Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Чеченский государственный университет

имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

Утверждено

Проректор по учебной работе

Ярычев Н.У. _____

«14» января 2022 г.

ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
«Профессиональное испытание»
по специальности 38.05.02 «Таможенное дело»

Грозный 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа общеобразовательного вступительного испытания составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и по уровню сложности соответствует ЕГЭ по данному общеобразовательному предмету.

Целью вступительного испытания является определение теоретической и практической подготовленности поступающего к выполнению профессиональных задач.

II. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

Выполнение творческих заданий предполагает наличие знаний ***по географии России (население и хозяйство)***, куда входят разделы: географическое положение и границы России, полезные ископаемые России, население, география важнейших отраслей хозяйства; особенности географического положения, природы, населения, хозяйства и истории развития крупных географических регионов России; проблемы преобразования экономики России, а также положение России в современном мире. В решении заданий по географическому положению и границам необходимо обратить внимание на знания по географическому положению регионов России и ее стран-соседей, участию этих стран в различных объединениях, на типы границ, расположение транспортных коридоров и таможенных переходов в приграничных субъектах России.

При решении заданий по ***теме «Население России»*** необходимы знания по развитию человеческого потенциала страны, численности, размещению, естественному и миграционному движению населения. Кроме того, надо знать народы и основные религии России, изменения в национальном составе России и районы компактного проживания народов. Важно также иметь знания по особенностям расселения и уровню урбанизации в России.

Творческие задания по географии России предполагают владение знаниями по особенностям отраслевой и территориальной структуры хозяйства России, природно-ресурсному потенциалу и важнейшим территориальным сочетаниям природных ресурсов. Важно знать производственный потенциал, ***включая географию отраслей***

хозяйства и перспективы их развития, регионы – лидеры по производству основных видов продукции отраслей промышленности и сельского хозяйства. Также необходимо уметь выявлять и объяснять факторы, влияющие на размещение предприятий отраслей промышленности, определять роль отдельных видов транспорта в перевозках грузов и пассажиров, знать важнейшие транспортные магистрали и морские порты, обеспечивающие выход к государственным границам России.

При выполнении заданий профессиональной направленности важно также знать ***особенности географического положения, природы, населения, хозяйства и истории развития крупных географических регионов России*** (Центральная Россия, Поволжье, Северо-запад России, Север России, Юг России, Урал, Западная и Восточная Сибирь, Дальний Восток). При этом большое значение имеют знания по степени хозяйственной освоенности территорий, географическому положению отдельных регионов, по отраслям специализации. Важно также уметь определять крупные регионы России по краткому описанию, ориентироваться в особенностях их природы, населения и хозяйства.

Особое место отводится теме ***«Россия в современном мире»*** В этой связи необходимо знать место России среди стран мира, положение России на политической карте мира, в мировом хозяйстве, а также в системе международных финансово-экономических и политических отношений, отрасли международной специализации, от которых зависят торговые взаимодействия России с другими странами.

По теме ***«Население мира»*** необходимо знать численность и особенности воспроизводства населения в различных регионах и странах, половой, возрастной, религиозный и этнический состав населения, закономерности размещения населения, основные направления миграционных потоков, особенности процессов урбанизации в мире. Также необходимо иметь представление об уровне и качестве жизни крупнейших стран и регионов мира, уметь анализировать демографическую ситуацию. При этом важно уметь дать развернутое объяснение демографическим, этническим особенностям населения той или иной страны, миграциям, а также владеть навыками анализа статистических данных для сравнения и сопоставления показателей по странам, прогнозировать демографические процессы и производить необходимые расчеты.

При решении заданий по теме «***Мировое хозяйство***» необходимо знать мировое хозяйство в целом, а также особенности развития хозяйства отдельных стран и регионов мира, специализацию стран в мировой экономике. По данному разделу необходимы

также знания по этапам развития мирового хозяйства, важнейшим интеграционным группировкам, по отраслевой и территориальной структуре мирового хозяйства, географии важнейших отраслей промышленности, сельского хозяйства, транспорта, туризма. Важно иметь представление о географии мировых экономических связей, о роли России в мировой экономике и ее внешнеэкономических связях.

Задания с более высоким уровнем сложности требуют применение знаний, которые необходимо получить в процессе самостоятельного анализа отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, а также для самостоятельного объяснения особенностей хозяйства отдельных стран и регионов мира.

По разделу ***«Страноведение»*** требуются знания по этапам формирования политической карты мира, по положению крупных стран на политической карте мира, об основных типах стран, различающихся по уровню социально- экономического развития, по формам правления и административно-территориальному устройству. Кроме того, необходимо иметь представление о комплексной географической характеристике Европы, Азии, Северной и Южной Америки, Африки, Австралии. При этом необходимы умения по определению характерных особенностей природы, населения, хозяйства отдельных стран и регионов мира, по определению страны по ее краткому описанию. В перечень вступительного испытания включены задания ***по обществознанию*** (раздел ***«экономика»)***. При подготовке по данному разделу необходимо уделить внимание экономике и экономической науке. При этом необходимо представлять, что изучает экономическая наука, что понимается под экономической деятельностью. Важно знать основные показатели экономической деятельности, понятие ВВП.

При подготовке важно уделить внимание экономическому росту и развитию, факторам экономического роста, экономическим циклам. Кроме того, необходимо иметь представление о рынке и рыночных структурах, конкуренции и монополии. Важно знать рыночные категории спроса и предложения, факторы на них воздействующие.

Наряду с этим важно знать и уметь анализировать состояние мировой экономики, государственной политики в области международной торговли, глобальные проблемы экономики.

Основные требования, предъявляемые к абитуриенту при прохождении вступительного испытания

Задания творческого и профессионального характера разработаны на основе содержания программ дисциплин для общеобразовательных учреждений по географии России (население и хозяйство), экономической и социальной географии мира, а также обществознанию для 11 класса (раздел экономика). Все задания соответствуют базовому уровню стандарта среднего общего образования и включают как тестовые задания открытого типа, так и задания профессионального плана, предполагающие выявление причинно-следственных связей, закономерностей и проведения необходимых расчетов. При этом отдельные задания могут потребовать от абитуриента сообразительности и творческого подхода в их решении.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Результаты дополнительного вступительного испытания творческой и профессиональной направленности оцениваются по 100-балльной шкале. Работа включает 20 заданий. Лица, получившие на вступительном испытании, проводимом университетом, менее 40 баллов выбывают из конкурса.

Дополнительное вступительное испытание профессиональной направленности проводится в форме выполнения тестовых заданий открытого типа, а также заданий, требующих знаний, связанных с будущей профессиональной деятельностью. На выполнение заданий при проведении испытания отводится 60 минут (1,0 час).

При организации сдачи дополнительного вступительного испытания профессиональной направленности в несколько потоков повторное участие абитуриента в сдаче дополнительного вступительного испытания не допускается.

Конкретные даты и время проведения дополнительного вступительного испытания профессиональной направленности определяются расписанием, которое утверждается председателем приемной комиссии и доводится до сведения абитуриентов. Расписание размещается на официальном сайте университета.

IV. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ.

4.1 Университет обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов (далее вместе - поступающие с ограниченными возможностями здоровья) с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

4.2 В Университете должны быть созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже здания).

4.3 Вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать:

при сдаче вступительного испытания в письменной форме - 12 человек; при сдаче вступительного испытания в устной форме - 6 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания. Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников Университета или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими вступительное испытание).

4.4 Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по решению Университета, но не более чем на 1,5 часа.

4.5 Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

4.6 Университет может проводить для поступающих с ограниченными возможностями здоровья вступительные испытания с использованием дистанционных технологий.

V. ЛИТЕРАТУРА

Основная и дополнительная литература

1. Алексеевский Н., Домогацких Е. Николай Клюев Николай . География. 9 класс. Учебник. М.: Русское слово,2018.

2.Голубчик М., Макар С., Носонов А. , Файбусович Э. Социально-экономическая география. Учебник. М.: Юрайт, 2017.

3.Сиротин В., Ким Э., Низовцев В., Алексеев А., Лисенкова Г. География. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. Учебник. М.: ДРОФА, 2018

4. География.10-11классы. Учебник / Максаковский В.П. М.: Просвещение, 2018

5. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: профил. уровень / [Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. Т. Кинкулькин и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]; Рос . акад . наук, Рос . акад.образования, изд-во « Просвещение ». - 8-е изд. -М. : Просвещение , 2014 . - 432 с . - (Академический школьный учебник). - ISBN 9 78-5-09-0324 79-3

6. География: Полный справочник для подготовки к ЕГЭ / В.В. Барабанов, С.Е. Дюкова, О.В. Чичерина.»: АСТ, Астрель; Москва; 2010.

7. Баранов, П. А. Обществознание: Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов,С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. 3'е изд., перераб. и доп. — Москва: АСТ, 2017. — 542с.

Дополнительная:

8. Амбарцумова, Дюкова: ЕГЭ. География. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Учебное пособие. М.:Интеллект-Центр, 2018 г.

9. Котова О., Лискова Т. ЕГЭ. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты. М.,Национальное образование, 2019.

10. Дюкова С., Амбарцумова Э., Барабанов В. ЕГЭ 2019. География. Типовые экзаменационные варианты. М., Национальное образование, 2019

11. Обществознание 11 класс. Базовый уровень [А.Ф.Никитин, Г.И.Грибанова, Д.С.Мартьянов]. М.: Дрофа, 2014.

Котенко, Д.Г. Обществознание. 9 класс. I полугодие: планы / Д.Г. Котенко. - РнД: Феникс, 2018. - 160 с.

11. Кравченко, А.И. Обществознание / А.И. Кравченко. - М.: Проспект, 2015. - 280 с.