

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра государственного и муниципального управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Прогнозирование и планирование»

Направление подготовки (специальности)	Государственное и муниципальное управление
Код направления подготовки (специальности)	38.03.04
Профиль подготовки	Государственная и муниципальная служба
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Грозный, 2021 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: изучение студентами набора средств подготовки и анализа планирования и проектирования организаций, получение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для использования методов и инструментов планирования и проектирования. А также всестороннее изучение особенностей системы планирования в современной России, раскрытие сложной, многомерной системной сущности и диалектики управления, выявление закономерности и факторов государственной экономической политики.

Задачи курса «Прогнозирование и планирование»:

- рассмотрение комплекса теоретических, методологических и организационных вопросов прогнозирования и планирования экономики на современном этапе;
- приобретение углубленных знаний в области социально-экономического прогнозирования и планирования, использовании их методологии к изучению в современной рыночной экономике;
- ознакомление с базовыми прогнозами развития социально-экономической системы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие относительно поставленной цели.</p>	<p>Знать: задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; параметры качества управленческих решений</p> <p>Уметь: Анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в сфере профессиональной деятельности и решать их с помощью современных общенаучных и специальных методов с использованием отечественного и зарубежного опыта и с применением новейших информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Владеть: Навыками анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; Навыками разработки и исполнения организационно-управленческих решений, учитывающих правовую и нормативную базу, в том числе в условиях неопределенности и рисков</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых</p>	<p>УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, на основе правовых норм.</p>	<p>Знать: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; способы решения задач; основные методы оценки разных способов решения</p>

<p>норм, имеющих ресурсы и ограничений</p>		<p>профессиональных задач. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. Владеть: Навыками разработки и принятия оптимальных решений задач на основе правовых норм; навыками работы с нормативно-правовой документацией; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений</p>	<p>УК-2.3 Оценивает и выбирает имеющиеся ресурсы.</p>	<p>Знать: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений; проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Владеть: Навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; Навыками оценки и выбора</p>

		имеющихся ресурсов; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта
ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ОПК 6.1 Использует основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; основные способы оценки финансовых результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации на основе составленных финансовой и бюджетной отчетностей	Знать: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа; принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; основные способы оценки финансовых результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации на основе составленных финансовой и бюджетной отчетностей Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников. Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа)

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	№ семестра 5	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	54	54
<i>Лекции (Л)</i>	17	18
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	34	36
<i>Семинары (С)</i>		
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
Самостоятельная работа (всего)	57	57
Собеседование (С)	33	33
Рефераты (Р)	-	-
Доклад (Д)	24	24
Контроль	Зачет	Зачет

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

3.2 Содержание разделов дисциплины

№ n/n	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Прогнозирование и планирование как отрасль научного знания	1.1. Предмет курса «Прогнозирование и планирование» и его место в системе экономических наук 1.2. Необходимость и возможность прогнозирования 1.3 Сущность и содержание процессов прогнозирования и планирования	(С)
2	Современная концепция макроэкономического прогнозирования и планирования на макроуровне	2.1. Прогнозирование и планирование как функции государства и субъектов хозяйствования 2.2. Формы плановой деятельности на макроуровне экономики. 2.3. Методы государственного регулирования экономики 2.4. Состояние прогнозирования и планирования в мире, в том числе, в России.	(С)
3	Основы экономического прогнозирования и планирования. Классификация прогнозов	3.1. Цели, субъекты и объекты планирования и прогнозирования. 3.2. Функции экономических прогнозов 3.3. Виды прогнозов 3.4. Виды планирования 3.5. Современная концепция общеэкономического планирования и прогнозирования	(С)
4	Методологические основы и принципы прогнозирования и планирования	4.1. Научные основы методологии прогнозирования и планирования 4.2. Основополагающие принципы прогнозирования и планирования 4.3. Система планов-прогнозов и их показателей	(С)
5	Информационное обеспечение процесса планирования и прогнозирования	5.1. Виды, способы получения и требования к информации для планирования и прогнозирования 5.2. Система методов прогнозирования и планирования	(С), (Д)
6	Организация процесса государственного прогнозирования в России	6.1. Организация прогнозирования и планирования 6.2. Состав основных плановых и прогнозных документов 6.3. Порядок разработки и утверждения прогнозов и планов 6.4 Концепция планирования на предприятии	(С), (Д)
7	Прогнозирование и	7.1. Прогнозирование и планирование темпов	(С), (Д)

планирование по отраслям и сферам деятельности	экономического роста и структуры национальной экономики 7.2. Государственное регулирование и прогнозирование цен и инфляции 7.3. Прогнозирование и планирование финансов 7.4. Прогнозирование и планирование инвестиций и инноваций 7.5. Прогнозирование и планирование развития регионов и природоохранной деятельности	
--	--	--

Собеседование (С), Доклад (Д)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

3.3 Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раз дела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне- ауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Прогнозирование и планирование как отрасль научного знания	8	2	4		2
2	Современная концепция макроэкономического прогнозирования и планирования на макроуровне	10	2	4		4
3	Основы экономического прогнозирования и планирования. классификация прогнозов	10	2	4		4
4	Методологические основы и принципы прогнозирования и планирования	12	2	4		6
5	Информационное обеспечение процесса планирования и прогнозирования	22	2	6		14
6	Организация процесса государственного прогнозирования в России	24	4	6		14
7	Прогнозирование и планирование по отраслям и сферам деятельности	23	3	6		14
Итого		108	17	34		57

3.4. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Прогнозирование и планирование как отрасль научного знания	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	2	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-6.1
Современная концепция макроэкономического прогнозирования и планирования на макроуровне	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	4	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-6.1
Основы экономического прогнозирования и планирования. классификация прогнозов	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	4	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-6.1
Методологические основы и принципы прогнозирования и планирования	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	6	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-6.1
Информационное обеспечение процесса планирования и прогнозирования	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	6	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-6.1
	написание доклада;	Доклад	8	
Организация процесса государственного прогнозирования в России	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	6	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-6.1
	написание доклада;	Доклад	8	
Прогнозирование и планирование по отраслям и сферам деятельности	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	6	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-6.1
	написание доклада;	Доклад	8	
Зачет				
Всего часов			57	

3.5. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена.

3.6. Практические (семинарские) занятия.

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4
5 семестр			
1-3	1	1.1. Предмет курса «Прогнозирование и планирование» и его место в системе экономических наук 1.2. Необходимость и возможность прогнозирования 1.3. Сущность и содержание процессов прогнозирования и планирования	4
3-5	2	2.1. Прогнозирование и планирование как функции государства и субъектов хозяйствования 2.2. Формы плановой деятельности на макроуровне экономики. 2.3. Методы государственного регулирования экономики 2.4. Состояние прогнозирования и планирования в мире, в том числе в России.	4
5-7	3	3.1. Цели, субъекты и объекты планирования и прогнозирования. 3.2. Функции экономических прогнозов 3.3. Виды прогнозов 3.4. Виды планирования 3.5. Современная концепция общеэкономического планирования и прогнозирования	4
7-10	4	4.1. Научные основы методологии прогнозирования и планирования 4.2. Основополагающие принципы прогнозирования и планирования 4.3. Система планов-прогнозов и их показателей	4
10-13	5	5.1. Виды, способы получения и требования к информации для планирования и прогнозирования 5.2. Система методов прогнозирования и планирования	6
13-16	6	6.1. Организация прогнозирования и планирования 6.2. Состав основных плановых и прогнозных документов 6.3. Порядок разработки и утверждения прогнозов и планов 6.4. Концепция планирования на предприятии	6
16-18	7	7.1. Прогнозирование и планирование темпов экономического роста и структуры национальной экономики 7.2. Государственное регулирование и прогнозирование цен и инфляции 7.3. Прогнозирование и планирование финансов 7.4. Прогнозирование и планирование инвестиций и инноваций	6

		7.5. Прогнозирование и планирование развития регионов и природоохранной деятельности	
Итого в семестре			34

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

3.3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа)

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	№ семестра 9	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	45	45
<i>Лекции (Л)</i>	15	15
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	30	30
<i>Семинары (С)</i>		
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
Самостоятельная работа (всего)	63	63
Собеседование (С)	33	33
Рефераты (Р)	-	-
Доклад (Д)	30	30
Контроль	Зачет	Зачет

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

3.4. Разделы дисциплины, изучаемые в _9_ семестре

№ раз дела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне- ауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Прогнозирование и планирование как отрасль научного знания	10	2	4		4
2	Современная концепция макроэкономического прогнозирования и планирования на макроуровне	10	2	4		4
3	Основы экономического прогнозирования и планирования. классификация прогнозов	11	2	4		5
4	Методологические основы и принципы прогнозирования и планирования	11	2	4		5
5	Информационное обеспечение процесса планирования и прогнозирования	21	2	4		15
6	Организация процесса государственного прогнозирования в России	21	2	4		15
7	Прогнозирование и планирование по отраслям и сферам деятельности	24	3	6		15
Итого		108	15	30		63

3.5. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Прогнозирование и планирование как отрасль научного знания	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	4	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-6.1
Современная концепция макроэкономического прогнозирования и планирования на макроуровне	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	4	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-6.1
Основы экономического прогнозирования и планирования. классификация прогнозов	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-6.1
Методологические основы и принципы прогнозирования и планирования	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-6.1

Информационное обеспечение процесса планирования и прогнозирования	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-6.1
	написание доклада;	Доклад	10	
Организация процесса государственного прогнозирования в России	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-6.1
	написание доклада;	Доклад	10	
Прогнозирование и планирование по отраслям и сферам деятельности	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-6.1
	написание доклада;	Доклад	10	
Всего часов			63	

3.6 Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена.

3.7 Практические (семинарские) занятия.

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4
9 семестр			
1	1	1.1. Предмет курса «Прогнозирование и планирование» и его место в системе экономических наук 1.2. Необходимость и возможность прогнозирования 1.3 Сущность и содержание процессов прогнозирования и планирования	4
2	2	2.1. Прогнозирование и планирование как функции государства и субъектов хозяйствования 2.2. Формы плановой деятельности на макроуровне экономики. 2.3. Методы государственного регулирования экономики 2.4. Состояние прогнозирования и планирования в мире, в том числе в России.	4
3	3	3.1. Цели, субъекты и объекты планирования и прогнозирования. 3.2. Функции экономических прогнозов 3.2. Виды прогнозов 3.3. Виды планирования 3.4. Современная концепция общеэкономического планирования и прогнозирования	4
4	4	4.1. Научные основы методологии прогнозирования и планирования 4.2. основополагающие принципы прогнозирования и планирования 4.3. Система планов-прогнозов и их показателей	4
5	5	5.1. Виды, способы получения и требования к информации для планирования и прогнозирования	4

		5.2. Система методов прогнозирования и планирования	
6	6	6.1. Организация прогнозирования и планирования 6.2. Состав основных плановых и прогнозных документов 6.3. Порядок разработки и утверждения прогнозов и планов 6.4 Концепция планирования на предприятии	4
7	7	7.1. Прогнозирование и планирование темпов экономического роста и структуры национальной экономики 7.2. Государственное регулирование и прогнозирование цен и инфляции 7.3. Прогнозирование и планирование финансов 7.4. Прогнозирование и планирование инвестиций и инноваций 7.5. Прогнозирование и планирование развития регионов и природоохранной деятельности	6
Итого в семестре			30

3.8. Курсовая проект (КП), курсовая работа (КР)

Курсовые проекты, курсовые работы не предусмотрены

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

4.1 Основная литература

1. Костюченко Т.Н. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Костюченко Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2018.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93160.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Минько Э.В. Методы прогнозирования и исследования операций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Минько Э.В., Минько А.Э.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 316 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70613.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Прогнозирование и планирование экономики [Электронный ресурс]: учебник/ Ю.Г. Голоктионова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Прометей, 2019.— 544 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94511.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Саталкина Н.И. Прогнозирование и планирование экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Саталкина Н.И., Терехова Ю.О., Терехова Г.И.— Электрон. текстовые данные.— Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018.— 150 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94366.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Падерин, А. В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование (краткий курс лекций) [Электронный ресурс] / А. В. Падерин. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. — 183 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86404.html>

4.2. Дополнительная литература

1. Пономарев, В. А. Государственное планирование и прогнозирование. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении. Выпуск 12 [Электронный ресурс]: глоссарий / В. А. Пономарев, Т. П. Пономарева; под ред. Ю. Н. Царегородцев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский гуманитарный университет, 2016. — 128 с. — 978-5-906822-83-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74717.html>

2. Смирнова, Е. В. Стратегическое планирование на предприятии. Инструменты реализации [Электронный ресурс]: монография / Е. В. Смирнова, М. А. Чекалина, Е. В. Чмышенко. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 212 с. — 978-5-7410-1556-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69950.html>

3. Стёпочкина, Е. А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка [Электронный ресурс]: учебное Падерин, А. В. Планирование на предприятии (организации) [Электронный ресурс]: краткий курс лекций для студентов / А. В. Падерин. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 200 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83937.html>

4. Социально-экономическое прогнозирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Герасимов, Е. И. Громов, Ю. С. Скрипниченко, С. А. Молчаненко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 144 с. — 978-5-9596-1294-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76054.html>

5. Пономарева, Т. Н. Статистика и прогнозирование рынка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Н. Пономарева, В. А. Молчанова, М. С. Старикова. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. — 236 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80444.html>

6. Гатина, Л. И. Социальное прогнозирование и проектирование в экономике [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л. И. Гатина, С. А. Алексеев. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 84 с. — 978-5-7882-1749-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62285.html>

7. Кулешова, Е. В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Кулешова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. — 178 с. — 978-5-4332-0252-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72118.html>

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. <http://ivis.ru>
2. <http://www.consultant.ru/>
3. <http://www.economy.gov.ru/minrec/main>
4. <http://www.iep.ru/>
5. <http://www.iprbookshop.ru>
6. <http://www.minregion.ru/>
7. www.forum.prognoz.ru
8. www.mangor.ru

9. www.roskazna.ru

10. www.webways.ru/analytics/way

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины «Прогнозирование и планирование» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

Овладение дисциплины поможет студентам получить современные представления по вопросам системы современного планирования и прогнозирования.

Изучение дисциплины сводится к подготовке специалистов, обладающих знаниями, необходимыми для выполнения своей профессиональной деятельности, и, прежде всего, знания методов планирования, а также сущности и содержания системы стратегического планирования, его роли. На основе методологии системного анализа прогнозирование рассматривается как сложная система в условиях нестабильных рыночных отношений. Изучаются технологии, организации и методики современного прогнозирования.

Преподавание прогнозирования и планирования должно формировать у студентов навыки для организации схем и методов планирования хозяйственной деятельности.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Выполнение практических заданий способствует более глубокому изучению проблем, связанных с формированием и оценкой потребительских свойств, ассортимента товаров, приобретению навыков сравнительной характеристики их потребительной ценности. К каждому занятию студенты должны изучить соответствующий теоретический материал по учебникам и конспектам лекций. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы. Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах: «Научные труды: Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН», «Проблемы прогнозирования», «Проектирование будущего. Проблемы цифровой реальности», «Социальные и экономические системы», «Современная экономика: проблемы, тенденции, перспективы», «Экономика и управление: новые вызовы и перспективы» и др.

Методические указания для практических и/или семинарских занятий

Практические занятия - это более глубокое и объемное исследование избранной проблемы учебного курса. Они формируют у будущих специалистов теоретические знания и практические навыки, которые позволяют анализировать экономические процессы на конкретной территории и научат пользоваться методами научных исследований в различных направлениях деятельности предприятий разного уровня.

Практические занятия предусмотрены учебным планом по направлению 38.03.04-«Государственное и муниципальное управление».

Основными задачами практических занятий являются:

- Выработка навыков творческого мышления и умения применять обоснованные в организационно-управленческом отношении решения проблем, воспитание чувства ответственности за качество принятых решений;
- Применение современных методов организационного и социального анализа, оценки, сравнения, выбора и обоснования предлагаемых проектных документов;
- Приобщение к работе со специальной и нормативной литературой, использованием современных информационных технологий. Студенту, работая над практическими занятиями, следует:
 - изучить и проанализировать научную, учебно-методическую литературу;
 - изучить и проанализировать историю исследуемой проблемы, ее практическое состояние с учетом передового опыта преподавателей.
 - провести по мере необходимости опытно-экспериментальную работу или фрагмент по проблеме исследования, определив четко цели и методы исследования;
 - обобщить результаты проведенных исследований, обосновать выводы и дать практические рекомендации;

Подготовка к практическим занятиям предполагает ознакомление студента с методологией вопроса, различными точками зрения. Студент должен выявить ключевые положения проблемы, своими словами прокомментировать их, критически оценить предлагаемые подходы к решению данного вопроса. В обсуждении ситуаций желательно отражение *собственной позиции* студента по изучаемому вопросу, которое должно быть снабжено соответствующей аргументацией.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе — самостоятельной работы бакалавров. К рекомендуемым формам СРБКП по дисциплине «Прогнозирование и планирование» относятся: работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам, для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем; тестирование; ответы на вопросы; собеседование; проверка правильности выполнения домашнего задания.

При подготовке к практическим занятиям поощряется использование источников на иностранных языках, статистических материалов, современных информационных ресурсов и технологий, а также предложенная литература.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-

информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

5. комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.