

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
(наименование факультета)

Кафедра русского языка
(наименование кафедры)
Кафедра русской и зарубежной литературы
(наименование кафедры)

ПРОГРАММА

Научно-исследовательской работы

Направление подготовки (специальности)	Филология
Код направления подготовки (специальности)	45.03.01
Профиль подготовки	Отечественная филология
Квалификация выпускника	бакалавр

Грозный, 2021

Программа производственной практики (Научно-исследовательской работы) рассмотрена на заседании кафедры русского языка, кафедры русской и зарубежной литературы, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 10 от 5.06.2021г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01. Филология, (степень, квалификация – бакалавр),
(код и наименование направления (специальности) и профиля (специализации) или магистерской программы)

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 года № 980, с учетом профиля Отечественная филология, а также учебного плана по данному направлению подготовки.

Рабочая программа практики составлена Бачаловой И.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Цели и задачи практики
 2. Вид практики, способы и формы ее проведения
 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 4. Место практики в структуре образовательной программы
 5. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах
 6. Содержание практики
 7. Формы отчетности практики
 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики
 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики
- Приложения

1. Цели и задачи научно-исследовательской работы:

Целями **научно-исследовательской** работы являются: формирование заданных компетенций, обеспечивающих подготовку обучающихся с целью получения профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности.

(Указываются цели практики, соотнесенные с общими целями ОП ВО, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности)

Задачами **научно-исследовательской работы** являются:

выполнение этапов работы, определенных индивидуальным заданием, календарным планом, формой представления отчетных материалов и обеспечивающих выполнение планируемых в компетентностном формате результатов;

оформление отчета, содержащего материалы этапов работы, раскрывающих уровень освоения заданного перечня компетенций;

подготовка и проведение защиты полученных результатов.

2. Вид практики, способы и формы ее проведения.

Типы производственной практики: научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики: стационарная.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы*

Компетенции, сформированные в результате освоения программы (культурные (УК), общекультурные (ОПК), профессиональные(ПК)	
ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	Знать: принципы отбора научной литературы и ее анализа в соответствии с поставленными целью и задачами исследования; – характеристику методов, адекватных профилю программы; – теоретическую базу исследования; уметь: формулировать научную проблематику филологического исследования; – обосновывать выбранное научное направление, адекватно
ПК-1 способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	
ПК-2 способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой	

<p>аргументированных умозаключений и выводов</p> <p>ПК-3</p> <p>владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем</p>	<p>подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;</p> <p>– реферировать и рецензировать научные публикации;</p>
<p>ПК-4</p> <p>владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами. Устного. Письменного и виртуального (размещения в информационных сетях) представления материалов собственных исследований</p>	<p>– делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований;</p> <p>владеть:</p> <p>– методами организации и проведения исследовательской работы;</p> <p>– способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;</p> <p>– методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности исследователя;</p> <p>иметь опыт:</p> <p>– планирования, реализации и интерпретации научного исследования;</p> <p>– выбора и применения различных филологических методов в научном исследовании;</p> <p>– представления полученных результатов исследования в научных статьях, на конференциях различного уровня и других научных мероприятиях</p> <p>Общая трудоемкость научно-исследовательской практик</p>

*Виды компетенций указываются в соответствии с требованиями ФГОС ВО

4. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа входит в блок 2 «Практики» и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов на базах практики.

5. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах: продолжительность, сроки прохождения и объем зачетных единиц производственной практики определяются учебным планом в соответствии с ФГОС по направлению 45.03.01 Филология.

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	108 (3 ЗЕТ)		108 (3 ЗЕТ)
Контактная работа с преподавателем:			
Индивидуальные и групповые консультации	2		2
Промежуточная аттестация: Зачет			
Практическая работа под контролем преподавателя	106		106

6. Содержание практики

Научно-исследовательская работа ориентирована на выполнение самостоятельной работы, которая структурируется по видам работ, относящихся к этапам прохождения практики. С целью обеспечения дополнительной мотивации студентов к выполнению задания, рекомендуется выбирать тему задания таким образом, чтобы она была связана с дальнейшим использованием полученной информации для научно-исследовательских работ.

Содержательный поэтапный план производственной практики (научно-исследовательской работы) включает в себя:

1 этап (начальный). Вводное занятие. Ознакомление со структурой практики. Включает выдачу темы индивидуального задания, описание методик сбора и обработки информации.

2 этап (основной). Сбор данных по теме индивидуального задания. Анализ, обработка и систематизация полученной информации. Сбор дополнительных данных с последующим анализом, обработкой и систематизацией полученной информации.

3 этап (итоговый). Подведение итогов практики. Оформление отчета по практике: документации.

- обработка и систематизация фактического материала;
- анализ, обобщение и обработка результатов, формулирование выводов;
- подготовка отчета по практике в соответствии с требованиями нормативной документации.

7. Формы отчетности практики

По итогам научно-исследовательской работы студент предоставляет: - библиографический список по теме исследования (приложение Б);

- научную статью/ доклад по теме исследования/ исследовательский проект;
- отчет о проделанной работе (приложение А).

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции	наименование оценочного средства
1.	Ознакомительный.	ОПК-4; ПК-1	Отчет
2.	Основной этап.	ОПК-4; ПК-1; ПК-2, ПК-3	Отчет
3.	Подготовка и сдача отчета по практике научному руководителю.	ОПК-4; ПК-1; ПК-2 ПК-3	Библиографический список по теме исследования. Аннотация.
4.	Сдача отчета	ПК-4	Отчет по практике

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

9.1 Основная литература

Апресян, Ю. Д. Исследования по семантике и лексикографии. Том 1. Парадигматика [Электронный ресурс] / Ю. Д. Апресян. — Электрон. текстовые данные. — М. : Языки славянских культур, 2009. — 568 с. — 978-5-9551-0304-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14958.html>

Топоров, В. Н. Из истории русской литературы. Том II. Русская литература второй половины XVIII века. Исследования, материалы, публикации. М.Н. Муравьев. Введение в творческое наследие. Книга I [Электронный ресурс] / В. Н. Топоров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Языки русской культуры, 2001. — 911 с. — 5-7859-0083-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15008.html>

Дополнительная литература

Кайль, Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ [Электронный ресурс] / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. — 208 с. — 978-5-9669-1862-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82560.htm>

Пеньковский, А. Б. Исследования поэтического языка пушкинской эпохи. Филологические исследования [Электронный ресурс] / А. Б. Пеньковский ; под ред. И. А. Пильщиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Знак, 2012. — 660 с. — 8-978-9551-0498-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14963.html>

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Образовательный портал. www.edu.ru
2. Методико-Литературный Интер-нет-Сервер – МЛИС. <http://www.mlis.forb.ru>
3. Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества
<http://www.openclass.ru/articles/33098/>
4. Интернет-журнал «Филолог» <http://philolog.pspu.ru/>.
5. Internet Explorer
6. PowerPoint
7. Microsoft Word 2010
8. Проигрыватель Windows Media

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В учебном процессе для освоения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- компьютерное и мультимедийное оборудование;
- приборы и оборудование учебного назначения;
- видео- аудиовизуальные средства обучения;
- электронная библиотека; доступ: **IPR books** <http://www.iprbookshop.ru/>
- пополнение фонда учебной и научной литературы библиотеки.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности).

Приложение А

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Кафедра русского языка
Кафедра русской и зарубежной литературы

Индивидуальное задание по производственной практике (научно-исследовательской работе)

Студенту _____
(ФИО)

Направления подготовки 45.03.01 Филология
Профиль Отечественная филология

По теме _____

Руководитель _____
(ФИО)

Место прохождения практики: _____

Дата выдачи задания: « » _____ 20 г.

Цель выполнения индивидуального задания: №

Наименование задания

Отметка о выполнении

*В задании на практику учитываются этапы практики, виды учебной и производственной деятельности, выполняемой в ходе практики, тематика выпускного исследования (при необходимости).

Задание выдал _____ //

Задание принял _____ //

(подпись) (ФИО студента-практиканта)

Примеры оформления библиографического списка

1. Чернец, Л.В. Введение в литературоведение образования [Текст]: учебник для студ. учреждений высш. проф. обр./ Л.В. Чернец, В.Е. Хализев, А.Я. Эсалнек / под ред. Л.В. Чернец. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 720 с. (Сер. Бакалавриат).
2. Прозоров, В.В. Введение в литературоведение [Текст]: учебное пособие / В.В. Прозоров. – М.: ФЛИНТА: НАУКА, 2012. – 224 с.