МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Чеченский государственный университет

имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

**ОТЧЕТ**

**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Основной профессиональной образовательной программы**

**«Отечественная филология» (Чеченский язык и литература, русский язык и литература)**

**направления подготовки 45.03.01 Филология**

Грозный, 2023

**Отчет утвержден на заседании Совета факультета от «05» июля 2023, протокол № 11**

**Согласование:**

Декан факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Х. Абубакаров

И.о. заведующего кафедрой

Чеченской филологии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С-Х.С-Э. Ирезиев

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

**Оглавление**

1. **Структура ОПОП**
2. **Кадровая обеспеченность и качество педагогического состава**
3. **Материально-техническое обеспечение ОПОП**
4. **Учебно-методическая работа**
5. **Научно-исследовательская работа**
6. **Качество организации образовательного процесса**
7. **Социальная и воспитательная работа**
8. **Заключение и выводы**
9. **Структура образовательной программы**

Реализация образовательной программы осуществляется по очной и заочной формам обучения.

Объем образовательной программы в разрезе ОПОП составляет: - бакалавриат – 240 по очной и 243 по заочной форме обучения зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 4 года, в заочной форме 5 лет. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц, по заочной форме обучения 52.

Структура основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ВО.

Контингент обучающийся по ОПОП (название) составляет:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатель** | **Значение (чел.)** |
| 1 | Общая численность студентов по ОПОП | **204** |
| из них студенты очной формы обучения | 66 |
| заочной формы | 138 |
| очно-заочной формы | 0 |
| 2 | За счет средств федерального бюджета по всем формам обучения ОПОП | 131 |
| из них по очной форме обучения | 66 |
| по заочной форме | 65 |
| по очно-заочной форме | 0 |
| 3 | C полным возмещением стоимости обучения по всем формам обучения ОПОП | 73 |
| из них по программам бакалавриата | 204 |

Анализ содержания подготовки бакалавров показывает, что учебный процесс на кафедре **чеченской филологии** осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, программами дисциплин и практик, фондами оценочных средств, содержание которых отвечает требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами. Календарный учебный график составляется в традиционной форме в соответствии с учебными планами. Охватываемый графиком учебный год состоит из двух семестров, по которым распределяется индивидуальная нагрузка преподавателей и студентов. Расписание занятий составляется на целый семестр по очной форме обучения и на каждую сессию по заочной форме в строгом соответствии с действующими учебными планами. При этом учитывается специфика учебного процесса каждой кафедры, загрузка специализированных аудиторий. В расписании занятий имеются сведения об учебных группах, наименовании учебных дисциплин, времени и место проведения занятий, фамилия преподавателей. Студенты имеют возможность ознакомиться с расписанием учебных занятий за 2 недели до начала семестра. Расписание вывешивается на специальных информационных стендах, на факультетах, на официальном сайте университета в ЭИОС «Ю-комплекс».

Важнейшим звеном в образовательном процессе являются учебные и производственные практики:

Учебная практика (фольклорная и диалектологическая) – 1 курс, 2 семестр (12.02. – 16.06.2023 г.); Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) – 2 курс, 4 семестр (12.02. – 16.06.2023 г.); Учебная практика – педагогическая практика (получение первичных навыков педагогической деятельности) 3 курс. 5 семестр (01.09. – 29.12. 2023 г.); Производственная практика (педагогическая) – 3 курс, 6 семестр (12.02. – 16.06.2023 г.); Преддипломная практика – 4 курс. 8 семестр (25.04. – 25.05.2023 г.). Все виды практики обеспечены рабочими программами практик, предусматривающими порядок ее проведения, требования к составлению отчета и представлены в ЭИОС «Ю-комплекс».

По имеющимся отзывам работодателей общий уровень выпускников кафедры соответствует современным требованиям, и позволяет им решать профессиональные задачи. Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, представлен следующими локальными актами: **ссылки.** [**https://chesu.ru/sveden/files/merged\_2.pdf**](https://chesu.ru/sveden/files/merged_2.pdf)

Тематика, содержание выпускных квалификационных работ соответствуют требованиям ФГОС ВО. Часть ВКР выполняются по заявкам предприятий, рекомендуются государственной экзаменационной комиссией к внедрению в производство, носят исследовательский характер. Итоги проведения ГИА приведены в таблице

**Результаты государственной итоговой аттестации 2022-2023 года**

**Направление подготовки 45.03.01 Филология (бакалавриат)**

**Очная форма обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид ГИА | Общее кол. обуч. | Кол. допущ. к ГИА | Оценка | | | | | Общее кол. сдавших (%) |
| **«отлично»** | **«хорошо»** | **«удовлет.»** | **«неудовлет.»** | **«неявка»** |
| **«Отечественная филология» (РЧ)** | | | | | | | | |
| Государственный экзамен | 25 | 25 | 1 | 10 | 14 |  |  | 100% |
| Защита ВКР | 25 | 25 | 10 | 15 | – | – | – | 100% |

**Заочная форма обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид ГИА** | **Общее кол. обуч.** | **Кол. допущ. к ГИА** | **Оценка** | | | | | **Общее кол. сдавших (%)** |
| **«отлично»** | **«хорошо»** | **«удовлет.»** | **«неудовлет.»** | **«неявка»** |
|  | **«Отечественная филология» РЧ** | | | | | | | |
| Государственный экзамен | 33 | 33 | 3 | 16 | 14 | - | - | 100% |
| Защита ВКР | 33 | 33 | 7 | 22 | 4 | - | - | 100% |
| Итого: Государственный экзамен (филология) | 62 | 62 | 3 | 32 | 25 | 1 | - | 96,7% |
| Итого: Защита ВКР (филология) | 63 | 62 | 8 | 49 | 4 | - | - | 97% |

**Вывод:** документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны и оформляются в соответствии с требованиями. Средний балл защиты ВКР достаточно высокий. Наблюдается положительная тенденция увеличения работ, представленных к внедрению, целевые показатели по ГИА университета выполняются в полом объёме.

В работе государственной экзаменационной комиссии во время защиты выпускных квалификационных работ принимали участие представители потенциальных работодателей: Алиева Зарема Лом-Алиевна, главный редактор литературно-художественного журнала «Орга», Абдулкадыров Адам Турпалалиевич, научный сотрудник отдела языка и литературы Академии наук Чеченской Республики., Харачаева Милана Саид-Магомедовна, учитель русского языка МБОУ СОШ № 8 г. Грозного; Ибрагимова Елизавета Сампиевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 3» г. Грозного.

Во время государственных аттестационных испытаний проводилась видеосъемка.

В качестве пожеланий и дополнительных предложений комиссия отметила следующее:

Наиболее существенные и часто повторяемые недостатки: в организации исследования, в обосновании проблемы и гипотезы, в некоторых работах слабо представлена интерпретация результатов. Кроме того, выводы не всегда прямо отражают полученные результаты и потому не всегда корректны.

В качестве недостатков необходимо отметить: трудности в структурировании защитного слова; не всегда теоретическая часть убедительно связана с практической; иногда ряд источников библиографии прописан формально и не используется в работе; имелись незначительные замечания по техническому оформлению ВКР.

По реализуемой ОПОП кафедра **чеченской филологии** в Университете проводит активную работу по трудоустройству выпускников. Ежегодно организуется проведение выставочных мероприятий – День открытых дверей (семинаров-тренингов, ярмарок вакансий, презентаций предприятий и организаций работодателей и т.п.), способствующих успешному трудоустройству студентов и выпускников факультета, в частности плодотворно проходят встречи с представителями, Департамент образования, представители школ и средне профессиональных учреждений. Традиционно в мероприятии «День открытых дверей» принимают участие руководители общеобразовательных школ и учреждений и другие.

Выпускники университета и потенциальные работодатели имеют возможность через федеральную информационную систему «Факультетус» взаимодействовать между собой <https://facultetus.ru/university/chesu>

**Организации для прохождения производственной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Место проведения практики** | **Реквизиты и сроки действия договоров** |
| 1. | МБОУ «СОШ № 7» г. Грозного | № 39/16-03-08 от 03.03.2022 г. |
| 2. | МБОУ «Гимназия № 3» г. Грозного | № 1 от 01.02.2022 г. |
| 3. | МБОУ «МБОУ СОШ № 54» г. Грозного | № 559 от 25.11.2021 г. |
| 4. | МБОУ «СОШ№ 49» г. Грозного | № 549 от 17.08.2021 г. |
| 5. | МБОУ «СОШ№ 11» г. Грозного | № 548от 17.08.2021 г. |

Работодатели практики в своих отзывах отметили достаточно высокий уровень исполнительности обучающихся. В целом, работодатели-практики удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся, высоко отметив актуальность теоретических знаний и готовность к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях. Особенно отмечены умения соблюдать субординацию, налаживать контакты с коллективом, грамотное поведение в конфликтных ситуациях.

**Сведение о трудоустройстве выпускников 2022-2023 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОПОП** | **Количество**  **выпускников** | **Трудоустроены** | | | **Продолжили обучение** | **Иное** |
| **всего** | **по профилю** | **не по профилю** |
| Отечественная филология (очная форма) | **20** | **12** | **10** | **2** | **6** |  |
| Отечественная филология  (заочная форма) | **25** | **19** | **14** | **5** | **5** |  |

1. **Кадровая обеспеченность и качество педагогического состава.**

На кафедре чеченской филологии сложился квалифицированный и стабильный научно-педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке специалистов и выполнению научно-исследовательских работ. К реализации образовательных программ привлечено \_8\_преподавателей, из них с ученой степенью \_6\_ человек. Качественный состав преподавателей представлен в таблице

**Подписать таблицу**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  кафедры | Всего, чел | Профессор, доктор,  чел | | Кандидат наук,  чел | | Без.уч. степ.,  чел | | Остепенность,  % |
| **Шт.** | **Сов.** | **Шт.** | **сов** | **Шт.** | **сов** |
| Чеченская филология | 8 | 0 | 0 | 6 | 0 | 1 | 1 | 75 % |

Требования к кадровым условиям реализации образовательных программ отражено в ФГОС ВО и представлено в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Требования ФГОС ВО** | **ОПОП по кадровой справке** |
| 1.Численность педагогических работников, чел | 8 | 66 |
| 2. Доля НПР, имеющих образование, соответственно профилю | 100% | 73% |
| 3.Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание | 75% | 73% |
| 5.Доля штатных НПР | 79,5% | 81%% |
| 6.Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно – методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) | 79,5% | 78% |

Из таблиц видно, что по таким показателям как доля НПР, имеющих образование, соответственно профилю доля НПР из числа работников профильных организаций, доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, доля НПР из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью программы, доля штатных НПР и доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) соответствует нормативам по всем направлениям подготовки Показатели оценки НПР соответствуют ФГОС ВО.

Одним из важных требований к кадровым условиям является привлечение к образовательному процессу руководителей и работников профильных организаций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОПОП** | **Руководитель** | **Работник** |
| Отечественная филология (Русский язык и литература, чеченский язык и литература) | Президент Академии наук Чеченской Республики Гапуров Ш.А | заведующий лабораторией прикладной семиотики Института чеченского языка при Академии Чеченской Республики Бадаева А.С. |
|  |  |  |

Обязательным условием соблюдения требований стандартов является повышение квалификации научно-педагогических работников. Оно проводится не реже одного раза в 3 года и осуществляется в следующих формах: курсы повышения квалификации, переподготовка или стажировка по соответствующему направлению деятельности. Информация о повышении квалификации приведена на сайте Университета <https://www.chesu.ru/> и в личных кабинетах ППС

**Ирезиев С-Х.С-Э.** [**https://www.chesu.ru/person?p=231&h**](https://www.chesu.ru/person?p=231&h)

**Расумов В.Ш.** [**https://www.chesu.ru/person?p=1177&h**](https://www.chesu.ru/person?p=1177&h)

**Абдулазимова Т.Х.** [**https://www.chesu.ru/person?p=22086&h**](https://www.chesu.ru/person?p=22086&h)

**Мамалова Х.Э.** [**https://www.chesu.ru/person?p=316&h**](https://www.chesu.ru/person?p=316&h)

**Ахмадова З.М.** [**https://www.chesu.ru/person?p=27996&h**](https://www.chesu.ru/person?p=27996&h)

**Сельмурзаева Х.Р.** [**https://www.chesu.ru/person?p=230&h**](https://www.chesu.ru/person?p=230&h)

**Абубакаров А.Х.** [**https://www.chesu.ru/person?p=232&h**](https://www.chesu.ru/person?p=232&h)

**Денильханова А.Б.** [**https://www.chesu.ru/person?p=60909&h**](https://www.chesu.ru/person?p=60909&h)

**Вывод:** 100% ППС привлеченных к образовательному процессу прошли квалификации по информационным технологиям, по профилю преподаваемой дисциплины, часть из них (при необходимости прошли профессиональную переподготовку). В целом, можно отметить, что преподаватели систематически повышают уровень научной, учебно-методической и практической работы по соответствующему профилю преподаваемой дисциплины учебного плана.

1. **Материально-техническое обеспечение.**

При реализации программ подготовки бакалавриата, каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Ежегодно, при поступлении в университет студентам выдаются логины и пароли для доступа в ЭИОС. Для этого ведется журнал выдачи логинов и паролей. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и за ее пределами. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Информация об учебно-методическом обеспечении реализации образовательных программ отражена в основных профессиональных образовательных программах**.** Профессорско-преподавательский состав и обучающиеся университета используют внутренний информационный ресурс, представленный ЭИОС «Ю-комплекс» и Внешние электронные ресурсы в виде:

* Электронной библиотечной системой издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>,
* ЭБСIPR books – <http://www.iprbookshop.ru/>,
* Базой данных Polpred.com по адресу – http://poipred.com/.
* Научной электронной библиотекой eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru/

Университет располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой. Перечень материально-технического обеспечения образовательных программ факультета, включающий специальные помещения и учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся, составлен в соответствии с реестром и паспортами аудиторий и размещен на сайте университета в разделе МТО. **(**<https://chesu.ru/sveden/objects/>**).**

1. **Научно-исследовательская и научно-методическая работа.**

Тематика научных исследований научно-педагогических работников осуществляется в рамках пятилетнего плана научно-исследовательской работы на 2021-2025 годы который, рассмотрен и одобрен советом факультета и включает следующие темы:

**-16.41.29. Актуальные вопросы фонетики, морфологии, лексикологии чеченского языка**

**-17.09.91 Становление и развитие современной чеченской литературы**

**-17.71.07 Исследование чеченского устного народного творчества**

**-16.41.29 Вопросы диалектологии чеченского языка**

**Научные исследования по грантам, научным программам федеральных агентств и ведомств, государственных фондов и др. (бюджетные научные исследования)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование темы** | **код ГРНТИ** | **Руководитель должность,**  **уч. степень,**  **уч. звание** | **Характер НИР**  **(фундаментальная, прикладная, разработка)** | **Исполнители** | **Источники финансирования, объем финансирования, сроки исполнения** | **Конечный результат, форма представления результата\*\*** |
| 1 | Нохчийн мотт. Морфологи | 16.41.29 | Ирезиев С-Х.С-Э., к.филол., доцент, и.о.зав.каф. «Чеченская филология | Прикладная разработка | Сельмурзаева Х.Р., Овхадов М.Р. | ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университетим. А.А. Кадырова»  2 500 000р.  2024 | Учебник |
| 2 | Нохчийн фольклор | 17.71.07 | Расумов В.Ш., к.филол.н.,доцент | Прикладная разработка | Абдулазимова Т.Х.,  Довлеткиреева Л.М. | ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университетим. А.А. Кадырова»  2 500 000  2024 | Учебник |

**5. Качество организации образовательного процесса.**

Высокий уровень подготовки студентов подтверждается участием в международных, всероссийских, региональных, межвузовских олимпиадах, конференциях, конкурсах. Участие студентов в научно-исследовательской деятельности является обязательным элементом подготовки будущих специалистов и бакалавров. Научно-исследовательская работа студентов является действенным средством повышения качества подготовки специалистов и проводится в тесной связи с учебным процессом. Для реализации этого принципа на кафедре чеченской филологии используются различные формы научно-исследовательской работы студентов. Основными организационными формами НИРС на факультете являются:

• элементы научных исследований в курсовых и выпускных квалификационных работах;

• проведение учебных занятий с элементами НИР;

• проведение предметных олимпиад и конкурсов по специальностям и направлениям подготовки;

• участие студентов в работе научных конференций;

• студенческие научные кружки.

Непосредственное научное руководство НИРС осуществляют профессорско-преподавательский состав. Руководство НИРС для названных категорий работников является обязательным и учитывается как один из основных аспектов их деятельности.

Результаты НИРС за 2022-2023 учебный год.

|  |  |
| --- | --- |
| Основные показатели и результаты НИРС | **2022-2023 г** |
| 1.Количество студентов, участвовавших в различных формах НИРС | 0 |
| 2.Количество докладов, представленных на студенческих научных конференциях в т.ч. | 9 |
| - всероссийских | 4 |
| - международных | 5 |
| 3.Количество олимпиад и конкурсов | 0 |
| 4.Количество наград, полученных на внешних конкурсах | 0 |
| 5. Количество публикаций | 9 |
| 6.Количество работ (проектов) представленных на финансируемые конкурсы | 0 |

С целью независимой оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП, реализуемых на факультете, для промежуточной аттестации привлекаются эксперты других вузов нашего региона:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОПОП** | Дисциплина | Независимый эксперт | Дата проведения |
| «Отечественная филология» (Чеченский язык и литература, русский язык и литература) | История чеченской литературы 2 курс РЧ | Алиева Седа Темаркаевна, учитель родного языка и литературы МБОУ «СОШ №40» г. Грозного | 17.06.2023 |
| «Отечественная филология» (Чеченский язык и литература, русский язык и литература) | Современный чеченский язык 1 курс РЧ | Алиева Седа Темаркаевна, учитель родного языка и литературы МБОУ «СОШ №40» г. Грозного | 20.06.2023 |
| «Отечественная филология» (Чеченский язык и литература, русский язык и литература) | Современный чеченский язык 3, 4 курс РЧ | Алиева Седа Темаркаевна, учитель родного языка и литературы МБОУ «СОШ №40» г. Грозного | 24.06.2023 |

Независимая процедура результатов обучения позволяет провести мониторинг, является ли процедура оценки результатов освоения ОПОП последовательной, объективной и проводиться ли она в соответствии с установленными правилами. Данная процедура позволяет оценить уровень усвоения навыков и компетенций предусмотренных ОПОП (ФГОС ВО, профстандарту). Результаты независимой оценки находят применение при разработке и пересмотре основных образовательных программ, что более полно позволяют реализовать потребности студентов и потенциальных работодателей.

**На сайте университета в разделе анкетирование** [**https://chesu.ru/questionnaires**](https://chesu.ru/questionnaires) **проводиться анкетирование студентов, преподавателей, работодателей об удовлетворенности предоставления качества образовательных услуг.**

1. **Социальная и воспитательная работа**

Воспитательная и социальная работа является одним из основных направлений деятельности филологического факультета ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова».

На кафедре чеченской филологии активно работает институт кураторства: кураторы Абдулазимова Т.Х., Расумов В.Ш., Абубаковров А.Х. Ирезиев С-Х.С-Э. осуществляют воспитательную деятельность на высоком профессиональном уровне.

Воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям:

 – пропаганда здорового образа жизни и профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде;

– спортивная и физкультурно-оздоровительная работа;

– развитие творческих способностей и организация досуга;

– духовно-нравственное воспитание;

– общественно-полезная деятельность.

Основной целью воспитательной работы является воспитание разносторонне развитой и нравственно зрелой, социально адаптированной, высокопрофессиональной, творческой личности студента.

Основные задачи развития воспитательной работы:

– развитие в студенте способности и энтузиазма работать творчески и эффективно;

– формирование активной позиции преподавателей в воспитательном процессе посредством использования вузовских традиций, традиций факультета и кафедр.

Разработка мероприятий по вовлечению обучающихся в научно-исследовательскую работу: привлечение обучающихся в научно-исследовательскую работу по тематике кафедры, организация и проведение студенческой научно-исследовательской конференции, участие в конкурсах различного уровня на лучшую студенческую работу, участие в конкурсах, проводимых различными федеральным и другими органами и организациями, на право получения грантов на научно-исследовательские работы, проводимыми студенческими научными группами.

В целях профилактики потребления наркотиков приняты следующие меры:

– профилактическая работа по формированию у молодежи устойчиво-негативного отношения к употреблению психотропных веществ, алкоголя и табакокурения;

– координация действий с представителями МВД по Чеченской Республике, Министерством здравоохранения Чеченской Республики, Республиканским наркологическим диспансером, Министерством Чеченской Республики по делам молодежи, Духовным управлением мусульман.

Преподаватели и студенты кафедры провели профориентационные беседы в СОШ и колледжах города Грозный и муниципальных районах Чеченской Республики. Основной целью таких встреч было информирование учащихся о факультете, о направлениях подготовки, реализуемых на филологическом факультете. Для учащихся школ и СПО были подготовлены презентации ролики, информационные материалы. После проведенных профориентационных мероприятий согласно утвержденному графику предоставлены отчеты о проведённых мероприятиях, фото и видеоматериалы.

**Студенты, получающие социальную стипендию (сироты, инвалиды по направлению)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Год выпуска** | **Инвалиды** | **Дети оставшиеся без попечения родителей** | **примечание** |
| **1** | **2022-2023** | **4** | **0** | **Социальная стипендия** |

1. **Заключение и выводы**

В целом, содержание и качество реализации ОПОП (**Отечественная филология (Чеченский язык и литература, русский язык и литература)** по направлению подготовки **Филология** соответствуют требованиям ФГОС ВО. Учебный процесс на кафедре осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, программами дисциплин и практик, фондами оценочных средств, содержание которых отвечает требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами. Календарный учебный график составляется в традиционной форме в соответствии с учебными планами.

Учебно-методическое библиотечное и информационное обеспечение учебного процесса по обследуемому направлению подготовки соответствует требованиям, как по количественным, так и по качественным показателям. Все учебные дисциплины обеспечены необходимыми документами и методическими материалами.

Доступ к электронным библиотечным системам студентам обеспечен.

Программы практик разработаны в полном объеме и соответствуют требованиям образовательных стандартов.

Уровень требований, предъявляемых в ходе текущих и промежуточных аттестаций студентов, соответствует содержанию и требованиям ФГОС ВО.

Содержание и уровень выпускных квалификационных работ соответствует профилям основным образовательных программ ВО.

Требования ФГОС ВО в части кадрового обеспечения реализуемой образовательной программы выполняются. Кадровый состав кафедр можно оценить как сбалансированный.

Повышение квалификации преподавателей кафедры носит системный характер и охватывает весь профессорско-преподавательский состав.

По итогам самообследования ОПОП, реализуемых на кафедре чеченской филологии необходимо:

* актуализировать методическое обеспечение дисциплин в разрезе реализуемой ОПОП;
* больше внимания уделять формам и методам организации самостоятельной работы обучающихся;
* разнообразить формы взаимодействия с обучающимися с целью увеличения числа участников научных конкурсов, соревнований интеллектуального характера, творческих конкурсов, фестивалей, социальных проектов;
* при разработке программ повышения квалификации и переподготовки следует расширить спектр их тематик.
* активизировать работу преподавателей по подготовке и изданию учебных учебно-методических пособий, результатов научно-исследовательской деятельности.