

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Саидов Заурбек Аслаханович

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.10.2020 11:23:02

Уникальный идентификатор:

2e8339f9ca5e6a5b4531245a0d1bb5d1821f0ab



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Колледж ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»

Положение о виде деятельности

Утверждаю:

Ректор ФГБОУ ВО

«Чеченский государственный
университет»

З.А. Саидов



2020г.

Принято:

Решением Ученого совета ФГБОУ

ВО «Чеченский государственный

университет» от 25.10.2020 г.

протокол № 7

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ВЫПОЛНЕНИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА ОБУЧАЮЩИМИСЯ
1 КУРСА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ
РЕАЛИЗАЦИИ СТАНДАРТА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Директор Колледжа	Бисултанов А.Н.	
Согласовал	Начальник отдела правового обеспечения	Сербиев М.В.	

Грозный, 2020

1. Общие положения

Положение об индивидуальном проекте (далее – Положение) разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, на основании Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259), и является обязательным для исполнения в колледже ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» (далее – колледж).

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и учащихся.

2. Цели и задачи выполнения индивидуального проекта

Цели:

- формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- формирование навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.

Задачи:

- повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- создание условий для интеграции урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов;
- формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата;
- развитие творческих способностей обучающихся, формирование навыков саморазвития и самообразования, активной гражданской позиции;
- выявление интересов и склонностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности обучающихся, ориентированных на профессиональный образ будущего;
- развитие навыков анализа обучающимися собственной деятельности.

Основные направления разработки индивидуального образовательного проекта:

- инженерно-техническое направление, ориентированное на формирование технического мышления; проектирование и конструирование изделий;
- экономическое направление, направленное на формирование экономической культуры студентов, создание практикоориентированной среды формирования предпринимательской компетентности учащихся;
- историко-социокультурное направление, предполагающее историко-краеведческие, социологические, обществоведческие исследования;
- филологическое направление, ориентированное на этическое и эстетическое развитие обучающихся;

- естественно-научное направление, ориентированное на формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- направление в соответствии с выбранным профилем обучения, предполагающее научное исследование в разных областях наук.

3. Организация разработки и реализации индивидуального проекта

Индивидуальный проект выполняется студентами самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется студентами в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Темы проектов могут предлагаться как преподавателем, так и студентами. Тема, предложенная студентом, согласуется с преподавателем.

Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели, и средства ясно обозначены, совместно со студентами составлена программа действий. Проект может быть индивидуальным, парным, групповым.

4. Этапы выполнения индивидуального проекта

Работа над индивидуальным проектом включает в себя несколько этапов: подготовительный, основной, заключительный.

На подготовительном этапе:

- выбор темы и руководителя проекта;
- составляется план работы над индивидуальными проектами;
- организуется обучение педагогов и обучающихся в рамках проектной деятельности.

На основном этапе:

- организуется выполнение проектов;
- сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта;
- организуется рефлексия и самоанализ деятельности.

На заключительном этапе:

- лучшие проекты рекомендуются на публичную защиту «Открытая конференция проектных и исследовательских работ» и студенческую научно-практическую конференцию колледжа;
- в конце года проводятся итоги, обобщаются материалы, анализируются результаты.

Контроль соблюдения сроков осуществляет преподаватель, руководитель проекта.

5. Требования к результатам индивидуального проекта

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Презентация индивидуального проекта может проходить в форме:

- мультимедийная презентация;

- защита научно-исследовательской работы;
- доклад;
- стендовая презентация;
- слайд-шоу;

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Защита индивидуального проекта заканчивается выставлением оценок.

«Отлично» выставляется:

- работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- имеет положительные отзывы руководителя;
- при защите работы обучающийся показывает достаточно глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследованиями, вносит обоснованные предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется:

- носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;
- имеет положительный отзыв руководителя;
- при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется:

– носит практический характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

– в отзывах руководителя имеются замечания по содержанию работы и оформлению;

– при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Примерные критерии оценивания доклада:

№ п/п	Критерий	Оценка (в баллах)
1.	Качество доклада	1 - доклад зачитывается 2 - доклад пересказывается, но не объяснена суть работы 3 - доклад пересказывается, суть работы объяснена 4 - кроме хорошего доклада владение иллюстративным материалом 5 - доклад производит очень хорошее впечатление
2.	Качество ответов на вопросы	1 - нет четкости ответов на большинство вопросов 2 - ответы на большинство вопросов 3 - ответы на все вопросы убедительно, аргументировано
3.	Использование демонстрационного материала	1 - представленный демонстрационный материал не используется в докладе 2 - представленный демонстрационный материал используется в докладе 3 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется
4.	Оформление демонстрационного материала	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал, 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии 3 - к демонстрационному материалу нет претензий

7. Функциональные обязанности участников проектной деятельности

Функции администрации включают:

– разработку нормативных методических документов, определяющих требования, предъявляемые к проведению проектных работ;

- определение графика проведения проектов, включая утверждение сроков, отводимых на проведение каждого из этапов проектной деятельности;
- осуществление ресурсного обеспечения проектной деятельности;
- контроль за распределением нагрузки преподавателей (руководителей) проектов;
- организация и проведение презентаций проектов;
- осуществление общего контроля за проектной деятельностью.

Преподаватель проектов, выполняют следующие функции:

- проведение консультаций с участниками проектов;
- руководство проектной деятельностью в рамках согласованного объекта исследования;
- осуществление методической поддержки проектной деятельности;
- планирование совместно с обучающимися работы в течение всего проектного периода;
- поэтапное отслеживание результатов проектной деятельности;
- координация внутригрупповой работы обучающихся одного направления.

Функции библиотекаря:

- ресурсное обеспечение проектов;
- планирование работы информационно-библиотечного центра с учетом проектов по работе с различными источниками информации;
- предоставление участникам проектов возможностей медиатеки, выхода в Интернет.

8. Документация

Руководитель проекта для студентов разрабатывает индивидуальный план выполнения проекта (Приложение 1). Лист индивидуальных проектов для каждой учебной группы первого курса оформляется в учебной части (Приложение 2).

9. Требования к оформлению индивидуального проекта

Важным результатом индивидуального проекта является его паспорт (Приложение 4):

- тема индивидуального проекта;
- тип проекта;
- направление, в рамках которого проводится работа по проекту;
- учебные дисциплины, близкие к теме проекта;
- сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, группа);
- сведения о преподавателе (фамилия, имя, отчество, должность);
- проблема (проблемный вопрос);
- цель;
- задачи;
- аннотация (актуальность, значимость, краткое содержание)
- форма презентации проекта;
- итоговый продукт.

10. Общие требования к оформлению индивидуальных проектов

Проект выполняется на листах формата А4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 14 пунктов с интервалом между строк – 1. Размер полей: верхнее – 2см., нижнее – 2 см., левое – 2см., правое – 1 см.

- Титульный лист (Приложение 3) считается первым, но не нумеруется.
- Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.
- Все разделы проекта (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.
- Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

Объем текста исследовательского проекта, включая формулы и список литературы, не должен быть менее 15 страниц.

Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц. Основной текст проекта нумеруется арабскими цифрами, страницы приложений – арабскими цифрами.

Приложение 1. Индивидуальный план выполнения проекта

Этапы	Виды деятельности	Планируемая дата исполнения	Дата фактическая	Подпись руководителя
Подготовительный	Выбор темы учебного проекта и тем исследований обучающихся. Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы			
Основной	Формулировка задач, которые следует решить. Выбор средств и методов решения задач. Определение последовательности и сроков работы над проектом.			
Заключительный этап	Защита проекта			

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Группа

курс 1 семестр 2

специальность

Индивидуальный проект

№ п/п	ФИО	Наименование проекта	Руководитель проекта	Итоговая оценка	Подпись руководителя

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Тема: « »

Дисциплина:

Обучающийся: _____
Группа _____

Руководитель проекта _____
(инициалы, фамилия)
« » _____ 2018г.
(дата)

Грозный, 2017

ПАСПОРТ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Тема индивидуального проекта _____

Тип проекта _____

Направление, в рамках которого проводится работа по проекту _____

Учебные дисциплины _____

Сведения об авторе _____

Сведения о преподавателе _____

Проблема (проблемный вопрос) _____

Цель _____

Задачи: _____

Аннотация _____

Форма презентации проекта _____

Итоговый продукт _____