской работы и темы, начинается, как правило, с изучения состояния вопроса по библиографическим источникам: монографиям, учебникам, статьям в периодических изданиях, тезисам докладов, информационным, реферативным изданиям и т.д. Изучение учебной литературы и справочных изданий необходимо для получения и (или) расширения знаний в конкретной области науки, изучение монографий, трудов конференций, публикаций в периодических изданиях – для получения представления о современном состоянии изучаемой проблемы. Сбор теоретической информации по направлению исследования ведется: а) ретроспективно – от современных источников к более старым; б) с постепенным сужением зоны поиска – от объекта (предмета) исследования к возможным методам решения проблемы исследования (теоретическим и экспериментальным). Определенную помощь в поиске информации окажет работа в компьютерных классах библиотек, интернет-классах, видеотеках. Теоретическая основа исследования включает изучение и использование научных трудов отечественных и зарубежных авторов. По результатам анализа научных трудов должно быть сформулировано свое конструктивное отношение к процессам, принципам, категориям, определениям, понятиям, связанным с выполняемой в ходе практики работой. Логическим завершением работы с научной информацией является констатация состояния проблемы, степень изученности и разработки на сегодняшний момент. Нужно четко и ясно охарактеризовать состояние проблемы: в виде нерешенного вопроса или ситуации, уточнения теоретической или практической цели и т.п. В процессе проведения научно-исследовательской работы аспирант должен оценить информацию с точки зрения новизны, полноты, доказательности, достоверности и объективности.

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИР**

С целью оценки уровня успешности выполнения НИР в текущем семестре на зачете используется система «зачтено / не зачтено». Требования к аттестации НИР по семестрам приведены в действующем Положении о промежуточной аттестации аспирантов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чеченский государственный университет».

| Оценка     | Критерии                                                                                                                                                                         |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено    | Аспирант успешно выполнил все / основные требования к аттестации в текущем семестре (в т.ч. по публикационной активности и апробации (НИР) и показал творческое отношение к НИР. |
| Не зачтено | Аспирант не выполнил основные требования к аттестации в текущем семестре (в т.ч. по публикационной                                                                               |

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР**

### **7.1. Основная**

1. Кузин, Ф.А. Кандидатская диссертация: методика написания, правила оформления и порядок защиты: практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Ф. А. Кузин. – [7-е изд., доп.]. – М.: Ось-89, 2005. – 224 с.
2. Кузнецов, И.Н. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие / И.Н. Кузнецов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К', 2010. – 488 с
3. Новые правила защиты диссертаций и присвоения ученых званий. – М.: Дашков и К', 2004. – 131 с.
4. Оформление библиографического списка литературы к научной работе: методические рекомендации / БГПУ, НПБ ; [сост. Л. И. Рыбина ; редкол.: В.А. Климентьева, Л.В. Бобрицкая, Г.И. Рогачева, С.С. Кардакова]. – Барнаул, 2008. — 32 с.

### **7.2. Дополнительная**

1. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. Пособие для соискателей. (<http://www.aspirantura.spb.ru/books/9.html>)
2. Волков Ю.Г. Диссертация. Подготовка, защита, оформление. Практическое пособие. (<http://www.aspirantura.spb.ru/books/1.html>)
3. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект (75 простых правил). (<http://www.aspirantura.spb.ru/books/6.html>)
4. Захаров А.А., Захарова, Т.Г. Дневник аспиранта / в помощь студентам, аспирантам, докторантам, научным сотрудникам. (<http://www.aspirantura.spb.ru/books/11.html>)
5. Серова Г.А. Компьютер – помощник в оформлении диссертации. (<http://www.aspirantura.spb.ru/books/13.html>)

## **8. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Династия Романовых [Электронный ресурс]: Историческая энциклопедия. М., 2006.
2. История России XX век [Электронный ресурс]: Компьютерный (мультимедиа) учебник в 4 ч. М.: Клио Софт, 2004.
3. История России [Электронный ресурс]. М., 2007
4. История России от возникновения до 19 века [Электронный ресурс]: Хрестоматия. М., 2007
5. Экономическая история России [Электронный ресурс]: Учеб. Пособие / Т.М. Тимошина. М., 2005.
6. <http://www.historia.ru/> — российский электронный журнал «Мир истории».
7. [http://www.hrono.ru/libris/lib\\_p/index.html](http://www.hrono.ru/libris/lib_p/index.html) — электронная версия курса лекций по русской истории С. Ф. Платонова.
8. <http://www.magister.msk.ru/library/library.htm> — электронная библиотека для изучающих русскую историю. Раздел: «Материалы русской истории» (тексты

сочинений Ключевского, Соловьева и др.). Биографические и критические произведения и статьи об известных людях.

