

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Саидов Зрибиз Абдулхамидович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.04.2026 01:05:20  
Уникальный программный ключ:  
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1871f0ab

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»**

**МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ**  
**Кафедра госпитальной терапии**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Код специальности	31.08.28
Специальность	Гастроэнтерология
Квалификация(степень) выпускника	Врач-гастроэнтеролог
Форма обучения	Очная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026

Сайдуллаева М.Г. Рабочая программа производственной практики «Клиническая практика» / Сост. Сайдуллаева М.Г. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной терапии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 5 от 30.01.2025 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.28 (Гастроэнтерология, квалификация – врач-гастроэнтеролог), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2025 г. N 298, а также рабочим учебным планом по данной специальности.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Цели и задачи освоения практики	
2	Место модуля в структуре ОПОП	
3	Перечень планируемых результатов обучения по практике (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
4	Трудоемкость практики	
5	Содержание практики (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике (модулю)	
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (модулю)	
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" , необходимых для освоения практики (модуля)	
10	Методические указания для обучающихся по освоению практики (модуля)	
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
12	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике (модулю)	

## **1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения**

### **Цель прохождения практики**

Получение профессиональных навыков и умений работы в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской деятельности в области гастроэнтерологии, в том числе в оказании медицинской помощи детям разного возраста и взрослым для достижения результатов освоения программы ординатуры.

### **Задачи прохождения практики**

1. Освоение принципов организации и работы отделений стационара, оказывающих помощь пациентам при заболеваниях и (или) состояниях пищеварительной системы, по месту прохождения практики;
2. Совершенствование навыков оказания лечебно-диагностической помощи в условиях стационара по месту прохождения практики;
3. Приобретение и совершенствование умений и навыков обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы (сбор анамнеза, оценка жалоб, физикальное обследование, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) в условиях стационара;
4. Приобретение и совершенствование умений и навыков в определении объема обследования, показаний к проведению лабораторных и инструментальных методов исследования, интерпретации и анализе результатов лабораторных и инструментальных исследований (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, ультразвукового исследования органов брюшной полости, эзофагодуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, рН-метрии, манометрии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии) пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы;
5. Приобретение и совершенствование умений и навыков в проведении дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы у детей различного возраста и взрослых, в формулировке диагноза в соответствии с общепринятой для данной нозологической формы классификации и действующей МКБ, используя методологию и алгоритм постановки диагноза;
6. Приобретение и совершенствование умений и навыков в составлении и обосновании плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лечебного питания, оценки эффективности и безопасности того или иного вида лечения, определения показаний к хирургическому лечению, ведения пациентов после хирургического лечения и оказания паллиативной помощи;
7. Приобретение и совершенствование умений и навыков в проведении санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы, ожирения, вредных привычек, оптимизации физической активности, рационального питания, в анализе и оценке эффективности проведения профилактических программ и санитарнопросветительских мероприятий, а также, в профилактике инфекционных заболеваний и проведения противоэпидемических мероприятий, в случае возникновения очага инфекции;
8. Приобретение и совершенствование умений и навыков определения медицинских показаний и противопоказаний для проведения мероприятий медицинской

реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в проведении и контроле выполнения мероприятий по медицинской реабилитации;

9. Приобретение и совершенствование умений и навыков в определении признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в определении медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, имеющих стойкое нарушение функций организма, нахождение медико-социальной экспертизы, проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, выдачи листов нетрудоспособности;

10. Приобретение и совершенствование умений и навыков оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной, маршрутизации пациентов;

11. Приобретение и совершенствование умений и навыков в распознавании состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам и применения лекарственных препаратов и медицинских изделий;

12. Приобретение и совершенствование умений и навыков оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с неизлечимыми заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в условиях стационара;

13. Приобретение и совершенствование умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, участия в обходах и консилиумах, докладывать о динамике течения заболевания, результатах обследования и лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы;

14. Формирование умений и навыков оформления медицинской документации: истории болезни, направления на медико-социальную экспертизу, статистических талонов, рецептурных бланков, учетных и отчетных форм, а также организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

15. Адаптация полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы в учреждениях практического здравоохранения для оказания высококвалифицированной помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы.

### **Требования к результатам освоения**

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практики осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
<b>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</b>		
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	<input type="checkbox"/> Профессиональные источники информации; <input type="checkbox"/> Методологию поиска, сбора и обработки информации; <input type="checkbox"/> Критерии оценки надежности профессиональных источников информации
	Уметь	<input type="checkbox"/> Пользоваться профессиональными источниками информации; <input type="checkbox"/> Проводить анализ источников, выделяя надежные и высококачественные источники информации; <input type="checkbox"/> Анализировать и критически оценивать полученную информацию
	Владеть	<input type="checkbox"/> Навыками поиска, отбора и оценки полученной информации; <input type="checkbox"/> Методами обработки информации
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	<input type="checkbox"/> Методы оценки возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации
	Уметь	<input type="checkbox"/> Определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; <input type="checkbox"/> Сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; <input type="checkbox"/> Обобщать и использовать полученные данные
	Владеть	<input type="checkbox"/> Методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; <input type="checkbox"/> Навыками планирования и осуществления своей профессиональной деятельности
<b>УК-2. Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им</b>		
УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом	Знать	<input type="checkbox"/> Статистические методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных; <input type="checkbox"/> Методы и принципы постановки задач (конкретная, измеримая, достижимая, значимая, ограниченная во времени) и способы их реализации; <input type="checkbox"/> Основные подходы к организации проектной деятельности.
	Уметь	<input type="checkbox"/> Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам; <input type="checkbox"/> Применять программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией; <input type="checkbox"/> Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам;

		<input type="checkbox"/> Вести деловые переговоры с целью согласования взаимных интересов участников проекта; <input type="checkbox"/> Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта; <input type="checkbox"/> Принимать решения при разработке и реализации проекта; <input type="checkbox"/> Выполнять проектные работы; <input type="checkbox"/> Оценивать результаты реализации проектной деятельности.
	Владеть	<input type="checkbox"/> Навыком сбора и анализа исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта; <input type="checkbox"/> Навыком определения соответствия целей и задач проекта; <input type="checkbox"/> Методами и принципами организации проектной деятельности.
УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач	Знать	<input type="checkbox"/> Процессы и методы управления проектами; <input type="checkbox"/> Методы определения сроков реализации проектов.
	Уметь	<input type="checkbox"/> Осуществлять планирование проекта; <input type="checkbox"/> Управлять процессом реализации проекта.
	Владеть	<input type="checkbox"/> Навыками планирования проекта; <input type="checkbox"/> Навыками управления процессом реализации проекта.
<b>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</b>		
УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации	Знать	<input type="checkbox"/> Принципы подбора эффективной команды; <input type="checkbox"/> Основные условия эффективной командной работы; <input type="checkbox"/> Принципы работы в мультидисциплинарной команде
	Уметь	<input type="checkbox"/> Вырабатывать стратегию сотрудничества;
	Владеть	<input type="checkbox"/> Разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.); <input type="checkbox"/> Опытном участии в разработке стратегии командной работы; <input type="checkbox"/> Навыком работы в мультидисциплинарной команде
УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	Знать	<input type="checkbox"/> Профессиональные и должностные обязанности врача-педиатра, среднего и младшего медицинского персонала; <input type="checkbox"/> Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	Уметь	<input type="checkbox"/> Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; <input type="checkbox"/> Организовывать работу команды для достижения поставленной цели; <input type="checkbox"/> Брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий;
	Владеть	<input type="checkbox"/> Навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом; <input type="checkbox"/> Навыком организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности;

		<input type="checkbox"/> Навыком применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей	Знать	<input type="checkbox"/> Основные теории лидерства и стили руководства; <input type="checkbox"/> Факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
	Уметь	<input type="checkbox"/> Определять свою роль в команде; <input type="checkbox"/> Участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды; <input type="checkbox"/> Презентовать результаты работы команды
	Владеть	<input type="checkbox"/> Навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией и проведения презентации результатов работы команды; <input type="checkbox"/> Навыками руководства работниками;
<b>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</b>		
УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знать	<input type="checkbox"/> Принципы построения устного и письменного высказывания; <input type="checkbox"/> Принципы коммуникации в профессиональной этике; <input type="checkbox"/> Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов <input type="checkbox"/> Основные понятия: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»; <input type="checkbox"/> Специфику взаимоотношений «врач - пациент» и «взрослыйребенок»
	Уметь	<input type="checkbox"/> Выстраивать эффективную коммуникацию с коллегами, пациентами и их родственниками в процессе профессионального взаимодействия; <input type="checkbox"/> Применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности; <input type="checkbox"/> Находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи <input type="checkbox"/> Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения
	Владеть	<input type="checkbox"/> Коммуникативными навыками необходимыми для реализации задачи делового общения в зависимости от условий и ситуации с целью получения необходимого результата; <input type="checkbox"/> Методикой составления суждения в межличностном деловом общении
УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	Знать	<input type="checkbox"/> Стилистику устных деловых разговоров; <input type="checkbox"/> Стилистику официальных и неофициальных писем; <input type="checkbox"/> Языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения
	Уметь	<input type="checkbox"/> Вести медицинскую документацию; <input type="checkbox"/> Вести деловую переписку с коллегами, пациентами и их родственниками
	Владеть	<input type="checkbox"/> Навыками ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции; <input type="checkbox"/> Навыками ведения документации

УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Знать	<input type="checkbox"/> Этикетные дискурсивные формулы и нормы, используемые в устном деловом общении и публичных выступлениях; правила построения речи в зависимости от целей делового общения/выступления
	Уметь	<input type="checkbox"/> Грамотно строить устную речь на русском и иностранном языках в рамках тематики деловой коммуникации; критически анализировать и оценивать собственное устное высказывание и высказывание партнера.
	Владеть	<input type="checkbox"/> Навыками ведения публичных выступлений (в т. ч. навыками информирования, аргументирования, убеждения);

		<input type="checkbox"/> Навыками критического анализа и оценки сообщений и выступлений на русском и иностранном языках в рамках деловой профессиональной коммуникации
--	--	--

**УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории**

УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Знать	
	Уметь	
	Владеть	
УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития	Знать	
	Уметь	
	Владеть	
УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории	Знать	
	Уметь	
	Владеть	

**ОПК-1. Способен использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности**

ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы	Знать	
	Уметь	

данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач	Владеть	
ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности	Знать	
	Уметь	
	Владеть	
<b>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей</b>		
ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	Знать	
	Уметь	
	Владеть	
ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей	Знать	
	Уметь	
	Владеть	
<b>ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность</b>		
ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия	Знать	
	Уметь	

образовательного взаимодействия	Владеть	
ОПК-3.2 Осуществляет учебную деятельность обучающихся	Знать	
	Уметь	
	Владеть	
<b>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</b>		
ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Знать	<input type="checkbox"/> Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи; <input type="checkbox"/> Анатомо-функциональные особенности органов и систем в возрастном аспекте; <input type="checkbox"/> Методику сбора информации о состоянии здоровья; <input type="checkbox"/> Методику клинического обследования; <input type="checkbox"/> Содержание и структуру МКБ
	Уметь	<input type="checkbox"/> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни и анализировать полученную информацию; <input type="checkbox"/> Проводить физикальное обследование с учетом возраста; <input type="checkbox"/> Выявлять отклонения, оценивать тяжесть состояния; <input type="checkbox"/> Оценивать показания и объем медицинской помощи
	Владеть	– Навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования
ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования	Знать	– Методы лабораторных и инструментальных исследований; – Возможности и значение лабораторных и инструментальных методов исследования для дифференциальной диагностики заболеваний; – Нормативные показатели лабораторных и инструментальных показателей с учетом возраста
	Уметь	– Определять показания и назначать лабораторные исследования у пациентов; – Определять показания и назначать инструментальные исследования у пациентов
	Владеть	– Навыками назначения лабораторных и инструментальных исследований пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. – Навыками интерпретации лабораторных и инструментальных исследований
<b>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</b>		

ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	<input type="checkbox"/> Алгоритмы оказания помощи пациентам; <input type="checkbox"/> Критерии оценки тяжести клинического состояния пациентов с учетом выявленной патологии; <input type="checkbox"/> Показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с учетом выявленной патологии и возраста
	Уметь	<input type="checkbox"/> Разрабатывать план лечения пациентов с учетом характера заболевания и степени тяжести клинического состояния; <input type="checkbox"/> Определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
	Владеть	<input type="checkbox"/> Навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; <input type="checkbox"/> Расчетом дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.
ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Знать	<input type="checkbox"/> Фармакокинетику, фармакодинамику и возможные побочные эффекты лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам; <input type="checkbox"/> Взаимодействия лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам;

		<input type="checkbox"/> Принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины
	Уметь	<input type="checkbox"/> Анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимой терапии; <input type="checkbox"/> Анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии
	Владеть	<input type="checkbox"/> Навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований пациентов с учетом проводимой терапии; <input type="checkbox"/> Методами оценки эффективности и безопасности проводимого лечения у пациентов; <input type="checkbox"/> Навыками анализа комплекса клинико-инструментальных данных для принятия решений по изменению тактики лечения

**ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов**

ОПК-6.1 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	<input type="checkbox"/> Порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; <input type="checkbox"/> Основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические)
	Уметь	<input type="checkbox"/> Разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; <input type="checkbox"/> Проводить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов
	Владеть	<input type="checkbox"/> Навыком составление плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях

ОПК-6.2 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	<input type="checkbox"/> Методы оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации; <input type="checkbox"/> Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения
	Уметь	<input type="checkbox"/> Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях
	Владеть	<input type="checkbox"/> Навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности человека вследствие различных заболеваний и (или) состояний

**ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения**

ОПК-7.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения	Знать	<input type="checkbox"/> Основы здорового образа жизни; <input type="checkbox"/> Современные подходы, научно-обоснованные программы профилактики заболеваний, ожирения, аллергических заболеваний, оптимизации физической активности, рационального питания; <input type="checkbox"/> Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний
	Уметь	<input type="checkbox"/> Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни и борьбе с вредными привычками
	Владеть	<input type="checkbox"/> Навыками санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни и борьбе с вредными привычками
ОПК-7.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	Знать	<input type="checkbox"/> Способы и методы оценки, и контроля оздоровительных мероприятий для пациентов с хроническими заболеваниями
	Уметь	<input type="checkbox"/> Оценивать и контролировать профилактическую работу с населением; <input type="checkbox"/> Оценивать и контролировать оздоровительные мероприятия для пациентов с хроническими заболеваниями

	Владеть	<input type="checkbox"/> Способами оценки эффективности профилактической работы с населением; <input type="checkbox"/> Навыками оценки и контроля оздоровительных мероприятий для пациентов с хроническими заболеваниями
--	---------	---

**ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала**

ОПК-8.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Алгоритм ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;</li> <li>– Принципы организации деятельности медицинского персонала</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оформить истории болезни, выписки из истории болезни, запросы выписок, формы статистической отчетности;</li> <li>– Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками оформления истории болезни, выписки из истории болезни, запросы выписок, формы статистической отчетности</li> <li>– Навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> </ul>

<b>ОПК-9. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах</b>		
ОПК-9.1 Оценивает состояния пациентов	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);</li> <li>– Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>– Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</li> </ul>
	Уметь	– Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– Навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>
ОПК-9.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать	– Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</li> <li>– Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</li> <li>– Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>
<b>ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю "гастроэнтерология"</b>		
ПК-1.1 Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Общие вопросы организации медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология";</li> <li>– Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология";</li> <li>– Стандарты медицинской помощи;</li> <li>– Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов пищеварения;</li> <li>– Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях пищеварительной системы;</li> <li>– Методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;</li> <li>– Методику обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;</li> <li>– Медицинские показания к проведению лабораторных и инструментальных исследований;</li> <li>– Методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы;</li> <li>– Методы диагностики наследственных заболеваний;</li> <li>– Клиническая картина заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы у взрослых, в том числе беременных женщин;</li> <li>– Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы в детском и подростковом возрасте;</li> <li>– Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы в пожилом и старческом возрасте;</li> <li>– Медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам</li> </ul>
--	--

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;</li> <li>– Анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;</li> <li>– Производить осмотр пациента заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;</li> <li>– Анализировать и интерпретировать результаты физикального обследования пациента (пальпация, перкуссия, аускультация) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;</li> <li>– Формулировать предварительный диагноз и составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;</li> <li>– Определять очередность, объем, содержание и последовательность диагностических мероприятий для пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;</li> <li>– Обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;</li> <li>– Проводить исследования и интерпретировать их результаты: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ пальцевое исследование прямой кишки;</li> <li>✓ измерение артериального давления на периферических артериях;</li> <li>✓ лабораторное исследование уровня глюкозы в крови;</li> <li>✓ проведения рН-метрии;</li> </ul> </li> <li>– Интерпретировать результаты инструментального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, ультразвукового исследования органов брюшной полости, эзофагодуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, рН-метрии, манометрии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии);</li> <li>– Обосновывать необходимость направления пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Интерпретировать и анализировать заключения, полученные от врачей-специалистов;</li> <li>– Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пищеварительной системы пациентов;</li> <li>– Устанавливать диагноз с учетом МКБ пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы – Производить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), с учетом МКБ;</li> <li>– Определять медицинские показания для направления в целях оказания медицинской помощи в стационарные условия или условия дневного стационара</li> </ul>

	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;</li> <li>– Навыками анализа и интерпретации информации, полученной от пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;</li> <li>– Навыками проведения осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;</li> <li>– Навыками интерпретации и анализа результатов осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;</li> <li>– Навыками оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;</li> <li>– Навыками определения диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы;</li> <li>– Навыками формулирования предварительного диагноза и составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;</li> <li>– Навыками направления пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний;</li> <li>– Навыками направления пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний;</li> <li>– Навыками проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы;</li> <li>– Навыками установки диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);</li> <li>– Навыками направления пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара</li> </ul>
ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контролирует его эффективность и безопасность	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила назначения лекарственных препаратов, медицинские показания к применению медицинских изделий при заболеваниях и состояниях пищеварительной системы в соответствии с действующими учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, вызванные их применением;</li> <li>– Методы организации персонализированного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы;</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методы немедикаментозной терапии, лечебное питание пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы;</li> <li>– Порядки оказания паллиативной медицинской помощи;</li> <li>– Методы лечения наследственных заболеваний</li> </ul>

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– Оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами;</li> <li>– Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</li> <li>– Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</li> <li>– Оценивать эффективность и безопасность применения немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</li> <li>– Направлять пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарные условия или в условия дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками разработки плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния пищеварительной системы и факторов риска его развития;</li> <li>– Навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы;</li> <li>– Навыками назначения немедикаментозной терапии, лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы;</li> <li>– Навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;</li> <li>– Навыками оценки эффективности и безопасности применения немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;</li> <li>– Навыками оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками направления пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарные условия или в условия дневного стационара при наличии медицинских показаний</li> </ul>
<p>ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе реализует индивидуальные программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Медицинскую реабилитацию и санаторно-курортное лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы;</li> <li>– Основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы;</li> <li>– Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации и санаторнокурортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе в рамках реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</li> <li>– Механизм воздействия мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы;</li> <li>– Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при медицинской реабилитации, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</li> <li>– Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;</li> <li>– Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;</li> <li>– Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;</li> <li>– Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы;</li> <li>– Организовывать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические, профессиональные) с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</li> </ul>

	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками составления плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;</li> <li>– Навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторнокурортного лечения;</li> <li>– Навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограничений жизнедеятельности пациента с различными заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>– Навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</li> </ul>
ПК-1.4 Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачу листков временной нетрудоспособности;</li> <li>– Признаки временной нетрудоспособности пациента, включая признаки необходимости ухода за больными членами семьи; – Порядок оформления медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для проведения медико-социальной экспертизы;</li> <li>– Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, имеющих стойкое нарушение функций организма, на прохождение медико-социальной экспертизы</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять признаки временной нетрудоспособности, включая признаки необходимости ухода за больными членами семьи, и признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы;</li> <li>– Оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для осуществления медико-социальной экспертизы;</li> <li>– Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, имеющих стойкое нарушение функций организма, на прохождение медико-социальной экспертизы</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, выдачи листков нетрудоспособности;</li> <li>– Навыками подготовки и оформления необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оформления медикосоциальной экспертизы в государственных учреждениях медикосоциальной экспертизы;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, имеющих стойкое нарушение функций организма, на медико-социальную экспертизу</li> </ul>
ПК-1.5 Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела;</li> <li>– Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы;</li> <li>– Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организовывать и осуществлять профилактику заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни;</li> <li>– Проводить оздоровительные и санитарно-просветительные мероприятия для населения различных возрастных групп, направленные на формирование здорового образа жизни;</li> <li>– Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела;</li> <li>– Определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина);</li> <li>– Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками организации и осуществление профилактики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни;</li> <li>– Навыками проведения оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни;</li> <li>– Навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела;</li> <li>– Навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний;</li> <li>– Навыками оформления и направления в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарноэпидемиологический надзор, экстренного извещения экстренного извещения при</li> </ul>

		<p>выявлении инфекционного заболевания;</p> <p>– Навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p>
ПК-1.6 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме	Знать	<p>– Медицинские показания для оказания помощи в неотложной форме;</p> <p>– Неотложные состояния, вызванные заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы</p>
	Уметь	<p>– Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; – Оказывать медицинскую помощь пациенту при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>
	Владеть	<p>– Навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и их осложнениями</p>
<b>ПК-2. Способен к участию в научно-исследовательской деятельности на основе полученных научных знаний</b>		
ПК-2.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность	Знать	<p>– Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "гастроэнтерология", в том числе в форме электронного документа; – Правила работы в</p>

		информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</li> <li>– Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения;</li> <li>– Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</li> </ul>
	Владеть	– Навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
ПК-2.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> <li>– Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>– Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка;</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</li> <li>– Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда;</li> <li>– Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</li> <li>– Навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</li> </ul>

<b>ПК-3. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>	
ПК-3.1 Проводит анализ медикостатистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача	
ПК-3.2 Осуществляет ведение медицинской документации	
ПК-3.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	
<b>ПК-4</b> <b>Способен к участию в педагогической деятельности на основе полученных научных знаний</b>	ПК-4.1 Осуществляет педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний

## 2. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 68 зачетных единиц, 2448 часов, 46 недель.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) приведено в таблице 2.

Таблица 2

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Сроки (продолжительность) работ		Код индикатора
	Нед.	Час.	
Семестр 2	10	540	-
Раздел 1. Симуляционный курс (из них в МАСЦ 24 часа)	2	108	УК-1.1

<p>1.1. Отработка оказания медицинской помощи в экстренной форме по алгоритму АВСД (в МАСЦ 8 часов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> применить методы базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li><input type="checkbox"/> провести искусственную вентиляцию легких (ИВЛ) при помощи мешка Амбу</li> <li><input type="checkbox"/> отработать навык непрямого массажа сердца</li> <li><input type="checkbox"/> отработать навык сочетания ИВЛ (Амбу) и массажа сердца при базовой реанимации</li> <li><input type="checkbox"/> отработать навык согласованной работы в команде</li> <li><input type="checkbox"/> использовать автоматический наружный дефибриллятор</li> <li><input type="checkbox"/> применить лекарственные препараты и медицинские изделия</li> </ul>	2	72	УК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-1.2 ПК-1.6
<p>1.2 Отработка практических алгоритмов оказания медицинской помощи (в МАСЦ 16 часов) пациентам с резким ухудшением состояния в условиях медицинской организации, умение использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи и распознавать остановку дыхания и кровообращения при: – остром коронарном синдроме (ОКС1),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– кардиогенном шоке,</li> <li>– остром коронарном синдроме (ОКС2),</li> <li>– отёке легких,</li> <li>– анафилактическом шоке (АШ),</li> <li>– желудочно-кишечном кровотечении (ЖКК),</li> <li>– бронхообструктивном синдроме на фоне бронхиальной астмы (БОС), тромбоэмболии легочной артерии (ТЭЛА), – спонтанном пневмотораксе (обструктивном шоке),</li> <li>– гипогликемии,</li> <li>– гипергликемии</li> </ul>			
<p>1.3 Отработка практических алгоритмов оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме детям разного возраста и взрослым при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> кровотечение из верхних отделов ЖКТ;</li> <li><input type="checkbox"/> кровотечение из нижних отделов ЖКТ;</li> <li><input type="checkbox"/> химический ожог пищевода, травма пищевода, инородное тело пищевода;</li> <li><input type="checkbox"/> перфорация и пенетрация язвы желудка и 12-п кишки;</li> <li><input type="checkbox"/> травмы желудка и двенадцатиперстной кишки;</li> <li><input type="checkbox"/> острый живот;</li> <li><input type="checkbox"/> острый панкреатит, панкреонекроз;</li> <li><input type="checkbox"/> острая печеночная недостаточность;</li> <li><input type="checkbox"/> желчная колика;</li> <li><input type="checkbox"/> острый холецистит, холецистохолангит;</li> <li><input type="checkbox"/> острая кишечная непроходимость;</li> <li><input type="checkbox"/> острые нарушения мезентериального кровообращения</li> </ul>			
<p><b>Раздел 2. Стационар</b></p>	<b>8</b>	<b>432</b>	-

<p>2.1 Методика постановки диагноза:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собрать жалобы и анамнез, провести осмотр;</li> <li>– составить план обследования;</li> <li>– интерпретировать результаты лабораторных исследований; – интерпретировать результаты инструментальных исследований;</li> <li>– проанализировать полученные данные и провести дифференциальный диагноз</li> </ul>	8	432	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3</p>
<p>2.2 Курация пациентов с заболеваниями и (или) состояний пищеварительной системы под руководством врача отделения/руководителя практики:</p>			<p>ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– провести сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания, проанализировать полученную информацию;</li> <li>– провести визуальный осмотр;</li> <li>– провести физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию);</li> <li>– провести диагностические манипуляции: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ректальное обследование (при необходимости)</li> </ul> </li> <li>– интерпретировать полученные данные клинического осмотра, в том числе результаты диагностических манипуляций;</li> <li>– определить клинические симптомы и синдромы;</li> <li>– составить план обследования, провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию;</li> <li>– интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов;</li> <li>– интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов;</li> <li>– обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний;</li> <li>– интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов;</li> <li>– проанализировать результаты инструментальных методов диагностики (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, ультразвукового исследования органов брюшной полости, эзофагодуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, рН-метрии, манометрии, компьютерной и магнитнорезонансной томографии);</li> <li>– провести анализ полученных данных и провести дифференциальный диагноз;</li> <li>– обосновать и постановить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</li> <li>– составить и план лечения пациента;</li> <li>– назначить немедикаментозную терапию;</li> <li>– назначить медикаментозную терапию;</li> <li>– назначить медицинские изделия;</li> <li>– назначить лечебное питание;</li> <li>– провести диагностику неотложных состояний и оказать медицинскую помощь;</li> <li>– осуществить динамическое наблюдение за пациентом, находящимся на стационарном лечении;</li> <li>– проанализировать динамику заболевания на фоне проводимого лечения с целью коррекции терапии;</li> <li>– участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи пациентам совместно с врачами-специалистами;</li> <li>– определить медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, составить индивидуальный план реабилитационных мероприятий, оформить документы для направления пациента на медицинскую реабилитацию;</li> <li>– определить степень нарушения здоровья, выявить у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие проведения медицинской экспертизы;</li> <li>– оформить листок нетрудоспособности;</li> </ul>			<p>ОПК-5.2  ОПК-6.1  ОПК-6.2  ОПК-7.1  ОПК-7.2  ОПК-8.2  ОПК-9.1  ОПК-9.2  ПК-1.1  ПК-1.2  ПК-1.3  ПК-1.4  ПК-1.5  ПК-1.6  ПК-2.2  ПК-2.3</p>
--	--	--	---

<p>– провести санитарно-просветительскую работу по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по снижению потребления алкоголя и табака, предупреждению и борьбе с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела;</p>			
---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>– провести работу по санитарно-гигиеническому просвещению населения, направленную на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</li> <li>– провести разъяснительную работу о профилактике заболеваний и состояний пищеварительной системы и осложнений заболеваний;</li> <li>– обосновать необходимость проведения врачебного консилиума;</li> <li>– работать в мультидисциплинарной команде;</li> <li>– дежурить в стационаре и передать сведения о пациентах, находящихся под наблюдением во время дежурства;</li> <li>– участвовать в утренних врачебных конференциях;</li> <li>– участвовать в обходах и консилиумах профессоров и доцентов;</li> <li>– докладывать на клиническом обходе, врачебном консилиуме, о динамике течения заболевания, результатах обследования и лечения</li> </ul>			
<p>2.3 Ведение медицинской документации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить принципы работы и возможности работы Единой медицинской информационно-аналитической системы (ЕМИАС);</li> <li>– изучить принципы оформления истории болезни стационарного больного, выписки из истории болезни, формы статистической отчетности;</li> <li>– освоить принципы формулировки диагноза согласно МКБ</li> </ul>			
<b>Семестр 3</b>	<b>19</b>	<b>1026</b>	-
<b>Раздел 1. Стационар</b>	<b>19</b>	<b>1026</b>	УК-1.1 УК-1.2

<p>1.1 Курация пациентов с заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы под руководством врача отделения/руководителя практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– провести сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания, проанализировать полученную информацию;</li> <li>– провести визуальный осмотр;</li> <li>– провести физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию);</li> <li>– провести диагностические манипуляции: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ректальное обследование (при необходимости)</li> </ul> </li> <li>– интерпретировать полученные данные клинического осмотра, в том числе результаты диагностических манипуляций;</li> <li>– определить клинические симптомы и синдромы;</li> <li>– составить план обследования, провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию;</li> <li>– интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов;</li> <li>– интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов;</li> <li>– обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний;</li> <li>– интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов;</li> <li>– проанализировать результаты инструментальных методов диагностики (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, ультразвукового исследования органов брюшной полости, эзофагодуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, рН-метрии, манометрии, компьютерной и магнитнорезонансной томографии);</li> <li>– провести анализ полученных данных и провести дифференциальный диагноз;</li> </ul>		<p>УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-2.2 ПК-2.3</p>
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновать и постановить диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); – составить и план лечения пациента;</li> <li>– назначить немедикаментозную терапию;</li> <li>– назначить медикаментозную терапию;</li> <li>– назначить медицинские изделия;</li> <li>– назначить лечебное питание;</li> <li>– провести диагностику неотложных состояний и оказать</li> </ul>			
--	--	--	--

<p>медицинскую помощь;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществить динамическое наблюдение за пациентом, находящимся на стационарном лечении;</li> <li>– проанализировать динамику заболевания на фоне проводимого лечения с целью коррекции терапии;</li> <li>– участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи пациентам совместно с врачами-специалистами;</li> <li>– определить медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, составить индивидуальный план реабилитационных мероприятий, оформить документы для направления пациента на медицинскую реабилитацию;</li> <li>– определить степень нарушения здоровья, выявить у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие проведения медицинской экспертизы;</li> <li>– оформить листок нетрудоспособности;</li> <li>– провести санитарно-просветительскую работу по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по снижению потребления алкоголя и табака, предупреждению и борьбе с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела;</li> <li>– провести работу по санитарно-гигиеническому просвещению населения, направленную на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</li> <li>– провести разъяснительную работу о профилактике заболеваний и состояний пищеварительной системы и осложнений заболеваний;</li> <li>– обосновать необходимость проведения врачебного консилиума;</li> <li>– работать в мультидисциплинарной команде;</li> <li>– дежурить в стационаре и передать сведения о пациентах, находящихся под наблюдением во время дежурства; – участвовать в утренних врачебных конференциях;</li> <li>– участвовать в обходах и консилиумах профессоров и доцентов;</li> <li>– докладывать на клиническом обходе, врачебном консилиуме, о динамике течения заболевания, результатах обследования и лечения</li> </ul>			
<p>1.2 Ведение медицинской документации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать и в Единой медицинской информационноаналитической системе (ЕМИАС);</li> <li>– оформить историю болезни стационарного больного, выписку из истории болезни, форму статистической отчетности; – формулировать диагноз согласно действующей МКБ</li> </ul>			
<b>Семестр 4</b>	<b>17</b>	<b>918</b>	-
<b>Раздел 1. Стационар</b>	<b>17</b>	<b>918</b>	УК-1.1 УК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
1.1 Курация пациентов с заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы под руководством врача отделения/руководителя практики:			

<ul style="list-style-type: none"> <li>– провести сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания, проанализировать полученную информацию;</li> <li>– провести визуальный осмотр;</li> <li>– провести физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию);</li> <li>– провести диагностические манипуляции: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ректальное обследование (при необходимости)</li> </ul> </li> <li>– интерпретировать полученные данные клинического осмотра, в том числе результаты диагностических манипуляций;</li> <li>– определить клинические симптомы и синдромы;</li> <li>– составить план обследования, провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию;</li> <li>– интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов;</li> <li>– интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов;</li> <li>– обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний;</li> <li>– интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов;</li> <li>– проанализировать результаты инструментальных методов диагностики (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, ультразвукового исследования органов брюшной полости, эзофагодуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, рН-метрии, манометрии, компьютерной и магнитнорезонансной томографии);</li> <li>– провести анализ полученных данных и провести дифференциальный диагноз;</li> <li>– обосновать и постановить диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); – составить и план лечения пациента;</li> <li>– назначить немедикаментозную терапию;</li> <li>– назначить медикаментозную терапию;</li> <li>– назначить медицинские изделия;</li> <li>– назначить лечебное питание;</li> <li>– провести диагностику неотложных состояний и оказать медицинскую помощь;</li> <li>– осуществить динамическое наблюдение за пациентом, находящимся на стационарном лечении;</li> <li>– проанализировать динамику заболевания на фоне проводимого лечения с целью коррекции терапии;</li> <li>– участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи пациентам совместно с врачами-специалистами;</li> <li>– определить медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, составить индивидуальный план реабилитационных мероприятий, оформить документы для направления пациента на медицинскую реабилитацию;</li> <li>– определить степень нарушения здоровья, выявить у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие проведения медицинской экспертизы;</li> <li>– оформить листок нетрудоспособности;</li> <li>– провести санитарно-просветительскую работу по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по снижению</li> </ul>			<p>УК-4.1  УК-4.2  УК-4.3  ОПК-4.1  ОПК-4.2  ОПК-5.1  ОПК-5.2  ОПК-6.1  ОПК-6.2  ОПК-7.1  ОПК-7.2  ОПК-8.2  ОПК-9.1  ОПК-9.2  ПК-1.1  ПК-1.2  ПК-1.3  ПК-1.4  ПК-1.5  ПК-1.6  ПК-2.2  ПК-2.3</p>
---	--	--	--

<p>потребления алкоголя и табака, предупреждению и борьбе с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела;</p>			
--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>– провести работу по санитарно-гигиеническому просвещению населения, направленную на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</li> <li>– провести разъяснительную работу о профилактике заболеваний и состояний пищеварительной системы и осложнений заболеваний;</li> <li>– обосновать необходимость проведения врачебного консилиума;</li> <li>– работать в мультидисциплинарной команде;</li> <li>– дежурить в стационаре и передать сведения о пациентах, находящихся под наблюдением во время дежурства; – участвовать в утренних врачебных конференциях;</li> <li>– участвовать в обходах и консилиумах профессоров и доцентов;</li> <li>– докладывать на клиническом обходе, врачебном консилиуме, о динамике течения заболевания, результатах обследования и лечения</li> </ul>			
<p>1.2 Ведение медицинской документации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать и в Единой медицинской информационноаналитической системе (ЕМИАС);</li> <li>– оформить историю болезни стационарного больного, выписку из истории болезни, форму статистической отчетности; – формулировать диагноз согласно действующей МКБ</li> </ul>			

**Форма проведения практики:** концентрированная.

Клиническая практика является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе медицинской организации, судебно-экспертного учреждения или иной организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора (далее вместе – клиническая база).

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;  готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

### **3. Формы отчетности по практике**

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики;  отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

□ текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических случаев и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;

□ промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Университета в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики.

При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

#### **4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики представлены в Приложении 1 и являются неотъемлемой частью настоящей программы.

#### **5. Учебно-методическое обеспечение практики**

Таблица 3

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1.	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : система органов пищеварения : учеб. пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 7-е изд. – Москва: МЕДпресс-информ, 2021. – 560 с. - Режим доступа: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a> .	Удаленный доступ <a href="https://www.booksup.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-sistema-organov-pishevareniya11958322/">https://www.booksup.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-sistema-organov-pishevareniya11958322/</a>
2.	Внутренние болезни [Электронный ресурс]: лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний внутренних органов: учеб. пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 7е изд. – Москва: МЕДпресс-информ, 2021. – 800 с. - Режим доступа: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a> .	Удаленный доступ <a href="https://www.booksup.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-laboratornaya-i-instrumentalnayadiagnostika-11957433/">https://www.booksup.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-laboratornaya-i-instrumentalnayadiagnostika-11957433/</a>
3.	Внутренние болезни [Электронный ресурс]: печень, желчевыводящие пути, поджелудочная железа: учеб. пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 5-е изд. – Москва: МЕДпресс-информ, 2021. – 632 с. - Режим доступа: <a href="http://booksup.ru">http://booksup.ru</a> .	Удаленный доступ <a href="https://www.booksup.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-pechen-zhelcheyvyvodyacshie-putipodzheludochnaya-zheleza-11959022/">https://www.booksup.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-pechen-zhelcheyvyvodyacshie-putipodzheludochnaya-zheleza-11959022/</a>

4.	Неалкогольная жировая болезнь печени в работе врача первичного звена: вопросы диагностики и лечения [Текст]: учебно-методическое пособие / Г. Е. Ройтберг, О. О. Шархун, И. Д. Сланикова; Г. Е. Ройтберг, О. О. Шархун, И. Д. Сланикова; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. терапии, общ. врачеб. практики и ядер. медицины ФДПО. - Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2021. - 43 с.: ил. - Библиогр. : С. 37-38.	10
5.	Внутренние болезни [Электронный ресурс]: [учеб. для высш. проф. образования]: в 2 т. Т. 1 / [Р. А. Абдулхаков и др.]; под ред. В. С. Моисеева и др. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019- 960 с. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/I_SBN9785970453148.html">https://www.studentlibrary.ru/book/I_SBN9785970453148.html</a>
6.	Внутренние болезни.: учебник: в 2 т. Т. 2. / Моисеев В. С., Мартынов А. И., Мухин Н. А. - 3-е изд., испр. и доп.	Удаленный доступ <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/I_SBN9785970453155.html">https://www.studentlibrary.ru/book/I_SBN9785970453155.html</a>

	[Электронный ресурс] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. - Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	
7.	Хронические гепатиты [Электронный ресурс]: учебнометодическое пособие / [И. Е. Байкова, И. Г. Никитин, В. А. Кисляков и др.]; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. госпит. терапии №2, каф. пропедевтики внутр. болезней лечеб. фак. - - Москва, 2021. - Adobe Acrobat Reader. – Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101</a> .	Удаленный доступ <a href="https://rsmu.informsystema.ru/uploade r/fileUpload?name=191319.pdf &amp;show=dcatalogues/1/4928/191319.pdf&amp;view=true">https://rsmu.informsystema.ru/uploade r/fileUpload?name=191319.pdf &amp;show=dcatalogues/1/4928/191319.p df&amp;view=true</a>
8.	Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: [учеб. для мед. вузов] / [В. Г. Кукес и др.]; под. ред. В. Г. Кукеса. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1024 с.: ил. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> ;	Удаленный доступ <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/I_SBN9785970468074.html">https://www.studentlibrary.ru/book/I_SBN9785970468074.html</a>
9.	Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. – Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2011.– 152 с. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/IG_TR0001.html">https://www.studentlibrary.ru/book/IG_TR0001.html</a>
10.	Непосредственное исследование больного [Электронный ресурс] учеб. пособие / А. Л. Гребнев, А. А. Шептулин. – Москва: МЕДпресс- информ, 2021. – 176 с. Режим доступа: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a> .	Удаленный доступ <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/neposredstvennoeissledovanie- bolnogo-11962690/">https://www.books-up.ru/ru/book/neposredstvennoeissledov anie- bolnogo-11962690/</a>
11.	О чем говорят анализы? Клинико-лабораторная диагностика в гастроэнтерологии [Текст]: параметры, нормы, расшифровка: [справочное пособие] / Л. М. Пустовалова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 95 с.: табл. - (Медицина). - Библиогр. : С. 95.	5
12.	Современные принципы диагностики и терапии билиарной дисфункции [Текст]: учебное пособие / [сост. : Н. Г. Потешкина, А. М. Сванидзе, Н. С. Крылова]; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. общ.терапии фак. доп. проф. образования. - Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2020. - 83 с. : ил.	10

13	Современные принципы диагностики и терапии билиарной дисфункции [Электронный ресурс]: учебное пособие/ сост.: Н. Г. Потешкина, А. М. Сванидзе, Н. С. Крылова РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. общ. терапии фак. доп. проф. образования. - - Москва, 2020. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/loginuser?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/loginuser?login=Читатель&amp;password=010101</a> .	Удаленный доступ <a href="https://rsmu.informsystema.ru/uploade/r/fileUpload?name=190810.pdf&amp;show=dcatalogues/1/4563/190810.pdf&amp;view=true">https://rsmu.informsystema.ru/uploade/r/fileUpload?name=190810.pdf&amp;show=dcatalogues/1/4563/190810.pdf&amp;view=true</a>
14	История болезни [Электронный ресурс]: учебно- методическое пособие [для студентов медицинских вузов] / под ред. Е. В. Резник [и др.]; сост. : Е. В. Резник, А. В. Струтынский, А. К. Журавлев [и др.] ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, межкаф. пособие лечеб. фак. – – Москва, 2023. -Режим доступа <a href="http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101</a> .	Удаленный доступ <a href="https://rsmu.informsystema.ru/uploade/r/fileUpload?name=192116.pdf&amp;show=dcatalogues/1/5507/192116.pdf&amp;view=true">https://rsmu.informsystema.ru/uploade/r/fileUpload?name=192116.pdf&amp;show=dcatalogues/1/5507/192116.pdf&amp;view=true</a>
15	Воспалительные заболевания пищевода [Текст]: учебнометодическое пособие / А. Н. Иванов, Э. П. Яковенко, Н. А. Агафонова, А. В. Яковенко; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. гастроэнтерологии и диетологии фак. доп. проф. образования. - Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2018. - 59 с. : ил. - Библиогр. : С. 58-59.	10
16	Воспалительные заболевания пищевода [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А. Н. Иванов, Э. П. Яковенко, Н. А. Агафонова, А. В. Яковенко; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. гастроэнтерологии и диетологии фак. доп. проф. образования. - - Москва, 2018. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101</a> .	Удаленный доступ <a href="https://rsmu.informsystema.ru/uploade/r/fileUpload?name=59bn.pdf&amp;show=catalogues/1/3891/59bn.pdf&amp;view=true">https://rsmu.informsystema.ru/uploade/r/fileUpload?name=59bn.pdf&amp;show=catalogues/1/3891/59bn.pdf&amp;view=true</a>
17	Неалкогольная жировая болезнь печени в работе врача первичного звена: вопросы диагностики и лечения [Текст]: учебно-методическое пособие / Г. Е. Ройтберг, О. О. Шархун, И. Д. Сластикова; Г. Е. Ройтберг, О. О. Шархун, И. Д. Сластикова; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. терапии, общ. лечеб. практики и ядер. медицины ФДПО. - Москва	10
18	Хронический панкреатит. Стеатоз поджелудочной железы [Текст]: учебное пособие / [А. В. Стародубова, С. Д. Косюра, Ю. Б. Червякова и др.]; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. факультет. терапии лечеб. фак. - Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2019. - 42 с.	10
19	Хронический панкреатит. Стеатоз поджелудочной железы [Электронный ресурс]: учебное пособие / [А. В. Стародубова, С. Д. Косюра, Ю. Б. Червякова и др.]; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. факультет. терапии лечеб. фак. - Москва, 2019. - Авт. указ. на обороте тит. л. - Adobe Acrobat Reader. – Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101</a> .	Удаленный доступ <a href="https://rsmu.informsystema.ru/uploade/r/fileUpload?name=189853.pdf&amp;show=dcatalogues/1/3970/189853.pdf&amp;view=true">https://rsmu.informsystema.ru/uploade/r/fileUpload?name=189853.pdf&amp;show=dcatalogues/1/3970/189853.pdf&amp;view=true</a>
20	Желтуха в клинической практике [Текст]: учебно- методическое пособие / А. Н. Иванов, Э. П. Яковенко, Н. А. Агафонова, А. В. Яковенко; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. гастроэнтерологии и диетологии фак. доп. проф. образования. - Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2018. - 59 с. : ил. - Библиогр. : С. 59.	10

21	Желтуха в клинической практике [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А. Н. Иванов, Э. П. Яковенко, Н. А. Агафонова, А. В. Яковенко; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. гастроэнтерологии и диетологии фак. доп. проф. образования. - - Москва, 2018. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101</a> .	Удаленный доступ <a href="https://rsmu.informsystema.ru/uploade/r/fileUpload?name=58bn.pdf&amp;show=dcatalogues/1/3890/58bn.pdf&amp;view=true">https://rsmu.informsystema.ru/uploade/r/fileUpload?name=58bn.pdf&amp;show=dcatalogues/1/3890/58bn.pdf&amp;view=true</a>
22	Пищеварительная система [Текст]: учебно- методическое пособие / [Е. Е. Никифорова, С. Н. Чилингарида, В. В. Куликов и др.]; под ред. В. В. Куликова; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. анатомии лечеб. фак. - Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2020. - 31 с.	10

## **6. Материально-техническое обеспечение практики**

При прохождении практики (части практики) в Университете обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Университета. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, медицинской документации (медицинские карты пациентов, в том числе электронные, отчеты, медико-статистические данные, учебные презентации), манекенам во время проведения симуляционного курса.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

---

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ  
Кафедра госпитальной терапии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
«Научно-исследовательская работа»**

Код специальности	31.08.28
Специальность	Гастроэнтерология
Квалификация(степень) выпускника	Врач-гастроэнтеролог
Форма обучения	Очная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026

Сайдуллаева М.Г. Рабочая программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» / Сост. Сайдуллаева М.Г. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной терапии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 5 от 30.01.2025 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.28 (Гастроэнтерология, квалификация – врач-гастроэнтеролог), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2025 г. N 298, а также рабочим учебным планом по данной специальности.

© Сайдуллаева М.Г., 2026

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Цели и задачи освоения практики	
2	Место модуля в структуре ОПОП	
3	Перечень планируемых результатов обучения по практике (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
4	Трудоемкость практики	
5	Содержание практики (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике (модулю)	
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (модулю)	
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" , необходимых для освоения практики (модуля)	
10	Методические указания для обучающихся по освоению практики (модуля)	
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
12	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике (модулю)	

## 1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения

### Цель прохождения практики

Приобретение знаний и практических навыков к самостоятельной научно-исследовательской работе, а также к проведению научных исследований в составе проектной группы и формирование личностных качеств и умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача - гастроэнтеролога в медицинской сфере.

### Задачи прохождения практики

1. Совершенствование умений и навыков по определению целей, задач научно-исследовательской работы и выбору методов их реализации.
2. Совершенствование умений и навыков по анализу современной научной литературы по определенной тематике.
3. Совершенствование умений и навыков по работе с электронными базами медицинских данных.
4. Совершенствование умений и навыков анализа полученных результатов и формулировки выводов проделанной научно-исследовательской работы.
5. Совершенствование умений и навыков по публичному представлению и защите полученных результатов в ходе научно-исследовательской работы.

### Требования к результатам освоения

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практики осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
<b>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</b>		
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	<input type="checkbox"/> Основные виды источников научно-медицинской и научно-фармацевтической информации; <input type="checkbox"/> Критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации; <input type="checkbox"/> Этапы работы с различными информационными источниками; <input type="checkbox"/> Методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; <input type="checkbox"/> Основные и дополнительные источники информации и публичные ресурсы, в том числе, печатные и интернет-ресурсы по специальности «Гастроэнтерология» и по смежным специальностям.

	Уметь	<input type="checkbox"/> Формулировать запрос для поиска информации, систематизировать полученные данные; <input type="checkbox"/> Сопоставлять данные публичных ресурсов с личным опытом;
--	-------	---

		<input type="checkbox"/> Системно анализировать достижения в области медицины и фармации; <input type="checkbox"/> Оценивать надежность различных (профессиональных) источников информации при решении задач научного исследования;
	Владеть	<input type="checkbox"/> Методами систематизации материала, сопоставлением данных из разных источников и поиском альтернативной информации, сбора и формирования баз данных.

УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	<input type="checkbox"/> Актуальные клинические рекомендации по специальности «Гастроэнтерология» и смежным специальностям; <input type="checkbox"/> Законодательство РФ в гастроэнтерологии; <input type="checkbox"/> Новые технологии в гастроэнтерологии.
	Уметь	<input type="checkbox"/> Оценить степень готовности той или иной современной медицинской технологии в клинической практике врача на основании доступных разрешительных документов.
	Владеть	<input type="checkbox"/> Методами анализа данных, полученных в результате системного поиска информации об эффективности и безопасности тех или иных медицинских технологий, материалов, устройств, фармакологических препаратов.

#### **УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им**

УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом	Знать	<input type="checkbox"/> Статистические методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных; <input type="checkbox"/> Методы и принципы постановки задач (конкретная, измеримая, достижимая, значимая, ограниченная во времени) и способы их реализации; <input type="checkbox"/> Основные подходы к организации проектной деятельности.
	Уметь	<input type="checkbox"/> Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам; <input type="checkbox"/> Применять программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией; <input type="checkbox"/> Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам; <input type="checkbox"/> Вести деловые переговоры с целью согласования взаимных интересов участников проекта; <input type="checkbox"/> Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта; <input type="checkbox"/> Принимать решения при разработке и реализации проекта; <input type="checkbox"/> Выполнять проектные работы; <input type="checkbox"/> Оценивать результаты реализации проектной деятельности.
	Владеть	<input type="checkbox"/> Навыком сбора и анализа исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта; <input type="checkbox"/> Навыком определения соответствия целей и задач проекта; <input type="checkbox"/> Методами и принципами организации проектной деятельности.

УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач	Знать	<input type="checkbox"/> Процессы и методы управления проектами; <input type="checkbox"/> Методы определения сроков реализации проектов.
	Уметь	<input type="checkbox"/> Осуществлять планирование проекта; <input type="checkbox"/> Управлять процессом реализации проекта.
	Владеть	<input type="checkbox"/> Навыками планирования проекта; <input type="checkbox"/> Навыками управления процессом реализации проекта.
<b>ПК-2. Способен к участию в научно-исследовательской деятельности на основе полученных научных знаний</b>		
ПК-2.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность	Знать	<input type="checkbox"/> Основные приемы и принципы планирования и протоколирования научных исследований
	Уметь	<input type="checkbox"/> Планировать, организовать самостоятельный исследовательский процесс
	Владеть	<input type="checkbox"/> Навыком проектирования научно-исследовательской деятельности; <input type="checkbox"/> Технологиями поиска информации в информационных системах, ее хранения и систематизации
ПК-2.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность	Знать	<input type="checkbox"/> Методы проведения научных исследований; <input type="checkbox"/> Основные принципы подготовки и представления научных докладов, подготовки и оформления научной публикации
	Уметь	<input type="checkbox"/> Применять на практике основные положения по планированию и организации научных исследований; <input type="checkbox"/> Проводить научные исследования
	Владеть	<input type="checkbox"/> Оценкой результата научного исследования; <input type="checkbox"/> Навыком оформления научно-исследовательской работы

## 2. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) приведено в таблице 2.

Таблица 2

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Сроки (продолжительность) работ		Код индикатора
	Нед.	Час.	
<b>Семестр 3</b>	<b>2</b>	<b>108</b>	-
<b>Раздел 1. Планирование и выполнение НИР</b>	<b>0,5</b>	<b>27</b>	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-2.1 ПК-2.2
1.1 Определение темы НИР с обоснованием ее актуальности, цели, задач исследования и этапов его выполнения			
1.2 Работа с источниками информации, в том числе зарубежными			
1.3 Набор клинического материала по теме НИР			

<b>Раздел 2. Анализ полученных данных</b>	<b>1</b>	<b>54</b>	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-2.1 ПК-2.2
2.1 Статистическая обработка полученных результатов			
2.2 Формулировка выводов и определение вопросов для дискуссии			
<b>Раздел 3. Представление и защита НИР</b>	<b>0,5</b>	<b>27</b>	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-2.1 ПК-2.2
3.1 Подготовка презентации по НИР			

**Форма проведения практики:** концентрированная.

Научно-исследовательская работа является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе кафедр Университета.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;  готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

### **3. Формы отчетности по практике**

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

- текущего контроля успеваемости, который проводится по итогам выполнения отдельных видов работ и (или) разделов в целом, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;
- промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Университета в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

#### 4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики представлены в Приложении 1 и являются неотъемлемой частью настоящей программы.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Методологические основы проведения научно-исследовательской работы в период производственной практики ординаторов: учебное пособие / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, Каф. поликлин. терапии лечеб. фак., Каф. мед. кибернетики и информатики им. С. А. Гаспаряна Мед.-биол. фак. ; В. Н. Ларина, М. П. Михайлусова, М. Г. Головки и др. – Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2024. – 63 с.
2.	Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научноисследовательской работы: учеб-метод. пособие / Даниленко О. В., Корнева И. Н., Тихонова Я. Г. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 182 с. - ISBN 978-5-9765-2711-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765271191.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765271191.html</a>
3.	Основы научно-исследовательской работы / И.В. Островская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-8657-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486573.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486573.html</a>
4.	Основы работы с базами данных/ Грошев А. С. - Москва: Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/intuit_216.html">https://www.studentlibrary.ru/book/intuit_216.html</a>
5.	Internal Diseases [Электронный ресурс]: Textbook in 2 Vols. Vol. II/ edited by A. I. Martynov, Z. D. Kobalava, S. V. Moiseev. - Moscow: GEOTAR-Media, 2022. - 616 с. - ISBN 978-5-9704- 6767-1. – Режим доступа: «Консультант студента»: <a href="http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x?usr_data=access(2med,VWRXLGN9QNFSSV9FX0A0,ISBN9785970467671,1,2jaliwq4u3,ru,ru)">http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x?usr_data=access(2med,VWRXLGN9QNFSSV9FX0A0,ISBN9785970467671,1,2jaliwq4u3,ru,ru)</a>
6.	Ивашкин, В. Т. Internal diseases propedeutics [Электронный ресурс]/ V. T. Ivashkin, A. V. Okhlobystin. - Moscow: GEOTARMedia, 2020. - 176 p. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5555-5. – Режим доступа: «Консультант студента»: <a href="http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x?usr_data=access(2med,QKW3WX4AIDL1Q4I4-X086,ISBN9785970455555,1,dhaf5wi505w,ru,ru)">http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x?usr_data=access(2med,QKW3WX4AIDL1Q4I4-X086,ISBN9785970455555,1,dhaf5wi505w,ru,ru)</a>

7.	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. Т. 1 / [Р. А. Абдулхаков и др.] ; под ред. В. С. Моисеева и др. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.- 958 с. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .
8.	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : [учеб. для высш проф. образования] : в 2 т. Т. 2 / [Р. А. Абдулхаков и др.] ; под ред. В. С. Моисеева и др. – 3-е изд., испр. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. –896 с. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .
9.	Непосредственное исследование больного [Электронный ресурс] учеб. пособие / А. Л. Гребенев, А. А. Шептулин. – Москва: МЕДпресс-информ, 2021. – 176 с. – Режим доступа: <a href="http://booksup.ru">http://booksup.ru</a> .
10.	Физические основы применения ультразвука в Медицине [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т. В. Мачнева, И. И. Резников, Е. А. Зубарева [и др.]; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. – Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2024.
11.	Общие вопросы клинической фармакологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы студентов 5-6-х курсов лечебного и педиатрического факультетов/ под ред. Н. В. Тепловой; авт.: Н. В. Теплова, С. С. Постников, Е. О. Борисова [и др.]; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. клин. фармакологии лечеб. фак. — Москва, 2023. – Режим доступа: <a href="https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=192121.pdf&amp;show=dcatalogues/1/5508/192121.pdf&amp;view=true">https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=192121.pdf&amp;show=dcatalogues/1/5508/192121.pdf&amp;view=true</a>
12.	Хронические заболевания верхних отделов пищеварительного тракта у детей. Принципы гастропротекции [Электронный ресурс]: учебно- методическое пособие/ РНИМУ им. Н. И. Пирогова, ФДПО, каф. педиатрии с инфекц. болезнями у детей; [Л. А. Харитонов, К. И. Григорьев, Л. В. Богомаз, С. Н. Борзакова]. – Москва, 2022. –

	Режим доступа: <a href="https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=192028.pdf&amp;show=dcatalogues/1/5375/192028.pdf&amp;view=true">https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=192028.pdf&amp;show=dcatalogues/1/5375/192028.pdf&amp;view=true</a>
13.	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : система органов пищеварения : учеб. пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 7-е изд. – Москва: МЕДпресс-информ, 2021. – 560 с. - Режим доступа: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a> .
14.	Внутренние болезни [Электронный ресурс]: лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний внутренних органов: учеб. пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 7-е изд. – Москва: МЕДпресс-информ, 2021. – 800 с. - Режим доступа: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a> .

15.	Внутренние болезни [Электронный ресурс]: печень, желчевыводящие пути, поджелудочная железа: учеб. пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 5-е изд. – Москва: МЕДпрессинформ, 2021. – 632 с. - Режим доступа: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a> .
16.	Неалкогольная жировая болезнь печени в работе врача первичного звена: вопросы диагностики и лечения [Текст]: учебнометодическое пособие / Г. Е. Ройтберг, О. О. Шархун, И. Д. Слестникова; Г. Е. Ройтберг, О. О. Шархун, И. Д. Слестникова; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. терапии, общ. лечеб. практики и ядер. медицины ФДПО. - Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2021. - 43 с.: ил. - Библиогр. : С. 37-38.
17.	Внутренние болезни [Электронный ресурс]: [учеб. для высш. проф. образования]: в 2 т. Т. 1 / [Р. А. Абдулхаков и др.] ; под ред. В. С. Моисеева и др. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019- 960 с. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .
18.	Внутренние болезни.: учебник: в 2 т. Т. 2. / Моисеев В. С., Мартынов А. И., Мухин Н. А. - 3-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. - Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .
19.	Хронические гепатиты [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / [И. Е. Байкова, И. Г. Никитин, В. А. Кисляков и др.]; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. госпит. терапии №2, каф. пропедевтики внутр. болезней лечеб. фак. - - Москва, 2021. - Adobe Acrobat Reader. – Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101</a> .
20.	Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: [учеб. для мед. вузов] / [В. Г. Кукес и др.]; под ред. В. Г. Кукеса. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1024 с.: ил. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> ;
21.	Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.– 152 с. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .
22.	Непосредственное исследование больного [Электронный ресурс] учеб. пособие / А. Л. Гребенев, А. А. Шептулин. – Москва: МЕДпресс- информ, 2021. – 176 с. Режим доступа: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a> .
23.	О чем говорят анализы? Клинико-лабораторная диагностика в гастроэнтерологии [Текст]: параметры, нормы, расшифровка: [справочное пособие] / Л. М. Пустовалова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 95 с.: табл. - (Медицина). - Библиогр. : С. 95.
24.	Современные принципы диагностики и терапии билиарной дисфункции [Текст]: учебное пособие / [сост. : Н. Г. Потешкина, А. М. Сванидзе, Н. С. Крылова] ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. общ.терапии фак. доп. проф. образования. - Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2020. - 83 с. : ил.

25.	Современные принципы диагностики и терапии билиарной дисфункции [Электронный ресурс]: учебное пособие/ сост.: Н. Г. Потешкина, А. М. Сванидзе, Н. С. Крылова РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. общ. терапии фак. доп. проф. образования. - - Москва, 2020. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/loginuser?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/loginuser?login=Читатель&amp;password=010101</a> .
26.	История болезни [Электронный ресурс]: учебно- методическое пособие [для студентов медицинских вузов] / под ред. Е. В. Резник [и др.]; сост. : Е. В. Резник, А. В. Стругинский, А. К. Журавлев [и др.] ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, межкаф. пособие лечеб. фак. – – Москва, 2023. -Режим доступа <a href="http://rsmu.informsystema.ru/login- user?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/login- user?login=Читатель&amp;password=010101</a> .

## **6. Материально-техническое обеспечение практики**

При прохождении практики (части практики) в Университете обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Университета. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, учебно-наглядным, библиотечному фонду кафедры.