Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 15:52:08
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чеченский государственный университет»

Утверждаю:
Ректор ФГБОУ ВО
«Чеченский государственный университет»
_____ З. А. Саидов
«14» мая 2019 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки	Юриспруденция
Код направления подготовки	40.04.01
Профиль (направленность)	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право
Квалификация (степень)	магистр
Форма обучения	заочная
Срок освоения ОПОП ВО	2 года 4 месяца
Количество з.е. в соответствии с ФГОС ВО	120

г. Грозный, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 3
2. Нормативные документы для разработки ООП ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция 4
2.1 Цель ООП ВПО 5
2.2 Сроки освоения ООП ВПО 5
2.3. Трудоемкость ООП ВПО 5
2.4. Требования к абитуриенту 5
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВПО 5
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника 5
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника 5
3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника 6
3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника 6
4. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО ..... Ошибка! Закладка не определена.
5. Структура ООП ВПО 8
6. Кадровое обеспечение 10
7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение 10
8. Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников 13
9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП 14
10. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО
10.1. Календарный учебный график
10.2 Учебный план
10.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
10.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся
10.5. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
10.6 Программа Итоговой государственной аттестация выпускников
11. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся
Приложения

1. Общие положения

Основная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (далее ООП ВПО) обеспечивает реализацию ФГОС ВПО по данному направлению, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.12.2010 г. № 1763(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.05.2011 № 1975).

ООП разработана с учетом требований рынка труда, ожиданий участников образовательных отношений на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция №1763 от 14.12.2010 г. и утверждена ректором ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки с учетом профиля (магистерской программы) и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП ВПО *включает:*

1. *общую характеристику образовательной программы,*
2. *матрицу компетенций*
3. *учебные планы по очной и заочной формам обучения*
4. *календарный учебный график,*
5. *рабочие программы дисциплин (модулей),*
6. *рабочие программы практик,*
7. *программу итоговой государственной аттестации,*
8. *фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам и итоговой государственной аттестации,*
9. *методические рекомендации по написанию вкр*.

В настоящей образовательной программе определены:

– планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;

– планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;

– требования к реализации образовательной программы;

– ресурсное обеспечение образовательной программы.

Профиль подготовки (магистерская программа): " Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право".

Присваиваемая квалификация – магистр.

Форма обучения – заочная.

Язык реализации - русский.

2. Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года);

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ (Приказ Министерства образования и науки от 14 февраля 2010 г. №1763) (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.05.2011 № 1975);

– Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации.

– Устав ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» (новая редакция). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2015 № 152.

– Положение об основной образовательной программе. Утверждено ректором ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» 28.09.2017 года протокол № 6.

– Положение о рабочей программе дисциплины, реализуемой по федеральному государственному стандарту высшего профессионального образования. Утверждено ректором ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» 28.09.2017 года протокол № 6.

– Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет». Утверждено ректором ФГБОУ ВО ЧГУ 28.09.2017 г., протокол № 6.

– Положение о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации. Утверждено ректором

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» 28.09.2017 г., протокол № 6.

2.1 Цель ООП ВПО

Основная цель ООП ВПО состоит в формировании развитии у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция».

Миссия ООП ВПО – подготовить магистров к работе в области юриспруденции по реализации правовых норм, обеспечению законности и правопорядка в условиях информационного общества и непрерывного изменения общественных отношений.

2.2 Сроки освоения ООП ВПО

Срок освоения ООП по подготовке магистров в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки «Юриспруденция» составляет: 2 года – по очной форме обучения, 2 года и 4 месяца по заочной форме обучения.

2.3. Трудоемкость ООП ВПО

Трудоемкость освоения магистром ООП ВПО по направлению подготовки «Юриспруденция» за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО составляет 120 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, учебной и производственной практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

2.4. Требования к абитуриенту

Магистрант, поступающий для освоения ООП ВПО по данному направлению подготовки, должен иметь диплом о высшем профессиональном образовании, в соответствии с Правилами приема в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» пройти необходимые вступительные испытания. Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определен Правилами приема в университет.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВПО

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности представляет собой совокупность видов профессиональной деятельности, имеющая общую основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в т.ч. средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и соответствующих компетенций для их выполнения.

В соответствии с п. 4.1 ФГОС область профессиональной деятельности магистрантов включает:

- разработку и реализацию правовых норм
- обеспечение законности и правопорядка
- проведение научных исследований
- образование и воспитание.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объект (предмет) профессиональной деятельности – системы, предметы,

явления, процессы, на которые направлено воздействие в процессе трудовой деятельности.

В соответствии с п.4.2 ФГОС объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования.

В соответствии с п.4.3 ФГОС видами профессиональной деятельности магистров являются:

- правотворческая
- правоприменительная
- правоохранительная
- экспертно-консультационная
- организационно-управленческая
- научно-исследовательская
- педагогическая

3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с п. 4.4 ФГОС задачами профессиональной деятельности выпускника являются:

в области правотворческой деятельности задача выпускника – подготовка нормативно-правовых актов.

в области правоприменительной деятельности – обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений. А также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов.

в области правоохранительной деятельности основными задачами являются:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
- охрана общественного порядка
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц.

в области экспертно-консультативной деятельности:

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права
- осуществление правовой экспертизы нормативных актов.

в области организационно-управленческой деятельности задача

- осуществлять организационно-управленческие функции.

в области научно-исследовательской деятельности:

- проведение научных исследований по правовым проблемам
- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

в области педагогической деятельности:

– преподавание юридических дисциплин
– осуществление правового воспитания.

4. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО

В результате освоения данной ООП ВПО выпускник должен обладать следующими компетенциями[1]:

Компетенции	Код
Общекультурные (ОК) компетенции, определенные ФГОС ВПО	
осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	ОК-1
способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	ОК-2
способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	ОК-3
способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	ОК-4
компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	ОК-5
Профессиональные (ПК) компетенции, определенные ФГОС ВПО	
правотворческая деятельность:	
способностью разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1
правоприменительная деятельность:	
способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2
правоохранительная деятельность:	
готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3
способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ПК-4
способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-5
способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	ПК-6
экспертно-консультационная деятельность:	
способностью квалифицированно толковать нормативные правовые	ПК-7

[1] Приложение 1

акты	
способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-8
в организационно-управленческой деятельности	
способностью принимать оптимальные управленческие решения	ПК-9
способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	ПК-10
в научно-исследовательской деятельности	
способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-11
в педагогической деятельности	
способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	ПК-12
способностью управлять самостоятельной работой обучающихся	ПК-13
способностью организовывать и проводить педагогические исследования	ПК-14
способностью эффективно осуществлять правовое воспитание	ПК-15

5. Структура ООП ВПО

Код УЦ ООП	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (зачетные единицы)[2]	Перечень дисциплин для разработки программ (примерных), учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
М.1	**Общенаучный цикл Базовая (обязательная) часть** В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен: знать: основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры; уметь: дискутировать,	7-13	Философия права	ОК-1 - ОК-5;

[2] Трудоемкость циклов М.1, М.2, М.3 и разделов М.4, М5 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций.

	отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах; владеть: основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, приемами методологий правовой науки. **Вариативная (профильная) часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)**		Перечень дисциплин определяется вузом	
М.2	**Профессиональный цикл Базовая (обязательная) часть** В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен: знать: критерии оценки политико-правовых доктрин; становление и развитие политико-правовой идеологии; политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков; теории естественного права; теорию разделения властей; ранний социализм; политические и правовые учения в России; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения; основные политические и правовые учения современности; юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания; процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения; место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе, в системе юридического образования; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права;	47-53	История политических и правовых учений История и методология юридической науки Сравнительное правоведение Актуальные проблемы права (в соответствии с реализуемыми магистерскими программами)	ОК-1 - ОК-5; ПК-1 - ПК-15

	классификация правовых систем; уметь: применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; владеть: методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем; (знания, умения, навыки по дисциплине «Актуальные проблемы права» определяются ООП вуза на основании решения кафедры, отвечающей за реализацию соответствующей ООП магистратуры) **Вариативная (профильная) часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)**		Перечень дисциплин определяется вузом	
М.3	**Практика и научно-исследовательская работа практические умения и навыки определяются ООП вуза**	54		ОК-1 - ОК-5; ПК-1 - ПК-15
М.4	**Итоговая государственная аттестация**	6		ОК-1; ПК-7, 8
М.5	**Общая трудоемкость основной образовательной программы**	120		

6. Кадровое обеспечение

В соответствии с ФГОС ВПО реализация ООП ВПО магистратуры, обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю подготовки, а также ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно- методической деятельностью.

К образовательному процессу привлекаются не менее 5 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Не менее 80 процентов преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, имеют ученые степени кандидата, доктора наук и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее 40 процентов преподавателей.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

В соответствии с ФГОС ВПО ООП ВПО магистратуры обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам,

дисциплинам (модулям) ООП ВПО. В структуру электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» входят: официальный сайт университета и единая электронная образовательная система собственной разработки вуза «UComplex». ЭИОС обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Перечень учебно-методического и информационного обеспечения по каждой дисциплине учебного плана приведен в рабочей программе соответствующей дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам.

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций, игровой судебный процесс) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет не менее 30 процентов аудиторных занятий.

Внеаудиторная работа магистрантов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, представленных в сети Интернет и локальной сети университета, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки магистранты обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся по основной образовательной

программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса предусматривает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов в соответствии с утвержденным учебным планом и включает в себя:

– учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;

– учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

– компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета;

– Криминалистическую лабораторию, кабинеты оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями и другими техническими средствами и оборудованием.

Используемый при реализации образовательной программы аудиторный фонд обеспечивает возможность проведения занятий с использованием преимущественно активных и интерактивных форм обучения (проблемных, игровых, имитационных, проектировочных, исследовательских и др.).

Для проведения занятий используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие РПД.

Используются технические средства обучения (мультимедийные проекторы).

Для каждого студента обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к специализированным базам данных и библиотечному фонду университета, включающим новейшие монографии, ведущие отечественные и зарубежные научные журналы по основным разделам дисциплин.

Обучающиеся имеют неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам, указанным в РПД;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– формирование электронных портфолио обучающихся;

– взаимодействие участников образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда университета используется для организации инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Студенты имеют возможность оперативно обмениваться информацией с

отечественными и зарубежным вузами, предприятиями и организациями, в том числе участвующими в образовательном процессе по освоению данной ООП ВПО.

8. Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

Воспитательная (социокультурная) среда факультета опосредуется комплексом мероприятий, создающих условия социализации личности и формирования личностных качеств обучающегося, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; обеспечивающих развитие общекультурных и общепрофессиональных компетенций выпускников системно-деятельностного характера, в частности, социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления.

В рамках профессионально-трудовой направленности воспитательная среда представляет собой специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов к профессиональному труду в качестве субъектов юридической деятельности, связанный с овладением студентами необходимой квалификацией и воспитанием у них профессиональной этики.

Воспитательная среда ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» и юридического факультета, в частности, складывается из мероприятий, которые ориентированы на:

-формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности магистров;

-воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;

-привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах;

-укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

Воспитательная среда включает в себя три составляющие:

-профессионально-трудовая;

-социально-правовая;

-социально-духовная.

1. Профессионально-трудовая составляющая воспитательной среды - специально организованный и контролируемый процесс приобщения магистрантов к профессиональному труду в ходе становления их в качестве субъектов этой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Задачи:

-подготовка профессионально-грамотных, компетентных, ответственных магистрантов;

-формирование личностных качеств магистрантов для эффективной профессиональной деятельности, таких как трудолюбие, любовь к окружающей природе, рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества, необходимые магистру для профессиональной деятельности;

-формирование у магистрантов умений и навыков научно-педагогической и научно-исследовательской деятельности;

-формирование умений и навыков управления коллективом.

Основные формы реализации:

-организация научно-исследовательской работы магистрантов;

-проведение университетских и межвузовских конкурсов на лучшие научно-исследовательские, диссертационные работы;

-проведение университетских и межвузовских научных конференций;

-подготовка и публикация научных статей, тезисов, докладов;

-награждение магистрантов, достигших успехов, как в науке, так и в общественной деятельности.

2. Социально-правовая составляющая воспитательной среды – интеграция гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания, с одной стороны, и профессиональных компетенций – с другой.

Задачи:

-формирование у магистрантов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье;

-формирование правовой и политической культуры;

-формирование установки на традиционные системы ценностей,

-преемственность социокультурных традиций;

-формирование социальной активности, личной свободы и ответственности, коллективизма в сочетании с индивидуализмом, общественно-политической активности и др.

3. Социально-духовная составляющая воспитательной среды включает в себя духовно- нравственное, эстетическое, экологическое и физическое воспитание.

9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВПО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и балльно-рейтинговой системой.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания и контрольные работы (для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов), тесты, компьютерные тестирующие программы и иные методы контроля, позволяющие оценить знания, умения, владения и степень сформированности (уровень) приобретенных компетенций.

Фонд оценочных средств основной образовательной программы формируется из совокупности комплектов оценочных средств по всем дисциплинам, модулям, практикам, научно-исследовательским работам в соответствии с перечнем дисциплин, модулей, практик учебного плана основной образовательной программы.

Программы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности - для чего, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам, модулям, практикам используются компетентностно – ориентированные оценочные средств (тесты, вопросы и задания, тематика докладов, эссе, рефератов, курсовых работ, кейс-задачи, портфолио, компетентностно – ориентированные задания к зачетам, экзаменам).

В ходе проведения итоговой государственной аттестации проверяется теоретическая и практическая подготовка обучающихся, уровень сформированности их компетенций. Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации.

По утвержденному ежегодно плану проводятся внутренние проверки деятельности подразделений, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых планируются корректирующие и предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки специалистов.

Компетентность преподавателей отслеживается и оценивается на основе действующих в Университете:

- Положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников университета;
- Положения о рейтинговой оценке деятельности ППС.