

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра управления региональной экономикой

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Региональное управление и территориальное планирование»

Направление подготовки (специальности)	Государственное и муниципальное управление
Код направления подготовки (специальности)	38.03.04
Профиль подготовки	Государственная и муниципальная служба
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Грозный, 2021 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: изучение теоретических основ и практики территориального планирования, а также получение знаний в области управления социально-экономическим развитием регионов и муниципальных образований. Рассматриваются управленческие процессы в региональных экономических системах и пути их совершенствования с учетом императивов, обусловленных глобализацией информационного пространства, и технологий территориального администрирования.

Задачи освоения дисциплины:

1. Осознать роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии РФ;
2. Овладеть теоретическими основами управления региональной экономикой, методами региональных исследований, инструментами региональной политики;
3. Анализировать современные тенденции регионального социально-экономического развития и управления в России и в мире;
4. Ознакомить с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики, с теоретическими вопросами территориального планирования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПКР-1. Способен принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности	ПКР-1.1. Использует методологию проектирования и планирования на всех уровнях управления и методы разработки программ развития организации; способы эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей.	<p>Знать: методы разработки программ развития организации;</p> <p>Уметь: использовать методологию проектирования и планирования на всех уровнях управления;</p> <p>Владеть: способами эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей.</p>
ПКР-1. Способен принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности	ПКР-1.2 Применяет умения сопоставлять потенциальные возможности развития организации и фактическое состояние всех ее комплексов и сфер; оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных плановых проблем и аргументировано обосновывать собственную позицию.	<p>Знать: существующие точки зрения относительно путей решения различных плановых проблем;</p> <p>Уметь: сопоставлять потенциальные возможности развития организации и фактическое состояние всех ее комплексов и сфер;</p> <p>Владеть: способностью аргументировано обосновывать собственную позицию.</p>
ПКР-1. Способен принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности	ПКР-1.3. Владеет методами прогнозирования и проектирования развития организации, анализа динамики и структуры организационных процессов и выявления тенденций их изменения в будущем.	<p>Знать: методы прогнозирования и проектирования развития организации;</p> <p>Уметь: анализировать динамику и структуру организационных процессов;</p> <p>Владеть: способностью выявления тенденций изменений в будущем.</p>

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа)

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов		
	№ семестра 3	№ Семестра 4	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	51	45	96
<i>Лекции (Л)</i>	17	15	32
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	34	30	64
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>			
Самостоятельная работа:	57	67	124
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Собеседование (С)	33	47	80
Доклад (Д)	20	13	33
Тест (Т)	4	7	11
Контроль	зачет	32- экзамен	32

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

3.2 Содержание разделов дисциплины

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Содержание раздела</i>	<i>Форма текущего контроля</i>
1	Регион как территориальная единица. Основные направления исследований в региональном управлении	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что изучает региональное управление 2. Сущность регионального управления 3. Понятия «регион», «субъекты федерации». 4. Современное состояние регионов России. 	(С)
2	Теоретические основы территориального планирования и регионального управления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теории специализации региональной экономики. 2. Теории размещения хозяйственной деятельности. 3. Развитие региональной экономики в СССР. 4. Современные направления развития региональной экономики за рубежом. 	(Д)
3	Развитие регионов России в трансформационный период	<ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы, оказавшие влияние на региональное развитие в трансформационный период. 2. Динамика населения. 3. Динамика объема производства и инвестиций. 4. Занятость и доходы населения в трансформационный период. 	(С)
4	Сущность и задачи регионального управления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Региональный менеджмент. 2. Задачи и объект регионального управления. 3. Принципы и методы регионального управления. 	(Д)
5	Региональная политика: содержание, специфика, этапы становления в России и за рубежом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Региональная политика: цели, объекты и содержание. 2. Этапы становления региональной политики за рубежом. 3. Становление региональной политики в России. 4. Пути совершенствования государственной региональной политики в России. 	(Т)

6	Тенденции и факторы социально-экономического развития регионов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система законов и факторов социально-экономического развития регионов. 2. Экономические законы регионального развития в условиях регулируемого рынка. 3. Научно-технический и организационный факторы развития регионов. 	(Д)
7	Государственное регулирование развития регионов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Регулирование регионального развития в рыночной экономике. 2. Законодательная база территориального регулирования. 	(С), (Д)
8	Финансовые ресурсы регионов и межбюджетные отношения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовая база деятельности органов местного самоуправления (МСУ). 2. Межбюджетные отношения. 	(С)
9	Региональная бюджетно-налоговая система	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетно-налоговая система государства. 2. Бюджетный федерализм. 3. Выделение трансфертов из Фонда финансовой поддержки регионов (ФФПР). 4. Финансирование федеральных целевых программ социально-экономического развития регионов. 5. Фонд компенсаций. 6. Фонд софинансирования социальных расходов (ФССР). 	(С), (Т)
10	Полномочия субъектов федерации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные федерации и их субъекты. 2. Экономическая безопасность региона. 	(С)
11	Система региональных органов власти	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система региональных органов власти. 2. Законодательный орган власти. 3. Система исполнительной власти. 	(С)

12	Программно-целевой подход в управлении региональным развитием и целевые программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Целевые программы: понятие и их разнообразность. 2. Программно-целевой подход в управлении муниципальным развитием и целевые программы. 3. Целевые программы, процесс формирования целевой программы 4. Мониторинг и оценка эффективности целевых программ. 	(Д)
13	Территориальное планирование: направление действия, сущность и содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание территориального планирования. 2. Нормативы градостроительного проектирования. 3. Документы территориального планирования. 4. Правила землепользования и застройки. 5. Схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации. 6. Территориальная организация местного самоуправления. 7. Документы территориального планирования муниципальных образований. 8. Схемы территориального планирования муниципального района. 9. Генеральные планы городского поселения и городского округа. 	(Т)
14	Муниципальное образование как объект управления	<ol style="list-style-type: none"> 1. МО как социально-экономическая система. 2. Типология МО. 3. Население МО. 4. Территория и инфраструктура МО. 	(С)
15	Управление градообслуживающей сферой	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и принципы управления градообслуживающей сферой. 2. Функции муниципального управления в градообслуживающей сфере. 3. Муниципальное управление общественной безопасностью. 4. МУ жилищно-коммунальным комплексом. 5. МУ инженерным обеспечением поселений и общегородским коммунальным хозяйством. 	(С)

16	Управление государственной и муниципальной собственностью	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, необходимость и организация оценочной деятельности в рыночной экономике. 2. Объекты и субъекты стоимостной оценки. 	(Д)
17	Анализ и регулирование территориального неравенства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность регулирования территориального неравенства. 2. Стабилизирующая и стимулирующая роль неравенства. 3. Измерение территориального неравенства. 4. Регулирование территориальной асимметрии: отечественный и зарубежный опыт. 5. Селективная поддержка отдельных регионов. 6. Понятие депрессивной территории и критерии оценки депрессивности. 7. Дефолт территории. 8. Банкротство территорий: отечественный и зарубежный опыт. 9. Введение временной финансовой администрации на территории. 	(С)
18	Отраслевые и территориальные пропорции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Регулирование отраслевых и территориальных пропорций. 2. Бюджетная политика в системе регулирования отраслевых и территориальных пропорций. 3. Денежно-кредитные инструменты регулирования отраслевых и территориальных пропорций. 	(С)

Собеседование (С), тестирование (Т), доклад (Д).

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

3.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раз дела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне- ауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Регион как территориальная единица. Основные направления исследований в региональном управлении	12	1	2		9
2	Теоретические основы территориального планирования и регионального управления	11	2	4		5
3	Развитие регионов России в трансформационный период	12	2	4		6
4	Сущность и задачи регионального управления	11	2	4		5
5	Региональная политика: содержание, специфика, этапы становления в России и за рубежом	8	2	4		2
6	Тенденции и факторы социально-экономического развития регионов	11	2	4		5
7	Государственное регулирование развития регионов	17	2	4		11
8	Финансовые ресурсы регионов и межбюджетные отношения	12	2	4		6
9	Региональная бюджетно-налоговая система	14	2	4		8
Итого		108	17	34		57

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раз дела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне- ауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
10	Полномочия субъектов федерации	14	2	4		8
11	Система региональных органов власти	14	2	4		8

12	Программно-целевой подход в управлении региональным развитием и целевые программы	12	2	4		6
13	Территориальное планирование: направление действия, сущность и содержание	13	2	4		7
14	Муниципальное образование как объект управления	14	2	4		8
15	Управление градообслуживающей сферой	14	2	4		8
16	Управление государственной и муниципальной собственностью	10	1	2		7
17	Анализ и регулирование территориального неравенства	11	1	2		8
18	Отраслевые и территориальные пропорции	10	1	2		7
Итого		112	15	30		67

3.4. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Регион как территориальная единица. Основные направления исследований в региональном управлении	подготовка к практическим занятиям.	Собеседование	9	ПКР-1.2
Теоретические основы территориального планирования и регионального управления	написание доклада.	Доклад	5	ПКР-1.1. ПКР-1.3.
Развитие регионов России в трансформационный период	подготовка к практическим занятиям.	Собеседование	6	ПКР-1.2
Сущность и задачи регионального управления	написание доклада.	Доклад	5	ПКР-1.2
Региональная политика: содержание, специфика, этапы становления в России и за рубежом	работа с тестовыми заданиями.	Тестирование	2	ПКР-1.1. ПКР-1.2
Тенденции и факторы социально-экономического развития регионов	написание доклада.	Доклад	5	ПКР-1.3.
Государственное регулирование развития регионов	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	6	ПКР-1.2 ПКР-1.3.
	написание доклада.	Доклад	5	
Финансовые ресурсы регионов и межбюджетные отношения	подготовка к практическим занятиям.	Собеседование	6	ПКР-1.3.

Региональная бюджетно-налоговая система	подготовка к практическим занятиям.	Собеседование	6	ПКР-1.2 ПКР-1.3.
	работа с тестовыми заданиями.	Тестирование	2	
Полномочия субъектов федерации	подготовка к практическим занятиям.	Собеседование	8	ПКР-1.1. ПКР-1.2
Система региональных органов власти	подготовка к практическим занятиям.	Собеседование	8	ПКР-1.1. ПКР-1.3.
Программно-целевой подход в управлении региональным развитием и целевые программы	написание доклада.	Доклад	6	ПКР-1.1. ПКР-1.2 ПКР-1.3.
Территориальное планирование: направление действия, сущность и содержание	работа с тестовыми заданиями.	Тестирование	7	ПКР-1.1. ПКР-1.2
Муниципальное образование как объект управления	подготовка к практическим занятиям.	Собеседование	8	ПКР-1.3.
Управление градообслуживающей сферой	подготовка к практическим занятиям.	Собеседование	8	ПКР-1.3.
Управление государственной и муниципальной собственностью	написание доклада.	Доклад	7	ПКР-1.1. ПКР-1.3.
Анализ и регулирование территориального неравенства	подготовка к практическим занятиям.	Собеседование	8	ПКР-1.1. ПКР-1.3.
Отраслевые и территориальные пропорции	подготовка к практическим занятиям.	Собеседование	7	ПКР-1.2 ПКР-1.3.
Всего часов			124	

3.5. Лабораторные занятия.

Лабораторная работа не предусмотрена.

3.6. Практические (семинарские) занятия.

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4
3 семестр			
1-2	1	<ol style="list-style-type: none">1. Что изучает региональное управление2. Сущность регионального управления3. Понятия «регион», «субъекты федерации».4. Современное состояние регионов России.	2
3-4	2	<ol style="list-style-type: none">1. Теории специализации региональной экономики.2. Теории размещения хозяйственной деятельности.3. Развитие региональной экономики в СССР.4. Современные направления развития региональной экономики за рубежом.	4
5-6	3	<ol style="list-style-type: none">1. Факторы, оказавшие влияние на региональное развитие в трансформационный период.2. Динамика населения.3. Динамика объема производства и инвестиции4. Занятость и доходы населения в трансформационный период.	4
7-8	4	<ol style="list-style-type: none">1. Региональный менеджмент.2. Задачи и объект регионального управления.3. Принципы и методы регионального управления.	4
9-10	5	<ol style="list-style-type: none">1. Региональная политика: цели, объекты и содержание.2. Этапы становления региональной политики за рубежом.3. Становление региональной политики в России.4. Пути совершенствования государственной региональной политики в России.	4
11-12	6	<ol style="list-style-type: none">1. Система законов и факторов социально-экономического развития регионов.2. Экономические законы регионального развития в условиях регулируемого рынка.3. Научно-технический и организационный факторы развития регионов.	4
13-14	7	<ol style="list-style-type: none">1. Регулирование регионального развития в рыночной экономике.2. Законодательная база территориального регулирования.	4
15-16	8	<ol style="list-style-type: none">1. Финансовая база деятельности органов местного самоуправления (МСУ).2. Межбюджетные отношения.	4

17-18	9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетно–налоговая система государства. 2. Бюджетный федерализм. 3. Выделение трансфертов из Фонда финансовой поддержки регионов (ФФПР). 4. Финансирование федеральных целевых программ социально–экономического развития регионов. 5. Фонд компенсаций. 6. Фонд софинансирования социальных расходов (ФССР). 	4
Итого в семестре			34
4 семестр			
1-2	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные федерации и их субъекты. 2. Экономическая безопасность региона. 	4
3-4	11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система региональных органов власти. 2. Законодательный орган власти. 3. Система исполнительной власти. 	4
5-6	12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Целевые программы: понятие и их разнообразность. 2. Программно–целевой подход в управлении муниципальным развитием и целевые программы. 3. Целевые программы, процесс формирования целевой программы 4. Мониторинг и оценка эффективности целевых программ. 	4
7-8	13	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание территориального планирования. 2. Нормативы градостроительного проектирования. 3. Документы территориального планирования. 4. Правила землепользования и застройки. 5. Схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации. 6. Территориальная организация местного самоуправления. 7. Документы территориального планирования муниципальных образований. 8. Схемы территориального планирования муниципального района. 9. Генеральные планы городского поселения и городского округа. 	4
9-10	14	<ol style="list-style-type: none"> 1. МО как социально–экономическая система. 2. Типология МО. 3. Население МО. 4. Территория и инфраструктура МО. 	4

11-12	15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и принципы управления градообслуживающей сферой. 2. Функции муниципального управления в градообслуживающей сфере. 3. Муниципальное управление общественной безопасностью. 4. МУ жилищно–коммунальным комплексом. 5. МУ инженерным обеспечением поселений и общегородским коммунальным хозяйством. 	4
13-14	16	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, необходимость и организация оценочной деятельности в рыночной экономике. 2. Объекты и субъекты стоимостной оценки. 	2
15-16	17	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность регулирования территориального неравенства. 2. Стабилизирующая и стимулирующая роль неравенства. 3. Измерение территориального неравенства. 4. Регулирование территориальной асимметрии: отечественный и зарубежный опыт. 5. Селективная поддержка отдельных регионов. 6. Понятие депрессивной территории и критерии оценки депрессивности. 7. Дефолт территории. 8. Банкротство территорий: отечественный и зарубежный опыт. 9. Введение временной финансовой администрации на территории. 	2
17-18	18	<ol style="list-style-type: none"> 1. Регулирование отраслевых и территориальных пропорций. 2. Бюджетная политика в системе регулирования отраслевых и территориальных пропорций. 3. Денежно-кредитные инструменты регулирования отраслевых и территориальных пропорций. 	2
Итого в семестре			30

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины по очно-заочной форме обучения составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа)

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов		
	№ семестра 3	№ Семестра 4	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	51	45	96
<i>Лекции (Л)</i>	17	15	32
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	34	30	64
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>			
Самостоятельная работа:	57	63	120
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Собеседование (С)	25	39	64
Доклад (Д)	25	22	47
Тест (Т)	7	2	9
Контроль	зачет	36- экзамен	36

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

3.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Регион как территориальная единица. Основные направления исследований в региональном управлении	21	2	4		6
2	Теоретические основы территориального планирования и регионального управления			3		6
3	Развитие регионов России в трансформационный период	21	2	3		6
4	Сущность и задачи регионального управления			4		6

5	Региональная политика: содержание, специфика, этапы становления в России и за рубежом	12	2	4		6
6	Тенденции и факторы социально-экономического развития регионов	12	2	4		6
7	Государственное регулирование развития регионов	13	3	4		6
8	Финансовые ресурсы регионов и межбюджетные отношения	13	3	4		6
9	Региональная бюджетно-налоговая система	16	3	4		9
Итого		108	17	34		57

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
10	Полномочия субъектов федерации	23	2	4		7
11	Система региональных органов власти			3		7
12	Программно-целевой подход в управлении региональным развитием и целевые программы	21	2	3		11
13	Территориальное планирование: направление действия, сущность и содержание			3		2
14	Муниципальное образование как объект управления	12	2	3		7
15	Управление градообслуживающей сферой	12	2	3		7
16	Управление государственной и муниципальной собственностью	16	2	3		11
17	Анализ и регулирование территориального неравенства	13	2	4		7
18	Отраслевые и территориальные пропорции	11	3	4		4
Итого		108	15	30		63

3.4. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Регион как территориальная единица. Основные направления исследований в региональном управлении	подготовка к практическим занятиям.	Собеседование	6	ПКР-1.2
Теоретические основы территориального планирования и регионального управления	написание доклада.	Доклад	7	ПКР-1.1. ПКР-1.3.
Развитие регионов России в трансформационный период	подготовка к практическим занятиям.	Собеседование	6	ПКР-1.2
Сущность и задачи регионального управления	написание доклада.	Доклад	7	ПКР-1.2
Региональная политика: содержание, специфика, этапы становления в России и за рубежом	работа с тестовыми заданиями.	Тестирование	3	ПКР-1.1. ПКР-1.2
Тенденции и факторы социально-экономического развития регионов	написание доклада.	Доклад	7	ПКР-1.3.
Государственное регулирование развития регионов	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	6	ПКР-1.2 ПКР-1.3.
	написание доклада.	Доклад	7	
Финансовые ресурсы регионов и межбюджетные отношения	подготовка к практическим занятиям.	Собеседование	6	ПКР-1.3.
Региональная бюджетно-налоговая система	подготовка к практическим занятиям.	Собеседование	6	ПКР-1.2 ПКР-1.3.
	работа с тестовыми заданиями.	Тестирование	3	
Полномочия субъектов федерации	подготовка к практическим занятиям.	Собеседование	6	ПКР-1.1. ПКР-1.2
Система региональных органов власти	подготовка к практическим занятиям.	Собеседование	6	ПКР-1.1. ПКР-1.3.
Программно-целевой подход в управлении региональным развитием и целевые программы	написание доклада.	Доклад	7	ПКР-1.1. ПКР-1.2 ПКР-1.3.
Территориальное планирование: направление действия, сущность и содержание	работа с тестовыми заданиями.	Тестирование	3	ПКР-1.1. ПКР-1.2

Муниципальное образование как объект управления	подготовка к практическим занятиям.	Собеседование	6	ПКР-1.3.
Управление градообслуживающей сферой	подготовка к практическим занятиям.	Собеседование	6	ПКР-1.3.
Управление государственной и муниципальной собственностью	написание доклада.	Доклад	12	ПКР-1.1. ПКР-1.3.
Анализ и регулирование территориального неравенства	подготовка к практическим занятиям.	Собеседование	6	ПКР-1.1. ПКР-1.3.
Отраслевые и территориальные пропорции	подготовка к практическим занятиям.	Собеседование	4	ПКР-1.2 ПКР-1.3.
Всего часов			120	

3.5 Лабораторные занятия.

Лабораторная работа не предусмотрена.

3.6 Практические (семинарские) занятия.

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4
3 семестр			
1-2	1	1. Что изучает региональное управление 2. Сущность регионального управления 3. Понятия «регион», «субъекты федерации». 4. Современное состояние регионов России.	4
3-4	2	1. Теории специализации региональной экономики. 2. Теории размещения хозяйственной деятельности. 3. Развитие региональной экономики в СССР. 4. Современные направления развития региональной экономики за рубежом.	3
4-5	3	1. Факторы, оказавшие влияние на региональное развитие в трансформационный период. 2. Динамика населения. 3. Динамика объема производства и инвестиций. 4. Занятость и доходы населения в трансформационный период.	3
6-7	4	1. Региональный менеджмент. 2. Задачи и объект регионального управления. 3. Принципы и методы регионального управления.	4

7-8	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Региональная политика: цели, объекты и содержание. 2. Этапы становления региональной политики за рубежом. 3. Становление региональной политики в России. 4. Пути совершенствования государственной региональной политики в России. 	4
9-10	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система законов и факторов социально-экономического развития регионов. 2. Экономические законы регионального развития в условиях регулируемого рынка. 3. Научно-технический и организационный факторы развития регионов. 	4
10-11	7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Регулирование регионального развития в рыночной экономике. 2. Законодательная база территориального регулирования. 	4
12-13	8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовая база деятельности органов местного самоуправления (МСУ). 2. Межбюджетные отношения. 	4
13-14	9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетно–налоговая система государства. 2. Бюджетный федерализм. 3. Выделение трансфертов из Фонда финансовой поддержки регионов (ФФПР). 4. Финансирование федеральных целевых программ социально–экономического развития регионов. 5. Фонд компенсаций. 6. Фонд софинансирования социальных расходов (ФССР). 	4
Итого в семестре			34
4 семестр			
1-2	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные федерации и их субъекты. 2. Экономическая безопасность региона. 	4
3-4	11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система региональных органов власти. 2. Законодательный орган власти. 3. Система исполнительной власти. 	3
4-5	12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Целевые программы: понятие и их разнообразность. 2. Программно–целевой подход в управлении муниципальным развитием и целевые программы. 3. Целевые программы, процесс формирования целевой программы 4. Мониторинг и оценка эффективности целевых программ. 	3

6-7	13	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание территориального планирования. 2. Нормативы градостроительного проектирования. 3. Документы территориального планирования. 4. Правила землепользования и застройки. 5. Схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации. 6. Территориальная организация местного самоуправления. 7. Документы территориального планирования муниципальных образований. 8. Схемы территориального планирования муниципального района. 9. Генеральные планы городского поселения и городского округа. 	3
7-8	14	<ol style="list-style-type: none"> 1. МО как социально–экономическая система. 2. Типология МО. 3. Население МО. 4. Территория и инфраструктура МО. 	3
9-10	15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и принципы управления градообслуживающей сферой. 2. Функции муниципального управления в градообслуживающей сфере. 3. Муниципальное управление общественной безопасностью. 4. МУ жилищно–коммунальным комплексом. 5. МУ инженерным обеспечением поселений и общегородским коммунальным хозяйством. 	3
10-11	16	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, необходимость и организация оценочной деятельности в рыночной экономике. 2. Объекты и субъекты стоимостной оценки. 	3
12-13	17	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность регулирования территориального неравенства. 2. Стабилизирующая и стимулирующая роль неравенства. 3. Измерение территориального неравенства. 4. Регулирование территориальной асимметрии: отечественный и зарубежный опыт. 5. Селективная поддержка отдельных регионов. 6. Понятие депрессивной территории и критерии оценки депрессивности. 7. Дефолт территории. 8. Банкротство территорий: отечественный и зарубежный опыт. 9. Введение временной финансовой администрации на территории. 	4
13-14	18	<ol style="list-style-type: none"> 1. Регулирование отраслевых и территориальных пропорций. 2. Бюджетная политика в системе регулирования отраслевых и территориальных пропорций. 3. Денежно-кредитные инструменты регулирования отраслевых и территориальных пропорций. 	4

3.7. Курсовой проект (курсовая работа).

Не предусмотрено

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

4.1 Основная литература:

1. Баранов В.В. Исследование систем управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Баранов, А.В. Зайцев, С.Н. Соколов— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2017.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68036.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Груздев В.М. Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Груздев В.М.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 147 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30827>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Павленко В.И. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павленко В.И., Куценко С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 155 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48955>.— ЭБС «IPRbooks».

4.2 Дополнительная литература:

1. Хашева З.М. Стратегии и инструменты управления устойчивым развитием региональных социально-экономических систем [Электронный ресурс]: монография/ Хашева З.М., Молчан А.С.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014.— 297 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25987>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Хашева З.М. Управление устойчивым развитием региона [Электронный ресурс]: монография/ Хашева З.М., Джерештиева Ф.А.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15201>.— ЭБС «IPRbooks».

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.iprbookshop.ru>
2. <http://ivis.ru>
3. <http://www.studentlibrary.ru>
4. www.chechnya.gov.ru
5. www.rost.ru
6. www.region95.ru

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых заданий для самостоятельной работы студентов.

Овладение дисциплины поможет студентам получить современные представления по проблемам развития регионального управления, регионального менеджмента, организации региональной власти, организации территориального планирования, деятельности региональных органов власти.

Изучение дисциплины сводится к обладанию знаниями, необходимыми для выполнения своей профессиональной деятельности, и, прежде всего, знания регионального управления, а также сущности и содержания социально-экономического потенциала региона, его роли. На основе методологии системного анализа регион рассматривается как сложная социально-экономическая система. Изучаются технологии, организации и обеспечения регионального управления.

Преподавание основ регионального управления должно формировать у студентов навыки для организации регионального управления, аппарата региональной власти.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. К каждому занятию студенты должны изучить соответствующий теоретический материал по учебникам и конспектам лекций. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению (например, вопросы, связанные с организацией регионального управления в Чеченской Республике), заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы. Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах: «Региональная экономика», «Российский экономический журнал», «Российское предпринимательство», «Экономика и управление» и др.

Методические указания для практических и/или семинарских занятий

Практические занятия - это более глубокое и объемное исследование избранной проблемы учебного курса. Они формируют теоретические знания и практические навыки, которые позволяют анализировать экономические процессы на конкретной территории и научат пользоваться методами научных исследований в различных направлениях.

Практические занятия предусмотрены учебным планом по направлению 38.03.04-«Государственное и муниципальное управление»

Основными задачами практических занятий являются:

- Выработка навыков творческого мышления и умения применять обоснованные в организационно-управленческом отношении решения проблем, воспитание чувства ответственности за качество принятых решений;
- Применение современных методов организационного и социального анализа, оценки, сравнения, выбора и обоснования предлагаемых проектных документов;
- Приобщение к работе со специальной и нормативной литературой, использованием

современных информационных технологий. Студенту, работая над практическими занятиями, следует:

- изучить и проанализировать научную, учебно-методическую литературу;
- изучить и проанализировать историю исследуемой проблемы, ее практическое состояние с учетом передового опыта преподавателей.
- провести по мере необходимости опытно-экспериментальную работу или фрагмент по проблеме исследования, определив четко цели и методы исследования;
- обобщить результаты проведенных исследований, обосновать выводы и дать практические рекомендации.

Подготовка к практическим занятиям предполагает ознакомление студента с методологией вопроса, различными точками зрения. Студент должен выявить ключевые положения проблемы, своими словами прокомментировать их, критически оценить предлагаемые подходы к решению данного вопроса. В обсуждении ситуаций желательно отражение *собственной позиции* студента по изучаемому вопросу, которое должно быть снабжено соответствующей аргументацией.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе — самостоятельной работы бакалавров. Самостоятельная работа бакалавра в аудитории под контролем преподавателя (СРБКП) — это деятельность в процессе обучения в аудитории, выполняемая по заданию преподавателя, под его руководством и контролем, т.е. с его непосредственным участием.

К рекомендуемым формам СРБКП по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование» относится: работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам, для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем; тестирование; ответы на вопросы; доклады. При подготовке к практическим занятиям поощряется использование источников на иностранных языках, статистических материалов, современных информационных ресурсов и технологий, а также предложенная литература.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

5. комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.