

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Колледж федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Утверждаю

Ректор ФГБОУ ВО
«Чеченский государственный
университет»
З.А. Саидов

ЗАВЕРЕНО
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки	Лаборант-аналитик
Код направления подготовки	19.01.02
Квалификация	Лаборант -микробиолог, лаборант бактериального анализа
Форма обучения	Очная
Срок освоения ОПОП СПО	10 месяцев

Грозный, 2020

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
по профессии 19.01.02 Лаборант-аналитик

(код, наименование направления, специальности)

Квалификация: лаборант-микробиолог, лаборант бактериального анализа

СОСТАВЛЕНА на основании ФГОС СПО по профессии 19.01.02 Лаборант-аналитик
(утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02
августа 2013 г. № 900, зарегистрирован в Минюст России от 20 августа 2013 г. №
29555)

(название документа, дата утверждения)

Профиль профессионального образования: **естественно-научный**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Общие сведения

1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС по профессии **19.01.02**

Лаборант-аналитик

1.3. Общая характеристика ППКРС

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область применения профессиональной деятельности выпускников

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

3. Результаты освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

3.1 Общие компетенции

3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Календарный учебный график

4.2. Рабочий учебный план

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, практик, междисциплинарных курсов

5. Контроль и оценка результатов освоения ОП

5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР)

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

6. Ресурсное обеспечение программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

6.1. Кадровое обеспечение

6.2. Учебно – методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

6.3. Материально- техническое обеспечение образовательного процесса

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие сведения

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ОП) по профессии 19.01.02 «Лаборант-аналитик» обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и реализуется ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет" по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ОПОП СПО представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный и утверждённый ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет", регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников с учётом потребностей рынка труда Чеченской республики и на основе ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки.

ОПОП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 19.01.02 «Лаборант-аналитик»

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- федеральный закон «Об образовании»;
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии начального профессионального образования (НПО);
- нормативно-методические документы Минобрнауки России:

1. Приказ Минобрнауки России от 2. августа 2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 19.01.02. Лаборант-аналитик.

2. Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

3. Приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерством образования Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

4. Приказ Минобрнауки России от 29.10.13. № 1199 «Об утверждении перечня профессий начального профессионального образования».

5. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерством образования Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих

программы общего образования».

6. Письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180 «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) (общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального образования и среднего профессионального образования».

7. Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»

1.3 .Общая характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 19.01.02 Лаборант-аналитик

1.3.1 .Цели ППКРС: компетентностный подход.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **19.01.02 Лаборант-аналитик** предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии; подготовку рабочих кадров в области химической промышленности, отвечающих запросам регионального рынка труда.

Цель (миссия) ППКРС по профессии 19.01.02 Лаборант-аналитик заключается в подготовке рабочих кадров, готовых к выполнению качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа, и обеспечении ими регионального рынка труда.

Сохраняя традиции и внедряя инновации, колледж является гарантом качественного профессионального образования, обеспечивающего возможность карьерного роста и достойного положения в обществе.

На основании требований к уровню подготовки выпускника, предъявляемых ФГОС СПО и исходя из специфики деятельности в регионе, к которой готовится выпускник колледжа, сформулированы цели обучения в

соответствии с миссией колледжа.

В области воспитания целью ППКРС по профессии **19.01.02 Лаборант-аналитик** является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, понимания и принятия социальных и этических норм ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, адаптивности.

В области обучения целью ППКРС по профессии **19.01.02 Лаборант-аналитик** является формирование у выпускника знаний, умений и практического опыта, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, обеспечение контроля уровня освоения компетенций, подготовка рабочего, обладающего общими и профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями ФГОС, способного к саморазвитию и самообразованию.

В области развития целью ППКРС по профессии **19.01.02 Лаборант-аналитик** является формирование гармоничной личности, развитие интеллектуальной сферы, раскрытие разносторонних творческих возможностей обучаемого, формирование системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

Для достижения необходимого соответствия с требованиями ФГОС СПО по профессии цели образования выражены в форме компетенций, формируемые через компетентностный подход к образовательному процессу. Компетенции выпускника, приведенные во ФГОС СПО, являются обязательными.

Главную цель программы, как в области обучения, так и в области воспитания определяет Научно-методический совет колледжа.

Деятельность выпускников направлена на подготовку химической посуды, приборов и лабораторного оборудования к проведению анализа; приготовление проб и растворов различной концентрации; выполнение

качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа; обработку и оформление результатов анализа; соблюдение правил и приемов техники безопасности, промышленной санитарии и пожарной безопасности.

1.3.2. Основополагающие принципы формирования ППКРС по профессии 19.01.02 Лаборант-аналитик

ППКРС по профессии **19.01.02 Лаборант-аналитик** ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе к продолжению образования.

1.3.3. Концепция формирования вариативной части по профессии 19.01.02 Лаборант-аналитик

Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии **19.01.02 Лаборант-аналитик** предусмотрены часы на вариативную часть.

Региональные требования в рамках вариативной составляющей формируются в дополнение к требованиям ФГОС СПО с учетом задач социально- экономического развития региона. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки конкурентно-способных выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В вариативных частях учебных циклов (дисциплин) определены приобретаемые обучающимися знания, умения, практический опыт и перечень формируемых компетенций или видов профессиональной

деятельности. На их основании формируется перечень и последовательность вариативных дисциплин (части дисциплин) и модулей в РУП. Решения по формированию вариативного перечня знаний, умений, практического опыта и компетенций базируются на требованиях к выпускникам со стороны работодателей, обучающихся, общества, регионального рынка труда и согласовываются с ними.

По решению педагогического совета колледжа в профессиональном цикле с целью развития профессиональных компетенций, успешной адаптации и повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда, с учетом требований регионального рынка труда и заявок работодателей увеличен объем времени на изучение профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин.

1.3.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППКРС по профессии 19.01.02 Лаборант-аналитик Нормативный срок освоения ППКРС по профессии **19.01.02 Лаборант-аналитик** при очной форме получения образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

Квалификация – **лаборант-микробиолог, лаборант бактериального анализа.**

1.3.5 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы по профессии **19.01.02 Лаборант-аналитик** при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 10 месяцев;
- на базе основного общего образования срок обучения увеличивается на 1 год 10 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область применения профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: анализ состава и свойств материалов с использованием химических и физико-химических методов анализа.

2.2 Объекты применения профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- природные и промышленные материалы;
- лабораторное оборудование;
- посуда и реактивы;
- нормативная и техническая документация.

2.3. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

ВПД 1. Подготовка химической посуды, приборов и лабораторного оборудования к проведению анализа.

ВПД 2. Приготовление проб и растворов различной концентрации.

ВПД 3. Выполнение качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа.

ВПД 4. Обработка и оформление результатов анализа.

ВПД 5. Соблюдение правил и приемов техники безопасности, промышленной санитарии и пожарной безопасности.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

3.1 Общие компетенции выпускника

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2 Профессиональные компетенции выпускника

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Подготовка химической посуды, приборов и лабораторного оборудования к проведению анализа:

- ПК 1.1. Пользоваться лабораторной посудой различного назначения, мыть и сушить посуду в соответствии с требованиями химического анализа.
- ПК 1.2. Выбирать приборы и оборудование для проведения анализов.
- ПК 1.3. Подготавливать для анализа приборы и оборудование.

2. Приготовление проб и растворов различной концентрации:

- ПК 2.1. Готовить растворы точной и приблизительной концентрации.
- ПК 2.2. Определять концентрации растворов различными способами.
- ПК 2.3. Отбирать и готовить пробы к проведению анализов.

3. Выполнение качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа.

- ПК 3.1. Подготавливать пробу к анализам
- ПК 3.2. Устанавливать градуировочную характеристику для химических и физико-химических методов анализа
- ПК 3.3. Выполнять анализы в соответствии с методиками.

4. Обработка и оформление результатов анализа:

ПК 4.1. Снимать показания приборов.

ПК 4.2. Рассчитывать результаты измерений.

ПК 4.3. Рассчитывать погрешность результата анализа.

ПК 4.4. Оформлять протоколы анализа.

5. Соблюдение правил и приемов техники безопасности, промышленной санитарии и пожарной безопасности:

ПК 5.1. Владеть приемами техники безопасности при проведении химических анализов.

ПК 5.2. Пользоваться первичными средствами пожаротушения.

ПК 5.3. Оказывать первую помощь пострадавшему.

4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС по профессии, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговые аттестации, каникулы.

Учебный план подготовки выпускников по профессии 19.01.02 «Лаборант-аналитик» с учётом подготавливаемого профиля - оператор электронно-вычислительных и вычислительных работ - на базе основного общего образования. (Приложение 2)

4.2. Рабочий учебный план

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательной подготовки (для обучающихся на базе основного общего образования);

- общепрофессионального;
- профессионального;
- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Учебный план профессии на базе основного общего образования включает раздел «Общеобразовательная подготовка» в объеме 2106 часов, реализуемый в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. ФГОС СПО предусмотрено освоение профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. ФГОС СПО предусматривает следующие виды практики: учебную и производственную.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. (Приложение 1)

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, практик и профессиональных модулей (Приложение 3)

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей разработаны и одобрены предметно-цикловыми комиссиями.

Рабочая программа учебной дисциплины разрабатывается на основании ФГОС СПО и учебного плана по профессии. Основные задачи рабочей программы: формирование совокупности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, которыми студент должен овладеть в

результате изучения данной дисциплины; раскрытие структуры и содержания учебного материала; распределение объема часов, отведенных на изучение дисциплины, по видам занятий и темам; определение форм и методов контроля уровня овладения учебным материалом.

Профессиональный модуль (ПМ) - часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к заданным ФГОС СПО результатам образования, предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого вида деятельности. Рабочая программа профессионального модуля включает в себя требования к: результатам освоения профессионального модуля в соответствии с результатами освоения ППКРС 19.01.02. «Лаборант-аналитик» структуре и содержанию профессионального модуля; условиям реализации профессионального модуля; контролю и оценке результатов освоения программы ПМ.

При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Рабочими программами по каждому виду практики определяются ее цели, задачи, содержание и формы отчетности. Программы учебной и производственной практики студентов профессии разработаны на основе Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291), локальных актов университета.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебно-методическое руководство учебной и производственной практикой осуществляется цикловой комиссией. Контроль за работой студентов, а также консультирование по конкретным вопросам программы практики осуществляют руководители практики.

Руководством техникума заключены договоры с организациями, направление деятельности которых соответствует профилю профессии, на прохождение студентами учебной и производственной практики.

В процессе практики студенты обязаны:

- изучить программу прохождения практики;
 - своевременно прибыть на место практики;
 - полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
 - соблюдать правила внутреннего распорядка, требования техники безопасности в подразделении, где они проходят практику;
 - составить индивидуальный календарный график прохождения практики, согласованный с непосредственным руководителем практики от учреждения;
 - всю выполняемую работу фиксировать в дневнике;
 - подготовить отчет по практике по установленной форме;
 - представить отчет о прохождении практики руководителю практики от техникума. По окончании практики студент представляет:
- 1) отчет о прохождении практики;
 - 2) характеристику с места практики;
 - 3) дневник.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практика завершается зачетом при условии положительного отзыва руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих

компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса, тестирования, письменного экзамена.

Текущий контроль

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в

течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой в рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов, назначаемой директором техникума, с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР)

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы должна

соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой о государственной (итоговой) аттестации выпускников государственного бюджетного образовательного учреждения Чеченской республики среднего профессионального образования

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения. В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

6.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППКРС

6.1 Кадровое обеспечение

Образовательный процесс обеспечивается высококвалифицированным преподавательским составом.

Педагогические кадры имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла имеют практический опыт работы в соответствующей профессиональной сфере. Каждый преподаватель проходит курсы повышения квалификации один раз в 3 года, в том числе в профильных организациях.

6.2 Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение ППКРС

Программа подготовки по профессии 19.01.02. «Лаборант-аналитик» обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием объема времени, затрачиваемого на ее выполнение (перечень рекомендуемой литературы, состоящий из основных и дополнительных

источников; примерные задания; контрольные вопросы и примерные тесты для проверки полученных знаний и программы самостоятельной работы студентов).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, кроме учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Все реализуемые дисциплины ППКРС по профессии 19.01.02. «Лаборант-аналитик» обеспечены учебными программами, которые регулярно обновляются, согласовываются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора колледжа по учебно-методической работе.

Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программах дисциплин ПЦК в качестве обязательной включает учебные пособия с грифом Министерства образования и науки РФ. Обеспеченность основной учебной литературой по всем дисциплинам находится в пределах норматива. В качестве дополнительной литературы используется фонд нормативных документов, сборники законодательных актов, справочники, отраслевые журналы и другие издания, которые в библиотеке находятся в достаточном количестве.

В ПЦК проводится целенаправленная работа по обеспечению учебного процесса учебно-методической литературой, разработанной преподавателями и тиражированной собственными средствами.

Преподавательский коллектив издает свои учебно-методические материалы, создает комплексы методических разработок, готовит методическое сопровождение по всем формам учебной работы студентов, включая самостоятельную работу, курсовое и дипломное проектирование, практики, итоговую аттестацию, разрабатывает учебно-методические комплексы по дисциплинам; разрабатывает авторские курсы лекций, внедряет в учебный процесс материалы вузовских, региональных и федеральных научно-методических конференций. Особое внимание уделяется разработке программ учебных и производственных практик, методических указаний к выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ.

Учебный фонд регулярно пополняется, систематически проводятся заказы на новые учебники, учебные пособия, ведется поиск учебной литературы по прайс-листам и каталогам ведущих издательств, на основании чего и осуществляются заказы на учебную литературу.

Учебный процесс по дисциплинам ПЦК имеет достаточное программно-информационное обеспечение.

При проведении теоретических занятий используются мультимедиа-комплексы, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество. Созданы электронные версии методических разработок ЦК по изучению дисциплин. Библиотечные фонды техникума имеют электронные варианты учебно-методических документов, электронные варианты методических разработок ПЦК по специальным дисциплинам, размещенные на Интернет-сервере техникума.

ПЦК приобретают сетевые версии программных продуктов по дисциплинам ПЦК, а также используют общедоступные образовательные Интернет-сайты.

В университете имеется библиотека и читальный зал. В читальном зале библиотеки используются персональные компьютеры.

В библиотеке имеется большое количество электронных ресурсов по всем курсам (IPRbooks).

6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и учебно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В университете для проведения занятий по профессии 19.01.02. «Лаборант-аналитик» оборудованы кабинеты, лаборатории и другие помещения согласно ФГОС СПО:

Кабинеты:

безопасности жизнедеятельности;
электротехники;
стандартизации и технических измерений;
охраны труда;
химических дисциплин.

Лаборатории:

аналитической химии;
физической и коллоидной химии;
физико-химических методов анализа;
информационных технологий.

Спортивный комплекс:

спортивный зал
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
стрелковый тир (электронный)

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.