

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.07.2023 21:58:08
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Аннотации дисциплин учебного плана научной специальности 1.6.21. Геоэкология

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История и философия

науки»

Наименование научной специальности: 1.6.21. Геоэкология

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Срок освоения ОП: 3 года

Целью освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих знаний, умений и навыков:

Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам философии науки и методологии научного познания.

Уметь: формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных и научных тенденций, фактов и явлений.

Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приёмами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина 2.1.1 «История и философия науки» относится ко 2 образовательному компоненту по направлению подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, научные специальности 1.6.21. Геоэкология.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов, из них 24-лекционных, 12 практических, 72–самостоятельная работа. Итоговая форма – реферат.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

Наименование научной специальности: 1.6.21. Геоэкология

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Срок освоения ОП: 3 года

Целью освоения дисциплины является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе.

Дисциплина направлена на формирование следующих знаний, умений и навыков:

знать: межкультурные особенности ведения научной деятельности; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике, современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

уметь: осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности; читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, аннотации; четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;

владеть: основными навыками устной и письменной речи в рамках своей специальности (аннотация); навыками обработки информации с целью подготовки реферата.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина «Иностранный язык» относится к образовательному компоненту дисциплин. Данная программа предназначена для аспирантов (экстернов), прошедших обучение иностранному языку по программе подготовки бакалавров, специалистов или магистров и сдавших экзамен по иностранному языку.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов, из них 36 практических, 72 – самостоятельная работа. Итоговая форма – реферат.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Геоэкология»

Наименование научной специальности: 1.6.21. Геоэкология

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Срок освоения ОП: 3 года

Целью освоения дисциплины является получение студентами знаний о геоэкологии как междисциплинарной науке о геосферах Земли и их взаимодействии с человеческим сообществом на основе современных достижений геологии и географии; об антропогенных изменениях состояния основных геосфер Земли; об управлении экологическим состоянием окружающей среды на локальном, национальном и международном уровнях.

Дисциплина направлена на формирование следующих знаний, умений и навыков:

– **знать:** базовые представления о теоретических основах геоэкологии; основные черты современного геоэкологического кризиса и характер его проявления на различных иерархических уровнях; строение и состав геосферных оболочек земли; основные виды антропогенных воздействий и их влиянии на экосистемы различных иерархических уровней; методы и методологию геоэкологических исследований.

– **уметь:** использовать знания о частных и общих законах функционирования природных и природно-технических систем Земли для решения управленческих, научно-исследовательских и контрольно-экспертных задач в области экологии и рационального природопользования; разрабатывать и формулировать практические рекомендации по снижению отрицательных воздействий на геосферы Земли при планировании и осуществлении различных видов хозяйственной деятельности.

– **владеть:** навыками сбора, обобщения информации о геосферах Земли и особенностях их взаимодействия; сведениями об основных природных и природно-технических системах, особенностях их функционирования и влияния на геосферные оболочки планеты.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина «Геоэкология» относится к группе общих дисциплин отрасли науки и научной специальности образовательной компоненты программы аспирантуры и является обязательной для освоения в 1 семестре второго года обучения в аспирантуре.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов, из них 24-лекционных, 12 практических, 72–самостоятельная работа. Итоговая форма – реферат.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Теория и методология научного исследования»

Наименование научной специальности: 1.6.21. Геоэкология

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Срок освоения ОП: 3 года

Целью освоения дисциплины является ознакомление аспирантов с практикой социальных исследований, овладении ими методами анализа и проектирования социальных систем и процессов, формирования социально значимых объектов с заданными свойствами.

Дисциплина направлена на формирование следующих знаний, умений и навыков:

Знать:

- современные методы исследования, применяемые в научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области;
- современные методологические проблемы экономической науки, особенности научно-педагогического исследования, общую характеристику методов исследования;
- способы выбора методов исследования;
- различные модификации методов исследования, исходя из конкретных задач теоретической и практической деятельности исследователя.

Уметь:

- организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;
- ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным и прикладным исследованиям в области совершенствования методов управления и государственного регулирования региональных социально-экономических систем;
- анализировать современные тенденции и составлять прогнозы их развития;
- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

Владеть:

- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала;

- принципами, категориями, методами исследования в профессиональной деятельности;

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

- углубленными знаниями по выбранному направлению подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по теме исследования;

- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала;

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина «Теория и методология научного исследования» относится к обязательным дисциплинам вариативного блока дисциплин, изучаемых в рамках научной специальности 1.6.21. Геоэкология.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 2 зачетные единицы, 72 часа, из них 18-лекционных, 18 практических, 36–самостоятельная работа. Итоговая форма - зачет.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Педагогика и психология высшей школы»

Наименование научной специальности: 1.6.21. Геоэкология

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Срок освоения ОП: 3 года

Целью освоения дисциплины является формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических задач и методов преподавания на современном этапе развития общества; научение коммуникации в профессионально-педагогической среде и обществе.

Дисциплина направлена на формирование следующих знаний, умений и навыков:

- **иметь представление:** о психологии познавательных процессов; о психологии личности, об особенностях профессионального общения; о средствах и методах педагогического воздействия на личность; о мастерстве педагогического общения.
- **знать:** типичные положения психического состояния студента; отрицательные психические состояния психики студента и их предупреждения; основы межличностных отношений; признаки процесса социального психологического климата в коллективе; основы профилактики эмоционального выгорания педагога; средства и методы педагогического воздействия на студента.
- **уметь:** определять направленность и мотивы педагогической деятельности; определять представления о реальном и идеальном педагоге; прогнозировать и проектировать педагогическую деятельность; владеть игровой деятельностью и навыками супервизорской помощи; владеть приемами активного слушания; уметь разрешать конфликтные ситуации.
- **владеть:** навыками эффективного педагогического общения в различных профессиональных ситуациях; педагогическим тактом при решении профессиональных задач; навыками самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности; навыками оценивания эффективности сформированности собственных профессионально-педагогических компетенций; умениями и навыками профессионально - творческого саморазвития на основе компетентностного подхода; использованием педагогической теории и практики вузовского обучения при решении профессиональных задач; навыками педагогического общения в различных профессиональных ситуациях; инновационными технологиями в процессах в вузе и его результатов.

- **приобрести опыт деятельности:** проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций.

Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к группе общих дисциплин отрасли науки и научной специальности образовательной компоненты программы аспирантуры и является обязательной для освоения в 1 семестре второго года обучения в аспирантуре.

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» связана с предшествующей подготовкой аспиранта в магистратуре. Базовым курсом для дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» выступает бакалаврский курс педагогики и психологии, а также дисциплина «Педагогика и психология высшей школы», изучаемые в магистратуре.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 1 зачетная единица, 36 часов, из них 12-лекционных, 12 практических, 12–самостоятельная работа. Итоговая форма - зачет.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Геоинформационные технологии»

Наименование научной специальности: 1.6.21. Геоэкология

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Срок освоения ОП: 3 года

Цель освоения дисциплины заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов, владеющих основами современных информационных технологий в области природопользования и охраны окружающей среды, методами и аппаратом математического моделирования геоэкологических процессов, событий и прогноза.

Дисциплина направлена на формирование следующих знаний, умений и навыков:

Знать: теоретические основы геоинформатики как научной дисциплины, технологии и сферы производственной деятельности;

- функции ГИС, возможности их интеграции с другими технологиями и методами практического применения в различных областях экологии и природопользования;

Уметь: работать с основными геоинформационными пакетами, уметь их правильно использовать при решении пространственных задач;

Владеть: навыками работы с основными профессиональными ГИС-пакетами.

- технологиями и особенностями применения ГИС в различных отраслях экологии и природопользования;

- возможностями адаптации новых технологий и методов в среду ГИС. приобрести опыт деятельности: проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций.

Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина «Геоинформационные системы» относится к группе общих дисциплин отрасли науки и научной специальности образовательной компоненты программы аспирантуры и является обязательной для освоения во 2 семестре второго года обучения в аспирантуре. Дисциплина «Геоинформационные системы» связана с предшествующей подготовкой аспиранта в магистратуре.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 2 зачетные единицы, 72 часа, из них 12-лекционных, 12 практических, 48–самостоятельная работа. Итоговая форма - зачет.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Компьютерные технологии в экологии и природопользовании»

Наименование научной специальности: 1.6.21. Геоэкология

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Срок освоения ОП: 3 года

Целью освоения дисциплины является совершенствование знаний умений и навыков студентов в области применения компьютерных технологий в экологии, природопользовании, экологической безопасности и экологической экспертизе.

Дисциплина направлена на формирование следующих знаний, умений и навыков:

Иметь представление: об особенностях применения компьютерных технологий в различных отраслях экологии и природопользования.

Знать: области применения компьютерных технологий в экологии и природопользовании; особенности применения компьютерных технологий в экологии и природопользовании, особенности экологических данных и этапы их компьютерной обработки; современные компьютерные технологии, применяющиеся в экологии и природопользования с целью обработки, моделирования, прогноза и принятия решений.

Уметь: использовать возможности компьютерной техники для первичной обработки данных экологических исследований и данных в области природопользования; использовать возможности компьютерной техники для доказательной и визуализированной обработки результатов экологических исследований; использовать возможности компьютерной техники для обработки и представления экологической информации, определять следующие стадии работы с данными с учетом современных достижений информационных технологий Владеть: навыками планирования исследования с использованием возможностей компьютерных технологий; навыками планирования исследования, поиска информации и ее визуализации с использованием возможностей компьютерных технологий; навыками планирования профессионального исследования, поиска информации, ее обработки и визуализации с использованием возможностей компьютерных технологий; возможности профессиональных специализированных программ и комплексов.

приобрести опыт деятельности: проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций.

Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина «Компьютерные технологии в экологии и природопользовании» относится к группе общих дисциплин отрасли науки и научной специальности образовательной компоненты программы аспирантуры и является обязательной для освоения во 2 семестре второго года обучения в аспирантуре.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 2 зачетные единицы, 72 часа, из них 12-лекционных, 12 практических, 48–самостоятельная работа. Итоговая форма - зачет.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Охрана окружающей среды при хранении и переработке нефти»

Наименование научной специальности: 1.6.21. Геоэкология

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Срок освоения ОП: 3 года

Целью освоения дисциплины является освоения дисциплины: формировании у студентов основных представлений об экологии нефтегазового комплекса, базовых понятиях, связанных с этой дисциплиной, современных экологически ориентированных технологиях, разработке документов инженерно-экологического проектирования, производственного экологического мониторинга, оценки воздействия на окружающую среду, охраны окружающей среды, картографическом представлении, выявлении проблемных ситуаций и использовании на практике полученных результатов.

Дисциплина направлена на формирование следующих знаний, умений и навыков:

- **иметь представление:** о современных проблемах нефтекомплекса.
- **знать:** о приемах экологического планирования и проектирования нефтегазового сектора, опыте его применения за рубежом и в различных регионах Российской Федерации.
- **уметь:** разбираться в научно-методической литературе и проектной документации, проводить сбор и обработку материалов, разрабатывать программы охраны геологической среды нефтегазовых месторождений.
- **владеть:** современными методами экологического проектирования и охраны недр нефтегазовых месторождений на различных стадиях поисково-разведочных работ, разработке и эксплуатации, транспортировки и переработки углеводородного сырья
- **приобрести опыт деятельности:** определение негативного воздействия на окружающую среду при добыче и переработке нефти, научиться разрабатывать мероприятия по снижению негативного воздействия нефтекомплекса на окружающую среду и здоровье населения.

Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина «Охрана окружающей среды при хранении и переработке нефти» относится к группе факультативных дисциплин отрасли науки и научной специальности образовательной компоненты программы аспирантуры и является обязательной для освоения в 3 семестре второго года обучения в аспирантуре.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 1

зачетная единица, 36 часов, из них 12-лекционных, 24– самостоятельная работа.