

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра государственного и муниципального управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Планирование и проектирование организаций»

Направление подготовки (специальности)	Государственное и муниципальное управление
Код направления подготовки (специальности)	38.03.04
Профиль подготовки	Государственная и муниципальная служба
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Грозный, 2021 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Планирование и проектирование организаций» – приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для разработки планов и проектов, выбора типа организации, модели организационного поведения, проведения необходимых организационных изменений, направленных на «выживание», сохранение и развитие организации; формирование навыков разработки и реализации проектов организации.

Задачи освоения дисциплины:

1. Формирование представлений о структуре организации как инструменте реализации ее стратегического плана;
2. Формирование у студентов навыков анализа внутренней и внешней среды организации;
3. Ознакомление с современными технологиями организационного проектирования, этапами этого процесса, со специфическими подходами, методами и процедурами;
4. Формирование навыки планирования и практической реализации проектирования основных подсистем организации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПКР-1. Способен принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности	ПКР-1.1 Использует методологию проектирования и планирования на всех уровнях управления и методы разработки программ развития организации; способы эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей	<p>Знать: основы методологии проектирования и планирования на всех уровнях управления и методов разработки программ развития организации; способов эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей</p> <p>Уметь: использовать знание методологии проектирования и планирования на всех уровнях управления и методов разработки программ развития организации; способов эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей</p> <p>Владеть: навыками использования методологии проектирования и планирования на всех уровнях управления и методов разработки программ развития организации; способов эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей</p>
ПКР-1. Способен принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности	ПКР-1.2 Применяет умения сопоставлять потенциальные возможности развития организации и фактическое состояние всех ее комплексов и сфер; оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных плановых проблем и аргументировано обосновывать собственную позицию	<p>Знать: основы умений сопоставлять потенциальные возможности развития организации и фактическое состояние всех ее комплексов и сфер; оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных плановых проблем и аргументировано обосновывать собственную позицию</p> <p>Уметь: использовать знание развития организации и фактическое состояние всех ее комплексов и сфер; оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных плановых проблем и аргументировано обосновывать собственную позицию</p> <p>Владеть: навыками постановки и решения задач развития организации и определения фактического состояния всех ее комплексов и сфер; оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных плановых проблем и аргументировано обосновывать собственную позицию</p>
ПКР-1. Способен принимать участие в проектировании	ПКР-1.3 Владеет методами прогнозирования и проектирования развития	<p>Знать: основы методов прогнозирования и проектирования развития организации, анализа динамики и структуры организационных процессов и</p>

<p>организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности</p>	<p>организации, анализа динамики и структуры организационных процессов и выявления тенденций их изменения в будущем</p>	<p>выявления тенденций их изменения в будущем Уметь: использовать знание методов прогнозирования и проектирования развития организации, анализа динамики и структуры организационных процессов и выявления тенденций их изменения в будущем Владеть: навыками использования методов прогнозирования и проектирования развития организации, анализа динамики и структуры организационных процессов и выявления тенденций их изменения в будущем</p>
--	---	--

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 6 зачетных единиц (216 академических часа)

Формы работы обучающихся/ Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов		
	№ семестра 7	№ семестра 8	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	51	40	91
<i>Лекции (Л)</i>	17	20	37
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	34	20	54
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>			
Самостоятельная работа:	57	44	101
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Собеседование (С)	38	17	55
Реферат (Р)	19	16	35
Тест (Т)	-	11	11
Зачет/экзамен	зачет	24- экзамен	24

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

3.2 Содержание разделов дисциплины

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование раздела дисциплины</i>	<i>Содержание раздела</i>	<i>Форма текущего контроля</i>
1	Основы планирования и проектирования.	1. Сущность планирования 2. Уровни планирования 3. Виды планов 4. Планирование и прогнозирование в рыночной экономике	(С), (Р)
2	Методология планирования и проектирования	1. Методологические принципы планирования и проектирования 2. Система проектов и планов 3. Система методов планирования и проектирования (Методы экспертных оценок. Методы экстраполяции. Методы моделирования и проектирования. Экономико-математические методы. Метод экономического анализа. Балансовый метод. Нормативный метод. Программно-целевой метод)	(С)
3	Прогнозирование спроса	1. Цели прогнозирования спроса 2. Факторы, оказывающие влияние на уровень спроса 3. Модели и методы прогнозирования 4. Качественные и количественные методы прогнозирования. Применение различных прогнозных моделей	(С), (Р)
4	Определение размера и мощности организации. Размещение производственных мощностей как основа производства товаров	1. Определение размера и мощности организации 2. Требования к расположению организаций. 3. Методы оценки местоположения предприятий 4. Планирование офисов 5. Способы размещения производственных мощностей. 6. Факторы, оказывающие влияние на размещение производственных мощностей 7. Потенциальные возможности повышения производительности труда 8. Особенности размещения оборудования и рабочих зон	(С)

5	Выбор технологий как основа конкурентного преимущества предприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование организационной структуры организации 2. Влияние информационных технологий на деятельность предприятий 3. Сферы внедрения новых технологий 	(C)
6	Организационное проектирование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Системный анализ и проектирование организационных связей 2. Моделирование надежности организации производственной системы 3. Проектирование структур управления 	(C)
7	Разработка организационных управленческих решений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационное управленческое решение: сущность и особенности 2. Требования к решению и ограничения 3. Технологии принятия управленческого решения 4. Методы формирования идей организационного решения 	(C)
8	Система планирования в организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль и место планирования в управлении организацией. 2. Формы планирования и виды планов. 3. Организация внутрифирменного планирования. 4. Структура плановых органов организации. 	(C), (P)
9	Основы стратегического планирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение миссии организации 2. Формулирование целей и задач функционирования организации 3. Анализ и оценка внешней среды 4. Анализ внутренней среды организации 4. Разработка и анализ стратегических альтернатив 5. Выбор и внедрение стратегии 	(C)
10	Планирование производственной мощности организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Производственный план 2. Агрегированное планирование: обеспечение мощностей для выполнения производственного плана 	(C), (P)
11	Бизнес-планирование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, значение, отечественный опыт бизнес-планирования 2. Логика разработки и содержание разделов бизнес-плана 3. Разработка финансового раздела бизнес-плана 	(T)

12	Финансовое планирование на предприятии	1. Понятие и этапы финансового планирования 2. Содержание, структура и алгоритм разработки финансового плана	(С)
13	Планирование и проектирование потребительского рынка	1. Потребительский рынок, его состав и характеристика важнейших элементов 2. Прогнозирование спроса на товары народного потребления. Формирование структуры товарооборота	(С)

Собеседование (С), тестирование (Т), реферат (Р) , доклад (Д)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

3.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Контактная работа обучающихся			Вне-ауд. работа
			Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основы планирования и проектирования.	21	2	4		15
2	Методология планирования и проектирования	10	2	4		4
3	Прогнозирование спроса	20	2	4		14
4	Определение размера и мощности организации. Размещение производственных мощностей как основа производства товаров	14	2	6		6
5	Выбор технологий как основа конкурентного преимущества предприятия	16	4	6		6
6	Организационное проектирование	14	2	6		6
7	Разработка организационных управленческих решений	13	3	4		6
Итого		108	17	34		57

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Контактная работа обучающихся			Вне-ауд. работа
			Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Система планирования в организации	15	2	2		11
2	Основы стратегического планирования	11	4	4		3
3	Планирование производственной мощности организации	19	4	4		11
4	Бизнес-планирование	19	4	4		11
5	Финансовое планирование на предприятии	12	4	4		4
6	Планирование и проектирование потребительского рынка	8	2	2		4
Итого		84	20	20		44

3.4. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Основы планирования и проектирования.	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	4	ПКР-1.1, ПКР-1.2, ПКР-1.3
	написание реферата;	Реферат	11	
Методология планирования и проектирования	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	4	ПКР-1.1, ПКР-1.2, ПКР-1.3
Прогнозирование спроса	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	6	ПКР-1.1, ПКР-1.2, ПКР-1.3
	написание реферата;	Реферат	8	
Определение размера и мощности организации. Размещение производственных мощностей как основа производства товаров	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	6	ПКР-1.1, ПКР-1.2, ПКР-1.3
Выбор технологий как основа конкурентного преимущества предприятия	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	6	ПКР-1.1, ПКР-1.2, ПКР-1.3
Организационное проектирование	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	6	ПКР-1.1, ПКР-1.2, ПКР-1.3
Разработка организационных управленческих решений	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	6	ПКР-1.1, ПКР-1.2, ПКР-1.3
Система планирования в организации	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	3	ПКР-1.1, ПКР-1.2, ПКР-1.3
	написание реферата;	Реферат	8	
Основы стратегического планирования	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	3	ПКР-1.1, ПКР-1.2, ПКР-1.3
Планирование производственной мощности организации	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	3	ПКР-1.1, ПКР-1.2, ПКР-1.3
	написание реферата;	Реферат	8	
Бизнес-планирование	подготовка к практическим занятиям;	Тестирование	11	ПКР-1.1, ПКР-1.2, ПКР-1.3
Финансовое планирование на предприятии	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	4	ПКР-1.1, ПКР-1.2, ПКР-1.3
Планирование и проектирование потребительского рынка	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	4	ПКР-1.1, ПКР-1.2, ПКР-1.3
Всего часов			101	

3.5. Лабораторные занятия.

Лабораторная работа не предусмотрена.

3.6. Практические (семинарские) занятия

<i>№ занятия</i>	<i>№ раздела</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>
7 семестр			
1	2	3	4
1-2	1	Сущность планирования. Уровни планирования. Виды планов. Планирование и прогнозирование в рыночной экономике	4
3-4	2	Методологические принципы планирования и проектирования. Система проектов и планов. Система методов планирования и проектирования (Методы экспертных оценок. Методы экстраполяции. Методы моделирования и проектирования. Экономико-математические методы. Метод экономического анализа. Балансовый метод. Нормативный метод. Программно-целевой метод)	4
5-6	3	Цели прогнозирования спроса. Факторы, оказывающие влияние на уровень спроса. Модели и методы прогнозирования. Качественные и количественные методы прогнозирования. Применение различных прогнозных моделей.	4
7-9	4	Определение размера и мощности организации. Требования к расположению организаций. Методы оценки местоположения предприятий. Планирование офисов. Способы размещения производственных мощностей. Факторы, оказывающие влияние на размещение производственных мощностей. Потенциальные возможности повышения производительности труда. Особенности размещения оборудования и рабочих зон.	6
10-12	5	Совершенствование организационной структуры организации. Влияние информационных технологий на деятельность предприятий. Сферы внедрения новых технологий.	6
13-15	6	Системный анализ и проектирование организационных связей. Моделирование надежности организации производственной системы. Проектирование структур управления.	6
16-18	7	Организационное управленческое решение: сущность и особенности. Требования к решению и ограничения. Технологии принятия управленческого решения. Методы формирования идей организационного решения.	4
Итого в семестре			34
8 семестр			
1	2	3	4
1	8	Роль и место планирования в управлении организацией. Формы планирования и виды планов. Организация внутрифирменного планирования. Структура плановых органов организации.	2

2-3	9	Определение миссии организации. Формулирование целей и задач функционирования организации. Анализ и оценка внешней среды. Анализ внутренней среды организации. Разработка и анализ стратегических альтернатив. Выбор и внедрение стратегии	4
4-5	10	Производственный план. Агрегированное планирование: обеспечение мощностей для выполнения производственного плана.	4
6-7	11	Понятие, значение, отечественный опыт бизнес-планирования. Логика разработки и содержание разделов бизнес-плана. Разработка финансового раздела бизнес-плана	4
8-9	12	Понятие и этапы финансового планирования. Содержание, структура и алгоритм разработки финансового плана	4
10-11	13	Потребительский рынок, его состав и характеристика важнейших элементов. Прогнозирование спроса на товары народного потребления. Формирование структуры товарооборота	2
Итого в семестре			20

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

3.3 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 6 зачетных единиц (216 академических часа)

Формы работы обучающихся/ Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов		
	№ семестра 9	№ семестра 10	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	51	30	81
<i>Лекции (Л)</i>	17	10	27
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	34	20	54
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>			
Самостоятельная работа:	57	42	99
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Собеседование (С)	41	22	63
Реферат (Р)	16	16	32
Тест (Т)	-	4	4
Зачет/экзамен	зачет	36- экзамен	36

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

3.4. Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Контактная работа обучающихся			Вне-ауд. работа
			Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основы планирования и проектирования.	19	3	6		10
2	Методология планирования и проектирования	14	2	6		6
3	Прогнозирование спроса	17	2	4		11
4	Определение размера и мощности организации. Размещение производственных мощностей как основа производства товаров	14	2	4		8
5	Выбор технологий как основа конкурентного преимущества предприятия	14	2	4		8
6	Организационное проектирование	14	2	4		8
7	Разработка организационных управленческих решений	16	4	6		6
Итого		108	17	34		57

Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Контактная работа обучающихся			Вне-ауд. работа
			Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Система планирования в организации		1	2		14
2	Основы стратегического планирования		1	2		6
3	Планирование производственной мощности организации		2	4		12
4	Бизнес-планирование		2	4		4
5	Финансовое планирование на предприятии		2	4		2
6	Планирование и проектирование потребительского рынка		2	4		4
Итого			10	20		42

3.5. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Основы планирования и проектирования.	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	2	ПКР-1.1, ПКР-1.2, ПКР-1.3
	написание реферата;	Реферат	8	
Методология планирования и проектирования	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	6	ПКР-1.1, ПКР-1.2, ПКР-1.3
Прогнозирование спроса	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	3	ПКР-1.1, ПКР-1.2, ПКР-1.3
	написание реферата;	Реферат	8	
Определение размера и мощности организации. Размещение производственных мощностей как основа производства товаров	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	8	ПКР-1.1, ПКР-1.2, ПКР-1.3
Выбор технологий как основа конкурентного преимущества предприятия	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	8	ПКР-1.1, ПКР-1.2, ПКР-1.3
Организационное проектирование	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	8	ПКР-1.1, ПКР-1.2, ПКР-1.3
Разработка организационных управленческих решений	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	6	ПКР-1.1, ПКР-1.2, ПКР-1.3
Система планирования в организации	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	6	ПКР-1.1, ПКР-1.2, ПКР-1.3
	написание реферата;	Реферат	8	
Основы стратегического планирования	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	6	ПКР-1.1, ПКР-1.2, ПКР-1.3
Планирование производственной мощности организации	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	4	ПКР-1.1, ПКР-1.2, ПКР-1.3
	написание реферата;	Реферат	8	
Бизнес-планирование	подготовка к практическим занятиям;	Тестирование	4	ПКР-1.1, ПКР-1.2, ПКР-1.3
Финансовое планирование на предприятии	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	2	ПКР-1.1, ПКР-1.2, ПКР-1.3
Планирование и проектирование потребительского рынка	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	4	ПКР-1.1, ПКР-1.2, ПКР-1.3
Всего часов			99	

3.6. Лабораторные занятия.

Лабораторная работа не предусмотрена.

3.6. Практические (семинарские) занятия

<i>№ занятия</i>	<i>№ раздела</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>
9 семестр			
1	2	3	4
1-2	1	Сущность планирования. Уровни планирования. Виды планов. Планирование и прогнозирование в рыночной экономике	6
3-4	2	Методологические принципы планирования и проектирования. Система проектов и планов. Система методов планирования и проектирования (Методы экспертных оценок. Методы экстраполяции. Методы моделирования и проектирования. Экономико-математические методы. Метод экономического анализа. Балансовый метод. Нормативный метод. Программно-целевой метод)	6
5-6	3	Цели прогнозирования спроса. Факторы, оказывающие влияние на уровень спроса. Модели и методы прогнозирования. Качественные и количественные методы прогнозирования. Применение различных прогнозных моделей.	4
7-8	4	Определение размера и мощности организации. Требования к расположению организаций. Методы оценки местоположения предприятий. Планирование офисов. Способы размещения производственных мощностей. Факторы, оказывающие влияние на размещение производственных мощностей. Потенциальные возможности повышения производительности труда. Особенности размещения оборудования и рабочих зон.	4
9-10	5	Совершенствование организационной структуры организации. Влияние информационных технологий на деятельность предприятий. Сферы внедрения новых технологий.	4
11-12	6	Системный анализ и проектирование организационных связей. Моделирование надежности организации производственной системы. Проектирование структур управления.	4
13-15	7	Организационное управленческое решение: сущность и особенности. Требования к решению и ограничения. Технологии принятия управленческого решения. Методы формирования идей организационного решения.	6
Итого в семестре			34
10 семестр			
1	2	3	4
1	8	Роль и место планирования в управлении организацией. Формы планирования и виды планов. Организация внутрифирменного планирования. Структура плановых органов организации.	2

2	9	Определение миссии организации. Формулирование целей и задач функционирования организации. Анализ и оценка внешней среды. Анализ внутренней среды организации. Разработка и анализ стратегических альтернатив. Выбор и внедрение стратегии	2
3-4	10	Производственный план. Агрегированное планирование: обеспечение мощностей для выполнения производственного плана.	4
5-6	11	Понятие, значение, отечественный опыт бизнес-планирования. Логика разработки и содержание разделов бизнес-плана. Разработка финансового раздела бизнес-плана	4
7-8	12	Понятие и этапы финансового планирования. Содержание, структура и алгоритм разработки финансового плана	4
9-10	13	Потребительский рынок, его состав и характеристика важнейших элементов. Прогнозирование спроса на товары народного потребления. Формирование структуры товарооборота	4
Итого в семестре			20

3.8. Курсовая проект (курсовая работа)

Курсовая работа не предусмотрена

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

4.1 Основная литература

1. Молокова Е.И., Коваленко Н.П. Планирование деятельности предприятия. Учебное пособие - Саратов: Издательство «Вузовское образование», 2013. – 196 с. <http://www.iprbookshoh.ru/11394.html>;
2. Орлова П.И. Бизнес-планирование (2-ое издание). Учебник для бакалавров – М.: Издательство «Дашков и К», 2015. – 286 с. <http://www.iprbookshoh.ru/22392.html>;
3. Савкина Р.В. Планирование на предприятии. Учебник для бакалавров – М.: Издательство «Дашков и Л», 2015. – 320 с. <http://www.iprbookshoh.ru/52302.html>;

4.2 Дополнительная литература

1. Бабешко Л.О. Коллокационные модели прогнозирование в финансовой сфере. – М.: Экзамен, 2001. – 288 с.
2. Бухалков М.И. Внутрифирменное планирование: учеб. – М.: Инфра – М, 1999. – 390 с.
3. Веснин В.Р. Стратегическое управление: учеб. – М.: Проспект, 2006. – 328 с.
4. Городничев П.Н. Финансовое и инвестиционное прогнозирование: учеб. пособие. – М.: Экзамен, 2005. – 224 с.
5. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учеб. пособие. /Ред. Т.Г. Морозова. – М.: Юнити, 2001. – 318с.
6. Прогнозирование и планирование экономики: учеб. пособие. / Ред. В.Н. Борисевич, Г.А. Кандаурова. – Минск: Интерпрессервис: Экоперспектива, 2001. -380 с.
7. Прогнозирование и планирование экономики: учеб. пособие. /Ред. Г.А. Кандаурова. – Минск: Современная школа, 2005. – 476 с.
8. Сергеев А.А. Экономические основы бизнес-планирования: учеб. пособие. – М.: Юнити, 1999. – 303 с.
9. Экономический анализ: ситуации, тесты, примеры, задачи, выбор оптимальных решений, финансовое прогнозирование / Ред. М.И. Баканов, А.Д. Шеремет. – М.: Финансы и статистика, 2001. – 656 с.

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.iprbookshop.ru>
2. <http://ivis.ru>
3. <http://www.studentlibrary.ru>
4. www.chechnya.gov.ru
5. www.rost.ru
6. www.region95.ru

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины «Планирование и проектирование организаций» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

Овладение дисциплины поможет студентам получить навыки оценки экономических и социальных условий функционирования организации; современный инструментарий планирования и проектирования.

Изучение дисциплины сводится к подготовке специалистов, обладающих знаниями, необходимыми для выполнения своей профессиональной деятельности.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Выполнение практических заданий способствует более глубокому изучению проблем, связанных с формированием и оценкой потребительских свойств, ассортимента товаров, приобретению навыков сравнительной характеристики их потребительной ценности. К каждому занятию студенты должны изучить соответствующий теоретический материал по учебникам и конспектам лекций. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы. Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах и других источниках

Методические указания для практических и/или семинарских занятий

Практические занятия - это более глубокое и объемное исследование избранной проблемы учебного курса. Они формируют у будущих специалистов теоретические знания и практические навыки, которые позволяют анализировать экономические процессы на конкретной территории и научат пользоваться методами научных исследований в различных направлениях местного самоуправления.

Практические занятия предусмотрены учебным планом по направлению 38.03.04- «Государственное и муниципальное управление»

Основными задачами практических занятий являются:

- Выработка навыков творческого мышления и умения применять обоснованные в организационно-управленческом отношении решения проблем, воспитание чувства ответственности за качество принятых решений;
- Применение современных методов организационного и социального анализа, оценки, сравнения, выбора и обоснования предлагаемых проектных документов;
- Приобщение к работе со специальной и нормативной литературой, использованием современных информационных технологий. Студенту, работая над практическими занятиями, следует:
 - изучить и проанализировать научную, учебно-методическую литературу;
 - изучить и проанализировать историю исследуемой проблемы, ее практическое состояние с учетом передового опыта преподавателей.
 - провести по мере необходимости опытно-экспериментальную работу или фрагмент по проблеме исследования, определив четко цели и методы исследования;
 - обобщить результаты проведенных исследований, обосновать выводы и дать практические рекомендации;

Подготовка к практическим занятиям предполагает ознакомление студента с методологией вопроса, различными точками зрения. Студент должен выявить ключевые положения проблемы, своими словами прокомментировать их, критически оценить предлагаемые подходы к решению данного вопроса. В обсуждении ситуаций желательно отражение *собственной позиции* студента по изучаемому вопросу, которое должно быть снабжено соответствующей аргументацией.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе — самостоятельной работы бакалавров. Самостоятельная работа бакалавра в аудитории под контролем преподавателя (СРБКП) — это деятельность в процессе обучения в аудитории, выполняемая по заданию преподавателя, под его руководством и контролем, т.е. с его непосредственным участием.

К рекомендуемым формам СРБКП по дисциплине «Планирование и проектирование организаций» относится: работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам, для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем; тестирование; ответы на вопросы; собеседование; проверка правильности выполнения домашнего задания.

При подготовке к практическим занятиям поощряется использование источников на иностранных языках, статистических материалов, современных информационных ресурсов и технологий, а также предложенная литература.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. Библиотека, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

5. Комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.