

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 14.09.2023 14:20:37
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5eca384534043a1261b03d1821f0ab

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»

Цель дисциплины	подготовка специалиста способного к работе при чрезвычайных ситуациях, в том числе оказанию медицинской помощи и участию в медицинской эвакуации.
Задачи дисциплины	• приобретение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, о предназначении и структуре Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф; • приобретение способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений по оказанию медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций; • приобретение навыков по организации оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи пострадавшим; • мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня знаний по медицине катастроф.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: 1) основные положения нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (Федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, приказы, инструкции, методические указания Министерства здравоохранения России); 2) медицинские формирования и учреждения, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; 3) основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий среди мирного населения в военное время; 4) основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению; 5) основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. 6) задачи и организационную структуру специальных формирований здравоохранения, порядок их создания; 7) порядок накопления и использования медицинского имущества мобилизационного резерва; 8) организацию воинского учета и бронирования граждан, пребывающих в запасе ВС РФ; 9) цели и задачи токсикологии и медицинской защиты населения в мирное и военное время; 10) характеристику очагов, создаваемых токсическими химическими веществами в военное время и в районах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; 11) патологию, клинику и лечение поражений токсическими химическими веществами и ионизирующими излучениями; 12) средства индивидуальной защиты от РВ, ТХВ, БС,

	коллективные средства защиты, убежища для нетранспортабельных больных и порядок их использования; 13) медицинские средства профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений ионизирующими излучениями, ТХВ и БС; 14) основы оценки химической и радиационной обстановки; 15) принципы организации радиационного и химического контроля; 16) основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации. 17) задачи и организационную структуру Всемирной службы медицины катастроф; 18) способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; 19) порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения. Уметь: 1) оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь пораженному населению в военное время; 2) выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны; 3) практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия; 4) проводить санитарно-гигиенические мероприятия в очагах поражения; 5) пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф; 6) осуществлять планирование и проведение мобилизационных мероприятий; 7) практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени; 8) оценивать радиационную и химическую обстановку; 9) выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований и учреждений службы медицины катастроф. Иметь представление: 1) об организационных основах мобилизационной подготовки здравоохранения и перевода его учреждений и органов управления на работу в военное время; 2) об основах организации медицинского снабжения учреждений и формирований службы медицины катастроф, медицинской службы гражданской обороны и населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; 3) о законодательной, нормативной правовой базе
--	---

	мобилизационной подготовки в РФ; 4) о правилах хранения и контроля за состоянием аппаратуры; 5) об организационных основах службы медицины катастроф и принципах ее работы; 6) об основах организации медицинского снабжения учреждений и формирований службы медицины катастроф и населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; 7) о законодательной, нормативной правовой базе, регламентирующей работу службы медицины катастроф; 8) о правилах снабжения, хранения и эксплуатации имущества службы медицины катастроф. Владеть: 1) навыками организационно-управленческой работы; 2) навыками работы с материальными средствами, находящимися на хранении; 3) компьютерной техникой и работать с информационными базами; 4) способами логического анализа обстановки; 5) навыками организационно-управленческой работы; 6) навыками работы с материальными средствами, находящимися на хранении.
--	--

Аннотация учебной дисциплины
«Клиническая биохимия»
Направление подготовки 31.08.74 «Стоматология хирургическая»

Цель дисциплины	Целью дисциплины является создание теоретической базы в направлении клинической биохимической лабораторной диагностики для врачей – стоматологов разных специальностей.
Задачи дисциплины	Задачи: - сформировать представления о биохимических механизмах поддержания гомеостаза, необходимые для клинической биохимической лабораторной диагностики.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Клиническая биохимия» относится к Блоку 1. Дисциплины базовой части по специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать - теоретические основы и клиническое значение биохимических исследований в диагностике заболеваний. Уметь - оценивать и интерпретировать результаты исследований, сформулировать заключение; выявлять нарушения в обмене белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, изменения водно-минерального, кислотно-основного состояния. Владеть - навыками превращать прочитанное в средство для решения биохимических, а в дальнейшем и профессиональных задач.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Стоматология терапевтическая»**

Цель дисциплины	Обеспечить подготовку квалификационного врача-стоматолога, имеющего фундаментальные знания по терапевтической стоматологии и возможность использования этих знаний в клинической практике врача-специалиста; дать знания, соответствующие современному уровню развития терапевтической стоматологии
Задачи дисциплины	• развитие у обучающихся клинического мышления; • научить ординатора составлять рациональное комплексное стоматологическое обследование пациентов; • привить умение оценить достоверность и прогностическую ценность результатов обследования в практике врача-стоматолога.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; причины возникновения патологических процессов в полости рта, механизмы их развития и клинические проявления; клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в стоматологии, их профилактику; основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов; теоретические основы топографической анатомии, топографическую анатомию конкретных областей, их возрастную и индивидуальную изменчивость; прием и методы обезболивания; современные методы обеспечения асептики и антисептики в стоматологической практике; особенности развития заболеваний в экстремальных ситуациях, методы диагностики и принципы лечения на различных этапах медицинской эвакуации; содержание мероприятий, проводимых по защите населения, больных, персонала и имущества медицинских учреждений в военное время в чрезвычайных ситуациях мирного времени; особенности оказания медицинской помощи детям, беременным женщинам, пожилым и старикам, лицам со сниженным иммунитетом в чрезвычайных ситуациях; основы фармакотерапии в терапевтической стоматологии; применение физиотерапии в терапевтической стоматологии; принципы, приемы и методы обезболивания в терапевтической стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей; особенности проведения стоматологических манипуляций при пограничных состояниях; показания и противопоказания к удалению зубов в различных возрастных группах, методы ортопедического лечения и показания к протезированию; принципы диетотерапии при заболеваниях челюстно-лицевой области; знать принципы действия методов

	физиотерапевтического лечения; применение физиотерапии при заболеваниях ЧЛО, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта; методы и средства гигиены полости рта; этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма человека; медицинскую статистику, организацию здравоохранения; уметь: использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач кардиолога; использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе; использовать методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; использовать методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни; участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости; оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам со стоматологической патологией; оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; организовывать лечебно-диагностический процесс в различных условиях в объёме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-стоматолога; оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при стоматологической патологии; проводить лечение пациентов с различной стоматологической патологией; практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени; квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить мероприятия, обеспечивающие медицинскую эвакуацию граждан при чрезвычайных ситуациях;
--	--

	выполнить местное (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание и определить показания к общему обезболиванию при стоматологических заболеваниях; проводить профилактику кариеса и его осложнений, некариозных поражений твердых тканей и заболеваний пародонта; удалять зубные отложения, осуществлять кюретаж, орошение и аппликацию медикаментов, покрытие зубов фторлаком и шлифование тканей зуба; обосновать наиболее целесообразную технику операции при данной челюстно-лицевой патологии и выполнить ее в необходимом объеме; уметь выбрать оптимальный метод немедикаментозного лечения при той или иной патологии ЧЛЮ; проводить профилактику кариеса и его осложнений, некариозных поражений твердых тканей и заболеваний пародонта; удалять зубные отложения, осуществлять кюретаж, орошение и аппликацию медикаментов, покрытие зубов фторлаком и шлифование тканей зуба; анализировать статистические показатели, высчитывать средние значения и подводить итог; владеть: навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинко-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагнозов; методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирование мотивации к поддержанию стоматологического здоровья; навыками получения первичной информации от пациента или его родственников/ законных представителей; первичного осмотра пациента; изучения анамнеза пациента; установления первых признаков болезни; оценки состояния здоровья пациента, выявление патологий; обоснования и постановки диагноза в соответствии с МКБ; формирования эпикриза; отраслевыми стандартами объемов лечения в стоматологии; способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики; принципами лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях; профилактическая обработка зубов противокариозными средствами и; пломбирование зубов с использованием амальгамы, галодента, композиционных материалов, цемента, вкладок; полирование пломб; лечение пульпита методом девитализации или сохранения жизнеспособной пульпы; применение штифтов при пломбировании каналов зуба; удаление зубных отложений; местное лечение заболеваний пародонта с использованием мазей, аппликаций, повязок и т. д.; хирургия заболеваний пародонта;
--	---

	местное и проводниковое обезболивание; местное лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта с использованием ирригаций, аппликаций, ванночек и др.; проводить инъекции гомеопатических препаратов в переходную складку; проводить профилактическую обработку зубов противокариозными средствами; методикам и расчета статистических данных.
--	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Стоматология хирургическая»**

Цель дисциплины	подготовка квалифицированного врача стоматолога-хирурга, готового для самостоятельной профессиональной деятельности, способного поставить диагноз и оказать специализированную помощь пациентам
Задачи дисциплины	• формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности стоматология хирургическая; • подготовка врача стоматолога-хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации; распространенность, основные факторы риска, механизмы развития и клинические признаки социально значимых хирургических стоматологических болезней, их вклад в смертность и инвалидизацию населения; методы ранней диагностики хирургической стоматологической патологии, основные принципы профилактики заболеваний, основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения, принципы медико-социальной экспертизы, правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи; общие понятия о профилактике хирургических стоматологических заболеваний, цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы осуществления диспансерного наблюдения за пациентами с хирургической стоматологической патологией; порядок взаимодействия с представителями других специальностей; основы медико-социальной экспертизы; этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы в хирургических стоматологических заболеваний, международную статистическую классификацию болезней и проблем связанных со здоровьем, клинические классификации заболеваний нервной системы, современные методы диагностики хирургических стоматологических заболеваний, лечения и лекарственного обеспечения больных, угрожающие жизни состояния при хирургического стоматологической патологии, методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия;

	методы экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы; теоретические основы хирургической стоматологической патологии; принципы этиологического, патогенетического, симптоматического лечения основных хирургических стоматологических заболеваний, вопросы первичной и вторичной профилактики, организацию работы отделения хирургического стоматологического профиля и учетно-отчетную документацию; принципы диетотерапии при заболеваниях челюстно-лицевой области; - знать принципы действия методов физиотерапевтического лечения; - применение физиотерапии при заболеваниях ЧЛО, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; методы коммунальной профилактики, методы профилактики основных стоматологических заболеваний; этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма человека; - клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение; уметь: абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в хирургии, а также в междисциплинарных областях. выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования хирургических заболеваний, выявлять ранние симптомы заболеваний, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима, проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам формирования здорового образа жизни населения, профилактики хирургических стоматологических заболеваний; получать информацию о заболеваниях; знать особенности сбора анамнеза и осмотра при различных хирургических стоматологических заболеваниях; назначать необходимые диагностические процедуры при диспансеризации больных; выявлять группы риска организовать профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья населения; оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость специальных методов исследования; интерпретировать полученные результаты, сформулировать диагноз хирургического стоматологического заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; выявлять угрожающие жизни состояния при хирургической стоматологической патологии, осуществлять методики их немедленного устранения, проводить противошоковые мероприятия; проводить экспертизу временной нетрудоспособности и участвовать в иных видах медицинской экспертизы; получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки хирургического стоматологического заболевания; установить диагноз; оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого
--	--

	состояния, назначить лечение, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий; обосновать наиболее целесообразную технику операции при данной челюстно-лицевой патологии и выполнить ее в необходимом объеме; - уметь выбрать оптимальный метод немедикаментозного лечения при той или иной патологии ЧЛЮ; организовывать мероприятия по профилактике стоматологической заболеваний; получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оказать необходимую срочную помощь; владеть: навыками сбора, обработки информации, методикам дифференциальной диагностики основных хирургических заболеваний; навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; способами первичной и вторичной профилактики хирургических стоматологических заболеваний; навыками составления плана и программы реабилитационных мероприятий; методами анализа основных показателей здоровья населения по данным заболеваемости инвалидности, показателям физического развития, состояния, навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения; методикой хирургического стоматологического осмотра и его интерпретацией; оценкой данных хирургического стоматологического обследования, расшифровкой и клинической интерпретацией лучевых эндоскопических и ультразвуковых методов исследования, навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями; методами экспертизы временной нетрудоспособности и участвовать в иных видах медицинской экспертизы; медицинской документацией; методикой хирургического стоматологического осмотра и его интерпретацией; методикой назначения патогенетической терапии с учетом этиологии заболевания; методикой самостоятельного проведения лечебных мероприятий; гомеопатических препаратов в переходную складку; навыками работы с программой в Powerpoint, общением с населением; гигиеническое обучение, воспитание и санитарное просвещение; навыками установления диагноза и проведения необходимой профилактики и лечения при основных стоматологических заболеваниях.
--	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Стоматология ортопедическая»**

Цель дисциплины	обеспечить подготовку квалификационного врача-стоматолога, имеющего фундаментальные знания по ортопедической стоматологии и возможность использования этих знаний в клинической практике врача-специалиста; дать знания, соответствующие современному уровню развития ортопедической стоматологии
Задачи дисциплины	• развитие у обучающихся клинического мышления; • научить ординатора составлять рациональное комплексное стоматологическое обследование пациентов; • привить умение оценить достоверность и прогностическую ценность результатов обследования в практике врача-стоматолога.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: химическую и биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме в разных возрастных группах на молекулярном и клеточном уровнях; основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции; топографическую анатомию челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервацию и лимфоток, строение зубов и челюстей, зубочелюстно-лицевые аномалии; этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма, факторы риска возникновения злокачественных опухолей; - клинику и методы ортопедического лечения патологии твердых тканей зуба, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава; - этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма, факторы риска возникновения злокачественных опухолей; принципы профилактики, диагностики и лечения при зубочелюстных деформациях и аномалиях зубов и челюстей; показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов специального обследования; организацию диспансеризации; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны - формы и методы санитарного просвещения; этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма, факторы риска возникновения злокачественных опухолей; - клинику и методы ортопедического лечения патологии твердых тканей зуба, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава; показания к зубному протезированию, принципы подготовки полости рта и зубочелюстного аппарата к ортопедическим вмешательствам; морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом вмешательствах; механизм действия, принципы конструирования и особенности технологии изготовления ортодонтических и ортопедических аппаратов и протезов;

	этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма, факторы риска возникновения злокачественных опухолей; - клинику и методы ортопедического лечения патологии твердых тканей зуба, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава; этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма, факторы риска возникновения злокачественных опухолей; принципы профилактики, диагностики и лечения при зубочелюстных деформациях и аномалиях зубов и челюстей; показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов специального обследования; показания к зубному протезированию, принципы подготовки полости рта и зубочелюстного аппарата к ортопедическим вмешательствам; морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом вмешательствах; механизм действия, принципы конструирования и особенности технологии изготовления ортодонтических и ортопедических аппаратов и протезов; адаптацию к зубным протезам и протезам - аппаратам и принципы осуществления эстетической и фонетической коррекции; применение физиотерапии и миотерапии в ортопедической стоматологии; принципы диетотерапии при заболеваниях зубов полости рта; применение физиотерапии и миотерапии в ортопедической стоматологии; формы и методы санитарного просвещения; роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта; методы и средства гигиены полости рта; биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; - роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний; основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности; собрать информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии, оказать необходимую срочную помощь больному (искусственное дыхание, массаж сердца, остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран, транспортная иммобилизация, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия); провести обследование челюстно-лицевой области: мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональных лимфатических узлов, степень подвижности и зондирования зубов, патологически х зубодесневых карманов,
--	---

	свищей и протоков слюнных желез; произвести оценку окклюзионных контактов; электро- и термоодонто-диагностику, определить степень подвижности и податливости слизистой полости рта; провести диспансеризацию больных; оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по специальности; провести обследование челюстно-лицевой области: мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональных лимфатических узлов, степень подвижности и зондирования зубов, патологически х зубодесневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; произвести оценку окклюзионных контактов; электро- и термоодонто-диагностику, определить степень подвижности и податливости слизистой полости рта; - определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических и др.) и интерпретировать их; провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей, обосновать клинический диагноз; собрать информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии, оказать необходимую срочную помощь больному (искусственное дыхание, массаж сердца, остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран, транспортная иммобилизация, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия); выполнять местное (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание, новокаиновые блокады и определять показания к общему обезболиванию; снимать чувствительность зуба при его препарировании; провести подготовку к зубному протезированию и суметь осуществить его при дефектах и аномалиях зубов и челюстей, выбирая методы лечения и конструкции протезов; провести санитарно-просветительную работу; проводить санитарно-просветительную работу среди населения, стоматологических больных; проводить диспансеризацию здорового населения, стоматологических больных; соблюдать правила охраны труда и техники безопасности; владеть: навыками диагностики и оказания необходимой помощи при следующих состояниях: острый сосудистый коллапс; острая сердечная и дыхательная недостаточность; определение степени подвижности зубов; определение податливости и подвижности слизистой оболочки полости рта; зондирование зубодесневых карманов; электроодонто-диагностика; местная инфильтрационная анестезия; проводниковая анестезия; получение оттисков с челюстей гипсом, эластическими массами, получение двухслойных оттисков; предортопедическая подготовка больных (лечение кариеса, пульпита, периодонтита, гингивита, пародонтоза, заболеваний слизистой оболочки рта, удаление зубов и корней зубов); гингивотомия и кортикотомия; основными методами для обследования больного; владеть навыками интерпретации результатов обследования у детей и
--	---

	взрослых; владеть информацией об изменениях клинической картины и при рентгенологическом исследовании с учетом законов течения патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; установить диагноз и провести необходимую профилактику и лечение при следующих заболеваниях: неотложная помощь в стоматологии: острая зубная боль; переломы и вывихи зубов; вывих височно-нижнечелюстного сустава; отек Квинке в области языка и глотки; основными методами для обследования больного; владеть навыками интерпретации результатов обследования у детей и взрослых; владеть информацией об изменениях клинической картины и при рентгенологическом исследовании с учетом законов течения патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; установить диагноз и провести необходимую профилактику и лечение при следующих заболеваниях: Неотложная помощь в стоматологии: острая зубная боль; переломы и вывихи зубов; вывих височно-нижнечелюстного сустава; отек Квинке в области языка и глотки; навыками использования гомеопатических препаратов для лечения пародонтита; умением грамотно излагать информацию, владение навыками общения с пациентами, используя презентации и демонстрационные модели; умением оценивать вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы; диспансеризацию.
--	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Общественное здоровье и здравоохранение»**

Цель дисциплины	состоит в овладении ординаторами знаний и умений, необходимых для оценки общественного здоровья и факторов его определяющих; систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; организационно-медицинских технологий и управленческих процессов, включая экономические, административные и организационные, для решения задач в своей профессиональной деятельности, путем формирования соответствующих компетенций по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»
Задачи дисциплины	1. Приобретение ординаторами знаний в области приоритетных направлений развития здравоохранения Российской Федерации. 2. Изучение основ законодательства РФ в сфере здравоохранения. 3. Изучение основных характеристик демографической ситуации в Российской Федерации, демографических приоритетов. 4. Обучение методики оценки эффективности деятельности системы здравоохранения и ее звеньев.

	5.Обучение принципам организации оказания первичной медико-санитарной, специализированной, скорой, высокотехнологичной медицинской помощи применительно к разграничению полномочий. 6.Обучение принципам организации оказания медицинской помощи в системе охраны материнства и детства. 7.Приобретение ординаторами знаний в области экономики и менеджмента в здравоохранении. 8.Приобретение ординаторами знаний и умений, позволяющих принять грамотное управленческое решение, в том числе и оценить перспективы развития проектов здравоохранения на основе частно- государственного партнерства.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: - факторы возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; - методику сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья; -методы диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов; - законодательную основу и методы проведения экспертизы временной нетрудоспособности; - основные принципы организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; - методику ведения учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях; - основные принципы организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; - методику ведения учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях; Уметь: -- предупреждать случаи возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; - применять методику сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья; -проводить диагностику стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов; - применить методы проведения экспертизы временной нетрудоспособности, и участвовать в иных видах медицинской экспертизы; - создавать условия для благоприятного пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда в медицинских организациях стоматологического профиля; - организовать проведение медицинской экспертизы; - соблюдать основные требований информационной

	безопасности; - создавать условия для благоприятного пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; - организовать проведение медицинской экспертизы; - соблюдать основные требования информационной безопасности; Владеть: - навыками определения и предупреждения возникновения факторов возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; - методикой сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья; - навыками диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов; - навыками применения методов проведения экспертизы временной нетрудоспособности; - методикой ведения учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях; - навыками организации и проведения медицинской экспертизы; - методикой ведения учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях; - навыками организации и проведения медицинской экспертизы.
--	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Педагогика»**

Цель дисциплины	формирование способности и готовности к осуществлению управленческой и педагогической деятельности в системе здравоохранения; к овладению комплексом общепедагогических, психолого-педагогических знаний
Задачи дисциплины	• введение в проблематику современной педагогической науки, ориентация в поле современных проблем педагогики и образования; • изучить основные категории педагогики, систем и технологий на основе современных научных подходов; • изучить основные технологии целостного учебно-воспитательного процесса; • изучить принципы анализа педагогических проблем в практике медицинской работы; • сформировать педагогическое мировоззрение у обучающихся с учетом современных теоретических и практических достижений педагогической науки.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: основные способы анализа педагогической деятельности; стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде;

	основы организации педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего образования; этические нормы и морально-нравственные принципы этики и деонтологии; уметь: осуществлять анализ педагогических технологий в образовательном процессе; планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; использовать нормативно-правовое обеспечение в сфере здравоохранения; Осуществлять взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами этики и деонтологии; владеть: навыком абстрактного мышления, анализа и синтеза в педагогической деятельности; организовать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; способностью проектировать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование; нормами этики и деонтологии.
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»**

Цель дисциплины	подготовка специалиста способного к работе при чрезвычайных ситуациях, в том числе оказанию медицинской помощи и участию в медицинской эвакуации
Задачи дисциплины	- приобретение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, о предназначении и структуре Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф; - приобретение способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений по оказанию медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций; - приобретение навыков по организации оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи пострадавшим; - мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня знаний по медицине катастроф.
В результате освоения	Знать:

дисциплины обучающийся должен:	1) основные положения нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (Федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, приказы, инструкции, методические указания Министерства здравоохранения России); 2) медицинские формирования и учреждения, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; 3) основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий среди мирного населения в военное время; 4) основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению; 5) основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. 6) задачи и организационную структуру специальных формирований здравоохранения, порядок их создания; 7) порядок накопления и использования медицинского имущества мобилизационного резерва; 8) организацию воинского учета и бронирования граждан, пребывающих в запасе ВС РФ; 9) цели и задачи токсикологии и медицинской защиты населения в мирное и военное время; 10) характеристику очагов, создаваемых токсическими химическими веществами в военное время и в районах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; 11) патологию, клинику и лечение поражений токсическими химическими веществами и ионизирующими излучениями; 12) средства индивидуальной защиты от РВ, ТХВ, БС, коллективные средства защиты, убежища для нетранспортабельных больных и порядок их использования; 13) медицинские средства профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений ионизирующими излучениями, ТХВ и БС; 14) основы оценки химической и радиационной обстановки; 15) принципы организации радиационного и химического контроля; 16) основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации. 17) задачи и организационную структуру Всемирной службы медицины катастроф; 18) способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; 19) порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения. Уметь:
---------------------------------------	---

	1) оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь пораженному населению в военное время; 2) выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны; 3) практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия; 4) проводить санитарно-гигиенические мероприятия в очагах поражения; 5) пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф; 6) осуществлять планирование и проведение мобилизационных мероприятий; 7) практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени; 8) оценивать радиационную и химическую обстановку; 9) выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований и учреждений службы медицины катастроф. Иметь представление: 1) об организационных основах мобилизационной подготовки здравоохранения и перевода его учреждений и органов управления на работу в военное время; 2) об основах организации медицинского снабжения учреждений и формирований службы медицины катастроф, медицинской службы гражданской обороны и населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; 3) о законодательной, нормативной правовой базе мобилизационной подготовки в РФ; 4) о правилах хранения и контроля за состоянием аппаратуры; 5) об организационных основах службы медицины катастроф и принципах ее работы; 6) об основах организации медицинского снабжения учреждений и формирований службы медицины катастроф и населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; 7) о законодательной, нормативной правовой базе, регламентирующей работу службы медицины катастроф; 8) о правилах снабжения, хранения и эксплуатации имущества службы медицины катастроф. Владеть: 1) навыками организационно-управленческой работы; 2) навыками работы с материальными средствами, находящимися на хранении; 3) компьютерной техникой и работать с информационными базами; 4) способами логического анализа обстановки; 5) навыками организационно-управленческой работы;
--	---

	б) навыками работы с материальными средствами находящимися на хранении.
--	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Микробиология»**

Цель дисциплины	подготовка квалифицированного врача-стоматолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового на основании данных микробиологических исследований и данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях диагностировать основные виды инфекционных заболеваний в своей самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи паллиативной
Задачи дисциплины	• сформировать базовые, фундаментальные знания о закономерностях взаимодействия микро- и макроорганизмов, причинах возникновения, развития патологических процессов • изучить качественный состав условно-патогенной микрофлоры тела человека; • изучить основную этиологическую структуру инфекций, вызываемых патогенной и условно-патогенной микрофлорой; • сформировать базовые знания в вопросах идентификации, дифференциации микроорганизмов и этиологической оценки полученных данных; • изучить патологию органов и систем с точки зрения микробной этиологии и патогенеза, принципов их диагностики, лечения и профилактики; • внедрить в практику врача-стоматолога микробиологические методы диагностики, составление плана лечения пациентов в зависимости от результатов исследования; • сформировать представления о роли микробиологических исследований в современной клинической практике; • сформировать представления о профилактике, этиотропном лечении инфекционных заболеваний; • сформировать способности к аргументации принципиальной возможности предупреждения и этиотропного лечения инфекционных поражений полости рта; сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рациональных действий врача-стоматолога.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики; уметь: использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной

	деятельности при решении практических задач; использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе; владеть: навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-диагностических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза.
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Сердечно-легочная реанимация»**

Цель дисциплины	получение теоретических знаний и практических навыков, а также совершенствование практических умений и навыков, необходимых медицинским для оказания СЛР.
Задачи дисциплины	1. Познакомиться с ключевыми понятиями СЛР. 2. Освоить методику СЛР 3. Сформировать устойчивый навык СЛР.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: 1. Нормативно-правовую базу и историю развития СЛР; 2. Признаки клинической смерти человека; 3. Универсальный алгоритм БСЛР для детей и взрослых; 4. Меры инфекционной безопасности при проведении СЛР; 5. Показания для проведения приема Геймлиха; 6. Показания для поворота пациента в безопасное положение. Уметь: 1. Интерпретировать результаты первичного обследования и выявить показания для начала и прекращения СЛР; 2. Уметь выявить противопоказания для СЛР; 3. Уметь оценить эффективность проводимой СЛР Владеть: 1. Правилами личной безопасности при проведении БСЛР; 2. Правилами оценки наличия сознания, дыхания и сердечной деятельности; 3. Правилами расположения пострадавшего для проведения БСЛР; 4. Правилами проведения непрямого массажа сердца; 5. Правилами проведения электрической наружной дефибрилляции 6. Правилами восстановления проходимости дыхательных путей (прием Геймлиха).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Клиническая биохимия»**

Цель дисциплины	качественная подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой знаний в области клинической биохимии, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности
Задачи дисциплины	– сформировать знания и навыки по организации преаналитического этапа лабораторных исследований у пациентов; – сформировать профессиональные знания, умения и практические навыки врача с целью освоения самостоятельного выполнения лабораторного обследования больных; – совершенствовать знания, умения и практические навыки по клинической биохимии в целях формирования умения интерпретировать результаты исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения; – сформировать знания об информативности лабораторных исследований и подходам к оценке результатов лабораторных исследований.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: – основы патоморфологии, патогенеза, основанные на принципах доказательной медицины, стандарты диагностики и лечения заболеваний; – клиническую информативность лабораторных исследований с позиций доказательной медицины; – основные современные преаналитические и аналитические технологии клинических лабораторных исследований; – принципы работы и правила эксплуатации основных типов измерительных приборов, анализаторов и другого оборудования, используемого при выполнении клинических лабораторных исследований; – факторы, влияющие на результаты лабораторного исследования на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах; – технологию организации и проведения внутрилабораторного и внешнего контроля качества клинических лабораторных исследований; – технологии стандартных и дополнительных лабораторных исследований, необходимых в дифференциальной диагностике и мониторинге лечения заболеваний. Уметь: – организовать работу среднего медицинского персонала по взятию, хранению и транспортировке биоматериала для лабораторных исследований; – работать на наиболее распространенных лабораторных экспресс-анализаторах, используемых в отделениях реанимации и интенсивной терапии; – оценить результаты контроля качества аналитического этапа выполняемых исследований;

	– оформить учетно-отчетную документацию по клиническим лабораторным исследованиям, предусмотренную действующими нормативными документами; – оценить клиническую значимость результатов лабораторных исследований, – определить необходимость дополнительного обследования больного, предложить программу дополнительного обследования больного; – провести анализ расхождения лабораторного диагноза с клиническим и патологоанатомическим диагнозами, выявить ошибки и разработать мероприятия по улучшению качества диагностической работы; – составить план лабораторного обследования пациента на этапе профилактики, диагностики и лечения заболеваний. Владеть: – технологией выполнения лабораторных экспресс-исследований; – технологией организации и выполнения контроля качества лабораторных экспресс-исследований в отделениях реанимации и интенсивной терапии; – методиками составления плана лабораторного обследования пациентов и интерпретации результатов лабораторных исследований на этапах профилактики, диагностики и лечения заболеваний; – технологией взаимодействия с персоналом лабораторного подразделений по вопросам лабораторного обследования пациентов; – методикой оценки доказательности фактов по клинической лабораторной диагностике, представленных в научно-практических публикациях.
--	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Клиническая фармакология»**

Цель дисциплины	подготовка специалиста по вопросам хирургической патологии, необходимым для работы с больными инфекционными болезнями
Задачи дисциплины	совершенствование знаний умений, навыков в области хирургической патологии: профилактических, диагностических и лечебных процедур, в том числе оказание помощи при неотложных состояниях
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать и уметь: – использовать в своей работе научную литературу и нормативную документацию; – использовать в своей работе научную литературу и нормативную документацию; – использовать в своей работе методы анализа результатов лабораторных и функциональных исследований; – правильно интерпретировать результаты бактериологической и вирусологической диагностики;

	– пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. В результате освоения дисциплины врач должен иметь представление: – об основных понятиях микробиологии и вирусологии; – о современных перспективах развития микробиологии и вирусологии В результате освоения дисциплины врач должен владеть навыками: - постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; - использования в практике врача – клинического фармаколога знаний, связанных с характером патологии; - использования научных принципов и методов асептики и антисептики во избежание инфицирования при работе с медицинским инструментарием, медикаментозными средствами в лабораторно-диагностических и профилактических целях.
--	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Онкологические заболевания полости рта»**

Цель дисциплины	подготовка выпускника стоматологического факультета, способного распознать и диагностировать новообразования челюстно-лицевой области и оказывать хирургическую помощь больным с доброкачественными новообразованиями челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях.
Задачи дисциплины	• обучить методам обследования больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями тканей челюстно-лицевой области • освоить основные методы диагностики доброкачественных и злокачественных новообразований тканей челюстно-лицевой области • обучить дифференциальной диагностики опухолей со сходными патологическими процессами • ознакомить с принципами лечения больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями • обучить методам оперативных вмешательств при доброкачественных новообразованиях, выполняемым в амбулаторно-поликлинических условиях • освоить методы реабилитации больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями тканей челюстно-лицевой области • сформировать деонтологическое поведение при работе с онкологическими больными
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области, пограничных состояний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний

	зубов и пародонта; методы и средства гигиены полости рта; формы и методы санитарного просвещения; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; основы фармакотерапии в хирургической стоматологии; этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма человека; роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний; клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение; основы фармакотерапии в терапевтической стоматологии; применение физиотерапии в терапевтической стоматологии; принципы, приемы и методы обезболивания в терапевтической стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей; особенности проведения стоматологических манипуляций при пограничных состояниях; показания и противопоказания к удалению зубов в различных возрастных группах, методы ортопедического лечения и показания к протезированию; общие вопросы организации стоматологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; оборудование операционных и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой; хирургический инструментарий, применяемый при различных операциях в челюстно-лицевой области; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии; принципы диетотерапии при заболеваниях челюстно-лицевой области; знать принципы действия методов физиотерапевтического лечения; применение физиотерапии при заболеваниях ЧЛО, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; общие вопросы организации стоматологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; оборудование операционных и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой; хирургический инструментарий, применяемый при различных операциях в челюстно-лицевой области; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии; уметь: проводить профилактику кариеса и его осложнений, некариозных поражений твердых тканей и заболеваний пародонта; удалять зубные отложения, осуществлять кюретаж, орошение и аппликацию медикаментов, покрытие зубов фторлаком и шлифование тканей зуба; проводить санитарно-просветительную работу среди населения, стоматологических больных; интегрировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики;
--	--

	оформить медицинскую документацию; провести диспансеризацию больных; получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оказать необходимую срочную помощь; провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний, обосновать клинический диагноз; составить план обследования, лечения больного; лимфатической системы; зондирование зубов, патологических зубодесневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; перкуссию и термодиагностику зубов; электроодонто-диагностику; определение степени тяжести изменения слизистой полости рта, ее подвижности и податливости, а также степени подвижности зубов и атрофии тканей при заболеваниях пародонта; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), интерпретировать их результаты; выполнить местное (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание и определить показания к общему обезболиванию при стоматологических заболеваниях; проводить профилактику у кариеса и его осложнений, некариозных поражений твердых тканей и заболеваний пародонта; удалять зубные отложения, осуществлять кюретаж, орошение и аппликацию медикаментов, покрытие зубов фторлаком и шлифование тканей зуба; разработать план подготовки больного к экстренной и плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку, к операции всех функциональных систем; обосновать наиболее целесообразную технику операции при данной челюстно-лицевой патологии и выполнить ее в необходимом объеме; обосновать наиболее целесообразную технику операции при данной челюстно-лицевой патологии и выполнить ее в необходимом объеме; уметь выбрать оптимальный метод немедикаментозного лечения при той или иной патологии ЧЛЮ; разработать план подготовки больного к экстренной и плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку, к операции всех функциональных систем; обосновать наиболее целесообразную технику операции при данной челюстно-лицевой патологии и выполнить ее в необходимом объеме; владеть: профилактическая обработка зубов противокариозными средствами и; установить диагноз и провести необходимую профилактику и лечение при основных стоматологических заболеваниях; основным и методами для обследования больного; владеть навыками интерпретации результатов обследования у детей и взрослых; владеть информацией об изменениях клинической картины и при рентгенологическом исследовании с учетом законов течения патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с
--	---

	Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; определение группы крови; внутривенные и внутриаартериальные вливания; установить диагноз и провести необходимую профилактику и лечение при следующих заболеваниях: неотложная помощь в стоматологии: острая зубная боль; переломы и вывихи зубов; вывих височно-нижнечелюстного сустава; отек Квинке в области языка и глотки; профилактическая обработка зубов противокариозными средствами и; пломбирование зубов с использованием амальгамы, галодента, композиционных материалов, цемента, вкладок; полирование пломб; лечение пульпита методом девитализации или сохранения жизнеспособной пульпы; применение штифтов при пломбировании каналов зуба; удаление зубных отложений; местное лечение заболеваний пародонта с использованием мазей, аппликаций, повязок и т. д.; хирургия заболеваний пародонта; местное и проводниковое обезболивание; - местное лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта с использованием ирригаций, аппликаций, ванночек и др.; наложение шины на зубы при переломах челюстей; хирургическая обработка раны лица и полости рта; внутривенные и внутриаартериальные вливания; искусственное дыхание; массаж сердца; трахеотомия; проводить инъекции гомеопатических препаратов в переходную складку; наложение шины на зубы при переломах челюстей; хирургическая обработка раны лица и полости рта; внутривенные и внутриаартериальные вливания; искусственное дыхание; массаж сердца; трахеотомия.
--	--

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Восстановительная хирургия челюстно-лицевой области»

Цель дисциплины	освоение методов лечения травматических повреждений мягких тканей лица и костей черепа; изучение методов восстановительной хирургии лица и челюстей; освоение типичных способов пластики местными тканями для устранения дефектов губ и приротовой области; характеристика и профилактика осложнений вовремя проведение восстановительных операций и в отдаленный период; лечение осложнений, возникающих при проведении и после реконструктивных операций в челюстно-лицевой области
Задачи дисциплины	• изучение методов пластики лоскутами тканей из отдаленных участков; • изучение основных методов операций для исправления размеров и формы верхней и нижней челюсти изучение методов контурной пластики для исправления формы лица и челюстей; изучение способов устранения осложнений, возникающих после восстановительных операций.
В результате освоения	Знать:

дисциплины обучающийся должен:	общие, местные и оперативно-технические принципы реконструктивных операций; показания и противопоказания к восстановительным операциям; варианты отношений больных к своим дефектам; время проведения восстановительных и реконструктивных операций; работа по внедрению новых методов исследования и оборудования; правила формирования лоскутов на питающей ножке; пластику стебельчатым лоскутом Филатова; свободную пересадку тканей и органов; принципы диспансеризации детей с врожденными пороками развития лица и челюстей; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; основы фармакотерапии в хирургической стоматологии; этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма человека; роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний; клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение; основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; правовые вопросы; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы; общие, местные и оперативно-технические принципы реконструктивных операций; показания и противопоказан и я к восстановительным операциям; варианты отношений больных к своим дефектам; время проведения восстановительных и реконструктивных операций; работа по внедрению новых методов исследования и оборудования; правила формирования лоскутов на питающих ножках; виды лоскутов на питающей ножке; пластику стебельчатым лоскутом Филатова; свободную пересадку тканей и органов; принципы диспансеризации детей с врождёнными пороками развития лица и челюстей; общие вопросы организации стоматологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; оборудование операционных и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой; хирургический инструментарий, применяемый при различных операциях в челюстно-лицевой области; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии; принципы диетотерапии при заболеваниях челюстно-лицевой области; знать принципы действия методов физиотерапевтического лечения; применение физиотерапии при заболеваниях ЧЛО, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; методы коммунальной профилактики, методы профилактики основных стоматологических заболеваний; методами обследования больных с дефектами челюстей и мягких тканей лица; методами планирования восстановительных операций в ЧЛО; выявлять нарушения при врождённых пороках развития лица и челюстей;
---------------------------------------	---

	уметь: выявлять нарушения при врождённых пороках развития лица и челюстей; определить сроки оперативного вмешательства при пороках развития лица и челюстей в зависимости от клинического состояния; -проводить пластику местными тканями при укороченных уздечках губ, языка; оформить документацию, предусмотренную нормативными документами; интегрировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики. Применение современной аппаратуры и новых методов исследования, показаний и противопоказаний к восстановительным и реконструктивным операциям в полости рта, на лице, челюстях, передней и боковой поверхностях шеи; оформить медицинскую документацию; провести диспансеризацию больных; получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оказать необходимую срочную помощь; провести дифференциальную диагностику врожденных заболеваний, обосновать клинический диагноз; составить план обследования, лечения больного; получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оказать необходимую срочную помощь; оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; составить отчет о своей работе и дать анализ ее; принципы диспансеризации детей с врождёнными пороками развития лица и челюстей; выявлять нарушения при врождённых пороках развития лица и челюстей; определить сроки оперативного вмешательства при пороках развития лица и челюстей в зависимости от клинического состояния; проводить пластику местными тканям при укороченных уздечках губ, языка; службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии; обосновать наиболее целесообразную технику операции при данной челюстно-лицевой патологии и выполнить ее в необходимом объеме; уметь выбрать оптимальный метод немедикаментозного лечения при той или иной патологии ЧЛЮ; организовывать мероприятия по профилактике стоматологической заболеваний принципы диспансеризации детей с врождёнными пороками развития лица и челюстей; владеть: методами обследования больных с дефектами челюстей и мягких тканей лица; - методами планирования восстановительных операций в ЧЛЮ; - составлением плана костнопластических операций в ЧЛЮ; основными методами для обследования больного; владеть навыками интерпретации результатов обследования у детей и взрослых; владеть информацией об изменениях клинической картины и при рентгенологическом исследовании с учетом
--	---

	законов течения патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; определение группы крови; внутривенные и внутриаартериальные вливания; методами обследования больных с дефектами челюстей и мягких тканей лица; методами планирования восстановительных операций в ЧЛЮ; методами обследования больных с дефектами челюстей и мягких тканей лица; методами планирования восстановительных операций в ЧЛЮ; составлением плана костнопластических операций в ЧЛЮ; умение заполнять документацию о временной нетрудоспособности оформить документацию, предусмотренную нормативными документами; методами обследования больных с дефектами челюстей и мягких тканей лица; методами планирования восстановительных операций в ЧЛЮ; составлением плана костнопластических операций в ЧЛЮ; наложение шины на зубы при переломах челюстей; хирургическая обработка раны лица и полости рта; внутривенные и внутриаартериальные вливания; искусственное дыхание; массаж сердца; трахеотомия; проводить инъекции гомеопатических препаратов в переходную складку; навыками работы с программой в Powerpoint, общением с населением. гигиеническое обучение, воспитание и санитарное просвещение.
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии в медицине»**

Цель дисциплины	сформировать у ординаторов знания о сущности информации, информатики и информационных процессов; дать сведения о современных информационных технологиях; изучить принципы хранения, поиска, обработки и анализа медико-биологической информации с помощью компьютерных технологий
Задачи дисциплины	• изучить математические методы, программные и технические средства математической статистики, информатики, используемые на различных этапах получения и анализа биомедицинской информации; • дать студентам сведения о современных компьютерных технологиях, применяемых в медицине и здравоохранении; • дать знания о методах информатизации, применяемых в лечебно-диагностическом процессе; • ознакомить студентов с основными требованиями информационной безопасности уметь использовать интернет для поиска медико-биологической информации
В результате освоения дисциплины	Знать: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, использование информационных

обучающийся должен:	компьютерных систем в медицине и здравоохранении; математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; методы и средства обработки больших объемов обработки медицинской информации; основы и методы моделирования; уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента; использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; пользоваться методами абстрактного моделирования; владеть: базовыми технологиями преобразования информации: графические, текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; СУБД Access, 1С. Поликлиника.
---------------------	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Дентальная и челюстно-лицевая имплантация»**

Цель дисциплины	освоить вопросы деонтологии и особенности приема челюстно-лицевых больных в клинике ортопедической стоматологии. Овладение методиками протезирования при дефектах и резекции верхней челюсти и неба. Овладение методиками протезирования при травмах челюстно-лицевой области
Задачи дисциплины	• изучение методов имплантации зубов; • изучение основных методов операций для установки имплантатов челюстно-лицевой области; • изучение методов пластики мягких тканей; • изучение методик протезирования при дефектах и резекции верхней челюсти и неба.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области, пограничных состояний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта; методы и средства гигиены полости рта; формы и методы санитарного просвещения Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; основы фармакотерапии в хирургической стоматологии; этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма человека; роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний; клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение; основы фармакотерапии в терапевтической стоматологии; применение физиотерапии в терапевтической стоматологии;

	принципы, приемы и методы обезболивания в терапевтической стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей; особенности проведения стоматологических манипуляций при пограничных состояниях; показания и противопоказания к удалению зубов в различных возрастных группах, методы ортопедического лечения и показания к протезированию; принципы диетотерапии при заболеваниях челюстно-лицевой области; знать принципы действия методов физиотерапевтического лечения; применение физиотерапии при заболеваниях ЧЛО, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; общие вопросы организации стоматологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; оборудование операционных и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой; хирургический инструментарий, применяемый при различных операциях в челюстно-лицевой области; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии; уметь: проводить профилактику кариеса и его осложнений, некариозных поражений твердых тканей и заболеваний пародонта; удалять зубные отложения, осуществлять кюретаж, орошение и аппликацию медикаментов покрытие зубов фторлаком и шлифование тканей зуба; проводить санитарно-просветительную работу среди населения, стоматологических больных; интегрировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики; оформить медицинскую документацию; провести диспансеризацию больных; получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оказать необходимую срочную помощь; провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний, обосновать клинический диагноз; составить план обследования, лечения больного; лимфатической системы; зондирование зубов, патологических зубодесневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; перкуссию и термодиагностику зубов; электроодонто-диагностику; определение степени тяжести изменения слизистой полости рта, ее подвижности и податливости, а также степени подвижности зубов и атрофии тканей при заболеваниях пародонта; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), интерпретировать их результаты; выполнить местное (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание и определить показания к общему обезболиванию при стоматологических заболеваниях; проводить профилактику у кариеса и его осложнений, некариозных поражений твердых
--	--

	тканей и заболеваний пародонта; удалять зубные отложения, осуществлять кюретаж, орошение и аппликацию медикаментов, покрытие зубов фторлаком и шлифование тканей зуба; обосновать наиболее целесообразную технику операции при данной челюстно-лицевой патологии и выполнить ее в необходимом объеме; уметь выбрать оптимальный метод немедикаментозного лечения при той или иной патологии ЧЛЮ; разработать план подготовки больного к экстренной и плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку, к операции всех функциональных систем; обосновать наиболее целесообразную технику операции при данной челюстно-лицевой патологии и выполнить ее в необходимом объеме; владеть: профилактическая обработка зубов противокариозными средствами и; установить диагноз и провести необходимую профилактику и лечение при основных стоматологических заболеваниях; основными методами для обследования больного; владеть навыками интерпретации результатов обследования у детей и взрослых; владеть информацией об изменениях клинической картины и при рентгенологическом исследовании с учетом законов течения патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; определение группы крови; внутривенные и внутриаартериальные вливания; установить диагноз и провести необходимую профилактику и лечение при следующих заболеваниях: неотложная помощь в стоматологии: острая зубная боль; переломы и вывихи зубов; вывих височно-нижнечелюстного сустава; отек Квинке в области языка и глотки; выполнить местное (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание и определить показания к общему обезболиванию при стоматологических заболеваниях; проводить профилактику у кариеса и его осложнений, некариозных поражений твердых тканей и заболеваний пародонта; удалять зубные отложения, осуществлять кюретаж, орошение и аппликацию медикаментов, покрытие зубов фторлаком и шлифование тканей зуба; использованием мазей, аппликаций, повязок и т. д.; хирургия заболеваний пародонта; местное и проводниковое обезболивание; - местное лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта с использованием ирригаций, аппликаций, ванночек и др.; проводить инъекции гомеопатических препаратов в переходную складку; наложение шины на зубы при переломах челюстей; хирургическая обработка раны лица и полости рта; внутривенные и внутриаартериальные вливания; искусственное дыхание; массаж сердца; трахеотомия.
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Челюстно-лицевая хирургия»**

Цель дисциплины	освоение методов лечения травматических повреждений мягких тканей лица и костей черепа; Изучение методов восстановительной хирургии лица и челюстей; Освоение типичных способов пластики местными тканями для устранения дефектов губ и приротовой области. Характеристика и профилактика осложнений вовремя проведение восстановительных операций и в отдаленный период. Лечение осложнений, возникающих при проведении и после реконструктивных операций в челюстно-лицевой области
Задачи дисциплины	• изучение методов пластики лоскутами тканей из отдаленных участков; • изучение основных методов операций для исправления размеров и формы верхней и нижней челюсти изучение методов контурной пластики для исправления формы лица и челюстей; • изучение способов устранения осложнений, возникающих после восстановительных операций
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области, пограничных состояний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта; методы и средства гигиены полости рта; формы и методы санитарного просвещения; общие понятия о профилактике хирургических стоматологических заболеваний, цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы осуществления диспансерного наблюдения за пациентами с хирургической стоматологической патологией; порядок взаимодействия с представителями других специальностей; основы медико-социальной экспертизы; этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы в хирургических стоматологических заболеваниях, международную статистическую классификацию болезней и проблем связанных со здоровьем, клинические классификации заболеваний нервной системы, современные методы диагностики хирургических стоматологических заболеваний, лечения и лекарственного обеспечения больных, угрожающие жизни состояния при хирургической стоматологической патологии, методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия; теоретические основы хирургической стоматологической патологии; принципы этиологического, патогенетического, симптоматического лечения основных хирургических стоматологических заболеваний, вопросы первичной и вторичной профилактики, организацию работы отделения хирургического стоматологического профиля и учетно-отчетную документацию; принципы диетотерапии при заболеваниях челюстно-лицевой области; знать принципы действия методов физиотерапевтического лечения; применение физиотерапии при

	заболеваниях ЧЛЮ, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; методы коммунальной профилактики, методы профилактики основных стоматологических заболеваний; уметь: проводить профилактику кариеса и его осложнений, некариозных поражений твердых тканей и заболеваний пародонта; удалять зубные отложения, осуществлять кюретаж, орошение и аппликацию медикаментов, покрытие зубов фторлаком и шлифование тканей зуба; проводить санитарно-просветительную работу среди населения, стоматологических больных; получать информацию о заболеваниях; знать особенности сбора анамнеза и осмотра при различных хирургических стоматологических заболеваниях; назначать необходимые диагностические процедуры при диспансеризации больных; выявлять группы риска организовать профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья населения; оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость специальных методов исследования; интерпретировать полученные результаты, сформулировать диагноз хирургического стоматологического заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; выявлять угрожающие жизни состояния при хирургической стоматологической патологии, осуществлять методики их немедленного устранения, проводить противошоковые мероприятия; получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки хирургического стоматологического заболевания; установить диагноз; оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, назначить лечение, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий; обосновать наиболее целесообразную технику операции при данной челюстно-лицевой патологии и выполнить ее в необходимом объеме; уметь выбрать оптимальный метод немедикаментозного лечения при той или иной патологии ЧЛЮ; организовывать мероприятия по профилактике стоматологических заболеваний; владеть: профилактическая обработка зубов противокариозными средствами и; установить диагноз и провести необходимую профилактику и лечение при основных стоматологических заболеваниях; навыками составления плана и программы реабилитационных мероприятий; методами анализа основных показателей здоровья населения по данным заболеваемости инвалидности, показателям физического развития, состояния, навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения; методикой хирургического стоматологического осмотра и его интерпретацией; оценкой данных хирургического
--	---

	стоматологического обследования, расшифровкой и клинической интерпретацией лучевых эндоскопических и ультразвуковых методов исследования, навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями; медицинской документацией; методикой хирургического стоматологического осмотра и его интерпретацией; методикой назначения патогенетической терапии с учетом этиологии заболевания; методикой самостоятельного проведения лечебных мероприятий; проводить инъекции гомеопатических препаратов в переходную складку; навыки общения с населением; гигиеническое обучение, воспитание и санитарное просвещение.
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Онкология челюстно-лицевой области»**

Цель дисциплины	формирование знаний, умений и навыков по современным вопросам диагностики и лечения различных новообразований челюстно-лицевой области и лучевой терапии, необходимых для профессиональной деятельности
Задачи дисциплины	• ознакомление: с физическими и биологическими основами лучевой терапии, целью и требованиями к планированию лучевой терапии; с клинической дозиметрией; с основными клиническими проявлениями лучевых реакций и повреждений; с терминологией, используемой в лучевой терапии; • формирование на основе знания умений определить показания к лучевой терапии злокачественных опухолей орорфарингеальной зоны с учетом анамнеза и результатов клинико-лабораторного и инструментального обследования; • воспитание навыков – выявить наличие лучевых повреждений, определить возможность их профилактики и лечения; • ознакомление с клинической, лабораторной и инструментальной диагностикой доброкачественных и злокачественных новообразований челюстно-лицевой области; • ознакомление с методами хирургического, химиотерапевтического лечения доброкачественных и злокачественных новообразований челюстно-лицевой области; • ознакомление с методами реабилитации пациентов с доброкачественными и злокачественными новообразованиями челюстно-лицевой области; • формирование навыков профессионального общения с пациентами с доброкачественными и злокачественными новообразованиями челюстно-лицевой области.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: методы лечения основных заболеваний челюстно-лицевой области; уметь: выбрать тактику ведения больных с различными заболеваниями челюстно-лицевой области; владеть: методами хирургического лечения основных заболеваний челюстно-лицевой области.