

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1871f0ab

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Чеченский государственный университет»**

**Исторический факультет
Кафедра новой и новейшей истории**

Утверждено решением Ученого совета
Протокол № 2 от 25.02.2021г.
Проректор по учебной работе
Н.У. Ярычев



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (АСПИРАНТУРА)**

Направление подготовки (специальности)	46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность	Всеобщая история (новая и новейшая история)
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	очная, заочная
Срок освоения	3/4 года
Трудоемкость (в зачетных единицах)	180 з.е.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленность «Всеобщая история (новая и новейшая история)», составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 905 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20.08.2014 г. № 33711), и была утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет » 14.06.2016 г., протокол № 4.

Рецензенты:

АЙДАМИРОВ Ш.К., начальник Архивного управления Правительства Чеченской Республики;

БАТАЕВ Д. К-С., директор Федерального государственного бюджетного учреждения науки Комплексного научно-исследовательского института им. Х.И. Ибрагимова Российской Академии наук;

ИСРАИЛОВА С.М., директор ГБУ «Национальная библиотека Чеченской Республики им. А. А. Айдамирова».

Составитель:

ГАПУРОВ Ш. А., доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой новой и новейшей истории ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова».

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативная база для разработки основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.2. Общая характеристика ОПОП.

1.2.1. Цель (миссия) ОПОП.

1.2.2. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.

1.2.3. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.

1.2.4. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры.

1.2.5. Срок освоения ОПОП.

1.3. Трудоемкость ОПОП.

1.4. Шифр, формула специальности, область научных исследований и отрасль наук.

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.

1.6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.

1.6.1. Учебный план.

1.6.2. Программы практик.

1.7. Научные исследования.

1.8. Государственная итоговая аттестация.

1.9. Индивидуальный план работы аспиранта.

1.10. Ресурсное обеспечение ОПОП.

1.11. Кадровое обеспечение.

1.12. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1.13. Материально-техническое обеспечение.

1.14. Образовательные технологии.

1.15. Требования к уровню подготовки лиц, успешно завершивших ОПОП ВО.

1.15.1. Общие требования к выпускнику аспирантуры.

1.15.2.Требования к научным исследованиям аспиранта.

1.15.3.Компетенции выпускника аспирантуры, формируемые в результате освоения ОПОП.

1.16.Государственная итоговая аттестация.

1.17.Требования к государственной итоговой аттестации аспиранта.

1.18.Финансовые условия реализации программ.

1.Общие положения

1.1. Нормативная база для разработки основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность «Всеобщая история (новая и новейшая история)», реализуется ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура), выданной в установленном порядке Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника аспирантуры по направленности.

Направленность «Всеобщая история (новая и новейшая история)», представляет собой утвержденную систему документов, включающую рабочий учебный план и рабочие программы Блока 1 «Дисциплины (модули)», Блока 2 «Практики», Блока 3 «Научные исследования», Блока 4 «Государственная итоговая аттестация».

Настоящая ОПОП разработана на основе следующих нормативных документов:

Федеральные законы и подзаконные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 октября 2013 г. №899 г. «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;

- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Постановление Правительство Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»; – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59 «Таблица соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, специальностям научных работников, указанным в номенклатуре специальностей научных работников» в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации (с изменениями от 11 августа 2009 г. № 294, от 16 ноября 2009 г. № 603, от 10 января 2012 г. № 5);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июня 2013 г. № 455 г. «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2013 г. № 1000 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 марта 2014 г. № 233 г. Москва «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Номенклатура специальностей научных работников, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 года № 59;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 905 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20.08.2014 г. № 33711);
- паспорт научной специальности 09.00.14 – философия религии и религиоведение; **Локальные нормативные правовые акты:**
- локальные нормативные правовые акты ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», регламентирующие реализацию программ подготовки кадров высшей квалификации (программ аспирантуры).

1.2.Общая характеристика ОПОП

1.2.1.Цель (миссия) ОПОП

Общей целью (миссией) ОПОП является обучение методологии научного познания, углубленное изучение методологических и теоретических основ науки по соответствующему направлению подготовки и научной специальности, формирование профессиональной готовности, самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности, совершенствование знаний иностранного языка и философского образования, ориентированных на профессиональную деятельность, формирование компетенций, необходимых для успешной научно-исследовательской и педагогической работы в соответствующей области науки.

Целью образовательной части ОПОП направленности «Всеобщая история (новая и новейшая история)» является подготовка кадров высшей квалификации в области исторических наук, способных решать научноисследовательские, научно-педагогические и профессиональные задачи на современном уровне; развитие у аспирантов личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01

Исторические науки и археология, направленность «Всеобщая история(новая и новейшая история)»; формирование высокой профессиональной культуры

научно-исследовательской деятельности будущих специалистов высшей квалификации в области исторических наук.

Целями подготовки аспиранта, в соответствии с существующим законодательством, являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ исторических наук;
- совершенствование исторического образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование иностранного языка, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- формирование навыков и умений использования средств современных информационных и коммуникационных систем в научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- овладение общенаучными методами системного, функционального и статистического исследования;
- проведение самостоятельного научного исследования, завершающегося написанием и защитой научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата исторических наук.

В области воспитания целью ОПОП по направленности «Всеобщая история (новая и новейшая история)» является развитие у аспирантов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

1.2.2. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- образовательные организации системы общего и профессионального образования;
- академические и научно-исследовательские организации;
- средства массовой информации, учреждения культуры;

- в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.

1.2.3. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

1.2.4. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;
- преподавательская деятельность в области исторических наук.

1.2.5. Срок освоения ОПОП ВО

Нормативный срок освоения ОПОП по направленности «Всеобщая история(новая и новейшая история)» по очной форме обучения составляет 3 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации. По заочной форме обучения срок обучения составляет 4 г.

1.3.Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения аспирантом ОПОП ВО по направленности «Всеобщая история (новая и новейшая история)» в соответствии с ФГОС ВО составляет 180 зачетных единиц за весь период очного/заочного обучения. Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

1.4. Шифр, формула специальности, область научных исследований и отрасль наук

Шифр специальности: 46.06.01 – Исторические науки и археология **Формула специальности**

Всеобщая история – область исторической науки, разрабатывающая фундаментальные проблемы всемирно-исторического процесса, изучающая историю человечества от первобытности и возникновения первых цивилизаций до современности, анализирующая поливариантность общественно-политического, социально-экономического, цивилизационного и культурного развития регионов, стран, народов мира (Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, Австралии) в различные хронологические периоды и эпохи, освещающая историческую реальность в конкретно-исторических, компаративистских, междисциплинарных и теоретических аспектах.

Области исследований:

1. Научная периодизация всемирной истории. Историческая хронология.
2. История Древнего мира (история Древнего Востока, история Античности, история Америки и Африки в древности).
3. История Средних веков (история Средневекового Востока, история Византии, история славян, история Западной, Центральной и Юго-Восточной Европы).
4. История раннего нового времени (в ее составе Ренессанс и Реформация).
5. Новая история (XVII – XIX вв.).
6. Новейшая история (XX – XX вв.).
7. Всеобщность и специфика исторических процессов и явлений.
8. История цивилизации, стран, народов, регионов.
9. Исторические традиции и инновационные преобразования.
10. Сравнительно-исторические исследования.
11. Макро- и микроистория.
12. Социальная история. История социальных процессов, институтов, структур. Динамика исторической социальности. Социум и человек.
13. Власть в истории. История государства и его институтов. Государство и общество. Сфера политики и политических отношений. История политической культуры. Государство, политика и человек.
14. Реформы и революции в истории.
15. Социально-экономическая история.
16. Международные отношения. Историческая конфликтология.
17. Мир и война в истории. Военная история, история вооруженных сил.

18. Человек в истории (весь комплекс культурно-антропологической проблематики, в том числе история ментальности, история повседневности и т.п.).
19. Личность в истории. Персоналии.
20. История общественной мысли. Интеллектуальная история.
21. История культуры и образования.
22. История религии и церкви.
23. Гендерная история.
24. Историческая демография.
25. Историческая география.

Отрасль наук: исторические науки

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП

Лица, желающие освоить основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, должны иметь высшее профессиональное образование (специалитет, магистратура, аспирантура).

Прием в аспирантуру осуществляется по результатам сдачи вступительных испытаний на конкурсной основе.

По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных и научнометодических трудах, а также имеющие рекомендацию организации, в которой осуществлялась их научно-исследовательская деятельность, может быть предоставлено право преимущественного зачисления.

1.6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

1.6.1. Учебный план

В учебном плане по направленности «Всеобщая история (новая и новейшая история)» отображена логическая последовательность освоения разделов и дисциплин (модулей), практики, научно-исследовательской работы, обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, экзаменов, научноисследовательской работы аспиранта в зачетных единицах.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

№ п/п	Наименование дисциплин (в том числе практик)
1	2
Блок 1 Дисциплины (модули)	
	Базовая часть
Б1.Б.1	История и философия науки
Б1.Б.2	Иностранный язык
	Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору
	Обязательные дисциплины
Б1.В.ОД.1	Колониальная политика Германской империи
Б1.В.ОД.2	Актуальные проблемы стран Запада и Востока в новое время
Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы стран Европы и Америки XX-XXI вв.
Б1.В.ОД.4	Политические процессы и конфликты в странах Востока в XXXXI вв.
Б1.В.ОД.5	Основные тенденции и особенности в международных отношениях XX-XXI вв.
Б1.В.ОД.6	Педагогика и психология высшей школы
	Дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ.1	Территориальная проблема на Дальнем Востоке: история и современность.
	Российско-китайские отношения: история и современность.
Блок 2 «Практики»	
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

Блок 3 «Научные исследования»	
Б3.1	Научно-исследовательская работа и подготовка научноквалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	
Б4.Г	Подготовка к сдаче государственного экзамена и сдача государственного экзамена
Б4.Г1	Подготовка к сдаче государственного экзамена
Б4.Г2	Сдача государственного экзамена
Б4.Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

1.6.2. Программы практик

При реализации данной ОПОП предусматриваются практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая практика является обязательной. **Способы проведения практики: стационарная.**

Практика проводится на кафедре новой и новейшей истории ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

Вид практики, форма и сроки ее проведения выбираются для каждого аспиранта индивидуально по согласованию с научным руководителем и заведующим кафедрой, реализующей подготовку аспиранта, и указываются в индивидуальном плане работы аспиранта.

1.7. Научные исследования

В Блок 3 «Научные исследования» входит выполнение научноисследовательской работы. Выполненные научные исследования должны соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата исторических наук.

1.8. Государственная итоговая аттестация

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направленности и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научноквалификационной работы (диссертации).

1.9. Индивидуальный план работы аспиранта

Обучение в аспирантуре по направленности «Всеобщая история (новая и новейшая история)» осуществляется в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта.

Индивидуальные планы работы аспирантов составляются в двух экземплярах, контрольный экземпляр хранится в отделе аспирантуры, копия – на руках у аспиранта.

1.10. Ресурсное обеспечение ОПОП

1.10.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации обеспечивается научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова».

При этом доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов.

Преподаватели кафедры новой и новейшей истории (и по согласованию некоторых других), которые могут быть назначены научными руководителями обучающихся, имеют ученую степень, ученое звание, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по соответствующему направлению подготовки и научной специальности, имеют необходимое количество публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на всероссийских и международных конференциях.

1.12. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Библиотечный фонд ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.04.2000 г. № 1246 и Лицензионным нормативам к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего профессионального образования, утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации № 1953 от 5 сентября 2011 г.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» обеспечивает каждого обучающегося по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология по направленности «Всеобщая история (новая и новейшая история)» индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (ЭБС) и электронным библиотекам, содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

В случае неиспользования ЭБС фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров одного издания обязательной литературы и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на 100 обучающихся.

Совокупные количественные и качественные характеристики ЭБС соответствуют лицензионным нормативам к обеспеченности обучающихся доступом к электронным научным и образовательным ресурсам. Для обучающихся доступны, в среднем 3 учебных или научных электронных издания по изучаемым дисциплинам, в т.ч. входящие в ЭБС и электронную библиотеку университета, что также соответствует лицензионным нормативам.

В специализированном научном читальном зале созданы условия для научно-исследовательской работы аспирантов. Он оснащен компьютерной техникой, в структуре фонда научного зала – монографии, академические периодические отечественные и зарубежные научные журналы, нормативные документы по высшему образованию, летописи Российской книжной палаты, библиографические и реферативные издания ИНИОН и ВИНТИ.

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями. Приобретен доступ к сторонним ЭБС и электронным библиотекам, содержащим учебную и научную литературу, а также периодические издания, доступные из любой точки Интернет, в т.ч. вне университета.

1.13. Материально-техническое обеспечение

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» располагает минимально необходимым для реализации ОПОП подготовки аспирантов по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленности «Всеобщая история(новая и новейшая история)» перечнем материально-технического обеспечения:

- имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории;
- лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научноисследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
- обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению);
- электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры;
- обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным

базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

– обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

1.14. Образовательные технологии

При реализации настоящей ОПОП предусмотрено применение следующих образовательных технологий: дисциплины специализации предусматривают интерактивные и активные лекции, составление библиографических карточек и карт-конспектов научных работ по изучаемым темам и областям исследования, дискуссии по темам исследования и поставленным научным проблемам, использование ролевых игр, мастер-классов, тренингов по написанию научного текста. Возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.15. Требования к уровню подготовки лиц, успешно завершивших ОПОП

1.15.1. Общие требования к выпускнику аспирантуры

Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, знать и уметь применять методологию научного познания, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности, иметь способность к инновационной деятельности в той или иной области (научной, образовательной, технической, управленческой и т.д.), владеть методикой преподавания в высшей школе.

1.15.2. Требования к научно-исследовательской работе аспиранта

«Научные исследования» часть образовательной программы, которая должна:

- соответствовать основной проблематике научной специальности, по которой защищается кандидатская диссертация;

- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость; основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;

- использовать современную методику научных исследований;

- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных и информационных технологий;

- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук.

Требования к выпускнику аспирантуры по специальным дисциплинам, иностранному языку, истории и философии науки определяются программами кандидатских экзаменов и требованиями, предъявляемыми к научно-квалификационной работе (диссертации) на соискание ученой степени кандидата исторических наук.

1.15.3. Компетенции выпускника аспирантуры, формируемые в результате освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП по направленности «Всеобщая история (новая и новейшая история)» определяются приобретаемыми выпускником аспирантуры компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП у выпускника аспирантуры должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач (УК-3);
УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).
Общепрофессиональные компетенции
ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).
Профессиональные компетенции
ПК-1 знать закономерности социально-экономических и политических процессов в новое и новейшее время
ПК-2 знать основные тенденции в историческом процессе зарубежных стран
ПК-3 уметь ориентироваться в особенностях внутренней и внешней политике зарубежных стран

ПК-4 готовность к проведению групповых занятий в вузе по специальным дисциплинам на основе современных педагогических методов и методик, способность участвовать в разработке учебных программ и соответствующего методического обеспечения для отдельных дисциплин ООП вуза

1.16. Государственная итоговая аттестация

1.16.1. Требования к государственной итоговой аттестации аспиранта

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме. Государственная итоговая аттестация состоит из устного экзамена по направлению подготовки научно-педагогических кадров 46.06.01 Исторические науки и археология по направленности «Всеобщая история (новая и новейшая история)» и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственный итоговый экзамен позволяет выявить сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретическую и практическую подготовку выпускника аспирантуры и включает вопросы по дисциплинам базовой и вариативной частей.

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертация) представляет собой законченный результат, подготовленный аспирантом под руководством научного руководителя и подтверждающий уровень теоретической и практической подготовленности выпускника к работе в различных организациях и учреждениях в соответствии с приобретенными универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по соответствующим видам профессиональной деятельности. Он должен свидетельствовать о глубоких теоретических знаниях и практических навыках, полученных при освоении профессиональной образовательной программы.

Итоговые комплексные испытания оцениваются государственной аттестационной комиссией по следующим критериям: соответствие результатов освоения ОПОП обязательному (пороговому) уровню универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, самостоятельность суждений и умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения, научный стиль изложения. Программу итоговых комплексных испытаний готовит выпускающая кафедра.

Порядок проведения государственного экзамена устанавливается Положением о порядке сдачи кандидатских экзаменов, утвержденным приказом ректора. Выпускающая кафедра вправе включать в кандидатский экзамен по научной специальности дополнительные разделы, обусловленные спецификой научной специальности или характером подготовки аспиранта. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

1.17. Документы, подтверждающие освоение основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

1.18. Финансовые условия реализации программ

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации

16

сентября

2013

г.,

