

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра государственного и муниципального управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Государственное регулирование экономики»

Направление подготовки (специальности)	Государственное и муниципальное управление
Код направления подготовки (специальности)	38.03.04
Профиль подготовки	Государственная и муниципальная служба
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Грозный, 2021 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование у бакалавров теоретических знаний, практических навыков по вопросам, касающимся форм и методов участия государства в экономической жизни страны с помощью различных рычагов воздействия на социально-экономические процессы, обеспечивающих эффективное формирование рыночных отношений.

Задачи освоения дисциплины:

1. Приобретение системного представления о государственном регулировании экономики как науке;
2. Изучение теоретических основ государственного регулирования экономики;
3. Получение системного представления о методах и инструментах государственного регулирования экономики;
4. Приобретение навыков обоснования управленческих решений по отдельным направлениям государственного регулирования экономики;
5. Изучение специфики применения мировой теории и практического опыта в условиях России.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПКО-3. Способен применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.	ПКО-3.1; Использует теоретические основы государственного регулирования экономики; экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом; состав и структуру государственных (муниципальных) активов;	Знать: Основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом Уметь: Использовать теоретические основы государственного регулирования экономики Владеть: экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2; Организует диалог с учетом коммуникативных практик	Знать: Типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия Уметь: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к

		<p>мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста</p> <p>Владеть: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем</p>
	<p>УК-3.3 Реализует свою роль в команде, используя вербальные и невербальные средства.</p>	<p>Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>Уметь: применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию</p> <p>Владеть: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств</p>

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа)

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов		
	№ семестра 5	№ семестра 6	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	34	64	98
<i>Лекции (Л)</i>	17	32	49
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	17	32	49
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>			
Самостоятельная работа:	110	14	124
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Собеседование (С)	55	8	63
Реферат (Р)	20	2	22
Доклад (Д)	30	2	32
Тест (Т)	5	2	7
Контроль	зачет	30- экзамен	30

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

3.2 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Государственное регулирование экономики: сущность, цели, методы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая роль государства: исторический аспект 2. Сущность государственного регулирования, цели и задачи 3. Функции и инструментарий государственного регулирования 4. Методы государственного регулирования 	(Р) (Д)
2	Концепция и модели государственного регулирования экономики	<ol style="list-style-type: none"> 1 Деятельность органов власти в экономической области, основные понятия 2 Государственное регулирование как научное направление и практика хозяйствования 3 Теоретические модели регулирования экономики государством 	(Р) (Д)

		4 Концепция государственного вмешательства в экономику	
3	Цели и объекты государственного регулирования экономики	1 Цели экономической политики, их виды и соотношение 2 Объекты регулирования	(Т)
4	Методы и инструменты государственного регулирования экономики органами государственной власти	1 Виды инструментов, применяемых государством 2 Механизм применения инструментов 3 Методы регулирования, особенности их применения	(С)
5	Уровни государственного регулирования экономики	1 Органы государственной власти, их полномочия и компетенции 2 Органы управления и регулирования. 3 Распределение полномочий в области регулирования экономической системы	(С)
6	Реформирование российской экономики, Государственное регулирование в условиях переходной экономики	1 Переходный период, его сущность, этапы и закономерности 2 Реформирование российской экономики в переходный период 3 Макроэкономические проблемы переходного периода и их решение	(С)
7	Инвестиционная политика	1 Необходимость, цели и инструменты инвестиционной политики 2 Механизм инвестирования и его регулирование 3 Инвестиционный климат в России 4 Инвестиционная ситуация в России	(С)
8	Структурная политика и структурная перестройка российской экономики	1 Структура экономики как объект регулирования 2 Цели и инструменты структурной политики 3 Необходимость и содержание структурной модернизации и структурной перестройки российской экономики 4 Проблемы структурной политики в России	(С)
9	Государственное регулирование и пути реализации промышленной политики	1 Цели и объекты промышленной политики 2 Промышленная политика в США и Западной Европе 3 Современная ситуация и задачи промышленной политики России	(Д)
10	Научно-Техническая политика и научно-техническое развитие в РФ	1 Объекты и цели научно-технической политики 2 Опыт научно-технической политики в развитых странах 3 Научно-техническая политика в	(Р)

		современной России 4 Технико-внедренческие зоны как направление научно-технической политики.	
11	Государственная аграрная политика	1 Аграрная политика и АПК 2 Проблемы аграрного сектора и направления его поддержки 3 Аграрная политика за рубежом	(С)
12	Государственная социальная политика	1 Социальная политика в условиях рынка: необходимость и принципы 2 Объекты социальной политики 3 Социальная ситуация в России.	(Т)
13	Государственное регулирование ценообразования	1 Способы государственного регулирования ценообразования; 2 Необходимость и направления регулирования товарного рынка; 3 Ценовое регулирование; 4 Защита прав потребителей; 5 Регулирование диспропорций на товарном рынке	(С)
14	Государственная поддержка конкурентной среды	1 Понятие антимонопольной политики государства 2 Антимонопольное регулирование экономики. 3 Предпринимательство, проблемы развития, необходимость регулирования 4 Правовое регулирование предпринимательской деятельности 5 Налоговое регулирование предпринимательской деятельности 6 Государственное регулирование естественных монополий 7 Государственная поддержка малого и среднего бизнеса	(С)
15	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	1 Необходимость и цели внешнеэкономической политики 2 Типы внешнеэкономической политики 3 Регулирование внешнеэкономических отношений в РФ	(С)

Собеседование (С), тестирование (Т), реферат (Р), доклад (Д).

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

3.4. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раз дела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне- ауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Государственное регулирование экономики: сущность, цели, методы	29	2	2		25
2	Концепция и модели государственного регулирования экономики	29	2	2		25
3	Цели и объекты государственного регулирования экономики	9	2	2		5
4	Методы и инструменты государственного регулирования экономики органами государственной власти	15	2	2		11
5	Уровни государственного регулирования экономики	15	2	2		11
6	Реформирование российской экономики, Государственное регулирование в условиях переходной экономики	15	2	2		11
7	Инвестиционная политика	15	2	2		11
8	Структурная политика и структурная перестройка российской экономики	17	3	3		11
Итого		144	17	17		110

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раз дела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне- ауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Государственное регулирование и пути реализации промышленной политики	10	4	4		2
2	Государственная научно-техническая политика	10	4	4		2
3	Государственная аграрная политика	14	6	6		2
4	Государственная социальная политика	10	4	4		2
5	Государственное регулирование ценообразования	10	4	4		2

6	Государственная поддержка конкурентной среды	10	4	4		2
7	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	14	6	6		2
Итого		78	32	32		14

3.5. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
1. Государственное регулирование экономики: сущность, цели, методы	написание реферата	Реферат	10	ПКО-3.1, УК-3.2
	написание доклада	Доклад	15	
2. Концепция и модели государственного регулирования экономики	написание реферата	Реферат	10	ПКО-3.1, УК-3.2
	написание доклада	Доклад	15	
3. Цели и объекты государственного регулирования экономики	подготовка к практическим занятиям	Тестирование	5	УК-3.3
4. Методы и инструменты государственного регулирования экономики органами государственной власти	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	11	ПКО-3.1, УК-3.2
5. Уровни государственного регулирования экономики	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	11	ПКО-3.1, УК-3.2
6. Реформирование российской экономики, Государственное регулирование в условиях переходной экономики	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	11	ПКО-3.1, УК-3.2
7. Инвестиционная политика	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	11	ПКО-3.1, УК-3.2
8. Структурная политика и структурная перестройка российской экономики	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	11	ПКО-3.1, УК-3.2
9. Государственное регулирование и пути реализации промышленной политики	написание доклада	Доклад	2	ПКО-3.1, УК-3.2
10. Научно-Техническая политика и научно-техническое развитие в РФ	написание реферата	Реферат	2	ПКО-3.1, УК-3.2

11.Государственная аграрная политика	подготовка практическим занятиям;	к	Собеседование	2	ПКО-3.1, УК-3.2
12.Государственная социальная политика	подготовка практическим занятиям	к	Тестирование	2	УК-3.3
13.Государственное регулирование ценообразования	подготовка практическим занятиям	к	Собеседование	2	ПКО-3.1, УК-3.2
14.Государственная поддержка конкурентной среды	подготовка практическим занятиям	к	Собеседование	2	ПКО-3.1, УК-3.2
15.Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	подготовка практическим занятиям	к	Собеседование	2	ПКО-3.1, УК-3.2, УК-3.3
Всего часов				124	

3.5. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена.

3.7. Практические (семинарские) занятия.

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4
5 семестр			
1-2	1	1. Экономическая роль государства: исторический аспект 2. Сущность государственного регулирования, цели и задачи 3. Функции и инструментарий государственного регулирования 4. Методы государственного регулирования	2
3-4	2	1 Деятельность органов власти в экономической области, основные понятия 2 Государственное регулирование как научное направление и практика хозяйствования 3 Теоретические модели регулирования экономики государством 4 Концепция государственного вмешательства в экономику	2
5-6	3	1. Цели экономической политики, их виды и соотношение 2. Объекты регулирования	2

7-8	4	<ul style="list-style-type: none"> 1 Виды инструментов, применяемых государством 2 Механизм применения инструментов 3 Методы регулирования, особенности их применения 	2
9-10	5	<ul style="list-style-type: none"> 1 Органы государственной власти, их полномочия и компетенции 2 Органы управления и регулирования. 3 Распределение полномочий в области регулирования экономической системы 	2
11-12	6	<ul style="list-style-type: none"> 1 Переходный период, его сущность, этапы и закономерности 2 Реформирование российской экономики в переходный период 3 Макроэкономические проблемы переходного периода и их решение 	2
13-14	7	<ul style="list-style-type: none"> 1 Необходимость, цели и инструменты инвестиционной политики 2 Механизм инвестирования и его регулирование 3 Инвестиционный климат в России 4 Инвестиционная ситуация в России 	2
15-17	8	<ul style="list-style-type: none"> 1 Структура экономики как объект регулирования 2 Цели и инструменты структурной политики 3 Необходимость и содержание структурной модернизации и структурной перестройки российской экономики 4 Проблемы структурной политики в России 	3
Итого в семестре			17
6 семестр			
1-2	9	<ul style="list-style-type: none"> 1 Цели и объекты промышленной политики 2 Промышленная политика в США и Западной Европе 3 Современная ситуация и задачи промышленной политики России 	4
3-4	10	<ul style="list-style-type: none"> 1 Объекты и цели научно-технической политики 2 Опыт научно-технической политики в развитых странах 3 Научно-техническая политика в современной России 4 Техничко-внедренческие зоны как направление научно-технической политики. 	4

5-6	11	<ol style="list-style-type: none"> 1 Аграрная политика и АПК 2 Проблемы аграрного сектора и направления его поддержки 3 Аграрная политика за рубежом 	6
7-8	12	<ol style="list-style-type: none"> 1 Социальная политика в условиях рынка: необходимость и принципы 2 Объекты социальной политики 3 Социальная ситуация в России. 	4
9-12	13	<ol style="list-style-type: none"> 1 Способы государственного регулирования ценообразования; 2 Необходимость и направления регулирования товарного рынка; 3 Ценовое регулирование; 4 Защита прав потребителей; 5 Регулирование диспропорций на товарном рынке 	4
13-14	14	<ol style="list-style-type: none"> 1 Понятие антимонопольной политики государства 2 Антимонопольное регулирование экономики. 3 Предпринимательство, проблемы развития, необходимость регулирования 4 Правовое регулирование предпринимательской деятельности 5 Налоговое регулирование предпринимательской деятельности 6 Государственное регулирование естественных монополий 7 Государственная поддержка малого и среднего бизнеса 	4
15-16	15	<ol style="list-style-type: none"> 1 Необходимость и цели внешнеэкономической политики 2 Типы внешнеэкономической политики 3 Регулирование внешнеэкономических отношений в РФ 	6
Итого в семестре			32

3.8. Курсовая проект (курсовая работа)

Курсовая работа не предусмотрена

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа)

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	№ семестра 7	№ семестра 8	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	51	45	96
<i>Лекции (Л)</i>	17	15	32
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	34	30	64
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>			
Самостоятельная работа:	57	72	129
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Собеседование (С)	17	42	59
Реферат (Р)	20	10	30
Доклад (Д)	10	10	20
Тест (Т)	10	10	20
Контроль	зачет	27- экзамен	27

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программе ВО») и самостоятельную работу.

4.2. Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Государственное регулирование экономики: сущность, цели, методы	21	2	4		15
2	Концепция и модели государственного регулирования экономики	21	2	4		15
3	Цели и объекты государственного регулирования экономики	16	2	4		10
4	Методы и инструменты государственного регулирования экономики органами государственной власти	10	2	4		4

5	Уровни государственного регулирования экономики	10	2	4		4
6	Реформирование российской экономики, Государственное регулирование в условиях переходной экономики	9	2	4		3
7	Инвестиционная политика	9	2	4		3
8	Структурная политика и структурная перестройка российской экономики	12	3	6		3
Итого		108	17	34		57

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Государственное регулирование и пути реализации промышленной политики	16	2	4		10
2	Государственная научно-техническая политика	16	2	4		10
3	Государственная аграрная политика	16	2	4		10
4	Государственная социальная политика	16	2	4		10
5	Государственное регулирование ценообразования	16	2	4		10
6	Государственная поддержка конкурентной среды	16	2	4		10
7	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	21	3	6		12
Итого		117	15	30		72

4.3. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Государственное регулирование экономики: сущность, цели, методы	написание реферата	Реферат	10	ПКО-3.1, УК-3.2
	написание доклада	Доклад	5	
Концепция и модели государственного регулирования экономики	написание реферата	Реферат	10	ПКО-3.1, УК-3.2
	написание доклада	Доклад	5	
Цели и объекты государственного регулирования экономики	подготовка к практическим занятиям	Тестирование	10	УК-3.3

Методы и инструменты государственного регулирования экономики органами государственной власти	подготовка практическим занятиям	к	Собеседование	5	ПКО-3.1, УК-3.2
Уровни государственного регулирования экономики	подготовка практическим занятиям	к	Собеседование	5	ПКО-3.1, УК-3.2
Реформирование российской экономики, Государственное регулирование в условиях переходной экономики	подготовка практическим занятиям	к	Собеседование	5	ПКО-3.1, УК-3.2
Инвестиционная политика	подготовка практическим занятиям	к	Собеседование	5	ПКО-3.1, УК-3.2
Структурная политика и структурная перестройка российской экономики	подготовка практическим занятиям	к	Собеседование	5	ПКО-3.1, УК-3.2
Государственное регулирование и пути реализации промышленной политики	написание доклада		Доклад	10	ПКО-3.1, УК-3.2
Научно-Техническая политика и научно-техническое развитие в РФ	написание реферата		Реферат	10	ПКО-3.1, УК-3.2
Государственная аграрная политика	подготовка практическим занятиям;	к	Собеседование	5	ПКО-3.1, УК-3.2
Государственная социальная политика	подготовка практическим занятиям	к	Тестирование	10	УК-3.3
Государственное регулирование ценообразования	подготовка практическим занятиям	к	Собеседование	10	ПКО-3.1, УК-3.2
Государственная поддержка конкурентной среды	подготовка практическим занятиям	к	Собеседование	10	ПКО-3.1, УК-3.2
Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	подготовка практическим занятиям	к	Собеседование	9	ПКО-3.1, УК-3.2, УК-3.3
Всего часов				129	

4.4. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена.

4.5 Практические (семинарские) занятия.

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4
7 семестр			
1-2	1	1. Экономическая роль государства: исторический аспект 2. Сущность государственного регулирования, цели и задачи 3. Функции и инструментарий государственного регулирования 4. Методы государственного регулирования	4
3-4	2	1 Деятельность органов власти в экономической области, основные понятия 2 Государственное регулирование как научное направление и практика хозяйствования 3 Теоретические модели регулирования экономики государством 4 Концепция государственного вмешательства в экономику	4
5-6	3	3. Цели экономической политики, их виды и соотношение 4. Объекты регулирования	4
7-8	4	4 Виды инструментов, применяемых государством 5 Механизм применения инструментов 6 Методы регулирования, особенности их применения	4
9-10	5	4 Органы государственной власти, их полномочия и компетенции 5 Органы управления и регулирования. 6 Распределение полномочий в области регулирования экономической системы	4
11-12	6	4 Переходный период, его сущность, этапы и закономерности 5 Реформирование российской экономики в переходный период 6 Макроэкономические проблемы переходного периода и их решение	4
13-14	7	5 Необходимость, цели и инструменты инвестиционной политики 6 Механизм инвестирования и его регулирование 7 Инвестиционный климат в России 8 Инвестиционная ситуация в России	4

15-17	8	<ul style="list-style-type: none"> 5 Структура экономики как объект регулирования 6 Цели и инструменты структурной политики 7 Необходимость и содержание структурной модернизации и структурной перестройки российской экономики 8 Проблемы структурной политики в России 	6
Итого в семестре			34
8 семестр			
1-2	9	<ul style="list-style-type: none"> 4 Цели и объекты промышленной политики 5 Промышленная политика в США и Западной Европе 6 Современная ситуация и задачи промышленной политики России 	4
3-4	10	<ul style="list-style-type: none"> 5 Объекты и цели научно-технической политики 6 Опыт научно-технической политики в развитых странах 7 Научно-техническая политика в современной России 8 Техничко-внедренческие зоны как направление научно-технической политики. 	4
5-6	11	<ul style="list-style-type: none"> 4 Аграрная политика и АПК 5 Проблемы аграрного сектора и направления его поддержки 6 Аграрная политика за рубежом 	4
7-8	12	<ul style="list-style-type: none"> 4 Социальная политика в условиях рынка: необходимость и принципы 5 Объекты социальной политики 6 Социальная ситуация в России. 	4
9-12	13	<ul style="list-style-type: none"> 6 Способы государственного регулирования ценообразования; 7 Необходимость и направления регулирования товарного рынка; 8 Ценовое регулирование; 9 Защита прав потребителей; 10 Регулирование диспропорций на товарном рынке 	4

13-14	14	<p>8 Понятие антимонопольной политики государства</p> <p>9 Антимонопольное регулирование экономики.</p> <p>10 Предпринимательство, проблемы развития, необходимость регулирования</p> <p>11 Правовое регулирование предпринимательской деятельности</p> <p>12 Налоговое регулирование предпринимательской деятельности</p> <p>13 Государственное регулирование естественных монополий</p> <p>14 Государственная поддержка малого и среднего бизнеса</p>	4
15-16	15	<p>4 Необходимость и цели внешнеэкономической политики</p> <p>5 Типы внешнеэкономической политики</p> <p>6 Регулирование внешнеэкономических отношений в РФ</p>	6
Итого в семестре			30

4.6. Курсовая проект (КП), курсовая работа (КР)

Курсовая работа не предусмотрена.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература

1 Воробьева И.П. Государственное регулирование национальной экономики Учебное пособие / науч. ред. Ю.С. Нехорошев. – Томск : Издательский дом ТГУ, 2014. – 292 с.

2 Мысляева И.Н. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Мысляева И.Н., Кононкова Н.П., Алимарина Е.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010. – 440 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13080>. – ЭБС «IPRbooks»

3 Цибулькикова, В. Ю. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Ю. Цибулькикова. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014. — 156 с. — 978-5-4332-0161-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72084.html>

4 Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс] : учебник / Б. К. Казбеков, Б. Ж. Ермекбаева, Ж. Б. Казбекова, С. Б. Казбекова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2011. — 292 с. — 9965-29-714-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57436.html>

5.2 Дополнительная литература

1. Мельников А.А. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Мельников А.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Евразийский открытый институт, 2010. – 165 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10649>. – ЭБС «IPRbooks»

2. Почекутова, Е. Н. Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Почекутова, М. Б. Двинский, К. А. Клундук. — Электрон. текстовые данные. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 168 с. — 978-5-7638-3702-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84339.html>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.iprbookshop.ru>
2. <http://ivis.ru>
3. <http://www.studentlibrary.ru>
4. www.chechnya.gov.ru
5. www.rost.ru
6. www.region95.ru

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины «Государственное регулирование экономики» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Выполнение практических заданий способствует более глубокому изучению соответствующих проблем. К каждому занятию студенты должны изучить соответствующий теоретический материал по учебникам и конспектам лекций. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы. Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах: «Власть. Политический журнал», " Проблемы региональной экономики. Электронный научный журнал ", " Региональная экономика. Теория и практика. Электронный журнал " и др.

Методические указания для практических и/или семинарских занятий

Практические занятия - это более глубокое и объемное исследование избранной проблемы учебного курса. Они формируют у будущих специалистов теоретические знания и практические навыки, которые позволяют анализировать экономические процессы на конкретной территории и научат пользоваться методами научных исследований в различных направлениях местного самоуправления.

Практические занятия предусмотрены учебным планом по направлению 38.03.04-«Государственное и муниципальное управление»

Основными задачами практических занятий являются:

- Выработка навыков творческого мышления и умения применять обоснованные в организационно-управленческом отношении решения проблем, воспитание чувства ответственности за качество принятых решений;
- Применение современных методов организационного и социального анализа, оценки, сравнения, выбора и обоснования предлагаемых проектных документов;
- Приобщение к работе со специальной и нормативной литературой, использованием современных информационных технологий. Студенту, работая над практическими занятиями, следует:
 - изучить и проанализировать научную, учебно-методическую литературу;
 - изучить и проанализировать историю исследуемой проблемы, ее практическое состояние с учетом передового опыта преподавателей.
 - провести по мере необходимости опытно-экспериментальную работу или фрагмент по проблеме исследования, определив четко цели и методы исследования;
 - обобщить результаты проведенных исследований, обосновать выводы и дать практические рекомендации;

Подготовка к практическим занятиям предполагает ознакомление студента с методологией вопроса, различными точками зрения. Студент должен выявить ключевые положения проблемы, своими словами прокомментировать их, критически оценить предлагаемые подходы к решению данного вопроса. В обсуждении ситуаций желательно отражение *собственной позиции* студента по изучаемому вопросу, которое должно быть снабжено соответствующей аргументацией.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе — самостоятельной работы бакалавров. Самостоятельная работа бакалавра в аудитории под контролем преподавателя (СРБКП) — это деятельность в процессе обучения в аудитории, выполняемая по заданию преподавателя, под его руководством и контролем, т.е. с его непосредственным участием.

К рекомендуемым формам СРБКП по дисциплине «Государственное регулирование экономики» относится: работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам, для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, тестирование; ответы на вопросы; собеседование; проверка правильности выполнения домашнего задания.

При подготовке к практическим занятиям поощряется использование источников на иностранных языках, статистических материалов, современных информационных ресурсов и технологий, а также предложенная литература.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);

4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

5. комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.