

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной  
и воспитательной работе

ФГБОУ ВО «Чеченский  
государственный университет»

М.А.Буралова

« 29 » августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.11. Экономика организации**

по специальности среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
(профессия, специальность)

Юрист

(квалификация)

среднее общее образование

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

очная

(форма обучения)

Грозный, 2017

1

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11. Экономика организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации РФ № 508 от 12.05.2014г.

Программа одобрена на заседании ПЦК профессиональных дисциплин, протокол № 1 от 28 августа 2017 г.

Председатель ПЦК  /Арсанукаева Л.Г./  
Ф.И.О.


**Составитель:** Бакашева Л.А., преподаватель колледжа ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»

**Рецензент:** \_\_\_\_\_

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ОУ

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Колледжа ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»

 А.Н.Бисултанов

«28» августа 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11. «Экономика организации» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Задачи дисциплины:

-научить обучающихся формировать полную и достоверную информацию об экономических процессах и финансовых результатах деятельности организации;

-дать практические навыки определения экономических показателей и экономическую эффективность деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: -определять организационно-правовые формы организаций;

-планировать деятельность организации;

-определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; -заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;

-рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

- находить и использовать необходимую экономическую информацию В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования,
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; -механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета

Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105, в том числе:

для очной формы:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины экономика организации

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем	Уровень освоения
		очно	
Тема 1. Сущность, роль и особенности условий работы	Содержание учебного материала. Предприятие - важнейшее звено в решении основной отраслевой проблемы. Признаки предприятия, как юридического лица. Классификация предприятий по признакам.	2	1
Тема 2. Условия и предпосылки государственного вмешательства	Самостоятельная работа обучающихся: конспект лекции. Содержание учебного материала: Нормативные, правовые аспекты, регламентирующие деятельность предприятия. Внешняя среда и ее состав. Финансовое обеспечение деятельности предприятия. Налоговая и таможенная системы. Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов.	1 2	3 1
Тема 3. Организационно-правовые формы организации (предприятия)	Содержание учебного материала: Основные признаки организации (предприятия), механизм функционирования организации (предприятия). Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования). Организационно-правовые формы организаций (предприятий); хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, акционерное общество: сущность и особенности функционирования. Виды предприятий в отрасли.	2	1
Тема 4. Сущность, значение основных средств, их состав и структура.	Самостоятельная работа обучающихся: конспект лекций. Содержание учебного материала: Экономическая сущность и воспроизводство основных средств (фондов). Состав и классификация основных средств по сферам производства, секторам экономики и отраслям. Виды оценки и методы переоценки основных средств. Службы оценки имущества (основных средств). Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство. Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия). Практические занятия №1: Воспроизводство основных фондов. Практическое занятие №2: Показатели использования основных фондов. Практическое занятие №3: Производственная мощность предприятия, методика расчета. Самостоятельная работа обучающихся: решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации.	1 6	3 1
		4	2
		4	
		2	
		8	3

<p>Тема 5. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.</p>	<p>Содержание учебного материала: Понятие оборотного капитала: роль, состав и структура. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Состав, структура оборотных средств. Собственные и заемные оборотные средства. Определение потребности в оборотном капитале. Логистика.</p>	<p>4</p>	<p>1</p>
<p>Тема 6. Сущность, классификация, структура и значение капитальных вложений.</p>	<p>Практическое занятие № 4. Показатели уровня использования оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Самостоятельная работа обучающихся: освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни. Содержание учебного материала: Понятие капитальных вложений. Виды капитальных вложений. Значение определения структуры капитальных вложений.</p>	<p>2 3 2</p>	<p>2 3 1</p>
<p>Тема 7. Кадры предприятий, их классификация и структура.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Понятие капитальных вложений. Виды капитальных вложений. Значение определения структуры капитальных вложений. Содержание учебного материала: Структура и функции аппарата управления предприятием. Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Среднесписочная численность персонала. Планирование кадров и их подбор. Показатель изменения списочной численности персонала. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 8. Производительность труда, сущность, методика определения и</p>	<p>Практическое занятие №5.: Расчет показателей движения рабочей силы Самостоятельная работа обучающихся: написание творческих работ по экономическим вопросам. Содержание учебного материала: Нормирование труда. Виды норм и методы нормирования труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда: выработка и трудоемкость. Практическое занятие №6.: Эффективность использования трудовых ресурсов. Самостоятельная работа обучающихся: решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;</p>	<p>2 2 2 4 3</p>	<p>3 1 2 2 3</p>
<p>Тема 9. Сущность заработной платы, принципы, методы исчисления и планирования.</p>	<p>Содержание учебного материала: Мотивация труда. Трансформация системы оплаты труда. Основы организации оплаты труда в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации. Гарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда согласно положениям Трудового кодекса Российской Федерации. Бестарифная система оплаты труда: сущность и виды. Фонд оплаты труда, его состав и структура. Практическое занятие №7. Определение фонда заработной платы рабочих.</p>	<p>2</p>	<p>1 2</p>



	Самостоятельная работа обучающихся: освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни.	2	3
Тема 10. Сущность, значение себестоимости продукции, как экономической категории, и ее виды.	Содержание учебного материала: Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Постоянные и переменные затраты. Безубыточный объем выпуска и продаж. Смета затрат на производство. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика включения смет косвенных расходов в себестоимость.	4	1
Тема 11. Сущность и функции цены как экономической категории	Практическое занятие № 8.: Управление издержками на предприятии с целью их минимизации. Самостоятельная работа обучающихся: решение задач.	2 3	2 3
	Содержание учебного материала: Ценовая политика субъекта хозяйствования. Методы формирования цены. Виды и системы цен. Ценовая стратегия предприятия.	2	1
Тема 12. Прибыль предприятия	Практическое занятие №9.: Система цен и классификация цен. Расчет цен на предприятии	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: написание творческих работ по экономическим вопросам, рефераты.	3	3
	Содержание учебного материала: Доход предприятия, его сущность и значение. Прибыль до налогообложения: состав и особенности формирования в современных условиях. Распределение и использование прибыли. Рентабельность предприятия.	4	1
	Практическое занятие №10. Расчет прибыли и рентабельности.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;	4	3
Тема 13. Принципы и методы планирования на предприятии.	Содержание учебного материала: Рынок и план. Этапы, элементы и методы планирования. Классификация планов. Методологические основы планирования. Стратегическое планирование- составной элемент стратегического управления. Оперативное планирование. Бизнес-планирование.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни.	1	3
Тема 14. Основные показатели деятельности организации.	Содержание учебного материала: Финансовое направление деятельности предприятия. Управление финансовыми ресурсами, авансированными в оборотные средства. Управление затратами предприятия. Управление финансовыми результатами. Управление финансовыми обязательствами предприятия. Финансовые риски. Методы управления финансовыми рисками.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся: решение задач, тестов.	2	3
	<b>Всего:</b>	<b>105</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики. Оборудование учебного кабинета: Интернет, учебники, нормативная документация, периодическая информация.

Технические средства обучения: компьютер, калькулятор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Чечевицина Л.Н. Экономика предприятия: учебное пособие/ - Изд.10-е, дополн. И перер.- Ростов н/Д: Феникс, 2012
2. Экономика организации (предприятий): Учебник для вузов. Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандира. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.
3. Экономика предприятия: учебни для вузов / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф., В.А. Швандира- 5-е изд., перераб/ и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008.
4. Предпринимательство: учебник для вузов / Под ред. преф. В.Я. Горфинкеля, проф. Г.Б. Поляка, роф. В.А. Швандира. -7-е изд. перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 20013.
5. Выварец А.Д. Экономика предприятия : учебник для студентов вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.
6. Кудров В.М. Национальная экономика России: Учебник. - 2-е изд. испр. и доп. - М.: Дело, 2007.
7. Экономика предприятия: Тесты , задачи, ситуации: учеб. Пособие для студентов вузов/ Под ред. В.Я. Горфинкеля, Б.Н. Чернышева. -4-е изд.. перераб и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.

8. Огвоздин В.Ю. Управление качеством: Основы теории и практики: Учеб. пособие. – М.: Дело и сервис, 2002.

Дополнительные источники:

1. Романенко И.В. Экономика предприятия-3-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2004.
2. Грибов В.Д. Экономика предприятия: учебник и практикум. -3-е изд. - М.: Финансы и статистика,2004.
3. Раицкий К.А. Экономика организаций (предприятия): учебник. - М.: Дашков и К, 2004.
4. Шеремет А.Д. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций: практическое пособие. - М.: ИНФРА-М, 2004.
5. Бухалков М.И. Планирование на предприятии:учебник-3-е изд. - М.: ИНФРА-М,2005.
6. Мамазанова Б.Г. Управление оплатой труда: учебное пособие - М.: Финансы и статистика,2003.
7. Фатхутдинов Р.А. Организация производства: Учебник для вузов. - М.: ИНФРА-М,2001.
8. Козырев В.М. Основы современной экономики: учебник-3-е изд. - М.: Финансы и статистика,2004.
9. Интернет-источники: romique.com, economy-bases, cool referat.com, studyspace.ru

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: определять организационно-правовые формы организаций;	Правильность и аргументированность в выявлении и анализе основных видов организационно-правовых форм предприятий;	Тестовые задания 1,2.
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Соблюдение установленных методик, знание формул правильность расчетов	Практическое занятие №1, №2, №3
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	Правильность и точность заполнения.	Практическое занятие №1
рассчитывать по принятой методологии основные техничко-экономические показатели деятельности организации;	Соблюдение установленных методик, знание формул, правильность расчетов.	Практическое занятие №11
рассчитывать цену продукции	Соблюдение установленных методик, знание формул, правильность расчетов	Практическое занятие №9
находить и использовать необходимую экономическую информацию	Умение пользоваться справочной и нормативной документацией при составлении документов.	Тестовые задания №1, №2
Знать: сущность организации как основного звена экономики отраслей;	Точность и полнота знаний по классификации предприятий.	Тестовые задания №1, №2
основные принципы построения экономической системы организации;	Знание принципов рациональной организации предприятия.	Тестовые задания №1, №2 Практическое занятие №1, №2, №3

управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;	Полнота знаний по основным и оборотным фондам, расчету показателей их использования.	Практическое занятие №1, №2, №3
организацию производственного и технологического процессов;	Знание основ организации производства и их типов	Практическое занятие №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	Точность и полнота знаний по классификации материальных, трудовых и финансовых ресурсов, расчету показателей их эффективного использования.	Практическое занятие №1, №2, №3
способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;	Полнота знаний способов экономии ресурсов	Практическое занятие №11
механизмы ценообразования	Точность и полнота знаний по механизмам ценообразования	Практическое занятие №9.
формы оплаты труда;	Точность и полнота знаний по формам оплаты труда	Практическое занятие №8
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета	Точность и полнота знаний по основным технико-экономическим показателям	Практическое занятие №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7
Аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	Знание основных аспектов развития отрасли, организации деятельности хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.	Тестовые задания 1.2.

#### 4.2. Перечень соответствия овладения компетенций темам учебной дисциплины

Темы учебной дисциплины	Компетенции
Тема 1. Сущность, роль и особенности условий работы предприятий в условиях рынка.	ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Тема 2. Условия и предпосылки государственного вмешательства в деятельность предприятия.	ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

<p>Тема 3. Организационно-правовые формы организации (предприятия)</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>
<p>Тема 4. Сущность, значение основных средств, их состав и структура.</p>	<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>
<p>Тема 5. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.</p>	<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
<p>Тема 6. Сущность, классификация, структура и значение капитальных вложений.</p>	<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>
<p>Тема 7. Кадры предприятий, их классификация и структура</p>	<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>
<p>Тема 8. Производительность труда, сущность, методика определения и планирования.</p>	<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>
<p>Тема 9. Сущность заработной платы, принципы, методы исчисления и планирования.</p>	<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>



<p>Тема 10. Сущность, значение себестоимости продукции, как экономической категории, и ее виды.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>
<p>Тема 11. Сущность и функции цены как экономической категории</p>	<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>
<p>Тема 12. Прибыль предприятия</p>	<p>ОК 2; Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 4; Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>
<p>Тема 13. Принципы и методы планирования на предприятии.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
<p>Тема 14. Основные показатели деятельности организации.</p>	<p>ОК 1, Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>