

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13  
Уникальный программный ключ:  
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
(наименование факультета)

Кафедра русского языка  
(наименование кафедры)  
Кафедра русской и зарубежной литературы

**ПРОГРАММА**

**Научно-исследовательской работы**

Направление подготовки (специальности)	Филология
Код направления подготовки (специальности)	45.03.01
Профиль подготовки	Отечественная филология
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	Очно/заочно
Код дисциплины	Б2.В.03(П)
Всего ЗЕТ	6
Количество недель	4

Грозный, 2020

Программа производственной практики (Научно-исследовательской работы) рассмотрена на \_\_\_\_\_ *(наименование практики)*

заседании кафедры русского языка, русской и зарубежной литературы, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № \_1 от 7.09.2020г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки \_45.03.01. Филология, (степень, квалификация - бакалавр),  
*(код и наименование направления (специальности) и профиля (специализации) или магистерской программы)*

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08. 2014 года № 947, с учетом профиля Отечественная филология, а также учебного плана по данному направлению подготовки.

Рабочая программа практики составлена Бачаловой И.Б.

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Цели и задачи практики
  2. Вид практики, способы и формы ее проведения
  3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
  4. Место практики в структуре образовательной программы
  5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах
  6. Содержание практики
  7. Формы отчетности практики
  8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
  9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики
  10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
  11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики
- Приложения

## **1. Цели и задачи научно-исследовательской работы:**

Целями **научно-исследовательской** работы являются: формирование заданных компетенций, обеспечивающих подготовку обучающихся с целью получения профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности.

*(Указываются цели практики, соотнесенные с общими целями ОП ВО, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности)*

Задачами **научно-исследовательской работы** являются:

выполнение этапов работы, определенных индивидуальным заданием, календарным планом, формой представления отчетных материалов и обеспечивающих выполнение планируемых в компетентностном формате результатов;

оформление отчета, содержащего материалы этапов работы, раскрывающих уровень освоения заданного перечня компетенций;

подготовка и проведение защиты полученных результатов.

## **2. Вид практики, способы и формы ее проведения.**

Типы производственной практики: научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики: стационарная.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы\***

Компетенции, сформированные в результате освоения программы (культурные (ОК), общекультурные (ОПК), профессиональные( ПК)	
ПК-1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Знать: принципы отбора научной литературы и ее анализа в соответствии с поставленными целью и задачами исследования;  – характеристику методов, адекватных профилю программы;
ПК-2 способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	– теоретическую базу исследования;  уметь: формулировать научную проблематику филологического исследования;
ПК-3 владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического	– обосновывать выбранное научное направление, адекватно

описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
<p>ПК-4</p> <p>владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами. Устного. Письменного и виртуального (размещения в информационных сетях) представления материалов собственных исследований</p>	<p>– реферировать и рецензировать научные публикации;</p> <p>– делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований;</p> <p>владеть:</p> <p>– методами организации и проведения исследовательской работы;</p> <p>– способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;</p> <p>– методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности исследователя;</p> <p>иметь опыт:</p> <p>– планирования, реализации и интерпретации научного исследования;</p> <p>– выбора и применения различных филологических методов в научном исследовании;</p> <p>– представления полученных результатов исследования в научных статьях, на конференциях различного уровня и других научных мероприятиях. Общая трудоемкость научно-исследовательской практик</p>

\*Виды компетенций указываются в соответствии с требованиями ФГОС ВО

#### **4. Место практики в структуре образовательной программы**

Научно-исследовательская работа входит в блок 2 «Практики» и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов на базах практики.

#### **5. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах**

**Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах:** продолжительность, сроки прохождения и объем зачетных единиц производственной практики определяются учебным планом в соответствии с ФГОС по направлению 45.03.01 Филология.

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	216 (6 ЗЕТ)		216 (6 ЗЕТ)
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>			
Индивидуальные и групповые консультации	2		2
Промежуточная аттестация: <b>Зачет</b>			
Практическая работа под контролем преподавателя	214		214

## **6. Содержание практики**

Научно-исследовательская работа ориентирована на выполнение самостоятельной работы, которая структурируется по видам работ, относящихся к этапам прохождения практики. С целью обеспечения дополнительной мотивации студентов к выполнению задания, рекомендуется выбирать тему задания таким образом, чтобы она была связана с дальнейшим использованием полученной информации для научно-исследовательских работ.

1 этап (начальный). Вводное занятие. Ознакомление со структурой практики. Включает выдачу темы индивидуального задания, описание методик сбора и обработки информации.

2 этап (основной). Сбор данных по теме индивидуального задания. Анализ, обработка и систематизация полученной информации. Сбор дополнительных данных с последующим анализом, обработкой и систематизацией полученной информации.

3 этап (итоговый). Подведение итогов практики. Оформление отчета по практике: документации.

- обработка и систематизация фактического материала;
- анализ, обобщение и обработка результатов, формулирование выводов;
- подготовка отчета по практике в соответствии с требованиями нормативной документации.

Содержание практики по видам работ и результатам обучения при прохождении производственной практики представлено в таблице 3.2.

Содержательный поэтапный план производственной практики (научно-исследовательской работы) включает в себя:

1 этап практики	Ознакомительный этап -ознакомление с программой научно-исследовательской практики, порядком защиты отчета по практике, критериями оценки, инструктаж по технике безопасности.
2 этап практики	Основной этап - составление библиографического списка. Выполнение индивидуального задания: проведение анализа языкового материала с использованием комплекса методов исследования
3 этап практики	Завершающий этап научно-исследовательской практики – подготовка и сдача отчета по практике научному руководителю.

## 7. Формы отчетности практики

По итогам научно-исследовательской работы студент предоставляет: - библиографический список по теме исследования (приложение Б);

- научную статью/ доклад по теме исследования/ исследовательский проект;

- отчет о проделанной работе (приложение А).

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции	наименование оценочного средства
1.	Ознакомительный.	ПК-1	Отчет
2.	Основной этап.	ПК-1; ПК-2	Отчет
3.	Подготовка и сдача отчета по практике научному руководителю.	ПК-3	Библиографический список по теме исследования. Аннотация.
4.	Сдача отчета	ПК-4	Отчет по практике (Приложение 1)

## 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

### 9.1 Основная литература

Апресян, Ю. Д. Исследования по семантике и лексикографии. Том 1. Парадигматика [Электронный ресурс] / Ю. Д. Апресян. — Электрон. текстовые данные. — М. : Языки славянских культур, 2009. — 568 с. — 978-5-9551-0304-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14958.html>

Топоров, В. Н. Из истории русской литературы. Том II. Русская литература второй половины XVIII века. Исследования, материалы, публикации. М.Н. Муравьев. Введение в творческое наследие. Книга I [Электронный ресурс] / В. Н. Топоров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Языки русской культуры, 2001. — 911 с. — 5-7859-0083-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15008.html>

### **Дополнительная литература**

Кайль, Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ [Электронный ресурс] / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. — 208 с. — 978-5-9669-1862-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82560.htm>

Пеньковский, А. Б. Исследования поэтического языка пушкинской эпохи. Филологические исследования [Электронный ресурс] / А. Б. Пеньковский ; под ред. И. А. Пильщиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Знак, 2012. — 660 с. — 8-978-9551-0498-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14963.html>

Журнал: Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта

### **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Образовательный портал. [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
2. Методико-Литературный Интер-нет-Сервер – МЛИС. <http://www.mlis.forb.ru>
3. Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества <http://www.openclass.ru/articles/33098/>
4. Интернет-журнал «Филолог» <http://philolog.pspu.ru/>.
5. Internet Explorer
6. PowerPoint
7. Microsoft Word 2010
8. Проигрыватель Windows Media

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

В учебном процессе для освоения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- компьютерное и мультимедийное оборудование;
- приборы и оборудование учебного назначения;
- видео- аудиовизуальные средства обучения;
- электронная библиотека; доступ: IPR books <http://www.iprbookshop.ru/>
- пополнение фонда учебной и научной литературы библиотеки.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности).



Приложение А

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чеченский государственный университет»  
Кафедра русского языка  
Кафедра русской и зарубежной литературы

Индивидуальное задание по производственной практике (Научно-исследовательской работе)

Студенту \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Направления подготовки 45.03.01 Филология Направленности Отечественная филология

По теме \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Дата выдачи задания: « » \_\_\_\_\_ 20 г.

Цель выполнения индивидуального задания: №

Наименование задания

Отметка о выполнении

\*В задании на практику учитываются этапы практики, виды учебной и производственной деятельности, выполняемой в ходе практики, тематика выпускного исследования (при необходимости).

Задание выдал \_\_\_\_\_ //

Задание принял \_\_\_\_\_ //

(подпись) (ФИО студента-практиканта)

Примеры оформления библиографического списка

1. Чернец, Л.В. Введение в литературоведение образования [Текст]: учебник для студ. учреждений высш. проф. обр./ Л.В. Чернец, В.Е. Хализев, А.Я. Эсалнек / под ред. Л.В. Чернец. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 720 с. (Сер. Бакалавриат).
2. Прозоров, В.В. Введение в литературоведение [Текст]: учебное пособие / В.В. Прозоров. – М.: ФЛИНТА: НАУКА, 2012. – 224 с.