**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Чеченский государственный университет»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра теории и технологии социальной работы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

« Научно-исследовательская практика»

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки | Философия, этика и религиоведение |
| Код направления подготовки | 47.06.01 |
| Профиль подготовки | 09.00.11 Социальная философия |
| Квалификация выпускника | Преподаватель. Преподаватель-исследователь |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Код дисциплины | Б1.В.ДВ.01(У) |

Грозный – 2017

**Рецензент:** доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедры теории и технологии социальной работы ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» Н.У. Ярычев.

**Курбанова Л.У.** Рабочая программа учебной дисциплины «Научно-исследовательская практика» [Текст] / Сост. Л.У. Курбанова. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2017.

Рабочая программа «Научно-исследовательская практика» рассмотрена на заседании кафедры теории и истории социальной работы, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 01от 1. 09. 2017 г.), составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессиональногообразования по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 905 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20.08.2014 г. № 33711), а также паспорта научной специальности 09.00.11 – Социальная философия.

|  |
| --- |
| © Л.У. Курбанова, 2017 |
| © ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2017. |

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

планируемыми результатами освоения основной образовательной программы 3

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки аспиранта 5

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических

часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам

занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием

отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 5

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

обучающихся по дисциплине 6

1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

обучающихся по дисциплине 7

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине 7

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы 8

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,

навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций 8

7. Перечень основной и дополнительной литературы (учебной и научной),

необходимой для освоения дисциплины 9

а) основная литература: 9

б) дополнительная литература: 9

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

необходимых для освоения дисциплины 10

а) федеральные законы и нормативные акты 10

б) официальные сайты 10

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 11

9.1. Общие рекомендации по самостоятельной работе аспирантов 11

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного

обеспечения и информационных справочных систем 12

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления

образовательного процесса по дисциплине 12

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы**

В результате освоения основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре у обучающегося должны быть сформированы следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Результаты освоения ООП | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | |
| ОПК-1 | способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | | **Владеть:**  -способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области |
| ОПК-2 | готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | | **Имет**ь:  -навыки к преподавательской деятельности. |
| ПК-2 | способность применять философские знания в профессиональной деятельности и социальной практике, использовать научную методологию в своей профессиональной деятельности. | | **Уметь:**  **-** способность применять философские знания в профессиональной деятельности и социальной практике, использовать научную методологию в своей профессиональной деятельности. |
| УК-1 |  | |  |
| УК-2 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | | **Уметь:**  **-** анализировать комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения |
| УК-3 | способность применять философские знания в профессиональной деятельности и социальной практике, использовать научную методологию в своей профессиональной деятельности. | | **Уметь:**  **-** способность применять философские знания в профессиональной деятельности и социальной практике, использовать научную методологию в своей профессиональной деятельности |
| УК-5 | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | | **Уметь:**  **-** способность применять философские знания в профессиональной деятельности и социальной практике, использовать научную методологию в своей профессиональной деятельности |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УК-3 | готовность участвовать | **уметь:** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | в работе российских | -следовать основным нормам, | | | | | | | |
|  | и международных | принятым в научном общении при | | | | | | | |
|  | исследовательских коллективов | работе в российских и международных | | | | | | | |
|  | по решению научных и научно- | исследовательских | | | коллективах | | | | с |
|  | образовательных задач | целью решения научных и научно- | | | | | | | |
|  |  | образовательных задач | | | |  |  |  |  |
|  |  | -следовать основным нормам, | | | | | | | |
|  |  | принятым в научном общении, с | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | |
|  |  | учетом международного опыта | | | | | | |  |
|  |  | **владеть:** | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | - различными | | типами | | коммуникаций | | | |
|  |  | при | осуществлении | | |  | работы | | в |
|  |  | российских | | и | международных | | | | |
|  |  |  | |  |  | | | | |
|  |  | коллективах по решению научных и | | | | | | | |
|  |  | научно-образовательных задач | | | | | | |  |

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки аспиранта**

Научно-исследовательская работа является вариативной частью государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Объемы, цели и задачи научно-исследовательской работы определены соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом и направленностью подготовки обучающихся. Научно-исследовательская работа – один из обязательных компонентов практической подготовки кадров высшей квалификации.

Научно-исследовательская работа направлена на подготовку к защите выпускной квалификационной работы. Научно-исследовательская работа может проводиться на базе образовательных и иных учреждений, которые могут рассматриваться как экспериментальные площадки для проведения исследований по направлению подготовки. Базы научно-исследовательской работы определяются с учетом темы научно-исследовательской работы обучающихся и должны предоставлять оптимальные условия для проведения исследовательской деятельности. Научно-исследовательская работа в качестве обязательного компонента предполагает работу в библиотеках для сбора информационного материала и составления библиографии к выпускной квалификационной работе (диссертации).

Научно-исследовательская работа реализуется обучающимися в течение 3-х лет при очной и 4-х лет при заочной форме обучения и базируется на изучении следдующих дисциплин: Специальные дисциплины 09.00.11 – Социальная философия,; Смысл истории, Человек и общество; Философия и антропология, Философия человека в новое и новейшее время.

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 135 зачетных единиц (ЗЕ), 4860 академических часов.

**4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Научно-исследовательская работа реализуется обучающимися в течение всего периода обучения, результатом научно-исследовательской работы является подготовка окончательного текста выпускной квалификационной работы (диссертации).

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***очная форма обучения*** |
|  |  |
| **Год** | **Контролируемые этапы научно-исследовательской работы** |
| 1 | Выбор и утверждение темы и плана-графика работы над диссертаций с указанием |

основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы.

1. Характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. Подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.

Оформление проделанной работы в виде научных статей или тезисов конференции методологического характера.

1. Проведение исследований по теме диссертации. Сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией. Оформление результатов исследования в виде научных статьей, тезисов конференции.

***заочная форма обучения***

|  |  |
| --- | --- |
| **Год** | **Контролируемые этапы научно-исследовательской работы** |

1. Выбор и утверждение темы и плана-графика работы над диссертаций с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы.
2. Характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. Подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.

Оформление проделанной работы в виде научных статей или тезисов конференции методологического характера.

1. Проведение исследований по теме диссертации. Оформление проделанной работы в виде научных статей или тезисов конференции методологического характера.
2. Сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией. Оформление результатов исследования в виде научных статьей, тезисов конференции.
   1. **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

6

**обучающихся по дисциплине**

1. Райзберг, Б.А. Написание и защита диссертаций. Практическое руководство / Б.А. Райзберг. - М.: Маросейка, 2011. - 198 с. - ISBN 978-5-903271-62-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96478

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

***6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Контролируемые разделы дисциплины | | | | | | | | Код контролируемой | Наименование |
| п/п | (результаты по разделам) | | | | | | |  | компетенции (или еѐ части) / | оценочного |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | и ее формулировка | средства |
| 1 | Выбор и утверждение темы и плана- | | | | | | | | УПК-1 | зачет |
|  | графика работы над диссертаций с | | | | | | | | УПК-2 |  |
|  | указанием | основных | | | мероприятий | | | и | УПК-3 |  |
|  | сроков их реализации; постановка | | | | | | | | УПК-4 |  |
|  | целей и задач диссертационного | | | | | | | | УПК-5 |  |
|  | исследования; определение объекта и | | | | | | | |  |  |
|  | предмета | исследования; | | | | обоснование | | |  |  |
|  | актуальности | | выбранной | | | | темы | и |  |  |
|  | характеристика | | |  |  | современного | | |  |  |
|  | состояния изучаемой проблемы. | | | | | | |  |  |  |
| 2 | Характеристика | | | методологического | | | | | УПК-1 | зачет |
|  | аппарата, | который | | | предполагается | | | | УПК-2 |  |
|  | использовать, подбор и изучение | | | | | | | | УПК-3 |  |
|  | основных литературных источников, | | | | | | | | УПК-4 |  |
|  | которые | будут | | использованы | | | | в | УПК-5 |  |
|  | качестве |  | теоретической | | | | базы | |  |  |
|  | исследования. | | Подробный | | | | обзор | |  |  |
|  | литературы по теме диссертационного | | | | | | | |  |  |
|  | исследования, | | который | | | основывается | | |  |  |
|  | на | актуальных | | | |  | научно- | |  |  |
|  | исследовательских | | |  | публикациях | | | и |  |  |
|  | содержит анализ основных результатов | | | | | | | |  |  |
|  | и положений, полученных ведущими | | | | | | | |  |  |
|  | специалистами в области проводимого | | | | | | | |  |  |
|  | исследования, | |  |  | оценку | |  | их |  |  |
|  | применимости | | |  | в |  | рамках | |  |  |
|  | диссертационного | | | исследования, | | | | а |  |  |
|  | также предполагаемый личный вклад | | | | | | | |  |  |
|  | автора в разработку темы. Основу | | | | | | | |  |  |
|  | обзора литературы должны составлять | | | | | | | |  |  |
|  | источники, | |  |  | раскрывающие | | | |  |  |
|  | теоретические | | аспекты | | | изучаемого | | |  |  |
|  | вопроса, в первую очередь научные | | | | | | | |  |  |
|  | монографии | | и | статьи | | | научных | |  |  |
|  | журналов. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Оформление | | проделанной работы | | | | | в |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Контролируемые разделы дисциплины | | | | | Код контролируемой | Наименование |
| п/п | (результаты по разделам) | | | |  | компетенции (или еѐ части) / | оценочного |
|  |  |  |  |  |  | и ее формулировка | средства |
|  | виде научных статей или тезисов | | | | |  |  |
|  | конференции |  | методологического | | |  |  |
|  | характера. |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Проведение | исследований по | | | теме | УПК-1 | зачет |
| (4) | диссертации. | Сбор | | фактического | | УПК-2 |  |
|  | материала | для | диссертационной | | | УПК-3 |  |
|  | работы, | включая | | разработку | | УПК-4 |  |
|  | методологии сбора данных, методов | | | | | УПК-5 |  |
|  | обработки результатов, оценку их | | | | |  |  |
|  | достоверности и | | достаточности | | для |  |  |
|  | завершения работы над диссертацией. | | | | |  |  |
|  | Оформление результатов исследования | | | | |  |  |
|  | в виде научных статьей, тезисов | | | | |  |  |
|  | конференции. |  |  |  |  |  |  |

1. ***Типовые контрольные задания или иные материалы*** 
   1. **Контроль качества освоения дисциплины**

а) зачет:

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы, обучающемуся выставляется итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено»). Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю.

а) Отметка ***зачтено*** ставится, если аспирант представил научному руководителю отчет о выполнении научно-исследовательской работы. Отчет – это самостоятельная учебная работа аспиранта, содержащая результаты теоретических, расчетных, аналитических или экспериментальных исследований по проблеме научно-исследовательской работы.

б) Обучающийся, не предоставивший в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получивший зачет, к сдаче экзаменов и предзащите диссертации не допускаются.

б) наименование оценочного средства

* Отчет о выполнении научно-исследовательской работы в году;
* Научные публикации;
* Доклады на научных конференциях.

***6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования***

***компетенций***

Текущий контроль качества выполнения научно-исследовательской работы осуществляется в форме периодического отчета, а также на консультациях с научным руководителем в форме реферирования текстов, обсуждения дискуссионных проблем, выступлений на научных конференциях, подготовке научных публикаций по теме диссертационного исследования.

**Результатом** **научно-исследовательской работы в 1 году обучения является**

8

утвержденная тема и план-график работы над диссертаций с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы. В первом году обучения аспирантом также предоставляется отчет по проблеме, исследуемой в рамках кандидатской диссертации.

**Результатом научно-исследовательской работы во 2-м году обучения является**

характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. Подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами

* области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. Помимо предоставления отчета научному руководителю, аспирант должен оформить результаты научно-исследовательской работы в виде научных публикаций (научные статьи или тезисы) и представить их на научных конференциях.

**Результатом научно-исследовательской работы в 3-м (для заочной формы обучения**

* **3-м и 4-м) году обучения является** проведение исследований по выбранной темедиссертации на основе разработанного метода решения задач, включая разработку методологии проведения исследования задачи, методов и средств обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности. Сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией. Полученные результаты должны быть опубликованы в виде научных публикациях (статья или тезисы) и представлены на научной конференции.

**7. Перечень основной и дополнительной литературы (учебной и научной), необходимой для освоения дисциплины**

***а) основная литература:***

* 1. Подготовка диссертаций по юридическим наукам: настольная книга соискателя / . - М. : Российская академия правосудия, 2012. - 500 с. - ISBN 987-5-93916-300-2 ; То же

[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140804;

* 1. Райзберг, Б.А. Написание и защита диссертаций. Практическое руководство / Б.А. Райзберг. - М. : Маросейка, 2011. - 198 с. - ISBN 978-5-903271-62-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96478;
  2. Резник С.Д. Как защитить свою диссертацию [Текст] : практ. пособие / С. Д. Резник. - 3-
* изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 346 с.

***б) дополнительная литература:***

1. Серова, Г.А. Компьютер - помощник в оформлении диссертации: практическое руководство для тех, кто хочет быстро научиться работать на компьютере / Г.А. Серова. - М. : Финансы и статистика, 2003. - 352 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 336. - ISBN 5-279-02283-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260344;
2. Райзберг, Б.А. Новые правила защиты диссертаций и присуждения ученых степеней / Б.А. Райзберг. - М. : Маросейка, 2011. - 120 с. - ISBN 978-5-903271-81-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96480;

9

1. Стрельникова, А.Г. Правила оформления диссертаций : пособие для соискателей ученой степени кандидата и доктора наук / А.Г. Стрельникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб : СпецЛит, 2014. - 92 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-299-00420-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105512;
2. Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации [Текст] : учебное пособие по развитию навыков письменной речи: [для студентов, аспирантов, преподавателей] / Н. И. Колесникова. - 6-е изд. - Москва : Флинта : Наука, 2011. - 288 с.
   1. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,**

**необходимых для освоения дисциплины**

***а) федеральные законы и нормативные акты***

* 1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Собрание законодательства РФ. 31.12.2012. N 53 (ч. 1). ст. 7598;
  1. Постановление Правительства РФ от 30 января 2002 г. N 74 об утверждении Единого реестра ученых степеней и ученых званий и Положения о порядке присуждения ученых степеней (действует в части Единого реестра ученых степеней и ученых званий) // Собрание законодательства РФ. 11.02.2002. N 6. ст. 580;
  2. Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 «О порядке присуждения ученых степеней» // Собрание законодательства РФ. 07.10.2013. N 40 (часть III). ст. 5074;
  3. Постановление Правительства РФ от 10.12.2013 N 1139 «О порядке присвоения ученых званий» // Собрание законодательства РФ. 16.12.2013. N 50. ст. 6605;
  4. Приказ Минобразования России от 27.03.1998 N 814 «Об утверждении Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации» (применяется в части, не противоречащей ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. N 20. 24.08.1998;
  5. Приказ Минобрнауки РФ от 25.02.2009 N 59 «Об утверждении Номенклатуры специальностей научных работников» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. N 20. 18.05.2009;
  6. Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» // Российская газета. N 31. 12.02.2014;
  7. Приказ Минобрнауки России от 13.01.2014 N 7 «Об утверждении Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук» // Российская газета. N 51. 05.03.2014;
  8. Приказ Минобрнауки России от 05.12.2014 №1538 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)» // Российская газета. N 21. 04.02.2015.

***б) официальные сайты***

http://vak.ed.gov.ru/87 - Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук;

http://vak.ed.gov.ru/89 - Перечень действующих советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора

10

наук;

http://window.edu.ru/ – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования;

http://e.lanbook.com/ – электронно-библиотечная система, издательство «Лань»; http://elibrary.ru/ – научная электронная библиотека;

http://biblioclub.ru/ – электронная библиотека;

http://library.kemsu.ru/ – электронный каталог и базы данных Научной библиотеки КемГУ;

http://edu.ru/ – федеральный портал «Российское образование»; http://diss.rsl.ru/ – электронная библиотека диссертаций.

http://vestnik.kemsu.ru/ – сайт журнала «Вестник КемГУ» (из перечня ВАК) с доступом к полным текстам всех выпусков.

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

***9.1. Общие рекомендации по самостоятельной работе аспирантов***

Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы.

В организации процесса обучения используются электронные библиотечные системы. При условии авторизации по IP-адресам КемГУ обеспечивается доступ к следующим базам:.

* 1. к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн», специализирующейся на учебных материалах для вузов (http://biblioclub.ru/);
  2. к электронно-библиотечной системе издательства «Лань», включающей в себя электронные версии всех книг, вышедших в издательстве, а так же научные труды и актуальные малотиражные издания мелких издательств. Большая часть литературы рекомендована Министерством образования и науки РФ и наиболее востребована в учебном процессе университета (http://e.lanbook.com/);
  3. к научной электронной библиотеке Elibrary (http://elibrary.ru) (доступны Вестники университетов Российской Федерации;
  4. к электронной библиотеке диссертаций РГБ (просмотр полных текстов документов осуществляется только с использованием системы защищенного просмотра «DefView» в виртуальных читальных залах. Регистрация в виртуальном читальном зале ЭБД РГБ производится у оператора Электронного читального зала (библиотека, 2-й этаж, ауд. 1223).

ФГБОУ ВПО «КемГУ» обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам лицензируемых образовательных программ,

* соответствии с требованиями к основной образовательной программе и паспортом специальностей ВАК.

Научная библиотека университета удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобразования России от 27.04.2000 №1246. Библиотека получает реферативные журналы ВИНИТИ, библиографические указатели ИНИОН, отечественные и местные текстовые журналы, в т.ч. и на электронных носителях информации.

Фонды библиотеки содержат основные российские реферативные и научные журналы по

11

механике и смежным наукам, внесенные в «Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденный ВАК Министерства образования и науки РФ: Вестник Кемеровского государственного университета; Вестник гражданского права; Государственная власть и местное самоуправление; Государственная служба; Государство и право; Журнал Российского права; Закон; Законность; Конституционное и муниципальное право; Право и государство: теория и практика; Хозяйство и право; Черные дыры в Российском законодательстве; Юрист.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного**

**обеспечения и информационных справочных систем**

1. Проверка домашних заданий, самостоятельной работы и консультирование посредством электронной почты;
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий;
3. Использование информационно-справочных систем «КонсультантПлюс», «Гарант» в зале кодификации и компьютерных классах (доступ свободный).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: Проектор Колонки

Программа для просмотра видео файлов Система видеомонтажа

1. Компьютер с минимальными системными требованиями:

Процессор: 300 MHz и выше Оперативная память: 128 Мб и выше

Другие устройства: звуковая карта, колонки и/или наушники Устройство для чтения СD-дисков и DVD-дисков

3. КонсультантПлюс Компьютерные классы Зал кодификации

Индивидуальные СД-диски

**ЛИСТ согласования рабочей программы**

1. Отрасль наук и шифр: Философские, 47.06.01.
2. Наименование научной специальности: Социальная философия.
3. Шифр специальности: 09.00.11.
4. Наименование дисциплины: «Научно-исследовательская работа».
5. Форма обучения: заочная.
6. Учебный год: 2015-2016.
7. Рекомендована заседанием кафедры теории и истории социальной работы, протокол № 04. от 05.12.2015 г.
8. Ответственный исп.: доктор социологических наук, профессор Л.У. Курбанова
9. Наименование кафедры: теории и истории социальной работы.
10. Исполнитель: профессор Л.У. Курбанова.
11. Согласовано: зав. кафедрой теории и истории социальной работы, доктор педагогических наук, профессор Н.У. Ярычев.
12. Председатель учебно-методической комиссии юридического факультета: зав. кафедрой теории и истории социальной работы, доктор педагогических наук, профессор Н.У. Ярычев.
13. Зав. отделом комплектования научной библиотеки ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» Алханова Ж.П.
14. Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» под учетным номером на правах учебно-методического электронного издания.
15. Начальник учебно-методического управления ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» Ш.В. Дукаев

12