МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра теории и технологии социальной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРАКТИКИ

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная практика - стационарная)»

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки | Социальная работа |
| Код направления подготовки  | 39.04.02 |
| Профиль подготовки  | Социальная работа с различными группами населения |
| Квалификация выпускника  | Магистр |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Код практики | Б2.В.04(У) |

Грозный, 2020г.

Ярычев Н.У. Рабочая программа практики **«**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная практика - стационарная)» Текст] / Сост. Ярычев Н.У. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2020.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и технологии социальной работы рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 1 от «01» сентября 2020г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018г. №80, с учетом профиля «Социальная работа с различными группами населения», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

|  |
| --- |
| © Ярычев Н.У., 2020© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2020 |

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | Цели и задачи практики | 4 |
|  | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
|  | Место практики структуре ОПОП магистратуры | 4 |
|  | Содержание практики, с указанием ее продолжительности в академических часах  | 5 |
|  | Формы отчетности по практике | 6 |
|  | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике | 6 |
|  | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики | 8 |
|  | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики | 9 |
|  | Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 9 |
|  | Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики | 13 |
|  |  |

1. **Цель и задачи практики**

**Целью** практики является дать магистрантам первоначальный опыт практической деятельности в соответствии с академической специализацией магистерской программы, создать условия для формирования практических компетенций, образовательном учреждении, углубить и закрепить теоретические и методические знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки.

 **Задачи:**

* углубление знаний студентов о современной высшей школе, механизмах ее функционирования, особенностях протекания учебно-воспитательного процесса;
* совершенствование навыков реализации профессионально-образовательных программ и учебных планов в процессе педагогической деятельности в условиях педагогического процесса в образовательном учреждении;
* совершенствование умений по разработке и применению современных образовательных технологий, выбору оптимальной стратегии преподавания в зависимости от образовательных возможностей и уровня подготовки обучающихся;
* использование результатов собственной научной работы в качестве средства совершенствования образовательного процесса.
1. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

 Процесс прохождения производственной практики типа практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

**а) универсальных компетенций(УК):**

* Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
* Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
* Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
* Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
* Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
* Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

**б) общепрофессиональных компетенций(ОПК):**

* Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-1);
* Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций (ОПК-2);
* Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления (ОПК-3);
* Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-4);

**в) профессиональных компетенций(ПК):**

* Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании (ПК-1);
* Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза, ведению документации, разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-2);
* Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг (ПК-3);
* Способен к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-4);
* Способность организации деятельности подразделения (группы по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки). Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими требованиями к деятельности специалиста подразделения, профилактику профессиональной деформации и выгорания. (ПК-5);
* способен выявлять семейное неблагополучие в разных типах семей и семьях с детьми, оценивать риски, определять причины социального неблагополучия в семье с детьми, факторы внутрисемейного насилия, проводить диагностику отклонений в функционировании выявленных семей, а так же определять возможности активизации потенциала семье и проведения социально-психологической реабилитации (ПК-6);
* Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан (ПК-7);
* Способен выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-8);
* Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан (ПК-9);
* Способен учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфра-структуру обеспечения социального благополучия граждан с учетом их реальных ожиданий и потребностей (ПК-10).

В результате прохождения практики магистрант должен:

 **Знать** методологию социальной работы как научной теории и социальной деятельности; наиболее важные характеристики основных тенденций развития практики социальной работы;

 **Уметь** составлять социально-психологический портрет личности клиента, социальный портрет района;устанавливать и поддерживать профессиональные отношения с коллегами и руководством учреждения (организации).

 **Владеть** навыками самостоятельной практической работы; навыками анализа документации и специальной литературы; опытом социального прогнозирования и проектирования; основными приемами, формами и методами работы специалиста социальной работы; приемами разработки программ по оказанию конкретной адресной помощи; навыками индивидуальной и групповой работы с клиентом (клиентами); овладеть методами презентации результатов с привлечением современных технических средств.

**3.Место практики в структуре ОПОП ВО магистратуры.**

Производственная практика типа «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная практика - стационарная)» ( Б2.В.04(У)) относится к вариативной части блока «Практики» (Б2) учебного плана направления подготовки 39.04.02 «Социальная работа» и является структурной частью ОПОП по данному направлению подготовки.

**4.Содержание производственной практики, с указанием ее продолжительности в академических часах**

**4.1. Структура практики**

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетные единицы / 324 академических

часов

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Раздел (этап) практики  | Трудоемкость, час.  |
| 1  | Подготовительный  | 60 |
| 2  | Основной | 212 |
| 3  | Заключительный | 42 |
|   | Итого:  | 324 |

**4.2. Содержание разделов практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел (этап) практики  | Вид работ  | Содержание работ  |
| 1 | 2  | 3  |
| Подготовительный  | Общее собрание  | Ознакомление с: * краткой характеристикой цели и задач практики; - структурой и содержанием практики;
* требованиями к отчетной документации.
 |
| Обсуждение вопросов по индивидуальным заданиям обучающихся.  |
| Методические рекомендации по прохождению практики.  |
| Инструктаж по технике безопасности.  |
| Основной | изучение нормативно правовой базы, должностных инструкций и другой документации, регламентирующей работу учреждения и отдельных специалистов  | Характеристика и анализ деятельности объекта исследования в рассматриваемой области.  |
| Ознакомление с кругом решаемых задач на рабочем месте.  |
| Выполнение задания по практике: * приобретение навыков работы с нормативными правовыми документами, которые используются в деятельности специалиста по социальной работе;
* анализ должностных обязанностей и основных направлений работы специалиста по социальной работе
 |
| Получение навыков профессиональной деятельности  |
| Заключительный  | Подготовка отчета о практике студентом по требуемой формеПрезентация отчетов в последний день практики на кафедре | Оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета.  |
| Защита результатов практики на итоговом собрании.  |
| Представление собранных материалов руководителю практики.  |
| Подведение итогов практики.  |

**5. Формы отчетности по практике**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности считается завершенной при условии выполнения студентом всех требований программы практики.

Формой итогового контроля является дифференцированный зачёт, который вместе с оценками (зачетами) по теоретическому обучению учитывается при подведении итогов общей успеваемости студента и назначении стипендии в соответствующем семестре.

Обучающиеся оцениваются по итогам всех видов деятельности при наличии документации по практике.

По итогам практики обучающийся должен предоставить:

1. Дневник практики с указанием этапов выполнения задания и заключением руководителя от профильной организации (приложение 1).
2. Отчет по практике, включающий в себя:
* описание структуры учреждением;
* анализ нормативно-правовой базы и других документов, регламентирующих деятельность учреждения и отдельных специалистов;
* характеристику основных направлений деятельности учреждения.

 Выступление на итоговом собрании с докладом, содержащим краткое описание этапов выполнения задания по практике, полученные результаты и выводы по каждому пункту задания. Сроки сдачи документации устанавливаются непосредственным руководителем практики. Итоговая документация студентов остается на выпускающей кафедре.

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

**Этапы формирования и оценивания компетенций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Этапы формирования компетенций и виды работ по практике | Код компетенции  | Наименование оценочного средства  |
|  |  Подготовительный:Знакомство с программой практики. Формулировка конкретных целей на практику.  | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10 | Устный отчет, собеседование  |
|  | Основной:Работа студентов в организациях | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10 | Устный отчет, собеседование  |
|  | Заключительный:Подготовка отчета о практике студентом по требуемой формеПрезентация отчетов в последний день практики на кафедре | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10 | Зачет с оценкой по результатам комплексной оценки прохождения практики |

**Шкала и критерии оценивания защиты по практике**

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Критерии |
| «Отлично» | Оценка «отлично» выставляется студенту, если демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики |
| «Хорошо» | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя |
| «Удовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя затруднения при выполнении практических работ |
| «Неудовлетворительно» | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно. |

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики**

**7.1. Основная литература:**

1. Жуков В. И. Стратегия социального образования. // Ученые записки. Научно-теоретический журнал МГСУ. – 2001. – № 4.

2. Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами. – М., 2012.

3. Холостова Е.И. Практикум по социальной работе. – 2-е изд. – М., 2008.

**7.2 Дополнительная литература**

1. Абулъханова-Славская К. А. Социальное мышление личности: проблемы и стратегии исследования // Психологический журнал. – 1994. – Т. 15. – № 4.

Беличева С.А. Психологическое обеспечение социальной работы и превентивной практики в России. – М., 2004.

2. Золотарева Т. Ф. Роль диагностики в социальной работе // Ученые записки МГСУ. Научно-теоретический журнал. – 2000. – № 3. 2. Емельянов Ю. Н. Активные методы социально-психологической подготовки специалистов // Вопросы психологии. – 1985. – № 6.

3. Методика и практика социальной работы / Под ред. М. П. Гурьяновой I / Обучение социальной работе в России. Ч. 4. – М., 1998.

4. Обучение практике социальной работы / Под. ред. М. Доэла и С. Шадлоу. – М., 1997.

5. Обучение социальной работе: Преемственность и инновации / Под ред. Ш. Рамон и Р. Сарри; Пер. с англ. под ред. Ю. Б. Шапиро. – М., 1996.

6. Опыт организации социальной помощи и научно-методические проблемы подготовки социальных работников: Сборник статей / Науч. ред. В. Д. Луганский, К. М. Оганян. – СПб., 1995.

7. Павленок П. Д. Социально-этническая среда России и особенности социальной работы в ней // Проблемы теории и методологии социальной работы / Под ред. Е. И. Холостовой и др. – М., 2000.

.

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

1. Электронно-библиотечная система [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
2. Электронно-библиотечная система [www.knigafond.ru](http://www.knigafond.ru)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - (<https://e.lanbook.com>)
4. Журналы открытого доступа по всем отраслям знаний Cogent OA journals <http://www.tandfonline.com/page/openaccess>
5. Библиотека Elibrary.ru <https://elibrary.ru>
6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
7. Справочно-правовая система «Гарант. Платформа F1» <http://www.garant.ru>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Освоение данной практики предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010

Пакет прикладных программ Microsoft Office PowerPoint

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе:

«IPRbooks» ([http://www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru/))

«Лань» ([https://e.lanbook.com](https://e.lanbook.com/))

ИВИС ([http://ivis.ru](http://ivis.ru/))

Консультантстудента ([http://www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru/)).

Доступ к ЭБС предоставлен обучающимся.

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

 При прохождении практики в профильной организации материально-техническую базу практики предоставляет принимающая организация.