

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Аслаубекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ГЕОГРАФИИ И ГЕОЭКОЛОГИИ
Кафедра «Экология и природопользование»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная)

Направление подготовки (специальности)	«Экология и природопользование»
Код направления подготовки (специальности)	05.03.06
Профиль подготовки	«Геоэкология»
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная
	В.01(У)

Грозный – 2020

Рабочая программа практики по получению первичных профессиональных умений и навыков [Текст] /сост. ст. преподаватель Банкурова Р.У.– Грозный: ФГБОУ «Чеченский государственный университет», 2020.

Программа практики по получению первичных профессиональных умений и навыков рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экологии и природопользования», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол №1 от 01 сентября 2020 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», уровень высшего образования – бакалавриат, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 № 998, с учетом профиля «Геоэкология», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

Содержание

1. Общие положения
2. Цели и задачи практики
3. Перечень планируемых результатов практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Место практики в структуре образовательной программы
5. Организационно-методические указания по проведению практики
6. Место, объем и время проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков
7. Структура и содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков
8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике по получению первичных профессиональных умений и навыков
9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике по получению первичных профессиональных умений и навыков
10. Содержание Дневника по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков
11. Библиография
12. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание практики
13. Материально-техническое обеспечение практики

1. Общие положения

Согласно «Положению об организации и проведении практик, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, ординатуры ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», от 25.01.2018 (протокол №1), утвержденного Ректором ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» З.А. Саидовым 31.01.2018 г., практика студентов Чеченского государственного университета, обучающихся по программам высшего образования является видом учебных занятий, непосредственно ориентированным на профессионально-практическую подготовку [2].

Основными видами практики студентов являются: учебная, производственная, преддипломная [3, с.3].

Учебная практика – это элемент образовательного процесса, основная цель которого – интегрировать теоретические знания и практические умения. Достигается посредством выполнения ряда более частных задач: закрепления знаний в ходе их непосредственного применения; выработки умений и навыков в ходе систематических упражнений; формирования умений применять знания при разрешении проблем. вид учебной деятельности, направленный на закрепление и конкретизацию результатов теоретического обучения, формирование компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков осуществляется обучающимися после окончания первого и второго курсов. Способы проведения практики: стационарная и выездная.

Прохождение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков позволяет сформировать у обучающихся не только общее представление о современных проблемах экологии и природопользования, но и способствует накоплению опыта практической работы по решению современных экологических проблем, необходимых для осуществления будущей профессиональной деятельности.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, после окончания первого курса, проводится на базе предприятий (учреждений, организаций) (независимо от их организационно-правовых форм) и (или) структурных подразделений предприятий (учреждений, организаций), осуществляющих деятельность, соответствующую области и (или) объектам, и (или) видам профессиональной деятельности, указанным в государственном образовательном стандарте:

– природные объекты, природоохранные учреждения и организации;

– также производственная (технологическая) практика может быть организована непосредственно в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «Чеченский

государственный университет».

Сроки проведения практики устанавливаются вузом в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком:

Продолжительность рабочего дня обучающихся, при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 трудового кодекса Российской Федерации и составляет:

- для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю,
- для студентов в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю.

Для руководства практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающихся, проводимой в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», назначается руководитель (руководители) практики из числа преподавателей соответствующей кафедры.

В период практики на студентов распространяются правила техники безопасности.

По результатам прохождения практики обучающийся составляет итоговый письменный отчет в Дневнике практики. Цель отчета – определение степени полноты изучения обучающимся программы практики. В отчете должны быть отражены итоги деятельности во время прохождения практики.

Обучающиеся не прошедшие практику по получению первичных профессиональных умений и навыков без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения как имеющие академическую задолженность.

2. Цель практики по получению первичных профессиональных умений и навыков: получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Задачи практики:

– развитие профессиональной компетенции обучающихся посредством изучения основной и дополнительной учебной и научно-методической литературы по темам практики и применения теоретических знаний в полевых условиях; освоение студентами практических навыков полевых изысканий;

– изучение и использование на практике техники безопасности в полевых условиях;

– ознакомление с различными типами водных и наземных экосистем, их видовым составом, экологическими группами и действующими в экосистемах факторами;

– познание основных принципов организации и методов проведения

самостоятельных полевых наблюдений; анализ данных наблюдений.

- разработка маршрутов экологических троп по одной из предложенных экосистем; выполнение индивидуального задания, предусматривающего сбор, обработку и систематизацию научной и специальной информации по теме и выполнение практического задания;

- формирование навыков оформления учебно-исследовательских отчётных материалов по итогам практики (дневника практики, полевого дневника, отчёта по результатам практики, материалов выполнения индивидуального задания);

формирование экологического мировоззрения на основе понимания механизмов влияния антропогенных факторов на сферы Земли:

- формирование навыков, за счет умений, полученных в Университете за прошедший учебный период;

- приобретение умений в поиске и работе с тематическими источниками информации, а также в составлении отчетной документации;

- приобретение практических навыков целевой самостоятельной работы.

- углубление умений и приобретение навыков, полученных в Университете за прошедший учебный период;

- выработка умений применять полученные практико-ориентированные знания (дескриптор "владение", при исследовании/решении специализированных тематических вопросов;

- приобретение навыков в составлении отчетной документации;

- совершенствование умений самоорганизации при самостоятельной работе в профессиональной среде.

В т.ч., формирование навыков:

- работать со справочными системами, осуществлять поиск и обработку научно-геоэкологической информации;

- проводить оценку геоэкологической, социально-экономической и хозяйственной деятельности на территориях разного иерархического уровня;

- осуществлять сбор и обработку первичной документации для оценки воздействий на окружающую среду;

- обрабатывать первичную документацию для оценки воздействий на окружающую среду;

- выделять параметры контроля природно-антропогенной среды, и формулировать подходы к обеспечению их регулирования;

– участвовать в контрольно-ревизионной деятельности и экологическом контроле состояния окружающей среды.

3. Перечень планируемых результатов практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков формируются следующие компетенции

–ОПК-1 - владением базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных по экологии и природопользованию;

–ОПК-2 - владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации;

–ОПК-3 - владением профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования;

–ОПК-4 - владением базовыми общепрофессиональными (общэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды;

–ОПК-5 - владением знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении;

–ОПК-7 - способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования;

–ОПК-9 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

–ПК-14 - владением знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии.

4. Место практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в структуре образовательной программы

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков входит в вариативную часть, Б2.В.01 (У) рабочего учебного плана по направлению подготовки «Экология и природопользование».

5. Организационно-методические указания по проведению практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Обязанности руководителя практики

Руководитель практики от кафедры обязан:

- составить рабочий график (план) проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков;
- разработать и согласовать с заведующим кафедрой тематику индивидуальных заданий для обучающихся;
- оказывать методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов для заполнения дневника;
- оценивать результаты выполнения обучающимися программы практики.

Обучающиеся при прохождении практики обязаны:

- в назначенное руководителем время присоединиться к совещанию с помощью веб-сайта Cisco Webex;
 - соблюдать установленные сроки прохождения практики;
- в период прохождения практики:*
- полностью выполнить программу практики и индивидуальное задание;
 - вести необходимые записи, заполнять Дневник практики и т.д.;
 - представить Дневник практики руководителю практики от университета;
 - в установленные сроки защитить отчет по практике перед руководителем практики от кафедры.

Способ и формы проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится непрерывным способом: для очной формы обучения в 1 и 2 семестрах, для заочной - на 1 курсе. Непрерывная практика организуется путем выделения в

календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП.

Практика проводится в форме контактной работы (индивидуальные консультации с преподавателями) и в форме самостоятельной работы обучающихся.

6. Место, объем и время проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на первом курсе, проводится на базе предприятий (учреждений, организаций) (независимо от их организационно-правовых форм) и (или) структурных подразделений предприятий (учреждений, организаций), осуществляющих деятельность, соответствующую области и (или) объектам, и (или) видам профессиональной деятельности, указанным в государственном образовательном стандарте:

- природные объекты, природоохранные учреждения и организации;
- также практика может быть организована непосредственно в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

7. Структура и содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики по получению первичных профессиональных умений и навыков составляет 12 зачетных единиц.

Практика включает в себя три раздела. В натуральных условиях проходят: природоохранная и эколого-географическая. На базе факультета географии и геоэкологии в компьютерном классе проводится ГИС-практика.

Раздел 1. (природоохранная и эколого-географическая)

№	Разделы (этапы) практики	Состав раздела (этапа) учебной практики	Форма текущего контроля
1	Подготовительный этап. Изучение техники безопасности в полевых условиях	Выбор объекта исследования и формирование задания; уточнение индивидуального плана по специфике выполнения задания или его параметрам; Прохождение инструктажа по ТБ.	Консультация собеседование

2	Практический этап по тематической программе практики	Ознакомительные мероприятия. Комплекс мероприятий по поиску, сбору, и структурированной обработке фактического и иного тематического материала, данных и параметров наблюдений, измерений,	интерактивное общение, текущие консультации
3	Аналитический этап:	Обобщение собранных данных, решение конкретных геоэкологических задач.	Обобщение собранных данные
4	Завершающий этап.	Подготовка отчётных документов по практике	Подготовка отчётных документов по практике

Раздел 2 (ГИС)

№ п/п	Основные задания	Содержание мероприятия	Форма текущего контроля
1	Подготовительный этап.	Ознакомление с целью и задачами ГИС практики.	Консультация собеседование
2	Исследовательский этап:	Ознакомление с методикой и материалами проведения геоинформационной практики.	интерактивное общение, текущие консультации
3	Аналитический этап:	Распределение практических заданий в индивидуальном порядке Работа в компьютерном классе по индивидуальным заданиям геоинформационного моделирования	Обобщение собранных данные
4	Завершающий этап.	Подготовка отчета	Подготовка отчётных документов по практике

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно- производственные технологии, используемые на практике по получению первичных профессиональных умений и навыков:

На практиках, по усмотрению руководства ответственной кафедры, могут применяться образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии активных и интерактивных форм проведения занятий по практике - как при выполнении различных видов работ во время прохождения практики, так и по её итогам (аттестации):

- выступления с научными тезисами по проведенным исследованиям и полученным результатам;

- презентации;
- выполнение кейс-заданий;
- выступление с докладами на публичных мероприятиях, по результатам практики.
-

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике по получению первичных профессиональных умений и навыков:

- руководитель составляет рабочий план прохождения практики;
- изучает необходимые материалы, нормативную и справочную документации по профилю работы;
- выполняет программу практики;
- по окончании практики, составляет предусмотренную отчетность; в период прохождения практики, руководитель вправе вносить коррективы студентам в конкретные задания, не противоречащие данной программе практики, и контролировать их выполнение;

– представляет на ответственную кафедру, утверждённую руководителем практики отчетную документацию. Отчетность по практике должна содержать сведения о выполненной студентом работе (исследовании и т.п.); оформление отчетности студентом следует производить в течение 2-х - 3-х последних дней (4-й этап), установленных сроков.

По итогам (отчетным материалам) практики, реализованной студентом самостоятельно, проводится собеседование с ответственным по практике преподавателем (защита полученных результатов), и выставляется итоговая оценка.

10. Содержание Дневника по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков:

Дневник является одним из обязательных документов практиканта. Студент должен ежедневно кратко записывать в дневнике, что им сделано за день по выполнению календарного индивидуального плана прохождения учебной практики. По окончании практики написать отчет об итогах учебной практики. После завершения практики дневник должен быть просмотрен руководителем практики.

Структура Дневника учебной практики:

1. Сведения о студенте-практиканте и руководителе практики от университета;
2. Расписание рабочего времени студента-практиканта;
3. Индивидуальный план студента-практиканта на период практики;
4. Ежедневные записи студента-практиканта за период практики;
5. Отметка об инструктаже по видам работы;
6. Отчет об итогах практики:
 - ФИО студента-практиканта;
 - Наименование факультета, направления подготовки;
7. Выводы и предложения

В выводах и предложениях отражаются основные результаты практики, основные знания, умения и навыки, которые студент подучил в рамках прохождения практики.

Защита отчета по учебной практике производится по согласованию с руководителем практики от университета. Аттестация по производственной (технологической) практике осуществляется в форме зачета.

11. Библиографический список.

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 №1383 (с изменениями и дополнениями от 15 декабря 2017 г.).

2. Положение об организации и проведении практик, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, ординатуры ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», принятое решением Ученого совета ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» 25.01.2018 (протокол №1), утвержденное Ректором ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» З.А. Саидовым 31.01.2018.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2016 г. № 43432.

12. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Освоение обучающимся практики по получению первичных профессиональных умений и навыков предполагает ознакомление обучающегося с выполнением обучающимся индивидуального задания в период проведения практики, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, а также на месте проведения практики под управлением руководителя практики от принимающей организации. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения практики и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы. Ее может представить руководитель практики на установочной конференции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета или в личном кабинете usomplex.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проходит в форме самостоятельной работы, а также практической работы в направленной организации. При подготовке к каждому виду занятий необходимо помнить особенности формы его проведения.

Подготовка к практической работе в организации заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к прохождению практики, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса:

С этой целью:

– внимательно прочитайте индивидуальное задание по практике и программу практики;

– ознакомьтесь с методическими рекомендациями выполнения индивидуального задания;

– запишите возможные вопросы, которые вы зададите руководителю практики;

Подготовка к самостоятельной работе

При подготовке и самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к самостоятельной работе в период проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

Самостоятельная работа в период проведения практики включает:

- консультирование обучающихся руководителями практики с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;

- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;

- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;

- своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от кафедры;

- успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

Практическая работа в организации в период проведения практики включает:

- ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации;

- сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;

- несение ответственности за выполняемую работу в организации и ее результаты по итогам практики.

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный дневник прохождения практики и отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается руководителю практики. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите практики.

13. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения учебной практики в рамках реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» используются: учебная аудитория 1-45 для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), компьютерный класс.

Освоение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных

ситуаций, полевых исследований, лабораторных работ в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет географии и геоэкологии

Кафедра экологии и природопользования

ОТЧЕТ

по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков
(эколого-географической)

в период с « » 2020 г. по « » 2020 г.

студента (ки) 1 курса, группы «В»

(фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики:

(должность) (подпись, дата) (имя, отчество, фамилия)

(дата)

(подпись)

Грозный, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Индивидуальное задание
3. Дневник прохождения учебной практики
 - 3.1. Кейс задания
4. Заключение
5. Приложения

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет географии и геоэкологии

Кафедра экологии и природопользования

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на учебную практику

для _____

(ФИО обучающегося полностью)

Обучающегося ____ курса учебная группа _____

Место прохождения практики: _____

адрес организации: _____

(указывается полное наименование структурного подразделения)

Срок прохождения практики с «__» _____ 2020 г. по «__» _____ 2020 г.

Цель прохождения практики: заключается в выработке первичных профессионально-практических навыков и умений, приобретенных обучающимися в результате освоения ими теоретических курсов в период обучения в рамках общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

– ОПК-1 - владением базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных по экологии и природопользованию;

– ОПК-2 - владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах,

методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации;

– ОПК-3 - владением профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования;

– ОПК-4 - владением базовыми общепрофессиональными (общэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды;

– ОПК-5 - владением знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении;

– ОПК-7 - способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования;

– ОПК-9 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– ПК-14 - владением знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии.

Задачи практики:

– развитие профессиональной компетенции обучающихся посредством изучения основной и дополнительной учебной и научно-методической литературы по темам практики и применения теоретических знаний в полевых условиях; освоение студентами практических навыков полевых изысканий;

– изучение и использование на практике техники безопасности в полевых условиях;

– ознакомление с различными типами водных и наземных экосистем, их видовым составом, экологическими группами и действующими в экосистемах факторами;

– познание основных принципов организации и методов проведения самостоятельных полевых наблюдений; анализ данных наблюдений.

– разработка маршрутов экологических троп по одной из предложенных экосистем; выполнение индивидуального задания, предусматривающего сбор, обработку и систематизацию научной и специальной информации по теме и выполнение практического задания.

– формирование навыков оформления учебно-исследовательских отчетных материалов по итогам практики (дневника практики, полевого дневника, отчета по результатам практики, материалов выполнения индивидуального задания);

– формирование экологического мировоззрения на основе понимания механизмов влияния антропогенных факторов на сферы Земли.

**ДНЕВНИК
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

для обучающихся по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование»

обучающийся (аяся) 1 курса В группы очной формы обучения
направление подготовки «Экология и природопользование»

(фамилия, имя, отчество полностью)

Место практики _____

Руководители практики:

от университета ст.преподаватель кафедры экологии и природопользования Банкурова Р.У.

период прохождения практики с _____ по _____

№ п\п	Основные задания	Календарные сроки проведения	Содержание мероприятия
1	Подготовительный этап. Изучение техники безопасности в полевых условиях		Изучение техники безопасности
2	Исследовательский этап: 1. Методы анализа и контроля изменения природной среды эколого-географическими исследованиями. 2. Эколого – географическая характеристика района. 3. Характеристика природных ландшафтов района. 4. Эколого-географическое картографирование и профилирование экосистем. 5. Ознакомление с разнообразными экосистемами (в районе проживания), их структурой, и особенностями функционирования. Ознакомление с факторами антропогенного воздействия на компоненты экосистем (на примере		Изучение методик исследования объектов по темам: 1. Изучение основных методов анализа и контроля за состоянием природной среды района исследования. 2. Изучение физико-географических особенностей (географическое положение, геологическое строение и рельеф, климат, гидрография, почвы, растительный и животный мир), анализ социально-экологической характеристики (инфраструктура/наличие источников загрязнения), экологические проблемы района исследования. 3. Исследование ландшафтов. 4. Эколого-географическое картографирование и профилирование. 5. Ознакомление с разнообразными

	района/муниципального округа, сельского поселения).		экосистемами (в районе проживания), их структурой, и особенностями функционирования (основные источники загрязнения, экологическое состояние, проблемы и перспективы, ООПТ).
3	Аналитический этап:		Обобщение собранных данных, решение конкретных геоэкологических задач.
4	Завершающий этап.		Подготовка отчётных документов по практике

Обучающийся(ка)

(подпись)

Руководитель практики

(подпись)

«__» _____ 20 г.

ОТЧЕТ

1. Общие положения

Согласно «Положению об организации и проведении практик, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, ординатуры ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», от 25.01.2018 (протокол №1), утвержденного Ректором ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» З.А. Саидовым 31.01.2018 г., практика студентов Чеченского государственного университета, обучающихся по программам высшего образования является видом учебных занятий, непосредственно ориентированным на профессионально-практическую подготовку.

Основными видами практики студентов являются: учебная, производственная, преддипломная.

Учебная практика – это вид учебной деятельности, направленный на закрепление и конкретизацию результатов теоретического обучения, формирование компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (эколого-географическая), осуществляется обучающимися после окончания первого курса. Способы практики: стационарная и выездная. Прохождение практики позволяет сформировать у обучающихся не только общее представление о эколого-географических проблемах Чеченской Республики, но и о состоянии, связях, проблемах и перспективах развития естественных природных и природно-антропогенных комплексов, способствует накоплению опыта практической работы по применению технологий исследования, анализа и выбора решений, направленных на решение современных экологических проблем региона.

Сроки проведения практики устанавливаются вузом в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком:

Продолжительность рабочего дня обучающихся, при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 трудового кодекса Российской Федерации и составляет:

- для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю,
- для студентов в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю.

Для руководства производственной (технологической) практикой обучающихся, проводимой в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», назначается руководитель (руководители) практики из числа преподавателей соответствующей кафедры.

По результатам прохождения практики обучающийся составляет итоговый письменный отчет в Дневнике практики. Цель отчета – определение степени полноты изучения обучающимся программы практики.

Обучающиеся не прошедшие практику по получению первичных профессиональных умений и навыков (эколого-географическую) без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения как имеющие академическую задолженность.

2.1. Географическое положение.....района

2.2. Геологическое строение и рельеф

2.3. Климат

2.4. Гидрография

2.5. Почвы, растительный и животный мир

4. Кейс-задания

1. Особо охраняемые природные территории и объекты района исследования (наличие памятников природы, рекреационных и бальнеологических ресурсов).
2. Описать современные экологические проблемы района исследования.
3. Разработать и предложить комплекс мероприятий по перспективам развития и решению проблем района исследования.