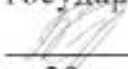


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаидов Заурбек Асламбекович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13  
Уникальный программный ключ:  
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор колледжа  
ФГБОУ ВО «Чеченский  
государственный университет»  
 А.Н. Бисултанов  
« 29 » августа 2017 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОГСЭ. 01. Основы философии**

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по  
специальности СПО

**09.02.05 Прикладная информатика**

*(код, название)*

**Специалист по прикладной информатике**  
*(Квалификация выпускника)*

**Грозный, 2017**

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1001 от 13 августа 2014 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика и в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОГСЭ. 01. «Основы философии».

Разработчик:  М.А. Манаев, преподаватель колледжа

Одобрено предметно-цикловой комиссией социально-экономических дисциплин, протокол № 1 от 28 августа 2017 г.

Председатель ПЦК  Л.Г. Арсанукаева

## СОДЕРЖАНИЕ

### I. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств.

1.2 Требования к освоению дисциплины/ профессионального модуля

### II. Основные показатели и критерии освоения дисциплины/ профессионального модуля

### III. Оценка освоения дисциплины

3.1 Контроль и оценка освоения дисциплины

3.2 Задания для оценки усвоения дисциплины

3.2.1 Текущий контроль

3.2.2 Рубежный контроль

3.2.3 Промежуточная аттестация

3.3 Критерии оценки освоения дисциплины

3.4 Условия выполнения заданий для промежуточной аттестации

### IV. Рекомендуемая литература.

## **I. Паспорт фонда оценочных средств.**

### **1.1 Область применения фонда оценочных средств.**

Фонд оценочных средств (далее ФОС) по дисциплине ОГСЭ. 01. «Основы философии» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 09.02.05 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1001 от 13 августа 2014 г.

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля, рубежного контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработаны на основании положений:

- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика;
- рабочей программы ОГСЭ. 01. «Основы философии».

### **1.2. Требования к освоению дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ. 01. «Основы философии» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

У1. Ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

31. Основные категории и понятия философии;
32. Роль философии в жизни человека и общества;
33. Основные философские учения о бытие;
34. Сущность процесса познания;

35. Основы научной, философской и религиозной картин мира;

36. Об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

37. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки, техники и технологий.

Должны быть сформированы общие компетенции, включающие в себя способность: ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.

Формой аттестации по учебной дисциплине является текущий контроль. Итогом текущего контроля является качественная оценка в баллах от 2-х до 5-ти.

Форма проведения промежуточного контроля – дифференцированный зачет.

## II. Основные показатели и критерии освоения дисциплины.

Результаты обучения	Показатели оценки результата	Формируемые общие и профессиональные компетенции
У1. Ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	- грамотная ориентация в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
31. Основные категории и понятия философии;	- достаточное освоение основных категорий и понятий философии;	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
32. Роль философии в жизни человека и общества;	- правильное понимание роли философии в жизни человека и общества;	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
33. Основные философские учения о бытие;	- правильное понимание философских учений о бытие;	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
34. Сущность процесса познания;	- верное изложение сущности процесса познания;	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
35. Основы научной, философской и религиозной картин мира;	- правильное описание основ научной, философской и религиозной картин мира;	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.



36. Об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	- правильное понимание формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.
37. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки, техники и технологий.	- правильное понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием науки, техники и технологий.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Раздел/тема дисциплины	Формы и методы текущего контроля и оценки результатов обучения
<b>Раздел 1. Сущность философии</b>	
Тема 1. Введение. Предмет, структура и функции философии	Устный опрос
Тема 2. Специфика философского знания и его функции	Устный опрос
<b>Раздел 2. История философии</b>	
Тема 3. Философия Древнего Востока	Устный опрос
Тема 4. Античная философия	Устный опрос
Тема 5. Средневековая философия	Устный опрос
Тема 6. Философия эпохи Возрождения	Устный опрос
Тема 7. Философия эпохи Нового времени	Устный опрос
Тема 8. Немецкая классическая философия	Устный опрос
Тема 9. Марксистская философия	Устный опрос
Тема 10. Русская философия	Устный опрос
Тема 11. Западная философия конца XIX – XX веков.	Устный опрос
Тема 12. Религиозная, научная и философская картина мира	Письменный опрос
<b>Раздел 3. Основные проблемы философии</b>	
Тема 13. Бытие, материя, как исходные понятия философии.	Устный опрос
Тема 14. Сознание, его происхождение и сущность.	Устный опрос
Тема 15. Познание как объект философского анализа.	Устный опрос
Тема 16. Природа как предмет философского осмысления	Устный опрос
Тема 17. Общество как саморазвивающаяся система.	Устный опрос
Тема 18. Проблема человека в философии.	Устный опрос
Тема 19. Исторический процесс. Проблема типологии истории	Устный опрос
Тема 20. Проблемы и перспективы современной цивилизации	Письменный опрос

Дифференцированный зачёт проводится в сроки, установленные учебным планом, и определяется учебным графиком образовательного процесса.

### III. Оценка освоения дисциплины.

#### 3.1. Контроль и оценка освоения дисциплины.

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

#### 3.2. Задания для оценки усвоения дисциплины.

##### 3.2.1 Текущий контроль.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ОК, ПК	Наименование темы	Текущий контроль.
			Наименование контрольно-оценочного средства
1	2	3	4
У1. Ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; 31. Основные категории и понятия философии; 32. Роль философии в жизни человека и общества;	ОК 1, ОК 2. ОК 3, ОК 4. ОК 5, ОК 6. ОК 7, ОК 8. ОК 9	Введение. Предмет, структура и функции философии	Выполнение домашнего задания. Выучить тему по конспекту лекции.
У1. Ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и	ОК 1, ОК 2. ОК 3, ОК 4. ОК 5, ОК 6. ОК 7, ОК 8. ОК 9	Специфика философского знания и его функции	Выполнение домашнего задания. Выучить тему по конспекту лекции.

<p>будущего специалиста; 31. Основные категории и понятия философии; 32. Роль философии в жизни человека и общества;</p>			
<p>У1. Ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; 33. Основные философские учения о бытие; 34. Сущность процесса познания; 35. Основы научной, философской и религиозной картин мира;</p>	<p><b>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9</b></p>	<p>Философия Древнего Востока</p>	<p>Выполнение домашнего задания. Выучить тему по конспекту лекции.</p>
<p>У1. Ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; 33. Основные философские учения о бытие; 34. Сущность процесса познания; 35. Основы научной, философской и религиозной картин</p>	<p><b>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9</b></p>	<p>Античная философия</p>	<p><b>Практическая работа.</b> Подготовить сообщение по теме: 1. Философские идеи А. Блаженного 2. Философские идеи Т. Мора 3. Философские идеи Н. Коперника 4. Философские идеи Г. Галилея</p>



<p>мира;</p> <p>У1. Ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>33. Основные философские учения о бытие;</p> <p>34. Сущность процесса познания;</p> <p>35. Основы научной, философской и религиозной картин мира;</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9</p>	<p>Средневековая философия</p>	<p>Подготовить сообщение о средневековых философах.</p>
<p>У1. Ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>33. Основные философские учения о бытие;</p> <p>34. Сущность процесса познания;</p> <p>35. Основы научной, философской и религиозной картин мира;</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9</p>	<p>Философия эпохи Возрождения</p>	<p>Подготовить сообщение о философах эпохи Возрождения.</p>
<p>У1. Ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9</p>	<p>Философия эпохи Нового времени</p>	<p><b>Практическая работа.</b> Выполнение домашнего задания. Выучить тему по конспекту лекции.</p>

<p>основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>33. Основные философские учения о бытие;</p> <p>34. Сущность процесса познания;</p> <p>35. Основы научной, философской и религиозной картин мира;</p>			
<p>36. Об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>37. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки, техники и технологий.</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9</p>	<p>Немецкая классическая философия</p>	<p>Подготовить сообщение о философях Готфриде Лейбнице, Томасе Гоббсе и Джоне Локке.</p>
<p>36. Об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>37. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки, техники и технологий.</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9</p>	<p>Марксистская философия</p>	<p><b>Практическая работа.</b> Выполнение домашнего задания. Выучить тему по конспекту лекции.</p>
<p>36. Об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9</p>	<p>Русская философия</p>	<p>Подготовить сообщение о философских идеях одного из представителей русской философии.</p>

37. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки, техники и технологий.			
У1. Ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; 33. Основные философские учения о бытие;	<b>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9</b>	Западная философия конца XIX – XX веков.	Выполнение домашнего задания. Выучить тему по конспекту лекции.
35. Основы научной, философской и религиозной картин мира;	<b>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9</b>	Религиозная, научная и философская картина мира	Выполнение домашнего задания. Закрепление основных терминов и определений.
У1. Ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; 33. Основные философские учения о бытие;	<b>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9</b>	Бытие, материя, как исходные понятия философии.	Выполнение домашнего задания. Выучить тему по конспекту лекции.
34. Сущность	<b>ОК 1. ОК 2.</b>	Сознание, его	Выполнение домашнего

процесса познания;	ОК 3, ОК 4. ОК 5, ОК 6. ОК 7, ОК 8. ОК 9	происхождение и сущность.	задания. Выучить тему по конспекту лекции.
36. Об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	ОК 1, ОК 2. ОК 3, ОК 4. ОК 5, ОК 6. ОК 7, ОК 8. ОК 9	Познание как объект философского анализа.	<b>Практическая работа</b> Выполнение домашнего задания. Выучить тему по конспекту лекции.
36. Об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 37. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки, техники и технологий.	ОК 1, ОК 2. ОК 3, ОК 4. ОК 5, ОК 6. ОК 7, ОК 8. ОК 9	Природа как предмет философского осмысления	Выполнение домашнего задания. Выучить тему по конспекту лекции.
37. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки, техники и технологий.	ОК 1, ОК 2. ОК 3, ОК 4. ОК 5, ОК 6. ОК 7, ОК 8. ОК 9	Общество как саморазвивающаяся система.	Выполнение домашнего задания. Выучить тему по конспекту лекции.
36. Об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	ОК 1, ОК 2. ОК 3, ОК 4. ОК 5, ОК 6. ОК 7, ОК 8. ОК 9	Проблема человека в философии.	<b>Практическая работа</b> Выполнение домашнего задания. Выучить тему по конспекту лекции.
37. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки, техники и технологий.	ОК 1, ОК 2. ОК 3, ОК 4. ОК 5, ОК 6. ОК 7, ОК 8. ОК 9	Исторический процесс. Проблема типологии истории	Выполнение домашнего задания. Выучить тему по конспекту лекции.
37. О социальных и этических проблемах,	ОК 1, ОК 2. ОК 3, ОК 4. ОК 5, ОК 6. ОК 7, ОК 8.	Проблемы и перспективы современной цивилизации	Выполнение домашнего задания. Выучить тему по



связанных развитием использованием науки, техники и технологий.	с и и	ОК 9		конспекту лекции.
---	-------------	------	--	-------------------

### Методические указания по выполнению практических работ

Методические указания по выполнению практических работ, разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОГСЭ. 01. Основы философии для специальности 09.02.05 Прикладная информатика, и на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.05 Прикладная информатика. Методические указания предназначены для студентов 2 курса очной формы обучения.

Критерии оценки практической работы:

«отлично»: обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением всех требований к порядку её выполнения, работа выполнена правильно, ответы обоснованы, аргументированы, логически последовательны.

«хорошо»: обучающийся выполнил требования к оценке "5", но при выполнении работы допущены два-три недочета; или не более одной негрубой ошибки и одного недочета; при ответе на контрольные вопросы допущены незначительные неточности.

«удовлетворительно»: обучающийся работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы. По требованию преподавателя исправляет допущенные ошибки.

«неудовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил работу не полностью, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. В ходе выполнения работы допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже по требованию преподавателя.

### **3.2.2 Рубежный контроль**

#### **Рубежный контроль №1**

1. Философия, ее предмет и структура.
2. Исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия.
3. Возникновение философии. Основные периоды истории философии.
4. Мировоззренческие и методологические функции философии.
5. Основной вопрос философии.
6. Специфика философского знания и его функции.
7. Общие черты восточной философии.
8. Философия Древней Индии. (Веды и Буддизм).
9. Философия Древнего Китая (Даосизм и конфуцианство).
10. Основные черты и этапы античной философии.
11. Натуралистический этап античной философии.
12. Гуманистический этап античной философии.
13. Платон, Аристотель – классики древнегреческой философии.
14. Эллинистические школы: киники, скептики, стоики, эпикурейцы. Неоплатонизм.
15. Первые материалисты Античности. Милетская школа. Пифагорейская школа.
16. Основные принципы религиозно-философского мировоззрения средневековья.
17. Основные этапы и представители средневековой философии (Августин, Ф. Аквинский)
18. Теоцентризм. Патристика и схоластика как основные философские направления европейского средневековья.
19. Философия эпохи Возрождения.
20. Первый этап развития философии эпохи Возрождения.
21. Второй этап развития философии эпохи Возрождения.
22. Третий этап развития философии эпохи Возрождения.
23. Основные черты западной философии нового времени.

#### **Рубежный контроль №2**

1. Опытнo-индуктивный метод Ф. Бэкона и рационализм Р. Декарта.
2. Философские взгляды Т. Гоббса.
3. Философия французского просвещения, ее основные черты и представители.
4. Философия Иммануила Канта.

5. Философия Иоганна Фихте.
6. Философия Гегеля.
7. Историческое значение немецкой классической философии.
8. История философской мысли в России. Основные черты русской философии.
9. Славянофильство и западничество как идейные направления в философии России XIX века.
10. Философия всеединства В.С. Соловьева.
11. Русская философия XX века.
12. Философия бессознательного З. Фрейда.
13. Позитивизм и неопозитивизм.
14. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.
15. Религиозная, научная и философская картина мира.
16. Философская категория бытия. Основные формы бытия.
17. Материя и ее основные свойства.
18. Человек как объект философского осмысления. Природное и социальное в человеке.
19. Природа сознания и главные признаки сознания в философии.
20. Сознание и бессознательное в философии.
21. Сознание и проблема «идеального» в философии.
22. Познание и его разновидности.
23. Проблема истины в философии.
24. Структура научного познания. Гипотеза. Теория. Парадигма. Научная картина мира.
25. Общество как саморазвивающаяся система. Культура и цивилизация.

### **3.2.3 Промежуточная аттестация**

Задания для оценки освоения знаний представляют дифференцированный зачёт в виде вопросов по темам рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ. 01. Основы философии.

1. Философия, ее предмет и структура.
2. Исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия.
3. Возникновение философии. Основные периоды истории философии.
4. Мировоззренческие и методологические функции философии.
5. Основной вопрос философии.
6. Специфика философского знания и его функции.
7. Общие черты восточной философии.
8. Философия Древней Индии. (Веды и Буддизм).



9. Философия Древнего Китая (Даосизм и конфуцианство).
10. Основные черты и этапы античной философии.
11. Натуралистический этап античной философии.
12. Гуманистический этап античной философии.
13. Платон, Аристотель – классики древнегреческой философии.
14. Эллинистические школы: киники, скептики, стоики, эпикурейцы. Неоплатонизм.
15. Первые материалисты Античности. Милетская школа. Пифагорейская школа.
16. Основные принципы религиозно-философского мировоззрения средневековья.
17. Основные этапы и представители средневековой философии (Августин, Ф. Аквинский)
18. Теоцентризм. Патристика и схоластика как основные философские направления европейского средневековья.
19. Философия эпохи Возрождения.
20. Первый этап развития философии эпохи Возрождения.
21. Второй этап развития философии эпохи Возрождения.
22. Третий этап развития философии эпохи Возрождения.
23. Основные черты западной философии нового времени.
24. Опытнo-индуктивный метод Ф. Бэкона и рационализм Р. Декарта.
25. Философские взгляды Т. Гоббса.
26. Философия французского просвещения, ее основные черты и представители.
27. Философия Иммануила Канта.
28. Философия Иоганна Фихте.
29. Философия Гегеля.
30. Историческое значение немецкой классической философии.
31. История философской мысли в России. Основные черты русской философии.
32. Славянофильство и западничество как идейные направления в философии России XIX века.
33. Философия всеединства В.С. Соловьева.
34. Русская философия XX века.
35. Философия бессознательного З. Фрейда.
36. Позитивизм и неопозитивизм.
37. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.
38. Религиозная, научная и философская картина мира.
39. Философская категория бытия. Основные формы бытия.



40. Материя и ее основные свойства.
41. Человек как объект философского осмысления. Природное и социальное в человеке.
42. Природа сознания и главные признаки сознания в философии.
43. Сознание и бессознательное в философии.
44. Сознание и проблема «идеального» в философии.
45. Познание и его разновидности.
46. Проблема истины в философии.
47. Структура научного познания. Гипотеза. Теория. Парадигма. Научная картина мира.
48. Общество как саморазвивающаяся система. Культура и цивилизация.

### **3.3 Критерии оценки освоения дисциплины**

Каждый вид работы оценивается по 5-ти бальной шкале.

**«5» (отлично)** – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

**«4» (хорошо)** – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

**«3» (удовлетворительно)** – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

**«2» (неудовлетворительно)** – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий,

искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

### **3.4 Условия выполнения заданий для промежуточной аттестации**

1. Место (время) выполнения задания: учебная аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.

## **IV. Рекомендуемая литература.**

### **Основные источники:**

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Горелов - М.: Академия, 2017, 320 с.
2. Основы философии: учебник для ссузов / О.Д. Волкогонова, М.Н. Сидорова - М.: ИД «ФОРУМ-ИНФРА М», 2008, 480 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://labrip.com/>
2. <http://www.filosofia-totl.narod.ru/>
3. <http://intencia.ru/FAQ-5.html>

### **Дополнительные источники:**

1. Горбачев В.Г. История философии. Краткий курс лекций: Учеб. Пособие. – Брянск: Курсив, 2000.
2. Горбачев В.Г. Основы философии: Учеб. для студ образоват. учреждений средн. проф. образования. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003.
3. Губин В.Д. Философия. М.: Проспект. 2011.
4. Кохановский В.П. Основы философии. /В.П. Кохановский, Л.А. Жаров, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев. Ростов-на-Дону, Феникс, 2008. 320 с.
5. Нижников С.А. Философия. Курс лекций. / С.А.Нижников. - М.: Экзамен, 2007, 396 с.

6. Стрельник О.Н. Философия. Конспект лекций. / О.Н.Стрельник. - М.: Высшее образование, 2009, 335 с.
7. Философия медицины. /Под ред. Ю.Л.Шевченко. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004, 408 с.
8. Философия. Учебное пособие. / Под ред. В.Н. Лавриненко.- М.: Юрист, 2006, 506 с.
9. Философия: Часть первая: История философии: Учеб. пособие/ Под ред проф. В.И. Кириллова. Проф. М.И. Попова, проф. А.Н. Чумакова. – М.: Юристъ, 2005.
- 10.Хрусталеv Ю.М. Основы философии. / Ю.М Хрусталеv. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008, 304с.