

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра государственного и муниципального управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Управление рынком труда и регулирование занятости населения»

Направление подготовки (специальности)	Государственное и муниципальное управление
Код направления подготовки (специальности)	38.03.04
Профиль подготовки	Государственная и муниципальная служба
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Грозный, 2021 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся представления о развитии и функционировании основополагающей сферы общественных отношений – рынке труда и занятости, о специфике социально-трудовых отношений, факторах их регулирующих. В процессе обучения студенты получают целостное представление о труде как основе развития общества и важнейшем факторе производства; состоянии и развитии человеческих ресурсов и трудового потенциала страны, современных тенденциях в области управления ими.

Задачи освоения дисциплины:

1. Изучение современных представлений и анализ социально-трудовых отношений;
2. Изучение особенностей функционирования рынка труда на современном этапе развития российского государства;
3. Изучение специфики разработки мер регулирования рынка труда и занятости населения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПКР-4. Способен оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	ПКР-4.1 Использует основные законы и методы планирования и прогнозирования, виды ресурсов и их характеристики;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовую и инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;- принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками формирования инвестиционной стратегии;- навыками разработки инвестиционной программы и оптимизации бюджета капиталовложений;- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.
ПКО-1. Способен определять	ПКО-1.2 Участвует в организационно-	Знать: Понятие, природу и сущность государственного и муниципального

<p>приоритеты профессиональной деятельности, принимать, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>	<p>управленческой работе органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений</p>	<p>управления Уметь: корректно применять знания в области планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности</p>
<p>ПКР-4. Способен оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</p>	<p>ПКР-4.2 Применяет умения оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</p>	<p>Знать: соотнесенность кадровой политики с организационно-техническими мероприятиями по работе с персоналом; Уметь: выявлять типичные нарушения в системе управления персоналом конкретной организации; Владеть: обоснованиями и анализом управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита</p>

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 6 зачетных единиц (216 академических часа)

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов		
	№ семестра 7	№ Семестра 8	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	51	50	101
<i>Лекции (Л)</i>	17	20	37
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	34	30	64
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>			
Самостоятельная работа:	57	34	91
Курсовой проект (КП), курсовая работа(КР)			
Собеседование (С)	42	19	61
Реферат (Р)	5	5	10
Доклад (Д)	10		10
Тест (Т)		10	10
Контроль	зачет	24-экзамен	24

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

3.2 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Рынок труда и механизмы его регулирования	1.Сущность и формы проявления рынка труда 2.Рынок труда и воспроизводство рабочей силы 3.Структура рынка труда 4.Механизм функционирования рынка труда 5.Особенности функционирования рынка труда	(С), (Р)

2	Занятость как основополагающая характеристика рынка труда и объект социальной политики Социально-экономическая сущность и структура занятости	1. Занятость как экономическая категория 2. Принципы занятости 3. Полная и эффективная занятость 4. Вторичная занятость 5. Занятость как социальная проблема	(С),(Д)
3	Экономическая сущность безработицы, ее виды и измерение	1. Экономическая сущность безработицы 2. Содержание инфляции, ее последствия и взаимосвязь с безработицей	(С), (Д)
4	Социально-экономические последствия безработицы	1. Экономические последствия безработицы 2. Социальные последствия безработицы	(С)
5	Государственное регулирование рынка труда. Негосударственные структуры содействия занятости	1. Роль государства в регулировании процессов, происходящих на рынке труда 2. Органы государственного регулирования рынка труда и их функции 3. Негосударственные структуры содействия занятости населения	(Т)

6	Социальная поддержка безработных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формы и методы социальной поддержки безработных 2. Признание граждан безработными 3. Особенности работы с гражданами, уволенными в связи с ликвидацией организации или сокращением численности (штата) 4. Профессиональное консультирование граждан 5. Направление граждан на общественные работы. Снятие с учета 6. Условия выплаты пособия по безработице. Сроки выплаты пособия, размер пособия. 7. Порядок выплаты пособия, условия и порядок оплаты периода временной нетрудоспособности 8. Порядок и условия оказания материальной и иной помощи безработным и их иждивенцам 9. Профессиональное образование незанятого населения 	(C), (P)
7	Проблемы формирования работника как самостоятельного агента рынка труда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование и развитие рынка труда 2. Основные характеристики занятого населения 3. Основные проблемы формирования агента рынка труда 4. Развитие самозанятости населения и малых предприятий 	(C)

8	Социальная защита и социальная политика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная защита экономически активного населения и социальная политика 2. Формы социальной защиты экономически активного населения 3. Роль трудовых коллективов в сохранении занятости 4. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации экономически активного населения 5. Информационное обеспечение экономически активного населения о ситуации на рынке труда 6. Проблемы трудоустройства экономически активного населения 7. Социальная защита доходов экономически активного населения 	(С)
9	Роль высокотехнологичных услуг в обеспечении занятости населения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы развития высокотехнологичных услуг и трансформация занятости 2. Воздействие рекламы на занятость населения 	(С)

Собеседование (С), тестирование (Т), реферат (Р), доклад (Д)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

3.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раз дела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне- ауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Рынок труда и механизмы его регулирования	26	4	6		15
2	Занятость как основополагающая характеристика рынка труда и объект социальной политики Социально-экономическая сущность и структура занятости	27	4	8		15
3	Экономическая сущность безработицы, ее виды и измерение.	29	4	10		15
4	Социально-экономические последствия безработицы	27	5	10		12
Итого		108	17	34		57

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раз дела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне- ауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Государственное регулирование рынка труда. Негосударственные структуры содействия занятости.	18	4	4		10
2	Социальная поддержка безработных	20	4	6		10
3	Проблемы формирования работника как самостоятельного агента рынка труда	15	4	6		5
4	Социальная защита и социальная политика	15	4	6		5
5	Роль высокотехнологичных услуг в обеспечении занятости населения	16	4	8		4
Итого		84	20	30		34

3.4. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Рынок труда и механизмы его регулирования	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	10	ПКР-4 ПКР-4.2 ПКО-1.2
	написание реферата;	Реферат	5	
Занятость как основополагающая характеристика рынка труда и объект социальной политики Социально-экономическая сущность и структура занятости	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	10	ПКР-4 ПКР-4.2 ПКО-1.2
	написание доклада	Доклад	5	
Экономическая сущность безработицы, ее виды и измерение	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	10	ПКР-4 ПКР-4.2 ПКО-1.2
	написание доклада;	Доклад	5	
Социально-экономические последствия безработицы	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	12	ПКР-4 ПКР-4.2 ПКО-1.2
Государственное регулирование рынка труда. Негосударственные структуры содействия занятости	подготовка к практическим занятиям;	Тестирование	10	ПКР-4 ПКР-4.2 ПКО-1.2
Социальная поддержка безработных	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	ПКР-4 ПКР-4.2 ПКО-1.2
	написание реферата;	Реферат	5	
Проблемы формирования работника как самостоятельного агента рынка труда	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	ПКР-4 ПКР-4.2 ПКО-1.2
Социальная защита и социальная политика	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	ПКР-4 ПКР-4.2 ПКО-1.2
Роль высокотехнологичных услуг в обеспечении занятости населения	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	4	ПКР-4 ПКР-4.2 ПКО-1.2
Всего часов			91	

3.5. Лабораторные занятия

Лабораторная работа не предусмотрена.

4.6. Практические (семинарские) занятия

<i>№ занятия</i>	<i>№ раздела</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>
1	2	3	4
7 семестр			
1-3	1	1.Сущность и формы проявления рынка труда 2.Рынок труда и воспроизводство рабочей силы 3.Структура рынка труда 4.Механизм функционирования рынка труда 5.Особенности функционирования рынка труда	6
4-7	2	1. Занятость как экономическая категория 2. Принципы занятости 3. Полная и эффективная занятость 4. Вторичная занятость 5. Занятость как социальная проблема	8
9-12	3	1. Экономическая сущность безработицы 2. Содержание инфляции, ее последствия и взаимосвязь с безработицей	10
13-17	4	1. Экономические последствия безработицы 2. Социальные последствия безработицы	10
Итого в семестре			34
8 семестр			
1-2	5	1. Роль государства в регулировании процессов, происходящих на рынке труда 2. Органы государственного регулирования рынка труда и их функции 3. Негосударственные структуры содействия занятости населения	4

3-5	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формы и методы социальной поддержки безработных 2. Признание граждан безработными 3. Особенности работы с гражданами, уволенными в связи с ликвидацией организации или сокращением численности (штата) 4. Профессиональное консультирование граждан 5. Направление граждан на общественные работы. Снятие с учета 6. Условия выплаты пособия по безработице. Сроки выплаты пособия, размер пособия. 7. Порядок выплаты пособия, условия и порядок оплаты периода временной нетрудоспособности 8. Порядок и условия оказания материальной и иной помощи безработным и их иждивенцам 9. Профессиональное образование незанятого населения 	6
6-8	7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование и развитие рынка труда 2. Основные характеристики занятого населения 3. Основные проблемы формирования агента рынка труда 4. Развитие самозанятости населения и малых предприятий 	6
9-11	8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная защита экономически активного населения и социальная политика 2. Формы социальной защиты экономически активного населения 3. Роль трудовых коллективов в сохранении занятости 4. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации экономически активного населения 5. Информационное обеспечение экономически активного населения о ситуации на рынке труда 6. Проблемы трудоустройства экономически активного населения 7. Социальная защита доходов экономически активного населения 	6
12-15	9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы развития высокотехнологичных услуг и трансформация занятости 2. Воздействие рекламы на занятость населения 	8
Итого в семестре			30

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 6 зачетных единиц (216 академических часа)

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов		
	№ семестра 9	№ Семестра 10	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	51	30	81
<i>Лекции (Л)</i>	17	10	27
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	34	20	54
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>			
Самостоятельная работа:	57	42	99
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Собеседование (С)	42	30	72
Реферат (Р)	5	4	9
Доклад (Д)	10		10
Тест (Т)		8	8
Контроль	зачет	36-экзмен	36

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

3.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раз дела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне- ауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Рынок труда и механизмы его регулирования	26	4	6		15
2	Занятость как основополагающая характеристика рынка труда и объект социальной политики Социально-экономическая сущность и структура занятости	27	4	8		15
3	Экономическая сущность безработицы, ее виды и измерение.	29	4	10		15
4	Социально-экономические последствия безработицы	27	5	10		12
Итого		108	17	34		57

Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре

№ раз дела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне- ауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Государственное регулирование рынка труда. Негосударственные структуры содействия занятости.	14	2	4		8
2	Социальная поддержка безработных	14	2	4		8
3	Проблемы формирования работника как самостоятельного агента рынка труда	14	2	4		8
4	Социальная защита и социальная политика	14	2	4		8
5	Роль высокотехнологичных услуг в обеспечении занятости населения	16	2	4		10
Итого		72	10	20		42

3.4. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Рынок труда и механизмы его регулирования	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	10	ПКР-4 ПКР-4.2 ПКО-1.2
	написание реферата;	Реферат	15	
Занятость как основополагающая характеристика рынка труда и объект социальной политики Социально-экономическая сущность и структура занятости	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	10	ПКР-4 ПКР-4.2 ПКО-1.2
	написание доклада	Доклад	5	
Экономическая сущность безработицы, ее виды и измерение	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	10	ПКР-4 ПКР-4.2 ПКО-1.2
	написание доклада;	Доклад	5	
Социально-экономические последствия безработицы	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	12	ПКР-4 ПКР-4.2 ПКО-1.2
Государственное регулирование рынка труда. Негосударственные структуры содействия занятости	подготовка к тестовым заданиям;	Тестирование	8	ПКР-4 ПКР-4.2 ПКО-1.2
Социальная поддержка безработных	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	4	ПКР-4 ПКР-4.2 ПКО-1.2
	написание реферата;	Реферат	4	
Проблемы формирования работника как самостоятельного агента рынка труда	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	8	ПКР-4 ПКР-4.2 ПКО-1.2
Социальная защита и социальная политика	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	8	ПКР-4 ПКР-4.2 ПКО-1.2
Роль высокотехнологичных услуг в обеспечении занятости населения	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	10	ПКР-4 ПКР-4.2 ПКО-1.2
Всего часов			99	

3.5. Лабораторные занятия

Лабораторная работа не предусмотрена.

3.6. Практические (семинарские) занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4
8 семестр			
1-3	1	1. Сущность и формы проявления рынка труда 2. Рынок труда и воспроизводство рабочей силы 3. Структура рынка труда 4. Механизм функционирования рынка труда 5. Особенности функционирования рынка труда	6
4-7	2	1. Занятость как экономическая категория 2. Принципы занятости 3. Полная и эффективная занятость 4. Вторичная занятость 5. Занятость как социальная проблема	8
8-12	3	1. Экономическая сущность безработицы 2. Содержание инфляции, ее последствия и взаимосвязь с безработицей	10
13-17	4	1. Экономические последствия безработицы 2. Социальные последствия безработицы	10
Итого в семестре			34
9 семестр			
1-2	5	1. Роль государства в регулировании процессов, происходящих на рынке труда 2. Органы государственного регулирования рынка труда и их функции 3. Негосударственные структуры содействия занятости населения	4
3-4	6	1. Формы и методы социальной поддержки безработных 2. Признание граждан безработными 3. Особенности работы с гражданами, уволенными в связи с ликвидацией организации или сокращением численности (штата) 4. Профессиональное консультирование граждан 5. Направление граждан на общественные работы. Снятие с учета 6. Условия выплаты пособия по безработице. Сроки выплаты пособия, размер пособия. 7. Порядок выплаты пособия, условия и порядок оплаты периода временной нетрудоспособности 8. Порядок и условия оказания материальной и иной помощи безработным и их иждивенцам 9. Профессиональное образование незанятого населения	4

5-6	7	1. Формирование и развитие рынка труда 2. Основные характеристики занятого населения 3. Основные проблемы формирования агента рынка труда 4. Развитие самозанятости населения и малых предприятий	4
7-8	8	1. Социальная защита экономически активного населения и социальная политика 2. Формы социальной защиты экономически активного населения 3. Роль трудовых коллективов в сохранении занятости 4. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации экономически активного населения 5. Информационное обеспечение экономически активного населения о ситуации на рынке труда 6. Проблемы трудоустройства экономически активного населения 7. Социальная защита доходов экономически активного населения	4
9-10	9	1. Этапы развития высокотехнологичных услуг и трансформация занятости 2. Воздействие рекламы на занятость населения	4
Итого в семестре			20

3.7. Курсовая проект (курсовая работа)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

4.1 Основная литература

1. Дубровин И.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник/ Дубровин И.А., Каменский А.С.— М.: Дашков и К, 2012.— 230 с.— <http://www.iprbookshop.ru/24844>.
2. Иванова Т.Б. Рынок труда в России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванова Т.Б.— М.: Российский университет дружбы народов, 2011.— 224 с.— <http://www.iprbookshop.ru/11419>.
3. Меньшикова О.И. Рынок труда и занятость населения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Меньшикова О.И.— М.: Московский гуманитарный университет, 2015.— 180с.— <http://www.iprbookshop.ru/41003>.

4.2 Дополнительная литература

1. Войтов А.Г. Эффективность труда и хозяйственной деятельности. Методология измерения и оценки [Электронный ресурс]/ Войтов А.Г.— М.: Дашков и К, 2015.— 230 с.— <http://www.iprbookshop.ru/11017>.
2. Войтюк М.М. Регулирование молодежного рынка труда на селе [Электронный ресурс]/ Войтюк М.М.— М.: Росинформагротех, 2010.— 92 с.— <http://www.iprbookshop.ru/15764>.
3. Новиков Д.А. Экспериментальное исследование индивидуальных стратегий предложения труда [Электронный ресурс]/ Новиков Д.А.— М.: Эгвес, 2010.— 104 с.— <http://www.iprbookshop.ru/8525>.

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.iprbookshop.ru>
2. <http://ivis.ru>
3. <http://www.studentlibrary.ru>
4. www.chechnya.gov.ru
5. www.rost.ru
6. www.region95.ru

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины «Управление рынком труда и регулирование занятости населения» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов. Изучение дисциплины сводится к подготовке специалистов, обладающих знаниями, необходимыми для выполнения своей профессиональной деятельности, и, прежде всего, вопросов управления основными процессами на рынке труда и регулирования занятости населения.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Выполнение практических заданий способствует более глубокому изучению соответствующих проблем. К каждому занятию студенты должны изучить соответствующий теоретический материал по учебникам и конспектам лекций. Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать материалы периодической печати.

Методические указания для практических и/или семинарских занятий

Практические занятия - это более глубокое и объемное исследование избранной проблемы учебного курса. Они формируют у обучающихся теоретические знания и практические навыки, которые позволяют анализировать экономические процессы и научат пользоваться методами научных исследований в различных направлениях.

Практические занятия предусмотрены учебным планом по направлению 38.03.04-«Государственное и муниципальное управление»

Основными задачами практических занятий являются:

- Выработка навыков творческого мышления и умения применять обоснованные в организационно-управленческом отношении решения проблем, воспитание чувства ответственности за качество принятых решений;
- Применение современных методов организационного и социального анализа, оценки, сравнения, выбора и обоснования предлагаемых проектных документов;
- Приобщение к работе со специальной и нормативной литературой, использованием современных информационных технологий. Студенту, работая над практическими занятиями, следует:
 - изучить и проанализировать научную, учебно-методическую литературу;
 - изучить и проанализировать историю исследуемой проблемы, ее практическое состояние с учетом передового опыта преподавателей.
 - провести по мере необходимости опытно-экспериментальную работу или фрагмент по проблеме исследования, определив четко цели и методы исследования;
 - обобщить результаты проведенных исследований, обосновать выводы и дать практические рекомендации;

Подготовка к практическим занятиям предполагает ознакомление студента с методологией вопроса, различными точками зрения. Студент должен выявить ключевые положения проблемы, своими словами прокомментировать их, критически оценить предлагаемые подходы к решению данного вопроса. В обсуждении ситуаций желательно отражение *собственной позиции* студента по изучаемому вопросу, которое должно быть снабжено соответствующей аргументацией.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе — самостоятельной работы бакалавров. Самостоятельная работа бакалавра в аудитории под контролем преподавателя (СРБКП) — это деятельность в процессе обучения в аудитории, выполняемая по заданию преподавателя, под его руководством и контролем, т.е. с его непосредственным участием.

К рекомендуемым формам СРБКП по дисциплине «Управление рынком труда и регулирование занятости населения» относится: работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам, для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа концепций и современных подходов к осмыслению

рассматриваемых проблем; тестирование; ответы на вопросы; собеседование; проверка правильности выполнения домашнего задания.

При подготовке к практическим занятиям поощряется использование источников на иностранных языках, статистических материалов, современных информационных ресурсов и технологий, а также предложенная литература.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;

2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);

3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);

4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

5. комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.