

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ  
Кафедра государственного и муниципального управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Введение в специальность»

Направление подготовки (специальности)	Государственное и муниципальное управление
Код направления подготовки (специальности)	38.03.04
Профиль подготовки	Государственная и муниципальная служба
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Грозный, 2021

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели** освоения дисциплины: изучение теоретических основ, методологии и практики государственного и муниципального управления как сложившейся в современных условиях системы управления государством; на основе теоретического и практического анализа процессов управления раскрыть специфику управленческой деятельности в области государственного и муниципального управления, рассмотреть основные положения Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки "Государственное и муниципальное управление", систему образования и организации учебного процесса в вузе.

### **Задачи освоения дисциплины:**

1. Сформировать научные представления о государственном и муниципальном управлении;
2. Освоить общетеоретические положения управления социально-экономическими системами;
3. Заложить потенциал интеграции всех знаний, определяющих профессионализм деятельности современного менеджера;
4. Сформировать творческий, инновационный и креативный подход к управлению и выработать навыки научного анализа управленческих проблем.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Код компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
<p>ПКО-1.Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, принимать, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>	<p>ПКО-1.1 Использует теоретические подходы к разработке и принятию управленческих решений и уметь их применять для решения прикладных задач; особенности организационного построения и поведения организации как социально-экономической системы</p>	<p><b>Знать:</b> комплексно использовать методы принятия решений в управлении.  <b>Уметь:</b> комплексно применять теоретические подходы для решения прикладных задач  <b>Владеть:</b> навыками организационного построения и поведения организации как социально-экономической системы</p>
<p>ПКО-1. Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, принимать, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>	<p>ПКО-1.2 Участвует в организационно-управленческой работе органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений</p>	<p><b>Знать:</b> понятие, природу и сущность государственного и муниципального управления  <b>Уметь:</b> корректно применять знания в области планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений  <b>Владеть:</b> навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности</p>

<p>ПКО-1. Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, принимать, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>	<p>ПКО-1.3 Владеет специальной экономической и управленческой терминологией и профессиональной лексикой по направлению подготовки; методами оценки эффективности и качества принятых управленческих решений.</p>	<p><b>Знать:</b> инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения  <b>Уметь:</b> определять приоритеты профессиональной деятельности, принимать, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения  <b>Владеть:</b> специальной экономической и управленческой терминологией и профессиональной лексикой по направлению подготовки</p>
--	--	---

### 3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 3 зачетных единицы (108 академических часа).

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	№ семестра 1	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	<b>68</b>	<b>68</b>
<i>Лекции (Л)</i>	34	34
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	34	34
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
Самостоятельная работа:	<b>40</b>	<b>40</b>
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Собеседование (С)	36	36
Реферат (Р)		
Тест (Т)	4	4
Зачет/экзамен	зачет	<b>зачет</b>

### 3.2 Содержание разделов дисциплины

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Содержание раздела</i>	<i>Форма текущего контроля</i>
1	Теоретические основы учебной дисциплины «Введение в специальность»	1. Понятие управления 2. Предмет и цель учебной дисциплины «Введение в специальность» 3. Методы государственного и муниципального управления	(С), (Т)
2	Эволюция науки государственное и муниципальное управление	1. Основные этапы эволюции науки государственное и муниципальное управление 2. Доктрина В. Вильсона о разделении политики и администрации 3. Теория государственного управления Дж. М. Кейнса 4. Современные теории государственного и муниципального управления	(С), (Т)
3	Особенности и принципы государственного и муниципального управления	1. Особенности государственного и муниципального управления 2. Принципы государственного и муниципального управления	(С)
4	История развития государственности в России	1. Образование и развитие Древнерусского государства 2. Становление и укрепление централизованного Московского государства 3. Эпоха развития Российской империи 4. Особенности развития Советского государства 5. Современное развитие Российской Федерации	(С)
5	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования и требования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»	1. Характеристика направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» 3. Требования к результатам освоения программы бакалавриата по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление»	(С)

6	Государство как управленческая среда	1. Понятие и сущность государства 2. Основные признаки государства 3. Функции государства	(С)
7	Государственная и муниципальная служба в современной России	1. Государственная служба Российской Федерации 2. Муниципальная служба в Российской Федерации 3. Основные принципы организации и функционирования системы государственной службы 4. Функции государственных и муниципальных служащих	(С)
8	Роль государственной и муниципальной собственности в реализации функций государственных и муниципальных органов власти	1. Многоуровневый характер государственной собственности в России 2. Правовые режимы управления собственностью 3. Способы оптимизации управления государственным и муниципальным имуществом	(С)
9	Исторический и зарубежный опыт местного самоуправления	1. Эволюция местного управления и самоуправления в России 2. Зарубежные модели местного самоуправления	(С)
10	Система разделения властей в государственном управлении	1. Система разделения властей в государственном управлении 2. Концепция разделения властей Дж. Локка 3. Теория разделения властей Ш.-Л. Монтескье	(С)
11	Роль органов исполнительной власти в государственном управлении	1. Роль органов исполнительной власти в государственном управлении 2. Федеральные органы исполнительной власти 3. Органы исполнительной власти на региональном уровне 4. Идеология «нового государственного управления»	(С)
12	Законодательная власть в системе управления государством	1. Законодательная власть в системе управления государством 2. Органы законодательной власти Российской Федерации 3. Функции парламента Российской Федерации	(С)

13	Судебная власть в системе государственного управления	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Судебная власть как разновидность государственной власти</li> <li>2. Отличие судебной власти от законодательной и исполнительной</li> <li>3. Конституционный Суд Российской Федерации</li> <li>4. Верховный Суд Российской Федерации</li> </ol>	(С)
14	Система и принципы организации местного самоуправления	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы местного самоуправления</li> <li>2. Функции местного самоуправления</li> </ol>	(С)
15	Взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционные основы взаимодействия органов государственной и муниципальной власти</li> <li>2. Принципы органов государственной власти и органов местного самоуправления</li> <li>3. Общие и отличительные черты государственного управления и местного самоуправления</li> <li>4. Формы государственной поддержки местного самоуправления</li> <li>5. Делегирование государственных полномочий органам местного самоуправления</li> </ol>	(С)

Собеседование (С), тестирование (Т)

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

### 3.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа
<i>Л</i>	<i>ПЗ</i>		<i>ЛР</i>			
1	Теоретические основы учебной дисциплины «Введение в специальность»	8	2	2	-	4
2	Эволюция науки государственное и муниципальное управление	8	2	2	-	4
3	Особенности и принципы государственного и муниципального управления	8	2	2	-	4
4	История развития государственности в России	6	2	2	-	2
5	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования и требования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»	10	4	4	-	2
6	Государство как управленческая среда	6	2	2	-	2
7	Государственная и муниципальная служба в современной России	6	2	2	-	2
8	Роль государственной и муниципальной собственности в реализации функций государственных и муниципальных органов власти	6	2	2	-	2
9	Исторический и зарубежный опыт местного самоуправления	6	2	2	-	2
10	Система разделения властей в государственном управлении	6	2	2	-	2
11	Роль органов исполнительной власти в государственном управлении	6	2	2	-	2
12	Законодательная власть в системе управления государством	6	2	2	-	2
13	Судебная власть в системе государственного управления	6	2	2	-	2
14	Система и принципы организации местного самоуправления	6	2	2	-	2
15	Взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления	8	2	2	-	4
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>40</b>

### 3.4. Самостоятельная работа студентов

<i>Наименование темы дисциплины или раздела</i>	<i>Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР</i>	<i>Оценочное средство</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Код компетенции(й)</i>
Теоретические основы учебной дисциплины «Введение в специальность»	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	2	ПКО-1.1 ПКО-1.2
		Тестирование	2	
Эволюция науки государственное и муниципальное управление	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	2	ПКО-1.3 ПКО-1.1
		Тестирование	2	
Особенности и принципы государственного и муниципального управления	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	4	ПКО-1.2 ПКО-1.3
История развития государственности в России	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	2	ПКО-1.1 ПКО-1.3
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования и требования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	2	ПКО-1.2 ПКО-1.3
Государство как управленческая среда	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	2	ПКО-1.1 ПКО-1.3
Государственная и муниципальная служба в современной России	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	2	ПКО-1.2 ПКО-1.3
Роль государственной и муниципальной собственности в реализации функций государственных и муниципальных органов власти	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	2	ПКО-1.2 ПКО-1.3
Исторический и зарубежный опыт местного самоуправления	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	2	ПКО-1.1 ПКО-1.3
Система разделения властей в государственном управлении	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	2	ПКО-1.1 ПКО-1.3
Роль органов исполнительной власти в государственном управлении	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	2	ПКО-1.2 ПКО-1.3
Законодательная власть в системе управления государством	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	2	ПКО-1.2 ПКО-1.3
Судебная власть в системе государственного управления	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	2	ПКО-1.1 ПКО-1.3

Система и принципы организации местного самоуправления	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	2	ПКО-1.2 ПКО-1.3
Взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	4	ПКО-1.2 ПКО-1.3
<b>Всего часов</b>			<b>40</b>	

### **3.5. Лабораторные занятия**

Лабораторные занятия не предусмотрены.

### **3.6. Практические (семинарские) занятия**

Практические (семинарские) занятия не предусмотрены.

### **3.7. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)**

Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) не предусмотрены.

## ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

### 3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 3 зачетных единицы (108 академических часа).

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	№ семестра 1	Всего
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>51</b>	<b>51</b>
<i>Лекции (Л)</i>	17	17
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	34	34
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>57</b>	<b>57</b>
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Собеседование (С)	55	55
Реферат (Р)		
Тест (Т)	2	2
Зачет/экзамен	Зачет	Зачет

### 3.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа
Л	ПЗ		ЛР			
1	Теоретические основы учебной дисциплины «Введение в специальность»	5	1	2	-	2
2	Эволюция науки государственное и муниципальное управление	5	1	2	-	2
3	Особенности и принципы государственного и муниципального управления	7	1	2	-	4
4	История развития государственности в России	7	1	2	-	4
5	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования и требования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»	7	1	2	-	4
6	Государство как управленческая среда	7	1	2	-	4
7	Государственная и муниципальная служба в современной России	7	1	2	-	4
8	Роль государственной и муниципальной собственности в реализации функций государственных и муниципальных органов власти	7	1	2	-	4
9	Исторический и зарубежный опыт местного самоуправления	7	1	2	-	4
10	Система разделения властей в государственном управлении	7	1	2	-	4
11	Роль органов исполнительной власти в государственном управлении	7	1	2	-	4
12	Законодательная власть в системе управления государством	7	1	2	-	4
13	Судебная власть в системе государственного управления	7	1	2	-	4
14	Система и принципы организации местного самоуправления	10	2	4	-	4
15	Взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления	11	2	4	-	5
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>17</b>	<b>34</b>		<b>57</b>

### 3.4. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Теоретические основы учебной дисциплины «Введение в специальность»	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	1	ПКО-1.1 ПКО-1.2
		Тестирование	1	
Эволюция науки государственное и муниципальное управление	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	1	ПКО-1.3 ПКО-1.1
		Тестирование	1	
Особенности и принципы государственного и муниципального управления	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	4	ПКО-1.2 ПКО-1.3
История развития государственности в России	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	4	
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования и требования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	4	ПКО-1.1 ПКО-1.3
Государство как управленческая среда	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	4	ПКО-1.1 ПКО-1.3
Государственная и муниципальная служба в современной России	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	4	ПКО-1.2 ПКО-1.3
Роль государственной и муниципальной собственности в реализации функций государственных и муниципальных органов власти	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	4	ПКО-1.2 ПКО-1.3
Исторический и зарубежный опыт местного самоуправления	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	4	ПКО-1.1 ПКО-1.3
Система разделения властей в государственном управлении	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	4	ПКО-1.1 ПКО-1.3
Роль органов исполнительной власти в государственном управлении	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	4	ПКО-1.2 ПКО-1.3
Законодательная власть в системе управления государством	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	4	ПКО-1.2 ПКО-1.3
Судебная власть в системе государственного управления	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	4	ПКО-1.1 ПКО-1.3
Система и принципы	подготовка к	Собеседование	4	ПКО-1.2

организации самоуправления	местного	практическим занятиям			ПКО-1.3
Взаимодействие государственной органов самоуправления	органов власти и местного	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	5	ПКО-1.1 ПКО-1.2
<b>Всего часов</b>				<b>57</b>	

### **3.5. Лабораторные занятия**

Лабораторная работа не предусмотрена.

### **3.6. Практические (семинарские) занятия**

Практические (семинарские) занятия не предусмотрены.

### **3.7. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)**

Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) - не предусмотрены.

#### **4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **4.1 Основная литература**

1. Джамалудинова М.Ю. Государственное и муниципальное управление. Введение в специальность: учебное пособие / М.Ю. Джамалудинова. — М.: Издательство «Русайнс», 2015. — 104 с.

2. Мухаев Р.Т. История государственного управления в России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление». – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 607 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52478>.

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2014 года № 1567 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата)».

##### **4.2 Дополнительная литература**

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27.05.2003 № 58-ФЗ.

3. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 № 79-ФЗ.

4. Федеральный закон "О муниципальной службе в Российской Федерации" от 02.03.2007 № 25-ФЗ.

5. Кочетова А.В. О понятии «Судебная власть» // Вестник ЮУрГУ. Серия: Право. – 2015. – №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-ponyatii-sudebnaya-vlast>.

6. Ящук Т.Ф. Эволюция местного управления и самоуправления в России // Правоприменение. – 2017. – №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/evolyutsiya-mestnogo-upravleniya-i-samoupravleniya-v-rossii>.

##### **4.3. Периодические издания:**

1. Государственная служба

2. Государственное управление. Электронный вестник (Электронный журнал)

3. Государственная служба

4. Государственная власть и местное самоуправление

5. Государственное и муниципальное управление (Ученые записки СКАГС)

6. Государство и право

#### **5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины.**

1. [consultant.ru](http://consultant.ru)

2. [ecsocman.edu.ru](http://ecsocman.edu.ru)

3. <http://mon95.ru/>

4. [www.chechnya.gov.ru](http://www.chechnya.gov.ru)

5. [www.rost.ru](http://www.rost.ru)

6. [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru)

7. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

8. [www.knigafond.ru](http://www.knigafond.ru)

9. [www.region95.ru](http://www.region95.ru)

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины «Введение в специальность» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе аудиторных занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

Овладение дисциплины поможет студентам получить современные представления по дисциплине. Изучение дисциплины сводится к подготовке специалистов, обладающих знаниями, необходимыми для выполнения своей профессиональной деятельности.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание.

Самостоятельная работа в форме выполнения рефератов способствует более глубокому изучению проблем, затрагиваемых на лекционных занятиях. Студенты должны изучить соответствующий теоретический, аналитический и практический материал. Самостоятельные задания, выполняемые студентами, требующие авторского подхода к их рассмотрению (содержащие личную точку зрения на проблему, а также соответствующие выводы и предложения), заслушиваются на аудиторных занятиях в форме подготовленных студентами кратких сообщений (5-7 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы. Для успешной подготовки устных сообщений студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в периодической печати, аналитические и прочие материалы.

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине используется следующий состав лицензионного программного обеспечения:

1. Программный комплекс Планы от ММИС лаборатории
2. Система «Антиплагиат»
3. ЭБС "Консультант студента"
4. ЭБС "Ай Пи Эр Медиа"
5. ЭБС «ИВИС»

## **8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

5. комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.