

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра Философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Политология»

Направление подготовки (специальности)	Государственное и муниципальное управление
Код направления подготовки (специальности)	38.03.04
Профиль подготовки	Государственная и муниципальная служба
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Грозный, 2021 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели курса дисциплины:

Цель освоения дисциплины: ознакомить обучающихся с предметом, основной терминологией дисциплины, современными научными подходами и концепциями, основными закономерностями функционирования политической системы и социально-политических процессов.

Задачами освоения дисциплины «Политология» являются:

- овладение обучающимися основными теоретическими концепциями и базовыми понятиями современной политической науки;
- формирование целостного представления о политической системе России и зарубежных стран, ее ключевых акторах и их взаимодействии;
- совершенствование навыков самостоятельного анализа политических процессов;
- приобретение навыков практического применения знаний в процессах публичной политики и публичного управления.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Знать: идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития Уметь: анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития Владеть: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
	УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знать: основы деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп Уметь: выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания Владеть: знаниями уважительного отношения к

		историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.
ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	ОПК-2.3 обеспечивает осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.	знать: – сущность и виды контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода. Уметь: осуществлять контрольно-надзорную деятельность на основе риск-ориентированного подхода. владеть: навыками осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	№ семестра	Всего

	7	
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	34	34
<i>Лекции (Л)</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
Самостоятельная работа:	74	74
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Собеседование (С)	74	74
Реферат (Р)	-	-
Тест (Т)	-	-
Контроль		зачет

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

3.2 Содержание разделов дисциплины

№	Тематика занятия	Содержание	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Политология как наука и учебная дисциплина. Современные политические теории	<p>Возникновение политологии как общественной потребности. Политическая мысль в государствах древнего Востока. Политические взгляды Платона и Аристотеля. Особенности политических учений европейского средневековья. Политические идеи в Новое время: учение Дж. Локка о разделении властей; взгляды Ш. Монтескье на государство и право; концепция общественного договора Ж. Ж. Руссо; политическая мысль в США: Т. Джефферсон и А. Гамильтон; политические взгляды Гегеля. Политические концепции начала XX века.</p> <p>Факторы и условия превращения политологии в науку. Объект и предмет политологии. Взаимосвязь политологии с другими гуманитарными дисциплинами. Политология и идеология. Система закономерностей, принципов и категорий политологии.</p> <p>«Политика» как центральная категория политологии. Система методов политической науки. Специфический политологический метод и его содержание. Субъекты и объекты политики. Структура политики: политические</p>	(Р)

		<p>интересы, политическое сознание, политические отношения, политические институты, политическая деятельность. Характер взаимодействия политики с другими сферами общественной жизни. Основные функции политологии.</p> <p>Понятие политической теории и основные условия ее возникновения. Политическая теория и политическая практика. Проблема классификации политических теорий. Политическая теория либерализма и консерватизма. Социал-демократические политические теории. Марксизм как политическая доктрина. Анархизм как политическое течение. Политические теории в современном российском обществе.</p>	
2.	<p>Политическая власть: сущность, источники и механизм функционирования</p>	<p>Место власти в системе общественных отношений. Сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти и властных отношений. Проблема легитимации власти. Средства и методы власти. Функции политической власти: руководство, управление, организация, контроль. Персонализация власти и ее причины.</p> <p>Социальные интересы и потребности – основа механизма функционирования политической власти и властных отношений. Технология и стратегия власти. Проблема реализации принципа разделения властей. Суверенитет власти, двоевластие и безвластие. Кризис власти и пути выхода из него. Ценностные измерения власти.</p>	(Т)
3.	<p>Сущность и типы политических режимов. Политический процесс</p>	<p>Политический режим как система методов осуществления политической власти, способ функционирования политической системы. Роль различных элементов политической системы в формировании политического режима. Факторы, определяющие характер политического режима. Функции политических режимов. Основные типы политических режимов и их характеристика. Роль силовых структур в обеспечении функционирования политических режимов.</p> <p>Проблема трансформации политических режимов. Сущность, специфика, конкретные формы и направления изменения политических режимов. Факторы, условия и причины, определяющие процесс трансформации политических режимов. Противоречия эволюции политических режимов. Основные тенденции трансформации авторитарных и</p>	(Р)

		<p>тоталитарных режимов в современные демократии. Политический режим современного российского общества и особенности его переходного содержания. Политический процесс как форма функционирования политической системы общества. Структура политического процесса, характеристика его компонентов. Факторы, определяющие характер, направленность и режим существования политического процесса. Критерии классификации политических процессов. Виды политических процессов и их характеристика. Соотношение политических процессов и политических режимов. Проблема управления политическими процессами. Разнообразие политических процессов в современной России: политическая модернизация, реформирование, избирательный процесс и др.</p> <p>Стадии политического процесса и особенности их протекания: функционирование, развитие и упадок. Условия и признаки демократического политического процесса: наличие в обществе фундаментальных прав и свобод граждан, правового государства; разделение властей; политический плюрализм; прозрачность деятельности государственных органов и общественных организаций; высокий уровень политической культуры, свободные выборы, демократические механизмы принятия и реализации политических решений. Основные формы демократического политического процесса: прямая демократия, представительная демократия, плюралистическая демократия. Особенности протекания демократических процессов в современной России.</p>	
4.	Государство как основной институт политической системы	<p>Определение политической системы общества. Субстанциональный, институциональный и функциональный подходы к рассмотрению политической системы. Характеристика структурных элементов политической системы. Основные функции политической системы и механизм их реализации.</p> <p>Многополярность представлений о типах политических систем. Основания и критерии классификации политических систем. Типы политических систем. Основные тенденции развития политических систем в современных условиях. Политическая система современного российского общества. Тенденции и</p>	(Т)

		<p>направления развития политической системы в России и странах СНГ.</p> <p>Особенности государства как политического института. Современные концепции происхождения государства. Генезис и эволюция государства. Классификация современных государств. Основные функции государства. Государство и гражданское общество, пределы взаимовлияния. Основные тенденции в развитии современных государств. Государство и государственность в переходные периоды развития общества.</p> <p>Политические условия и факторы возникновения концепции правового государства. Политические ценности и принципы правового государства. Роль закона в правовом государстве. Разделение властей: представительные, исполнительные и судебные институты государственной власти. Система сдержек и противовесов. Социальное государство и его специфика. Гражданская активность, правовая и социальная защищенность личности. Конституционные основы правовой организации российского общества.</p>	
5.	<p>Политические партии в системе гражданского общества</p>	<p>Концепция гражданского общества в общественной мысли: возникновение, развитие, теоретические истоки. Категория «гражданское общество» в современной политической теории. Основы, принципы, общая характеристика, условия, факторы становления и развития гражданского общества. Удовлетворение и реализация потребностей и интересов личности, ее прав и свобод как исходный критерий гражданского общества.</p> <p>Формы и исторические типы гражданского общества в общественной практике. Особенности и проблемы формирования гражданского общества в современной России. Понятие политической партии, ее основные признаки и отличия от других общественных организаций. Причины возникновения и содержание деятельности политических партий. Типология партий: авангардные и парламентские, массовые и партии-клубы, консервативные, либеральные, социал-демократические, социалистические и др. Функции партий. Проблемы развития многопартийности в современной России.</p> <p>Исторический характер взаимоотношения</p>	(УО)

		гражданского общества и государства. Институты гражданского общества и их социальная роль в эффективном и сбалансированном взаимодействии с государством. Исторические, социально-экономические, политические и духовно-идеологические особенности взаимодействия гражданского общества и государства на современном этапе развития человеческой цивилизации.	
6.	Политическая элита и политическое лидерство	<p>Сущность и место элиты в социально-политической стратификации общества. Черты политической элиты. Контрэлита, субэлита, антиэлита. Механизм рекрутирования элиты и основные подходы к его формированию: социально-функциональный, психологический, организационно-политический, институциональный. Социальная роль и основные функции элиты. Деятельность элиты в условиях кризисных ситуаций. Основные условия эффективной деятельности элиты по реформированию общества. Особенности системы гильдий и антрепренерской системы рекрутирования политической элиты. Особенности формирования элиты современного российского общества.</p> <p>Основные концепции формирования лидеров: теологическая, традиционно-патриархальная, социально-психологическая (фрейдистская), харизматическая, рационально-легальная, диалектико-материалистическая.</p> <p>Политологическая концепция лидерства. Основные источники лидерства в обществе, коллективе: функциональные, социально-властные, компетентные, стилевые, нравственные. Типология и функции лидерства. Качества политического лидера, необходимые для преодоления кризисных ситуаций. Особенности формирования политических лидеров в России.</p>	(Р)
7.	Международные отношения и мировая политика. Социальная трансформация и политическая модернизация.	<p>Международные и межгосударственные отношения как специфический объект политики. Мировая политика. Особенности мирового политического процесса. Проблема глобализации в международной политике. Глобальные проблемы современности. Соотношение глобального и национально-специфического в современных условиях. Региональный уровень международного политического процесса. Внешняя и внутренняя политика государства. Основные</p>	(УО)

		<p>функции внешней политики. Современная Россия в системе международных отношений. Место России в современной геополитической системе. Изменение геополитических условий и реальностей развития России. Понятие национальных интересов и их реализация. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Основные ценности и приоритеты российского общества: стабильность конституционного строя, гражданский мир и национальное согласие. Механизм реализации национальных интересов России. Россия и современное миротворчество. СНГ как приоритетный объект реализации национальных интересов России. Проблема национальной безопасности современного Российского государства. Понятие социальной трансформации. Транзитологические теории социального развития. Социальная трансформация как процесс переходных преобразований. Характер социальной трансформации государств Восточной и Центральной Европы. Этапы социальной трансформации и их характеристика. Социально-экономические модели социальной трансформации: «шоковая терапия», «рыночный социализм», «государственно-корпоративная модель», модель «бархатной революции», «романтическая модель». Условия, определяющие эффективность использования социально-экономической модели трансформации. Политическая модернизация и ее типичные разновидности в условиях социальной трансформации. Особенности социальной трансформации и политической модернизации в России. Объективные причины длительности и неэффективности переходных преобразований в России. Использование Россией мирового опыта социальной трансформации и политической модернизации. Особенности социальной трансформации стран СНГ. Уроки социальной трансформации России и стран СНГ.</p>	
8.		<p>Понятие, сущность, характерные черты и содержание политической культуры. Взаимосвязь политической культуры с духовной культурой и политической системой общества. Символы политической культуры. Проявления политической культуры. Система</p>	(Р)

	<p>Политическая культура и политическая социализация</p>	<p>ценностей, установок и поведения. Культура политических отношений и политической деятельности. Многообразие типов политической культуры, ее субъекты и уровни функционирования. Политическая культура российского общества и других государств. Социально-экономические, политические и духовные основы обновления политической культуры граждан. Важнейшие направления формирования и развития политической культуры в современных условиях: демократизация всех сфер общественной жизни, становление гражданского общества, реальное участие граждан в общественно-политической жизни. Сущность процесса политической социализации и его основные задачи. Посредники политической социализации. Первичная и вторичная социализация. Каналы социализации. Социализация и политизация. Особенности процесса социализации в России.</p>	
9.	<p>Политическое управление: теория и технологии</p>	<p>Управление как объект политологии. Взаимодействие политики и управления в переходных условиях. Политическое управление как социальный феномен. Особенности политического управления в современной России. Технологическая парадигма политического знания. Сущность и отличительные особенности политических технологий как объект изучения прикладной политологии. Структура политических технологий. Типы политических технологий. Социальное разнообразие политических технологий. Нормативные и девиантные технологии. Механизм и характер формирования политических технологий. Политические технологии как часть политического процесса в современном российском обществе. Особенности формирования политических технологий в России. Условия применения и использования различных политических технологий. Основные методы и принципы политического исследования: беспристрастность, критичность, научность и др. Профессиональная этика исследователя-политолога. Политический анализ и политическое консультирование. Технологии управления и контролирования политических конфликтов. Принятие политических решений. Информационные технологии и их применение в политическом</p>	(Т)

		процессе. Избирательные технологии и их особенности в России. Характеристика регионально-политических технологий.	
	Итого		16

⊙ **Примечание:** УО – устный опрос, Р – реферат, Т – тестирование

3.3 Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ п/п	Наименование раздела 2	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
		Лекц.	Практ зан.	СРС	Всего часов/з.
1.	Политология как наука и учебная дисциплина. Современные политические теории	2	2	8	12
2.	Политическая власть: сущность, источники и механизм функционирования	2	2	8	12
3.	Сущность и типы политических режимов. Политический процесс	2	2	8	12
4.	Государство как основной институт политической системы	2	2	8	12
5.	Политические партии в системе гражданского общества	2	2	8	12
6.	Политическая элита и политическое лидерство	2	2	8	12
7.	Международные отношения и мировая политика. Социальная трансформация и политическая модернизация.	2	2	8	12
8.	Политическая культура и политическая социализация	2	2	8	12
9.	Политическое управление: теория и технологии	1	1	10	12
	Итого	17	17	74	108 / 3

3.4.Самостоятельная работа студентов

№.№	Темы для самостоятельного изучения	Виды и формы самостоятельной работы	Кол-во часов/з.е		Форма контроля выполнения самостоятельной работы
			Очная форма		
1.	Понятие политической теории и основные условия ее возникновения.	Конспект. Устное сообщение. Дискуссия.	8		Заслушивание сообщений на занятиях, консультациях. Устный опрос
2.	Технология и стратегия власти.	Конспект. Устное сообщение.	8		Устный опрос. Проверка конспектов.

		Дискуссия.		
3.	Политический режим современного российского общества и особенности его переходного содержания.	Конспект. Устное сообщение. Дискуссия.	8	Устный опрос. Проверка выполнения самост. работы
4.	Конституционные основы правовой организации российского общества.	Конспект. Устное сообщение. Дискуссия..	8	Устный опрос. Проверка выполнения самостоятельной работы
5.	Проблемы развития многопартийности в современной России.	Конспект. Устное сообщение. Дискуссия	8	Устный опрос. Проверка выполнения конспекта.
6.	Особенности формирования политических лидеров в России.	Конспект. Устное сообщение. Дискуссия	8	Проверка конспекта. Устный опрос
7.	Особенности социальной трансформации и политической модернизации в России.	Конспект. Устное сообщение. Дискуссия	8	Дискуссии. Заслушивание сообщений.
8.	Особенности процесса социализации в России.	Конспект. Устное сообщение. Дискуссия	8	Проверка конспекта. Участие в дискуссии.
9.	Избирательные технологии и их особенности в России.	Конспект. Устное сообщение. Дискуссия	10	Проверка конспекта. Устный опрос
	ВСЕГО		74	

3.5. Лабораторные занятия.

Лабораторная работа не предусмотрена.

3.6 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия		
		Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная форма
1.	Политология как наука и учебная дисциплина. Современные политические теории	2		

2.	Политическая власть: сущность, источники и механизм функционирования	2		
3.	Сущность и типы политических режимов. Политический процесс	2		
4.	Государство как основной институт политической системы	2		
5.	Политические партии в системе гражданского общества	2		
6.	Политическая элита и политическое лидерство	2		
7.	Международные отношения и мировая политика. Социальная трансформация и политическая модернизация.	2		
8.	Политическая культура и политическая социализация	2		
9.	Политическое управление: теория и технологии	1		
	Итого	17		

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	№ семестра 6	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	34	34
<i>Лекции (Л)</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
Самостоятельная работа:	78	78
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Собеседование (С)	78	78
Реферат (Р)	10-	10-
Тест (Т)	20-	20-
Контроль		зачет

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя:

контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

3.3 Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ п/п	Наименование раздела 2	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
		Лекц.	Практ зан.	СРС	Всего часов/з.
1.	Политология как наука и учебная дисциплина. Современные политические теории	2	2	8	12
2.	Политическая власть: сущность, источники и механизм функционирования	2	2	8	12
3.	Сущность и типы политических режимов. Политический процесс	2	2	8	12
4.	Государство как основной институт политической системы	2	2	8	12
5.	Политические партии в системе гражданского общества	2	2	8	12
6.	Политическая элита и политическое лидерство	2	2	8	12
7.	Международные отношения и мировая политика. Социальная трансформация и политическая модернизация.	1	1	8	10
8.	Политическая культура и политическая социализация	1	1	8	10
9.	Политическое управление: теория и технологии	1	1	14	16
	Итого	15	15	78	108 / 3

3.4.Самостоятельная работа студентов

№.№	Темы для самостоятельного изучения	Виды и формы самостоятельной работы	Кол-во часов/з.е		Форма контроля выполнения самостоятельной работы
			Очная форма		
1.	Понятие политической теории и основные условия ее возникновения.	Конспект. Устное сообщение. Дискуссия.	8		Заслушивание сообщений на занятиях, консультациях. Устный опрос
2.	Технология и	Конспект. Устное	8		Устный опрос.

	стратегия власти.	сообщение. Дискуссия.		Проверка конспектов.
3.	Политический режим современного российского общества и особенности его переходного содержания.	Конспект. Устное сообщение. Дискуссия.	8	Устный опрос. Проверка выполнения самост. работы
4.	Конституционные основы правовой организации российского общества.	Конспект. Устное сообщение. Дискуссия..	8	Устный опрос. Проверка выполнения самостоятельной работы
5.	Проблемы развития многопартийности в современной России.	Конспект. Устное сообщение. Дискуссия	8	Устный опрос. Проверка выполнения конспекта.
6.	Особенности формирования политических лидеров в России.	Конспект. Устное сообщение. Дискуссия	8	Проверка конспекта. Устный опрос
7.	Особенности социальной трансформации и политической модернизации в России.	Конспект. Устное сообщение. Дискуссия	8	Дискуссии. Заслушивание сообщений.
8.	Особенности процесса социализации в России.	Конспект. Устное сообщение. Дискуссия	8	Проверка конспекта. Участие в дискуссии.
9.	Избирательные технологии и их особенности в России.	Конспект. Устное сообщение. Дискуссия	14	Проверка конспекта. Устный опрос
	ВСЕГО		78	

3.5 Лабораторные занятия.

Лабораторная работа не предусмотрена.

3.6 Практические (семинарские) занятия.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Количество часов
1.	Политология как наука и учебная дисциплина. Современные политические теории	2
2.	Политическая власть: сущность, источники и механизм функционирования	2
3.	Сущность и типы политических режимов. Политический процесс	2
4.	Государство как основной институт политической системы	2
5.	Политические партии в системе гражданского общества	2
6.	Политическая элита и политическое лидерство	2
7.	Международные отношения и мировая политика. Социальная трансформация и политическая модернизация.	1
8.	Политическая культура и политическая социализация	1
9.	Политическое управление: теория и технологии	1
	Итого	15

3.7. Курсовой проект (курсовая работа).

Не предусмотрено

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

4.1 Основная литература:

1. Мухаев, Р. Т. Политология: учебник. Гриф МО РФ. Гриф УМцентра "Профессиональный учебник" / Р. Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2009. - 640 с.
2. Политология: учебник. Гриф УМО / ред.: В. А. Ачкасов, В. А. Гуторова. - М.: Высшее образование, 2009. - 691 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Анохина И.В., Мелешкина Е.Ю. Эволюция структуры партийного спектра России накануне парламентских выборов 2007 г. // ПОЛИС. - 2008. - № 2. - С. 105-122.
2. Андреев Ю. Проблемы суверенитета и международная безопасность // Власть. - 2011. - № 1. - С. 97-100.
3. Апшева М.И. Демократизация общества и этничность // ОНС. - 2008. - № 1. - С. 100-108.

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.iprbookshop.ru>
2. <http://ivis.ru>
3. www.chechnya.gov.ru - Администрация Главы и Правительства Чеченской Республики.
4. <https://chechenstat.gks.ru/> - Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Чеченской Республике.
5. <http://economy-chr.ru/> - Министерство экономического, территориального развития и торговли Чеченской Республики.
6. www.kmb-chr.ru - Комитет Правительства Чеченской Республики по малому бизнесу и предпринимательству.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых заданий для самостоятельной работы студентов.

Овладение дисциплины поможет студентам получить современные представления об экономико-географическом положении Чеченской Республики, изменениях последних лет и современное административно-территориальное устройство Чеченской Республики.

Изучение дисциплины сводится к подготовке специалистов, обладающих знаниями, необходимыми для выполнения своей профессиональной деятельности, и, прежде всего, знания экономического развития Чеченской Республики, а также сущности и содержания экономико-географического положения Чеченской Республики.

Преподавание основ экономики Чеченской Республики должно формировать у студентов понятия экономико-географического положения Чеченской Республики, изменениях последних лет, современное административно-территориальное устройство Чеченской Республики и навыки изучения содержания и структуры экономического потенциала Чеченской Республики.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. К каждому занятию студенты должны изучить соответствующий теоретический материал по учебникам и конспектам лекций. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению (например, вопросы, связанные с экономическим развитием районов Чеченской Республики), заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы. Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах и др.

Методические указания для практических и/или семинарских занятий

Практические занятия - это более глубокое и объемное исследование избранной проблемы учебного курса. Они формируют теоретические знания и практические навыки,

которые позволяют анализировать экономические процессы на конкретной территории и научат пользоваться методами научных исследований в различных направлениях.

Практические занятия предусмотрены учебным планом по направлению 38.03.04-«Государственное и муниципальное управление»

Основными задачами практических занятий являются:

- Выработка навыков творческого мышления и умения применять обоснованные в организационно-управленческом отношении решения проблем, воспитание чувства ответственности за качество принятых решений;
- Применение современных методов организационного и социального анализа, оценки, сравнения, выбора и обоснования предлагаемых проектных документов;
- Приобщение к работе со специальной и нормативной литературой, использованием современных информационных технологий. Студенту, работая над практическими занятиями, следует:
 - изучить и проанализировать научную, учебно-методическую литературу;
 - изучить и проанализировать историю исследуемой проблемы, ее практическое состояние с учетом передового опыта преподавателей.
 - провести по мере необходимости опытно-экспериментальную работу или фрагмент по проблеме исследования, определив четко цели и методы исследования;
 - обобщить результаты проведенных исследований, обосновать выводы и дать практические рекомендации.

Подготовка к практическим занятиям предполагает ознакомление студента с методологией вопроса, различными точками зрения. Студент должен выявить ключевые положения проблемы, своими словами прокомментировать их, критически оценить предлагаемые подходы к решению данного вопроса. В обсуждении ситуаций желательно отражение *собственной позиции* студента по изучаемому вопросу, которое должно быть снабжено соответствующей аргументацией.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе — самостоятельной работы бакалавров. Самостоятельная работа бакалавра в аудитории под контролем преподавателя (СРБКП) — это деятельность в процессе обучения в аудитории, выполняемая по заданию преподавателя, под его руководством и контролем, т.е. с его непосредственным участием.

К рекомендуемым формам СРБКП по дисциплине относятся: работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам, для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем; тестирование; ответы на вопросы; рефераты, доклады.

При подготовке к практическим занятиям поощряется использование источников на иностранных языках, статистических материалов, современных информационных ресурсов и технологий, а также предложенная литература.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.
5. комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.