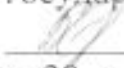


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
ФГБОУ ВО «Чеченский
государственный университет»
 А.Н. Бисултанов
« 29 » августа 2017 г.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ. 03. Иностранный язык
код и наименование

основной профессиональной образовательной программы
по специальности СПО

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
код и наименование

Техник - программист
(Квалификация выпускника)

Грозный, 2017

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 1001.

Разработчик :



Д.С. Цагараева, преподаватель колледжа

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность.

Одобрено на заседании предметно – цикловой комиссии гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от « 28 » августа 2017 г.

Председатель ПЦК



\ М.Д. Шовхалова

ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения фонда оценочных средств.

1.2 Требования к освоению учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык

II. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

III. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

3.1 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык.

3.2 Задания для оценки усвоения учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык.

3.2.1 Рубежный контроль

3.2.2 Промежуточная аттестация

3.3 Критерии оценки освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык.

IV. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык».

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан на основании положений:

- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
- рабочей программы ОГСЭ.03. Иностранный язык

1.2 Требования к освоению учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- Техник – программист должен обладать общими компетенциями,

включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- Техник – программист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Обращивать статический информационный контент.

ПК 1.2. Обращивать динамический информационный контент.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе.

ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.

ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.

ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.

ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.

ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.

Основными формами проведения текущего контроля знаний на уроках практического обучения являются устный опрос, письменное выполнение заданий в форме тестов, самостоятельных работ, карточек-заданий, написание докладов, рефератов и их последующее прослушивание и обсуждение, а также контроль выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Итогом текущего контроля является качественная оценка в баллах от 2-х до 5-ти.

Форма проведения промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

II. Основные показатели и критерии освоения учебной дисциплины **ОГСЭ.03. Иностранный язык.**

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Приветствие-прощание, представление себя и других в официальной и	Переводить текст со словарем, строить предложение на английском языке, уметь	Грамматические и лексические	Накопительная система оценивания

неофициальной обстановке, Описание человека. Семья.	рассказать о себе и своей семье. Глагол to be в настоящем простом времени, простое настоящее время, порядок слов в предложении	упражнения, Тестирование	
Количественные и порядковые числительные, дроби, время, образование множественного числа существительных, предлоги места и направления.	Переводить текст со словарем, грамотно строить предложение на английском языке, уметь образовать множественное число существительных, правильно употреблять лексику по теме, уметь говорить даты, время, дроби, употреблять предлоги места и направления, уметь заполнять регистрационную карту.	Грамматические и лексические упражнения.	Накопительная система оценивания
Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	Переводить текст со словарем, грамотно строить предложение на английском языке, правильно употреблять лексику по теме, делать сообщения по теме, уметь задавать специальные вопросы, делать проекты по теме, употреблять нечисляемые, неисчисляемые существительные, неопределенные местоимения, степени сравнения прилагательных, настоящее длительное время.	Грамматические и лексические упражнения.	Накопительная система оценивания
Переводить текст со словарем, грамотно строить предложение на английском языке, правильно употреблять лексику по теме, делать сообщения по теме, уметь задавать специальные	Лексика и информация по теме, специальные вопросы, нечисляемые неисчисляемые существительные, неопределенные местоимения, степени сравнения прилагательных, настоящее	Грамматические и лексические упражнения.	Накопительная система оценивания

вопросы, делать проекты по теме, употреблять исчисляемые, неисчисляемые существительные, неопределенные местоимения, степени сравнения прилагательных, настоящее длительное время,	длительное время.		
Переводить текст со словарем, грамотно строить предложение на английском языке в будущем и прошедшем времени, правильно употреблять лексику по теме, прошедшее простое время, будущее простое время	Аргументированность выбора словаря, умение работы с первоисточником для решения профессиональных задач	Грамматические и лексические упражнения.	Накопительная система оценивания

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	About myself and my family	Устный индивидуальный и фронтальный опрос, письменный опрос и практические задания
2.	English language	Рубежный контроль
3.	Great Britain	рубежный контроль
4.	Grozny	промежуточная аттестация

III. Оценка освоения дисциплины.

3.1. Контроль и оценка освоения дисциплины.

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

3.2. Задания для оценки усвоения дисциплины.

3.2.1. Рубежный контроль.

Control work № 1.

1 –й вариант

Условия выполнения задания:

Задание выполняется в аудитории во время занятий.

Максимальное время выполнения задания: 90 минут.

Вы можете пользоваться словарем.

1. Распределите слова на две группы: слова с открытым слогом и слова с закрытым слогом.

cut – myth - tide – mix – box – lake – fly - plate – map – his – cat – dog – blue –
site – meet – he – sit – rose – home – stop – fond – game – plan – tram – my – ill –
system – tent – fell – feel – fine – we – but – fun – use – tune

2. Расставьте слова в колонки с соответствующим звуком.

[w]

[h]

[r]

what

who

wrestling

when

why

whose
wrong
where
whom
write
white
which
whole
wrangler

3. Расставьте слова со слогом типа «гласная + r» в колонки с соответствующим звуком.

	[a:]	[o:]	[ɜ:]
stern			
far			
curt			
form			
girl			
hard			
cart			
curl			
word			
car			
born			
term			
fur			
bird			
herb			

fork

her

first

4. Поставьте указательное местоимение *that* или *those*. Переведите предложения.

1. Do you know ... singer?
2. How much are ... teapots?
3. Is ... your sister over there?
4. Look at ... wonderful birds!
5. Are ... shoes yours?
6. Do you see ... strange house?

5. Поставьте артикли *a* или *an*.

1. ... elephant 2. ... English dictionary 3. ... butterfly 4. ... German car 5. ... Italian bag 6. ... American college 7. ... Russian city 8. ... French designer 9. ... Indian river 10. ... egg 11. ... notebook 12. ... elegant lady 13. ... ice-cream 14. ... Japanese phone.

6. Напишите личные местоимения (*he, she, it, they*), заменяющие существительные.

Например: a strawberry (клубника) — *it*; balls (мячи) — *they*.

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1. cheese | 11. a fox |
| 2. stars | 12. people |
| 3. Robert | 13. policemen |
| 4. grandmother | 14. a post-office |
| 5. a newspaper | 15. a son |
| 6. teeth | 16. a wife |

- | | |
|------------|-------------|
| 7. a tooth | 17. weather |
| 8. petrol | 18. a king |
| 9. Julia | 19. animals |
| 10. toys | 20. a horse |

7. Напишите множественное число существительных.

Н-р: one house (один дом) – many houses (много домов)

1. one watch (один часы) – many
2. one child (один ребенок) – many
3. one leaf (один лист) – many
4. one mouse (одна мышь) – many
5. one tooth (один зуб) – many
6. one photo (одна фотография) – many
7. one man (один мужчина) – many
8. one dress (одно платье) – many
9. one shelf (одна полка) – many
10. one sheep (одна овца) – many
11. one hero (один герой) – many
12. one story (одна история) – many
13. one dish (одно блюдо) – many
14. one woman (одна женщина) – many
15. one glass (один стакан) – many

8. Поставьте следующие существительные во множественное число (не забудьте, что перед множественным числом неопределенный артикль нужно опустить).

A pen, a class, a story, a road, a day, a cat, a bush, a desk, a table, a plate, a fox, a room, a lady, a knife, a chair, a bus, a hero, a match, a way, a house, a family, a

flag, a town, a wolf, a country, a lion, a park, a play, a dictionary, a thief, a key.

9. *Поставьте следующие предложения во множественное число.*

1. This is a spider. 2. That is a snail. 3. This is a space film. 4. That is a cartoon. 5. This is a star. 6. This is a boy. 7. This is a baby. 8. That is a plate. 9. That is a flower. 10. That is a bookshelf. 11. Is this a sofa? 12. Is this a bookcase? 13. Is this a man? 14. Is that a ball? 15. Is that a train? 16. Is that a plane? 17. Is the window open? 18. Is the door closed? 19. Is the boy near the window? 20. That is not a king. 21. That is not a queen. 22. That is not a bus. 23. This isn't a mountain. 24. That isn't a goose. 25. This isn't a mouse. 26. It is a sheep. 27. It is a cigarette. 28. It is a cat. 29. It is not a girl. 30. It isn't a bag. 31. It isn't a tree. 32. It is not a bad egg. 33. It is a good egg. 34. Is that a flower?

10. Вставьте глагол "to be" в требуемой форме Present Simple.

1. I ... a student.
2. My father ... not a shop-assistant, he ... a scientist.
3. ... your aunt a nurse? - Yes, she ...
4. ... they at home? - No, they ... not. They ... at school.
5. ... you an engineer? - Yes, I...
6. ... your friend a photographer? No, she ... not a photographer, she ... a student.
7. ... your brothers at school? - Yes, they ...
8. ... this her watch? - Yes, it ...
9. Max ... an office-worker.
10. We ... late, sorry!

11. *Вставьте глагол have или has.*

1. I _____ a red cap.
2. We _____ white hats.
3. Harry _____ grey shoes.

4. Jerry _____ black boots.
5. My mother _____ a long dress.
6. My father _____ green shorts.
7. The woman _____ a nice skirt.
8. The man _____ a black shirt.
9. The boy _____ a white T-shirt.

Вариант № 2

1. Расставьте слова в колонки с соответствующим звуком.

[s]

[k]

ice

celebrate

cold

corner

doctor

city

place

black

pencil

cage

club

nice

camp

cinema

2. Расставьте слова в колонки с соответствующим звуком.

	[g]	[dʒ]
give		
good		
cage		
ginger		
girl		
gypsy		
gold		
grey		
grace		
beige		
gift		
gymnastics		
bag		
village		
game		

3. Расставьте слова со слогом типа «гласная + r + e» в колонки с соответствующим звуком.

	[o:]	[eə]	[ɪə]	[aɪə]	[juə]
fare					
here					
pure					
core					
rare					
cure					
mare					
fire					

bare

during

stare

more

mere

store

tyre

4. Поставьте указательное местоимение *this* или *these*. Переведите предложения.

1. Jack, ... is my wife. And ... are my children.
2. How much are ... roses?
3. I don't like ... magazine.
4. Sam, take ... suitcases into the car.
5. ... test is very difficult.
6. Is ... spoon yours? And are ... plates yours too?

5. Найдите неверные варианты множественного числа существительных и дайте правильный вариант.

Н-р: *potatos* – *potatoes* (картофель), *mans* – *men* (мужчины)

fishes (рыбы)

knifes (ножи)

families (семьи)

kisses (поцелуи)

womans (женщины)

tooths (зубы)

foots (стоны)

boxes (коробки)

mouses (мыши)

wives (жены)
citys (города)
tomatos (помидоры)
sheep (овцы)
wishes (желания)
children (дети)
countrys (страны)

6. " Поставьте следующие существительные во множественное число (обратите внимание на артикли: неопределенный артикль во множественном числе опускается, определенный артикль сохраняется).

A baby, a plant, a lemon, a peach, a banana, a brush, a star, a mountain, a tree, a shilling, a king, the waiter, the queen, a man, the man, a woman, the woman, an eye, a shelf, a box, the city, a boy, a goose, the watch, a mouse, a dress, a toy, the sheep, a tooth, a child, the ox, a deer, the life, a tomato, a secretary, a crowd, the airport, a theatre, the tornado, a shop, the tragedy.

7. Поставьте следующие словосочетания во множественное число.

This magazine, that sticker, this stamp, that sandwich, this poster, this teacup, this egg, that wall, that picture, this foot, that mountain, this lady, that window, this man, that match, this knife, this book, this family, this pie, that answer, that apartment, that teacher, that comedy.

8. Fill in the correct article - Вставьте правильный артикль

1. "Is this your ... friend?" — "No, it isn't my ... friend, it is my sister".
2. I have ... sister. My ... sister is ... teacher. My sister's ... husband is ... pilot.
3. I have no ... car.
4. She has got ... terrible ... headache.
5. They have ... dog and two ... cats.
6. My ... cousin says he is going to be ... manager one ... day.

7. Would you like ... apple?
8. This is ... tree. ... tree is green.
9. I can see three ... children. ... children are playing in ... yard.
10. I have ... car. ... car is white. My ... friend has no ... car.

9. Вставьте глагол have или has.

1. I _____ got a family.
2. I _____ father, mother, two sisters and a brother.
3. My parents _____ got many relatives.
4. My mother _____ three sisters and a brother.
5. My father _____ two cousins.
6. My grandparents _____ five grandchildren.
7. My aunt _____ a niece and a nephew.
8. My uncle _____ two children.
9. Henry _____ got a wife.
10. Eliza _____ a husband.

10. Вставьте глагол "to be" в требуемой форме Present Simple.

1. My friend ... kind and nice.
2. These monkeys ... really funny!
3. ... you fond of reading?
4. She ... not bad and naughty!
5. I ... 16.
6. My sister ... very beautiful and clever.
7. We ... friends forever!
8. My parents ... not lazy, they work very hard.
9. I ... a little bit angry now.
10. My kittens ... so nice.

Answers to Control work № 1.

1 –й вариант

1). Открытый слог: tide, lake, fly, plate, blue, site, meet, he, rose, home, game, my, feel, fine, we, use, tune

Закрытый слог: cut, myth, mix, box, map, his, cat, dog, sit, stop, fond, plan, tram, ill, system, tent, fell, but, fun

2). [w] – what, when, why, where, white, which

[h] – who, whose, whom, whole

[r] – wrestling, wrong, write, wrangler

3). [a:] – far, hard, cart, car

[o:] – form, born, fork

[ɜ:] – stern, curt, girl, curl, word, term, fur, bird, herb, her, first

4.

1. that (Ты знаешь того певца?)

2. those (Сколько стоят те чайники?)

3. that (Это твоя сестра вон там?)

4. those (Посмотри на тех удивительных птиц!)

5. those (Те туфли твои?)

6. that (Ты видишь тот странный дом?)

5.

1. an 2. an 3. a 4. a 5. an 6. an 7. a 8. a 9. an 10. an 11. a 12. an 13. an 14. a

6.

1. it (сыр)
2. they (звезды)
3. he (Роберт)
4. she (бабушка)
5. it (газета)
6. they (зубы)
7. it (зуб)
8. it (бензин)
9. she (Джулия)
10. they (игрушки)

11. it (лиса)
12. they (люди)
13. they (полицейские)
14. it (почтовое отделение)
15. he (сын)
16. she (жена)
17. it (погода)
18. he (король)
19. they (животные)
20. it (лошадь)

7.

1. watches
2. children
3. leaves
4. mice
5. teeth
6. photos
7. men
8. dresses
9. shelves
10. sheep
11. heroes
12. stories
13. dishes
14. women

15. glasses

8. Pens, classes, stories, roads, days, cats, bushes, desks, tables, plates, foxes, rooms, ladies, knives, chairs, buses, heroes, matches, ways, houses, families, flags, towns, wolves, countries, lions, parks, plays, dictionaries, thieves, keys.

9.

1. These are spiders. 2. Those are snails. 3. These are space films. 4. Those are cartoons. 5. These are stars. 6. These are boys. 7. These are babies. 8. Those are plates. 9. Those are flowers. 10. Those are bookshelves. 11. Are these sofas? 12. Are these bookcases? 13. Are these men? 14. Are those balls? 15. Are those trains? 16. Are those planes? 17. Are the windows open? 18. Are the doors closed? 19. Are the boys near the window? 20. Those are not kings. 21. Those are not queens. 22. Those are not buses. 23. These aren't mountains. 24. Those aren't geese. 25. These aren't mice. 26. They are sheep. 27. They are cigarettes. 28. They are cats. 29. They are not girls. 30. They aren't bags. 31. They aren't trees. 32. They are not bad eggs. 33. They are good eggs. 34. Are those flowers?

10.

1. am 2. is 3. is, is 4. are, are, are 5. are, am 6. is, is, is 7. are, are 8. is, is 9. is 10. are

11.

1. have 2. have 3. has 4. has 5. has 6. has 7. has 8. has 9. has

Answers to Control work № 1.

2 –й вариант

1. [s] – ice, celebrate, city, place, pencil, nice, cinema

[k] – cold, corner, doctor, black, cage, club, camp

2. [g] – give, good, girl, gold, grey, grace, gift, bag, game

[dʒ] – cage, ginger, gypsy, beige, gymnastics, village

3. [o:] – core, more, store

[eə] – fare, rare, mare, bare, stare

[ɪə] – here, mere

[aɪə] – fire, tyre

[juə] – pure, cure, during

4.

1. this – these (Джэк, это моя жена. А это мои дети.)

2. these (Сколько стоят эти розы?)

3. this (Мне не нравится этот журнал.)

4. these (Сэм, забери эти чемоданы в машину.)

5. this (Этот тест очень сложный.)

6. this – these (Эта ложка ваша? А эти тарелки тоже ваши?)

5.

Fishes – fish, womans – women, mouses – mice, knives – knives, teeth – teeth, wishes – wishes, foots – feet, citys – cities, tomatos – tomatoes, countrys – countries

6.

Babies, plants, lemons, peaches, bananas, brushes, stars, mountains, trees, shillings, kings, the waiters, the queens, men, the men, women, the women, eyes,

shelves, boxes, the cities, boys, geese, the watches, mice, dresses, toys, the sheep, teeth, children, the oxen, deer, the lives, tomatoes, secretaries, crowds, airports, theatres, tornadoes, shops, tragedies.

7.

These magazines, those stickers, these stamps, those sandwiches, these posters, these teacups, these eggs, those walls, those pictures, these feet, those mountains, these ladies, those windows, these men, those matches, these knives, these books, these families, these pies, those answers, those apartments, those teachers, those comedies.

9.

1. have 2. have 3. have 4. has 5. has 6. have 7. has 8. has 9. has 10. has

10.

1. is 2. are 3. Are 4. is 5. am 6. is 7. are 8. are 9. am 10. Are

Control work № 2.

Вариант - 1

Упражнения "Названия месяцев и времена года" (Months and seasons)

1. Расставьте в названиях месяцев буквы по порядку.

1. U S A T G U
2. M E D R C E B E
3. R E Y U F A R B
4. V O E B M E N R
5. A L I R P

2. Вставьте пропущенные буквы.

1. ...an...ary
2. Se...tem...er
3. J...n...
4. ...ct...ber
5. Ma...c...

3. Напишите для каждого времени года соответствующие названия месяцев.

Spring –

Autumn –

Winter –

Summer –

Упражнения "Типы вопросительных предложений"

4. Задайте общие вопросы к предложениям.

Н-р: Mary grows beautiful flowers in the garden.
(Мэри выращивает красивые цветы в саду.) – Does Mary grow flowers in the garden? (Мэри выращивает цветы в саду?)

The weather is cold today. (Сегодня холодная погода.) – Is the weather cold today? (Погода холодная сегодня?)

1. John was tired after work. (Джон устал после работы.)
2. We live in a small town. (Мы живем в маленьком городке.)
3. Summer has started at last. (Лето началось, наконец-то.)
4. They have already left. (Они уже ушли.)
5. My parents got married in Paris. (Мои родители поженились в Париже.)
6. She can lose her temper easily. (Она может легко выйти из себя.)
7. The party will start in time. (Вечеринка начнется вовремя.)
8. The dogs are sleeping. (Собаки спят.)
9. The umbrella was broken. (Зонт был сломан.)
10. He always gives money to homeless children. (Он всегда дает деньги беспризорным детям.)

5. Задайте специальные вопросы к предложениям, начиная с вопросительных слов в скобках.

Н-р: I am interested in psychology. (What...?) (Я интересуюсь психологией.) – What are you interested in? (Чем ты интересуешься?)

A strange man came here last night. (When...?) (Странный человек приходил сюда прошлой ночью.) – When did the strange man come here? (Когда приходил сюда странный человек?)

1. The twins were born in June. (When...?) (Близнецы родились в июне.) (Когда...?)

2. We had a great time in Disneyland. (Where...?) (Мы классно провели время в Диснейлэнде.) (Где...?)
3. Mr. Black can play chess very well. (How...?) (Мистер Блэк умеет играть в шахматы очень хорошо.) (Как...?)
4. The salad is not fresh. (Why...?) (Салат несвежий.) (Почему...?)
5. My wife prefers juice to tea. (Who...?) (Моя жена предпочитает сок вместо чая.) (Кто...?)
6. Tom orders Japanese food every Friday. (What...?) (Том заказывает японскую еду каждую пятницу.) (Что...?)
7. I meet a lot of people at work. (Where...?) (Я встречаюсь со многими людьми на работе.) (Где...?)
8. They will have lunch at home. (Where...?) (Они будут обедать дома.) (Где...?)
9. The film has just started. (What film...?) (Фильм только что начался.) (Какой фильм...?)
10. I have been to the doctor. (Where...?) (Я был у врача.) (Где...?)

6. *Вставьте глагол to be в Present Simple.*

1. What ... your name? — My name ... Shirley Frank.
2. What ... your address? — My address ... 175 Grand Central Parkway.
3. What ... your phone number? — My phone number ... 718-1930.
4. Where ... you from? — I ... from New York.
5. I ... a pupil.
6. My father ... not a teacher, he ... a scientist.
7. ... your aunt a doctor? — Yes, she
8. ... they at home? — No, they ... not at home, they ... at work.
9. My brother ... a worker. He ... at work.
10. ... you an engineer? — Yes, I
11. ... your sister a typist? — No, she ... not a typist, she ... a student.
12. ... your brother at school? — Yes, he
13. ... your sister at school? — No, she ... not at school.
14. My sister ... at home.
15. ... this your watch? — Yes, it
16. She ... an actress.
17. This ... my bag.
18. My uncle ... an office worker.
19. He ... at work.
20. Helen ... a painter. She has some fine pictures. They ... on the walls. She has much paper. It ... on the shelf. The shelf ... brown. It ... on the wall. Helen has a brother. He ... a student. He has a family. His family ... not in St. Petersburg, it ... in Moscow.

7. *Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple.*

(USUALLY) I. My working day (to begin) at seven o'clock. I (to get) up, (to switch) on the radio and (to do) my morning exercises. It (to take) me fifteen minutes. At half past seven we (to have) breakfast. My father and I (to leave) home at eight o'clock. He (to take) a bus to his factory. My mother (to be) a doctor, she (to leave) home at nine o'clock. In the evening we (to gather) in the living room. We (to watch) TV and (to talk).

2. My sister (to get) up at eight o'clock. 3. She (to be) a schoolgirl. She (to go) to school in the afternoon. 4. Jane (to be) fond of sports. She (to do) her morning exercises every day. 5. For breakfast she (to have) two eggs, a sandwich and a cup of tea. 6. After breakfast she (to go) to school. 7. It (to take) him two hours to do his homework. 8. She (to speak) French well.

8. *Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous.*

(NOW) It (not to rain) any more, it (to clear) up and the sun (to shine). The jazz band (to play) in the park. A lot of people (to listen) to the music and they really (to have) a good time. But they (not to dance) yet. There is a coffee shop there. Only seven people (to sit) there, and only five people (to wait) in the queue. Some people (to have) sandwiches and (to drink) coffee, tea or fruit juices. Boys and girls over there (to laugh) and (to make) a lot of noise. They (to play) games and Tom (to take) pictures. So what (to go) on?

Вариант – 2

Упражнения "Названия месяцев и времена года" (Months and seasons)

1. Завершите предложения.

Н-р: The month after May is - The month after May is June. (Месяц после мая – июнь.)

The month before October is - The month before October is September. (Месяц перед октябрём – сентябрь.)

1. The month after December is
2. The month after March is
3. The month after July is
4. The month before September is
5. The month before November is
6. The month before May is

2. Напишите название времени года, когда отмечают эти праздники.

1. New Year, Christmas –
2. Teacher's Day, Halloween –
3. Women's Day, Easter –
4. Russia's Day, International Children's Day –

Упражнения "Типы вопросительных предложений"

3. Задайте альтернативные вопросы к предложениям, используя предлагаемые в скобках варианты.

Н-р: Nick wants to become a lawyer. (Ник хочет стать юристом.) (a waiter - официант) – Does Nick want to become a lawyer or a waiter? (Ник хочет стать юристом или официантом?)

There are five eggs in the fridge. (В холодильнике 5 яиц.) (ten – десять) – Are there five or ten eggs in the fridge? (В холодильнике 5 или 10 яиц?)

1. He will study French in Canada. (Он будет изучать французский в Канаде.) (German – немецкий)
2. They are football fans. (Они – футбольные фанаты.) (hockey – хоккей)
3. Her granny can tell fortunes from cards. (Ее бабушка умеет предсказывать по картам.) (candles – свечи)
4. I have made an apple-pie. (Я приготовила яблочный пирог.) (a banana cake – банановый торт)
5. Ann bought a nice dress yesterday. (Аня купила красивое платье вчера.) (a skirt – юбка)
6. This car was manufactured in Japan. (Эта машина была произведена в Японии.) (Germany – Германия)
7. They must pay for the taxi. (Они должны заплатить за такси.) (the lunch – обед)
8. The post-office opens at 9. (Почта открывается в 9.) (at 8 – в восемь)
9. Fiona and John paint their house every five years. (Фиона и Джон красят свой дом каждые 5 лет.) (their bedroom – их спальня)
10. She visited all the museums in Istanbul. (Она посетила все музеи в Стамбуле.) (the shops – магазины)

4. Выберите из правой колонки верное окончание разделительного вопроса. Переведите вопросы.

Н-р: 1 – e (Она необщительна, не так ли?)

- | | |
|---------------------------------------|------------------|
| 1. She isn't sociable, | a. mustn't they? |
| 2. Mark was satisfied, | b. do they? |
| 3. Your kids never argue with you, | c. didn't she? |
| 4. Let's dance, | d. do you? |
| 5. Tom can dive well, | e. is she? |
| 6. Our partners must keep their word, | f. won't it? |
| 7. Helen has washed up, | g. doesn't she? |
| 8. You don't trust me, | h. wasn't he? |
| 9. Your mum works as an accountant, | i. hasn't she? |
| 10. It will be cloudy tomorrow, | j. did they? |
| 11. Betty found a new job, | k. can't he? |
| 12. They didn't sell their car, | l. shall we? |

5. Выберите нужную форму «to be».

1. They _____ nice rabbits.
2. I _____ a pupil.
3. He _____ brave and strong.
4. It _____ a nice song.
5. You _____ doctors.

6. Откройте скобки, поставив глагол в нужной форме.

1. She _____ (see) six ducks.
2. Bob _____ (like) his funny dog.
3. We _____ (want) ice-cream.
4. I _____ (can) run and jump.
5. My horse _____ (like) carrots.

7. Выберите глагол have/has.

1. I _____ got a sister.
2. We _____ got 5 cars.
3. He _____ got a new toy.
4. She _____ got a bike.
5. They _____ got a big house.

8. Составьте предложения.

1. aunt / my / table tennis / play / to / likes.
2. like / does / not / Bob / play / to / tennis.
3. you / play / can / basketball?
4. cow / your / is / brown?
5. like / I / to / ride / a big wheel / on.

9. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present Continuous*.

- (NOW) 1. Timothy (to feed) his dog. 2. Mr. Jones (to clean) his yard. 3. Nancy (to paint) her kitchen. 4. Our neighbours (to wash) their car. 5. I (to wash) my hair. 6. Who (to fix) your sink? 7. What she (to do) now? — She (to dance). 8. The children (to brush) their teeth. 9. What he (do) at the moment? — He (to fix) his bicycle. 10. They (to have) a big dinner together. 11. The boys (to run) about in the garden. 12. I (to do) my homework. 13. John and his friends (to go) to the library. 14. Ann (to sit) at her desk. She (to study) geography. 15. A young man (to stand) at the window. He (to smoke) a cigarette. 16. The old man (to walk) about the room. 17. The dog (to lie) on the floor. 18. You (to have) a break? 19. What language you (to

study)? 20. Who (to lie) on the sofa? 21. What they (to talk) about? 22. It still (to rain). 23. I (to open) an umbrella. 24. John (to play) computer games.

Answers to Control work № 2.

1 –й вариант

Ответы:

1.

1. AUGUST
2. DECEMBER
3. FEBRUARY
4. NOVEMBER
5. APRIL

2.

1. January
2. September
3. June
4. October
5. March

3.

1. Spring (весна) – March, April, May
2. Autumn (осень) – September, October, November
3. Winter (зима) – December, January, February
4. Summer (лето) – June, July, August

4.

1. Was John tired after work?
2. Do you live in a small town?
3. Has summer started at last?
4. Have they already left?
5. Did your parents get married in Paris?
6. Can she lose her temper easily?
7. Will the party start in time?
8. Are the dogs sleeping?
9. Was the umbrella broken?
10. Does he always give money to homeless children?

5.

1. When were the twins born?
2. Where did you have a great time?
3. How can Mr. Black play chess?

4. Why isn't the salad fresh?
5. Who prefers juice to tea?
6. What does Tom order every Friday?
7. Where do you meet a lot of people?
8. Where will they have lunch?
9. What film has just started?
10. Where have you been?

6.

1. is, is. 2. is, is. 3. is, is. 4. are, am. 5. am. 6. is, is. 7. is, is. 8. are, are, are. 9. is, is. 10. are, am. 11. is, is, is. 12. is, is. 13. is, is. 14. is. 15. is, is. 16. is. 17. is. 18. is. 19. is. 20. is, are, is, is, is, is, is, is.

7.

1. My working day begins, I get, switch, do, it takes, we have, my father and I leave, he takes, my mother is, she leaves, we gather, we watch, talk. 2. My sister gets. 3. She is, she goes. 4. Jane is, she does. 5. She has. 6. She goes. 7. It takes. 8. She speaks.

8.

It is not raining any more, it is clearing up and the sun is shining. The jazz band is playing in the park. A lot of people are listening to the music and they are really having a good time. But they are not dancing yet. There is a coffee shop there. Only seven people are sitting there, and only five people are waiting in the queue. Some people are having sandwiches and drinking coffee, tea or fruit juices. Boys and girls over there are laughing and making a lot of noise. They are playing games and Tom is taking pictures. So what is going on?

2 –й вариант

1.

1. January (Месяц после декабря – январь.)
2. April (Месяц после марта – апрель.)
3. August (Месяц после июля – август.)
4. August (Месяц перед сентябрем – август.)
5. October (Месяц перед ноябрем – октябрь.)
6. April (Месяц перед маем – апрель.)

2.

1. New Year (Новый год), Christmas (Рождество) – winter (зима)

2. Teacher's Day (День учителя), Halloween (Хэллоуин) – autumn (осень)
3. Women's Day (Женский день), Easter (Пасха) – spring (весна)
4. Russia's Day (День России), International Children's Day (День защиты детей) – summer (лето)

3.

1. Will he study French or German in Canada?
2. Are they football or hockey fans?
3. Can her granny tell fortunes from cards or candles?
4. Have you made an apple-pie or a banana cake?
5. Did Ann buy a nice dress or a skirt yesterday?
6. Was this car manufactured in Japan or Germany?
7. Must they pay for the taxi or the lunch?
8. Does the post-office open at 9 or 8?
9. Do Fiona and John paint their house or their bedroom every five years?
10. Did she visit all the museums or the shops in Istanbul?

4.

1. e
2. h – Марк был доволен, не так ли?
3. b (наречие never делает первую часть предложения отрицательной) – Твои дети никогда не спорят с тобой, не так ли?
4. l – Давай потанцуем, хорошо?
5. k – Том умеет хорошо нырять, не так ли?
6. a – Наши партнеры должны держать свое слово, не так ли?
7. i – Хелен помыла посуду, не так ли?
8. d – Ты мне не доверяешь, не так ли?
9. g – Твоя мама работает бухгалтером, не так ли?
10. f – Завтра будет облачно, не так ли?
11. e – Бетти нашла новую работу, не так ли?
12. j – Они не продали свою машину, не так ли?

5.

1. are; 2. am; 3. is; 4. is; 5. are

6.

1. sees; 2. likes; 3. want; 4. can; 5. likes

7.

1. have; 2. have; 3. has; 4. has; 5. have

8.

1. My aunt likes to play table tennis.
2. Bob does not like to play tennis.
3. Can you play basketball?
4. Is your cow brown?
5. I like to ride on a big wheel.

9.

1. Timothy is feeding. 2. Mr Jones is cleaning. 3. Nancy is painting. 4. Our neighbours are washing. 5. I am washing. 6. Who is fixing. 7. What is she doing, she is dancing. 8. The children are brushing. 9. What is he doing, he is fixing. 10. They are having. 11. The boys are running. 12. I am doing. 13. John and his friends are going. 14. Ann is sitting, she is studying. 15. A young man is standing, he is smoking. 16. The old man is walking. 17. The dog is lying. 18. Are you having. 19. What language are you studying. 20. Who is lying. 21. What are they talking. 22. It is still raining. 23. I am opening. 24. John is playing.

Условия выполнения задания:

Задание выполняется в аудитории во время занятий.

Максимальное время выполнения задания: 45 минут.

Вы можете пользоваться словарем.

Критерии оценивания:

Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ

Баллы	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное

	применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
2-1	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
0	Не было попытки выполнить задание

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

3.2.2 Промежуточная аттестация

Форма промежуточного контроля и процедура проведения.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине согласно учебному плану является дифференцированный зачёт. На зачёт выносятся лекционные и грамматические темы, изученные в рамках данного семестра. Каждому студенту необходимо дать ответ на теоретический вопрос, касающийся знания правил, и перевести текст профессиональной направленности, выполнить задания, данные к нему. При переводе текста студентам разрешается пользоваться словарём.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Профессия /Специальность _____

Дисциплина _____

Группа _____

Билет № 1 к дифференцированному зачёту.

1. Глагол TO BE в настоящем простом времени.
2. Тема «About myself and my family».
3. Текст по специальности (прочитать отрывок, перевести, вопросы по профессиональной лексике).

Билет № 2 к дифференцированному зачёту.

1. Глагол TO BE в простом будущем времени.
2. Тема «English language».
3. Текст по специальности (прочитать отрывок, перевести, вопросы по профессиональной лексике).

Билет № 3 к дифференцированному зачёту.

1. Present Indefinite Tense
2. Тема «Great Britain».
3. Текст по специальности (прочитать отрывок, перевести, вопросы по профессиональной лексике).

Билет №4 к дифференцированному зачёту.

1. Структуры THERE IS/ THERE ARE.
2. Тема «Grozny».
3. Текст по специальности (прочитать отрывок, перевести, вопросы по профессиональной лексике).

Билет № 5 к дифференцированному зачёту.

1. Множественное число существительных.

2. Тема «About myself and my family».
3. Текст по специальности (прочитать отрывок, перевести, вопросы по профессиональной лексике).

Билет № 6 к дифференцированному зачёту.

1. Предлоги места и направления.
2. Тема «English language».
3. Текст по специальности (прочитать отрывок, перевести, вопросы по профессиональной лексике).

Билет № 7 к дифференцированному зачёту.

1. Альтернативные вопросы.
2. Тема «Great Britain».
3. Текст по специальности (прочитать отрывок, перевести, вопросы по профессиональной лексике).

Билет № 8 к дифференцированному зачёту.

1. Общие вопросы.
2. Тема «Grozny».
3. Текст по специальности (прочитать отрывок, перевести, вопросы по профессиональной лексике).

Билет № 9 к дифференцированному зачёту.

1. Глагол TO BE в простом прошедшем времени.
2. Тема «About myself and my family».
3. Текст по специальности (прочитать отрывок, перевести, вопросы по профессиональной лексике).

Билет № 10 к дифференцированному зачёту.

1. Специальные вопросы.
2. Тема «English language».
3. Текст по специальности (прочитать отрывок, перевести, вопросы по профессиональной лексике).

Билет № 11 к дифференцированному зачёту.

1. Глагол TO BE в настоящем простом времени.
2. Тема «Great Britain».
3. Текст по специальности (прочитать отрывок, перевести, вопросы по профессиональной лексике).

Билет № 12 к дифференцированному зачёту.

1. Глагол TO BE в простом будущем времени.
2. Тема «Grozny».
3. Текст по специальности (прочитать отрывок, перевести, вопросы по профессиональной лексике).

Билет № 13 к дифференцированному зачёту.

1. Глагол TO BE в простом прошедшем времени.
2. Тема «About myself and my family».
3. Текст по специальности (прочитать отрывок, перевести, вопросы по профессиональной лексике).

Билет № 14 к дифференцированному зачёту.

1. Особенности употребления английских глаголов.
2. Тема «English language».
3. Текст по специальности (прочитать отрывок, перевести, вопросы по профессиональной лексике).

Билет № 15 к дифференцированному зачёту.

1. Настоящее длительное время (Present Continuous).
2. Тема «Great Britain».
3. Текст по специальности (прочитать отрывок, перевести, вопросы по профессиональной лексике).

Билет № 16 к дифференцированному зачёту.

1. Present Indefinite Tense
2. Тема «Grozny».
3. Текст по специальности (прочитать отрывок, перевести, вопросы по профессиональной лексике).

Билет № 17 к дифференцированному зачёту.

1. Предлоги места и направления.
2. Тема «About myself and my family».
3. Текст по специальности (прочитать отрывок, перевести, вопросы по профессиональной лексике).

Билет № 18 к дифференцированному зачёту.

1. Альтернативные вопросы.
2. Тема «English language».
3. Текст по специальности (прочитать отрывок, перевести, вопросы по профессиональной лексике).

Билет № 19 к дифференцированному зачёту.

1. Специальные вопросы.
2. Тема «Great Britain»

3. Текст по специальности (прочитать отрывок, перевести, вопросы по профессиональной лексике).

Билет № 20 к дифференцированному зачёту.

1. Present Indefinite Tense
2. Тема «Grozny».
3. Текст по специальности (прочитать отрывок, перевести, вопросы по профессиональной лексике).

Билет № 21 к дифференцированному зачёту.

1. Настоящее длительное время (Present Continuous).
2. Тема «About myself and my family».
3. Текст по специальности (прочитать отрывок, перевести, вопросы по профессиональной лексике).

Билет № 22 к дифференцированному зачёту.

1. Глагол TO BE в настоящем простом времени.
2. Тема « English language ».
3. Текст по специальности (прочитать отрывок, перевести, вопросы по профессиональной лексике).

Билет № 23 к дифференцированному зачёту.

1. Глагол TO BE в простом будущем времени.
2. Тема « Great Britain».
3. Текст по специальности (прочитать отрывок, перевести, вопросы по профессиональной лексике).

Билет № 24 к дифференцированному зачёту.

1. Неопределенные местоимения.
2. Тема «Grozny».
3. Текст по специальности (прочитать отрывок, перевести, вопросы по профессиональной лексике).

Билет № 25 к дифференцированному зачёту.

1. Глагол TO BE в простом прошедшем времени.
2. Тема «About myself and my family».
3. Текст по специальности (прочитать отрывок, перевести, вопросы по профессиональной лексике).

Билет № 26 к дифференцированному зачёту.

1. Глагол TO BE в настоящем простом времени.
2. Тема «приветствие, прощание».
3. Текст по специальности (прочитать отрывок, перевести, вопросы по профессиональной лексике).

Билет № 27 к дифференцированному зачёту.

1. Степени сравнения прилагательных.
2. Тема «Россия. Ее национальные символы, государственное и политическое устройство».
3. Текст по специальности (прочитать отрывок, перевести, вопросы по профессиональной лексике).

Билет № 27 к дифференцированному зачёту.

1. Будущее простое время.
2. Тема «Еда».

3. Текст по специальности (прочитать отрывок, перевести, вопросы по профессиональной лексике).

Билет № 28 к дифференцированному зачёту.

1. Настоящее простое время (Present Indefinite Tense).
2. Описание человека, внешность.
3. Текст по профессии (прочитать отрывок, перевести, вопросы по профессиональной лексике).

3.3. Критерии оценки освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык.

Система и критерии оценок результатов промежуточной аттестации.

На зачёт выносятся лексические и грамматические темы, изученные в рамках 1-2 семестров. Каждому студенту необходимо дать ответ на теоретический вопрос, касающийся знания правил, и перевести текст профессиональной направленности, выполнить задания, данные к нему. При переводе текста студентам разрешается пользоваться словарём.

Оценивание производится по традиционной шкале: отлично (5), хорошо (4), удовлетворительно (3), неудовлетворительно (2)

Отлично – теоретическое содержание учебного материала освоено студентом в полном объеме, без пробелов, необходимые практические навыки в основном сформированы, однако они могут быть недостаточными; перевод текста и задания к нему выполнены, хотя некоторые ответы могут содержать лишь незначительные ошибки; качество выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному,

Хорошо - теоретическое содержание учебного материала освоено студентом в полном объеме, однако в процессе ответа наблюдаются ошибки, в ходе

выполнения практических заданий имеются незначительные грамматические погрешности, но в целом практические навыки сформированы; перевод текста и задания к нему выполнены, хотя некоторые ответы могут содержать лишь незначительные ошибки;

Удовлетворительно - теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы с текстом не сформированы, большинство заданий не выполнено, либо качество их выполнения очень низкое;

Условно неудовлетворительно - большинство заданий не выполнено, при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

IV. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. —

М., 2014.

2. *Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В.* Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. –М., 2015.
3. *Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б.* Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
4. *Лаврик Г. В.* Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2014.
5. *Соколова Н. И.* Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2014.

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).
5. <http://www.enhome.ru/ru> - сайт по грамматике английского языка
6. <http://www.homeenglish.ru/ru> – сайт для изучающих английский язык
7. <http://www.study.ru/ru> –сайт иностранных языков
8. HYPERLINK "<http://www.native-english.ru/ru> - сайт для изучающих английский язык