

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.11.2023 11:11:37

Уникальный программный ключ:

2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f08b

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

По программам подготовки кадров высшей квалификации – программы
ординатуры по укрупненной группе специальностей 31.06.00 Клиническая
медицина

за 2022/2023 учебный год


Грозный, 2023

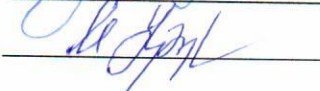
Отчет утвержден на заседании Ученого совета Медицинского института от «06» 07, 2013.
протокол № 10

Согласование:

Директор Медицинского института

Заведующий отделом ППО


_____/Ф.И.О./


_____/Ф.И.О./

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Образовательная деятельность
2. Структура ОПОП
3. Оценка качества освоения ОПОП
4. Информация о трудоустройстве выпускников
5. Кадровая обеспеченность и качество педагогического состава
6. Материально-техническое обеспечение ОПОП
7. Качество организации образовательного процесса
8. Заключение и выводы

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Реализуемые программы:

1. 31.08.01 Акушерство и гинекология
2. 31.08.16 Детская хирургия
3. 31.08.18 Неонатология
4. 31.08.19 Педиатрия
5. 31.08.20 Психиатрия
6. 31.08.21 Психиатрия-наркология
7. 31.08.32 Дерматовенерология
8. 31.08.35 Инфекционные болезни
9. 31.08.37 Клиническая фармакология
10. 31.08.42 Неврология
11. 31.08.49 Терапия
12. 31.08.57 Онкология
13. 31.08.67 Хирургия
14. 31.08.72 Стоматология общей практики
15. 31.08.74 Стоматология хирургическая

В 2022/2023 учебном году в Университете реализуются по укрупненной группе специальностей: 31.00.00 «Клиническая медицина» 13 образовательных программ. Реализация программ ординатуры осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также работниками из числа руководителей и работников медицинских организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемых программ ординатуры. Обучение по программам ординатуры осуществляется в соответствии с ФГОС ВО.

ТАБЛИЦА 1. Образовательные программы высшего образования-программы ординатуры

№ п/п	Код образовательной программы	Наименование образовательной программы	Уровень образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	31.08.01	Акушерство и гинекология	Образовательные программы высшего образования-программы ординатуры	Основная	2 года
2	31.08.18	Неонатология	Образовательные программы высшего образования-программы ординатуры	Основная	2 года

3	31.08.19	Педиатрия	Образовательные программы высшего образования- программы ординатуры	Основная	2 года
4	31.08.20	Психиатрия	Образовательные программы высшего образования- программы ординатуры	Основная	2 года
5	31.08.21	Психиатрия-наркология	Образовательные программы высшего образования- программы ординатуры	Основная	2 года
6	31.08.32	Дерматовенерология	Образовательные программы высшего образования- программы ординатуры	Основная	2 года
7	31.08.35	Инфекционные болезни	Образовательные программы высшего образования- программы ординатуры	Основная	2 года
8	31.08.37	Клиническая фармакология	Образовательные программы высшего образования- программы ординатуры	Основная	2 года
9	31.08.42	Неврология	Образовательные программы высшего образования- программы ординатуры	Основная	2 года
10	31.08.49	Терапия	Образовательные программы высшего образования- программы ординатуры	Основная	2 года
11	31.08.57	Онкология	Образовательные программы высшего образования- программы ординатуры	Основная	2 года

12	31.08.72	Стоматология общей практики	Образовательные программы высшего образования- программы ординатуры	Основная	2 года
13	31.08.74	Стоматология хирургическая	Образовательные программы высшего образования- программы ординатуры	Основная	2 года

2. СТРУКТУРА ОПОП(ОРДИНАТУРА)

ТАБЛИЦА 2. Разделы ОПОП(ординатура)

Структура программы ординатура		Объем программы ординатура в З.Е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	42 – 48
	Базовая часть	33 – 39
	Вариативная часть	6 – 12
Блок 2	Практики	69 – 75
	Базовая часть	60 – 66
	Вариативная часть	6-12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
Объем программы ординатуры		120

Объем программы ординатуры по очной форме обучения составляет 120 зачетных единиц(з.е.).

На период самообследования по ОПОП (ординатура) обучается 48 человек, зачисленные на места в пределах общего конкурса за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по очной форме обучения, на места в пределах целевого обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по очной форме обучения, на места с полным возмещением оплаты за обучение по очной форме обучения.

ТАБЛИЦА 3. Количество обучающихся на 2022/2023 учебный год по источникам финансирования.

№	СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	ВСЕГО	БЮДЖЕТ	ЦЕЛЕВЫЕ	КОНТРАКТ
1.	31.08.01 Акушерство и гинекология	5	4	1	-
2.	31.08.32 Дерматовенерология	6	-	-	6

3.	31.08.35 Инфекционные болезни	2	-	-	2
4.	31.08.37 Клиническая фармакология	1	-	-	1
5.	31.08.42 Неврология	5	2	-	3
6.	31.08.18 Неонатология	1	-	1	-
7.	31.08.57 Онкология	8	5	2	1
8.	31.08.19 Педиатрия	5	1	4	-
9.	31.08.20 Психиатрия	1	-	-	1
10.	31.08.21 Психиатрия-наркология	2	1	1	-
11.	31.08.49 Терапия	3	-	-	3
12.	31.08.72 Стоматология общей практики	5	-	-	5
13.	31.08.74 Стоматология хирургическая	4	-	-	4

Учебный процесс осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, программами дисциплин и практик, фондами оценочных средств, содержание которых отвечает требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами. Календарный учебный график составляется в традиционной форме в соответствии с учебными планами. Расписание занятий составляется на 1 учебный год в строгом соответствии с действующими учебными планами. Расписание вывешивается на специальных информационных стендах, на факультетах, на официальном сайте университета в ЭИОС «Ю-комплекс». В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает в себя каникулы, после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации. Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточных аттестаций обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

Важнейшим звеном в образовательном процессе являются производственные практики, которые служат неотъемлемой частью подготовки современных специалистов.

ТАБЛИЦА 4. Практики

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	НАЗВАНИЕ	ОБЪЕМ (часы/з.е) (рассредоточена)
31.08.01 Акушерство и гинекология	-Практика в стационаре -Симуляционный курс -Практика амбулаторная	2304/64 72/2 324/9

31.08.19 Педиатрия	-Производственная (клиническая) практика. Педиатрия -Симуляционный курс - Неонатология	2304/64 72/2 324/9
31.08.18 Неонатология	-Клиническая практика -Симуляционный курс -Научно-исследовательская работа	2304/64 72/2 324/9
31.08.57 Онкология	-Производственная (клиническая) практика. - Онкология. -Симуляционный курс -Маммология	2304/64 72/2 324/9
31.08.37 Клиническая фармакология	-Клиническая практика -Симуляционный курс -Научно-исследовательская работа	2304/64 72/2 324/9
31.08.72 Стоматология общей практики	-Производственная (клиническая) практика 1 -Производственная (клиническая) практика 2 -Симуляционный курс	2304/64 72/2 324/9
31.08.74 Стоматология хирургическая	-Производственная (клиническая) практика 1 -Симуляционный курс -Производственная (клиническая) практика 2	2304/64 72/2 324/9
31.08.21 Психиатрия- наркология	-Производственная (клиническая) практика Психиатрия-наркология. -Симуляционный курс -Наркология	2304/64 72/2 324/9
31.08.20 Психиатрия	-Производственная (клиническая) практика. Психиатрия -Симуляционный курс -Наркология	64 недели
31.08.49 Терапия	-Производственная (клиническая) практика. Терапия (в том числе поликлиника) -Симуляционный курс -Физиотерапия	2304/64 72/2 324/9
31.08.42 Неврология	-Клиническая практика -Симуляционный курс	2304/64 72/2 324/9

	-Научно-исследовательская работа	
31.08.35 Инфекционные болезни	-Клиническая практика -Симуляционный курс -Научно-исследовательская работа	2304/64 72/2 324/9
31.08.32 Дерматовенерология	-Производственная (клиническая) практика. Дерматовенерология. -Симуляционный курс -Производственная практика. Частная дерматовенерология.	2304/64 72/2 324/9

Все виды практики обеспечены рабочими программами практик, предусматривающими порядок ее проведения, требования к составлению отчета и представлены в ЭИОС «Ю-комплекс».

Производственные практики проводились в медицинских и профильных организациях города Грозного с которыми заключен договор об организации практической подготовки обучающихся. В соответствии с составленным расписанием проведены занятия в аккредитационно-симуляционном центре Университета.

ТАБЛИЦА 5. ПЕРЕЧЕНЬ КЛИНИЧЕСКИХ БАЗ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИК

№	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1.	ГБУ «Стоматологический центр г. Грозного»	Договор № 206/16-03-08 от 24.10.2022 ГБУ «Стоматологический центр г. Грозного» Россия, 364059, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Державина, 285 БЕССРОЧНО
2.	ООО ЦСИ «Берс»	Договор № 210/16-03-08 от 24.10.2022 ООО ЦСИ «Берс» Россия, 364907, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. им. Шейха Али Митаева, д. 31А БЕССРОЧНО
3.	ГБУ «Республиканский психоневрологический диспансер»	Договор № 107/16-03-08 от 14.04.2022 ГБУ «Республиканский психоневрологический диспансер»

		364046, Чеченская Республика, г. Грозный, ул Тасуева №8 БЕССРОЧНО
4.	ГБУ «Республиканский наркологический диспансер»	Договор № 12/16-03-08 от 21.03.2022 ГБУ «Республиканский наркологический диспансер» 364046, Чеченская Республика, г. Грозный, ул Айдамирова № 10 БЕССРОЧНО
5.	ГБУ «Республиканский онкологический диспансер»	Договор № 117/16-03-08 от 24.04.2022 ГБУ «Республиканский онкологический диспансер» (ООО «Медицинская компания») Адрес Россия, 364051, Чеченская Республика, БЕССРОЧНО
6.	ГБУ «Клиническая больница № 4 г. Грозного»	Договор № 01/16-03-08 от 17.01.2022 ГБУ «Клиническая больница № 4 г. Грозного» Адрес Россия, 364914, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Социалистическая, № 4 БЕССРОЧНО
7.	ГБУ «Республиканский клинический центр охраны здоровья матери и ребенка им. Аймани Кадыровой»	Договор № 29/16-03-08 от 08.02.2022 ГБУ «Республиканский клинический центр охраны здоровья матери и ребенка им. Аймани Кадыровой» Адрес Россия, 364051, Чеченская Республика, Ахматовский р-н, ул. С.Ш. Лорсанова № 1 БЕССРОЧНО
8.	ГБУ «Республиканский Перинатальный центр» г. Грозного	364005 Чеченская Республика, г. Грозный, Бульвар Султана Дудаева, №16а Договор №28/16-03-08 08.02.2022-бессрочно

9.	ГБУ «Республиканская клиническая больница им. Ш.Ш. Эпендиева»	<p>Договор № 42/16-03-08 от 18.03.2022</p> <p>ГБУ «Республиканская клиническая больница</p> <p>им. Ш.Ш. Эпендиева»</p> <p>Бисултанову М.А. 364047, Чеченская Республика, г. Грозный, ул.</p> <p>Хвойная, № 5</p> <p>БЕССРОЧНО</p>
10.	ГБУ «Республиканский клинический госпиталь ветеранов войн им. М.Т. Индербиева».	<p>Договор № 202/16-03-08 от 26.09.2022</p> <p>ГБУ «Республиканский клинический госпиталь ветеранов войн им. М.Т. Индербиева». Адрес Россия, 364905, Чеченская Республика, ул. Жданова д.№ 18</p> <p>БЕССРОЧНО</p>
11.	ГБУ «Республиканский кожно-венерологический диспансер»	<p>Договор № 51/16-03-08 от 18.03.2022</p> <p>ГБУ «Республиканский кожно-венерологический диспансер»</p> <p>Адрес Россия, 364061, Чеченская Республика, ул. Калашникова №15</p> <p>БЕССРОЧНО</p>
12.	ГБУ «Республиканский клинический центр инфекционных болезней»	<p>Договор № 79/16-03-08 от 18.03.2022</p> <p>ГБУ «Республиканский клинический центр инфекционных болезней»</p> <p>Адрес Россия, 364030, Чеченская Республика, ул. Сайханова № 139</p> <p>БЕССРОЧНО</p>

3.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП(ОРДИНАТУРА)

По имеющимся отзывам работодателей общий уровень выпускников кафедры соответствует современным требованиям, и позволяет им решать профессиональные задачи. Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, представлен следующими локальными актами: [Pologhenie_o_poryadke_GIA_po_obrazovatelynym_programmam_vysshego_obrazovaniya_-_programmam_podgotovki_nauchnopedagogicheskikh_kadrov_v_aspiranture_programmam_ordinatury.pdf](#) (chesu.ru)

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны и оформляются в соответствии с требованиями ФГОС ВО к структуре ОПОП (ординатура). Анализ результатов экзаменов, проведенных за отчетный период у ординаторов различных специальностей, свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки ординаторов Университета, средний балл составил 4,4.

ТАБЛИЦА 6. Итоговые результаты ГИА выпускников по специальностям

Выпускников по специальностям	Итоговые результаты ГИА					
	«удовл»		«хорошо»		«отлично»	
	абс. число	%	абс. число	%	абс. число	%
Акушерство и гинекология			2	9,5	1	4,8
Педиатрия			1	4,8		
Психиатрия-наркология	1	4,8				
Дерматовенерология	1	4,8			1	4,8
Инфекционные болезни					1	4,8
Неврология					3	14,3
Терапия					2	9,5
Онкология	1	4,8			4	19,04
Стоматология общей практики	1	4,8			1	4,8
Стоматология хирургическая	1	4,8				
Средний балл	4,4					

Выводы: Итоговые результаты аттестации свидетельствуют об эффективной организации образовательного процесса, хорошей материальной технической базе и высокой квалификации профессорско-преподавательского состава.

4.ИНФОРМАЦИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ

В целях совершенствования мер по содействию трудоустройству выпускников проведен ряд встреч обучающихся и выпускников с работодателями и их представителями. Выпускники университета и потенциальные работодатели имеют возможность через федеральную информационную систему «Факультетус» взаимодействовать между собой <https://facultetus.ru/university/chesu>

ТАБЛИЦА 7. Сведения о трудоустройстве выпускников 2023 года

ОПОП	Кол. Выпускников	Трудоустроены		Трудоустроены		Продолжили обучение	Иное
		Всего	По профилю	Всего	по Не профилю		
Ординатура	21	21	21	21	0	0	-

Вывод: Отмечается 100% трудоустроенность выпускников, что говорит о высоком качестве профориентационной работы с обучающимися, о востребованности данных специальностей на местном рынке труда и, конечно, о соответствии подготовки кадров квалификационным требованиям.

5.КАДРОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ И КАЧЕСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА

На кафедрах сложился квалифицированный и стабильный научно-педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке кадров высшей квалификации.

ТАБЛИЦА 8. Кадровая обеспеченность и качество педагогического состава

Наименование специальностей	Всего, чел	Профессор, доктор, Чел		Кандидат наук, Чел		Без.уч. степ., Чел		Остепенность, %
		Шт.	Сов.	Шт.	сов	Шт.	сов	
31.08.01 Акушерство и гинекология	10	3	1	4	2	0	0	100%
31.08.19 Педиатрия	10	2	-	5	1	0	2	70%
31.08.18 Неонатология	9	2		5	1	0	1	70%
31.08.20 Психиатрия	7	2	1	3	1	0	0	100%

31.08.21 Психиатрия- наркология	9	2		5	2	0	0	100%
31.08.32 Дерматовенерология	9	1	0	4	1	2	1	100%
31.08.35 Инфекционные болезни	8	1	0	5	1	0	1	100%
31.08.137 Клиническая фармакология	9	2	0	4	1	1	1	83.3%
31.08.42 Неврология	11	2	1	5	1	0	2	81,8%
31.08.49 Терапия	12	3	0	5	1	1	2	75%
31.08.57 Онкология	7	1	0	4	1	0	1	71.4%
31.08.72 Стоматология общей практики	11	2	1	3	1	3	1	70%
31.08.74 Стоматология хирургическая	10	1	1	4	1	2	1	70%

Требования к кадровым условиям реализации образовательных программ отражено в ФГОС ВО и представлено в таблице:

ТАБЛИЦА 9.

Показатель	Требования ФГОС ВО	ОПОП(Ординатура) соответствует/не соответствует
1. Численность педагогических работников, чел		СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ соответствует
2. Доля НПР, имеющих образование, соответственно профилю	Не менее 70%	Соответствует
3. Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 65%	Соответствует
4. Доля штатных НПР	Не менее 70%	Соответствует
5. Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно – методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	Соответствует

1. Численность педагогических работников, чел		СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ
2. Доля НПР, имеющих образование, соответственно профилю	Не менее 70%	Соответствует
3. Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 65%	Соответствует
4. Доля штатных НПР	Не менее 70%	Соответствует
5. Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно – методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	Соответствует
1. Численность педагогических работников, чел		АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ
2. Доля НПР, имеющих образование, соответственно профилю	Не менее 70%	Соответствует
3. Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 65%	Соответствует
4. Доля штатных НПР	Не менее 70%	Соответствует
5. Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно – методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	Соответствует
1. Численность педагогических работников, чел		ПЕДИАТРИЯ
2. Доля НПР, имеющих образование, соответственно профилю	Не менее 70%	Соответствует
3. Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 65%	Соответствует
4. Доля штатных НПР	Не менее 70%	Соответствует

5. Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно – методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	Соответствует
1. Численность педагогических работников, чел		ПСИХИАТРИЯ Соответствует
2. Доля НПП, имеющих образование, соответствующее профилю	Не менее 70%	Соответствует
3. Доля НПП, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 65%	Соответствует
4. Доля штатных НПП	Не менее 70%	Соответствует
5. Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно – методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	Соответствует
1. Численность педагогических работников, чел		ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ Соответствует
2. Доля НПП, имеющих образование, соответствующее профилю	Не менее 70%	Соответствует
3. Доля НПП, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 65%	Соответствует
4. Доля штатных НПП	Не менее 70%	Соответствует
5. Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно – методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	Соответствует

1. Численность педагогических работников, чел		ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ Соответствует
2. Доля НПП, имеющих образование, соответственно профилю	Не менее 70%	Соответствует
3. Доля НПП, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 65%	Соответствует
4. Доля штатных НПП	Не менее 70%	Соответствует
5. Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно – методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	Соответствует
1. Численность педагогических работников, чел		КЛИНИЧЕСКАЯ ФОРМАКОЛОГИЯ Соответствует
2. Доля НПП, имеющих образование, соответственно профилю	Не менее 70%	Соответствует
3. Доля НПП, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 65%	Соответствует
4. Доля штатных НПП	Не менее 70%	Соответствует
5. Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно – методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	Соответствует
1. Численность педагогических работников, чел		НЕВРОЛОГИЯ Соответствует
2. Доля НПП, имеющих образование, соответственно профилю	Не менее 70%	соответствует
3. Доля НПП, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 65%	соответствует
4. Доля штатных НПП	Не менее 70%	соответствует

5.Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно – методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	соответствует
1. Численность педагогических работников, чел		ТЕРАПИЯ Соответствует
2. Доля НПР, имеющих образование, соответственно профилю	Не менее 70%	Соответствует
3.Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 65%	Соответствует
4.Доля штатных НПР	Не менее 70%	Соответствует
5.Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно – методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	Соответствует
1. Численность педагогических работников, чел		ОНКОЛОГИЯ Соответствует
2. Доля НПР, имеющих образование, соответственно профилю	Не менее 70%	Соответствует
3.Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 65%	Соответствует
4.Доля штатных НПР	Не менее 70%	Соответствует
5.Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно – методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	Соответствует

1. Численность педагогических работников, чел		НЕОНАТОЛОГИЯ Соответствует
2. Доля НПР, имеющих образование, соответственно профилю	Не менее 70%	Соответствует
3. Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 65%	Соответствует
4. Доля штатных НПР	Не менее 70%	Соответствует
5. Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно – методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	Соответствует
1. Численность педагогических работников, чел		ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ Соответствует
2. Доля НПР, имеющих образование, соответственно профилю	Не менее 70%	Соответствует
3. Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 65%	Соответствует
4. Доля штатных НПР	Не менее 70%	Соответствует
5. Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно – методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	Соответствует

Из таблиц видно, что по таким показателям как доля НПР, имеющих образование, соответственно профилю доля НПР из числа работников профильных организаций, доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, доля НПР из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью программы, доля штатных НПР и доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) соответствует нормативам по всем направлениям подготовки. Показатели оценки НПР соответствуют ФГОС ВО.

Одним из важных требований к кадровым условиям является привлечение к образовательному процессу работников профильных организаций.

ТАБЛИЦА 10. Количество работников профильных организаций по ОПОП (ОРДИНАТУРА).

ОПОП	Работник (соответствует/несоответствует ФГОС)
31.08.01 «Акушерство и гинекология»	Соответствует
31.08.18 Неонатология	Соответствует
31.08.19 Педиатрия	Соответствует
31.08.21 Психиатрия-наркология	Соответствует
31.08.20 Психиатрия	Соответствует
31.08.32 Дерматовенерология	Соответствует
31.08.35 Инфекционные болезни	Соответствует
31.08.37 Клиническая фармакология	Соответствует
31.08.42 Неврология	Соответствует
31.08.49 Терапия	Соответствует
31.08.57 Онкология	Соответствует
31.08.72 Стоматология общей практики	Соответствует
31.08.74 Стоматология хирургическая	Соответствует

Обязательным условием соблюдения требований стандартов является повышение квалификации научно-педагогических работников. Оно проводится не реже одного раза в 3 года и осуществляется в следующих формах: курсы повышения квалификации, переподготовка или стажировка по соответствующему направлению деятельности. Информация о повышении квалификации приведена на сайте Университета: Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав. "Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова" (chesu.ru) и в личных кабинетах ППС.

Вывод: 100% ППС привлеченных к образовательному процессу прошли квалификации по информационным технологиям, по профилю преподаваемой дисциплины. В целом, можно отметить, что преподаватели систематически повышают уровень научной, учебно-методической и практической работы по соответствующему профилю преподаваемой дисциплины учебного плана.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации ОПОП (ОРДИНАТУРА) каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Ежегодно, при поступлении в университет студентам выдаются логины и пароли для доступа в ЭИОС. Для этого ведется журнал выдачи логинов и паролей. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и за ее пределами. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Информация об учебно-методическом обеспечении реализации образовательных программ отражена в основных профессиональных образовательных программах. Профессорско-преподавательский состав и обучающиеся университета используют внутренний информационный ресурс, представленный ЭИОС «Ю-комплекс» и Внешние электронные ресурсы в виде:

- ✓ Электронной библиотечной системой издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>,

- ✓ ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>,
- ✓ Базой данных Polpred.com по адресу – <http://poipred.com/>.
- ✓ Научной электронной библиотекой eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/>

Университет располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой. Перечень материально-технического обеспечения образовательных программ факультета, включающий специальные помещения и учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся, составлен в соответствии с реестром и паспортами аудиторий и размещен на сайте университета в разделе МТО: Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (chesu.ru)

7. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Независимая процедура результатов обучения позволяет провести мониторинг, является ли процедура оценки результатов освоения ОПОП последовательной, объективной и проводится ли она в соответствии с установленными правилами. Данная процедура позволяет оценить уровень усвоения навыков и компетенций предусмотренных ОПОП (ФГОС ВО, профстандарту). Результаты независимой оценки находят применение при разработке и пересмотре основных образовательных программ, что более полно позволяют реализовать потребности студентов и потенциальных работодателей.

На сайте университета в разделе анкетирование <https://chesu.ru/questionnaires> проводится анкетирование студентов, преподавателей, работодателей об удовлетворенности предоставления качества образовательных услуг.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ВЫВОДЫ

В целом, содержание и качество реализации ОПОП (**ОРДИНАТУРА**) соответствуют требованиям ФГОС ВО. По итогам самообследования ОПОП (**ОРДИНАТУРА**), реализуемых необходимо:

- ✓ устранить замечания по системе менеджмента качества;
- ✓ актуализировать методическое обеспечение дисциплин в разрезе реализуемой ОПОП;
- ✓ актуализировать публикационную активность