

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ  
Кафедра государственного и муниципального управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«История государственного управления»

Направление подготовки (специальности)	Государственное и муниципальное управление
Код направления подготовки (специальности)	38.03.04
Профиль подготовки	Государственная и муниципальная служба
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная очно-заочная

Грозный, 2021 г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины:

**Целью освоения дисциплины** «История государственного управления» является формирование у студентов целостного представления об истории и эволюции государственного управления в России с учетом особенностей политической культуры российского общества и национальных моделей власти и управления.

### Задачи освоения дисциплины:

1. Осмысление истории российской государственности в контексте цивилизационного метода исторического познания и на этой основе уяснить общие закономерности и национальные особенности процесса рационализации государственного управления;

2. Развитие у будущих бакалавров творческое отношение к освоению исторического опыта и умения использовать его в современных условиях;

3. Формирование у студентов развитого понятийного аппарата, знаний новых концептуальных подходов к осмыслению истории государственного управления в России.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	<b>Знать:</b> идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития <b>Уметь:</b> анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития <b>Владеть:</b> навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
	УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	<b>Знать:</b> основы деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп <b>Уметь:</b> выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания <b>Владеть:</b> знаниями уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.
	УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении професси-	<b>Знать:</b> особенности создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении

	ональных задач	профессиональных задач <b>Уметь:</b> определять задачи при создании недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач <b>Владеть:</b> навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
--	----------------	---

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и изучается параллельно с такими дисциплинами, как: «История», «Основы права».

Освоение дисциплины «История государственного управления» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин:

1. Управление национальной безопасностью.
2. Управление карьерой.

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 4 зачетных единиц или 144 академических часов.

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	№ семестра 7	Всего
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<i>Лекции (Л)</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>70</b>	<b>70</b>
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Собеседование (С)	70	70
Реферат (Р)	-	-
Тест (Т)	-	-
Контроль	<b>40 – экзамен</b>	<b>40 – экзамен</b>

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета

объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

### 3.2 Содержание разделов дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Научные основы изучения истории государственного управления в России.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальность изучения теории государственного управления. Центральная проблема. Новые отдельные проблемы современного реформаторства.</li> <li>2. Методология изучения государственного управления в России: историко-материалистическая концепция; политолого-социологический аспект; общетеоретический социально-управленческий подход; базовые понятия. Предмет учебной дисциплины.</li> <li>3. Задачи учебного курса.</li> <li>4. Периодизация истории России и ее государственности.</li> </ol>	(С)
2	Тема 2. Образование и развитие Древнерусского государства (IX-XII вв.).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возникновение Древнерусского государства. Территориальное оформление Киевской Руси.</li> <li>2. Норманнская теория. Общественный строй. Роль общины.</li> <li>3. Государственное устройство. Ополчение и дружина.</li> <li>4. Налоговая система.</li> <li>5. Принятие христианства.</li> <li>6. Формирование структуры государственного управления. Принцип передачи власти. Княжеская власть.</li> <li>7. Роль городов. Аппарат управления. Изменение роли дружины. Бояре и Бояр-</li> </ol>	(С)

		<p>ская дума.</p> <p>8. Законодательная система. Русская Правда. Категории зависимых людей. Вотчина как форма организации производства.</p>	
3	Тема 3. Государственное управление в период феодальной раздробленности Руси (XII-XV вв.).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение феодальной раздробленности Руси.</li> <li>2. Последствия раздробленности для единства Руси. Политический строй и управление в домонгольский период.</li> <li>3. Статус княжеской власти. Роль церкви.</li> <li>4. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынская земля.</li> <li>5. Новгородская земля. Нашествие татаро-монголов и его последствия для Русских земель.</li> <li>6. Орда и государственность Руси. Орда и русская церковь.</li> </ol>	(С)
4	Тема 4. Политический строй и управление в русских княжествах XIV-XV вв. Начало объединения Русских земель.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политический строй и управление в русских княжествах XIV-XV вв.</li> <li>2. Система феодальной иерархии. Особенности государственного строя в Новгороде и Пскове.</li> <li>3. Новгородское духовенство.</li> <li>4. Объединение Русских земель и роль Москвы.</li> </ol>	(С)
5	Тема 5. Русь на пути к централизованному государству (XV-XVII вв.).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение территории. Свержение монголо-татарского ига.</li> <li>2. Социальная структура. Начало закрепощения крестьян.</li> <li>3. Роль городов. Оформление на Руси централизма.</li> <li>4. Центральные органы управления.</li> <li>5. Местные органы управления. Управление городами.</li> <li>6. Государство и церковь.</li> <li>7. Развитие права. Судебная система. Превращение Московского княжества в национальное великорусское государство. Социальная структура. Население городов. Избранная рада и реформы середины XVI в. Опричнина. Дальнейшее закрепощение крестьян. Утверждение в России титула царя. Роль Боярской думы. Роль Земских соборов.</li> <li>8. Приказная система управления. Местный аппарат управления. Государство и церковь. Развитие права.</li> <li>9. Судебная система в XVI в. Территория и население.</li> <li>10. Социальная структура XVII в. Государственное управление. Боярская дума.</li> </ol>	(С)

		Земские соборы. Приказы. Местное управление. Государство и церковь. Развитие права. Судебная система.	
6	Тема 6. Реформы государственного управления в первой четверти XVIII в.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение абсолютизма. Реформа центрального управления.</li> <li>2. Табель о рангах.</li> <li>3. Церковная реформа. Реформа местного управления. Реформа городского управления.</li> <li>4. Государство и армия. Реформа судебной системы.</li> <li>5. Итоги петровских преобразований управления.</li> </ol>	(С)
7	Тема 7. Государственное управление в период «дворцовых переворотов».	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственное управление в эпоху дворцовых переворотов: 1725-1741 гг., 1741-1761 гг.</li> </ol>	(С)
8	Тема 8. Российская государственность во второй половине XVIII в.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Восхождение Екатерины II на российский престол.</li> <li>2. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.</li> <li>3. Усиление крепостничества. Отход от политики просвещенного абсолютизма.</li> <li>4. Аппарат центрального управления. Попытка создания нового законодательства. Реформирование местного управления.</li> <li>5. Губернское управление. Уездное управление. Судебная система. Дворянское самоуправление. Городское самоуправление.</li> <li>6. Правление Павла I. Закон о престолонаследии. Центральное управление. Словесная политика.</li> <li>7. Государственная политика в отношении церкви.</li> </ol>	(С)
9	Тема 9. Государственный аппарат России в первой половине XIX в.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Российская империя: монархия, стремящаяся к законности. Ранние реформы Александра I. М.М. Сперанский: гений, не востребованный Россией.</li> <li>2. Государственный Совет. Сенат. Министерская реформа. Межведомственные вопросы. Законы и чиновники. А.А. Аракчеев как государственный чиновник. Николай I: гвардейский бригадир, полковник, император. Императорская канцелярия.</li> <li>3. Российская бюрократия: статус, полномочия и методы работы.</li> <li>4. Временные комитеты. Система ведомственного управления. Общая характе-</li> </ol>	(С)

		<p>ристика системы местных учреждений.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Губернатор: полномочия широки и неопределенны.</li> <li>6. Полиция городская и уездная. Тюрьмы, этапы и полуэтапы. Местные учреждения</li> <li>7. Министерства финансов: казенные палаты и казначейства. Сельские управы и расправы: управление государственными крестьянами.</li> <li>8. Управление удельными и помещичьими крестьянами. Фамилия как способ управления обществом.</li> <li>9. Окраины Российской империи: стандарта в управлении нет.</li> </ol>	
10	Тема 10. Российское государство во второй половине XIX в.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отмена крепостного права. Развитие системы государственных учреждений.</li> <li>2. Судебная реформа.</li> <li>3. Развитие местного самоуправления. Великие реформы и земская реформа 1864 г.</li> <li>4. Земские (губернские и уездные) собрания. Земские уездные и губернские управы.</li> <li>5. Органы городского самоуправления: городские думы, городские управы, городской голова.</li> <li>6. Военные реформы. Органы управления крестьянами.</li> <li>7. Контрреформы 80-90-х гг.</li> </ol>	(С)
11	Тема 11. Капиталистическое развитие России и государственное управление в начале XX в.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Российское общество на рубеже XIX-XX вв.</li> <li>2. Манифест о Государственной думе. Манифест 17 октября 1905 г.</li> <li>3. Новое положение о Государственном Совете. Созыв II Государственной думы. Созыв III Государственной думы.</li> <li>4. Рабочее законодательство. Программа преобразований П.А. Столыпина. IV Государственная дума.</li> <li>5. Управление государства экономикой в период войны.</li> <li>6. Изменения в государственном аппарате.</li> </ol>	(С)
12	Тема 12. Государственная система России в период Временного правительства (февраль-октябрь 1917г.).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государство в период Февральской революции. Установление двоевластия.</li> <li>2. Легализация и легитимность государственной власти.</li> <li>3. Принципы и структура Временного правительства. Провозглашение России республикой.</li> <li>4. Министерства. Создание государственно-экономических органов.</li> </ol>	(С)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Реформирование местных органов власти. Общественные организации в переходный период.</li> <li>6. Общественные исполнительные комитеты. Фабрично-заводские комитеты.</li> </ul>	
13	Тема 13. Становление и развитие Советской системы управления в довоенный период (1917-1941 гг.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Преобразования Октябрьской революции. Изменения в государственном аппарате.</li> <li>2. Органы охраны общественного порядка.</li> <li>3. Конституционная база. Формирование органов хозяйственного управления. Декрет о ВСНХ.</li> <li>4. Функции ВСНХ. Рабочий контроль в новой государственной системе. Создание Красной Армии.</li> <li>5. Конституция РСФСР 1918 г. Высший орган власти. Избирательная система. Управление в период Гражданской войны. Органы государственного контроля.</li> <li>6. Образование СССР и Конституция 1924 г. Органы хозяйственного управления. Государственное строительство. Формирование партийно-советской системы управления. Роль КПСС в управлении.</li> <li>7. Переход к режиму единоличной власти. Конституция СССР 1936 г. Перестройка органов власти и управления в предвоенные годы.</li> </ul>	(С)
14	Тема 14. Государственный аппарат в годы Великой Отечественной войны и его преобразования в послевоенный период (1941-1977 гг.).	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Государственный аппарат в годы Великой Отечественной войны (1941-1945).</li> <li>2. Государственный аппарат в 40—50-е годы. Комиссии законодательных предложений Совета Союза и Совета Национальностей Верховного Совета СССР.</li> <li>3. Совет Министров СССР. Переход к территориальному принципу управления, образование совнархозов и государственных производственных комитетов.</li> <li>4. Октябрьский 1964 г. Пленум ЦК КПСС. Конституция 1977 г.</li> <li>5. Система советской власти на местах.</li> </ul>	(С)
15	Тема 15. Особенности государственного управления в СССР во второй половине 80-х гг.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Курс на «ускорение» - предвестник глобальных изменений в государственной системе.</li> <li>2. «Перестройка» - путь «догоняющего развития» административно-командной системы.</li> <li>3. Перестройка государственных органов</li> </ul>	(С)



		<p>хозяйственного управления. Конституционная реформа.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Второй этап реформы: учреждение поста Президента СССР.</li> <li>5. Начало правового обеспечения легализации частной собственности.</li> <li>6. Формирование тенденции сепаратизма субъектов СССР. События августа 1991 г. Образование СНГ.</li> </ol>	
16	Тема 16. Система государственного управления в Российской Федерации (90-е гг. XX в. - по н/в.).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционная реформа в Российской Федерации.</li> <li>2. Изменения в аппарате власти и подготовка новой Конституции РФ. Разрушение советской системы государственной власти.</li> <li>3. Конституция Российской Федерации 1993 г. Статус Президента РФ. Федеральное Собрание РФ. Исполнительная власть. Система федеральных органов исполнительной власти.</li> <li>4. Структура правительства РФ. Судебная власть. Виды судопроизводства.</li> <li>5. Конституционно-правовой статус судей.</li> <li>6. Центр и субъекты Федерации. Сфера компетенции федеральных органов. Предметы совместного ведения РФ и ее субъектов.</li> <li>7. Исключительные права субъектов Федерации.</li> <li>8. Местное самоуправление. Административная реформа исполнительной власти.</li> </ol>	(С)

Собеседование (С)

### 3.3 Разделы дисциплины в 7 семестре.

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Тема 1. Научные основы изучения истории государственного управления в России.	7	1	1	-	5
2	Тема 2. Образование и развитие Древнерусского государства (IX-XII вв.).	7	1	1	-	5
3	Тема 3. Государственное управление в период феодальной раздробленности Руси (XII-XV вв.).	7	1	1	-	5
4	Тема 4. Политический строй и управление в русских княжествах XIV-XV вв. Начало объединения Русских земель.	7	1	1	-	5
5	Тема 5. Русь на пути к централизованному государству (XV-XVII вв.).	7	1	1	-	5
6	Тема 6. Реформы государственного управления в первой четверти XVIII в.	7	1	1	-	5
7	Тема 7. Государственное управление в период «дворцовых переворотов».	7	1	1	-	5
8	Тема 8. Российская государственность во второй половине XVIII в.	7	1	1	-	5
9	Тема 9. Государственный аппарат России в первой половине XIX в.	7	1	1	-	5
10	Тема 10. Российское государство во второй половине XIX в.	7	1	1	-	5
11	Тема 11. Капиталистическое развитие России и государственное управление в начале XX в.	7	1	1	-	5
12	Тема 12. Государственная система России в период Временного правительства (февраль-октябрь 1917 г.).	7	1	1	-	5
13	Тема 13. Становление и развитие Советской системы управления в довоенный период (1917-1941 гг.).	6	1	1	-	4
14	Тема 14. Государственный аппарат в годы Великой Отечественной войны и его преобразования в послевоенный период (1941-1977 гг.).	4	1	1	-	2
15	Тема 15. Особенности государственного управления в СССР во второй половине 80-х гг.	6	2	2	-	2
16	Тема 16. Система государственного управления в Российской Федерации (90-е гг. XX в. - по н/в.).	4	1	1	-	2
	<i>Итого:</i>	<i>104</i>	<i>17</i>	<i>17</i>	<i>-</i>	<i>70</i>

### 3.4. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Тема 1. Научные основы изучения истории государственного управления в России.	Подготовка к практическим занятиям	Собеседование	5	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
Тема 2. Образование и развитие Древнерусского государства (IX-XII вв.).	Подготовка к практическим занятиям	Собеседование	5	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.
Тема 3. Государственное управление в период феодальной раздробленности Руси (XII-XV вв.).	Подготовка к практическим занятиям	Собеседование	5	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
Тема 4. Политический строй и управление в русских княжествах XIV-XV вв. Начало объединения Русских земель.	Подготовка к практическим занятиям	Собеседование	5	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
Тема 5. Русь на пути к централизованному государству (XV-XVII вв.).	Подготовка к практическим занятиям	Собеседование	5	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
Тема 6. Реформы государственного управления в первой четверти XVIII в.	Подготовка к практическим занятиям	Собеседование	5	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
Тема 7. Государственное управление в период «дворцовых переворотов».	Подготовка к практическим занятиям.	Собеседование	5	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.
Тема 8. Российская государственность во второй половине XVIII в.	Подготовка к практическим занятиям	Собеседование	5	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
Тема 9. Государственный аппарат России в первой половине XIX в.	Подготовка к практическим занятиям	Собеседование	5	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
Тема 10. Российское государство во второй половине XIX в.	Подготовка к практическим занятиям	Собеседование	5	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

Тема 11. Капиталистическое развитие России и государственное управление в начале XX в.	Подготовка к практическим занятиям	Собеседование	5	УК-5.1,УК-5.2,УК-5.3
Тема 12. Государственная система России в период Временного правительства (февраль-октябрь 1917 г.).	Подготовка к практическим занятиям	Собеседование	5	УК-5.1,УК-5.2,УК-5.3
Тема 13. Становление и развитие Советской системы управления в довоенный период (1917-1941 гг.).	Подготовка к практическим занятиям	Собеседование	4	УК-5.1,УК-5.2,УК-5.3
Тема 14. Государственный аппарат в годы Великой Отечественной войны и его преобразования в послевоенный период (1941-1977 гг.).	Подготовка к практическим занятиям	Собеседование	2	УК-5.1,УК-5.2,УК-5.3
Тема 15. Особенности государственного управления в СССР во второй половине 80-х гг.	Подготовка к практическим занятиям	Собеседование	2	УК-5.1,УК-5.2,УК-5.3
Тема 16. Система государственного управления в Российской Федерации (90-е гг. XX в. - по н/в.).	Подготовка к практическим занятиям	Собеседование	2	УК-5.1,УК-5.2,УК-5.3
Всего часов			70	

### 3.6 Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

### 3.7 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Кол-во часов
<b>9 семестр</b>			
1	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>Актуальность изучения теории государственного управления. Центральная проблема. Новые отдельные проблемы современного реформаторства.</li> <li>Методология изучения государственного управления в России: историко-материалистическая концепция; политолого-социологический аспект; общетеоретический социально-управленческий подход; базовые понятия. Предмет учебной дисциплины.</li> <li>Задачи учебного курса.</li> </ol>	2
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>Возникновение Древнерусского государства. Территориальное оформление Киевской Руси.</li> <li>Норманнская теория. Общественный строй. Роль общины.</li> <li>Государственное устройство. Ополчение и дружина.</li> <li>Налоговая система.</li> <li>Принятие христианства.</li> <li>Формирование структуры государственного управления. Принцип передачи власти. Княжеская власть.</li> <li>Роль городов. Аппарат управления. Изменение роли дружины. Бояре и Боярская дума.</li> </ol>	
2	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>Утверждение феодальной раздробленности Руси.</li> <li>Последствия раздробленности для единства Руси. Политический строй и управление в домонгольский период.</li> <li>Статус княжеской власти. Роль церкви.</li> <li>Владими́ро-Суздальское княжество. Галицко-Волынская земля.</li> <li>Новгородская земля. Нашествие татаро-монголов и его последствия для Русских земель.</li> </ol>	2
	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>Политический строй и управление в русских княжествах XIV-XV вв.</li> <li>Система феодальной иерархии. Особенности государственного строя в Новгороде и Пскове.</li> <li>Новгородское духовенство.</li> </ol>	
3	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>Расширение территории. Свержение монголо-татарского ига.</li> <li>Социальная структура. Начало закрепощения крестьян.</li> <li>Роль городов. Оформление на Руси цезаризма.</li> <li>Центральные органы управления.</li> <li>Местные органы управления. Управление городами.</li> <li>Государство и церковь.</li> <li>Развитие права. Судебная система. Превращение Московского княжества в национальное великорусское государство.</li> <li>Социальная структура. Население городов. Избранная рада и реформы середины XVI в. Опричнина. Дальнейшее закрепощение крестьян. Утверждение в России титула царя.</li> </ol>	2

		Роль Боярской думы. Роль Земских соборов. 9. Приказная система управления. Местный аппарат управления. Государство и церковь. Развитие права.	
	6	1. Утверждение абсолютизма. Реформа центрального управления. 2. Табель о рангах. 3. Церковная реформа. Реформа местного управления. Реформа городского управления. 4. Государство и армия. Реформа судебной системы.	
	7	Государственное управление в эпоху дворцовых переворотов: 1725-1741 гг., 1741-1761 гг.	
4	8	1. Восхождение Екатерины II на российский престол. 2. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. 3. Усиление крепостничества. Отход от политики просвещенного абсолютизма. 4. Аппарат центрального управления. Попытка создания нового законодательства. Реформирование местного управления. 5. Губернское управление. Уездное управление. Судебная система. Дворянское самоуправление. Городское самоуправление. 6. Правление Павла I. Закон о престолонаследии. Центральное управление. Сословная политика.	2
	9	1. Российская империя: монархия, стремящаяся к законности. Ранние реформы Александра I. М.М. Сперанский: гений, не востребованный Россией. 2. Государственный Совет. Сенат. Министерская реформа. Межведомственные вопросы. Законы и чиновники. А.А. Аракчеев как государственный чиновник. Николай I: гвардейский бригадир, полковник, император. Императорская канцелярия. 3. Российская бюрократия: статус, полномочия и методы работы. 4. Временные комитеты. Система ведомственного управления. Общая характеристика системы местных учреждений. 5. Губернатор: полномочия широки и неопределенны. 6. Полиция городская и уездная. Тюрьмы, этапы и полуэтапы. Местные учреждения 7. Министерства финансов: казенные палаты и казначейства. Сельские управы и расправы: управление государственными крестьянами. 8. Управление удельными и помещичьими крестьянами. Фамилия как способ управления обществом.	
5	10	1. Отмена крепостного права. Развитие системы государственных учреждений. 2. Судебная реформа. 3. Развитие местного самоуправления. Великие реформы и земская реформа 1864 г. 4. Земские (губернские и уездные) собрания. Земские уездные и губернские управы. 5. Органы городского самоуправления: городские думы, городские управы, городской голова.	2

6	11	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Российское общество на рубеже XIX-XX вв.</li> <li>2. Манифест о Государственной думе. Манифест 17 октября 1905 г.</li> <li>3. Новое положение о Государственном Совете. Созыв II Государственной думы. Созыв III Государственной думы.</li> <li>4. Рабочее законодательство. Программа преобразований П.А. Столыпина. IV Государственная дума.</li> </ol>	2
	12	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государство в период Февральской революции. Установление двоевластия.</li> <li>2. Легализация и легитимность государственной власти.</li> <li>3. Принципы и структура Временного правительства. Провозглашение России республикой.</li> <li>4. Министерства. Создание государственно-экономических органов.</li> <li>5. Реформирование местных органов власти. Общественные организации в переходный период.</li> </ol>	
7	13	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Преобразования Октябрьской революции. Изменения в государственном аппарате.</li> <li>2. Органы охраны общественного порядка.</li> <li>3. Конституционная база. Формирование органов хозяйственного управления. Декрет о ВСНХ.</li> <li>4. Функции ВСНХ. Рабочий контроль в новой государственной системе. Создание Красной Армии.</li> <li>5. Конституция РСФСР 1918 г. Высший орган власти. Избирательная система. Управление в период Гражданской войны. Органы государственного контроля.</li> </ol>	2
	14	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственный аппарат в годы Великой Отечественной войны (1941-1945).</li> <li>2. Государственный аппарат в 40—50-е годы. Комиссии законодательных предположений Совета Союза и Совета Национальностей Верховного Совета СССР.</li> <li>3. Совет Министров СССР. Переход к территориальному принципу управления, образование совнархозов и государственных производственных комитетов.</li> </ol>	
8	15	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курс на «ускорение» - предвестник глобальных изменений в государственной системе.</li> <li>2. «Перестройка» - путь «догоняющего развития» административно-командной системы.</li> <li>3. Перестройка государственных органов хозяйственного управления. Конституционная реформа.</li> <li>4. Второй этап реформы: учреждение поста Президента СССР.</li> <li>5. Начало правового обеспечения легализации частной собственности.</li> </ol>	2
9	16	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционная реформа в Российской Федерации.</li> <li>2. Изменения в аппарате власти и подготовка новой Конституции РФ. Разрушение советской системы государственной власти.</li> <li>3. Конституция Российской Федерации 1993 г. Статус Президента РФ. Федеральное Собрание РФ. Исполнительная</li> </ol>	1

		<p>власть. Система федеральных органов исполнительной власти.</p> <p>4. Структура правительства РФ. Судебная власть. Виды судопроизводства.</p> <p>5. Конституционно-правовой статус судей.</p> <p>6. Центр и субъекты Федерации. Сфера компетенции федеральных органов. Предметы совместного ведения РФ и ее субъектов.</p>	
<i>Итого:</i>			<i>17</i>

## ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

### 3.3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 4 зачетных единиц или 144 академических часов.

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	№ семестра 9	Всего
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<i>Лекции (Л)</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>83</b>	<b>83</b>
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Собеседование (С)	83	83
Реферат (Р)	-	-
Тест (Т)	-	-
Контроль	<b>27– экзамен</b>	<b>27– экзамен</b>

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

### 3.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛЗ	



1	Тема 1. Научные основы изучения истории государственного управления в России.	7	1	1	-	5
2	Тема 2. Образование и развитие Древнерусского государства (IX-XII вв.).	7	1	1	-	5
3	Тема 3. Государственное управление в период феодальной раздробленности Руси (XII-XV вв.).	7	1	1	-	5
4	Тема 4. Политический строй и управление в русских княжествах XIV-XV вв. Начало объединения Русских земель.	7	1	1	-	5
5	Тема 5. Русь на пути к централизованному государству (XV-XVII вв.).	7	1	1	-	5
6	Тема 6. Реформы государственного управления в первой четверти XVIII в.	7	1	1	-	5
7	Тема 7. Государственное управление в период «дворцовых переворотов».	7	1	1	-	5
8	Тема 8. Российская государственность во второй половине XVIII в.	7	1	1	-	5
9	Тема 9. Государственный аппарат России в первой половине XIX в.	7	1	1	-	5
10	Тема 10. Российское государство во второй половине XIX в.	7	1	1	-	5
11	Тема 11. Капиталистическое развитие России и государственное управление в начале XX в.	7	1	1	-	5
12	Тема 12. Государственная система России в период Временного правительства (февраль-октябрь 1917 г.).	7	1	1	-	5
13	Тема 13. Становление и развитие Советской системы управления в довоенный период (1917-1941 гг.).	7	1	1	-	5
14	Тема 14. Государственный аппарат в годы Великой Отечественной войны и его преобразования в послевоенный период (1941-1977 гг.).	7	1	1	-	5
15	Тема 15. Особенности государственного управления в СССР во второй половине 80-х гг.	9	2	2	-	5
16	Тема 16. Система государственного управления в Российской Федерации (90-е гг. XX в. - по н/в.).	117	1	1	-	8
	<i>Итого:</i>	<i>117</i>	<i>17</i>	<i>17</i>	<i>-</i>	<i>83</i>

### 3.5 Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Тема 1. Научные основы изучения истории государственного управления в России.	Подготовка к практическим занятиям	Собеседование	5	
Тема 2. Образование и развитие Древнерусского государства (IX-XII вв.).	Подготовка к практическим занятиям	Собеседование	5	
Тема 3. Государственное управление в период феодальной раздробленности Руси (XII-XV вв.).	Подготовка к практическим занятиям	Собеседование	5	
Тема 4. Политический строй и управление в русских княжествах XIV-XV вв. Начало объединения Русских земель.	Подготовка к практическим занятиям	Собеседование	5	
Тема 5. Русь на пути к централизованному государству (XV-XVII вв.).	Подготовка к практическим занятиям	Собеседование	5	
Тема 6. Реформы государственного управления в первой четверти XVIII в.	Подготовка к практическим занятиям	Собеседование	5	
Тема 7. Государственное управление в период «дворцовых переворотов».	Подготовка к практическим занятиям.	Собеседование	5	
Тема 8. Российская государственность во второй половине XVIII в.	Подготовка к практическим занятиям	Собеседование	5	
Тема 9. Государственный аппарат России в первой половине XIX в.	Подготовка к практическим занятиям	Собеседование	5	

Тема 10. Российское государство во второй половине XIX в.	Подготовка к практическим занятиям	Собеседование	5	
Тема 11. Капиталистическое развитие России и государственное управление в начале XX в.	Подготовка к практическим занятиям	Собеседование	5	
Тема 12. Государственная система России в период Временного правительства (февраль-октябрь 1917 г.).	Подготовка к практическим занятиям	Собеседование	5	
Тема 13. Становление и развитие Советской системы управления в довоенный период (1917-1941 гг.).	Подготовка к практическим занятиям	Собеседование	5	
Тема 14. Государственный аппарат в годы Великой Отечественной войны и его преобразования в послевоенный период (1941-1977 гг.).	Подготовка к практическим занятиям	Собеседование	5	
Тема 15. Особенности государственного управления в СССР во второй половине 80-х гг.	Подготовка к практическим занятиям	Собеседование	5	
Тема 16. Система государственного управления в Российской Федерации (90-е гг. XX в. - по н/в.).	Подготовка к практическим занятиям	Собеседование	5	
Всего часов			83	

### 3.6 Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

### 3.1 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раз-дела	Тематика практических занятий (семинаров)	Кол-во часов
1	2	3	2
<b>9 семестр</b>			
1	2	1. Возникновение Древнерусского государства. Территориальное оформление Киевской Руси. 2. Норманнская теория. Общественный строй. Роль общины.	6

		3. Государственное устройство. Ополчение и дружина. 4. Налоговая система. 5. Принятие христианства. 6. Формирование структуры государственного управления. Принцип передачи власти. Княжеская власть. 7. Роль городов. Аппарат управления. Изменение роли дружины. Бояре и Боярская дума.	
2	6	1. Утверждение абсолютизма. Реформа центрального управления. 2. Табель о рангах. 3. Церковная реформа. Реформа местного управления. Реформа городского управления. Государство и армия. Реформа судебной системы.	6
3	16	1. Конституционная реформа в Российской Федерации. 2. Изменения в аппарате власти и подготовка новой Конституции РФ. Разрушение советской системы государственной власти. 3. Конституция Российской Федерации 1993 г. Статус Президента РФ. Федеральное Собрание РФ. Исполнительная власть. Система федеральных органов исполнительной власти. 4. Структура правительства РФ. Судебная власть. Виды судопроизводства. 5. Конституционно-правовой статус судей. 6. Центр и субъекты Федерации. Сфера компетенции федеральных органов. 7. Предметы совместного ведения РФ и ее субъектов.	5
<b>Итого в семестре</b>			
			<b>Всего:</b>
			<b>17</b>

### 3.8 Курсовой проект (курсовая работа)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

## 4. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для изучения дисциплины

### 4.1 Основная литература:

1. Захарова Л.Л. История государственного управления в России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Захарова Л.Л. – Электрон. текстовые данные. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. – 234 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13883>. – ЭБС «IPRbooks»

2. История государственного управления в России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, по специальности «Государственное и муниципальное управление» (080504) / Ф.О. Айсина [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 319 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7042>. – ЭБС «IPRbooks»

3. Мухаев Р.Т. История государственного управления в России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» (080504) / Мухаев Р.Т. – Электрон. текстовые данные. – М.:

ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 607 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52478>. – ЭБС «IPRbooks»

#### **4. 2Дополнительная литература:**

1. Мухаев Р.Т. История государственного управления в России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» (080504) / Мухаев Р.Т. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 607 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52478>. – ЭБС «IPRbooks»

2. Подсумкова А.А. История государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / Подсумкова А.А., Барышкова К.В. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011. – 219 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1204>. – ЭБС «IPRbooks»

3. Никонов, В. А. Государственное управление имеет значение [Электронный ресурс]: открытая лекция проф. В.А. Никонова для студентов факультета государственного управления МГУ имени М.В. Ломоносова 3 сентября 2012 года / В. А. Никонов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013. — 88 с. — 978-5-211-06438-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54624.html>

#### **5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.iprbookshop.ru>
2. <http://ivis.ru>
3. <http://www.studentlibrary.ru>
4. [www.chechnya.gov.ru](http://www.chechnya.gov.ru)
5. [www.rost.ru](http://www.rost.ru)
6. [www.region95.ru](http://www.region95.ru)

#### **6.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины «История государственного управления» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

Изучение дисциплины сводится к подготовке специалистов, обладающих знаниями, необходимыми для выполнения своей профессиональной деятельности.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Выполнение практических заданий способствует более глубокому изучению дисциплины. К каждому занятию студенты должны изучить соответствующий теоретический материал по учебникам и конспектам лекций. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами.

ми группы. Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в периодических изданиях.

### **Методические указания для практических и/или семинарских занятий**

Практические занятия - это более глубокое и объемное исследование избранной проблемы учебного курса. Они формируют у будущих специалистов теоретические знания и практические навыки.

Практические занятия предусмотрены учебным планом по направлению 38.03.04-«Государственное и муниципальное управление»

Основными задачами практических занятий являются:

- выработка навыков творческого мышления и умения применять обоснованные в организационно-управленческом отношении решения проблем, воспитание чувства ответственности за качество принятых решений;
- применение современных методов организационного и социального анализа, оценки, сравнения, выбора и обоснования предлагаемых проектных документов;
- приобщение к работе со специальной и нормативной литературой, использованием современных информационных технологий.

Студенту, работая над практическими занятиями, следует:

- изучить и проанализировать научную, учебно-методическую литературу;
- изучить и проанализировать историю исследуемой проблемы, ее практическое состояние с учетом передового опыта преподавателей.
- провести по мере необходимости опытно-экспериментальную работу или фрагмент по проблеме исследования, определив четко цели и методы исследования;
- обобщить результаты проведенных исследований, обосновать выводы и дать практические рекомендации.

Подготовка к практическим занятиям предполагает ознакомление студента с методологией вопроса, различными точками зрения. Студент должен выявить ключевые положения проблемы, своими словами прокомментировать их, критически оценить предлагаемые подходы к решению данного вопроса. В обсуждении ситуаций желательно отражение собственной позиции студента по изучаемому вопросу, которое должно быть снабжено соответствующей аргументацией.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе — самостоятельной работы бакалавров. Самостоятельная работа бакалавра в аудитории под контролем преподавателя (СРБКП) - это деятельность в процессе обучения в аудитории, выполняемая по заданию преподавателя, под его руководством и контролем, т.е. с его непосредственным участием.

К рекомендуемым формам СРБКП по дисциплине «История государственного управления» относится: работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам, для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем; тестирование; проверка правильности выполнения домашнего задания.

При подготовке к практическим занятиям поощряется использование источников на иностранных языках, статистических материалов, современных информационных ресурсов и технологий, а также предложенная литература.

### **7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

#### **8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.
5. комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.