

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Саидов Зубайр Абдулвахапидович

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13

Уникальный программный ключ:

2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f69f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«Чеченский государственный университет»**

## **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки (специальность)	География
Код направления подготовки (специальности)	05.04.02
профиль подготовки (специализация/магистерская программа)	Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта
Квалификация (степень)	Магистр
Форма обучения	Очная/очно-заочная
Срок освоения ОПОП	2 / 2 года и 4 месяца

Грозный 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие положения.**

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 05.04.02 География

1.2. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 05.04.02 География

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО.**

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.**

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО.**

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

### **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО.**

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников.

### **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

Приложения.

## **1. Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» (далее – Университет) по направлению подготовки 05.04.02 География и профилю подготовки «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки 05.04.02 География и профилю подготовки «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта» высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки 05.04.02 География и профилю подготовки «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта» и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 05.04.02 География и профилю подготовки «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта».

### **1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности)**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с последующими изменениями) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 307-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений высшего образования» (с последующими изменениями);

- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), уровень высшего образования - магистратура, направление подготовки 05.04.02 География, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № 908;

- Нормативные и методические документы Минобрнауки России;

- Локальные акты ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

## **1.2 Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности).**

### **1.2.1. Цель (миссия) ОПОП ВО**

ОПОП ВО по направлению подготовки 05.04.02 География и профилю подготовки «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта» имеет своей целью подготовку магистра, обладающего личностными и профессиональными качествами, которые позволяли бы ему успешно работать на должностях соответствующего уровня квалификации в области научно-исследовательской, проектной и производственной, педагогической деятельности, связанной с географическим изучением территорий разного ранга в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, участвовать в подготовке кадров избранной сферы деятельности.

ОПОП ВО по направлению подготовки 05.04.02 География имеет следующие образовательные цели:

- реализация второго уровня высшего образования в многоуровневой структуре высшего образования Российской Федерации;

- формирование высококвалифицированных кадров, подготовленных к научно-исследовательской профессиональной деятельности, связанной с использованием компетенций, перечень которых отражается в требованиях Федерального

государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.04.02 География;

- повышение конкурентоспособности выпускников университета в странах, участвующих в процессе создания единого европейского образовательного пространства.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 05.04.02 География является:

- воспитание у обучающихся нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;

- нравственного поведения в различных непредвиденных ситуациях, сохранение чувства собственного достоинства и уважение достоинства других людей;

- включение обучающихся в научно-исследовательскую работу, творческие занятия и другие виды научной и учебной деятельности.

### **1.2.2. Срок освоения ОПОП ВО**

Срок освоения ОПОП ВО для очной формы обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению 05.04.02 География составляет 2 года; для очно-заочной формы обучения – 2 года и 4месяца.

Трудоёмкость освоения ОПОП составляет 120 зачётных единиц за весь период обучения, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики, все виды текущей и промежуточной аттестации, а так же государственную итоговую аттестацию. Распределение зачётных единиц по курсам, семестрам, дисциплинам и разделам ОПОП представлено в Приложении 1.

### **1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО**

Лица, имеющие высшее образование любого уровня и желающие освоить магистерскую программу по направлению подготовки 05.04.02 География и профилю подготовки «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта», зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом с целью установления у поступающего наличия соответствующих компетенций.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает деятельность в научных и научно-исследовательских организациях, проектных, изыскательских, производственно-экономических, маркетинговых отделах, центрах, бюро, департаментах и службах организаций, федеральных и региональных органах охраны природы и управления

природопользованием, а также в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.

### **Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 05.04.02 География, освоивших программу магистратуры, являются: природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, рекреационные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, а также государственное планирование и регулирование на разных уровнях, территориальное планирование, проектирование и прогнозирование, комплексная географическая экспертиза всех форм хозяйственной деятельности;

экологический, социально-экономический и статистический мониторинг; федеральные и региональные целевые программы социально-экономического развития, в том числе устойчивого развития;

миграционные и этнокультурные процессы;

объекты природного и культурного наследия, туризм;

образование, просвещение и здоровье населения.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 География выпускник с профилем подготовки «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта» подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

#### **Научно-исследовательская деятельность:**

- формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования в области общей и отраслевой географии;

- получать новые достоверные факты на основе экспедиционных наблюдений, научного анализа данных;

- реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности;

- обобщать полученные результаты в общей и отраслевой географии в контексте ранее накопленных в науке знаний;

- формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов комплексных географических, физико-географических и экономико-географических исследований;

- проводить географические исследования отраслевых, региональных,

национальных и глобальных проблем, разрабатывать рекомендации по их разрешению;

- оценивать состояние, устойчивость и прогнозировать развитие природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем и комплексов;

- оценивать воздействия на окружающую среду, выявлять и диагностировать проблемы охраны природы и системы взаимодействия общества и природы, решать эколого-географические задачи, связанные с устойчивым развитием;

- проводить анализ частных и общих проблем рационального использования природных условий и ресурсов, управления природопользованием;

- анализировать закономерности формирования пространственных структур хозяйства и населения, форм организации жизни общества, проводить комплексный анализ и прогноз развития территориальных социально-экономических систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил;

#### **Проектная и производственная деятельность:**

- разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды, проектирование типовых природоохранных мероприятий; решение инженерно-географических задач; комплексное и отраслевое географическое прогнозирование; выявление природно-ресурсного потенциала территории и оценка возможностей ее хозяйственного освоения;

- эколого-экономическая оптимизация хозяйственной деятельности в городах и регионах, разработка системы мер по снижению экологических рисков;

- комплексная региональная социально-экономическая диагностика стран, регионов, городов, анализ и прогноз развития территориальных социально-экономических систем;

- разработка концептуальных и практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию, территориальное проектирование, градостроительное и ландшафтное планирование, проектирование социально-экономической и хозяйственной деятельности в регионах разного иерархического уровня, системах расселения и городах, проектирование туристско-рекреационных систем;

- организация и проведение комплексного глобального, регионального и локального мониторинга;

- мониторинг природных и социально-экономических процессов; разработка целевых программ устойчивого развития на всех территориальных уровнях;

#### **Педагогическая деятельность:**

- педагогическая деятельность в образовательных организациях;

- учебно-методическая деятельность по планированию географического образования и образования для устойчивого развития;
- консультации преподавателей по содержанию географического образования.

### **2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник по направлению подготовки 05.04.02 География и профилю подготовки «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ОПОП ВО:

- определение проблем, задач и методов научного исследования;
- получение новой информации на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных;
- реферирование научных трудов, составление аналитических обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности;
- обобщение полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний;
- формулирование выводов и практических рекомендаций на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований;
- проведение комплексных исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных экологических проблем, разработка рекомендаций по их разрешению;
- оценка состояния, устойчивости и прогноз развития природных комплексов;
- оценка состояния здоровья населения и основных демографических тенденций региона по имеющимся статистическим отчетным данным.

### **2.4. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО**

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

- выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:



- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программы магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- владением знаниями о философских концепциях естествознания, месте естественных наук в выработке научного мировоззрения, а также основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени (ОПК-1);

- способностью использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3);

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОПК-4);

- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-5);

- способностью использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей (ОПК-6);

- способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность) (ОПК-7);

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-8).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

***научно-исследовательская деятельность:***

- способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и

отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований (ПК-1);

- способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры (ПК-2);

- владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-3);

- способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований (ПК-4);

- владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности (ПК-5);

***проектная и производственная деятельность:***

– способностью самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов (ПК-6);

– способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи (ПК-7);

– способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма (ПК-8);

***педагогическая деятельность:***

- владением теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической работы в образовательных организациях, уметь грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию экологического образования и образования для устойчивого развития (ПК-10).

**3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по направлению подготовки (специальности) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом с учетом его профиля (специализации, магистерской программы); рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

**3.1. Календарный учебный график**

Последовательность реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 05.04.02 География выпускник с профилем подготовки «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в рабочем учебном плане.

**3.2. Учебный план**



Индекс	Содержание	Тип
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК
Б1.5.01	Философские проблемы естествознания	
Б3.5.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК
Б1.5.01	Философские проблемы естествознания	
Б1.5.02	Иностранный язык	
Б3.5.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК
Б1.5.02	Иностранный язык	
Б3.5.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-1	владением знаниями о философских концепциях естествознания, месте естественных наук в выработке научного мировоззрения, а также основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	ОПК
Б1.5.01	Философские проблемы естествознания	
Б3.5.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-2	способностью использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности	ОПК
Б1.5.03	Компьютерные технологии	
Б3.5.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-3	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
Б1.5.02	Иностранный язык	
Б3.5.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-4	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	ОПК
Б1.5.04	История, теория и методология географии	
Б3.5.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-5	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	ОПК
Б1.5.04	История, теория и методология географии	
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.5.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-6	способностью использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборки при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей	ОПК
Б1.5.04	История, теория и методология географии	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.5.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-7	способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)	ОПК
Б1.5.04	История, теория и методология географии	
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.5.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-8	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК
Б1.5.01	Философские проблемы естествознания	
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.5.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
Вид деятельности: научно-исследовательская		
ПК-1	способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	ПК
Б1.В.04	Новейшие методы географических исследований	
Б1.В.07	Теория прогнозирования	
Б1.В.ДВ.01.01	Геоэкологические проблемы Чеченской Республики	
Б1.В.ДВ.01.02	Природные историко-архитектурные объекты Чеченской Республики	
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская)	
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.5.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ФТД.В.01	Антропогенное ландшафтоведение	
ФТД.В.02	Проблемы опустынивания ландшафтов	
ПК-2	способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	ПК
Б1.В.02	Муниципальное хозяйство	
Б1.В.ДВ.02.01	Основы территориального управления и стратегического планирования	
Б1.В.ДВ.02.02	Социально-экономическое развитие регионов	
Б1.В.ДВ.03.01	Эстетика и дизайн ландшафта	
Б1.В.ДВ.03.02	Современный ландшафтный дизайн городской среды	
Б1.В.ДВ.05.01	Ландшафтная архитектура	
Б1.В.ДВ.05.02	Дизайн городских объектов, парков и природно-культурных комплексов	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)	
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская)	
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.В.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-3	владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	ПК
Б1.В.03	Ландшафтное планирование и проектирование	
Б1.В.03.02	Компьютерные программы и ландшафтное планирование	
Б1.В.ДВ.04.01	Новейшие технологии садово-паркового и ландшафтного строительства	
Б1.В.ДВ.04.02	Геоинформационные методы в ландшафтном планировании	
Б1.В.ДВ.05.01	Ландшафтная архитектура	
Б1.В.ДВ.05.02	Дизайн городских объектов, парков и природно-культурных комплексов	
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская)	
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.В.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-4	способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований	ПК
Б1.В.04	Новейшие методы географических исследований	
Б1.В.08	Инженерная география	
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская)	
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.В.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-5	владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности	ПК
Б1.В.05	Современные проблемы географии	
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская)	
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.В.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

Вид деятельности: проектная и производственная

Индекс	Содержание	Тип
ПК-6	способностью самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов	ПК
Б1.В.03	Ландшафтное планирование и проектирование	
Б1.В.03.02	Компьютерные программы и ландшафтное планирование	
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская)	
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.В.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-7	способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи	ПК
Б1.В.01	Экологическое проектирование и экспертиза	
Б1.В.03	Ландшафтное планирование и проектирование	
Б1.В.03.01	Ландшафтное планирование	
Б1.В.ДВ.01.01	Геоэкологические проблемы Чеченской Республики	
Б1.В.ДВ.01.02	Природные историко-архитектурные объекты Чеченской Республики	
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская)	
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.В.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-8	способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма	ПК
Б1.В.02	Муниципальное хозяйство	
Б1.В.03	Ландшафтное планирование и проектирование	
Б1.В.03.01	Ландшафтное планирование	
Б1.В.03.03	Практикум по ландшафтному планированию	
Б1.В.ДВ.02.01	Основы территориального управления и стратегического планирования	
Б1.В.ДВ.02.02	Социально-экономическое развитие регионов	
Б1.В.ДВ.04.01	Новейшие технологии садово-паркового и ландшафтного строительства	
Б1.В.ДВ.04.02	Геоинформационные методы в ландшафтном планировании	
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская)	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
Вид деятельности: педагогическая		
ПК-12	владеть теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической деятельности в образовательных организациях и уметь грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию географического образования и образования для устойчивого развития	ПК
Б1.В.06	Общие основы педагогики	
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)	
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8
Б1.Б.01	Философские проблемы естествознания	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4
Б1.Б.02	Иностранный язык	ОК-2; ОК-3; ОК-4
Б1.Б.03	Компьютерные технологии	ОПК-2
Б1.Б.04	История, теория и методология географии	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7
Б1.В	Вариативная часть	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Б1.В.01	Экологическое проектирование и экспертиза	ПК-7
Б1.В.02	Муниципальное хозяйство	ПК-2; ПК-8
Б1.В.03	Ландшафтное планирование и проектирование	ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.В.03.01	Ландшафтное планирование	ПК-7; ПК-8
Б1.В.03.02	Компьютерные программы и ландшафтное планирование	ПК-3; ПК-6
Б1.В.03.03	Практикум по ландшафтному планированию	ПК-8
Б1.В.04	Новейшие методы географических исследований	ПК-1; ПК-4
Б1.В.05	Современные проблемы географии	ПК-5
Б1.В.06	Общие основы педагогики	ПК-12
Б1.В.07	Теория прогнозирования	ПК-1
Б1.В.08	Инженерная география	ПК-4
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-1; ПК-7
Б1.В.ДВ.01.01	Геоэкологические проблемы Чеченской Республики	ПК-1; ПК-7
Б1.В.ДВ.01.02	Природные историко-архитектурные объекты Чеченской Республики	ПК-1; ПК-7
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-2; ПК-8
Б1.В.ДВ.02.01	Основы территориального управления и стратегического планирования	ПК-2; ПК-8
Б1.В.ДВ.02.02	Социально-экономическое развитие регионов	ПК-2; ПК-8
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПК-2
Б1.В.ДВ.03.01	Эстетика и дизайн ландшафта	ПК-2
Б1.В.ДВ.03.02	Современный ландшафтный дизайн городской среды	ПК-2
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ПК-3; ПК-8
Б1.В.ДВ.04.01	Новейшие технологии садово-паркового и ландшафтного строительства	ПК-3; ПК-8
Б1.В.ДВ.04.02	Геоинформационные методы в ландшафтном планировании	ПК-3; ПК-8
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.05.01	Ландшафтная архитектура	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.05.02	Дизайн городских объектов, парков и природно-культурных комплексов	ПК-2; ПК-3

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры '05.04.02\_19-ФГ-1.plx', код направления 05.04.02, год начала подготовки 2019

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-12
Б2.В	Вариативная часть	ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-12
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)	ПК-2; ПК-12
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа	ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-12
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-12
Б3.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-12
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-12
ФТД	Факультативы	ПК-1
ФТД.В	Вариативная часть	ПК-1
ФТД.В.01	Антропогенное ландшафтоведение	ПК-1
ФТД.В.02	Проблемы опустынивания ландшафтов	ПК-1

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистратуры '05.04.02\_19-ФГ-1.plx', код направления 05.04.02, год начала подготовки 2019

	Итого						Курс 1			Курс 2		
	Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4
				Мин.	Макс.	Факт						
Итого (с факультативами)				115	133	124	60	29	31	64	31	33
Итого по ОП (без факультативов)				111	129	120	60	29	31	60	29	31
Дисциплины (модули)	24%	76%	31.5%	48	54	50	35	16	19	15	10	5
Базовая часть				9	18	12	12	9	3			
Вариативная часть				36	39	38	23	7	16	15	10	5
Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	0%	100%	0%	57	66	64	25	13	12	39	19	20
Вариативная часть				57	66	64	25	13	12	39	19	20
Государственная итоговая аттестация				6	9	6				6		6
Базовая часть				6	9	6				6		6
Факультативы				4	4	4				4	2	2
Вариативная часть				4	4	4				4	2	2
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					59	-	56.1	55.5	-	61.1	70.4
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)					39.3	-	33.3	54	-	33.3	36
Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					9.6	-	10.8	11.6	-	6.8	7.6
	Блок Б1					506	-	174	198	-	92	42
	Блок Б2					132	-	12	12	-	48	60
	Блок Б3					20	-			-		20
	Блок ФТД					28	-			-	14	14
	Итого по всем блокам					686	-	186	210	-	154	136
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						5	2	3	4	2	2
	ЗАЧЕТ (За)						10	5	5	3	2	1
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						2	1	1	4	2	2
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					26.88%						



### **3.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) прилагаются.

### **3.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся**

#### **3.4.1. Программы учебных практик**

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик: педагогическая; научно-исследовательская; преддипломная.

Местом проведения учебной практики является кафедра экологии и природопользования факультета географии и геоэкологии ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», учебная экологическая лаборатория, ЦКП ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

Научно-исследовательская и преддипломная практики проводятся на кафедре экологии и природопользования факультета географии и геоэкологии ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», в учебной экологической лаборатории, ЦКП ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», а также в Министерстве природных ресурсов и охраны окружающей среды ЧР, в Аргунском государственном историко-архитектурном и природном музее-заповеднике ЧР.

#### **3.4.2. Программа научно-исследовательской работы**

Научно-исследовательская работа магистра является обязательным разделом ОПОП и направлена на формирование профессиональных компетенций.

Реализация ОПОП предусматривает научно-исследовательскую работу в течение 1-4 семестров (общий объём 36 з.е.), являющуюся формой недельной учебной нагрузки. Аннотация примерной программы научно-исследовательской работы по подготовке выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) представлена на сайте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»: <http://www.chesu.ru>.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара кафедры География.

## **5 Фактическое ресурсное обеспечение**

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 География.

Реализация программы подготовки по направлению 05.04.02 География обеспечивается научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

Преподаватели кафедры экологии и природопользования и других кафедр, участвующие в образовательном процессе, имеют ученую степень, осуществляют научно-исследовательскую деятельность, имеют необходимое количество публикаций в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах, а также принимают участие во всероссийских и международных конференциях.

## **5 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

Подразделения ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», обеспечивающие подготовку магистров по направлению 05.04.02 География располагают соответствующей действующим санитарно–техническим нормам материально–технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, и научно–исследовательской работы обучающихся, предусмотренных ОПОП.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», обеспечивает каждого студента основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам лицензируемых образовательных программ, в соответствии с требованиями образовательной программы.

Характеристика учебно–методических и информационных ресурсов представлена в программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно–методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам образовательной программы. Рабочие программы дисциплин хранятся на выпускающей кафедре.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно–библиотечным системам и (или) электронным библиотекам, содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся, в течение всего периода обучения, обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно–образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы,

перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, размещенные на основе прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронно–библиотечная система, электронная библиотека и электронная информационно–образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Общий фонд библиотеки университета составляет 165945 экземпляров. Количество посадочных мест в библиотеки – 316; количество Internet-серверов – 5.

Кроме того, библиотека имеет доступ к внешним электронным ресурсам, доступ к которым получен на основании договоров с обладателями исключительных прав. Плановый объем каталога ЭБС «КнигаФонд» составляет более 150 тысяч наименований учебной и учебно-методической литературы.

Фонд основной учебной литературы по ОПОП формируется как за счет учебной литературы на бумажных носителях, так и за счет изданий, включенных в электронно-библиотечную систему (ЭБС), в соответствии с приказом Минобразования РФ от 11.04.2001 № 1623 «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов» (с изменениями от 23.04.2008) и составляет – обеспеченность обучающего, по каждой дисциплине учебного плана, не менее 1 экз.

Фонд дополнительной литературы сформирован за счет справочной, научной и учебной литературы, периодических изданий, как на бумажных носителях, так и за счет изданий, включенных в ЭБС в объеме и количестве соответственно нормативам.

Осуществлена подписка на следующие специализированные журналы по направлению 05.04.02 «География»:

1. Проблемы региональной экологии;
2. География и природные ресурсы;
3. География в школе;
4. Вокруг света;
5. NATIONAL GEOGRAPHIC;
6. Народонаселение;
7. Природа и свет.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для проведения аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.):

Для проведения: лекционных занятий необходимы аудитории, оснащенные современным оборудованием (мультипроекторы, интерактивные доски, компьютером и т.п.); практических занятий – компьютерные классы, специально оснащенные аудитории; лабораторных работ – оснащенные современным оборудованием и приборами, установками лаборатории, компьютерами с установленными на них виртуальными лабораториями; самостоятельной учебной работы аспирантов: внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными образовательными организациями, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, имеющимся в сети Интернет в соответствии с профилем образовательной программы.

Для проведения практик, а также НИР обучающихся имеются специализированные аудитории и лаборатории.

Для преподавательской деятельности ППС предоставляется необходимое оборудование для проведения занятий в виде презентаций, тестирования и т.п.

## **6 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 География оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и балльно-рейтинговой системой ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

### **6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 География, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы;

примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Образцы фондов оценочных средств оформляются в соответствии с Положением о ФОС ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

## **6.2.Итоговая (итоговая государственная) аттестация.**

Проведение итоговой государственной аттестации регламентируется «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636). Положением об итоговой государственной аттестации выпускников Чеченского государственного университета (Утверждено на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВПО «Чеченский государственный университет» 28 января 2016 г., протокол № 1).

Итоговая государственная аттестация по направлению подготовки 05.04.02 География включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Выполнение магистерской диссертации осуществляется в период прохождения производственной (преддипломной) практики и выполнения научно-исследовательской работы. Тематика магистерской диссертации предполагает подготовку магистра к научно-исследовательской и педагогической деятельности.