

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13  
Уникальный программный ключ:  
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Рабочая программа  
**Ознакомительная практика**

<i>Направление подготовки</i>	Культурология
<i>Код</i>	51.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Культурология

**Грозный, 2020**

## 1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код и наименование компетенции
Универсальные компетенции	Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Универсальные компетенции	Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Общепрофессиональные компетенции	Проектная	<b>ОПК-1</b> Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике
Профессиональные компетенции (обязательные)	Производственно-технологическая	<b>ПК(о)-1</b> Способен собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать, систематизировать научную и иную информацию в области гуманитарного и социально-научного знания

## 2. Компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1</b>	УК-1.1 Выбирает ресурсы для поиска информации необходимой для решения поставленной задачи УК-1.2 Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, определяет парадигму, в рамках которой будет решаться поставленная задача УК-1.3 Выявляет	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять в этнографической работе знания и навыки по методике собирания, систематизации, изучения и использования различных этнографических источников;</li> <li>• профессионально использовать понятийный аппарат и методику исследований;</li> <li>• пользоваться источниковой базой, документами из архивов и музейных фондов.</li> </ul> <b>Уметь:</b>

	<p>системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы</p> <p>УК-1.4 Предлагает решение(я) задачи, оценивает достоинства и недостатки (теоретические задачи), преимущества и риски (практические задачи)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с научной литературой и источниками из смежных отраслей знания (археологией, краеведением, топонимикой, культурной антропологией и др.);</li> <li>• самостоятельно проводить исследовательские работы в области историко-культурной атрибутики, музейной поисково-собирательской и исследовательской деятельности;</li> <li>• заполнять полевые документы и формировать информационную базу данных.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• этнографической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом.</li> </ul>
<p><b>УК-5</b></p>	<p>УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5.2 Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять в этнографической работе знания и навыки по методике собирания, систематизации, изучения и использования различных этнографических источников;</li> <li>• профессионально использовать понятийный аппарат и методику исследований;</li> <li>• пользоваться источниковой базой, документами из архивов и музейных фондов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с научной литературой и источниками из смежных отраслей знания (археологией, краеведением, топонимикой, культурной антропологией и др.);</li> <li>• самостоятельно проводить исследовательские работы в области историко-культурной атрибутики, музейной поисково-собирательской и исследовательской деятельности;</li> <li>• заполнять полевые документы и формировать информационную базу данных.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• этнографической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей</li> </ul>

		области науки, категориальным аппаратом.
<b>ОПК-1</b>	ОПК-1.2 Уметь применить теоретические знания в области культурологии и социокультурного проектирования в практической деятельности для решения конкретных задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять в этнографической работе знания и навыки по методике собирания, систематизации, изучения и использования различных этнографических источников;</li> <li>• профессионально использовать понятийный аппарат и методику исследований;</li> <li>• пользоваться источниковой базой, документами из архивов и музейных фондов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с научной литературой и источниками из смежных отраслей знания (археологией, краеведением, топонимикой, культурной антропологией и др.);</li> <li>• самостоятельно проводить исследовательские работы в области историко-культурной атрибутики, музейной поисково-собирающей и исследовательской деятельности;</li> <li>• заполнять полевые документы и формировать информационную базу данных.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• этнографической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом.</li> </ul>

<p><b>ПК(о)-1</b></p>	<p>ПК(о)-1.1 Знать подходы, концепции, методологии, методы культурологии, других социальных и гуманитарных наук; специфику изучения культуры в рамках социально-научного и гуманитарного знания; основные методы изучения культуры и специфику их применения</p> <p>ПК(о)-1.3 Владеть понятийным аппаратом современной культурологии, дисциплин социально-научного и гуманитарного цикла; навыками сбора, обработки, анализа, синтеза, систематизации информации в различных областях социально-научного и гуманитарного знания</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять в этнографической работе знания и навыки по методике собирания, систематизации, изучения и использования различных этнографических источников;</li> <li>• профессионально использовать понятийный аппарат и методику исследований;</li> <li>• пользоваться источниковой базой, документами из архивов и музейных фондов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с научной литературой и источниками из смежных отраслей знания (археологией, краеведением, топонимикой, культурной антропологией и др.);</li> <li>• самостоятельно проводить исследовательские работы в области историко-культурной атрибутики, музейной поисково-собирательской и исследовательской деятельности;</li> <li>• заполнять полевые документы и формировать информационную базу данных.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• этнографической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом.</li> </ul>
-----------------------	---	---

### 3. Цели и задачи освоения производственной практики.

**Цели** освоения ознакомительной практики:

- ознакомление студентов с методикой сбора и обработки этнографического материала;
- сбор материала по выбору студента; такие как топонимия; хозяйство и хозяйственные занятия, материальная, духовная культура, народные праздники, обряды, семейно-бытовые обычаи и др.

**Задачи:**

- приобретение практических навыков по подготовке к этнологической экспедиции;
- овладение студентами основными методами собирания этнологических материалов в экспедициях, получаемых путем непосредственного наблюдения за жизнью и бытом народов;
- приобретение студентами практических навыков ведения полевой работы.

#### 4. Место производственной практики в структуре ОПОП.

Ознакомительная практика входит в раздел учебной практики ОПОП по направлению подготовки 51.03.01. «Культурология» и является обязательной для прохождения. Курс способствует всесторонней профессиональной подготовке культурологов и использованию полученных знаний в практической деятельности. Курс базируется на полученных ранее знаниях, приобретенных в результате освоения таких дисциплин, как: этнология.

#### 5. Структура и содержание разделов учебной практики

##### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

##### 5.1.1. Структура производственной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Общая трудоемкость	Формы текущего контроля
		часы	
1	<i>Организационный этап, включающий вводную лекцию, инструктаж и подготовку к полевой работе (знакомство с особенностями этнологического исследования обычаев, традиций, обрядов чеченцев того или иного селения)</i>	4/0,1	Беседа с преподавателем
2	<i>Научно-исследовательский этап (сбор исследовательского материала, такие как топонимия; хозяйство и хозяйственные занятия, материальная, духовная культура, народные праздники, обряды, семейно-бытовые обычаи и др.)</i>	100/2,7	Проверка дневника прохождения практики; проверка выполнения задания по выполнению научно-исследовательской работы.
3	<i>Итоговый</i>	4/0,1	Проверка отчета о прохождении практики
4	<i>Итого</i>	108/3	Зачет

### 5.1.2. Содержание разделов производственной практики

№ п/п	Тематика индивидуальных заданий	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
		Самостоятельная работа	
1.	Вопросник для сбора этнографического материала	12	Проверка выполнения задания с отметкой в дневнике прохождения практики
2.	Вопросы для сбора материала по свадебной обрядности	12	Проверка выполнения задания с отметкой в дневнике прохождения практики
3.	Зоотехнические знания	12	Проверка выполнения задания с отметкой в дневнике прохождения практики
4.	Метеорологические знания	12	Проверка выполнения задания с отметкой в дневнике прохождения практики
5.	Народный хозяйственный календарь	12	Проверка выполнения задания с отметкой в дневнике прохождения практики
6.	Медицинские знания	12	Проверка выполнения задания с отметкой в дневнике прохождения практики
7.	Народная педагогика	12	Проверка выполнения задания с отметкой в дневнике прохождения практики
8.	Обряды, связанные с рождением детей	12	Проверка выполнения задания с отметкой в дневнике прохождения практики
9.	Написание отчета по практике	12	Проверка отчета о прохождении практики
	Итого:	108	зачет

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

### 5.2.1. Структура производственной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

### 5.2.2. Содержание разделов производственной практики

№ п/п	Тематика индивидуальных заданий	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
		Самостоятельная работа	
1.	Вопросник для сбора этнографического материала	12	Проверка выполнения задания с отметкой в дневнике прохождения практики
2.	Вопросы для сбора материала по свадебной обрядности	12	Проверка выполнения задания с отметкой в дневнике прохождения практики
3.	Зоотехнические знания	12	Проверка выполнения задания с отметкой в дневнике прохождения практики
4.	Метеорологические знания	12	Проверка выполнения задания с отметкой в дневнике прохождения практики
5.	Народный хозяйственный календарь	12	Проверка выполнения задания с отметкой в дневнике прохождения практики
6.	Медицинские знания	12	Проверка выполнения задания с отметкой в дневнике прохождения практики
7.	Народная педагогика	12	Проверка выполнения задания с отметкой в дневнике прохождения практики
8.	Обряды, связанные с рождением детей	12	Проверка выполнения задания с отметкой в дневнике прохождения практики
9.	Написание отчета по практике	12	Проверка отчета о прохождении практики
	Итого:	108	зачет

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по производственной практике.**

**Основная литература:**

Учебник «Этнология» раздел – полевые исследования. - М., 1990.

**Дополнительная литература:**



1. Учебное пособие «Очерки этнографии чеченцев и ингушей». – Грозный, 1990.
2. Мадаева З. А. Народные календарные праздники вайнахов. – Грозный, 1990.
3. Культура Чечни. История и современные проблемы. – М., 2006.
4. Журналы: «Этнографическое обозрение» № 6, 1993, №№ 1 -6 1994.
5. Кобычев В. П. Поселения и жилища народов Северного Кавказа в XIX - нач. XX вв. – М., 1982.

## **7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

Студент получает зачет по практике, если в установленный графиком учебного процесса срок он представит 1) отчет по практике с описанием видов проведенных работ, 2) дневник практики, в котором излагается вся деятельность студента, выполненная для осуществления данных работ.

### **Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ.**

Баллы	Критерии
«зачтено»	выставляется обучающемуся, если выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт
«не зачтено»	выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

## **8. Учебно-методическое обеспечение производственной практики**

### **8.1. Основная литература**

Учебник «Этнология» раздел – полевые исследования. - М., 1990.

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Учебное пособие «Очерки этнографии чеченцев и ингушей». – Грозный, 1990.
2. Мадаева З. А. Народные календарные праздники вайнахов. – Грозный, 1990.
3. Культура Чечни. История и современные проблемы. – М., 2006.
4. Журналы: «Этнографическое обозрение» № 6, 1993, №№ 1 -6 1994.
5. Кобычев В. П. Поселения и жилища народов Северного Кавказа в XIX - нач. XX вв. – М., 1982.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения производственной практики.**

Интернет-ресурсы [www.inion.ru](http://www.inion.ru) - Базы данных ИНИОН РАН  
[www.uisrussia.msu.ru](http://www.uisrussia.msu.ru) - Университетская информационная система России  
[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"  
<http://www.iea.ras.ru> - сайт Института этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая РАН - ведущего в России исследовательского центра в области этнологии, социально-культурной и физической антропологии <http://journal.iea.ras.ru> - журнал "Этнографическое обозрение". Также в электронной версии журнала выделен раздел Этнографическое обозрение Online (ЭО-Online), публикуемый исключительно на сайте журнала. В разделе помещаются статьи, рецензии, а также научные материалы, доступ к которым, по мнению редколлегии, важно обеспечить максимально более широкому кругу исследователей (библиографическая информация, отчеты о научных событиях и др.).  
<http://www.ethnonet.ru/ru> - электронный журнал "Этно-журнал" <http://valerytishkov.ru> - персональный сайт В.А.Тишкова - директора Института этнологии и антропологии РАН, профессора, президента общественной Академии педагогических и социальных наук, вице-президента Международного союза антропологических и этнологических наук, членкор РАН.  
<http://www.culturolog.ru/> теория культуры, философия культуры, культурология, смыслы окружающей нас реальности.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению производственной практики.**

Учебная - ознакомительная практика является одной из основных форм самостоятельной работы студентов и ставит целью расширение и углубление их знаний по общему курсу, привитие студентам навыков самостоятельной работы с источниками и научной литературой.

Главная задача данных методических рекомендаций – оказание помощи студентам при подготовке к производственной практике. Следует сразу же подчеркнуть, что предлагаемые темы не исчерпывают всего материала, который может быть предусмотрен предметом специального изучения. Выбор тематики определяется методологической значимостью тех или иных вопросов курса с точки зрения составителя. Прохождение практики дает студентам возможность лучше разораться в тех проблемах, которые в курсе лекций могут быть изложены обзорно.

Практика составлена таким образом, чтобы сформировать у студентов целостное восприятие проблем в профессиональной деятельности.

Студенты при прохождении практики обязаны:

- подчиняться внутреннему распорядку работы по месту прохождения практики;
- выполнять все виды работ, которые не противоречат функциям предприятия, учреждения и организации и не угрожают здоровью практикующихся студентов;
- выполнять программу и конкретные задания практики и представить отчет в установленный срок;
- студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине (в случае болезни или других объективных причин), направляются на практику вторично и обрабатывают программу практики в другие сроки.

## **11. Состав программного обеспечения**

ОС Windows7 Professional Соглашение OPEN 93592430ZZE1605 Лицензия 63588548 (бессрочно);

MS Office Standard 2010 Russian Соглашение OPEN 93592432ZZE1605 Лицензия 63588550 (бессрочно);

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный, № лицензии 2304-000451-57227148.

## **12. Оборудование и технические средства обучения**

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, имеет выход в глобальные сети электронной коммуникации. Образовательный процесс происходит в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного и практического типа. Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью, техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам (интерактивная доска, ноутбук, проектор для проведения практических занятий).