

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра управления региональной экономикой

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Антикризисное регулирование в системе регионального управления»

Направление подготовки (специальности)	Государственное и муниципальное управление
Код направления подготовки (специальности)	38.03.04
Профиль подготовки	Государственная и муниципальная служба
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Грозный, 2021 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных знаний и навыков по осуществлению мер антикризисного регулирования на региональном уровне управления для предупреждения и преодоления кризисных явлений и их причин.

Задачи освоения дисциплины:

- рассмотрение особенностей социально-экономического развития территорий;
- ознакомление слушателей с инструментами антикризисного управления;
- формирование системных представлений об объектах антикризисного управления;
- изучение методических основ антикризисного управления;
- рассмотрение финансовых аспектов антикризисного управления;
- изучение основ экономики и управления предприятиями и организациями в условиях кризиса;
- ознакомление с программно-целевым подходом к антикризисному управлению.
- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации и осуществления управленческого консультирования, необходимых для правильной ориентации в вопросах оказания консультационных услуг и подбора консалтинговых организаций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Использует этические требования к служебному поведению	Знать: базовые основы прав и свобод человека; особенности применения норм права в различных областях профессиональной деятельности. Уметь: реализовать намеченные цели в своей профессиональной деятельности при этом, обеспечивая приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений обеспечивая при этом приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики

ПКР-1. Способен принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности	ПКР-1.2 Применяет умения сопоставлять потенциальные возможности развития организации и фактическое состояние всех ее комплексов и сфер; оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных плановых проблем и аргументировано обосновывать собственную позицию.	Знать: потенциальные возможности развития организации и фактическое состояние всех ее комплексов и сфер. Уметь: оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных плановых проблем, и аргументировано обосновывать собственную позицию, и эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности. Владеть: навыками принятия решения различных плановых проблем и аргументировано обосновывать собственную позицию.
--	---	--

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа)

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов		
	№ семестра 7	№ Семестра 8	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	51	50	101
<i>Лекции (Л)</i>	17	20	37
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	34	30	64
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>			
Самостоятельная работа:	93	32	125
Курсовой проект (КП), курсовая работа(КР)			
Собеседование (С)	43	14	
Реферат (Р)	25	10	
Доклад(Д)	20	8	
Тест (Т)	5		5
Контроль	зачет	26- экзамен	26

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

3.2 Содержание разделов дисциплины

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Содержание раздела</i>	<i>Форма текущего контроля</i>
1	Понятие кризиса в социально-экономическом развитии. Разновидности, особенности и виды кризисов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии 2. Причины и последствия возникновения кризисов 3. Разновидности кризисов 4. Признаки кризиса 5. Сущность и закономерности экономических кризисов 6. Причины экономических кризисов 7. Фазы цикла и виды экономических кризисов 8. Кризисы государственного управления: причины, последствия, преодоление 	(С), (Р)
2	Возможность, необходимость и содержание антикризисного управления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимость и возможность антикризисного управления 2. Признаки и особенности антикризисного управления 3. Эффективность антикризисного управления 4. Понятие технологии антикризисного управления 5. Общая схема механизма управления в кризисной ситуации 6. Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении 7. Параметры контроля кризисных ситуаций в механизмах антикризисного управления 8. Аналитическая основа государственного регулирования кризисной ситуации 	(С), (Д)

3	Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль государства в антикризисном управлении 2. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций 3. Признаки и порядок установления банкротства предприятия 4. Роль и деятельность арбитражного суда 5. Виды и порядок осуществления реорганизационных процедур 6. Ликвидация предприятий 7. Этапы диагностики кризиса 8. Информация в диагностике 	(Т), (С)
4	Причины и последствия кризисов государственного управления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Механизм государственной власти и кризисы системы управления 2. Причины и последствия кризисов государственного управления 3. Системный кризис государственного управления 4. Преодоление кризисов государственного управления 	(С)
5	Стратегия и тактика антикризисного управления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль стратегии в антикризисном управлении 2. Разработка антикризисной стратегии в организации 3. Реализация выбранной антикризисной стратегии 4. Организация осуществления антикризисной стратегии 5. Цели и функции маркетинга в антикризисном управлении 6. Формирование маркетинговых стратегий в антикризисном управлении и их классификация 7. Использование средств маркетинга в антикризисном управлении 	(С), (Р), (Д)

6	Ключевые факторы антикризисного управления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Природа и классификация управленческих рисков 2. Антикризисное управление риском 3. Методы оценки инвестиционного риска 4. Характеристика состояния инвестиционного процесса как база для принятия инвестиционных решений в антикризисном управлении 5. Источники финансирования инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов 6. Методы оценки инвестиционных проектов и привлекательности предприятий 7. Инвестиционный процесс как фактор антикризисного управления 8. Инновационный потенциал предприятий, его роль в антикризисном управлении 	(С), (Д)
7	Человеческий фактор антикризисного управления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристики управления персоналом кризисного предприятия 2. Система антикризисного управления персоналом 3. Стиль, типы, условия разработки кадровой политики на кризисном предприятии 4. Принципы и методы управления персоналом кризисного предприятия 5. Стратегия поведения антикризисного управляющего 6. Регулирование трудовых отношений в процессах антикризисного управления 7. Социальное партнерство в антикризисном управлении 8. Причины возникновения конфликтов на кризисном предприятии 9. Антикризисное управление конфликтами 	(С), (Д)

8	Механизмы реализации региональной антикризисной политики государства на примере градообразующих предприятий и моногородов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы антикризисного управления в моногородах. 2. Характеристика социально-экономического развития моногородов. 3. Основные проблемы моногородов России. 4. Разработка предложений, направленных на антикризисное регулирование моногородов. 	(С), (Д)
---	---	---	----------

Собеседование (С), тестирование (Т), реферат (Р), доклад (Д)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

3.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раз дела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне- ауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие кризиса в социально-экономическом развитии. Разновидности, особенности и виды кризисов.	42	4	7		31
2	Возможность, необходимость и содержание антикризисного управления	40	5	9		26
3	Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.	33	4	9		20
4	Причины и последствия кризисов государственного управления	29	4	9		16
Итого		144	17	34		93

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раз дела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне- ауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Стратегия и тактика антикризисного управления	28	5	7		16
2	Ключевые факторы антикризисного управления	18	5	7		6
3	Человеческий фактор антикризисного управления	19	5	8		6
4	Механизмы реализации региональной антикризисной политики государства на примере градообразующих предприятий и моногородов	17	5	8		4
Итого		82	20	30		32

3.4. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Понятие кризиса в социально-экономическом развитии. Разновидности, особенности и виды кризисов.	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	6	ОПК-1.1 ПКР-1.2
	написание реферата;	Реферат	25	
Возможность, необходимость и содержание антикризисного управления	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	6	ОПК-1.1 ПКР-1.2
	написание доклада;	Доклад	20	
Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.	работа с тестами;	Тестирование	5	ОПК-1.1 ПКР-1.2
	Подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	15	
Причины и последствия кризисов государственного управления	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	16	ОПК-1.1 ПКР-1.2
Стратегия и тактика антикризисного управления	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	4	ОПК-1.1 ПКР-1.2
	написание реферата;	Реферат	10	
	написание доклада;	Доклад	2	
Ключевые факторы антикризисного управления	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	4	ОПК-1.1 ПКР-1.2
	написание доклада;	Доклад	2	
Человеческий фактор антикризисного управления	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	4	ОПК-1.1 ПКР-1.2
	написание доклада;	Доклад	2	
Механизмы реализации региональной антикризисной политики государства на примере градообразующих предприятий и моногородов	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	2	ОПК-1.1 ПКР-1.2
	написание доклада;	Доклад	2	
Всего часов			125	

3.5 Лабораторные занятия.

Лабораторная работа не предусмотрена.

3.6. Практические (семинарские) занятия.

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4
7 семестр			
1-5	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии 2. Причины и последствия возникновения кризисов 3. Разновидности кризисов 4. Признаки кризиса 5. Сущность и закономерности экономических кризисов 6. Причины экономических кризисов 7. Фазы цикла и виды экономических кризисов 8. Кризисы государственного управления: причины, последствия, преодоление 	7
5-9	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимость и возможность антикризисного управления 2. Признаки и особенности антикризисного управления 3. Эффективность антикризисного управления 4. Понятие технологии антикризисного управления 5. Общая схема механизма управления в кризисной ситуации 6. Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении 7. Параметры контроля кризисных ситуаций в механизмах антикризисного управления 8. Аналитическая основа государственного регулирования кризисной ситуации 	9
10-14	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль государства в антикризисном управлении 2. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций 3. Признаки и порядок установления банкротства предприятия 4. Роль и деятельность арбитражного суда 5. Виды и порядок осуществления реорганизационных процедур 6. Ликвидация предприятий 7. Этапы диагностики кризиса 8. Информация в диагностике 	9
14-18	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Механизм государственной власти и кризисы системы управления 2. Причины и последствия кризисов государственного управления 3. Системный кризис государственного управления 4. Преодоление кризисов государственного управления 	9
Итого в семестре			34

8 семестр			
1-4	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль стратегии в антикризисном управлении 2. Разработка антикризисной стратегии в организации 3. Реализация выбранной антикризисной стратегии 4. Организация осуществления антикризисной стратегии 5. Цели и функции маркетинга в антикризисном управлении 6. Формирование маркетинговых стратегий в антикризисном управлении и их классификация 7. Использование средств маркетинга в антикризисном управлении 	7
5-8	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Природа и классификация управленческих рисков 2. Антикризисное управление риском 3. Методы оценки инвестиционного риска 4. Характеристика состояния инвестиционного процесса как база для принятия инвестиционных решений в антикризисном управлении 5. Источники финансирования инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов 6. Методы оценки инвестиционных проектов и привлекательности предприятий 7. Инвестиционный процесс как фактор антикризисного управления 8. Инновационный потенциал предприятий, его роль в антикризисном управлении 	7
9-12	7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристики управления персоналом кризисного предприятия 2. Система антикризисного управления персоналом 3. Силь, типы, условия разработки кадровой политики на кризисном предприятии 4. Принципы и методы управления персоналом кризисного предприятия 5. Стратегия поведения антикризисного управляющего 6. Регулирование трудовых отношений в процессах антикризисного управления 7. Социальное партнерство в антикризисном управлении 8. Причины возникновения конфликтов на кризисном предприятии 9. Антикризисное управление конфликтами 	8
13-16	8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы антикризисного управления в моногородах. 2. Характеристика социально-экономического развития моногородов. 3. Основные проблемы моногородов России. 4. Разработка предложений, направленных на антикризисное регулирование моногородов. 	8
Итого в семестре			30

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины по очно-заочной форме обучения составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа)

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов		
	№ семестра 7	№ Семестра 8	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	51	45	96
<i>Лекции (Л)</i>	17	15	32
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	34	30	64
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>			
Самостоятельная работа:	57	72	129
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Собеседование (С)	25	45	70
Реферат (Р)	12	10	22
Доклад (Д)	10	17	27
Тест (Т)	10		10
Контроль	зачет	27-экзамен	27

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

3.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раз дела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне- ауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие кризиса в социально-экономическом развитии. Разновидности, особенности и виды кризисов.	28	5	10		13
2	Возможность, необходимость и содержание антикризисного управления	30	4	8		18
3	Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.	30	4	8		18
4	Причины и последствия кризисов государственного управления	20	4	8		8
Итого		108	17	34		57

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раз дела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне- ауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Стратегия и тактика антикризисного управления	43	4	8		31
2	Ключевые факторы антикризисного управления	26	4	8		14
3	Человеческий фактор антикризисного управления	26	4	8		14
4	Механизмы реализации региональной антикризисной политики государства на примере градообразующих предприятий и моногородов	22	3	6		13
Итого		144	15	30		72

3.4. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Понятие кризиса в социально-экономическом развитии. Разновидности, особенности и виды кризисов.	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	8	ОПК-1.1 ПКР-1.2
	написание реферата;	Реферат	5	
Возможность, необходимость и содержание антикризисного управления	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	8	ОПК-1.1 ПКР-1.2
	написание доклада;	Доклад	10	
Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.	работа с тестами;	Тестирование	10	ОПК-1.1 ПКР-1.2
	Подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	8	
Причины и последствия кризисов государственного управления	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	8	ОПК-1.1 ПКР-1.2
Стратегия и тактика антикризисного управления	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	10	ОПК-1.1 ПКР-1.2
	написание реферата;	Реферат	17	
	написание доклада;	Доклад	4	
Ключевые факторы антикризисного управления	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	10	ОПК-1.1 ПКР-1.2
	написание доклада;	Доклад	4	
Человеческий фактор антикризисного управления	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	10	ОПК-1.1 ПКР-1.2
	написание доклада;	Доклад	4	
Механизмы реализации региональной антикризисной политики государства на примере градообразующих предприятий и моногородов	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	8	ОПК-1.1 ПКР-1.2
	написание доклада;	Доклад	5	
Всего часов			129	

3.5 Лабораторные занятия.

Лабораторная работа не предусмотрена.

3.6. Практические (семинарские) занятия.

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4
7 семестр			
1	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии 2. Причины и последствия возникновения кризисов 3. Разновидности кризисов 4. Признаки кризиса 5. Сущность и закономерности экономических кризисов 6. Причины экономических кризисов 7. Фазы цикла и виды экономических кризисов 8. Кризисы государственного управления: причины, последствия, преодоление 	10
2	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимость и возможность антикризисного управления 2. Признаки и особенности антикризисного управления 3. Эффективность антикризисного управления 4. Понятие технологии антикризисного управления 5. Общая схема механизма управления в кризисной ситуации 6. Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении 7. Параметры контроля кризисных ситуаций в механизмах антикризисного управления 8. Аналитическая основа государственного регулирования кризисной ситуации 	8
3	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль государства в антикризисном управлении 2. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций 3. Признаки и порядок установления банкротства предприятия 4. Роль и деятельность арбитражного суда 5. Виды и порядок осуществления реорганизационных процедур 6. Ликвидация предприятий 7. Этапы диагностики кризиса 8. Информация в диагностике 	8
4	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Механизм государственной власти и кризисы системы управления 2. Причины и последствия кризисов государственного управления 3. Системный кризис государственного управления 4. Преодоление кризисов государственного управления 	8
Итого в семестре			34

8 семестр			
1	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль стратегии в антикризисном управлении 2. Разработка антикризисной стратегии в организации 3. Реализация выбранной антикризисной стратегии 4. Организация осуществления антикризисной стратегии 5. Цели и функции маркетинга в антикризисном управлении 6. Формирование маркетинговых стратегий в антикризисном управлении и их классификация 7. Использование средств маркетинга в антикризисном управлении 	8
2	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Природа и классификация управленческих рисков 2. Антикризисное управление риском 3. Методы оценки инвестиционного риска 4. Характеристика состояния инвестиционного процесса как база для принятия инвестиционных решений в антикризисном управлении 5. Источники финансирования инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов 6. Методы оценки инвестиционных проектов и привлекательности предприятий 7. Инвестиционный процесс как фактор антикризисного управления 8. Инновационный потенциал предприятий, его роль в антикризисном управлении 	8
3	7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристики управления персоналом кризисного предприятия 2. Система антикризисного управления персоналом 3. Силь, типы, условия разработки кадровой политики на кризисном предприятии 4. Принципы и методы управления персоналом кризисного предприятия 5. Стратегия поведения антикризисного управляющего 6. Регулирование трудовых отношений в процессах антикризисного управления 7. Социальное партнерство в антикризисном управлении 8. Причины возникновения конфликтов на кризисном предприятии 9. Антикризисное управление конфликтами 	8
4	8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы антикризисного управления в моногородах. 2. Характеристика социально-экономического развития моногородов. 3. Основные проблемы моногородов России. 4. Разработка предложений, направленных на антикризисное регулирование моногородов. 	6
Итого в семестре			30

3.7. Курсовая проект (курсовая работа).

Курсовые работы не предусмотрены.

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

4.1 Основная литература

1. Згонник Л.В. Антикризисное управление учебник/ Згонник Л.В.— М.: Дашков и К, 2015.— 208 с.— [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35264>.

2. Антикризисное управление. Теория и практика учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления/ В.Я. Захаров [и др.].— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 304 с.— [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7034>.

4.2 Дополнительная литература

1. Балдин К.В. Антикризисное управление. Макро- и микроуровень учебное пособие/ Балдин К.В., Передеряев И.И., Рукоусев А.В.— М.: Дашков и К, 2013.— 268 с.— [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14596>.

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.iprbookshop.ru>

2. <http://ivis.ru>

3. <http://www.studentlibrary.ru>

4. www.chechnya.gov.ru

5. www.rost.ru

6. www.region95.ru

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины «Антикризисное регулирование в системе регионального управления» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

Овладение дисциплины поможет студентам получить современные представления по проблемам развития антикризисного управления. Курс имеет практическое значение в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины сводится к подготовке специалистов, обладающих знаниями, необходимыми для выполнения своей профессиональной деятельности, и, прежде всего, знания управления, а также сущности и содержания кризисов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. К каждому занятию студенты должны изучить соответствующий теоретический материал по учебникам и конспектам лекций. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы. Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах.

Методические указания для практических и/или семинарских занятий

Практические занятия - это более глубокое и объемное исследование избранной проблемы учебного курса. Они формируют у будущих специалистов теоретические знания и практические навыки, которые позволяют анализировать кризисные процессы на конкретной территории и научат пользоваться методами научных исследований в различных направлениях регионального управления.

Практические занятия предусмотрены учебным планом по направлению 38.03.04-«Государственное и муниципальное управление»

Основными задачами практических занятий являются:

- Выработка навыков творческого мышления и умения применять обоснованные в организационно-управленческом отношении решения проблем, воспитание чувства ответственности за качество принятых решений;
- Применение современных методов организационного и социального анализа, оценки, сравнения, выбора и обоснования предлагаемых проектных документов;
- Приобщение к работе со специальной и нормативной литературой, использованием современных информационных технологий. Студенту, работая над практическими занятиями, следует:
 - изучить и проанализировать научную, учебно-методическую литературу;
 - изучить и проанализировать историю исследуемой проблемы, ее практическое состояние с учетом передового опыта преподавателей.
 - провести по мере необходимости опытно-экспериментальную работу или фрагмент по проблеме исследования, определив четко цели и методы исследования;
 - обобщить результаты проведенных исследований, обосновать выводы и дать практические рекомендации;

Подготовка к практическим занятиям предполагает ознакомление студента с методологией вопроса, различными точками зрения. Студент должен выявить ключевые положения проблемы, своими словами прокомментировать их, критически оценить предлагаемые подходы к решению данного вопроса. В обсуждении ситуаций желательно отражение *собственной позиции* студента по изучаемому вопросу, которое должно быть снабжено соответствующей аргументацией.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе — самостоятельной работы бакалавров. Самостоятельная работа бакалавра в аудитории под контролем преподавателя (СРБКП) — это деятельность в процессе обучения в аудитории, выполняемая по заданию преподавателя, под его руководством и контролем, т.е. с его непосредственным участием.

К рекомендуемым формам СРБКП по дисциплине «Антикризисное регулирование в системе регионального управления» относится: работа в библиотеках, в электронных

поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам, для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем; тестирование; ответы на вопросы; собеседование.

При подготовке к практическим занятиям поощряется использование источников на иностранных языках, статистических материалов, современных информационных ресурсов и технологий, а также предложенная литература.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.
5. комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.
5. комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.