

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра государственного и муниципального управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Управленческая экономика»

Направление подготовки (специальности)	Государственное и муниципальное управление
Код направления подготовки (специальности)	38.03.04
Профиль подготовки	Государственная и муниципальная служба
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов навыков исследования и оценки экономической ситуации на макро- и микроэкономическом уровнях в интересах принятия грамотных управленческих решений в сфере профессиональной компетенции; формирование у студентов способности оценивать принимаемые решения и прогнозировать результаты их реализации; формирование у студентов способности к реализации системы мер, направленных на повышение эффективности системы управления субъектами экономических отношений на всех уровнях управления.

Задачи освоения дисциплины:

1. Теоретическое освоение студентами знаний, связанных с рыночным равновесием и неравновесием, поведением потребителя, выявление и формулирование актуальных научных проблем потребительского спроса, предложения и потребительского поведения;
2. Исследование современных представлений о предпринимательстве, фирмах, издержках и прибыли;
3. Моделирование основных типов экономических и управленческих решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению ограниченных ресурсов;
4. Получение знаний в области организации и управления государственными и муниципальными финансами;
5. Приобретение умений и навыков анализа механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, оценки его эффективности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение и обработку информации.</p>	<p>Знать отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии, необходимые для сбора и анализа экономических данных;</p> <p>Уметь осуществлять поиск и анализ информационных данных по деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках;</p> <p>Владеть навыками построения долгосрочной и краткосрочной финансовой политики имущественного управления государственными и муниципальными учреждениями, выбора наиболее эффективного варианта управленческого решения в финансовой сфере.</p>
<p>ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд</p>	<p>ОПК-6.2 Применяет умения оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; находит и анализирует финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач.</p>	<p>Знать основные способы оценки финансовых результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации; основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах.</p> <p>Уметь оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов.</p> <p>Владеть навыками построения долгосрочной и краткосрочной финансовой политики имущественного управления государственными и муниципальными учреждениями, выбора наиболее эффективного варианта управленческого решения в</p>

	<p>ОПК-6.3 Владеет технологиями управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.</p>	<p>финансовой сфере.</p> <p>Знать специфические особенности управления финансами в государственных и муниципальных организациях, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;</p> <p>Уметь использовать экономические методы финансового планирования, прогнозирования и бюджетирования финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций;</p> <p>Владеть навыками построения долгосрочной и краткосрочной финансовой политики имущественного управления государственными и муниципальными учреждениями, выбора наиболее эффективного варианта управленческого решения в финансовой сфере.</p>
--	---	---

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов)

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	№ семестра 1	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	108	108
<i>Лекции (Л)</i>	34	34
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	68	68
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
Самостоятельная работа:	46	46
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Реферат (Р)	10	10
Доклад (Д)	12	12
Тест (Т)	0	0
Собеседование (С)	24	24
Контроль	54 - экзамен	54

Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

3.2 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Управленческая экономика: содержание, цели и задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Управленческая экономика как специализированный раздел экономической науки, занимающаяся проблемой принятия решения о наилучшем размещении ограниченных ресурсов в целях конкурентной борьбы. Ее место в системе экономических наук, связь с другими дисциплинами: финансы, теория управления, разработка управленческого решения, маркетинг, управленческий учет. 2. Задачи, основные разделы, объект изучения и содержание дисциплины. Ресурсы и факторы производства. 3. Кривая производственных возможностей и роль альтернативных издержек в принятии управленческих решений. Трансакционные издержки как фактор экономического отбора. 	(С), (Р)
2	Сущностная характеристика рыночной модели хозяйствования	<ol style="list-style-type: none"> 1. производственных отношений. Сущность рынка. Основные элементы рынка. Структура рынка. Основные причины возникновения и развития рынка. Рыночная инфраструктура и его основные элементы. Показатели концентрации производства в отрасли. Динамика интеграционных процессов. 2. Основные теории, анализирующие свойства товара. Полезность товара и основные подходы к ее оценке. 3. Сущность денег и основные теории денег. Сущность и содержание функций денег. Основные виды денег и их характеристики. Количество денег и закон денежного обращения. 4. Факторы производства и их характеристика. Земля как фактор производства. Характеристика спроса и предложения на землю. Труд как фактор производства: особенности формирования рынка труда, спрос и предложение на рынке труда. 5. Предпринимательство как специфическая деятельность по организации производства и распоряжению его результатами. 	(С), (Д)

3	Оценка и проблемы прогнозирования спроса и предложения	<p>1. Теория спроса и предложения. Экономическая концепция эластичности. Степени эластичности спроса и предложения. Факторы эластичности. Влияние эластичности на цену и размеры производства. Эластичность спроса на факторы производства. Эластичность в краткосрочных и долгосрочных периодах. Эластичность спроса и доход. Маржинальный (предельный) доход, его связь с кривой спроса. Перекрестная эластичность, товары – заменители и дополняющие (комплементарные) товары. Эластичность спроса по доходу. Другие показатели эластичности.</p> <p>2. Рыночное равновесие и сущность его кривой. Рынок как регулятор производства товаров. Основные типы рыночных структур и их характеристика. Конкуренция и типы рынка в экономическом анализе, значение конкуренции. Совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Принятие решений относительно цен и объема производства в условиях совершенной конкуренции, оптимальный уровень объема производства и оптимальный уровень цен. Теория поведения потребителя. График потребительского выбора.</p>	(С), (Д)
4	Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений	<p>1. Неэкономические цели фирмы. Понятие фирмы, модель экономических целей фирмы в долгосрочном и краткосрочном периоде. Организационно-правовые формы фирм и их характеристики. Системы налогообложения различных фирм. Экономическая цель фирмы и оптимальное принятие решений. Максимизация благосостояния акционеров. Максимизация доли рынка. Максимизация добавленной стоимости («японская») модель. Максимизация благосостояния акционеров. Максимизация доли рынка. Максимизация добавленной стоимости («японская») модель.</p> <p>2. Издержки и доходы фирмы как объекты управления. Явные (внешние) издержки. Неявные (внутренние) издержки. Постоянные издержки. Средние издержки производства при воздействии данных факторов увеличатся. Предельные издержки. Проблема «принципал-агент» в современных компаниях.</p>	(С), (Д)

5	Макроэкономика как объект управленческого воздействия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие понятия о макроэкономике и национальном хозяйстве. Сущность основных макроэкономических показателей и их характеристики. Экономический рост и его типы. Факторы, определяющие темпы и характер экономического роста. Цикличность развития рыночной экономики. Воздействие государства на экономические циклы и кризисы. 2. Сущность, основные виды и особенности экономических циклов. Кривая совокупного спроса: сущность и основные факторы влияния. Кривая совокупного предложения: сущность и основные факторы влияния. График макроэкономического равновесия, основные признаки макроэкономического равновесия. 3. Основные модели, описывающие макроэкономическое равновесие. Национальное потребление: сущность, функции и основные показатели потребления. 	(С), (Р)
6	Базовые подходы управленческого воздействия на макроэкономику	<ol style="list-style-type: none"> 1. Денежный рынок как регулятор экономики. Денежная система и ее основные элементы. Сущность и содержание денежной массы и денежной базы. Банковская система и основные факторы ее развития. Основные меры денежно-кредитного регулирования. Банковское кредитование: основные функции и формы кредита. Рынок ценных бумаг и их виды. Финансы и финансовая политика государства. Виды государственной политики. 2. Финансы и финансовая политика государства. Сущность и характеристика бюджетной системы страны. Бюджетное планирование и бюджетный процесс. Сущность и содержание бюджетного федерализма. Сущность государственного бюджета. Структура бюджетных доходов и расходов. Бюджетный дефицит и пути его покрытия. 3. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Функции и виды налогов. Управление государственным долгом. Сущность инфляция и ее основные причины. Основные виды инфляции и их сущность. Содержание антиинфляционной политики государства 	(С), (Д)

7	Государственное регулирование рыночной экономики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль государства в экономике страны. Цели, функции государственного регулирования рыночной экономики. Основные направления бюджетно-налоговой политики государства. Основные направления денежно-кредитной политики государства. Сущность и содержание общественных благ. 2. Обеспечение законодательной базы конкуренции. Федеральная антимонопольная служба и ее функции. Основные показатели степени монополизации отрасли. Управление внешними эффектами рынка. Основные положения Теоремы Коуза. Проблемы социальной политики государства в рыночной экономике. Кривая Лоренца: сущность и содержание. 3. Понятие доходов и основные подходы к государственной политике доходов. Уровень безработицы. Закон Оукена. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса. Формы и причины безработицы. Рынок труда и заработная плата. 	(С), (Д)
8	Управление интеграционными процессами в экономике	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальные проблемы интеграции российской экономики в мировую хозяйственную систему. Международная экономическая интеграция: понятие и основные формы. Классификации участия государств в мировом хозяйстве. Международная торговля. Международный кредит. Международная миграция капитала. Международный капитал и его основные формы. 2. Транснационализация: содержание и ее основные функции. Международные научно-технические связи и формы их реализации. Свободные экономические зоны: основные характеристики, цели и виды. Политика свободной торговли и протекционизм. 	(С), (Д)

Собеседование (С), реферат (Р), доклад (Д)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

3.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раз дела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне- ауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Управленческая экономика: содержание, цели и задачи	18	4	8		6
2	Сущностная характеристика рыночной модели хозяйствования	18	4	8		6
3	Оценка и проблемы прогнозирования спроса и предложения	23	5	10		8
4	Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений	23	5	10		8
5	Макроэкономика как объект управленческого воздействия	18	4	8		6
6	Базовые подходы управленческого воздействия на макроэкономику	18	4	6		8
7	Государственное регулирование рыночной экономики	18	4	8		2
8	Управление интеграционными процессами в экономике	20	4	10		2
Итого		148	34	68		46

3.4. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Управленческая экономика: содержание, цели и задачи	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	4	УК-1.1
	написание реферата;	Реферат	5	
Сущностная характеристика рыночной модели хозяйствования	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	4	УК-1.1
	написание доклада;	Доклад	2	
Оценка и проблемы прогнозирования спроса и предложения	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	4	УК-1.1, ОПК-6.2
	написание доклада;	Доклад	2	
Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	4	УК-1.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
	написание доклада;	Доклад	2	
Макроэкономика как объект управленческого воздействия	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	2	УК-1.1, ОПК-6.3
	написание реферата;	Реферат	5	
Базовые подходы управленческого воздействия на макроэкономику	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	2	УК-1.1, ОПК-6.3
	написание доклада;	Доклад	2	
Государственное регулирование рыночной экономики	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	2	УК-1.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
	написание доклада;	Доклад	2	
Управление интеграционными процессами в экономике	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	2	УК-1.1, ОПК-6.3
	написание доклада;	Доклад	2	
Всего часов			46	

3.5. Лабораторные занятия.

Лабораторная работа не предусмотрена.

3.6. Практические (семинарские) занятия.

<i>№ занятия</i>	<i>№ раздела</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>
1 семестр			
1-4	1	1. Понятие и методология управленческой экономики. 2. Производство и экономика: содержание и взаимосвязь. 3. Ресурсы и факторы производства. Кривая производственных возможностей и роль альтернативных издержек в принятии управленческих решений. 4. Транзакционные издержки как фактор экономического отбора. Управление транзакционными издержками фирмы.	8
5-8	2	1. Собственность как основа производственных отношений. 2. Сущность рынка. Основные элементы рынка. 3. Товар как экономическая категория. Стоимость и цена товара. 4. Деньги. Законы денежного обращения. Факторы производства.	8
9-13	3	1. Теория спроса и предложения. 2. Значение эластичности в принятии решений. 3. Рыночное равновесие. 4. Рынок как регулятор производства товаров. 5. Теория поведения потребителя.	10
14-18	4	1. Понятие фирмы и ее роль в обществе. 2. Экономическая цель фирмы и оптимальное принятие решений. 3. Издержки и доходы фирмы как объекты управления. 4. Проблема «принципал-агент» в современных компаниях	10
19-22	5	1. Общие понятия о макроэкономике. 2. Основные макроэкономические показатели. 3. Экономический рост и его типы. 4. Цикличность развития рыночной экономики. 5. Макроэкономическое равновесие.	8
23-28	6	1. Денежный рынок как регулятор экономики. Банковская система. Банковское кредитование. 2. Финансы и финансовая политика государства. Бюджетная система. 3. Управление государственным долгом. 4. Сущность инфляция и антиинфляционная политика.	6

29-32	7	1. Роль государства в экономике страны. Цели, функции и инструменты государственного регулирования рыночной экономики. 2. Обеспечение законодательной базы конкуренции. Управление внешними эффектами рынка (теорема Р. Коуза). 3. Доходы, проблемы социальной политики государства в рыночной экономике.	8
33-36	8	1. Актуальные проблемы интеграции российской экономики в мировую хозяйственную систему. 2. Международная торговля. Международный кредит. 3. Международная миграция капитала. 4. Международные научно-технические связи и свободные экономические зоны.	10
Итого в семестре			68

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

3.3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины по очно-заочной форме обучения составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов)

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	№ семестра 1	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	51	51
<i>Лекции (Л)</i>	17	17
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	34	34
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
Самостоятельная работа:	129	129
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Реферат (Р)	12	12
Доклад (Д)	12	12
Тест (Т)	0	0
Собеседование (С)	105	105
Контроль	36 - экзамен	36

Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

3.4. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Количество часов				Вне- ауд. работа
		Всего	Л	ПЗ	ЛР	
1	Управленческая экономика: содержание, цели и задачи	16	2	4		10
2	Сущностная характеристика рыночной модели хозяйствования	16	2	4		10
3	Оценка и проблемы прогнозирования спроса и предложения	18	2	4		12
4	Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений	18	2	4		12
5	Макроэкономика как объект управленческого воздействия	26	2	4		20
6	Базовые подходы управленческого воздействия на макроэкономику	28	2	4		22
7	Государственное регулирование рыночной экономики	26	2	4		20
8	Управление интеграционными процессами в экономике	32	3	6		23
Итого		180	17	34		129

3.5. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Управленческая экономика: содержание, цели и задачи	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	8	УК-1.1
	написание реферата;	Реферат	6	
Сущностная характеристика рыночной модели хозяйствования	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	8	УК-1.1
	написание доклада;	Доклад	2	
Оценка и проблемы прогнозирования спроса и предложения	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	8	УК-1.1, ОПК-6.2
	написание доклада;	Доклад	2	
Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	8	УК-1.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
	написание доклада;	Доклад	2	
Макроэкономика как объект управленческого воздействия	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	8	УК-1.1, ОПК-6.3
	написание реферата;	Реферат	6	
Базовые подходы	подготовка к	Собеседование	8	УК-1.1,

управленческого воздействия на макроэкономику	практическим занятиям;	ние		ОПК-6.3
	написание доклада;	Доклад	2	
Государственное регулирование рыночной экономики	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	8	УК-1.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
	написание доклада;	Доклад	2	
Управление интеграционными процессами в экономике	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	8	УК-1.1, ОПК-6.3
	написание доклада;	Доклад	2	
Всего часов			129	

3.6 Лабораторные занятия.

Лабораторная работа не предусмотрена.

3.7 Практические (семинарские) занятия.

<i>№ занятия</i>	<i>№ раздела</i>	<i>Тематика практических занятий (семинаров)</i>	<i>Количество часов</i>
1 семестр			
1-4	1	1. Понятие и методология управленческой экономики. 2. Производство и экономика: содержание и взаимосвязь. 3. Ресурсы и факторы производства. Кривая производственных возможностей и роль альтернативных издержек в принятии управленческих решений. 4. Транзакционные издержки как фактор экономического отбора. Управление транзакционными издержками фирмы.	4
5-8	2	1. Собственность как основа производственных отношений. 2. Сущность рынка. Основные элементы рынка. 3. Товар как экономическая категория. Стоимость и цена товара. 4. Деньги. Законы денежного обращения. Факторы производства.	4
9-12	3	1. Теория спроса и предложения. 2. Значение эластичности в принятии решений. 3. Рыночное равновесие. 4. Рынок как регулятор производства товаров. 5. Теория поведения потребителя.	4
13-16	4	1. Понятие фирмы и ее роль в обществе. 2. Экономическая цель фирмы и оптимальное принятие решений. 3. Издержки и доходы фирмы как объекты управления. 4. Проблема «принципал-агент» в современных компаниях.	4

17-20	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие понятия о макроэкономике. 2. Основные макроэкономические показатели. 3. Экономический рост и его типы. 4. Цикличность развития рыночной экономики. 5. Макроэкономическое равновесие. 	4
21-24	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Денежный рынок как регулятор экономики. Банковская система. Банковское кредитование. 2. Финансы и финансовая политика государства. Бюджетная система. 3. Управление государственным долгом. 4. Сущность инфляция и антиинфляционная политика. 	4
25-28	7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль государства в экономике страны. Цели, функции и инструменты государственного регулирования рыночной экономики. 2. Обеспечение законодательной базы конкуренции. Управление внешними эффектами рынка (теорема Р. Коуза). 3. Доходы, проблемы социальной политики государства в рыночной экономике. 	4
29-31	8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальные проблемы интеграции российской экономики в мировую хозяйственную систему. 2. Международная торговля. Международный кредит. 3. Международная миграция капитала. 4. Международные научно-технические связи и свободные экономические зоны. 	6
Итого в семестре			34

3.8. Курсовая проект (КП), курсовая работа (КР)

Не предусмотрен (на)

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

4.1 Основная литература

1. Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям/ Восколович Н.А., Жильцов Е.Н., Еникеева С.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 367 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52596>.
2. Чеканский А.Н. Управленческая экономика [Электронный ресурс]: практика применения. Учебное пособие/ Чеканский А.Н., Коцоева В.А., Варюхин С.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2015.— 170 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51123>.

4.2 Дополнительная литература

1. Чиркунова Е.К. Управленческая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чиркунова Е.К., Киреева Е.Е.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29796>.

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.iprbookshop.ru>
2. <http://ivis.ru>
3. <http://www.studentlibrary.ru>
4. www.chechnya.gov.ru
5. www.rost.ru
6. www.region95.ru

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины «Управленческая экономика» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

Овладение дисциплины поможет студентам получить современные представления о базовых экономических показателях и моделях, наиболее значимых и актуальных макро- и микроэкономических проблемах, о сущности, целях и средствах современной государственной экономической политики, о путях повышения её эффективности.

Изучение дисциплины сводится к подготовке специалистов, обладающих знаниями и навыками, необходимыми для выполнения своей профессиональной деятельности, и, прежде всего, исследования и оценки экономической ситуации на макро- и микроэкономическом уровнях в интересах принятия грамотных управленческих решений в сфере профессиональной компетенции; реализации системы мер, направленных на повышение эффективности системы управления субъектами экономических отношений на уровне отраслей, территориальных хозяйственных комплексов, фирм и др.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках, рассматриваемых тем, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Выполнение практических заданий способствует более глубокому изучению проблем, выносимых на обсуждение на лекциях. К каждому занятию студенты должны изучить соответствующий теоретический материал по учебникам и конспектам лекций. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы. Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в тематических журналах.

Методические указания для практических и/или семинарских занятий

Практические занятия - это более глубокое и объемное исследование избранной проблемы учебного курса. Они формируют у будущих специалистов теоретические знания и практические навыки, которые позволяют анализировать экономические процессы на конкретной территории и научат пользоваться методами научных исследований в различных направлениях местного самоуправления.

Практические занятия предусмотрены учебным планом по направлению 38.03.04-«Государственное и муниципальное управление»

Основными задачами практических занятий являются:

- Выработка навыков творческого мышления и умения применять обоснованные в организационно-управленческом отношении решения проблем, воспитание чувства ответственности за качество принятых решений;
- Применение современных методов организационного и социального анализа, оценки, сравнения, выбора и обоснования предлагаемых проектных документов;
- Приобщение к работе со специальной и нормативной литературой, использованием современных информационных технологий.

Студенту, работая над практическими занятиями, следует:

- изучить и проанализировать научную, учебно-методическую литературу;
- изучить и проанализировать историю исследуемой проблемы, ее практическое состояние с учетом передового опыта преподавателей.
- провести по мере необходимости опытно-экспериментальную работу или фрагмент по проблеме исследования, определив четко цели и методы исследования;
- обобщить результаты проведенных исследований, обосновать выводы и дать практические рекомендации;

Подготовка к практическим занятиям предполагает ознакомление студента с методологией вопроса, различными точками зрения. Студент должен выявить ключевые положения проблемы, своими словами прокомментировать их, критически оценить предлагаемые подходы к решению данного вопроса. В обсуждении ситуаций желательно отражение *собственной позиции* студента по изучаемому вопросу, которое должно быть снабжено соответствующей аргументацией.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе — самостоятельной работы бакалавров. Самостоятельная работа бакалавра под контролем преподавателя (СРБКП) — это деятельность в процессе обучения, выполняемая по заданию преподавателя, под его руководством и контролем, т.е. с его непосредственным участием.

К рекомендуемым формам СРБКП по дисциплине «Управленческая экономика» относится: работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам, для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, тестирование;

ответы на вопросы; собеседование; проверка правильности выполнения домашнего задания.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;

2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);

3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);

4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

5. комплект лицензионного программного обеспечения, включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.