МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

 Утверждаю:

 Ректор ФГБОУ ВО

 «Чеченский государственный

университет им. А.А. Кадырова»

 \_\_­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З.А. Саидов

 **«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки  | Журналистика |
| Код направления подготовки  | 42.03.02 |
| Профиль (направленность) | Журналистика |
| Квалификация (степень) | бакалавр |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Срок освоения ОПОП ВО | 4, 5 |
| Количество з. е. в соответствии с ФГОС ВО | 240 |

г. Грозный

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и принята на заседании кафедры журналистики

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников,

освоивших основную профессиональную образовательную программу

1. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
2. Характеристика условий реализации основной профессиональной образовательной программы
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 42.03.02 ЖУРНАЛИСТИКА**

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее ОПОП) по направлению 42.03.02 Журналистика представляет комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы и форм.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика составляют:

* Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», вступивший в силу с 01.09.2013 г;
* Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 42.03.02 Журналистика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «8» июня 2017 г. № 524;
* Приказ Министерства образования и науки от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
* Устав ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

При разработке ОПОП ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» (далее - Университет) формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

При реализации ОПОП по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ) предусматривает возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Реализация ОПОП по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика осуществляется Университетом самостоятельно, без применения сетевой формы.

ОПОП по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Обучение по ОПОП в Университете осуществляется в очной и заочной формах.

Срок получения образования по ОПОП (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года;

в заочной форме обучения срок увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, срок может быть уменьшен по заявлению обучающихся не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем ОПОП по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за конкретный учебный год, определяется учебным планом.

1. **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОСНОВНУЮ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 42.03.02 ЖУРНАЛИСТИКА, ПРОФИЛЮ «ЖУРНАЛИСТИКА»**

Выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению 42.03.02 Журналистика, получают квалификацию - **бакалавр**.

* 1. **Области профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика**

Области профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика включают:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере продвижения продукции средств массовой информации, включая печатные издания, телевизионные и радиопрограммы, онлайн-ресурсы);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с Федеральный государственным образовательным стандартом, и обобщенных трудовых функций, и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика**

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки

42.03.02 Журналистика

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности.Наименование профессионального стандарта |
| 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии |
| 1. | 06.009 | Профессиональный стандарт «Специалист по продвижению и распространению продукции средств массовойинформации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 535н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 сентября 2014 г., регистрационный № 33973) |
| 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия |
| 2. | 11.003 | Профессиональный стандарт «Корреспондент средств массовой информации», утвержденный приказомМинистерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 339н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2014 г., регистрационный № 32589) |
| 3. | 11.004 | Профессиональный стандарт «Ведущий телевизионной программы», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 534н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г., регистрационный № 33669) |

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП по

направлению подготовки 42.03.02 Журналистика

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции | Трудовые функции |
| Код | Наименование | Уровень квалификации | Наименование | Код | Уровень (подуровень) квалификации |
| 11.003 Корреспондент средств массовой информации | А | Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации | 6 | Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности | A/01.6 | 6 |
| Получение информации для подготовки материала | A/02.6 | 6 |
| Обработка и проверка полученной информации для материала | A/03.6 | 6 |
| Формирование материала | A/04.6 | 6 |
| 11.004 Ведущий телевизионной программы | А | Подготовка и проведение выпуска программы | 6 | Подготовка материалов для выпуска программы в эфир | A/01.6 | 6 |
| Проведение выпуска программы в соответствии с ее жанровыми требованиями и спецификой | A/02.6 | 6 |
| Репетирование, съемка (запись) программ и их обсуждение | A/03.6 | 6 |
| 06.009Специалист по продвижению и распространению продукции средств массовой информации | В | Организация продвижения продукции СМИ | 6 | Организация мероприятий, способствующих увеличению продаж продукции СМИ | В/03.6 | 6 |
| Контроль и оценка эффективности результатов продвижения продукции СМИ | В/04.6 | 6 |

1. **Задачи профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика**

В рамках освоения ОПОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

* авторский;

-редакторский;

* организационный.

**Определение задач профессиональной деятельности на основе анализа профессиональных стандартов, соотнесённых с направлением подготовки 42.03.02 Журналистика**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование вида профессиональной деятельности (ПД)** | **Код и наименование профессионального стандарта (ПС)** | **Основная цель вида ПД** | **Обобщенная трудовая функция** | **Трудовая функция** | **Объект деятельности или область знания** | **Задачи ПД** |
| ***Типы задач профессиональной деятельности - авторский, редакторский*** |
| Корреспондент (репортер) вмультимедийных, печатных, теле-ирадиовещательныхсредствах массовой информации (СМИ) | 11.003 Корреспондент средств массовой информации | Подготовка и создание информационного материала, освещающего события, явления, факты, предназначенные для распространения с помощью средств массовой информации | А Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации | А/01.6Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности | Журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналамиадресованныйразным аудиторнымгруппам | Осуществление авторской деятельности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опытаОсуществление редакторской деятельности в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиям |
| А/02.6 Получение информации для подготовки материала |
| А/03.6 Обработка и проверка полученной информации для материала |
| А/04.6 Формирование материала |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | и разных типов СМИи другихмедиа |
| Ведение телепрограмм различной направленности | 11.004 Ведущий телевизионной программ ы | Быть лицом телеканала и центральной фигурой программы; обретать доверие телезрителе й при подаче информации, ведении телепрограмм | А Подготовка и проведение выпуска программы | А/01.6Подготовка материалов для выпуска программы в эфир | Журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналамиадресованныйразным аудиторнымгруппам | Осуществление авторской деятельности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опытаОсуществление редакторской деятельности в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа |
|  |  | А/02.6 Проведение выпуска программы в соответствии с ее жанровыми требования ми и спецификой |
| А/03.6 Репетирование, съемка (запись) программ и их обсуждение |
| ***Тип задач профессиональной деятельности — организационный*** |
| Организация продвижения и распространения продукции средств массовой информации (СМИ), включая печатные издания, телевизионные и радиопрограммы, сетевые | 06.009 Специалист по продвижению и распространению продукции средств массовой информации | Содействие формированию и удовлетворению потребительского спроса на продукцию СМИ, включая печатные издания, телевизионные и радиопрограммы, сетевые издания | ВОрганизация продвижения продукции СМИ | В/03.6 Организация мероприятий, способствующих увеличению продаж продукцииСМИ | Журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналамиадресованныйразным аудиторнымгруппам | Организация процесса создания и продвижения журналистского текста и (или) продукта |
| В/04.6 Контроль и оценка эффективности результатов продвижения |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| издания |  |  |  | продукции СМИ |  |  |

**Перечень основных задач профессиональной деятельности
 выпускников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)** | **Типы задач профессиональной деятельности** | **Задачи профессиональной деятельности** | **Объекты профессиональной деятельности (или области знания)** | **Источник (ПС, анализ зарубежного опыта, международных норм и стандартов, форсайт-сессии, фокус-группы и пр.)** |
| 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийны х, печатных, теле-и радиовещательных средств массовой информации) | авторский | Осуществление авторской деятельности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта | Журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам | 01.003 Профессиональный стандарт «Корреспондент средств массовой информации", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. N 339н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2014 г., регистрационный N 32589);11.004Профессиональный стандарт «Ведущий телевизионной программы», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 534н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г., регистрационный N 33669) форсайт-сессии УМС по направлению «Журналистика» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | редакторский | Осуществление редакторской деятельности в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, технологически ми требованиями разных типов СМИ и других медиа | Журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам | 01.003Профессиональный стандарт «Корреспондент средств массовой информации", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. N 339н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2014 г., регистрационный N 32589);11.004Профессиональный стандарт «Ведущий телевизионной программы», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 534н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г., регистрационный N 33669) форсайт-сессии УМС по направлению «Журналистика» |
| 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере продвижения продукции средств массовой информации, включая печатные | организационный | Организация процесса создания и продвижения журналистского текста и (или) продукта | Журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам | 06.009Профессиональный стандарт «Специалист по продвижению и распространению продукции средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 535н |
| издания, телевизионные ирадиопрограмм ы, онлайн- ресурсы) |  |  |  | (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 сентября 2014 г., регистрационный N 33973);форсайт-сессии УМС по направлению «Журналистика» |

1. Направленность основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика

ОПОП по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика имеет направленность (профиль) «Журналистика», которая конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации на области и сферы профессиональной деятельности:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере продвижения продукции средств массовой информации, включая печатные издания, телевизионные и радиопрограммы, онлайн-ресурсы);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации);

а также на типы задач профессиональной деятельности выпускников: авторский, редакторский и организационный.

1. **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 42.03.02 ЖУРНАЛИСТИКА, ПРОФИЛЮ «ЖУРНАЛИСТИКА»**

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

* 1. Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика устанавливает следующие универсальные компетенции (УК):

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование категории (группы) универсальных компетенций** | **Код и наименование универсальной компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции** |
| Системное и критическое | УК-1. Способен осуществлять поиск, | УК-1.1.Анализирует задачу, выделяя ее базовые |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| мышление | критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | составляющие;УК-1.2.Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;УК-1.3.Осуществляет поиск информации длярешения поставленной задачи поразличным типам запросов;УК-1.4.Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки;УК-1.5.Демонстрирует знание особенностейсистемного и критического мышления и готовность к нему;УК-1.6.Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение;УК-1.7.Определяет практические последствияпредложенного решения задачи. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1.Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижениепоставленной цели, исходя из действующих правовых норм;УК-2.2.Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели;УК-2.3.Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач;УК-2.4.Определяет ожидаемые результатырешения поставленных задач. |
| Командная работа и лидерство | -3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1.Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе,исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;УК-3.2.При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работеучитывает особенности поведения иинтересы других участников;УК-3.3.Осуществляет обмен информацией, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;УК-3.4.Соблюдает нормы и установленныеправила командной работы; несет личную ответственность за результат;УК-3.5.Демонстрирует способность работать в команде;УК-3.6.Занимает активную, ответственную,лидерскую позицию в команде,демонстрирует лидерские качества иумения. |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1.Ведет деловую переписку на русском и/или иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;УК-4.2.Выполняет перевод официальных ипрофессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;УК-4.3.Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах);УК-4.4.Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную иписьменную деловую информацию нарусском и иностранном(ых) языке(ах);УК-4.5.Использует языковые средства длядостижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.6.Выстраивает стратегию устного иписьменного общения на русском ииностранном(ых) языке(ах) в рамкахмежличностного и межкультурногообщения. |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском | УК-5.1.Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества ивозможные проблемные ситуации),обусловленные различием этических,религиозных и ценностных систем; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | контекстах | УК-5.2.Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории,социокультурных традиций мира, основных философских и этических учений;УК-5.3.Придерживается принциповнедискриминационного взаимодействия,основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи;УК-5.4.Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполненияпрофессиональных задач и социальной интеграции. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережени е) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственногопрофессионального роста;УК-6.2.Оценивает личностные ресурсы длядостижения целей управления своимвременем в процессе реализациитраектории саморазвития;УК-6.3.Объясняет способы планированиясвободного времени и проектирования траектории профессионального иличностного роста;УК-6.4.Демонстрирует владение приемами итехниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами;УК-6.5.Критически оценивает эффективностьиспользования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач. |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной | УК-7.1.Понимает оздоровительное,образовательное и воспитательное значение физических упражнений для организма и личность занимающегося, основыорганизации физкультурно-спортивнойдеятельности; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | деятельности | УК-7.2.Определяет личный уровеньсформированности показателейфизического развития и физической подготовленности;УК-7.3.Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений(средств избранного вида спорта,физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задачобучения и воспитания в областифизической культуры личности. |
| Безопасностьжизнедеятельности | УК-8. Способен создаватьи поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1.Выявляет проблемы, связанные снарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций; УК-8.2.Разъясняет правила поведения привозникновении чрезвычайных ситуацийприродного и техногенногопроисхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия ввосстановительных мероприятиях;УК-8.3.Выстраивает взаимосвязь медицины,психологии, педагогики и других смежных дисциплин, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности;УК-8.4.Анализирует сущность и составляющие системного подхода к охране здоровья населения;УК-8.5.Определяет современные и традиционные методы диагностики, принципыпрофилактики и коррекции нарушений здоровья;УК-8.6.Владеет формами и методами обучения населения безопасному поведению,принципами и методами оказания первой медицинской помощи, методамитранспортировки пострадавших с травмами различной локализации; правиламиасептики и антисептики;УК-8.7.Демонстрирует знания современных и традиционных методов диагностики,принципов профилактики и коррекции нарушений здоровья. |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1. Понимает базовыепринципы функционированияэкономики и экономическогоразвития, цели формы участиягосударства в экономикеУК-9.2. Применяет методы личногоэкономического и финансовогопланирования для достижениятекущих и долгосрочныхфинансовых целей, используетфинансовые инструменты дляуправления личными финансами(личным бюджетом), контролируетсобственные экономические ифинансовые риски |
| Гражданская позиция | УК-10. Способен формироватьнетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-10.1. Анализирует действующиеправовые нормы, обеспечивающиеборьбу с коррупцией в различныхобластях жизнедеятельности, атакже способы профилактикикоррупции и формированиянетерпимого отношения к нейУК-10.2. Планирует, организует ипроводит мероприятия,обеспечивающие формированиегражданской позиции ипредотвращение коррупции вобществеУК-10.3. Соблюдает правилаобщественного взаимодействия наоснове нетерпимого отношения ккоррупции |

* 1. Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

**Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их
достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника** | **Код ПС** | **Код трудовой функции** | **Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции** |
| Продукт профессионально й деятельности | ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом ииндустрией медиатексты и(или) медиапродукты, и(или) коммуникационные продукты в соответствии снормамирусского ииностранного языков, особенностямииных знаковыхсистем | 11.003 | А/04.6 | ОПК-1.1.Выявляет отличительныеособенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разныхмедиасегментов и платформ; ОПК-1.2.Осуществляет подготовкужурналистских текстов и(или) продуктов различных жанров и форматов всоответствии с нормамирусского и иностранногоязыков, особенностями иных знаковых систем. |
| Общество и государство | ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов дляих разностороннего освещения всоздаваемых медиатекстах и(или) медиапродуктах, и (или)коммуникационн | 11.003 | А/03.6 | ОПК-2.1.Знает систему общественных и государственныхинститутов, механизмы их функционирования итенденции развития;ОПК-2.2.Соблюдает принципобъективности в создаваемыхжурналистских текстах и(или) продуктах приосвещении деятельностиобщественных игосударственных институтов. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ых продуктах |  |  |  |
| Культура | ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры впроцессе создания медиатекстов и(или) медиапродуктов, и (или)коммуникационных продуктов |  |  | ОПК-3.1.Демонстрирует кругозор в сфере отечественного имирового культурногопроцесса;ОПК-3.2.Применяет средствахудожественной выразительности всоздаваемых журналистских текстах и (или) продуктах. |
| Аудитория | ОПК-4. Способен отвечать назапросы ипотребности общества иаудитории впрофессионально й деятельности |  |  | ОПК-4.1.Соотносит социологическиеданные с запросами ипотребностями общества и отдельных аудиторных групп; ОПК-4.2.Учитывает основныехарактеристики целевойаудитории при созданиижурналистских текстов и(или) продуктов. |
| Медиакоммуникационная система | ОПК-5. Способен учитывать в профессионально й деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования |  |  | ОПК-5.1.Знает совокупностьполитических, экономических факторов, правовых иэтических норм,регулирующих развитиеразных медиакоммуникационных систем на глобальном,национальном ирегиональном уровнях;ОПК-5.2.Осуществляет своипрофессиональные журналистские действия с учетом механизмовфункционирования конкретной медиакоммуникационной системы. |
| Технологии | ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональнойдеятельности |  |  | ОПК-6.1. Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимоетехническое оборудование и программное обеспечение; ОПК-6.2.Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах созданияжурналистского текста и(или) продукта |
| Эффекты | ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессионально й деятельности, следуя принципам социальной ответственности |  |  | ОПК-7.1.Знает цеховые принципысоциальной ответственности, типовые эффекты ипоследствия профессиональной деятельности;ОПК-7.2.Осуществляет поисккорректных творческихприемов при сборе, обработке и распространенииинформации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессиижурналиста |

* 1. Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика устанавливает следующие профессиональные компетенции (ПК):

Формирование профессиональных компетенции выпускников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи профессионально й деятельности** | **Объект или область знания** | **Код и наименование профессиональной компетенции выпускника** | **Основание (ПС, анализ зарубежного опыта, международных норм и стандартов, форсайт-сессии, фокус-группы и пр.)** |
| ***Тип задач профессиональной деятельности — авторский*** |
| Осуществление авторской деятельности сучетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового иотечественного опыта | Журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различнымканалам и адресованный разным аудиторным группам | ПК-1 Способен ксамостоятельному поискусобытий, явлений, фактов как основы материалаПК-2. Способен к организации работысъемочной группы,проведению интервью иопросов, освещению события в телерадиопрограммах,транслируемых в прямомэфире, в онлайн трансляциях, программ сетевых СМИПК-3 Способен к подготовке обработанных материалов в формате публикацииопределённого жанра итематики (очерки, статьи,аудио/видеосюжеты) длятелевидения, радио, сетевого издания, печати иинформационных лентПК-4. Способен к ведению выпуска телепрограммы впрямом эфире или под запись в жанрах: интервью, ток-шоу, круглый стол, теледебаты, выпуск новостей и др. | 01.003 Профессиональный стандарт «Корреспондент средств массовойинформации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 339н(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2014 г.,регистрационный № 32589); 11.004 Профессиональный стандарт «Ведущийтелевизионной программы», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4августа 2014 г. N 534н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г. |
| ***Тип задач профессиональной деятельности — редакторский*** |
| Осуществление редакторской деятельности всоответствии сязыковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа | Журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различнымканалам иадресованный разным аудиторным группам | ПК-5. Способен к анализу дополнительной информации для проверки достоверности полученных данных, кобработке материалов(обеспечение правильностиприводимых цитат, имен,цифр и других фактических данных).ПК-6 Способен кисследованию темы программы, формулированию рекомендаций длясценариста, поиску и подбору будущих участниковпрограммы, к работе навыездной съемкеПК-7. Способен к проведению репетиции, записипрограммы, контроляхронометража программы,предусмотренного эфирнойсеткой, к съемке программы в студии и выездной сьемке во взаимодействии с остальными членами съемочной группы. | 01.003 Профессиональный стандарт «Корреспондент средств массовойинформации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РоссийскойФедерации от 21 мая2014 г. N 339н(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2014 г.,регистрационный N32589); 11.004 Профессиональный стандарт «Ведущийтелевизионной программы», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4августа 2014 г. N 534н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г.,регистрационный N33669) форсайт-сессии УМС по направлению«Журналистика» |
|

|  |
| --- |
| ***Тип задач профессиональной деятельности — организационный*** |

 |
| Организация процесса создания и продвиженияжурналистского текста и (или)продукта | Журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различнымканалам иадресованный разным аудиторным группам | ПК-8. Способен к разработке рекламных материалов,поиску и отбору рекламных организациях по ихразмещению, продвижениюИнтернет-сайта продукцииСМИ в поисковых системах, организации представленияпродвигаемой продукцииСМИ на публичныхмероприятиях, включаяблаготворительныеПК-9. Способен к анализу эффективности продвижения продукции СМИ и разработке предложений покорректировке стратегий и программ ее продвижения | 06.009Профессиональный стандарт "Специалист по продвижению и распространению продукции средствмассовой информации", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РоссийскойФедерации от 4августа 2014 г. N 535н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 сентября 2014 г.,регистрационный N33973);форсайт-сессии УМС по направлению«Журналистика» |

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их
достижения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональной компетенции выпускника** | **Код ПС** | **Код трудовой функции** | **Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции** |
| ПК-1. Способен ксамостоятельному поиску событий, явлений, фактов как основы материала | 11.003 | А/01.6 | ПК-1.1Осуществляет поиск проблемной темы;ПК-1.2.Определяет и разрабатываетактуальные темы для целевой аудитории;ПК-1.3.Использует достоверные источники информации. |
| ПК-2 Способен корганизации работысъемочной группы,проведению интервью иопросов, освещениюсобытия в теле­радиопрограммах, транслируемых в прямом эфире, в онлайнтрансляциях, программсетевых СМИ | 11.003 | А/02.6 | ПК-2.1.Формирует контакты, необходимые для создания материала (позаданию редакции или собственной инициативе);ПК-2.2.Осуществляет подготовку ипроведение интервью, опросов;ПК-2.3.Использует современныетехнические средства для фото, видео, аудиозаписи информации;ПК-2.4Использует приемы коммуникации для взаимодействия участниковсъемочной группы. |
| ПК-3 Способен кподготовке обработанных материалов в форматепубликации определённого жанра и тематики (очерки, статьи, аудио/видеосюжеты) для | 11.003 | А/04.6 | ПК-3.1Создает сюжет материала согласно сценарным законам;ПК-3.2Формулирует заголовок дляматериала;ПК-3.3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| телевидения, радио,сетевого издания, печати и информационных лент |  |  | Расставляет акценты натематически значимых деталях в итоговом материале;ПК-3.4.Выстраивает материалы всоответствии с законами жанра для различных СМИ. |
| ПК-4. Способен к ведению выпуска телепрограммы в прямом эфире или под запись в жанрах: интервью, ток- шоу, круглый стол, теледебаты, выпуск новостей и др. | 11.004 | А/02.6 | ПК-4.1.Создает телеобраз, в соответствии с форматом канала и амплуаведущего;ПК-4.2.Ведет полемику в форматепередачи, разностороннеиспользует коммуникативные,риторические и актерские навыки для работы в различных жанрах;ПК-4.3.Использует технические средства для озвучивания материала впрямом эфире и под запись. |
| ПК-5. Способен к анализу дополнительной информации дляпроверки достоверности полученных данных, к обработке материалов(обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и другихфактических данных). | 11.003 | А/03.6 | ПК-5.1Пользуется современнымиинформационно ­коммуникационными технологиями для поискаинформации, в том числе в сети Интернет;ПК-5.2Использует методы обработки и редактирования информации с использованием современныхтехнических средств;ПК-5.3.Использует специальные знания в информационной профилизацииСМИ. |
| ПК-6 Способен кисследованию темыпрограммы, формулированию рекомендаций длясценариста, поиску иподбору будущихучастников программы, к работе на выезднойсъемке | 11.004 | А/01.6 | ПК-6.1.Обеспечивает достоверностьприводимых в ходе программы фактических данных;ПК-6.2.Готовит предварительную верстку программы, подводки к сюжетам на основании личностных ипсихологических особенностейучастников программы;ПК-6.3Осуществляет редакторскую |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | правку материалов,предоставленных авторами,формулирует рекомендации для сценариста;ПК-6.4Выполняет функцийкорреспондента СМИ,ориентируется в спецификепроведения выездной съемки. |
| ПК-7. Способен к проведению репетиции, записи программы, контроля хронометража программы, предусмотренного эфирной сеткой, к съемке программы в студии и выездной сьемке во взаимодействии с остальными членами съемочной группы. | 11.004 | А/03.6 | ПК-7.1Ориентируется в принципахведения обсуждения в рамках установленного регламента,согласно требованиямтелеканала/радиостанции;ПК-7.2Организовывает репетиционныйпериод и съемку студийных и внестудийных телепрограмм,создает эффект диалога созрителем;ПК-7.3.Четко излагает и аргументирует свое мнение, воспринимаетконструктивную критику. |
| ПК-8. Способен кразработке рекламныхматериалов, поиску иотбору рекламныхорганизациях по ихразмещению, продвижению Интернет- сайта продукции СМИ в поисковых системах,организации представления продвигаемой продукции СМИ на публичныхмероприятиях, включаяблаготворительные | 06.009 | А/03.6 | ПК-8.1.Ориентируется в современныхрекламах и PR-технологиях;ПК- 8.2.Устанавливает деловые отношения с партнерами, клиентами, ведет деловые переговоры;ПК-8.3.Использует современныеинформационно­-коммуникационные, Интернет-технологии;ПК-8.4Выступает на публичныхмероприятиях с докладами и презентациями. |
| ПК-9. Способен к анализу эффективности продвижения продукции СМИ и разработке предложений по корректировке стратегий и программ ее продвижения | 06.009 | А/04.6 | ПК-9.1Находит и анализируетнеобходимую информацию,применяя количественные икачественные методы анализа;ПК-9.2Анализирует результатыпродвижения продукции СМИ на |
|  |  |  | основы полученных данных;ПК-9.3Разрабатывает предложения покорректировки стратегиипродвижения стратегии СМИ на основе обратной связи с еепотребителями. |

* 1. Профессиональные компетенции установлены на основе анализа профессионального стандартов: профессиональный стандарт 06.009 «Специалист по продвижению и распространению продукции средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 535н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 сентября 2014 г., регистрационный N 33973), 11.003 профессиональный стандарт «Корреспондент средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. N 339н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2014 г., регистрационный N 32589), 11.004

профессиональный стандарт «Ведущий телевизионной программы», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 534н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г., регистрационный N 33669), а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

* 1. Совокупность компетенций, установленных основной

профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика формирует у выпускника способность решать следующие задачи профессиональной деятельности:

***тип задач профессиональной деятельности - авторский:***

* осуществление авторской деятельности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта;

***тип задач профессиональной деятельности - редакторский:***

* осуществление редакторской деятельности в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа;

***тип задач профессиональной деятельности - организационный:***

* организация процесса создания и продвижения журналистского текста и (или) продукта
	1. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам

(модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

1. **ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 42.03.02 ЖУРНАЛИСТИКА, ПРОФИЛЮ «ЖУРНАЛИСТИКА»**
	1. **Общесистемные требования к реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика**

Университет располагает на праве собственности материально-­техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

* доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
* формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
* фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП;
* проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
* взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно­

коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

* 1. **Требования к материально-техническому и учебно- методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Состав необходимых оборудования и технических средств определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.

В Университете имеется необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав такого обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленных доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

* 1. **Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика**

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно­-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях, (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Более 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях, (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

* 1. **Требования к финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика**

Финансовое обеспечение реализации ОПОП по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

* 1. **Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В целях совершенствования ОПОП Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП (при наличии).

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП осуществляется в рамках профессионально - общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально - общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## 4.6 Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП В библиотеке ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» имеется необходимое количество учебников, учебных пособий и современной научной литературы по дисциплинам ОПОП направления подготовки 45.03.01 Филология. Библиотечный фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Библиотека имеет доступ к внешним электронным ресурсам, доступ к которым получен на основании договоров с обладателями исключительных прав. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе. При этом имеется возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее, чем для 25 процентов обучающихся. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотека имеет структурные подразделения: отдел книгохранения, отдел научной обработки и организации каталогов, справочно-библиографический отдел, 6 отделов обслуживания с абонементом и читальным залом по факультетам.

Общий фонд библиотеки университета составляет около 230 тысяч экземпляров. Количество посадочных мест в библиотеке – 316; количество Internet-серверов – 5, парк компьютеров – 35.

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» функционирует информационная система автоматизации учебного процесса «UCompiex», в составе которой предусмотрен модуль АИБС.

Фонд основной учебной литературы по ОПОП формируется как за счет учебной литературы на бумажных носителях, так и за счет изданий, включенных в электронно-библиотечную систему (ЭБС). Библиотека имеет доступ к внешним электронным ресурсам, доступ к которым получен на основании договоров с обладателями исключительных прав. Плановый объем каталога ЭБС «IPRbooks» составляет более 150 тысяч наименований учебной и учебно-методической литературы.

Фонд дополнительной литературы сформирован за счет справочной, научной и учебной литературы, периодических изданий, как на бумажных носителях, так и за счет изданий, включенных в ЭБС в объеме и количестве соответственно нормативам.

Осуществлена подписка на следующие специализированные журналы по направлению подготовки 45.03.01 Филология:

1. Вестник Чеченского государственного университета;

2. ФГУ Science;

3. Евразийское Научное Объединение;

4. Вестник Академии знаний.

Таким образом, библиотека ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» дает возможность широкого доступа к учебным изданиям.

*Кадровое обеспечение реализации ОПОП*

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвуют в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

*Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП*

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» располагает необходимой материально-техническое базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки; современной 50 вычислительной техникой, имеющей выход в глобальные сети электронной коммуникации. Материальная база соответствует действующим санитарно-гигиеническим нормам и обеспечивает проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» укомплектован типовым оборудованием для проведения занятий по дисциплинам ОПОП.

Образовательный процесс происходит в учебных аудиториях для проведения лекционных, практических занятий, лабораторных практикумов. Общая площадь, приходящаяся на одного обучающегося – 15 м2. Помещения для проведения лекционных, практических занятий согласно требованиям к материально-техническому обеспечению учебного процесса по направлению 45.03.01 Филология укомплектованы специализированной учебной мебелью, техническими средствами, служащими для представления учебной информации обучающимся.

Проведение занятий по дисциплинам в области информатики, информационных технологий в компьютерных классах, оснащенных необходимым комплектом программного обеспечения.

Для проведения занятий по физической культуре и спорту ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» располагает спортивными залами в каждом учебном корпусе с необходимым спортивным инвентарём и оборудованием, двумя бассейнами. В университете работает спортивный студенческий клуб, целью которого является активное содействие физическому и духовному воспитанию студентов, поддержка общественных инициатив, направленных на развитие физкультурно-оздоровительного движения в Чеченском государственном университете.

Материально-техническая база, используемая в учебном процессе по направлению подготовки 45.03.01 Филология, соответствует требованиям ФГОС ВО к реализации ОПОП бакалавриата по данному направлению.

*Социально-культурная среда вуза, обеспечивающая развитие универсальных компетенций обучающихся*

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» создана необходимая социокультурная среда, обеспечивающая условия для всестороннего развития личности. Организация воспитательной работы с обучающимися имеет комплексный характер, включая общественные студенческие организации и структурные подразделения вуза: кафедры, деканаты и ректорат.

Проблема воспитания обучающихся является одной из центральных в деятельности ректората Чеченского государственного университета, носит комплексный, системный характер, координируется Управлением по воспитательной и социальной работе и проводится совместно с общественными студенческими организациями и структурными подразделениями вуза, факультетов и кафедр.

В Чеченском государственном университете развит институт кураторства. Положением о кураторе академической группы, приказами и распоряжениями ректора университета, касающимися воспитательной работы, и решаются следующие основные задачи:

− формирование культурного человека, специалиста, гражданина;

− формирование культурных норм и установок обучающихся;

− формирование здорового образа жизни;

− создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности обучающихся;

− организация досуга обучающихся во внеучебное время;

− организация гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

− пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;

− обеспечение вторичной занятости обучающихся;

− организация научно-исследовательской работы обучающихся во внеучебное время;

− анализ проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;

− профилактика правонарушений, наркомании среди обучающихся;

− информационное обеспечение обучающихся;

− содействие работе общественных организаций, клубов и студенческих объединений;

− создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы;

− организация культурно-массовых, спортивных, научных мероприятий;

− научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий воспитательного воздействия на студента, создание условий для их реализации;

− развитие материально-технической базы объектов, занятых внеучебными мероприятиями.

К основным направлениям, по которым строится культурно-массовая работа в вузе, относятся:

− работа на кафедрах, факультетах и других подразделениях вуза;

− участие в городских, региональных, всероссийских, международных фестивалях, конкурсах, концертах и т.п.;

− совместное проведение с Администрацией Правительства Чеченской Республики широкомасштабных акций и культурно-массовых программ.

Объединенный Совет обучающихся Чеченского государственного университета сформирован из представителей студенческих объединений, обеспечивающих интересы обучающихся в различных сферах учебной и внеучебной деятельности. Входящие в Совет организации взаимодействуют на основе принципов: равноправия; добровольности; коллегиальности; партнерства; приоритета интересов университетской корпорации; добросовестности; ответственности. Каждое объединение, входящее в состав Совета, исполняет полномочия Совета в одном (нескольких) секторах его деятельности в зависимости от профиля своей деятельности в соответствии с программами, проектами, утвержденными Советом:

− Совет студенческого самоуправления;

− Центр молодежных и международных проектов;

− Студенческий клуб интеллектуальных игр;

− Вокально-инструментальный ансамбль;

− Студенческий театр;

− Клуб веселых и находчивых;

− Студенческий спортивный клуб;

− Студенческое волонтёрское движение;

− Университетский штаб «Наша общая Победа».

Цели Объединенного Совета обучающихся:

− создать благоприятные условия для развития творческого, интеллектуального и научного потенциала обучающихся;

− повысить качество образовательной, научной внеучебной деятельности за счет участия обучающихся в процессах самоуправления и самоорганизации в университете;

− снизить уровень неудовлетворенности внеучебной деятельностью;

− увеличить количество обучающихся, имеющих сформированную картину своего будущего;

− повысить количество способных, инициативных и талантливых обучающихся;

− повысить эффективность социально-психологической поддержки и профилактики правонарушений обучающихся;

− совершенствовать систему профилактики экстремизма и культивировать идеи толерантности, интернационализма;

− укрепить физическое и психическое здоровье, духовно-нравственные ценности обучающихся;

− обеспечить обучающихся временной и сезонной занятостью;

− укрепить позитивное отношение обучающихся к созданию полноценной семьи, рождению и ответственному воспитанию детей;

− повысить ответственность обучающихся в выборе будущей профессии, в самореализации и гражданском становлении.

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», совместно с профсоюзным комитетом обучающихся, проводятся такие мероприятия, как региональные и межрегиональные Фестивали молодежной культуры «АРТ КВАДРАТ», праздник «День города» (5 октября), «День отмены КТО» (16 апреля), «День конституции Чеченской Республики» (23 марта), «День мира» (1 мая), «День России» (12 июня) и др.

Активная работа проводится на факультете географии и геоэкологии. Традиционными являются игры «КВН», «Что? Где? Когда?», встречи с представителями государственных и общественных организаций, известными писателями, деятелями культуры и искусства, с историками, этнографами, ветеранами ВОВ и Афганистана и др.

В течение года проводятся конкурсы «Лучший студент года», «Лучшая студенческая группа», конкурс творческих миниатюр «Образ современной чеченской семьи», конкурс на лучшее новогоднее оформление факультета, общеуниверситетский смотр-конкурс «Студенческая весна».

Ведётся большая спортивно-массовая работа:

− Первенство ЧГУ по баскетболу;

− Первенство ЧГУ по вольной борьбе;

− Первенство ЧГУ по футболу;

− Первенство ЧГУ по волейболу;

− Первенство ЧГУ по дзюдо;

− Первенство ЧГУ по шахматам;

− Первенство ЧГУ по шашкам;

− Первенство ЧГУ по н/теннису;

− Первенство ЧГУ по мини-футболу;

− Кубок ректора по баскетболу;

− Кубок ректора по шахматам;

− Кубок ректора по шашкам;

− Кубок ректора по вольной борьбе;

− Кубок ректора футболу;

− Кубок ректора по мини-футболу;

− Кубок ректора по н/теннису;

− Кубок ректора по волейболу;

− Университетский «День здоровья».

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» имеет собственную спортивно-оздоровительную базу «Манас» на побережье Каспийского моря.

Анализируя социально-культурную среду вуза, можно отметить положительную динамику роста мероприятий и новый качественный уровень исполнения. Все культурно-массовые мероприятия широко освещаются в вузовской прессе.

**5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ**

**РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ**

**ПОДГОТОВКИ 42.03.02 ЖУРНАЛИСТИКА, ПРОФИЛЮ**

**«ЖУРНАЛИСТИКА»**

1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается периоды осуществления видов учебной деятельности (теоретического обучения, практик, государственной итоговой аттестации) и периоды каникул.

Образовательный процесс по ОПОП по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика организуется по периодам обучения - учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам). При организации образовательного процесса в рамках каждого курса выделяется 2 семестра.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 7 недель.

При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по ОПОП в нерабочие праздничные дни не проводится.

1. Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями (контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации.

Учебным планом определяются компоненты образовательной программы, реализуемые в форме практической подготовки, объем часов на освоение компонентов образовательной программы в форме практической подготовки.

Учебным планом определяется объем программы бакалавриата, реализуемый за конкретный учебный год.

Структура ОПОП по направлению 42.03.02 Журналистика включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика реализуются дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности.

ОПОП обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

* в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
* в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем ОПОП, в рамках элективных дисциплин (модулей) во всех формах обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Университетом установлен особый порядок освоения дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояниях их здоровья.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики):

Типы учебной практики:

* профессионально-ознакомительная практика.

Типы производственной практики:

* профессионально-творческая практика;
* преддипломная практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

* подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
* подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

При реализации ОПОП обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) в объем ОПОП не включаются.

В рамках ОПОП выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В обязательную часть ОПОП включены дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

В обязательную часть ОПОП включены, в том числе, дисциплины (модули), реализуемые в рамках Блока Б1 «Дисциплины (модули)»:

* дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;

- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включаются в обязательную часть ОПОП и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 40 процентов от общего объема ОПОП.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по ОПОП, учитывающей особенности и психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1. Рабочие программы дисциплин

Рабочая программа дисциплины определяет место конкретной дисциплины в системе подготовки бакалавра по направлению 42.03.02 Журналистика.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя: наименование дисциплины (модуля); перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций; указание места дисциплины (модуля) в структуре ОПОП; объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий; перечень учебно­-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов, экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов и т.п.; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля); перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети, необходимых для освоения дисциплины (модуля); перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечение и информационных справочных систем (при необходимости); состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Рабочие программы практик.

При реализации ОПОП по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика предусматриваются учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

* профессионально-ознакомительная практика.

Типы производственной практики:

* профессионально-творческая практика;
* преддипломная практика.

Рабочая программа практики включает в себя: указание типа, вида практики, способа и ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций; указание места практики в структуре ОПОП; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах; содержание практики в форме практической подготовки; указание форм отчетности по практике; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 42.03.02

Журналистика включает подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена, а также подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ОПОП.

Программа государственной итоговой аттестации, включающая программу государственного экзамена и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ, а также порядок подачи и рассмотрения апелляционных заявлений доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Программа государственного экзамена содержит перечень вопросов к экзамену с описанием дидактических единиц, отражающих содержание вопроса, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций; типовые практикоориентированные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (по их заявлению) государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.8 Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств - это комплекс методических и контрольно-измерительных материалов, оценочных средств, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций, обучающихся в ходе освоения образовательной программы по направлениям подготовки и их направленности.

Фонды оценочных средств являются частью ОПОП и обеспечивают процедуру оценки качества освоения образовательной программы и повышение качества образовательного процесса.

Фонд оценочных средств включает оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, практикам и оценочные средства государственной итоговой аттестации выпускников.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике включает: контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации, включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций; перечень вопросов к государственному экзамену с описанием дидактических единиц, отражающих содержание вопроса, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций; типовые практикоориентированные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП.