

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ  
Кафедра менеджмента

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Инвестиционный менеджмент»**

Направление подготовки (специальности)	Государственное и муниципальное управление
Код направления подготовки (специальности)	38.03.04
Профиль подготовки	Государственная и муниципальная служба
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Грозный, 2021 г.

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели освоения дисциплины:** ознакомление студентов с основами теоретических знаний в области развития российской экономики через формирование управленческого мировоззрения менеджеров и развитие их компетенций в сфере инвестиционного менеджмента. А также дать теоретические знания и практические навыки по определению возникающих возможностей по оценке угроз организации в области инвестиционной деятельности, исходя из анализа внешней среды и особенностей (сильных и слабых сторон) организаций.

### **Задачи освоения дисциплины:**

1. Изучить варианты принятия инвестиционной решения из возможных альтернатив и выбора конкретных задач организации;
2. Выработать умение формулировать цели инвестиционной деятельности на основе экономического анализа и маркетинговой деятельности, оценивать инвестиционные риски;
3. Сформировать представления об особенностях экономического управления инвестиционной деятельностью организации;
4. Освоить методы экономического контроля реализации инвестиционной стратегии.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>ПКО-4. Способен проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</p>	<p>ПКО-4.2 Применяет умения обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса; решать типовые математические задачи, используемые при принятии инвестиционных решений;</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическую сущность, функции и основные принципы организации инвестиционного рынка, его информационное обеспечение;</li> <li>- этапы инвестиционного процесса и современных методов оценки и прогнозирования инвестиционного рынка и отдельных ее сегментов;</li> <li>- роль финансовых рынков и институтов в рыночной экономике;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений в инвестиционной сфере;</li> <li>- проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений;</li> <li>- применять методы оценки эффективности инвестиционных проектов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами анализа различных финансовых инструментов, финансовой состоятельности, результативности и эффективности реальных инвестиционных проектов;</li> <li>- навыками составления и анализа бизнес-планов инвестиционных проектов.</li> </ul>
	<p>ПКО-4.3 Владеет навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории; приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическую сущность, функции и основные принципы организации финансового и инвестиционного менеджмента, их информационное обеспечение;</li> <li>- подходы к оценке инвестиционного климата, инвестиционной привлекательности компаний, отраслей, регионов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения;</li> <li>- использовать современные методики оценки эффективности финансовой деятельности, инвестиционных проектов и финансовых проектов на практике;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.</li> </ul>
ПКР-4. Способен оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	ПКР-4.1 Использует основные законы и методы планирования и прогнозирования, виды ресурсов и их характеристики;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовую и инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;</li> <li>- принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования инвестиционной стратегии;</li> <li>- навыками разработки инвестиционной программы и оптимизации бюджета капиталовложений;</li> <li>- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.</li> </ul>

**3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.**

**3.1. Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа)

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	№ Семестра 6	Всего
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<i>Лекции (Л)</i>	30	30
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	30	30
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>84</b>	<b>84</b>
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Собеседование (С)	44	44
Доклад (Д)	40	40
Тест (Т)	-	-
Контроль	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

### 3.2 Содержание разделов дисциплины

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Содержание раздела</i>	<i>Форма текущего контроля</i>
1	Основные категории инвестирования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая сущность, субъекты и объекты инвестиций, их значение и виды.</li> <li>2. Инвестиционная деятельность предприятия и её особенности.</li> <li>3. Модель инвестиционного поведения предприятия.</li> <li>4. Основные характеристики и классификация инвестиционных проектов.</li> <li>5. Инвестиционный анализ и его роль в инвестировании.</li> </ol>	(С), (Д)
2	Инвестиционный климат в России как макроэкономический фактор повышения инвестиционной активности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность инвестиционного климата и его роль в инвестиционном процессе.</li> <li>2. Содержание и этапы инвестиционного процесса.</li> <li>3. Понятие инвестиционного рынка, его состав и конъюнктура.</li> </ol>	(С), (Д)
3	Теоретические и методические основы управления инвестированием	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, цели и задачи инвестиционного менеджмента.</li> <li>2. Механизм инвестиционного менеджмента и его основные элементы.</li> <li>3. Системы обеспечения инвестиционного менеджмента.</li> <li>4. Инвестиционный анализ в системе инвестиционного менеджмента.</li> <li>5. Инвестиционное планирование в системе инвестиционного менеджмента.</li> <li>6. Инвестиционный контроллинг в системе инвестиционного менеджмента.</li> </ol>	(С), (Д)
4	Содержание процесса стратегического управления инвестициями и формирование инвестиционной стратегии предприятия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность стратегического управления инвестиционной деятельностью предприятия.</li> <li>2. Содержание инвестиционной стратегии и её роль в развитии предприятия.</li> <li>3. Цели и задачи инвестиционной стратегии.</li> <li>4. Принципы, методы и этапы разработки инвестиционной стратегии.</li> </ol>	(С), (Д)

5	Стратегия реального инвестирования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, особенности и правила реального инвестирования.</li> <li>2. Формы реального инвестирования.</li> <li>3. Управление реальными инвестициями как управление проектами.</li> <li>4. Этапы процесса управления реальными инвестициями.</li> </ol>	(С), (Д)
6	Стратегия финансового инвестирования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, особенности и правила финансового инвестирования.</li> <li>2. Основные формы инвестирования в финансовые активы.</li> <li>3. Управление финансовым инвестированием как портфельное управление.</li> <li>4. Этапы процесса управления инвестиционным портфелем.</li> </ol>	(С)
7	Инвестиционная составляющая бизнес-плана	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бизнес-планирование в инвестиционном проектировании.</li> <li>2. Характеристика этапов разработки инвестиционного бизнес-плана.</li> <li>3. Возможности информационных технологий бизнес-планирования.</li> </ol>	(С)
8	Структура бизнес-плана и место инвестиционного плана в нём	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие требования к разработке бизнес-плана и его структуре.</li> <li>2. Основные разделы бизнес-плана инвестиционного проекта.</li> <li>3. Место и роль инвестиционного плана в структуре бизнес-плана.</li> </ol>	(С)

Собеседование (С), доклад (Д)

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

### 3.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раз дела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне- ауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основные категории инвестирования	17	2	2		13
2	Инвестиционный климат в России как макроэкономический фактор повышения инвестиционной активности	21	4	4		13
3	Теоретические и методические основы управления инвестированием	21	4	4		13
4	Содержание процесса стратегического управления инвестициями и формирование инвестиционной стратегии предприятия	21	4	4		13
5	Стратегия реального инвестирования	22	4	4		14
6	Стратегия финансового инвестирования	14	4	4		6
7	Инвестиционная составляющая бизнес-плана	14	4	4		6
8	Структура бизнес-плана и место инвестиционного плана в нём	14	4	4		6
<b>Итого</b>		<b>144</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>84</b>

### 3.4. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Основные категории инвестирования	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	5	ПКО-4.2; ПКО-4.3; ПКР-4.1
		Доклад	8	
	написание доклада;			
Инвестиционный климат в России как макроэкономический фактор повышения инвестиционной	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	5	ПКО-4.2; ПКО-4.3; ПКР-4.1
		Доклад	8	
	написание доклада;			

активности					
Теоретические и методические основы управления инвестируемым	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	5	ПКО-4.2; ПКО-4.3; ПКР-4.1	
	написание доклада;	Доклад	8		
Содержание процесса стратегического управления инвестициями и формирование инвестиционной стратегии предприятия	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	5	ПКО-4.2; ПКО-4.3; ПКР-4.1	
	написание доклада;	Доклад	8		
Стратегия реального инвестирования	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	6	ПКО-4.2; ПКО-4.3; ПКР-4.1	
	написание доклада;	Доклад	8		
Стратегия финансового инвестирования	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	6	ПКО-4.2; ПКО-4.3; ПКР-4.1	
Инвестиционная составляющая бизнес-плана	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	6	ПКО-4.2; ПКО-4.3; ПКР-4.1	
Структура бизнес-плана и место инвестиционного плана в нём	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	6	ПКО-4.2; ПКО-4.3; ПКР-4.1	
<b>Всего часов</b>			<b>84</b>		

### 3.5. Лабораторные занятия

Лабораторная работа не предусмотрена.

### 3.6. Практические (семинарские) занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4
<b>6 семестр</b>			
1	1	1. Экономическая сущность, субъекты и объекты инвестиций, их значение и виды. 2. Инвестиционная деятельность предприятия и её особенности. 3. Модель инвестиционного поведения предприятия. 4. Основные характеристики и классификация инвестиционных проектов. 5. Инвестиционный анализ и его роль в инвестировании.	2

2-3	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность инвестиционного климата и его роль в инвестиционном процессе.</li> <li>2. Содержание и этапы инвестиционного процесса.</li> <li>3. Понятие инвестиционного рынка, его состав и конъюнктура.</li> </ol>	4
4-5	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, цели и задачи инвестиционного менеджмента.</li> <li>2. Механизм инвестиционного менеджмента и его основные элементы.</li> <li>3. Системы обеспечения инвестиционного менеджмента.</li> <li>4. Инвестиционный анализ в системе инвестиционного менеджмента.</li> <li>5. Инвестиционное планирование в системе инвестиционного менеджмента.</li> <li>6. Инвестиционный контроллинг в системе инвестиционного менеджмента.</li> </ol>	4
6-7	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность стратегического управления инвестиционной деятельностью предприятия.</li> <li>2. Содержание инвестиционной стратегии и её роль в развитии предприятия.</li> <li>3. Цели и задачи инвестиционной стратегии.</li> <li>4. Принципы, методы и этапы разработки инвестиционной стратегии.</li> </ol>	4
8-9	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, особенности и правила реального инвестирования.</li> <li>2. Формы реального инвестирования.</li> <li>3. Управление реальными инвестициями как управление проектами.</li> <li>4. Этапы процесса управления реальными инвестициями.</li> </ol>	4
10-11	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, особенности и правила финансового инвестирования.</li> <li>2. Основные формы инвестирования в финансовые активы.</li> <li>3. Управление финансовым инвестированием как портфельное управление.</li> <li>4. Этапы процесса управления инвестиционным портфелем.</li> </ol>	4
12-13	7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бизнес-планирование в инвестиционном проектировании.</li> <li>2. Характеристика этапов разработки инвестиционного бизнес-плана.</li> <li>3. Возможности информационных технологий бизнес-планирования.</li> </ol>	4
14-15	8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие требования к разработке бизнес-плана и его структуре.</li> <li>2. Основные разделы бизнес-плана инвестиционного проекта.</li> <li>3. Место и роль инвестиционного плана в структуре бизнес-плана.</li> </ol>	4
<b>Итого в семестре</b>			<b>30</b>

## ОЧНО – ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

### 3.3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа)

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	№ Семестра 8	Всего
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<i>Лекции (Л)</i>	15	15
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	15	15
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>114</b>	<b>114</b>
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Собеседование (С)	92	92
Доклад (Д)	22	22
Тест (Т)	-	-
Контроль	8- зачет с оценкой	8-зачет с оценкой

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программе ВО») и самостоятельную работу.

### 3.4. Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раз дел а	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне- ауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основные категории инвестирования	18	2	2	-	14
2	Инвестиционный климат в России как макроэкономический фактор повышения инвестиционной активности	18	2	2	-	14
3	Теоретические и методические основы управления инвестированием	18	2	2	-	14

4	Содержание процесса стратегического управления инвестициями и формирование инвестиционной стратегии предприятия	18	2	2	-	14
5	Стратегия реального инвестирования	19	2	2	-	16
6	Стратегия финансового инвестирования	18	2	2	-	14
7	Инвестиционная составляющая бизнес-плана	20	2	2	-	16
8	Структура бизнес-плана и место инвестиционного плана в нём	14	1	1	-	12
<b>Итого</b>		<b>144</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>114</b>

### 3.5. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Основные категории инвестирования	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	10	ПКО-4.2; ПКО-4.3; ПКР-4.1
	написание доклада	Доклад	4	
Инвестиционный климат в России как макроэкономический фактор повышения инвестиционной активности	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	10	ПКО-4.2; ПКО-4.3; ПКР-4.1
	написание доклада;	Доклад	4	
Теоретические и методические основы управления инвестированием	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	10	ПКО-4.2; ПКО-4.3; ПКР-4.1
	написание доклада;	Доклад	4	
Содержание процесса стратегического управления инвестициями и формирование инвестиционной стратегии предприятия	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	10	ПКО-4.2; ПКО-4.3; ПКР-4.1
	написание доклада;	Доклад	4	
Стратегия реального инвестирования	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	10	ПКО-4.2; ПКО-4.3; ПКР-4.1
	написание доклада;	Доклад	6	
Стратегия финансового инвестирования	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	14	ПКО-4.2; ПКО-4.3; ПКР-4.1
Инвестиционная составляющая бизнес-плана	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	16	ПКО-4.2; ПКО-4.3; ПКР-4.1
Структура бизнес-плана и место инвестиционного плана в нём	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	12	ПКО-4.2; ПКО-4.3; ПКР-4.1
<b>Всего часов</b>			<b>144</b>	

### 3.6 Лабораторные занятия

Лабораторная работа не предусмотрена.

### 3.7. Практические (семинарские) занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4
<b>8 семестр</b>			
1	1	1. Экономическая сущность, субъекты и объекты инвестиций, их значение и виды. 2. Инвестиционная деятельность предприятия и её особенности. 3. Модель инвестиционного поведения предприятия. 4. Основные характеристики и классификация инвестиционных проектов. 5. Инвестиционный анализ и его роль в инвестировании.	2
2	2	1. Сущность инвестиционного климата и его роль в инвестиционном процессе. 2. Содержание и этапы инвестиционного процесса. 3. Понятие инвестиционного рынка, его состав и конъюнктура.	2
3	3	1. Сущность, цели и задачи инвестиционного менеджмента. 2. Механизм инвестиционного менеджмента и его основные элементы. 3. Системы обеспечения инвестиционного менеджмента. 4. Инвестиционный анализ в системе инвестиционного менеджмента. 5. Инвестиционное планирование в системе инвестиционного менеджмента. 6. Инвестиционный контроллинг в системе инвестиционного менеджмента.	2
4	4	1. Сущность стратегического управления инвестиционной деятельностью предприятия. 2. Содержание инвестиционной стратегии и её роль в развитии предприятия. 3. Цели и задачи инвестиционной стратегии. 4. Принципы, методы и этапы разработки инвестиционной стратегии.	2

5	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, особенности и правила реального инвестирования.</li> <li>2. Формы реального инвестирования.</li> <li>3. Управление реальными инвестициями как управление проектами.</li> <li>4. Этапы процесса управления реальными инвестициями.</li> </ol>	2
6	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, особенности и правила финансового инвестирования.</li> <li>2. Основные формы инвестирования в финансовые активы.</li> <li>3. Управление финансовым инвестированием как портфельное управление.</li> <li>4. Этапы процесса управления инвестиционным портфелем.</li> </ol>	2
7	7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бизнес-планирование в инвестиционном проектировании.</li> <li>2. Характеристика этапов разработки инвестиционного бизнес-плана.</li> <li>3. Возможности информационных технологий бизнес-планирования.</li> </ol>	2
8	8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие требования к разработке бизнес-плана и его структуре.</li> <li>2. Основные разделы бизнес-плана инвестиционного проекта.</li> <li>3. Место и роль инвестиционного плана в структуре бизнес-плана.</li> </ol>	1
<b>Итого в семестре</b>			<b>15</b>

### 3.8. Курсовой проект (курсовая работа)

Курсовой проект (курсовая работа) не предусмотрен учебным планом

#### **4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

##### **4.1 Основная литература**

1. Барлаков С.А. Инвестиционный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Барлаков, Т.А. Свиридова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2017. — 239 с. — 978-5-4383-0150-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68588.html>

2. Управление инвестиционной деятельностью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 251 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55034>.

##### **4.2 Дополнительная литература**

1. Таскаева Н.Н. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: курс лекций / Н.Н. Таскаева, Т.Н. Кисель. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. — 100 с. — 978-5-7264-1261-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46047.html>

2. Терешина Н.П. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс] : учебник / Н.П. Терешина, В.А. Подсорин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. — 272 с. — 978-5-89035-905-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58021.html>

#### **5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.iprbookshop.ru>
2. <http://ivis.ru>
3. <http://www.studentlibrary.ru>
4. [www.chechnya.gov.ru](http://www.chechnya.gov.ru)
5. [www.rost.ru](http://www.rost.ru)
6. [www.region95.ru](http://www.region95.ru)

#### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины «Инвестиционный менеджмент» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

Овладение дисциплины поможет студентам получить современные представления по проблемам развития инвестиционной деятельности на основе экономического анализа и маркетинговой деятельности, оценивать инвестиционные риски.

Изучение дисциплины сводится к подготовке специалистов, обладающих знаниями, необходимыми для выполнения своей профессиональной деятельности, и, прежде всего, знаниями для принятия инвестиционного решения из возможных альтернатив и выбора конкретных задач организации маркетинговой деятельности; На основе методологии системного анализа инвестиционная деятельность рассматривается как сложная социально-экономическая система. Изучаются технологии, организации и обеспечения инвестиционной стратегии.

- Преподавание инвестиционного менеджмента должно формировать у студентов

представления об особенностях экономического управления инвестиционной деятельностью организации.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Выполнение практических заданий способствует более глубокому изучению проблем, связанных с формированием и оценкой потребительских свойств, ассортимента товаров, приобретению навыков сравнительной характеристики их потребительной ценности. К каждому занятию студенты должны изучить соответствующий теоретический материал по учебникам и конспектам лекций. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы. Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах: «Инновации и инвестиции», " Интеллект. Инновации. Инвестиции " и др.

### **Методические указания для практических и/или семинарских занятий**

Практические занятия - это более глубокое и объемное исследование избранной проблемы учебного курса. Они формируют у будущих специалистов теоретические знания и практические навыки, которые позволяют анализировать экономические процессы на конкретной территории и научат пользоваться методами научных исследований в различных направлениях местного самоуправления.

Практические занятия предусмотрены учебным планом по направлению 38.03.04-«Государственное и муниципальное управление».

Основными задачами практических занятий являются:

- выработка навыков творческого мышления и умения применять обоснованные в организационно-управленческом отношении решения проблем, воспитание чувства ответственности за качество принятых решений;
- применение современных методов организационного и социального анализа, оценки, сравнения, выбора и обоснования предлагаемых проектных документов;
- приобщение к работе со специальной и нормативной литературой, использованием современных информационных технологий. Студенту, работая над практическими занятиями, следует:
  - изучить и проанализировать научную, учебно-методическую литературу;
  - изучить и проанализировать историю исследуемой проблемы, ее практическое состояние с учетом передового опыта преподавателей.
  - провести по мере необходимости опытно-экспериментальную работу или фрагмент по проблеме исследования, определив четко цели и методы исследования;
  - обобщить результаты проведенных исследований, обосновать выводы и дать практические рекомендации;

Подготовка к практическим занятиям предполагает ознакомление студента с методологией вопроса, различными точками зрения. Студент должен выявить ключевые положения проблемы, своими словами прокомментировать их, критически оценить предлагаемые подходы к решению данного вопроса. В обсуждении ситуаций желательно

отражение собственной позиции студента по изучаемому вопросу, которое должно быть снабжено соответствующей аргументацией.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе — самостоятельной работы бакалавров. Самостоятельная работа бакалавра в аудитории под контролем преподавателя (СРБКП) — это деятельность в процессе обучения в аудитории, выполняемая по заданию преподавателя, под его руководством и контролем, т.е. с его непосредственным участием.

К рекомендуемым формам СРБКП по дисциплине «Инвестиционный менеджмент» относится: работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам, для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем; ответы на вопросы; собеседование; проверка правильности выполнения домашнего задания.

При подготовке к практическим занятиям поощряется использование источников на иностранных языках, статистических материалов, современных информационных ресурсов и технологий, а также предложенная литература.

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

## **8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

5. комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.