

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
ПО БИОЛОГИИ ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ, ПОСТУПАЮЩИХ
В 2020 ГОДУ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО,
31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО**

Грозный, 2019

Программа вступительных испытаний разработана на основании Приказа Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

Программа предназначена для поступающих (далее – абитуриентов) в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» на специальности 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело.

Вступительные испытания проводятся в виде тестовых заданий в количестве 30 тестов. Тесты составляются по курсу биологии, пройденного на ступени основного общего образования.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1

Уровни организации живой Природы

Тема 1.1.

Молекулярный уровень.

Качественный скачок от неживой к живой природе.

Многомолекулярные комплексные системы (белки, нуклеиновые кислоты, полисахариды).

Катализаторы. Вирусы.

Тема 1.2.

Клеточный уровень.

Основные положения клеточной теории.

Клетка - структурная и функциональная единица жизни.

Прокариоты, эукариоты.

Автотрофы, гетеротрофы.

Химический состав клетки и его постоянство.

Строение клетки. Функции органоидов.

Обмен веществ и превращение энергии - основа жизнедеятельности клетки.

Энергетические возможности клетки.

Аэробное и анаэробное дыхание.

Рост, развитие и жизненный цикл клеток.

Общие понятия о делении клетки (Митоз, мейоз).

Тема 1.3.

Организменный уровень.

Бесполое и половое размножение организмов.

Половые клетки. Оплодотворение.

Индивидуальное развитие организмов.

Основные закономерности передачи наследственной информации.

Генетическая непрерывность жизни.

Закономерности изменчивости.

Тема 1.4.

Популяционно-видовой уровень.

Вид, его критерии.

Структура вида. Популяция форма существования вида.

Экология как наука.

Экологические факторы.

Демонстрация гербариев, коллекций, моделей, муляжей, живых растений и животных.

Изучение морфологического критерия вида.

Тема 1.5.

Экосистемный уровень.

Биоценоз и экосистема. Биогеоценоз.

Взаимосвязь популяций в биогеоценозе.

Цепи питания. Обмен веществ, поток и превращение энергии в биогеоценозе. Искусственные биоценозы.

Экологическая сукцессия.

Тема 1.6.

Биосферный уровень.

Биосфера и ее структура, свойства, закономерности.

Круговорот веществ и энергии в биосфере.

Экологические кризисы.

РАЗДЕЛ 2

Эволюция

Тема 2.1.

Основные положения теории эволюции.

Движущие силы эволюции: наследственность, изменчивость, борьба за существование, естественный отбор.

Приспособленность и ее относительность.

Искусственный отбор.

Селекция. Образование видов - микроэволюция.

Макроэволюция.

Причины многообразия видов в природе.

РАЗДЕЛ 3

Возникновение и развитие жизни

Тема 3.1.

Взгляды, гипотезы и теории о происхождении жизни.

Краткая история развития органического мира.

Доказательства эволюции.

Рекомендуемая литература:

1. Батуев А.С., Гуленкова М.А., Епеневский А.Г. Биология: Большой справочник для школьников и поступающих в вузы. М.: Дрофа, 2014;

2. Болгова И.В. Сборник задач по Общей биологии для поступающих в вузы. М.: «Оникс 21 «Мир и образование», 2015;

3. Козлова Т.А., Кучменко В.С. Биология в таблицах 6-11 классы: Справочное пособие. М.: Дрофа, 2019;

4. Лернер Г. И. Общая биология. Поурочные тесты и задания. М.: «Аквариум», 20017;
5. Пименов А.В., Пименова И.Н. Биология. Дидактические материалы к разделу «Общая биология». М.: «Издательство НЦЭНАС», 2019;
6. Реброва Л.В., Прохорова Е.В. Активные формы и методы обучения биологии. М.: Просвещение, 1997;
7. Фросин В.Н., Сивоглазов В. И. Готовимся к единому государственному экзамену: Общая биология. - М.: Дрофа, 2018. - 216с;
8. Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 кл. - М.: Дрофа, 2018. - 304 с.