

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.10.2023 13:40:08
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a1281b6361821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра философии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"Проблема человека в западной философии"**

| | |
|----------------------------|--|
| Код направления подготовки | 5.7 |
| Направление подготовки | Философия |
| Профиль подготовки | История философии |
| Квалификация выпускника | Исследователь. Преподаватель-исследователь. |
| Форма обучения | Очная |
| Код дисциплины | 2.1 ДВ.01.01 |

1. Цель освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Проблема человека в западной философии» являются: философское осмысление сущности человека в условиях современного существования, исследование и определение реального положения человека в мире, его возможностей и жизненного назначения; выработка у аспирантов понимания сложности и многомерности проблемы человека (его место в мироздании, отношения с обществом и природой, самосознание, проблема смерти и смысла жизни, современный кризис гуманизма и угроза исчезновения человека), а также знакомство аспирантов с ведущими антропологически ориентированными направлениями XIX-XX вв.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Дисциплина 2.1.01 «История и философия науки» относится ко 2 образовательному компоненту по направлению подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, научные специальности 5.7.2 История философии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часов).

Знать: основные этапы развития науки; иметь представление о важнейших направлениях и концепциях философии науки; особенности современной науки; структуру научного знания, функции научного исследования.

Уметь: по ключевым понятиям, категориям определять суть концепции философии науки, принадлежность ее автору, направлению; работать с источниками, составлять конспекты и аннотированные обзоры литературы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делать обоснованные выводы; ориентироваться в основных проблемах современной философии науки; выявлять теоретически ценные идеи, мысли, подходы.

Владеть: навыком применения принципов, методов, категорий, подходов, научного исследования для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий, самопознания и самосознания.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Проблема человека в западной философии» направлена на формирование следующих знаний, умений и навыков:

| Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|
| <p>Знать: отдельные темы, категории, проблемы философии и методологии науки; базовые концепции, парадигмы, методологию современного социально-гуманитарного и естественнонаучного знания; различать методы и формы познания эмпирического и теоретического уровня.</p> <p>Уметь: творчески использовать представления об основных принципах, закономерностях и подходах, присущих современному социально-гуманитарному знанию, в ситуациях с необходимостью решения мировоззренческих и социально значимых проблем.</p> <p>Владеть: теоретическим материалом по философии и методологии науки; навыком применения общенаучных методов и приемов исследования в своей профессиональной деятельности.</p> |

| | Количество академических часов |
|---|--------------------------------|
| | очно |
| 4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем | 72 |
| 4.1.1. аудиторная работа | 36 |
| в том числе: | |
| лекции | 24 |
| практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка | 12 |
| лабораторные занятия | |
| 4.1.2. внеаудиторная работа | |
| в том числе: | |
| индивидуальная работа обучающихся с преподавателем | |
| курсовое проектирование/ работа | |
| групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем | |
| 4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся | 48 |
| в том числе часов, выделенных на подготовку к реферату | |
| Сдача кандидатского экзамена | |
| Итого | 72 |

4.2. Содержание разделов дисциплины.

| № раздела | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|-----------|---|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | 1. Введение. Человек как проблема философии. 2. Образы человека в истории культуры и философии прошлого. | Человек как проблема философии. Образы человека в истории культуры и философии прошлого. | Собеседование (С) |
| 2 | Духовная ситуация XX века и проблема человека: основные вопросы, направления и подходы. | Немецкая философская антропология. Психоаналитическая антропология. | Собеседование (С) |
| 3 | Феноменология Э. Гуссерля и проблема человека. Хайдеггер о человеке. | Феноменология Э. Гуссерля и проблема человека. Хайдеггер о человеке. | Собеседование (С) |
| 4 | Человек в философии XX века. | Человек в философии К. Ясперса. Проблема человека в философии Х. Ортеги-и-Гассета. | Собеседование (С) |

| | | | |
|---|---|---|-------------------|
| | | «Абсурдный человек» и «человек бунтующий» в философии А. Камю. Человек, его свобода и существование в творчестве Ж.-П. Сартра. Э. Мунье и персонализм о проблеме человека. «Я и ТЫ»: М. Бубер о человеке. | |
| 5 | Философская герменевтика XIX-XX вв. о человеке. | Универсальная герменевтика Ф. Шлейермахера. Историческая герменевтика В. Дильтея. Основные тенденции развития современной философской герменевтики. | Собеседование (С) |
| | | | зачет |

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Вопросы к зачету

1. Человек как проблема философии.
2. Образы человека в истории культуры и философии прошлого.
3. Немецкая философская антропология.
4. Психоаналитическая антропология.
5. Феноменология Э. Гуссерля и проблема человека.
6. М. Хайдеггер о человеке.
7. Человек в философии К. Ясперса.
8. Проблема человека в философии Х. Ортеги-и-Гассета.
9. «Абсурдный человек» и «человек бунтующий» в философии А. Камю.
10. Человек, его свобода и существование в творчестве Ж.-П. Сартра.
11. Э. Мунье и персонализм о проблеме человека.
12. «Я и ТЫ»: М. Бубер о человеке.
13. Универсальная герменевтика Ф. Шлейермахера.
14. Историческая герменевтика В. Дильтея.
15. Основные тенденции развития современной философской герменевтики.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

7.1. Основная литература

1. Исагамбетова З.Н. Западная философия культуры XX века [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Исагамбетова З.Н.— Электрон. текстовые данные.— Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58657>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Философская антропология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Батюта, Н. Б. Мельник, Т. В. Смирнова [и др.] ; под ред. Е. С. Черепанова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 274 с. — 978-5-7996-1328-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65999.html>

7.2. Дополнительная литература

1. Зайцев, П. Л. Философские проблемы этической и религиозной антропологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. Л. Зайцев. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 86 с. — 978-5-7779-1947-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59674.html>

7. Периодические издания

1. Философские науки
2. Эпистемология и философия науки

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

ЭБС УБО. URL: <http://biblioclub.ru/>

ЭБС Znanium.com. URL: <http://znanium.com/>