

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Чеченский государственный университет»
Кафедра «Математические методы в экономике»



Ректор ФГБОУ ВО «ЧГУ»

З. А. Саидов

20__ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки (специальность)	«Экономика»
Код направления подготовки (специальности)	38.04.01
профиль подготовки (специализация/магистерская программа)	Бизнес-аналитика
Квалификация (степень)	Магистр
Форма обучения	Очная / заочная
Срок освоения ОПОП	2 года / 2 года 4 мес.

Грозный, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»	3
1.2. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».....	4
1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.....	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	7
3. Компетенции выпускника магистратуры, формируемые в результате освоения ОПОП ВО.....	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.....	10
4.1. Календарный учебный график.....	11
4.2. Учебный план подготовки магистров	11
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).12	
4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.....	12
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО.....	13
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.....	19
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО.....	20
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	20
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников.....	21
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	21
Приложения.....	22

I. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» (далее – Университет) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программе «Бизнес-аналитика» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки (специальности) высшего образования (ФГОС ВО (ВПО)), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (специальности) и профилю (специализации, магистерской программы) и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. №321;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

1.2. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)

1.2.1. Цель (миссия) ОПОП ВО

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» имеет своей целью развитие у студентов навыков анализа экономических процессов и явлений в финансовой, банковской, страховой и др. сферах с использованием современных информационных технологий.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных) компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» имеет своей целью развитие у студентов профессиональных качеств, а также формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Фундаментальные теоретические знания и практические навыки, приобретаемые магистрантами в процессе обучения, позволят выпускникам успешно применять новейшие технологии сбора и обработки статистической информации, проводить количественный анализ финансово-хозяйственной деятельности, разрабатывать эффективные стратегии бизнес-процессов.

Высокий уровень профессиональной подготовки выпускников магистерской программы обеспечивается углубленными знаниями в области экономики и современных инструментальных средств анализа финансово-хозяйственной деятельности, профессиональным освоением методов и методик бизнес-анализа, овладением навыками применения аналитических процедур в аудиторской практике и экспертизе, в том числе, с использованием специализированных программных средств.

1.2.2 Срок освоения ОПОП ВО

По очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий срок освоения ОПОП ВО составляет 2 года.

1.2.3 Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения студентом данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 120 зачетных единиц и включает все виды контактной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании¹.

Лица, имеющие диплом о высшем профессиональном образовании и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний. При этом у поступающего должно быть выявлено наличие ряда ключевых компетенций из числа установленных соответствующим ФГОС ВО для выпускника бакалавриата по направлению подготовки:

- а) общекультурные (ОК):
- б) общепрофессиональные (ОПК):
- в) профессиональные (ПК):

2 Характеристика профессиональной деятельности

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки к области профессиональной деятельности магистра по магистерской программе «Бизнес-аналитика» относятся:

научно-исследовательские организации, консультационные фирмы, экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы компаний различных отраслей и форм собственности, аналитические подразделения государственных учреждений, финансовые органы субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, федеральные службы и агентства, контрольные органы федерального, регионального и местного уровня; руководители финансовых и бухгалтерских корпоративных и бюджетных служб, автономных учреждений, государственных и муниципальных предприятий.

Выпускники магистерской программы будут востребованы в следующих сегментах на рынке труда:

- бизнес-аналитики в крупных и средних компаниях, холдингах и других формах интегрированного бизнеса;
- финансовые аналитики в консалтинговых компаниях;
- финансовые аналитики:
 - в саморегулируемых организациях антикризисных управляющих;
 - на государственной службе;
 - в системе финансового и налогового контроля, контрольно-счетных палатах;
 - в департаментах макроэкономического анализа и прогнозирования;
 - преподаватели аналитических дисциплин высших учебных заведений, аспиранты.

Выпускники программы способны самостоятельно и эффективно выполнять следующие виды работ:

- проводить финансовый и управленческий анализ бизнеса в соответствии с требованиями нормативных внутрифирменных, официальных ведомственных документов и международных стандартов (МСФО);
- профессионально применять общие и частные методики финансового и управленческого анализа с учетом специфики бизнеса, целевых установок и потребностей его развития;
- проводить маркетинговый, финансовый, управленческий анализ с использованием программных средств, наилучшим образом, соответствующих направлению исследований, содержанию области исследования и требованиям к представлению результатов анализа;
- профессионально интерпретировать и представлять результаты финансового и управленческого анализа, используя для этого разнообразные современные формы и методы;
- разрабатывать аналитическое обоснование участия бизнеса в государственных, региональных и муниципальных проектах и целевых программах, а также решать на их основе другие важные управленческие проблемы и задачи;
- разрабатывать новые методы финансового и управленческого анализа, применять и модифицировать их, разрабатывать внутрифирменные стандарты планов и аналитических отчетов, используя требования ведомственных документов и международных стандартов, правил и концепций.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по магистерской программе «Бизнес-аналитика» в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки являются функционирование субъектов хозяйствования, их бизнес-процессы и взаимоотношения в бизнес-среде; затраты, результаты и эффективность финансово-хозяйственной деятельности; функционирующие товарные, трудовые, финансовые, инвестиционные, внутренние, региональные, международные и прочие рынки; денежные, финансовые и информационные потоки; производственные и научно-исследовательские процессы, в том числе, в национальной и мировой финансовых системах.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки выпускник по магистерской программе «Бизнес-аналитика» подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- аналитическая;

- педагогическая.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерской программе «Бизнес-аналитика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ОПОП ВО:

а) научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

б) аналитическая деятельность:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

в) педагогическая деятельность:

- преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;
- разработка учебно-методических материалов.

3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурные (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями(ПК)**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

аналитическая деятельность:

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

педагогическая деятельность:

способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по направлению подготовки (специальности) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом с учетом его профиля (специализации, магистерской программы); рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 30.04.01 «Экономика», магистерской программе «Бизнес-аналитика» по годам (включая теоретическое обучение, практики,

промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в рабочем учебном плане.

4.2. Учебный план

Рабочий учебный план прилагается.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) прилагаются.

4.3.1. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

4.3.1.1. Программы учебных практик

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды учебных практик:

1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Целями учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных навыков» является изучение важнейших экономических проблем, имеющих профессиональную и государственную значимость, приобретение студентами первичных профессиональных навыков, практического опыта, закрепление, систематизация и расширение теоретических знаний по общеэкономическим и специальным дисциплинам блока Б2 ОПОП подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика».

Задачами практики по получению первичных профессиональных навыков являются:

- формирование представления о специфике научных исследований по направлению «Экономика»;
- овладение методами научных исследований в соответствии с направлением магистерской программы;
- получение навыков самостоятельной учебной деятельности;
- формирование навыков представления результатов, нахождения компромиссных и альтернативных решений;
- развитие умений формировать базы знаний, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую деятельность в целях получения нового знания, систематически применять эти знания для проведения научных исследований в различных сферах бизнес-анализа;
- получение навыков применения инструментальных средств бизнес-анализа для решения поставленных задач;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении аналитических работ, в целях

практического применения методов и теорий;

- развитие умений организовать свой труд, порождать новые идеи, находить подходы к их реализации;
- формирование способности самосовершенствования, расширения границ научных и профессионально-практических познаний, использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
- овладение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований.

Для прохождения практики по получению первичных профессиональных навыков Университет заключил договоры со следующими организациями (министерствами):

1. Министерство труда, занятости и социального развития Чеченской Республики (364020, Чеченская Республика, город Грозный, улица Деловая, 15);
2. Счётная палата Чеченской Республики (г. Грозный, пр-т А.А. Кадырова, № 3/25, оф. 2 (Комплекс Грозный-Сити 1).

Программа практики прилагается.

4.3.1.2. Программа производственной практики

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды производственных практик:

1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
2. Преддипломная практика.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) является этапом подготовки специалистов, позволяющим закрепить на практике полученные обучающимся теоретических знаний по направлению 38.04.01 «Экономика».

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является изучение основ педагогической и учебно-методической работы, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по профилирующим дисциплинам, приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- изучение нормативных документов, упорядочивающих деятельность кафедр и профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»;
- изучение организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» (формы и методы обучения);
- формирование умений определять цели и задачи преподаваемого курса, его содержание в соответствии с требованиями стандарта и спецификой вуза и кафедры;
- формирование навыков преподавательской и воспитательной работы со студентами путем самостоятельного проведения лабораторных занятий, практикумов, семинаров, курсового проектирования, чтения пробных лекций по предложенной тематике и др.

Практика проходит на базе кафедры «Математические методы в экономике» Чеченского государственного университета (ЧР, г. Грозный, ул. Шерипова, 32).

Программа производственной практики прилагается.

Преддипломная практика является заключительным этапом подготовки специалистов, позволяющим закрепить на практике полученные обучающимся теоретических знаний по направлению 38.04.01 «Экономика».

Целью преддипломной практики является закрепление у магистрантов компетенций и навыков ведения самостоятельной исследовательской работы, практическая подготовка магистрантов к осуществлению различных видов деятельности, предусмотренных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом последнего поколения; сбор и консолидация по конкретным экономическим субъектам информации, необходимой для обобщений, анализа и контроля хозяйственной деятельности, критической оценки систем учета и других источников аналитической информации, а также сбор необходимой информации для завершения работы над магистерской диссертацией.

Задачами преддипломной практики являются:

- закрепление методов научных исследований в соответствии с направлением магистерской программы;
- закрепление навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование навыков представления результатов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- развитие умений формировать базы знаний, осуществлять

верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую деятельность в целях получения нового знания, систематически применять эти знания для проведения аналитической работы в компании в соответствии с темой выбранного исследования в магистерской диссертации;

получение навыков применения инструментальных средств бизнес-анализа в компании для решения поставленных задач;

формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении аналитических работ, в целях практического применения методов и теорий;

развитие умений организовать свой труд, порождать новые идеи, находить подходы к их реализации;

формирование способности самосовершенствования, расширения границ научных и профессионально-практических познаний, использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;

овладение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований.

На конкретных объектах практики в задачи магистрантов входят:

проведение переговоров с учреждениями, организациями для получения материалов по теме научных исследований;

формулирование проблем, связанных с обеспечением финансовой безопасности компании;

определение доступных источников информации;

сбор микро- и макроэкономической информации;

обработка, анализ, критическая оценка и формулирование на их основе выводов и предложений по совершенствованию предметной области;

представление результатов исследования в виде отчета и его устной презентации.

Для прохождения преддипломной практики Университет заключил договоры со следующими организациями (министерствами):

1. Министерство труда, занятости и социального развития Чеченской Республики (364020, Чеченская Республика, город Грозный, улица Деловая, 15);

2. Счётная палата Чеченской Республики (г. Грозный, пр-т А.А. Кадырова, № 3/25, оф. 2 (Комплекс Грозный-Сити 1).

4.4.3. Программа научно-исследовательской работы

Целями научно – исследовательской работы являются приобретение студентами профессиональных навыков, практического опыта, закрепление, систематизация и расширение теоретических знаний по дисциплинам блока

Б2 ОПОП; подготовка информационной и опытной базы для написания выпускной квалификационной работы:

- Формирование у магистрантов компетенций, связанных с умениями проводить самостоятельную научно-исследовательскую работу, их подготовка к профессиональной и научной деятельности; сбор и консолидация информации, необходимой для обобщений, анализа и контроля хозяйственной деятельности, критической оценки системы управления финансами, учета, контроля с использованием различных источников аналитической информации

- Развитие научного потенциала магистерских диссертаций, повышение научной теоретической и практической значимости результатов, их апробацию на конференциях, публикациях в сборниках и журналах, обеспечение компетентностно-ориентированного подхода к подготовке академических магистров.

- Приобретение опыта сбора и обработки практического материала, показывающего способность обобщать, систематизировать и критически оценивать имеющиеся научные разработки в изучаемой области, а также действующие нормативные документы в области государственного финансового контроля; методы контроля в организациях различных форм собственности.

Задачами научно-исследовательской работы направлена на решение следующих задач:

- знание специфики научных исследований по направлению «Экономика»;
- овладение методами научных исследований в соответствии с направлением магистерской программы;
- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- репрезентативное оформление результатов научно-исследовательской работы, приобретение навыков отстаивания своих позиций в профессиональной среде, умения находить компромиссные и альтернативные решения;
- развитие умений накапливать и приращивать научные знания, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую деятельность в целях получения нового знания, систематически применять эти знания для проведения контрольных мероприятий по использованию бюджетных средств;
- развитие умений организовать свой труд, порождать новые идеи, находить подходы к их реализации;
- формирование способности самосовершенствования, расширения границ научных и профессионально-практических познаний, использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;

– овладение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований.

На конкретных объектах задачами научно-исследовательской работы магистрантов являются:

- проведение переговоров с учреждениями, организациями для получения материалов для практики;
- формулирование проблем;
- определение доступных источников информации;
- сбор микро- и макроэкономической информации;
- обработка, анализ, критическая оценка и формулирование на их основе выводов и предложений по совершенствованию бизнес-процессов и проведению экспертно-аналитических и контрольных мероприятий;
- представление результатов исследования в виде отчета и его устной презентации.

Программа научно-исследовательской работы прилагается.

5. Фактическое ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

В соответствии с п. 7.2. ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) ОПОП магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

По магистерской программе «Бизнес-аналитика» 90 % педагогических кадров имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, 80 % преподавателей имеют ученую степень, 100% имеют стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. 100% преподавателей систематически занимаются научной и (или) научно-методической деятельностью.

В соответствии с п. 7.23. ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) не менее 80 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, должны иметь российские или зарубежные ученые степени и ученые звания, при этом ученые степени доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности).

По магистерской программе «Бизнес-аналитика» 90 процентов преподавателей по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару имеют ученую степень и/или ученое звание.

Ученые степени доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание профессора имеют 20 процентов преподавателей.

100% преподавателей по образовательной программе принимают участие в научной и/или научно-методической, творческой деятельности.

Для реализации образовательной программы имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Большинство учебников и учебных пособий выдается обучающимся через университетскую библиотеку (абонемент учебной литературы). На научном и других абонементных библиотеки, в читальных залах для магистров доступны монографии, научные сборники, реферативные и периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, компьютерные базы данных.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, презентации, контрольные задания и т.п.). Рабочие программы находятся на кафедре в электронном виде, а также доступны на сайте Университета.

Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы; для подготовки к итоговой государственной аттестации созданы программа государственного экзамена и методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Обучающиеся имеют доступ к информационным Интернет-источникам в компьютерных классах. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5-10 лет из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Реализация образовательной программы подготовки по направлению 38.04.01 «Экономика» осуществляется в новом учебном корпусе на базе Института экономики и финансов, который находится по адресу 364907 г. Грозного, ул. Шерипова, 32.

Институт оснащен необходимым оборудованием и оргтехникой в объеме, достаточном для обеспечения уровня подготовки обучающихся по данной ОПОП. Компьютеризация обеспечивается компьютерными классами, объединенными в локальную сеть и оснащенными обучающими и информационными программами, имеется выход в Интернет. Учебные аудитории оснащены современным мультимедийным оборудованием.

Обучающиеся имеют возможность доступа к современным информационным базам в соответствии с программой подготовки, оперативного получения информации и обмена ею с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями.

Материально-техническая база Института экономики и финансов включает в себя:

- ✓ учебно-методический кабинет;
- ✓ учебные аудитории, технически оснащенные современной аппаратурой, в том числе лингафонные кабинеты;

✓ 4 компьютерных класса с выходом в Интернет и основными Интернет-ресурсами (каждый компьютерный класс насчитывает не менее 15 компьютеров);

✓ аудиторий, оборудованных мультимедийными средствами обучения, имеющих интерактивные доски и возможность проведения визуальных видео- и аудио- лекций;

✓ актовый зал на 500 посадочных мест с необходимым акустическим оборудованием и проектором;

✓ спортивный зал;

✓ бассейн;

✓ столовая на 80 посадочных мест;

✓ имеется 11 комплектов переносного мультимедийного оборудования.

В целом материально-техническая база полностью соответствует требованиям ФГОСа.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Организация и проведение мероприятий - основное содержание воспитательной работы, включающей в себя - пять больших направлений: культурно-творческое, общественное, спортивное, организационное и духовно-нравственное.

1. Культурно-творческое направление:

- Проведение фестиваля «Студенческая весна»;
- Проведение серии игр КВН;
- Организация интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг»;
- Конкурс «Сийлах йо1»;
- Конкурс «Золотой голос».

2. Общественное направление:

- Организация и проведение общеуниверситетских, городских и республиканских субботников;
- Участие в городских и республиканских фестивалях, шествиях по памятным датам;
- Организация волонтерских отрядов и проведение общепольной деятельности;

- Построение работы профбюро студенческого совета.

3. Спортивное направление:

- Проведение общеуниверситетской Спартакиады по различным видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол, плавание, шахматы, шашки, настольный теннис, армреслинг, вольная борьба, дзюдо, гиревой спорт);
- Проведение конкурса «Здоровый образ жизни»;
- Организация соревнований Кубка ректора ЧГУ по футболу;
- Проведение студенческой Универсиады.

4. Организационное направление:

- Содействие по организации всех направлений внеучебной деятельности;
- Проведение кураторских часов со студентами;
- Организация выездов студентов с кураторами в музеи, на природу, национальную библиотеку;
- Организация и проведение мероприятий по памятным датам (День Чеченского языка, День знаний, Женский День, День Защитника Отечества, День памяти и скорби, День Победы, День России, День Конституции ЧР и тд);
- Сбор и назначение социальной стипендии социальнонезащищенным студентам (сиротам, инвалидам);
- Проведение родительских собраний;
- Выплаты материальной помощи нуждающимся студентам.

5. Духовно-нравственное направление:

- Организация и проведение встреч с представителями и лекторами Духовного управления мусульман, Департамента по связям с общественными и религиозными организациями;
- Приглашение лекторов на кураторские часы для беседы в рамках духовно-нравственной политики, проводимой в ЧР;
- Проведение тематических игр по Исламу среди студентов;
- Встречи студентов с работниками Республиканского центра по профилактике и борьбе со СПИДом;
- Приглашение сотрудников с Департамента по наркоконтролю для проведения беседы о вреде алкоголизма, наркотиков;
- Выезды студентов на религиозно значимые места;
- Воспитательные беседы со студентами.

В университете в соответствии с Приказом РФ присутствует финансовое стимулирование наиболее активных студентов в виде повышенной академической стипендии по 5 направлениям деятельности: учебное, научное, культурно-творческое, общественное, спортивное.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» тесно сотрудничает с Министерством Чеченской Республики по делам молодежи, с различными общественными молодежными организациями. Профком студентов университета принимает активное участие в решении студенческих проблем и в общественной жизни студенческой молодежи.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

- Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и балльно-рейтинговой системой.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают:

Образцы фондов оценочных средств оформляются в соответствии с Положением о ФОС.

(В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО вуз создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации). Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств разработан в электронной форме и размещен на сайте Университета

7.2. Итоговая (итоговая государственная) аттестация.

Итоговая (итоговая государственная) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Программа итоговой государственной аттестации магистрантов-выпускников ВУЗа на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования прилагается.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Реализация основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика», программы «Бизнес-аналитика» обеспечивается:

- Положением о магистратуре;
- Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ФГБОУ ВПО "Чеченский государственный университет";
- Положением о порядке формирования фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
- Положением о рабочей программе дисциплины, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования
- Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"
- Положением об основной образовательной программе, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования
- Положением о научно-исследовательской работе студентов
- Положением о государственной итоговой аттестации

Приложение 1

Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-13; ПК-14
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-9
Б1.Б.01	Эконометрика (продвинутый уровень)	ОК-1
Б1.Б.02	Методология научного исследования (научный семинар)	ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б1.Б.03	Проблемы современной экономики	ОК-2; ОПК-3
Б1.Б.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОПК-1
Б1.Б.05	Информационные системы в экономике	ПК-9
Б1.В	Вариативная часть	ОК-1; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-13; ПК-14
Б1.В.01	Программные средства бизнес-аналитики	ПК-9; ПК-10
Б1.В.02	Анализ временных рядов и прогнозирование	ПК-3; ПК-8; ПК-10
Б1.В.03	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	ПК-8; ПК-9
Б1.В.04	Анализ предпринимательских рисков	ОПК-3; ПК-8
Б1.В.05	Финансовый анализ	ОК-1; ПК-8
Б1.В.06	Страхование и актуарные расчеты	ОК-1; ПК-8
Б1.В.07	Деловые и научные коммуникации	ОПК-1; ОПК-2; ПК-4
Б1.В.08	Методика преподавания экономических дисциплин	ОК-3; ПК-13; ПК-14
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-9

	Б1.В.ДВ.01.01	Информационная безопасность	ПК-9
	Б1.В.ДВ.01.02	Экономическая безопасность	ПК-9
	Б1.В.ДВ.01.03	Социальная адаптация и реабилитация молодых инвалидов на рынке труда	ПК-9
	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-8
	Б1.В.ДВ.02.01	Теория и практика налогообложения	ПК-8
	Б1.В.ДВ.02.02	Налоговый учет и отчетность	ПК-8
	Б1.В.ДВ.02.03	Межличностное взаимодействие. Ведущие тенденции современного развития мирового образовательного процесса.	ПК-8
	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПК-8; ПК-9
	Б1.В.ДВ.03.01	Статистический анализ банковской деятельности	ПК-8; ПК-9
	Б1.В.ДВ.03.02	Статистика страхового рынка	ПК-8; ПК-9
	Б1.В.ДВ.03.03	Технологии социальной адаптации инвалидов	ПК-8; ПК-9
Б2		Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-13; ПК-14
	Б2.В	Вариативная часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-13; ПК-14
	Б2.В.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
	Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

	Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-13; ПК-14
	Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-13; ПК-14
Б3		Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-13; ПК-14
	Б3.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-13; ПК-14
	Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-13; ПК-14
ФТД		Факультативы	ПК-8; ПК-9
	ФТД.В	Вариативная часть	ПК-8; ПК-9
	ФТД.В.01	Бизнес-аналитика в Excel	ПК-8; ПК-9
	ФТД.В.02	Основы цифровой экономики	ПК-8; ПК-9