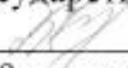


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Самдов Заурбек Асланбекович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13  
Уникальный программный ключ:  
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор колледжа  
ФГБОУ ВО «Чеченский  
государственный университет»  
 А.Н. Бисултанов  
«29» августа 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**ОП.06. Основы теории информации**

---

по специальности среднего профессионального образования

**09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

---

(профессия, специальность)

Среднее общее образование

---


(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

Грозный, 2017

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности\профессии СПО 09.02.05, «Прикладная информатика» (по отраслям)

код наименование специальности

и рабочей программы дисциплины

Разработчик:  Эльмурзаева Мадина Эмильхановна

Одобрено на заседании предметно – цикловой комиссии естественно-математических дисциплин

Протокол № 1 от «28» августа 2017г.

Председатель ПЦК  / М.Э.Эльмурзаева

## СОДЕРЖАНИЕ

### I. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств.

1.2 Требования к освоению дисциплины

### II. Основные показатели и критерии освоения дисциплины

### III. Оценка освоения дисциплины

3.1 Контроль и оценка освоения дисциплины

3.2 Задания для оценки усвоения дисциплины

3.2.1 Текущий контроль

3.2.2 Рубежный контроль

3.2.3 Промежуточная аттестация

3.3 Критерии оценки освоения дисциплины (промежуточная аттестация)

3.4 Условия выполнения заданий для промежуточной аттестации

### IV. Рекомендуемая литература

# I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы теории информации»

## 1.1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.05 «Прикладная информатика»** (по отраслям)

**Место дисциплины в структуре** программы подготовки специалистов среднего звена **технических дисциплин.**

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине ОП.06. «Основы теории информации»

## 1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять правила десятичной арифметики;
- переводить числа из одной системы счисления в другую;
- повышать помехозащищенность и помехоустойчивость передачи информации;
- кодировать информацию (символьную, числовую, графическую, звуковую, видео);
- сжимать и архивировать информацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия теории информации;
- виды информации и способы представления ее в электронно-вычислительных машинах;
- свойства информации;
- меры и единицы измерения информации;
- принципы кодирования и декодирования;
- основы передачи данных;

- каналы передачи информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент.
- ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент.
- ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе.
- ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.

**-ПК 3.2.** Осуществлять презентацию и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности.

## II. Основные показатели и критерии освоения дисциплины

Раздел	Русский контроль	Формирование компетенций	Промежуточная аттестация	Формирование компетенций
Раздел №1. Базовые понятия теории информации	Лабораторные работы №1, 2, 3, 4,5	ОК 1-9 ПК1.1-1.3 ПК 2.1 ПК 3.2	Дифференциальный зачет	ОК 1-9 ПК1.1-1.3 ПК 2.1 ПК 3.2
Раздел №2 Кодирование различных видов информации	Лабораторные работы № 6, 7, 8,9,10	ОК 1-9 ПК1.1-1.3 ПК 2.1 ПК 3.2		
Раздел №3 Передача информации	Лабораторные работы №11,12,13,14,15	ОК 1-9 ПК1.1-1.3 ПК 2.1 ПК 3.2		

### III. Оценка освоения дисциплины

Фонд оценочных средств позволяет оценивать:

Формирование элементов общих компетенций (ОК):

Таблица 1

Общие компетенции	Основные показатели оценки результатов	Средства контроля № заданий
-ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявление интереса к профессии в процессе учебной деятельности Участие в мероприятиях, проводимых в рамках специальности и предметных неделях. Качественное выполнение всех профессионально-ориентированных заданий	Наблюдение и оценка достижений деятельности обучающихся при выполнении заданий
-ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональность планирования и организации собственной деятельности. Оптимальность выбора методов и способов решения задач в области различных разделов физики. Объективность оценки своей деятельности по решению задач, расчетов единиц измерения физических величин.	Наблюдение и оценка достижений деятельности обучающихся при выполнении заданий самостоятельной работы и выполнения Л.р. на учебных занятиях, внеаудиторной самостоятельной работы.
-ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка ситуации в соответствии с поставленной задачей. Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях. Контроль и корректировка деятельности в соответствии с нормативной технической документацией.	Наблюдение и оценка действий и качества самоконтроля при выполнении учебных заданий.
-ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Отбор информации для эффективного выполнения задач. Получение дополнительной информации для расширения кругозора в профессиональной деятельности и личностного развития.	Наблюдение и оценка достижений деятельности обучающихся по поиску и использованию учебной информации из различных источников (основная и дополнительная учебная литература, электронные учебные пособия, Интернет-ресурсы); качество составления конспекта, тезисов,



		понятийного словаря; подготовки и защиты рефератов, докладов, учебных пособий.
<p><b>-ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>-ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	Рациональность использования информационно-коммуникационных технологий для научной организации своего труда в сфере профессиональной деятельности	Оценка качества разработки и графического оформления рефератов, презентаций, учебных материалов с использованием ИКТ технологий в профессиональной деятельности.
<p><b>-ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p><b>-ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p><b>-ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Владение профессиональной лексикой, соблюдение этических норм поведения, применение приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p> <p>Корректность взаимодействия с обучающимися в группе, преподавателями и мастерами в ходе освоения учебной дисциплины.</p>	Диагностирование коммуникативных организационных способностей, и социального статуса, обучающего при выполнении Л.р.
<p><b>-ПК 1.1.</b> Обработать статический информационный контент.</p> <p><b>-ПК 1.2.</b> Обработать динамический информационный контент.</p> <p><b>-ПК 1.3.</b> Осуществлять подготовку оборудования к работе.</p> <p><b>-ПК 2.1.</b> Осуществлять сбор и анализ информации для определения</p>	<p>Стремление к повышению уровня физической подготовки, здоровому образу жизни.</p> <p>Активная гражданская позиция будущего военнослужащего.</p> <p>Занятие в спортивных секциях.</p> <p>Демонстрация профессиональных знаний и умений, необходимых для исполнения воинской обязанности.</p>	Наблюдение и оценка достижений деятельности обучающихся

<p>потребностей клиента.  <b>ПК 3.2.</b> Осуществлять презентацию и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности.</p>		
---	--	--

### *Освоение умений и усвоение знаний*

Таблица 2

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№ заданий для проверки
<b>Уметь:</b>		
<b>У1.</b> Работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;	Точность определения неисправностей аппаратного обеспечения.	Приложение 5
<b>У2.</b> Работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами	Точность работы с различными форматами файлов	Приложение 5
<b>У3.</b> Работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок.	Обоснованность выбора работы, правильность и точность оформления информационных блоков в соответствии с требованиями и правилами размещения информации в документах.	Приложение 1 Приложение 5
<b>У4.</b> Работать с различными программами компьютерной графики.	Точность работы с различными программами компьютерной графики.	Приложение 5
<b>Знать:</b>		
<b>З1.</b> Основные понятия: информация и информационные технологии	Точность разграничения понятий информация и информационные технологии	Приложение 2 Приложение 3

<p><b>32.</b> Технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;</p>	<p>Точность и полно описывать технологию сбора, хранения, передачи и обработки информации</p>	<p>Приложение 2 Приложение 3</p>
<p><b>33.</b> Классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;</p>	<p>Обоснованность выбора и точность демонстрации созданных текстовых и табличных файлов. Полно и точно демонстрировать документы, содержащие гиперссылки. Полно и точно демонстрировать разработанные Web-страницы</p>	<p>Приложение 2 Приложение 4 Приложение 5</p>
<p><b>34.</b> Общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;</p>	<p>Полно и точно описывать способы устранения неполадок в работе ПК и сети</p>	<p>Приложение 5</p>
<p><b>35.</b> Назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение;</p>	<p>Полно и точно излагать правила установки программного обеспечения на ПК, замены узлов системного блока</p>	<p>Приложение 2 Приложение 5</p>
<p><b>36.</b> Процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистемы;</p>	<p>Полно и точно излагать правила замены оперативной памяти</p>	<p>Приложение 2 Приложение 5</p>
<p><b>37.</b> Периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы</p>	<p>Полно и точно описывать этапы подключения периферийных устройств, замены кабелей.</p>	<p>Приложение 2 Приложение 3 Приложение 5</p>
<p><b>38.</b> Операционную систему персонального компьютера (ПК), файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;</p>	<p>Полно и точно излагать способы устранения неполадок в работе операционной системы</p>	<p>Приложение 2 Приложение 3 Приложение 5</p>
<p><b>39.</b> Локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая</p>	<p>Полно и точно излагать основные определения локальной сети, настройку локальной сети, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети.</p>	<p>Приложение 4 Приложение 5</p>

структуризация сети		
<b>310.</b> Поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей	Полно и точно описывать поиск информации в сети.	Приложение 5
<b>311.</b> Идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей	Полно и точно излагать идентификацию и авторизацию пользователей в сети	Приложение 5
<b>312.</b> Общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web (WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение.	Полно и точно излагать основные определения глобальных компьютерных сетей (Интернет), работу с электронной почтой.	Приложение 4 Приложение 5
<b>313.</b> Информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам	Точно и полно описывает средства и методы работы с антивирусными программами, описывать способы противодействия угрозам.	Приложение 4 Приложение 5
<b>314.</b> Виды компьютерной графики. Достоинства и недостатки.	Полно и точно излагает виды компьютерной графики.	Приложение 5
<b>315.</b> Интерфейс программы CorelDraw	Полно и точно описывать Интерфейс программы CorelDraw.	Приложение 5
<b>316.</b> Работу с растровыми изображениями, логические операции, импорт, экспорт	Полно и точно описывать логические операции, импорт, экспорт растровых изображений.	Приложение 5
<b>317.</b> Работу с файлами текстом, символом, узорами, слоями.	Полно и точно описывать работу с файлами текстом, символом, узорами, слоями.	Приложение 5
<b>318.</b> Интерфейс Adobe Photoshop. Основной набор инструментов, настройка параметров инструментов и изображения.	Полно и точно излагает основной набор инструментов, настройка параметров и изображений.	Приложение 5
<b>319.</b> Маска, коррекция, способы выделения.	Полно и точно описывать маска, коррекция, способы выделения.	Приложение 5
<b>320.</b> Слой, понятие, применение, операции с	Полно и точно описывать основные определения: слой, понятие,	Приложение 5

ними, режимы	применение, операции с ними, режимы.	
<b>321.</b> Экспорт и импорт, вставка фрагмента. Разработка, подготовка изображений для Веб-программирования, анима-GIF, двойная битовая карта, покадровая анимация в среде Стратум	Полно и точно описывать способы экспорта и импорта изображений, веб – программирование, покадровая анимация в среде Стратум.	Приложение 5
<b>322.</b> Программные средства обработки трехмерной графики 3D Studio MAX	Полно и точно излагает средства для обработки трехмерной графики 3D Studio MAX	Приложение 5
<b>323.</b> План моделирования объектов.	Четко и точно воспроизводит основные способы моделирования объектов.	Приложение 5
<b>324.</b> Основные инструменты программы 3D Studio MAX.	Точно описывать основные инструменты программы 3D Studio MAX.	Приложение 5

### Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

#### *Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине*

Таблица 3.

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
ОП.06. Основы теории информации	Дифференцированный зачет

#### *Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины*

Оценка результатов освоения учебной дисциплины включает в себя: текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию студентов, конкретные сроки и процедура проведения которых доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль знаний проводится в форме проведения лабораторных и практических занятий, устного и письменного опроса, контрольных работ.

Промежуточная аттестация по итогам освоения программы учебной дисциплины ОП.06. «Основы теории информации» проводится в форме дифференцированного зачета на I курсе.

Условием допуска студента к дифференцированному зачету является выполнение всех практических заданий, и сдача отчетов по самостоятельной работе. Для оценки знаний студентов на дифференцированном зачёте используются тесты.

Промежуточная аттестация по итогам освоения программы учебной дисциплины проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде выполнения практического задания и ответа на тест.

Условием положительной аттестации («отлично») на экзамене является самостоятельное и уверенное применение знаний в практической деятельности, полное изложение полученных знаний при ответе на тестовое задание, в соответствии с требованиями учебной программы, формулировка выводов и обобщений. Допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправленные студентом.

Студент, получает оценку «хорошо», если при изложении полученных знаний возникают отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентом по указанию преподавателя и выполнение заданий, осуществляется с незначительной помощью преподавателя.

Студент, получает оценку «удовлетворительно», если изложение полученных знаний неполное, что, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя, возникают затруднения при выделении существенных признаков изученного и формулировке выводов, недостаточная.

Студент, получает оценку «неудовлетворительно», выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

## IV. Рекомендуемая литература

### Использованная литература по контрольно-измерительным средствам

#### Учебники:

1. Богатюк, В.А. Оператор ЭВМ [Текст]: учебное пособие для нач. проф. образ. / В.А. Богатюк. – 2-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2016. – 288с. – [Допущено Экспертным советом по ПО].
2. Струмпэ, Н.В. Оператор ЭВМ. Практические работы [Текст]: учебное пособие для нач. проф. образ. / Н.В. Струмпэ. – 4-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2015. – 112с. – [Допущено МОиН РФ].
3. Попов, В.Б. Основы коммуникационных и телекоммуникационных технологий [Текст]: в 7 книгах. Книга 7. Мультимедия: учебное пособие для нач. проф. образ. / В.Б. Попов. – М.: Финансы и статистика, 2016. – 268с.

#### Дополнительные источники:

1. Киселев, С.В. Основы сетевых технологий [Текст]: учеб. пособие для нач. проф. образования / С.В. Киселев, И.Л. Киселев. – М.: Академия, 2015. – 64с. (Непрерывное профессиональное образование).
2. Закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации» ФЗ N 149-ФЗ от 27 июля 2006 года [Электронный ресурс]/ <http://www.rg.ru/> Режим доступа: <http://www.rg.ru/2006/07/29/informacia-dok.html>.
3. Кузин, А. В. Компьютерные сети [Текст]: учеб. пособие / А.В. Кузин, В.М. Демин. – М.: Форум, 2015. - 192с.
4. Леонтьев, В.П. Персональный компьютер [Текст] / В.П. Леонтьев. – М.: ОЛМА, МедиаГрупп, 2016. – 800с.
5. Гохберг, Г. С. Информационные технологии [Текст]: учеб. / Г. С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин, 2016. – 208с.
6. Немцова Т. И., Назарова Ю.В, Практикум по информатике, часть 1и 2, М., ИД «Форум», - ИНФРА-М, 2015
7. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие для студ. сред. проф. образования. 5-е изд. – М.: Академия, 2016.

#### Ресурсы сети Internet

1. Мультипортал <http://www.km.ru>
2. Интернет-Университет Информационных технологий <http://www.intuit.ru/>
3. Образовательный портал <http://claw.ru/>
4. Свободная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org>

5. <http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594> - Каталог библиотеки учебных курсов
6. <http://www.dreamspark.ru/> - Бесплатный для студентов, аспирантов, школьников и преподавателей доступ к полным лицензионным версиям инструментов Microsoft для разработки и дизайна



Образец задания для оценки освоения умений

### Практическая работа

Сортировка данных в списке в таблице. Фильтрация записей в ЭТ.  
Построение диаграмм в ТП Excel. Построение гладких графиков сложных функций.

**Цель:** научиться выполнять операции по фильтрации данных по определенному условию, различать операции по сортировке и фильтрации.

**Оборудование:** персональный ПК, доска, маркер, раздаточный материал.

### Теоретическая часть

Иногда таблицы могут содержать довольно большое количество данных, причем эти данные зачастую будут представлены в виде списка. В таком случае, очень помогают в работе такие инструменты, как сортировка списков и их фильтрация. Но, при этом список должен быть оформлен определенным образом, в противном случае инструменты сортировки и фильтрации работать не будут.

Фильтрация (выборка) данных в таблице позволяет отображать только те строки, содержимое ячеек которых отвечает заданному условию или нескольким условиям. В отличие от сортировки данные при фильтрации не переупорядочиваются, а лишь скрываются те записи, которые не отвечают заданным критериям выборки.

Фильтрация данных может выполняться двумя способами: с помощью автофильтра или расширенного фильтра.

Для использования автофильтра нужно:

- о установить курсор внутри таблицы;
- о выбрать команду Данные - Фильтр - Автофильтр;
- о раскрыть список столбца, по которому будет производиться выборка;
- о выбрать значение или условие и задать критерий выборки в диалоговом окне Пользовательский автофильтр.

Для восстановления всех строк исходной таблицы нужно выбрать строку все в раскрывающемся списке фильтра или выбрать команду Данные - Фильтр - Отобразить все.

Для отмены режима фильтрации нужно установить курсор внутри таблицы и повторно выбрать команду меню Данные - Фильтр - Автофильтр (снять флажок).

Расширенный фильтр позволяет формировать множественные критерии выборки и осуществлять более сложную фильтрацию данных электронной таблицы с заданием набора условий отбора по нескольким столбцам. Фильтрация записей с использованием расширенного фильтра выполняется с помощью команды меню Данные - Фильтр - Расширенный фильтр.

С помощью Microsoft EXCEL можно создавать сложные диаграммы для данных рабочего листа. EXCEL представляет 9 типов плоских диаграмм и 6 объемных типов диаграмм. Диаграмма может находиться на рабочем листе вместе с исходными данными или на отдельном листе диаграмм, который является частью книги. Диаграмма, которая находится на рабочем листе, называется *внедренной* диаграммой. Прежде чем начать построение диаграммы, рассмотрим два важных определения.

**Ряд данных** - это множество значений, которые надо отобразить на диаграмме. В задании, *например*, это показатели по тестам.

**Категории** задают положение конкретных значений в ряде данных. *Например*, в задании это фамилии тестирующихся студентов.

Итак, ряд данных - это множество значений, которое наносится на диаграмму, а категории - это как бы «заголовки» к ним.

### Содержание работы.

#### Задание 1

Создайте таблицу в соответствии с образцом, приведенным на рисунке. Сохраните ее под именем Sort.xls.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1					Приход		Расход		Остаток	
2	№	Отдел	Наименование товара	Единицы измерения	Цена прихода	Количество прихода	Цена расхода	Количество расхода	Количество остатка	Сумма остатка
3	1	Кондитерский	Зефир в шоколаде	упак.	69,50р	15	101,50р	15	0	0,00р
4	2	Молочный	Молоко	упак.	21,00р	32	22,60р	30	2	42,00р
5	3	Мясной	Колбаса докторская	кг	179,00р	40	183,50р	36	4	716,00р
6	4	Мясной	Сосиски	упак	78,00р	12	84,50р	12	0	0,00р
7	5	Вино-водочный	Пепси-кола	бут. 1л	43,00р	32	45,00р	11	21	903,00р
8	6	Кондитерский	Пряники шоколадные	1 кг	24,55р	24	25,55р	20	4	98,20р
9	7	Бакалея	Булочка венская	шт	13,45р	37	15,50р	34	3	40,35р
10										

Порядок выполнения:

1. Откройте документ Sort.xls
2. Установите курсор-рамку внутри таблицы данных.
3. Выполните команду меню Данные - Сортировка.
4. Выберите первый ключ сортировки "По возрастанию" (Все отделы в таблице расположатся по алфавиту).

Вспомним, что нам ежедневно нужно распечатывать список товаров, оставшихся в магазине (имеющих ненулевой остаток), но для этого сначала нужно получить такой список, т.е. отфильтровать данные.

5. Установите курсор-рамку внутри таблицы данных.
6. Выполните команду меню Данные - Фильтр
7. Снимите выделение в таблицы.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1					Приход		Расход		Остаток	
2	№	Отдел	Наименование товара	Единица измерения	Цена прихода	Количество прихода	Цена расхода	Количество расхода	Количество остатка	Сумма остатка
3	1	Кондитерский	Зефир в шоколаде	упак	89,50р	15	101,50р	15	0	0,00р
4	2	Молочный	Молоко	упак	21,00р	32	22,60р	30	2	42,00р
5	3	Мясной	Колбаса докторская	кг	179,00р	40	183,50р	36	4	716,00р
6	4	Мясной	Сосиски	упак	78,00р	12	84,50р	12	0	0,00р
7	5	Вино-водочный	Пепси-кола	бут 1л	43,00р	32	45,00р	11	21	903,00р
8	6	Кондитерский	Пряники шоколадные	1 кг	24,55р	24	25,55р	20	4	98,20р
9	7	Бакалея	Булочка венская	шт	13,45р	37	15,50р	34	3	40,35р
10										

8. У каждой ячейки заголовка таблицы появилась кнопка "Стрелка вниз", она не выводится на печать, позволяющая задать критерий фильтра. Мы хотим оставить все записи с ненулевым остатком.

9. Щелкните по кнопке со стрелкой, появившейся в столбце Количество остатка. Раскроется список, по которому будет производиться выборка. Выберите строку Условие. Задайте условие: > 0. Нажмите ОК. Данные в таблице будут отфильтрованы.

Количество прихода	Цена расхода	Количество расхода	Количество остатка
Сортировка по возрастанию			
Сортировка по убыванию			
(Все)			
(Первые 10...)			
(Условие...)			
0			
2			
3			
4			
21			

10. Вместо полного списка товаров, мы получим список проданных на сегодняшний день товаров.

11. Фильтр можно усилить. Если дополнительно выбрать какой-нибудь отдел, то можно получить список непроданных товаров по отделу.

12. Для того, чтобы снова увидеть перечень всех непроданных товаров по всем отделам, нужно в списке "Отдел" выбрать критерий "Все".

13. Чтобы не запутаться в своих отчетах, вставьте дату, которая будет автоматически меняться в соответствии с системным временем компьютера Формулы – Вставить функцию - Дата и время - Сегодня.

	B	C	D	I	J
1					11.10.2008
2				Остаток	
3	Отдел	Наименование товара	Единицы измерения	Количество остатка	Сумма остатка
5	Молочный	Молоко	упак.	2	42,00р.
6	Мясной	Колбаса докторская	кг.	4	716,00р.
8	Вино-водочный	Пепси-кола	бут. 1л.	21	903,00р.
9	Кондитерский	Пряники шоколадные	1 кг.	4	98,20р.
10	Бакалея	Булочка венская	шт.	3	40,35р.
11					

14. Восстановите исходный вариант таблицы и отмените режим фильтрации. Для этого щелкните по кнопке со стрелкой и в раскрывшемся списке выберите строку Все, либо выполните команду Данные - Фильтр - Отобразить все.

### Задание 2. Построение гистограммы

Задание.

1. Создайте таблицу в соответствии с образцом, приведенным на рисунке. Сохраните ее под именем **Результаты тестирования.xlsx**
2. Постройте внедренную гистограмму по таблице «Результаты тестирования», (Рис. 1)

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	№ п/п	Фамилия	тест1	тест2	тест3	тест4	тест5	Среднее
2	1	Иванов	86%	87%	90%	85%	89%	87%
3	2	Анисимов	70%	89%	67%	68%	80%	75%
4	3	Попов	84%	89%	86%	69%	70%	80%
5	4	Воронова	67%	78%	68%	89%	65%	73%
6	5	Щербакова	79%	85%	60%	70%	75%	74%
7	6	Ворошилов	90%	70%	80%	90%	86%	83%
8	7	Боркут	59%	90%	69%	90%	95%	81%
9	8	Борев	94%	67%	68%	67%	67%	73%
10	9	Балаев	67%	85%	67%	67%	56%	68%
11	10	Акимова	85%	75%	76%	98%	76%	82%
12								

Рис. 1

Порядок выполнения:

1. Выделите диапазон, содержащий исходные данные (в данном случае, **B1:H11**) и нажмите кнопку, выберите в меню **Вставка** на панели **Диаграмма** **Гистограмма** и выберите произвольный тип гистограммы.
2. Увеличьте размер полученной гистограммы
3. Перенесите гистограмму на другой лист книги и переименуйте его в «Гистограмма»

### **Задание 3.** Создание диаграммы

Создать круговую диаграмму по средним показателям тестирования на отдельном листе

1. Выделите диапазоны данных, содержащие средние значения.
2. Нажмите *Вставка* и на панели *Диаграммы* выберите *Круговая*
3. Перенесите полученную диаграмму на свободное место окна
4. Кликните на нее правой кнопкой мыши и выберите *Выбрать данные*, затем измените подписи горизонтальной оси на фамилии студентов - диапазон B2-B11 (для выделения диапазонов нажимайте *Shift*)
5. Нажмите ОК.
6. Перенесите диаграмму на другой лист книги (не тот, где гистограмма) и переименуйте его в “Диаграмма”

### **Задание 4.** Создание кольцевой диаграммы

1. Самостоятельно создайте кольцевую диаграмму (*Другие диаграммы*) по результатам тестирования для одного студента из группы. Настройте ее по своему усмотрению
2. Перенесите диаграмму на другой лист книги и переименуйте его в “Кольцевая диаграмма”

### **Задание 5.** Построения графика

Постройте график, отражающий динамику результатов тестирования первых трех студентов группы

1. Выделите область для построения диаграммы, не захватывая средние показатели тестирования. (В нашем случае это диапазон **B1:G4**).
2. Нажмите *Вставка* и на панели *Диаграммы* выберите *График*
3. Перенесите график на другой лист книги и переименуйте его в “График”

### **Задание 6.** Объемный вариант графика

1. Самостоятельно постройте график отражающий результаты тестирования первых трех студентов из группы, используя вид *Объемный вариант графика*
2. Перенесите график на другой лист книги и переименуйте его в “Объемный график”

Покажите результат работы преподавателю

## Практическая работа

«Создание таблиц базы данных в режиме конструктора в Ms Access».

### Цель:

- научиться создавать таблицу базы данных в режиме **Конструктор**;
- освоить переход из режима **Конструктор** в режим **Таблицы**;
- освоить основные приемы заполнения и редактирования таблиц базы данных;

**Оборудование:** персональный ПК, доска, маркер, раздаточный материал.

### *Теоретическая часть*

Если импортировать или связать данные нельзя, то чаще всего таблицы создаются в режиме конструктора, который позволяет определить требуемую структуру таблицы. В режиме конструктора таблиц можно увидеть названия, типы данных, описания назначения, а также некоторые дополнительные свойства полей таблицы. То, что появляется в верхней части окна таблицы, открытой в режиме конструктора, называется бланком структуры таблицы или просто бланком таблицы. В нижней части окна таблицы, открытой в режиме конструктора, выводятся свойства полей таблицы, а также краткое описание активного свойства таблицы.

### *Содержание работы.*

#### *1. Проектирование структуры базы данных.*

Предположим, что нам надо изготовить самый простой вариант базы данных, когда вся информация хранится в одной таблице.

#### *2. Конструирование структуры будущих таблиц базы данных.*

Таблицу будем создавать в режиме **Конструктор**. В ней будет 7 полей (код, фамилия, имя, отчество, год рождения, школа, класс) и 10 записей. Поле код - уникальный ключ записи (обычно используется для связи записей из разных таблиц).

#### *3. Создание схемы базы данных.*

При наличии одной таблицы схема базы данных тоже простая: состоит из одной этой таблицы, т.е. ее можно специально не делать.

#### *4. Ввод данных в таблицы.*

В данном варианте будет только одна таблица. Таблицу будем создавать в режиме **Конструктор**, а заполнять - в режиме **Таблицы**, передвигаясь по ячейкам с помощью стрелок, клавиши табуляции или мышки.

**Задание 1.** Создайте новую базу данных и изготовьте структуру таблицы с информацией о студентах «Компьютерной школы».

Порядок работы:

- Вызовите программу Access. Для этого дважды щелкните по пиктограмме Microsoft Access.

- Включите мышкой переключатель Новая база данных. Смените папку Мои документы, предложенную по умолчанию, на папку с именем группы.


- В поле Имя файла в качестве имени базы данных введите свою фамилию. Это будет название вашей личной базы данных.

- Щелкните по кнопке Создать или нажмите на клавишу [Enter].
- В следующем окне выберите тип создаваемого документа. Вы создаете таблицу, поэтому выберите закладку Таблица и двойным щелчком мыши выделите «Создание таблицы в режиме конструктора».

- Заполните поля в **Конструкторе** данными, представленными на рис.3. Общие свойства поля оставляем по умолчанию (какие задает сама программа).

Имя поля	Тип данных
Фамилия	Текстовый
Имя	Текстовый
Отчество	Текстовый
Год рождения	Текстовый
Школа	Числовой
Класс	Числовой

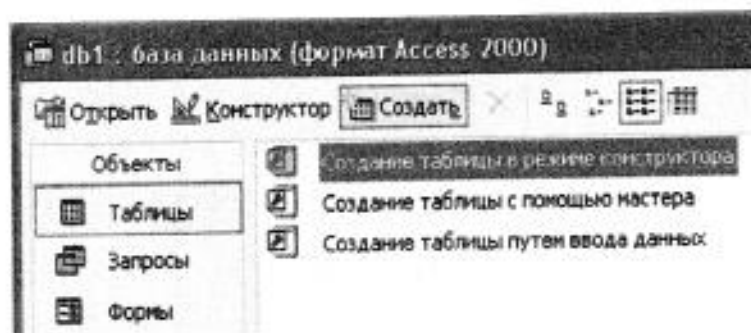
Рис. 3

- Сохраните таблицу, щелкнув по кнопке!  пиктографического меню.

В появившемся окне наберите имя таблицы Список и

щелкните по кнопке ОК.

Появится диалоговое окно с сообщением: **Ключевые поля не заданы.** Это запрос на создание ключевого поля - уникального поля записи, по которому удобно связывать таблицы. В данном варианте будут самостоятельно появляться числа - номера записей.




- Ответьте ДА.
- Перейдите в режим таблицы, щелкнув по кнопке **Вид** с выпадающим меню изображенном. Значение поля Код будет меняться автоматически. Если закончить ввод в ячейку нажатием на клавишу

[Enter], то маркер перейдет в следующую ячейку.

- Заполните базу данных значениями из Табл. 1.

Таблица 1

Но д	Фамилия	Имя	Отчество	Год рождени я	Школ а	Клас с
1.	Иванникова	Анна	Ивановна	1984	1	9
2.	Баранова	Ирина	Алексеевна	1983	3	10
3.	Корнилова	Ольга	Владимиров на	1984	5	9
4.	Воробьев	Алексей	Петрович	1983	1	10
5.	Воробьев	Алексей	Иванович	1984	3	9
6.	Воробьев	Олег	Григорьевич	1985	5	8
7.	Скоркин	Алексан др	Евгеньевич	1982	1	11
8.	Володина	Анна	Алексеевна	1984	3	9
9.	Новоселов	Алексей	Антонович	1983	5	10
10.	Александрова	Елена	Алексеевна	1984	1	9

- Сохраните введенные данные, щелкнув по кнопке . В результате вы получили таблицу, с которой можно будет работать.

### Задание 2. Выполните редактирование ячеек.


Порядок работы:


- Замените фамилию **Иванникова** на **Иванова**. Для этого выделите редактируемую ячейку и наберите новую фамилию.
- Замените год рождения на 1983.

### Задание 3. Отсортируйте значения таблицы.

Порядок работы:

*Замечание.* Чтобы произвести сортировку значений, нужно поставить курсор в любую ячейку сортируемого столбца и щелкнуть по кнопке:

 - если нужно отсортировать по возрастанию;

 - если нужно отсортировать по убыванию.



Отсортируйте:

- 1) фамилии - по алфавиту
- 2) имя - по алфавиту
- 3) номер школы - по убыванию
- 4) год рождения - по убыванию
- 5) класс - по возрастанию




**Задание 4. Познакомьтесь с функциями: сохранить, закрыть, открыть.**

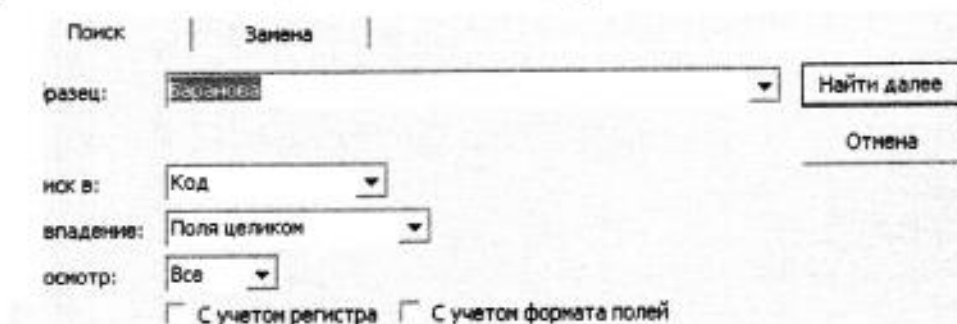
Порядок работы:

- Щелкнув по кнопке  сохраните текущую таблицу.
- Щелкнув по кнопке  в правом верхнем углу окна таблицы, закройте таблицу.
- Повторите аналогичную операцию еще раз, в результате чего вы закроете текущую базу данных, получив пустое окно для новой работы. В этом положении можно создать новую базу данных, а можно открыть существующую для продолжения работы.
- Откройте снова свою базу данных с помощью команд **Файл - Открыть - Имя своей базы данных - Открыть;**
- Откройте таблицу **Список**.

**Задание 5. Выполните поиск записей по образцу.**

Порядок работы:

- Установите текстовый курсор в поле **Фамилия** и щелкните по кнопке  которая позволяет найти запись по введенному значению. В результате появится диалоговое окно, представленное на Рис. 5.



- Наберите в поле **Образец** фамилию **Баранова** и щелкните по кнопке **Найти Далее**.

**Задание 6. Подготовить таблицу «Список» к распечатке**

Порядок работы:

- Подготовьте таблицу для печати. Для этого щелкните по кнопке **Предварительный просмотр**. Если таблица не уместилась на листе или видны не все данные, то закройте окно предварительного просмотра и поменяйте размер столбцов. Можно поменять поля листа или развернуть лист поперек. (Это можно сделать по команде **Параметры страницы - Страница - Альбомная - ОК**.)
- Выполните команду **Файл – Печать....** Появится окно, в котором возможен выбор варианта печати. Вы можете выбрать печать: всей таблицы, только выделенных записей, только определенных страниц. Можно задать печать нескольких копий данного документа одной командой. Если к вашему компьютеру подключены несколько разных принтеров, то в поле **Имя** можно выбрать нужный принтер.

- Оставьте включенным переключатель **Все**.
- В связи с тем, что к вашим ПК не подключены принтеры щелкните по кнопке **Отмена**.

**Предъявите преподавателю:** таблицу *Список* на экране.

**Задание для самостоятельной работы.**

1. Создать файл базы данных Country.mdb. С помощью конструктора подготовить таблицу «Государства». В таблицу включить следующие поля: *Страна, Столица, Часть света, Население, Площадь* и заполнить данными.

имя поля	тип	описание
Страна	текстовый	Название страны
Столица	текстовый	Название столицы
Часть света	текстовый	Название части света
Население	целый	Население (в тыс. чел.)
Площадь	вещественный	Площадь (в тыс. км <sup>2</sup> )

№	Страна	Столица	Часть света	Население (тыс.чел.)	Площадь (тыс.км <sup>2</sup> )
1	Австрия	Вена	Европа	7513	84
2	Великобритания	Лондон	Европа	55928	244
3	Греция	Афины	Европа	9280	132
4	Афганистан	Кабул	Азия	20340	647
5	Монголия	Улан-Батор	Азия	1555	1565
6	Япония	Токио	Азия	114276	372
7	Франция	Париж	Европа	53183	551
8	Швеция	Стокгольм	Европа	8268	450
9	Египет	Каир	Африка	38740	1001
10	Сомали	Могадшо	Африка	3350	638
11	США	Вашингтон	Америка	217700	9363
12	Аргентина	Буэнос-Айрес	Америка	26060	2777
13	Мексика	Мехико	Америка	62500	1973
14	Мальта	Валетта	Европа	330	0,3
15	Монако	Монако	Европа	25	0,2

2. Создать файл базы данных Sportsman.mdb. С помощью конструктора подготовить таблицу «Спортсмен». В таблицу включить следующие поля: *Фамилия, Страна, Вид спорта, Место* и заполнить данными.

№	Фамилия, имя	Страна	Вид спорта	Место
1	Прохоров Сергей	Россия	легкая атлетика	3
2	Гоппе Андреас	Германия	спортивная гимнастика	4
3	Дуглас Фрэнк	США	Бокс	1
4	Семченко Григорий	Украина	легкая атлетика	2
5	Курт Джеймс	США	спортивная гимнастика	5
6	Розова Ольга	Россия	спортивная гимнастика	1
7	Смирнова Анна	Россия	плавание	4
8	Радек Иван	Чехия	легкая атлетика	1
9	Гейнц Арнольд	Германия	плавание	1
10	Подгорная Оксана	Украина	спортивная гимнастика	2
11	Годар Пьер	Франция	легкая атлетика	5
12	Сантос Лючия	Испания	легкая атлетика	6
13	Попова Ирина	Россия	легкая атлетика	2
14	Стоун Майкл	США	Бокс	2
15	Уоллес Джон	США	легкая атлетика	1
16	Маккейн Грегори	США	легкая атлетика	4
17	Браун Жанна	Великобритания	легкая атлетика	5
18	Федорчук Сергей	Украина	плавание	7
19	Горгадзе Георгий	Грузия	спортивная гимнастика	6
20	Маккдауэл Роуз	Великобритания	спортивная гимнастика	8

### Завершите работу с Access.

Порядок работы:

- Выберите пункт меню **Файл - Выход**.
- Если вы производили какие-либо действия в базе данных, появится вопрос о сохранении изменений. Ответьте утвердительно на этот вопрос.
- Работу показать преподавателю.

*Образец задания для оценки усвоения знаний*

**Задание 1**

*Вопрос:* Какое устройство предназначено для обработки информации?

*Выберите один из 5 вариантов ответа*

1. Сканер
2. Принтер
3. Монитор
4. Клавиатура
5. Процессор

Эталон: 5

**Задание 2**

*Вопрос:* Для чего предназначена оперативная память компьютера?

*Выберите один из 5 вариантов ответа*

1. Для ввода информации
2. Для обработки информации
3. Для вывода информации
4. Для временного хранения информации
5. Для передачи информации

Эталон: 4

**Задание 3**

*Вопрос:* Что положено в основу архитектуры современного компьютера?

*Выберите один из 4 вариант ответа*

1. магистрально-модульный принцип
2. системный блок
3. процессор
4. устройство печати

Эталон: 1

**Задание 4**

*Вопрос:* На какой принцип обмена информацией опирается магистрально-модульный принцип?

*Выберите один из 4 вариант ответа*

1. шинный
2. беспроводный
3. шлейфовый
4. светодиодный

Эталон: 1

### **Задание 5**

*Вопрос:* Какие компоненты входят в состав операционной системы?

*Выберите один из 4х вариантов ответа*

1. программ. модуль, командный процессор, драйвера устройств, графический программ. модуль, сервисные программы, справка
2. звуковой. модуль, командный процессор, драйвера устройств, графический программ. модуль, сервисные программы, справка
3. графический модуль, текстовый процессор, драйвера устройств, графический программ. модуль, сервисные программы, справка
4. световой модуль, командный процессор, драйвера устройств, графический программ. модуль, утилиты, справка

Эталон: 1

### **Задание 6**

*Вопрос:* К операционным системам относятся

*Выберите один из 4вариант ответа*

1. ACCESS, WINDOWS, MS DOS
2. WORD, EXCEL, WIDOWS XP
3. WIDOWS XP, UNIX, OS/2, MS DOS
4. WORD, EXCEL, ACCESS

Эталон: 3

### **Задание 7**

*Вопрос:* Программное обеспечение это...

*Выберите один из 4вариант ответа*

1. совокупность устройств, установленных на компьютере
2. совокупность программ, установленных на компьютере
3. все программы, которые у вас есть на диске
4. все устройства, которые существуют в мире

Эталон: 2

### **Задание 8**

*Вопрос:* Что относится к сервисным программам?

*Выберите один из 4вариант ответа*

1. программы обслуживание твердого диска
2. программы обслуживание лазерного диска
3. программы обслуживание Zip диска
4. программы обслуживание флешки

Эталон: 1

### **Задание 9**

*Вопрос:* Что такое буфер обмена?

*Выберите один из 4вариант ответа*

1. Специальная область монитора в которой временно хранится информация.
2. Жесткий диск.
3. Специальная область памяти компьютера в которой временно хранится информация.
4. Это специальная память компьютера, которую нельзя стереть

Эталон: 3

### **Задание 10**

*Вопрос:* Операционная система Windows имеет интерфейс

*Выберите один из 4вариант ответа*

1. графический
2. текстовый
3. письменный
4. в виде командной строки

Эталон:1

### **Задание 11**

*Вопрос:* Что такое Windows?

*Выберите один из 4вариант ответа*

1. многопользовательские операционные системы(ОС)
2. однопользовательские ОС
3. однозадачная ОС
4. однооконная

Эталон:1

### **Задание 12**

*Вопрос:* Что входит в системное программное обеспечение?

*Выберите один из 4вариант ответа*

1. Приложения спец. назначения, приложения общего назначения, программы для обучения, игры
2. Операционные системы, файловые менеджеры, системы программирования, антивирусные программы
3. Приложения редактирования, приложения написания, программы для обучения, стрелялки
4. Приложения графики, приложения музыки, программы рисования, игры

Эталон: 2

Тестовое задание для дифференцированного зачета 1 курса

**Вариант 1**

**Письменно ответьте на вопросы:**

1. Сформулируйте определение операционной системы. Достоинства операционной системы.
2. Какие компоненты входят в состав операционной системы?
3. Назовите известные вам операционные системы.
4. Особенности Windows.
5. Прикладное ПО. Примеры.

Тест

**Вопрос №1:** Компьютер - это:

*Выберите один вариант ответа*

1. электронное вычислительное устройство для обработки чисел;
2. устройство для хранения информации любого вида;
3. многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;
4. устройство для обработки аналоговых сигналов;

Эталон: 3

**Вопрос №2:** Тактовая частота процессора - это:

*Выберите один вариант ответа*

1. число двоичных операций, совершаемых процессором в единицу времени;
2. количество тактов, выполняемых процессором в единицу времени;
3. число возможных обращений процессора к оперативной памяти в единицу времени;
4. скорость обмена информацией между процессором и ПЗУ;

Эталон: 2

**Вопрос №3.** К внутренней памяти не относится:

*Выберите один вариант ответа*

1. ОЗУ
2. ПЗУ
3. Жесткий диск
4. Кэш-память

Эталон: 3

**Вопрос №4:** После отключения компьютера все информация стирается...

*Выберите один вариант ответа*

1. из оперативной памяти;
2. с жесткого диска;
3. с CD - ROM;

4. с гибкого диска.

Эталон: 1

**Вопрос №5:** Для ввода информации предназначено устройство...

*Выберите один вариант ответа*

1. процессор;
2. ПЗУ;
3. клавиатура;
4. принтер.

Эталон: 3

**Вопрос №6:** Для вывода информации на бумагу предназначен:

*Выберите один вариант ответа*

1. принтер;
2. сканер;
3. монитор;
4. процессор.

Эталон: 1

**Вопрос №7:** Персональный компьютер не будет функционировать, если отключить:

*Выберите один вариант ответа*

1. Дисковод;
2. Оперативную память;
3. Мышь;
4. Принтер

Эталон: 2

**Вопрос №8:** Расширение файла, как правило, характеризует:

*Выберите один вариант ответа*

1. время создания файла
2. объем файла
3. место, занимаемое файлом на диске
4. тип информации, содержащейся в файле
5. место создания файла

Эталон: 4

**Вопрос №9:** Какое расширение имеет текстовый файл?

*Выберите один вариант ответа*

1. \*.DOC
2. \*.JPG
3. \*.RAR
4. \*.COM

Эталон: 1

**Вопрос №10:** Перечислите функции, которые выполняет операционная система?

Эталон: организация диалога с пользователем, управления аппаратурой и ресурсами компьютера



**Вопрос №11:** Напишите определение

Ярлык – это...

Эталон: Ссылка на программу или документ

**Вопрос №12:** Принцип программного управления работой компьютера предполагает:

*Выберите один вариант ответа*

1. двоичное кодирование данных в компьютере;
2. необходимость использование операционной системы для синхронной работы аппаратных средств;
3. возможность выполнения без внешнего вмешательства целой серии команд.

Эталон:3

### Вариант 2

**Письменно ответьте на вопросы:**

1. Для чего необходима операционная система?
2. Какие компоненты входят в состав операционной системы?
3. Какие приложения относятся к прикладным программам общего назначения?
4. Назовите характерные черты Windows
5. Какие операционные системы вы знаете?

Тест

**Вопрос №1:** Для реализации процесса "обработка" предназначен...

*Выберите один вариант ответа*

1. процессор;
2. винчестер;
3. гибкий магнитный диск;
4. CD - ROM.

Эталон: 1

**Вопрос №2:** Из какого списка устройств можно составить работающий персональный компьютер?

*Выберите один вариант ответа*

1. процессор, монитор, клавиатура;
2. процессор, оперативная память, монитор, клавиатура;
3. винчестер, монитор, мышь;
4. клавиатура, винчестер, CD - дисковод.

Эталон: 2

**Вопрос №3:** Для того, чтобы информация хранилась долгое время ее, надо записать.

*Выберите один вариант ответа*

1. в оперативную память;
2. в регистры процессора;
3. на жесткий диск;

4. в ПЗУ.

Эталон: 3

**Вопрос №4:** Информация, записанная на магнитный диск, называется:  
*Выберите один вариант ответа*

1. ячейка;
2. регистр;
3. файл.

Эталон: 3

**Вопрос №5:** Манипулятор "мышь" - это устройство:  
*Выберите один вариант ответа*

1. модуляции и демодуляции;
2. ввода информации;
3. хранения информации;
4. считывания информации.

**Вопрос №6:** Монитор работает под управлением:  
*Выберите один вариант ответа*

1. оперативной памяти;
2. звуковой карты;
3. видеокарты;
4. клавиатуры.

Эталон: 3

**Вопрос №7:** Адресуемость оперативной памяти означает:  
*Выберите один вариант ответа*

1. дискретность структурных единиц памяти;
2. энергозависимость оперативной памяти;
3. наличие номера у каждой ячейки оперативной памяти;
4. возможность произвольного доступа к каждой единице памяти

Эталон: 3

**Вопрос №8:** Постоянное запоминающее устройство служит для:  
*Выберите один вариант ответа*

1. хранения программы пользователя во времени работы;
2. записи особо ценных прикладных программ;
3. хранение постоянно используемых программ;
4. хранение программ начальной загрузки компьютера и тестирование его узлов;

Эталон: 4

**Вопрос №9:** Программы сопряжения устройств компьютера называются:

*Выберите один вариант ответа*

1. загрузчиками
2. драйверами
3. трансляторами
4. интерпретаторами
5. компиляторами

Эталон:2

**Вопрос №10:** Полный путь файлу: c:\books\raskaz.txt. Каково имя файла?

*Выберите один вариант ответа*

1. books\raskaz
2. raskaz.txt
3. books\raskaz.txt
4. txt.

Эталон: 2

**Вопрос №11:** Напишите определение

Текущий диск - это ...

Эталон: диск, с которым пользователь работает в данный момент времени

**Вопрос №12:** Дисковод - это устройство для:

*Выберите один вариант ответа*

1. обработки команд исполняемой программы;
2. хранения информации;
3. вывода информации на бумагу;
4. чтения/записи данных с внешнего носителя.

Эталон:4

Тестовое задание для дифференцированного зачета I курса

**Письменно ответьте на вопросы:**

1. Перечислите, какие параметры страницы можно установить в текстовом редакторе?
2. Перечислите, какие данные заносятся в ячейку электронной таблицы?
3. Дайте определение понятию «гипертекст».

**Тест**

**Вопрос №1:** Как увеличить расстояние между строками в 2 раза?

*Выберите один вариант ответа*

1. Формат Шрифт Интервал: разреженный
  2. Формат Абзац Междустрочный: двойной
- Эталон: 2

**Вопрос №2:** Какие пункты мы можем осуществить при выводе документа на печать?

*Выберите несколько вариантов ответа:*

1. Указать количество страниц
2. Указать печать нескольких страниц на одной
3. Указать печать 5 страниц на одной
4. распечатать только отдельные страницы
5. Выбрать печать нескольких копий

Эталон: 1,2,4,5;

**Вопрос №3:** Программа для выполнения расчетов количества продуктов на 20 человек называется?

*Выберите один вариант ответа*

1. электронная таблица
2. графический редактор
3. текстовый редактор
4. система управления базами

Эталон: 1

**Вопрос №4:** В электронной таблице выделена группа ячеек A1:B3 сколько ячеек входит в эту группу?

*Выберите один вариант ответа*

1. 6
2. 2

3. 4

4. 3

Эталон: 1

**Вопрос №5:** Результатом вычислений в ячейке C1 будет  $A1=10$ ;  
 $B1=A1/2$ ;  $C1=$ сумма (A1:B1) \* A1

*Выберите один вариант ответа*

1. 150

2. 50

3. 100

4. 200

Эталон: 1

**Вопрос №6:** Таблицы в базах данных предназначены:

*Выберите один вариант ответа*

1. для хранения данных базы

2. для отбора и обработки данных базы

3. для ввода данных базы и их просмотра

4. для автоматического выполнения группы команд

5. для выполнения сложных программных действий

Эталон: 1

**Вопрос №7:** Для чего предназначены запросы в MS Access

*Выберите один вариант ответа*

1. для хранения данных базы

2. для отбора и обработки данных базы

3. для ввода данных базы и их просмотра

Эталон: 2

**Вопрос №8:** Определите тип базы данных:

*Выберите один вариант ответа*

№	Компьютер	ОЗ	Винчестер
1	Pentium	16	800Мб
2	386DX	4	300 Мб
3	486DX	8	500Мб
4	Pentium Pro	32	2Гб

1. Реляционная

2. Сетевая

3. Иерархическая

Эталон: 1

**Вопрос №9:** База данных «Ученики» выглядит так:

*Выберите один вариант ответа*

Фамилия	Класс	Адрес	Школа	Оценка
Иванов	10а	Уфа	345	5

Количество полей в этой базе данных равно

1. 10;                      2. 5;                      3. 2;                      4. 1.

Эталон: 2

**Вопрос №10:** Какой компонент ППП Microsoft Office, предназначенный для создания презентаций?

*Выберите один вариант ответа*

1. PowerPoint
2. Word
3. Excel
4. Outlook

Эталон: 1

**Вопрос №11:** Что такое презентация?

*Выберите один вариант ответа*

1. это комплекс взаимосвязанных слайдов
2. это комплекс взаимосвязанных документов
3. это комплекс взаимосвязанных рисунков
4. это комплекс взаимосвязанных клипов

Эталон: 1

**Вопрос №12:** Как создать презентацию?

*Выберите один вариант ответа*

1. Power Point – взять пустую презентацию – выбрать из макетов слайда «Пустой» - ОК
2. Power Point – сортировка слайдов - ОК
3. Power Point – создать таблицу - ОК
4. Power Point –добавления узла - ОК

Эталон: 1

**Вопрос №13:** Для редактирования неверно набранных символов используются клавиши:

*Выберите один вариант ответа*

1. Home, End, Insert

2. Home, End
3. Backspace, Delete
4. Shift, Enter

Эталон: 3

**Вопрос №14:** Выберите фразу, написание которой соответствует правилам набора текста на компьютере:

*Выберите один вариант ответа*

1. Во всех трамваях окна изо льда . Белы деревья, крыши, провода .
2. Во всех трамваях окна изо льда. Белы деревья , крыши , провода.
3. Я светлый образ в сердце берегу: у зимней Волги Ярославль в снегу.
4. Во всех трамваях окна изо льда. Белы деревья, крыши , провода.

Эталон: 3

### **Вариант №2**

**Письменно ответьте на вопросы:**

1. Опешите основные функции текстового редактора?
2. Какую команду необходимо выполнить для перемещения фрагмента текста из одного места документа в другое?
3. Перечислите из совокупности, каких компонентов состоит электронная таблица

**Вопрос №1:** Открыть документ MS Word:

*Выберите один вариант ответа*

1. Вставка Документы
2. Окно Имя файла
3. Файл Открыть

Эталон: 3

**Вопрос №2:** Можем ли мы обвести часть текста рамкой, чтобы выделить её?

*Выберите один вариант ответа*

1. Да, для этого нужно воспользоваться границами и заливкой.
2. Да и для этого нужно воспользоваться параметрами страницы
3. Это можно сделать с помощью пункта Поля в Параметрах страницы.
4. Нет, можно сделать рамку только для целой страницы

*Эталон: 1;*

**Вопрос №3:** Основным элементом электронной таблицы является

*Выберите один вариант ответа*

- 1 ячейка
- 2 строка
- 3 столбец
- 4 таблица

Эталон: 1

**Вопрос №4:** Результатом вычислений в ячейке C1 будет  $A1=5$ ;  
 $B1=A1*2$ ;  $C1=\text{сумма}(A1:B1)*A1$

*Выберите один вариант ответа*

- 1 100
- 2 75
- 3 50
- 4 25

Эталон: 2

**Вопрос №5:** Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:

*Выберите один вариант ответа*

1.  $A5B5+23$
2.  $C3+4*D4$
3.  $C3=C1+2*C2$
4.  $=A2*A3-A4$

Эталон: 4

**Вопрос №6:** База данных - это:

*Выберите один вариант ответа*

1. совокупность данных, организованных по определенным правилам
2. совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации
3. интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными
4. определенная совокупность информации

Эталон: 1

**Вопрос №7:** Без каких объектов не может существовать база данных:

*Выберите один вариант ответа*

1. без модулей
2. без отчетов



3. без таблиц

Эталон: 3

**Вопрос №8:** Определите тип базы данных:

*Выберите один вариант ответа*

№	класс	фамилия	имя	«5»	«4»	«3»	«2»
	10 а	Иванов	Петя	7	12	1	1
	10 б	Петров	Юра	8	14	5	0
	11 а	Сидорова	Катя	1	17	2	0

1. Реляционная      2. Иерархическая

3. Сетевая

Эталон: 1

**Вопрос №9:** Сколько записей в базе данных?

*Выберите один вариант ответа*

№	Компьютер	ОЗУ	Винчестер
1	Pentium	16	800Мб
2	386DX	4	300 Мб
3	486DX	8	500Мб
4	Pentium Pro	32	2Гб

1. 2;    2. 4;    3. 3;    4. 5.

Эталон: 2

**Вопрос №10:** Как настроить рабочую область презентации

*Выберите один вариант ответа*

1. Формат – Применить шаблон оформления
2. Выбрать на панели (меню) - режим слайдов
3. Формат – Фон – в раскрывающемся списке выбрать «Способы заливки...»
4. на панели рисования нажать кнопку "надпись"

Эталон: 2

**Вопрос №11:** Как выбрать шаблон оформления слайдов?

*Выберите один вариант ответа*

- 1 Формат – Применить шаблон оформления (верный ответ)
- 2 выбрать на панели (меню) - режим слайдов
- 3 на панели рисования нажать кнопку "надпись"
- 4 Формат – Фон – в раскрывающемся списке выбрать «Способы заливки...»

Эталон: 1

**Вопрос №12:** Как вставить картинку в слайд презентации

*Выберите один вариант ответа*

1. Вставка – Рисунок – Из файла (Картинка) – выбрать файл с изображением – Вставить
2. поверх рисунка-«подложки» можно поместить текст, создать тень
3. Вставка – Новый слайд - выбрать из макетов слайда «Пустой» - ОК
4. Word, можно нарисовать любые автофигуры

Эталон: 1

**Вопрос №13:** Режим сортировщика слайдов позволяет просмотреть:

*Выберите один вариант ответа.*

1. текущий слайд презентации в полноэкранном режиме
2. уменьшенное изображение всех слайдов презентации подряд
3. структуру презентации
4. заметки к слайдам

Эталон: 1

**Вопрос №14:** Гипертекст - это:

1. Структурированный текст, где возможны переходы по выделенным меткам
2. Текст, в котором используется шрифт большого размера
3. Текст, в который вставлены рисунки, диаграммы, формулы, таблицы
4. Текст, в который вставлены видеоклипы и звуковые файлы

Эталон: 1

Тестовое задание для промежуточной аттестации к зачету:

**Вариант 1**

Тест

- 1. Устройство для обмена информацией с другим компьютером через телефонную сеть:**

*Выберите один вариант ответа*

- a) модем;
- b) колонки;
- c) клавиатура;
- d) принтер.

P=4

Эталон: a

- 2. Устройство для ввода данных, команд в персональном компьютере является:**

*Выберите один вариант ответа*

- a) системный блок;
- b) клавиатура;
- c) принтер;
- d) колонки.

P=4

Эталон: b

- 3. Папка, в которую временно помещаются удаляемые объекты:**

*Выберите один вариант ответа*

- a) Каталог;
- b) Файл;
- c) Ярлык;
- d) Корзина.

P=4

Эталон: d

- 4. Windows – это:**

*Выберите один вариант ответа*

- a) операционная система;
- b) вспомогательная программа;
- c) служебная программа;
- d) прикладной пакет общего назначения.

P=4

Эталон: a

- 5. Файлы документов, созданные в среде Excel, имеют расширение:**

*Выберите один вариант ответа*

- a) .vak;

- b) .doc;
  - c) .exe;
  - d) .xls.
- P=4

Эталон: d

6. **Можно ли защитить архивную информацию паролем?**

*Выберите один вариант ответа*

- a) Нет, такого сделать невозможно.
- b) Да, эта функция присутствует почти в каждом архиваторе.
- c) При архивации программа автоматически ставит пароль, и сообщает его пользователю при начале архивации.
- d) Функция такая есть, но применить её можно только к специальным файлам.

Эталон: b

P=4

7. **Адрес клетки электронной таблицы – это**

*Выберите один вариант ответа*

- a) имя, состоящее из любой последовательности символов
- b) имя, состоящее из имени столбца и номера строки
- b) адрес машинного слова оперативной памяти, отведенного под клетку
- c) имя, состоящее из номера столбца и номера строки

Эталон: b

P=4

8. **Для перемещения фрагмента текста из одного места документа в другое необходимо выполнить команду(ы):**

*Выберите один вариант ответа*

- a) Копировать, Вставить
- b) Вырезать
- c) Вырезать, Вставить
- d) Сохранить, Вставить

Эталон: c

P=4

9. **Сколько слов (с точки зрения текстового редактора) содержится в следующем тексте, содержащем ряд ошибок: «Раз, два, три, четыре, пять. Вышел зайчик по гулять. В друг охотник вы бегают.»**

*Выберите один вариант ответа*

- a) 9
- b) 11
- c) 12
- d) 13

Эталон: d

P=4

10. **Режим сортировщика слайдов позволяет просмотреть:**

*Выберите один вариант ответа*

- a) текущий слайд презентации в полноэкранном режиме
- b) уменьшенное изображение всех слайдов презентации подряд
- c) структуру презентации
- d) заметки к слайдам

Эталон: a

P=4

11. **Укажите способ выхода из полноэкранного показа презентации, запущенной по непрерывному циклу:**

*Выберите один вариант ответа*

- a) по щелчку мыши
- b) клавишей Esc
- c) клавишей Enter
- d) сочетанием Ctrl+Esc

Эталон: b

P=4

11. **Сеть Интернет – это:**

*Выберите один вариант ответа*

- a) локальная вычислительная сеть;
- b) корпоративная сеть;
- c) региональная информационно-вычислительная сеть;
- d) гигантская мировая компьютерная сеть, «сеть сетей».

Эталон: d

P=4

12. **Адрес сайта Чувашского республиканского института образования**

*Выберите один вариант ответа*

- a) [www.chrio.cap.ru](http://www.chrio.cap.ru);
- b) [www.cap.ru](http://www.cap.ru);
- c) [www.chuvsu.ru](http://www.chuvsu.ru);
- d) [www.rio.ru](http://www.rio.ru).

Эталон: c

P=4

13. **Microsoft Outlook предназначен для:**

*Выберите один вариант ответа*

- b) работы с электронной почтой;
- c) работы табличными данными;
- d) создания базы данных;
- e) создания сайта.

Эталон: a

P=4

14. Адресом электронной почты в сети Internet может быть

15. Выберите один вариант ответа

- a) user at host
- b) victor@
- c) @mail.ru
- d) rrr@@mgpu.msk.ru

Эталон: с

P=4

16. Какая программа не является антивирусной?

Выберите один вариант ответа

- a) AVP
- b) Defrag
- c) Norton Antivirus
- d) Dr Web

Эталон: b

P=4

17. Adobe Photoshop относится:

Выберите один вариант ответа

- a) к табличным процессорам;
- b) графическим редакторам;
- c) бухгалтерским программам;
- d) издательским программам.

Эталон: b

P=4

18. К основным операциям, возможным в графическом редакторе, относятся ...

Выберите один вариант ответа

- a) линия, круг, прямоугольник;
- b) карандаш, кисть, ластик;
- c) выделение, копирование, вставка;
- d) наборы цветов (палитра).

Эталон: с

P=4

19. Элементарным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является

Выберите один вариант ответа

- a) точка экрана (пиксель);
- b) прямоугольник;
- c) круг;
- d) палитра цветов;

Эталон: а

P=4

20. Редактор CorelDraw является:

*Выберите один вариант ответа*

Пиксельным редактором

- a) Растровым редактором
- b) Векторным редактором

Эталон: с

P=3

21. **Чтобы открыть окно инструментов надо выполнить:**

*Выберите один вариант ответа*

- a) Инструменты – настройка
- b) Окно – Панели – Набор инструментов
- c) Окно - Панели инструментов- Стандартная

Эталон: b

P=3

22. **Треугольник в нижнем правом углу инструмента означает:**

*Выберите один вариант ответа*

- a) С кнопкой не связан ни один инструмент
- b) Можно дополнительно взять инструмент ТРЕУГОЛЬНИК
- c) кнопкой связан не один, а несколько инструментов.

Эталон: с

P=3

Σ

85

### Практическое задание

1. Используя командную строку вывести дату и текущее время.
2. Набрать текст и проверить орфографию, создать архив данных.

Косметическая химия - это наука о строении и свойствах веществ, используемых в косметических целях, о способах получения косметических средств и о влиянии этих средств на кожу, волосы, ногти человека. Современная косметическая химия применяет знания физики, химии природных и синтетических соединений, биохимии, медицины и других смежных наук. Она развивалась вместе с накоплением сведений о лекарствах и лекарственных растениях, вместе с развитием медицины, химии и физики.

3. Создать базу данных из трёх таблиц.

Заполнить в каждой не менее 7 строк. Связать таблицы. Подготовить отчёт по полям: Ф.И.О., номер читательского билета, автор, название книги, дата выдачи

Имя поля	Тип данных
Код книги	числовой
Название книги	текстовый
автор	текстовый

Код тематики	числовой
Номер хранилища	числовой
полка	числовой
Дата выдачи	дата/время
Дата возвращения	дата/время

Имя поля	Тип данных
Код тематики	числовой
тематика	текстовый

Имя поля	Тип данных
Ф.И.О.	текстовый
адрес	текстовый
место работы	текстовый
должность	текстовый
номер читательского билета	числовой

4. Подготовить презентацию на тему «Периферийные устройства ПК», используя сеть Интернет вставить на слайды презентации фотографии. Презентация должна содержать 5-8 слайдов, настройка анимации и дизайн слайда

### Вариант 2

#### Тест

1. **Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от:**

*Выберите один вариант ответа*

- a) размера экрана дисплея;
- b) частоты процессора;
- c) напряжения питания;
- d) быстроты нажатия на клавиши.

Эталон: b

P=4

2. **Блок бесперебойного питания предназначен для:**

*Выберите один вариант ответа*

- a) стабилизации напряжения в сети;
- b) уменьшения напряжения с 220 до 110 вольт;
- c) кратковременного поддержания работоспособности компьютера, при внезапном отключении электричества;
- d) обеспечения компьютера электроэнергией, если компьютер нельзя подключить к электросети



Эталон: а

P=4

**4. Файл — это...**

*Выберите один вариант ответа*

- a) единица измерения информации;
- b) программа в оперативной памяти;
- c) текст, распечатанный на принтере;
- d) программа или данные на диске, имеющие имя.

Эталон: а

P=4

**5. Как изменить размер окна?**

*Выберите один вариант ответа*

- a) Навести мышь на границу и перетащить;
- b) Навести мышь на статус-строку и перетащить;
- c) Навести мышь на заголовок окна и перетащить;
- d) Навести мышь на центр окна и перетащить

Эталон: а

P=4

**6. Архивный файл не помещается на дискету. Что можно сделать?**

*Выберите один вариант ответа*

- a) Уже ничего не сделаешь.
- b) Можно порезать файл в VSe (Волков командер) или в другой программе позволяющей это сделать.
- c) Воспользоваться другим архиватором.
- d) Воспользоваться функцией архивирования на несколько дискет. Такая функция присутствует в большинстве современных архиваторов.

Эталон: b

P=4

**7. В клетку электронной таблицы можно занести**

*Выберите один вариант ответа*

- a) только формулы
- b) числа и текст
- c) числа, формулы и текст
- d) диаграмму

Эталон: с

P=4

**8. Укажите верно записанную формулу для электронной таблицы:**

*Выберите один вариант ответа*

- a) = 2A8

- b) = B+Y8/5
- c) = D3:3
- d) = H7+СУММ(B8:C9)

Эталон: d  
P=4

**9. При печати документа на странице умещается 60 строк по 80 символов в каждой. Какие параметры необходимо изменить, чтобы на странице умещалось меньшее количество символов?**

*Выберите один вариант ответа*

- a) изменить кодировку
- b) изменить начертание шрифта
- c) уменьшить размер полей страницы
- d) увеличить интервал между строками

Эталон: d  
P=4

**10. В минимальный набор функций, которые должен выполнять текстовый редактор, не входит:**

*Выберите один вариант ответа*

- a) сохранение файлов
- b) загрузка файлов
- c) работа с графикой
- d) редактирование текста

Эталон: b  
P=4

**11. Можно ли показать презентацию на компьютере, где не установлен Power Point?**

*Выберите один вариант ответа*

- a) нельзя
- b) можно, сохранив презентацию как демонстрацию
- c) можно при использовании программы Power Point Viewer
- d) можно, если установлена программа просмотра QuickTime

Эталон: c  
P=4

**12. Укажите способ выхода из полноэкранного показа презентации, запущенной по непрерывному циклу:**

*Выберите один вариант ответа*

- a) по щелчку мыши
- b) клавишей Esc
- c) клавишей Enter
- d) щелчком мыши

Эталон: b  
P=4

**13. Гипертекст — это ...**

*Выберите один вариант ответа*

- a) очень большой текст;
- b) структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам;
- c) текст, набранный на компьютере;
- d) текст, в котором используется шрифт большого размера.

Эталон: b

P=4

**14. Браузеры (например, Microsoft Internet Explorer) являются...**

*Выберите один вариант ответа*

- a) серверами Интернет;
- b) антивирусными программами;
- c) трансляторами языка программирования;
- d) средством просмотра Web-страниц.

Эталон: d

P=4

**15. Почтовый ящик абонента электронной почты – это.**

*Выберите один вариант ответа*

- a) часть оперативной памяти на сервере
- b) часть внешней памяти на сервере
- c) часть внешней памяти на рабочей станции
- d) номер телефона, с которым связан модем

Эталон: b

P=4

**16. После отправки сообщения его копия помещается в папку...**

*Выберите один вариант ответа*

- a) Входящие
- b) Отправленные
- c) Исходящие
- d) Сомнительные

Эталон: b

P=4

**17. Как вирус может появиться в компьютере?**

*Выберите один вариант ответа*

- a) переместиться с гибкого диска
- b) при решении математической задачи
- c) при подключении к компьютеру модема
- d) самопроизвольно

Эталон: a

P=4

**17. 3D Studio Max - программа трёхмерной графики - может использоваться:**

*Выберите несколько вариантов ответа*

- a) в архитектурном проектировании;
- b) в офисных программах;
- c) в компьютерной мультипликации и художественной анимации;
- d) в компьютерных играх;

Эталон: a, c, d

P=4

**18. Графические примитивы в графическом редакторе представляют собой:**

*Выберите один вариант ответа*

- a) простейшие фигуры, рисуемые с помощью специальных инструментов графического редактора;
- b) операции, выполняемые над файлами, содержащими изображения, созданные в графическом редакторе;
- c) среду графического редактора;
- d) режимы работы графического редактора

Эталон: a

P=4

**19. Какие из программ, перечисленных ниже не являются графическими редакторами?**

*Выберите один вариант ответа*

- a) Adobe Photoshop
- b) Corel Draw
- c) Paint
- d) Adobe Reader

Эталон: d

P=4

**20. Элементы рамки выделения используются для**

*Выберите один вариант ответа*

- a) Преобразования объектов
- b) Для заливки объекта
- c) для вырезки объекта.

Эталон: a

P=3

**21. Если при построении прямоугольника удерживать клавишу Shift**

*Выберите один вариант ответа*

- a) строится квадрат
- b) Прямоугольник строится с правого верхнего маркера
- c) Прямоугольник строится из середины

Эталон: c

P=3

## 22. Палитрами в графическом редакторе являются ...

*Выберите один вариант ответа*

- a) линия, круг, прямоугольник
- b) карандаш, кисть, ластик
- c) выделение, копирование, вставка
- d) наборы цветов

Эталон: d

P=4

Σ

86

### Практическое задание

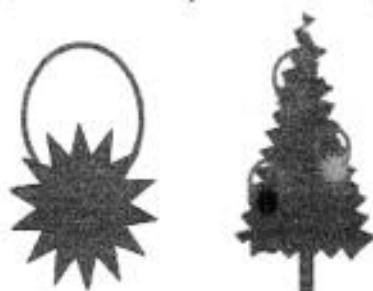
1. Проверить диск D: на наличие вируса
2. На основе данных приведённых в таблице построить несколько типов диаграмм в Excel, наглядно показывающих итоги сессии

группа	Средний балл по группе			
	математика	физика	химия	биология
286	3,5	3,8	3,4	4,2
287	3,3	4	3,5	3,9
288	3,2	3,7	3,8	4,3
289	3	4,1	4,2	4,5
290	3	3,1	3,1	3,3
291	3,9	3,2	3,1	3,1

3. Выполните поиск в Интернете и заполните таблицу в TP MS Word, заархивируйте созданный вами документ с защитой паролем.

Вопрос	ссылка	поисковый сервер	содержание ответа
В каком месяце произошло Бородинское сражение?			
Кем был основан город Нижний Новгород?			

4. Создать и залить цветом изображение в программе CorelDraw.



## Вариант 3

### Тест

#### 1. Программа управления устройствами компьютера называется

*Выберите один вариант ответа*

- a) проводник
- b) драйвер
- c) менеджер
- d) помощник

Эталон: b

P=4

#### 2. При выключении компьютера вся информация стирается.

*Выберите один вариант ответа*

- a) на гибком диске
- b) на CD-ROM-диске
- c) на жестком диске
- d) в оперативной памяти

Эталон: d

P=4

#### 3. Значок «Мои документы» служит, для:

*Выберите один вариант ответа*

- a) выхода в сеть Интернет;
- b) доступа к устройствам компьютера;
- c) доступа к документам пользователей;
- d) выключения компьютера;

Эталон: c

P=4

#### 3. «Панель задач» служит, для:

*Выберите один вариант ответа*

- e) проведения несложных математических расчетов;
- a) доступа к устройствам компьютера;
- b) отображения и переключения между текущими задачами;
- c) доступа к сетевым ресурсам;

Эталон: b

P=4

#### 4. Информация измеряется:

*Выберите один вариант ответа*

- a) в КилоБутах;
- b) в Байтах;
- c) в километрах;
- d) в МегаДрайвах.

Эталон: b

P=4

**5. Наибольший объем информации можно разместить на:**

*Выберите один вариант ответа*

- a) дискете;
- b) компакт диске;
- c) жестком диске компьютера;
- d) на флэш карте.

Эталон: c

P=4

**6. Какие из перечисленных расширений, не архивные?**

*Выберите один вариант ответа*

- a) rar
- b) xls
- c) zip
- d) arj

Эталон: b, d

P=4

**7. Что удобно подсчитать в Excel**

*Выберите один вариант ответа*

- a) подсчитать сумму значений по строке или столбцу;
- b) подготовить и отредактировать текст;
- c) обработать фотографию;
- d) создать слайд для презентации.

Эталон: a

P=4

**8. Можно ли редактировать ячейки с формулами**

*Выберите один вариант ответа*

- a) да, любые ячейки с любыми формулами
- b) да, можно редактировать только с использованием клавиатуры
- c) да, можно редактировать только с использованием мыши
- d) нет

Эталон: a

P=4

**9. Для расстановки переносов в документе Word автоматически необходимо...**

*Выберите один вариант ответа*

- a) применить команду форматирования по образцу
- b) использовать команду Расстановка переносов в разделе Язык
- c) создать специальный шаблон документа
- d) Сделать активным опцию Расстановка переносов в окне форматирования абзаца

Эталон: b

P=4

## 10. Примечанием в Word называют...

*Выберите один вариант ответа*

- a) дополнительную информацию к текстовому фрагменту или отдельному термину, которая располагается в конце текущей страницы или текущего раздела и маркируется, по традиции, звездочкой или арабской цифрой
- b) комментарий к тексту, который можно прочесть, наведя указатель мыши на отмеченный желтым выделением текст
- c) стандартный текст (например, название документа, текущая дата, фамилия автора, номера страниц и т.д.), который размещается на верхнем и нижнем полях документа и повторяется на каждой его странице
- d) информация, которая появляется в буфере обмена информацией в результате выполнения операции копирования

Эталон: а

Р=4

## 11. В презентации можно использовать:

*Выберите один вариант ответа*

- a) оцифрованные фотографии;
- b) звуковое сопровождение;
- c) документы, подготовленные в других программах;
- d) все выше перечисленное

Эталон: d

Р=4

## 12. Как можно вставить рисунок из коллекции Microsoft Office?

*Выберите один вариант ответа*

- a) с использованием команды Вставка – Поле
- b) с использованием команды Вставка – Рисунок – Картинки
- c) с использованием команды Формат – Тема
- d) с использованием команды Вставка – Закладка

Эталон: b

Р=4

## 13. Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется:

*Выберите один вариант ответа*

- a) глобальной компьютерной сетью;
- b) информационной системой с гиперсвязями;
- c) локальной компьютерной сетью;
- d) региональной компьютерной сетью?

Эталон: с

Р=4



**14. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:**

*Выберите один вариант ответа*

- a) IP-адрес
- b) Web-сервер
- c) домашнюю Web-страницу
- d) доменное имя

Эталон: а

P=4

**15. По электронной почте желательно посылать документы, объем которых составляет**

*Выберите один вариант ответа*

- a) не более 1-2 Мб
- b) не менее 1-2 Мб
- c) объем может быть любым
- d) не более 50 Мб

Эталон: а

P=4

**16. Перед отправкой документа по электронной почте его желательно**

*Выберите один вариант ответа*

- a) Проверить на вирусы
- b) Сжать программой архивации
- c) Выполнить оба действия

Эталон: с

P=3

**17. Что из перечисленного ниже не является средством борьбы с компьютерным вирусом?**

*Выберите один вариант ответа*

- a) Norton antivirus
- b) Dr.Web
- c) AVP
- d) Far-manager

Эталон: d

P=4

**18. В чем особенность растровой графики?**

*Выберите один вариант ответа*

- a) она используется во всех графических редакторах
- b) при увеличении рисунок «рассыпается» на точки
- c) при увеличении рисунок не теряет своих очертаний, выглядит также красиво
- d) при изменении размеров рисунка его очертания не изменяются

Эталон: b

P=4

**19. В чем особенность векторной графики?**

*Выберите один вариант ответа*

- a) она используется во всех графических редакторах
- b) при увеличении рисунок «рассыпается» на точки
- c) при увеличении рисунок не теряет своих очертаний, выглядит также красиво
- d) при изменении размеров рисунка его очертания изменяются

Эталон: c

P=4

**20. Какой тип графики используется в графических редакторах?**

*Выберите один вариант ответа*

- a) векторная графика
- b) растровая графика
- c) оба предыдущих ответа верные
- d) пиксельная графика

Эталон: c

P=4

**21. Открытие, закрытие, сохранение, импорт документа находится в меню**

*Выберите один вариант ответа*

- A) View (Вид)
- B) Edit (Правка)
- C) File (Файл)

Эталон: c

P=3

86

Σ

**Практическое задание**

1. Выполнить дефрагментацию диска D:
2. Создать дерево каталогов отделения ПКР (С) КГСТ:

1 курс -  $\left[ \begin{array}{l} \text{ЭЛ-13} \\ \text{ТК-13} \\ \text{МЦ-13} \\ \text{СВ-13} \\ \text{СМ-13} \end{array} \right.$

1 курс -  $\left[ \begin{array}{l} \text{ЭЛ-12} \\ \text{МЦ-12} \\ \text{ТК-12} \\ \text{АВ-12-у} \end{array} \right.$

3. Набрать текст, установить пароль, заархивировать документ.

Систематические исследования в области компьютерной поддержки профессионального образования имеют более чем 30-летнюю историю. За этот период в учебных заведениях США, Франции, Японии, России и ряда других стран было разработано большое количество компьютерных систем учебного назначения, ориентированных на различные типы ЭВМ.

4. Средствами Adobe Photoshop создать свою визитную карточку с фотографией. Использовать любые средства выделения, а также инструменты рисования, текстовые инструменты и инструменты заливки Photoshop. Сохранить файл в любом формате, поддерживающем только однослойные изображения.

#### **Критерии оценки тестового задания по ОП.06. Основы теории информации**

Методика оценивания качества выполнения заданий (В.П. Беспалько):  
Количественным критерием оценки правильности выполнения тестовых заданий служит коэффициент  $K_a$ , представляющий собой отношение количества правильно выполненных обучающимися существенных операций ( $A$ ) к общему числу существенных операций теста ( $P$ )  $K_a = A/P$

$K_a$	1,0-0,9	0,89-0,8	0,79-0,7	<0,7
отметка	5	4	3	2

#### **Критерии оценки практического задания по ОП.06. Основы теории информации**

**Отметка «5»:** работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; проводит работу в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов, соблюдает правила техники безопасности, в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления, правильно выполняет анализ ошибок.

**Отметка «4»:** работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию учителя.

**Отметка «3»:** работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

**Отметка «2»:** допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя.