

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра государственного и муниципального управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономика государственного и муниципального сектора»

Направление подготовки (специальности)	Государственное и муниципальное управление
Код направления подготовки (специальности)	38.03.04
Профиль подготовки	Государственная и муниципальная служба
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Грозный, 2021 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: ознакомление студентов с основами теоретических знаний в области экономики государственного и муниципального управления. А также всестороннее изучение особенностей государственного и муниципального управления в современной России, раскрытие сложной, многомерной системной сущности и диалектики управления, его общественно-политическую природу и детерминирующих взаимосвязей, выявление закономерности и факторов социальной обусловленности, обоснованности и эффективности управленческих явлений.

Задачи освоения дисциплины

1. Ознакомить студентов с экономическими и бюджетными механизмами, с примерами лучшей мировой практики предоставления общественного блага.
2. Выработать умение анализировать условия и выявлять критерии эффективности деятельности государственных и муниципальных организаций.
3. Выработать умение оценивать последствия принимаемых решений по предоставлению государственных и муниципальных услуг.
4. Дать навыки выбора оптимального решения по организации предоставления государственной (муниципальной) услуги и оценки последствий решения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ОПК-6.1; Использует основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; основные способы оценки финансовых – результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации на основе составленных финансовой и бюджетной отчетностей;	Знать: основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов Уметь: использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами Владеть: технологии управления государственными и муниципальными финансами
	ОПК-6.2; Применяет умения оценивать финансовые результаты деятельности организаций	Знать: права и обязанности сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти, аппаратах политических

	государственного и муниципального сектора; находит и анализирует финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач;	партий и бизнес-структурах Уметь: оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора Владеть: финансовой информацией, необходимой для решения профессиональных задач.
	ОПК-6.3 Владеет технологиями управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	Знать: Субъекты организации закупок, из функции, права и обязанности Уметь: применять на практике положения законов и нормативных актов РФ регулирующих сферу закупок Владеть: технологиями управления государственными и муниципальными финансами
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1; Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности	Знать: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели Владеть: принципами планирования экономической деятельности.
	УК-10.2; Способен обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей.	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Владеть: навыками сбора, анализа и экономических задач; обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере.
	УК-10.3; Обладает навыками применения экономических инструментов	Знать: источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией. Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для

		решения профессиональных задач в экономической сфере Владеть: навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
--	--	--

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа)

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	№ семестра 2	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	68	68
<i>Лекции (Л)</i>	34	34
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	34	34
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
Самостоятельная работа:	25	25
Собеседование (С)	10	10
Реферат (Р)	5	5
Доклад (Д)	5	5
Тест (Т)	5	5
Контроль	51-экзамен	51-экзамен

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

3.2 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
----------	----------------------	--------------------	-------------------------

1	Публичный сектор экономики и смежные понятия	1.Рынок и государство. 2.Понятие общественного сектора. 3.Формы и инструменты участия государства в рыночной экономике 4.Модели воздействия государства на общественное благосостояние	(С), (Р)
2	Государственный сектор в мировой экономике	1.Понятие госсектора в России. 2.Трехсекторная модель российской экономики 3.Американская модель государственного сектора.	(С)
3	Теоретические основы общественных финансов.	1.Теория общественных благ 2.Теория общественного выбора 3.Классификации общественных и социально значимых благ 4.Роль государства в современной экономике 5.Теория бюджетного федерализма	(С), (Т)
4	Социальная политика: ключевые вопросы теории и практики	1.Содержание социальной политики, ее субъекты, уровни и приоритеты. 2.Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики, социального развития и экономики. 3.Социально-трудовая сфера как основа и объект социальной политики, ее структура и особенности. 4.Основные категории и понятия, сопряженные с социальной политикой - экономика труда, социальная рыночная экономика, социальное государство.	(С), (Д)
5	Муниципальная экономика	1.Муниципальная экономика в контексте экономики общественного сектора. 2.Теоретические основы экономики муниципального сектора	(С)
6	Муниципальные финансы	1.Муниципальные финансы и муниципальный бюджет. 2.Правовые основы МСУ	(С)

7	Управление территориальным развитием в муниципальном секторе.	1. Особенности управления территориальным развитием и муниципальной собственностью в муниципальном секторе. 2. Жилищно-коммунальное хозяйство	(С)
8	Местная экономическая политика и планирование муниципально-социально-экономического развития	1. Общие подходы к организации предоставления муниципальных услуг. 2. Управление социальной сферой муниципального образования. 3. Мониторинг и оценка муниципальных программ. 4. Индикаторы развития муниципальных образований	(С)

Собеседование (С), тестирование (Т), реферат (Р), доклад (Д).

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

3.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Публичный сектор экономики и смежные понятия	15	4	4		7
2	Государственный сектор в мировой экономике	10	4	4		2
3	Теоретические основы общественных финансов.	14	4	4		6
4	Социальная политика: ключевые вопросы теории и практики	14	4	4		6
5	Муниципальная экономика	9	4	4		1
6	Муниципальные финансы	9	4	4		1
7	Управление территориальным развитием в муниципальном секторе.	9	4	4		1
8	Местная экономическая политика и планирование муниципального социально-экономического развития	13	6	6		1
Итого		93	34	34		25

3.4. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Публичный сектор экономики и смежные понятия	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	2	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3;
	написание реферата;	Реферат	5	
Государственный сектор в мировой экономике	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	2	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3;

Теоретические основы общественных финансов.	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	1	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3;
	написание реферата;	Тестирование	5	
Социальная политика: ключевые вопросы теории и практики	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	1	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3;
	написание доклада;	Доклад	5	
Муниципальная экономика	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	1	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3;
Муниципальные финансы	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	1	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Управление территориальным развитием в муниципальном секторе.	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	1	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Местная экономическая политика и планирование муниципального социально-экономического развития	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	1	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Всего часов			25	

3.5. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом

3.6. Практические (семинарские) занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4
		2 семестр	
1-2	1	1.Рынок и государство. 2.Понятие общественного сектора. 3.Формы и инструменты участия государства в рыночной экономике 4.Модели воздействия государства на общественное благосостояние	4
2-3	2	1.Понятие госсектора в России. Трехсекторная модель российской экономики 3.Американская модель государственного сектора.	4
3-4	3	1.Теория общественных благ 2.Теория общественного выбора 3.Классификации общественных и социально значимых благ 4.Роль государства в современной экономике 5.Теория бюджетного федерализма	4
4-5	4	1.Содержание социальной политики, ее субъекты, уровни и приоритеты. 2.Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики, социального развития и экономики. 3.Социально-трудовая сфера как основа и объект социальной политики, ее структура и особенности. 4.Основные категории и понятия, сопряженные с социальной политикой - экономика труда, социальная рыночная экономика, социальное государство.	4
5-6	5	1.Муниципальная экономика в контексте экономики общественного сектора. 2.Теоретические основы экономики муниципального сектора	4
6-7	6	1.Муниципальные финансы и муниципальный бюджет. 2.Правовые основы МСУ	4
7-8	7	1.Особенности управления территориальным развитием и муниципальной собственностью в муниципальном секторе. 2.Жилищно-коммунальное хозяйство	4

9	8	1. Общие подходы к организации предоставления муниципальных услуг. 2. Управление социальной сферой муниципального образования. 3. Мониторинг и оценка муниципальных программ. Индикаторы развития муниципальных образований	6
Итого в семестре			18

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины по очно-заочной форме обучения составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа)

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	№ семестра 3	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	51	51
<i>Лекции (Л)</i>	17	17
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	34	34
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
Самостоятельная работа:	57	57
Собеседование (С)	30	30
Реферат (Р)	12	12
Доклад (Д)	10	10
Тест(Т)	5	5
Контроль	36- экзамен	36- экзамен

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

4.2. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Публичный сектор экономики и смежные понятия	25	3	6		16
2	Государственный сектор в мировой экономике	10	2	4		4
3	Теоретические основы общественных финансов.	15	2	4		9
4	Социальная политика: ключевые вопросы теории и практики	20	2	4		14
5	Муниципальная экономика	10	2	4		4
6	Муниципальные финансы	10	2	4		4
7	Управление территориальным развитием в муниципальном секторе	10	2	4		4
8	Местная экономическая политика и планирование муниципального социально-экономического развития	8	2	4		2
Итого		108	17	34		57

4.3. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Публичный сектор экономики и смежные понятия	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	4	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3;
	написание реферата;	Реферат	12	
Государственный сектор в мировой экономике	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	4	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3;
	написание реферата;	Тест	5	
Теоретические основы общественных финансов.	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	4	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3;
	написание реферата;	Тест	5	
Социальная политика: ключевые вопросы теории и практики	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	4	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3;
	написание доклада;	Доклад	10	
Муниципальная экономика	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	4	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3

Муниципальные финансы	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	4	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Управление территориальным развитием в муниципальном секторе.	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	4	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Местная экономическая политика и планирование муниципального социально-экономического развития	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Всего часов			57	

4.4 Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом

4.5 Практические (семинарские) занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4
3 семестр			
1-2-3	1	1. Рынок и государство. 2. Понятие общественного сектора. 3. Формы и инструменты участия государства в рыночной экономике 4. Модели воздействия государства на общественное благосостояние	6
4-5	2	1. Понятие госсектора в России. Трехсекторная модель российской экономики 3. Американская модель государственного сектора.	4
6-7	3	1. Теория общественных благ 2. Теория общественного выбора 3. Классификации общественных и социально значимых благ 4. Роль государства в современной экономике 5. Теория бюджетного федерализма	4
8-9	4	1. Содержание социальной политики, ее субъекты, уровни и приоритеты. 2. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики, социального развития и экономики. 3. Социально-трудовая сфера как основа и объект социальной политики, ее структура и особенности. 4. Основные категории и понятия, сопряженные с социальной политикой - экономика труда, социальная рыночная экономика, социальное государство.	4

10-11	5	1.Муниципальная экономика в контексте экономики общественного сектора. 2.Теоретические основы экономики муниципального сектора	4
12-13	6	1.Муниципальные финансы и муниципальный бюджет. 2.Правовые основы МСУ	4
14-15	7	1.Особенности управления территориальным развитием и муниципальной собственностью в муниципальном секторе. 2.Жилищно-коммунальное хозяйство	4
16-17	8	1.Общие подходы к организации предоставления муниципальных услуг. 2.Управление социальной сферой муниципального образования. 3.Мониторинг и оценка муниципальных программ. Индикаторы развития муниципальных образований	4
Итого в семестре			34

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература

1.Экономика муниципального сектора [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление»/ А.В. Пикулькин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52595>

2.Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы», «Юриспруденция», «Политология»/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52058>

3.Бабич А. М., Павлова Л. Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник М: Юнити-Дана, 2012 – 704с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

5.2 Дополнительная литература

1.Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Крупенков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2012.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10648>.

2.Данилина Е.И. Экономика государственного и муниципального сектора [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Е.И. Данилина, Д.В. Горелов, Я.И. Маликова— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 218 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60342.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.iprbookshop.ru>
2. <http://ivis.ru>
3. <http://www.studentlibrary.ru>
4. www.chechnya.gov.ru
5. www.rost.ru
6. www.region95.ru

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

Овладение дисциплины поможет студентам получить современные представления по проблемам развития местного самоуправления, организации муниципальной власти, муниципальной службы, деятельности местных администраций.

Изучение дисциплины сводится к подготовке специалистов, обладающих знаниями, необходимыми для выполнения своей профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины должно формировать у студентов навыки для организации местного самоуправления, аппарата местной власти.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Выполнение практических заданий способствует более глубокому изучению проблем, связанных с формированием и оценкой потребительских свойств, ассортимента товаров, приобретению навыков сравнительной характеристики их потребительной ценности. К каждому занятию студенты должны изучить соответствующий теоретический материал по учебникам и конспектам лекций. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы. Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах: «Вопросы государственного и муниципального управления», "Муниципальная экономика" и др.

Методические указания для практических и/или семинарских занятий

Практические занятия - это более глубокое и объемное исследование избранной проблемы учебного курса. Они формируют у будущих специалистов теоретические знания и практические навыки, которые позволяют анализировать экономические процессы на конкретной территории и научат пользоваться методами научных исследований в различных направлениях местного самоуправления.

Практические занятия предусмотрены учебным планом по направлению 38.03.04-«Государственное и муниципальное управление»

Основными задачами практических занятий являются:

- выработка навыков творческого мышления и умения применять обоснованные в организационно-управленческом отношении решения проблем, воспитание чувства ответственности за качество принятых решений;

- применение современных методов организационного и социального анализа, оценки, сравнения, выбора и обоснования предлагаемых проектных документов;

- приобщение к работе со специальной и нормативной литературой, использованием современных информационных технологий.

Студенту, работая над практическими занятиями, следует:

- изучить и проанализировать научную, учебно-методическую литературу;

- изучить и проанализировать историю исследуемой проблемы, ее практическое состояние с учетом передового опыта преподавателей.

- провести по мере необходимости опытно-экспериментальную работу или фрагмент по проблеме исследования, определив четко цели и методы исследования;

- обобщить результаты проведенных исследований, обосновать выводы и дать практические рекомендации;

Подготовка к практическим занятиям предполагает ознакомление студента с методологией вопроса, различными точками зрения. Студент должен выявить ключевые положения проблемы, своими словами прокомментировать их, критически оценить предлагаемые подходы к решению данного вопроса. В обсуждении ситуаций желательно отражение собственной позиции студента по изучаемому вопросу, которое должно быть снабжено соответствующей аргументацией.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе — самостоятельной работы бакалавров. Самостоятельная работа бакалавра в аудитории под контролем преподавателя (СРБКП) — это деятельность в процессе обучения в аудитории, выполняемая по заданию преподавателя, под его руководством и контролем, т.е. с его непосредственным участием.

К рекомендуемым формам СРБКП по дисциплине «Экономика государственного и муниципального сектора» относится: работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам, для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем; тестирование; ответы на вопросы; собеседование; проверка правильности выполнения домашнего задания.

При подготовке к практическим занятиям поощряется использование источников на иностранных языках, статистических материалов, современных информационных ресурсов и технологий, а также предложенная литература.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;

2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);

3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);

4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

5. комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.