

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа
ФГБОУ ВО «Чеченский
государственный университет»

 А.Н. Бисултанов
«29» августа 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.05. «Безопасность жизнедеятельности»

код и наименование

основной профессиональной образовательной программы
по специальности СПО


19.01.02. Лаборант-аналитик

код и наименование

базовой подготовки

Грозный 2017г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.01.02.Лаборант-аналитик и рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Разработчик:  Бисултанова М.М., преподаватель колледжа ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии естественно-математических дисциплин.

Протокол № 1 от «28» августа 2017г.

Председатель ПЦК  Эльмурзаева М.Э/
ф.и.о.

Содержание

1. Паспорт Фонда оценочных средств	4
1.1. Область применения примерной программы	4
1.2. Требования к освоению учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:.....	4
3 Оценка освоения дисциплины ОП.05. «Безопасность жизнедеятельности» ..	6
3.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	6
3.2. Задания для оценки усвоения дисциплины	9
3.2.1. Текущий контроль.....	9
3.2.2. Рубежный контроль.....	13
3.2.3. Промежуточная аттестация	14
3.3 Вопросы для устной проверки знаний	17
4 Рекомендуемая литература	38

1. Паспорт Фонда оценочных средств

1.1. Область применения примерной программы

Фонд оценочных средств, является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС (Утв. приказом Министерства образования и науки РФ №900 от 2 августа 2013 г.

1.2. Требования к освоению учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общие;

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ПК 1.1. Пользоваться лабораторной посудой различного назначения, мыть и сушить посуду в соответствии с требованиями химического анализа.
- ПК 1.2. Выбирать приборы и оборудование для проведения анализов.

ПК 1.3. Подготавливать для анализа приборы и оборудования.

ПК 2.2. Определять концентрации растворов различными способами.

ПК 2.4.

ПК 5.1. Владеть приемами техники безопасности при проведении химических анализов.

ПК 5.2. Пользоваться первичными средствами пожаротушения.

ПК 5.3. Оказывать первую помощь пострадавшему.

3 Оценка освоения дисциплины ОП.05. «Безопасность жизнедеятельности»

3.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	оценка результатов выполнения практических работ; оценка практических навыков выполнения заданной операции; оценка результатов выполнения практических работ; оценка практических навыков выполнения заданной операции; защита реферата; оценка результатов выполнения практических работ; оценка практических навыков выполнения заданной операции;

<p>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p> <p>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>- владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>- оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>защита реферата;</p> <p>оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>оценка практических навыков выполнения заданной операции;</p> <p>защита реферата;</p> <p>оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>оценка практических навыков выполнения заданной операции;</p> <p>защита реферата;</p> <p>оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>оценка практических навыков выполнения заданной операции;</p> <p>защита реферата;</p> <p>оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>оценка практических навыков выполнения заданной операции;</p> <p>защита реферата;</p>
<p>Знания:</p> <p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>тестовый контроль знаний;</p> <p>устный опрос;</p> <p>оценка практических навыков решения задач;</p> <p>оценка результатов выполнения практических работ;</p>

<p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>- основы военной службы и обороны государства;</p>	<p>тестовый контроль знаний;</p> <p>устный опрос;</p> <p>оценка результатов выполнения практических работ;</p>
<p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>тестовый контроль знаний;</p> <p>устный опрос;</p> <p>индивидуальный письменный опрос;</p> <p>оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>тестовый контроль знаний;</p> <p>устный опрос;</p> <p>индивидуальный письменный опрос;</p>
<p>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>	<p>тестовый контроль знаний;</p> <p>устный опрос;</p> <p>индивидуальный письменный опрос;</p> <p>оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>защита реферата;</p> <p>тестовый контроль знаний;</p> <p>устный опрос;</p> <p>индивидуальный письменный опрос;</p>
<p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p>	<p>тестовый контроль знаний;</p> <p>устный опрос;</p> <p>индивидуальный письменный опрос;</p> <p>контрольная работа;</p> <p>тестовый контроль знаний;</p> <p>устный опрос;</p> <p>индивидуальный письменный опрос;</p>

<p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>оценка результатов выполнения практических работ; контрольная работа.</p>
---	--

Основной целью оценки теоретического курса учебной дисциплины является оценка умений и знаний.

Оценка теоретического курса учебной дисциплины осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: наблюдения, устного и письменного опроса, тестирования.

Оценка теоретического курса учебной дисциплины предусматривает использование накопительной (рейтинговой) системы оценивания.

3.2. Задания для оценки усвоения дисциплины

3.2.1. Текущий контроль

1. Оценка 5 (отлично) – цели и задания практического занятия достигнуты в полном объеме, отчетный материал оформлен, показано глубокое знание материала.
2. Оценка 4 (хорошо) – цели и задания практического занятия в основном достигнуты, отчетный материал оформлен с незначительными замечаниями, показано знание материала.
3. Оценка 3 (удовлетворительно) – цели и задания практического занятия в основном достигнуты, имеются замечания по оформлению материала, показано слабое знание материала.
4. Оценка 2 (неудовлетворительно) – если задание не выполнено.

Оборудование учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- противогазы фильтрующие;
- респираторы;
- образцы индивидуальных средств защиты.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- диапроектор;
- мультимедийный проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- устройства для хранения информации.

Комплект материалов для проведения текущего контроля по Разделу 1, 2, 3. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения, Основы военной службы, Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Знания и умения, подлежащие проверке	Задание
Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	устный опрос практическая работа тестирование самостоятельная внеаудиторная работа

Вопросы для устного опроса:

1. Что понимается под стихийным бедствием?
2. Что относят к стихийным бедствиям?
3. Чем вызваны землетрясения (цунами)?
4. От чего зависит характер поражения людей при землетрясениях?
5. Как следует поступать при землетрясении, если оно застало Вас дома (на улице, в транспорте)?
6. Что включают в себя мероприятия по оказанию первой помощи при землетрясениях?

7. В чем состоит обеспечение безопасности людей при угрозе извержения вулкана?
8. Что собой представляет ураган (буря, смерч)?
9. В чем состоит разрушительное действие урагана (бури, смерча)?
10. Какие меры безопасности следует предпринять при получении информации о надвигающемся урагане (буре, смерче)?
11. Как следует себя вести, если ураган или смерч застал Вас на открытой местности?
12. Какие меры безопасности следует соблюдать при возникновении необходимости выхода на улицу сразу же после ослабления ветра во время урагана (бури, смерча)?
13. Какие основные виды поражения людей возникают при урагане, буре, смерче?
14. Что собой представляют и чем характеризуются снежные заносы (метель, буран, пурга, выюга, сход лавин)?
15. Какие существуют основные поражающие факторы при снежных заносах, метели, буране, пурге, выюге, сходах лавин?
16. Какие меры безопасности следует предпринять при получении информации о непосредственной угрозе снежных заносов, метели, буране, пурге, выюге, сходе лавин?
17. Какие меры следует предпринять при захвате снежной лавиной?
18. Какие основные виды работ проводят во время снежных заносов, метели, бурана, пурги, выюги, схода лавин?
19. Что представляет собой и чем характеризуется сель (оползень)?
20. Какие работы проводятся для борьбы с селями?
21. Как следует спасать человека в случае захвата его селем?
22. Что следует предпринять при возникновении оползня?
23. Как подразделяются лесные пожары?
24. Охарактеризуйте низовой (подземный, верховой) пожар.
25. Какие применяют способы тушения лесных (стенных) пожаров?
26. Как следует проводить эвакуацию людей при угрозе пожара населенному пункту?
27. Как тушат торфяные пожары?
28. Перечислите меры безопасности при тушении торфяных пожаров.
29. Какие основные виды поражений людей существуют при пожаре?

30. Чем вызываются наводнения?
31. Какие предупредительные мероприятия проводятся при угрозе наводнения?
32. Какие меры безопасности следует соблюдать при эвакуации из районов наводнений?
33. Что следует делать, если наводнение застало Вас дома (в поле, в лесу)?
34. Что делать, если Вы оказались в воде во время наводнения?
35. Какие первоочередные мероприятия проводят при оказании помощи во время наводнений?
36. Как следует спасать тонущего?
37. Отработайте практические действия при стихийных действиях, наиболее вероятных для Вашего региона.

Критерии оценки обучаемых при ответе на вопросы:

1. Оценка 5 (отлично) – вопрос раскрыт полностью, грамотно и логично изложен, показано глубокое знание материала.
2. Оценка 4 (хорошо) – вопрос в основном раскрыт полностью, доступно изложен, показано знание материала.
3. Оценка 3 (удовлетворительно) – если вопрос раскрыт не полностью.
4. Оценка 2 (неудовлетворительно) – если вопрос не раскрыт.

Самостоятельная внеаудиторная работа:

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности. Академия ,2010г
2. Киршин Н.М. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Академия,2011г
3. Киршин Н.М. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Академия ,2012г
4. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Академия ,2012г. Академия
5. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Академия ,2014г.

3.2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль призван определить качество усвоения учебного материала обучающимися по разделам, темам учебной дисциплины.

Основные формы: собеседование, письменная контрольная работа, практическая, лабораторная самостоятельная работа, зачетное занятие. Оценки, полученные в ходе контрольно-оценочных мероприятий, являются приоритетно-значимыми при выставлении семестровой оценки по учебной дисциплине.

Рубежный контроль предусматривает оценку знаний, умений и навыков, обучающихся по пройденному материалу на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях. В ходе рубежного контроля оцениваются выполнение обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы: работа с первоисточниками, реферативная работа и т.д.

Вопросы для устной проверки знаний

Критерии оценки обучаемых при ответе на вопросы:

1. Оценка 5 (отлично) – вопрос раскрыт полностью, грамотно и логично изложен, показано глубокое знание материала.
2. Оценка 4 (хорошо) – вопрос в основном раскрыт полностью, доступно изложен, показано знание материала.
3. Оценка 3 (удовлетворительно) – если вопрос раскрыт не полностью.
4. Оценка 2 (неудовлетворительно) – если вопрос не раскрыт.

1. Перечислите признаки неблагоприятной экологической обстановки.
2. Какие существуют рекомендации по уменьшению вредного воздействия на человека загрязненного воздуха (воды, пищи)?
 1. Как бороться с шумом?
 2. Как защитить себя от воздействия источников электромагнитного загрязнения?

3. Что нужно делать при проживании на местности с повышенным радиационным фоном?
4. Оцените степень загрязнения воздуха, воды и почвы в месте Вашего проживания и возможные причины этого.

3.2.3. Промежуточная аттестация

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по дисциплине ОП.06. «Безопасность жизнедеятельности»

1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера
2. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, причины их возникновения.
3. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера - современные средства поражения.
4. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
5. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.
7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
8. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций
9. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.
10. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики
11. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
12. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.
13. Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий.
14. Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.
15. Отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных работ и выполнении неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
16. Основы военной службы

17. Основы обороны государства Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России.
18. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.
19. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.
20. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы
21. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.
22. Основы военно-патриотического воспитания
23. Боевые традиции Вооруженных Сил России.
24. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество — основы боевой готовности частей и подразделений.
25. Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и особенности прохождения службы
26. Определение правовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации, в федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе».
27. Права и свободы военнослужащего.
28. Льготы, предоставляемые военнослужащему.
29. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества
30. Правовые основы оказания первой медицинской помощи Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.
31. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.
32. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата .Оказание первой медицинской помощи при ожогах.

Процедура подготовки и проведения Дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет проводится по окончании изучения предметного материала. Дифференцированный зачет проводится во время (предпоследнего) последнего занятия. К дифференцированному зачету допускаются студенты, полностью изучившие программный материал, выполнившие практические работы, и имеющие не менее 50% пропуска занятий.

Подготовка к дифференцированному зачету обучающимися ведется самостоятельно по лекционным материалам и по учебной литературе. Оценка за дифференцированный зачет выставляется в журнал и на ее основе преподавателем выставляется итоговая семестровая оценка.

Вопросы к зачету составляются на основе объявленного обучающими перечня теоретических и практических заданий.

Если студент не смог справиться с вопросом во время дифференцированный зачет, то он приходит в дополнительное время, назначаемое преподавателем, и имеет возможность ответить на другой вопрос.

1. Критерии оценок уровня подготовки обучающихся

Развернутый ответ студента должен представить собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять полученные знания в конкретных ситуациях.

При оценке ответа надо учитывать:

- полноту и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- грамотную речь;

Оценка «5» ставиться, если обучающийся:

- излагает изученный материал в полном объеме, дает правильные определения понятий;
- обнаруживает понимание материала, обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и из дополнительного материала;
- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;

Оценка «4» ставиться, если обучающийся дает ответ удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 неточности, ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставиться, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений по данной теме, но:

- излагает материал неполно и допускает неточности в определениях понятий;
- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры;

- излагает материал непоследовательно;

-излагает материал при помощи наводящих вопросов.

Оценка «2» ставится, если обучающийся:

- излагает по данной теме менее половины знаний, предусмотренных программой;

-искажает смысл основных понятий, неуверенно и беспорядочно излагает материал.

3.3 Вопросы для устной проверки знаний

Критерии оценки обучаемых при ответе на вопросы:

1. Оценка 5 (отлично) – вопрос раскрыт полностью, грамотно и логично изложен, показано глубокое знание материала.
2. Оценка 4 (хорошо) – вопрос в основном раскрыт полностью, доступно изложен, показано знание материала.
3. Оценка 3 (удовлетворительно) – если вопрос раскрыт не полностью.
4. Оценка 2 (неудовлетворительно) – если вопрос не раскрыт.

1. В результате чего возникает неблагоприятная социальная обстановка?
2. Каковы последствия от неблагоприятной социальной обстановки?
3. Что называется, эпидемией (пандемией)? Приведите примеры их последствий.
3. Как протекает процесс заражения инфекционными болезнями и какие различают пути проникновения возбудителей инфекционных заболеваний в организм человека?
5. Каковы признаки инфекционных заболеваний?
6. Назовите основные группы инфекционных заболеваний.
7. Какие опасные инфекционные заболевания вы знаете?
8. Что является основным направлением деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности?

3. На что направлен комплекс предупредительных мер в отношении инфекционных заболеваний?
10. Кто может быть источником инфекции?
 11. Какие мероприятия проводят в отношении источника инфекции?
 12. Что представляют собой дезинфекция, дезинсекция и дератизация?
 13. Что такое карантин и обсервация? Какие правила они предусматривают?
 14. Какие меры предпринимают для того чтобы уменьшить восприимчивость человека к заболеванию?
 15. Какие существуют основные правила, соблюдение которых способствует уменьшению угрозы Вашей жизни при нахождении на территории ведения боевых действий?
17. Как следует себя вести во время передвижения на машине по простреливаемой местности, при возникновении перестрелки, а также в случае авиационного налета или артиллерийского обстрела?
18. Что нужно делать, если Вы находитесь дома, а на улице возникла стрельба?
18. Что делать, если стрельба застала Вас на улице?
 19. Какие меры безопасности следует соблюдать при нахождении в толпе?
 20. Как обезопасить себя при нахождении в толпе во время общественных беспорядков?
 21. Какие меры обеспечения безопасности следует применять, если Вас захватили преступники в качестве заложника?
 22. Каких мер предосторожности следует придерживаться для того, чтобы уменьшить риск похищения?
 23. Как следует вести себя в захваченном террористами транспортном средстве и при контакте с ними?
 24. Как следует себя вести в процессе проведения операций по обезвреживанию террористов?
 25. Что категорически запрещается делать при обнаружении подозрительных предметов?

26. Как следует действовать при получении информации о готовящемся террористическом акте?

27. Что делать в том случае, если террористический акт предотвратить не удалось?

28. Как себя вести, в случае если взрыв произошел в подземном переходе или жилом доме и Вас завалило обломками стен или землей?

29. Что делать в случае, если террористический акт произошел в вагоне метро?

30. Чем опасны заведомо ложные сообщения об акте терроризма?

Тест № 1 (вариант №1)

1. Гражданская оборона - это:

а) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации ЧС в военное время;

б) система обеспечения постоянной готовности органов государственного управления для быстрых и эффективных действий по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории страны;

в) система мероприятий по подготовке к защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие их, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

2. Руководство организацией и ведением ГО страны осуществляет:

а) Президент;

б) Правительство;

в) Министр по чрезвычайным ситуациям;

г) Министр обороны

3. Ядерное оружие - это:

а) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании

внутриядерной энергии;

б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;

в) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (воде) или под землей (под водой).

4. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

а) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;

б) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра;

в) резкое понижение температуры окружающей среды, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва.

5. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают

сигнал оповещения:

а) «Внимание! Опасность!»;

б) «Внимание всем!»;

в) «Тревога».

6. Безопасные естественные укрытия на улице во время урагана и бури:

а) большие отдельно стоящие деревья, крупные камни;

б) столбы, мачты, линии электропередачи;

в) овраги, ямы, рвы, канавы, кюветы дорог.

7. При внезапном возникновении урагана, бури, смерчи вы должны:

а) закрыть двери и встать у оконных проемов, чтобы можно увидеть окончания урагана, бури, смерчи;

б) отойти от окон, перейти в наиболее безопасное место, дождаться снижения порыва ветра, перебраться в наиболее надежное укрытие;

в) подняться на чердак, закрыть окна, переждать стихийные бедствие.

8. Какие пять уровней имеет РСЧС:

а) федеральный, межрегиональный, региональный, муниципальный, объектовый;

б) производственный, поселковый, территориальный, региональный, федеральный;

в) объектовый, местный, районный, региональный, республиканский

9. К средствам коллективной защиты относятся:

а) убежища, противорадиационные укрытия

б) противогаз

в) респиратор

10. Во время просмотра телепередачи загорелся телевизор. Ваши дальнейшие действия:

а) обесточить телевизор или квартиру, накрыть его плотной тканью.; если пожар усилился, окинуть помещение, закрыв двери и окна, сообщить о возгорании в пожарную охрану;

б) взять ведро с водой и залить пламя; если телевизор взорвался и пожар усилился, открыть окно и попытаться сбить пламя или сообщить о возгорании в пожарную охрану;

в) сообщить о возгорании в пожарную охрану, если пожар усилился, покинуть помещение, открыв двери и окна.

11. Выделите из нижеперечисленных видов ВС РФ:

а. Морская пехота, инженерно-технические войска

б. ВВС, Сухопутные войска

в. РВСН

12. Определите другие войска ВС РФ:

а. МЧС России б. ВВ МВД России в. Ж\Д войска

13. Уставы Вооруженных Сил РФ подразделяются на:

а. Тактические, стрелковые и общевойсковые;

б. Боевые и общевойсковые;

в. Уставы родов войск и строевые.

14. Боевые уставы ВС РФ содержат:

а. Теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в

бою;

б. Организационные принципы жизни, быта и деятельности военнослужащих;

в. Практические рекомендации родам войск об их деятельности в военное время.

15. Вес пттык – ножа с ножнами:

а. 490 гр.; б. 150 гр.; в. 250 гр.

16. Разборка автомата может быть:

а. полная и неполная;

б. неполная и частичная;

в. полная.

17. Неполная разборка автомата предназначена для:

а. чистки; б. смазки; в. чистки, смазки и осмотра.



18. Из предложенных вариантов названий основных частей и механизмов автомата выберите

один:

а) газовая трубка со ствольной накладкой;

б) ствольная накладка с газовой трубкой;

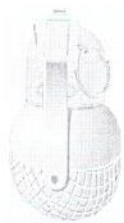
в) газовая трубка.



рисунке?

19. Какую начальную скорость пули (м/сек.) имеет автомат изображенный на

а) 715 б) 900 в) 735



20. Радиус зоны эффективного поражения живой силы (м), гранаты РГО составляет:
- а) 150 б) 45 в) 12

Тест № 2 (вариант № 2)

1. Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области

защиты от ЧС:

- а) Федеральный закон «О гражданской обороне»;
- б) Федеральный закон «Об обороне»;
- в) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

2. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:

- а) система сил и средств для ликвидации последствий ЧС;
- б) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- в) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС

3. Проникающая радиация – это:

- а) поток гамма-лучей и нейтронов;
- б) поток невидимых нейтронов;
- в) поток радиоактивных протонов

4. Химическое оружие- это:

- а) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ;

б) оружие массового поражения, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне заражения;

в) оружие массового поражения, действие которого основано на применении биологических средств

5. При объявлении эвакуации граждане обязаны взять с собой:

а) личные вещи, документы, продукты питания, хозяйственные и туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент;

б) документы, продукты питания, спальные и туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты;

в) личные вещи, документы, продукты питания, туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты.

6. Сколько существует размеров противогазов:

а) 4;

б) 3;

в) 5.

7. При угрозе наводнения и получении информации о начале эвакуации населения

необходимо быстро собраться и взять с собой:

а) документ, удостоверяющий личность, водительские права, удостоверение или пропуск с места работы, сберегательную книжку, бланки квитанций на оплату квартиры.

б) однодневный запас продуктов питания, паспорт или свидетельство о рождении; комплект нижней одежды, средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;

в) пакет с документами и деньгами, медицинскую аптечку, трехдневный запас продуктов, постельное белье, туалетные принадлежности, комплект верхней одежды и обуви.

8. При движении в вагоне поезда появился сильный запах гари и дыма. Как вы будете действовать:

а) сообщите проводнику, соберете вещи и перейдете в другой вагон;

- б) дерните за рукоятку стоп-крана;
- в) сообщите проводнику, соберете вещи и будете ждать в купе указаний;
- г) пойдете по соседним купе и будете сообщать о случившемся пассажирам.

9. Удаление радиоактивных веществ с зараженной поверхности называется:

- а) дезактивацией
- б) дегазацией
- в) дезинфекцией

10. Что запрещается приносить в убежище:

- а) продукты питания
- б) принадлежности туалета
- в) приводить животных

11. Какой орган государственной власти осуществляет руководство ВС РФ:

- а. Государственная дума
- б. Министерство обороны
- в. Генеральный штаб

12. Назовите рода войск ВС РФ:

- а. Сухопутные войска
- б. ВДВ, РВСН
- в. Специальные войска

13. Общевоинские уставы ВС РФ регламентируют:

- а. Основы стратегии ведения боевых действий военнослужащих;
- б. Тактические действия военнослужащих при ведении военных операций;
- в. Жизнь, быт и деятельность военнослужащих нашей армии.

14. К общевоинским уставам ВС РФ относятся:

- а. Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ;
- б. Устав внутренней и гарнизонной служб ВС РФ, Устав караульной службы ВС РФ, Устав корабельной службы, Строевой устав ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ;

в. Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ.

15. Основным видом огня из автомата является:

- а. автоматический;
- б. одиночный;
- в. а и б.

16. Подача патронов при стрельбе производится из коробчатого магазина ёмкостью на:

- а. 30 патронов;
- б. 35 патронов;
- в. 40 патронов.

17. Наиболее действительный огонь по наземным целям:

- а. до 300 метров;
- б. до 350 метров;
- в. до 500 метров.



18. Из предложенных вариантов названий основных частей и механизмов автомата

выберите один:

- а) рама для запирания канала ствола.
- б) газовый поршень;
- в) затворная рама с газовым поршнем;

19. Прицельная дальность стрельбы (м) автомата, изображенного на рисунке, составляет?



- а) 1000
- б) 500
- в) 800



20. Радиус разлёта убойных осколков (м), гранаты РГН составляет:

а) 5 б) 25 в) 150

Тест № 3 (вариант № 3)

1. РСЧС состоит:

а) из функциональных и территориальных подсистем;

б) из областных и районных подсистем;

в) из ведомственных и подведомственных подсистем

2. Какие пять уровней имеет РСЧС:

а) федеральный, межрегиональный, региональный, муниципальный, объектовый;

б) производственный, поселковый, территориальный, региональный, федеральный;

в) объектовый, местный, районный, региональный, республиканский

3. Какими путями отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека:

а) в результате вдыхания зараженного воздуха, попадания ОВ в глаза, на кожу или при употреблении зараженной пищи и воды;

б) в результате попадания на одежду, обувь и головные уборы;

в) в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания.

4. Бактериологическое оружие-это:

а) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;

б) специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды;

в) оружие массового поражения людей на определенной территории

5. Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз:

а) от отравляющих веществ и высоких температур внешней среды при пожаре;

б) от отравляющих, радиоактивных веществ и бактериальных средств;

в) от радиоактивных веществ и бактериальных средств.

6. Из предметов бытовой одежды наиболее пригодны для защиты кожи:

а) плащи и накидки из прорезиненной ткани или покрытые хлорвиниловой пленкой;

б) любая верхняя одежда;

в) короткие куртки, пиджаки

7. Для обеззараживания капельно - жидких ОВ и некоторых АХОВ, попавших на тело и одежду человека, на средства индивидуальной защиты и инструмент, нужно использовать:

а) индивидуальные противорадиационные пакеты;

б) индивидуальные перевязочные пакеты;

в) индивидуальные противохимические пакеты.

8. В каких случаях нельзя срывать стоп-кран и останавливать поезд даже в случае

крайней необходимости, например, при пожаре:

а) на мосту, в тоннели и других местах, где может осложниться эвакуация пожаров;

б) когда поезд едет со скоростью более 50 км/час;

в) в пределах санитарной зоны населенного пункта.

9. Что относится к средствам защиты кожи:

а) ОЗК;

б) противогаз и респиратор;

в) ОЗК, Л-1, костюм защитный пленочный.

10. Кто изобрел компас:

а) Ньютон; б) Андрианов; в) Коперник

11. Воздушно-десантные войска – это:

а. Род войск, предназначенный для боевых действий в тылу врага

б. Вид ВС, предназначенный, для боевых действий в тылу противника

в. Специальные войска

12. Какие из приведенных ниже войск не входят в состав ВС РФ:

- а. Пограничные войска, войска гражданской обороны
- б. Инженерные войска, войска связи
- в. Специальные, автомобильные, дорожные, трубопроводные, радиотехнические войска

13. Общие права и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, а также правила внутреннего распорядка определяет:

- а. Устав внутренней службы ВС РФ;
- б. Строевой устав ВС РФ;
- в. Дисциплинарный устав ВС РФ.

14. Какой устав определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб?

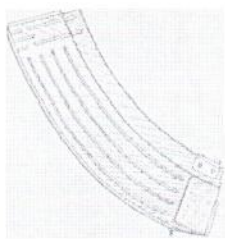
- а. Устав внутренней службы ВС РФ;
- б. Строевой устав ВС РФ;
- в. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ.

15. Боевая скорострельность при стрельбе очередями:

- а. 100 выстрелов в минуту;
- б. 75 выстрелов в минуту;
- в. 150 выстрелов в минуту.

16. Боевая скорострельность при стрельбе одиночными выстрелами:

- а. 40 выстрелов в минуту;
- б. 50 выстрелов в минуту;
- в. 60 выстрелов в минуту.



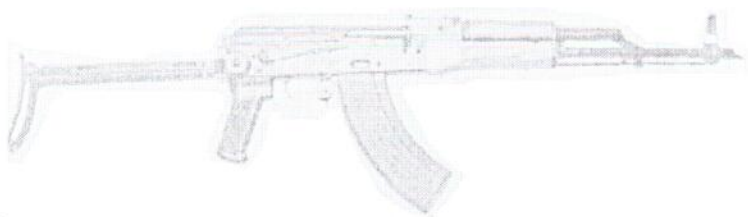
17. Из предложенных вариантов названий основных частей и механизмов автомата выберите один:

- а) магазин;
- б) рожок;
- в) обойма.

18. Прицельная дальность стрельбы:

- а. 1000 м;
- б. 900 м;
- в. 1100 м.

19. Какую прицельную дальность стрельбы (м.) имеет автомат изображенный на рисунке?



- а) 800
- б) 1000
- в) 1500



20. Тип запала гранаты, изображенной на рисунке:

- а) ударный,
- б) дистанционный,
- в) ударно- дистанционный.

Тест № 4 (вариант №4)

1. Что такое ЦУКС:

- а) комиссия по предупреждению, и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- б) штаб ГО;
- в) центр управления в кризисных ситуациях.

2. Постоянно действующим органом управления единой системы на объектовом

уровне являются:

- а) специально создаваемые штабы;
- б) эвакуационная комиссия;

в) уполномоченный на решения задач в области защиты населения и территорий от ЧС и гражданской обороны.

3. Под влиянием ионизации в организме человека возникают биологические процессы, приводящие:

а) к нарушению жизненных функций отдельных органов и развитию лучевой болезни;

б) к нарушению деятельности центральной нервной системы и опорно-двигательного аппарата;

в) к нарушению деятельности сердечно - сосудистой системы и ухудшению зрения .

4. Для обеззараживания капельно - жидких ОВ и некоторых АХОВ, попавших на тело и одежду человека, на средства индивидуальной защиты и инструмент, нужно использовать:

а) индивидуальные противорадиационные пакеты;

б) индивидуальные перевязочные пакеты;

в) индивидуальные противохимические пакеты.

5. Ядерное оружие- это:

а) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии;

б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;

в) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (воде) или под землей (под водой).

6. Какие действия следует предпринять, если вы, например, находясь в магазине или

торговом центре, обнаружили подозрительный бесхозный предмет, напоминающий по признакам самодельное взрывное устройство:

а) не подходить близко к нему, немедленно сообщит о находке в полицию, не позволять гражданам прикасаться к предмету и обезвреживать его;

б) осмотреть его и, если признаки взрывного устройства подтвердились, срочно громко оповестить об этом окружающих;

в) поднять его и вынести наружу, сообщить дежурному милиционеру или сотруднику службы безопасности.

7. Клапанная коробка – составная часть:

а) противогаза

б) респиратора

г) Л – 1

8. Какой прибор используется для определения отравляющих веществ на местности:

а) ВПХР;

б) ДЦП-5а;

в) индивидуальный противохимический пакет;

9. Что такое пожар?

а) процессе контролируемого горения;

б) процессе неконтролируемого горения;

в) управляемый процесс.

10. Инфекционные заболевания людей относятся:

а) биолого-социальным ЧС;

б) природным ЧС;

в) техногенным ЧС.

11. Назовите рода войск ВС РФ:

а. сухопутные войска, ВМФ, ВВС

б. ВДВ, РВСН, Космические войска

в. ВДВ, РВСН, специальные войска

12. Какой орган государственной власти осуществляет руководство ВС РФ:

а. Государственная дума

б. Президент

в. Министерство обороны

13. Какой устав определяет: строевые приемы и движения без оружия и с оружием, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя?

- а. Строевой устав ВС РФ;
- б. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ;
- в. Дисциплинарный устав ВС РФ.

14. В каком уставе приведен текст военной присяги и положение о Боевом Знамени воинской части?

- а. В Уставе внутренней службы ВС РФ;
- б. В Уставе гарнизонной и караульной служб ВС РФ;
- в. В Строевом уставе ВС РФ.

15. Дальность прямого выстрела по грудной фигуре:

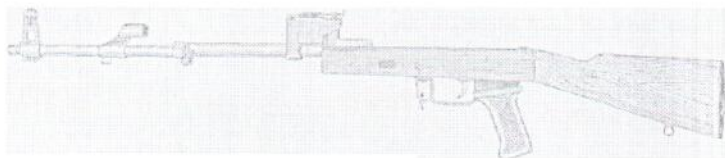
- а. 440 м;
- б. 380 м;
- в. 300 м.

16. Дальность прямого выстрела по бегущей фигуре:

- а. 625 м;
- б. 550 м;
- в. 600 м.

17. Сосредоточенный огонь из автомата по наземным целям ведется на дальности:

- а. до 1000 м;
- б. до 700 м;
- в. до 750 м.



18. Из предложенных вариантов названий основных частей и механизмов автомата

выберите один:

- а) ствол с прицелом и ложем;
- б) ствол со ствольной коробкой, прицельным приспособлением и прикладом;

в) ствол с газовой камерой, прицельным приспособлением и прикладом.

19. Какую дальность прямого выстрела по бегущей фигуре имеет автомат, изображенный на рисунке?



а) 425

б) 525

в) 625



20. Радиус разлета убойных осколков

(м), гранаты РГН составляет:

а) 24 б) 50 в) 150

Тест № 5 (вариант № 5)

1. Для приема сообщений о ЧС сотовых телефонных сетях устанавливается единый номер:

а) 912;

б) 911;

в) 03.

2. сколько степеней лучевой болезни вы знаете?

а) 3;

б) 4;

в) 5 .

3. Поражающим фактором нейтронного оружия является:

а) боевые отравляющие вещества;

б) проникающая радиация;

в) бактериальные средства;

4. Что такое дегазация?

а) удаление бактериальных средств;

б) удаление отравляющих веществ;

в) удаление радиоактивных веществ.

5. Наводнения и пожары относятся:

- а) к ЧС техногенного характера;
- б) к ЧС природного характера;
- в) к ЧС биолого-социального характера.

6. Сколько существует размеров противогазов:

- а) 4;
- б) 3;
- в) 5.

7. При возгорании бытового прибора необходимо:

- а) воспользоваться пенным огнетушителем;
- б) воспользоваться порошковым огнетушителем;
- в) обесточить прибор и воспользоваться порошковым или углекислотным

огнетушителем.

8. Если в соседней квартире произошел взрыв, дверь в вашу квартиру завален, отключился свет, телефон не работает, то следует:

а) отключить газ, электричество, перекрыть воду, ждать спасателей, подавать сигналы из окна (балкона), стучать металлически предметам;

б) попытаться очистить завал, чтобы выйти на лестничную площадку или на улицу;

в) подавать сигналы, стучать металлическими предметам, пока не обрушится здание, спуститься из окна по веревке.

9. В каком случае защитный костюм Л1-1 одевается в виде комбинезона?

- а) в холодную погоду;
- б) при сильном дожде;
- в) при действии на местности с высоким травяным покровом.

10. Что можно отнести к поражающему фактору пожара?

- а) бесконтрольное разведение огня;
- б) паника;
- в) неумение пользоваться средствами пожаротушения.

11. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет осуществляется:

а. В период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет

б. В период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет

в. В период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 15 лет

12. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и признанных на военную службу, считается:

а. День прибытия в воинское подразделение

б. День принятия воинской присяги

в. День убытия из военного комиссариата к месту службы или день внесения в списки воинской части

13. Наиболее действительный огонь из автомата по самолетам и парашютистам ведется на дальности:

а. до 500 м;

б. до 450 м;

в. до 550 м.

14. Темп стрельбы из автомата составляет следующее количество выстрелов в минуту:

а. 600 выстрелов;

б. 800 выстрелов;

в. 900 выстрелов.

15. Боевая скорострельность при стрельбе очередями:

а. 100 выстрелов в минуту;

б. 75 выстрелов в минуту;

в. 150 выстрелов в минуту.



16. Из предложенных вариантов названий основных частей и механизмов автомата выберите один:

а) затворное устройство;

б) боек;

в) затвор.



а) 425

б) 525

в) 625

17. Какую дальность прямого выстрела по бегущей фигуре(м) имеет автомат изображенный на рисунке?



18. Радиус зоны эффективного поражения живой силы (м), гранаты, изображенной на рисунке, составляет:

а) 7

б) 25

в) 200

19. Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части, а также указывающий на ее принадлежность к ВС РФ - это:

а. Боевое Знамя воинской части

б. Специальная грамота командования о присвоении воинской части гвардейского звания

в. Государственная награда воинской части за боевые заслуги

20. Назовите рода войск ВС РФ:

а. сухопутные войска, ВМФ, ВВС

б. ВДВ, РВСН, Космические войска

в. ВДВ, РВСН, специальные войска

4 Рекомендуемая литература

Использованная литература по контрольно-измерительным средствам

Учебники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2015.
2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов средних проф. Учеб. заведений / С.В. Белов, В.А. Девясилов, А.Ф. Козьяков и др.; Под общ. ред. С.В. Белова. – М.: Высшая школы; НМИЦ СПО, 2017.
3. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни..

Для обучающихся:

1. ОБЖ.: учеб. для общеобразоват. учр./М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: ООО «Изд. Астрель»: 2015 - 382, [2] с. (основной учебник)
2. ОБЖ: для общеобразоват. учр./М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: ООО«Изд. Астрель»: 2015 - 366, [2] с. (основной учебник)
3. Военно – патриотическое воспитание в школе. –изд. 2 – с, испр./ авт. – сост. М.В. Видякин и др.-Волгоград:, 2006.
4. Вооружённые силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества. – Учебное пособие. - Москва: Армпресс,2013.
 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни:

Для преподавателей:

1. «Основы безопасности жизнедеятельности» общеобразоват. учреждений/ А.Т. Смирнов, М.В. Маслов; под общ. ред. А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение, 2015.Н.В. Косолапова 2017
2. Основы безопасности жизнедеятельности.- Учебно – справочный материал/ авт. – сост. И.П. Иванов – Саратов:
3. Пожарная безопасность методическое пособие/ Л.Ю. Скрипник. 3-е изд. М.; Айрис – прессе,2016.
4. ОБЖ:тесты: /С.С. Соловьёв – М.: Издательство «Окзамен»,2016.
5. Система по профилактике наркомании/ авт. Сост.О.В. Галичкина. Волгоград:
6. Журналы ОБЖ.