

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.06.2026 10:14:03
Уникальный программный идентификатор:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

БИОЛОГО-ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра «Физиология и анатомия человека и животных»

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ

Группа научных специальностей	1.5 Биологические науки
Шифр и наименование научной специальности	1.5.5 Физиология человека и животных
Форма обучения	Очная
Срок освоения программы аспирантуры	4 года

Грозный, 2026

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ НАУЧНОГО КОМПОНЕНТА
«Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите»

Цель(и) программы	Цель научного компонента: формирование исследовательских умений и навыков для осуществления научной деятельности, получения, применения новых научных знаний для решения актуальных фундаментальных и прикладных задач соответствующей специальности, а также социальных, гуманитарных и иных проблем современного общества. Цель подготовки диссертации к защите: формирование навыков критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем
Задачи программы	Основными задачами научной деятельности аспиранта, направленной на подготовку диссертации к защите являются: – формирование и развитие навыков проведения научного исследования, умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи; – формирование творческого мышления на основе базовой образовательной подготовки и сформированности высокого уровня владения научно-исследовательскими знаниями и навыками; – осуществление деятельности, направленной на решение научных задач под руководством научного руководителя, развитие творческих способностей и профессиональных качеств личности аспиранта. Цель подготовки диссертации к защите: формирование навыков критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем. Задачи подготовки диссертации к защите: – систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач; – применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития; – владеть приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; – владеть современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской деятельности;

	– уметь выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость при условии уважительного отношения к вкладу и достижениям других исследователей, занимающихся данной проблематикой, соблюдения научной этики и авторских прав; – владеть культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета; – владеть особенностями научного и научно-публицистического стиля
Место программы в структуре ОПОП ВО	Программа «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» включена в раздел 1.1 «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» научного компонента учебного плана ОПОП ВО – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 1.5.5 «Физиология человека и животных». Научный компонент является обязательным разделом образовательной программы аспирантуры. Это особый вид занятий, непосредственно ориентированных на научно-исследовательскую подготовку аспирантов. Форма обучения – очная. Срок обучения 4 года. Аспирант должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку в соответствующей области научных знаний по выбранной специальности и смежным дисциплинам, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научную деятельность по выбранной научной специальности
В результате освоения программы обучающийся должен	<i>Знать:</i> основные источники получения информации о современных научных достижениях как в области физиологии, так и в смежных дисциплинах; методологию проведения исследований в области физиологии; способы анализа имеющейся информации; методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; основные закономерности развития и функционирования организма человека; основные физиологические показатели организма человека; теоретические основы и новейшие технологии методов функциональной диагностики основных систем организма; особенности воздействия возмущающих факторов внешней среды на организм человека; современные диагностические технологии исследования физиологических функций организма человека; область практического применения научных достижений в области физиологии; закономерности индивидуального развития организма человека; физиологические и возрастно-половые особенности систем организма человека.

	<i>Уметь:</i> анализировать научную литературу и официальные статистические сборники; следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта; осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности; ставить и выполнять профессиональные задачи; осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности; использовать принципы регуляции функциональных систем с целью сохранения и укрепления здоровья, предупреждения возникновения заболеваний; объяснять принципы регуляции функциональных систем при воздействии различных факторов внешней и внутренней среды; интерпретировать полученные результаты и делать заключение на основе полученных данных; генерировать новые идеи при решении научно-исследовательских задач; использовать психолого-физиологические технологии; применять методы немедикаментозной оптимизации для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний. <i>Владеть:</i> абстрактным мышлением, выделять главное в объекте исследования при отвлечении (абстрагировании) от несущественного, случайного, временного, непостоянного; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; техникой физиологических исследований на профессиональном уровне; навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии; методами оценки функциональных возможностей организма человека; навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний по физиологическим основам функциональной диагностики; методами лабораторного и инструментального исследования динамики физиологических функций при действии различных факторов среды; навыками регистрации физиологических показателей организма человека; навыками продвижения инновационных проектов в практической деятельности; навыками использования нелекарственных средств с целью оптимизации функционального состояния организма человека
--	--

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ НАУЧНОГО КОМПОНЕНТА
«Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на государственную регистрацию интеллектуальной деятельности»

Цель(и) программы	в результате научно-исследовательской деятельности автор должен не просто осмыслить существующую литературу по избранной проблеме, но и преобразовать информацию, создать новый текст, выработать собственную точку зрения на проблему
Задачи программы	– умение выбрать необходимые научные и литературные источники; – сопоставить данные разных источников; – выработать собственную точку зрения на проблему
Место программы в структуре ОПОП ВО	Программа «Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на государственную регистрацию интеллектуальной деятельности» включена в раздел 1.2 «Подготовка публикаций и(или) заявок на государственную регистрацию интеллектуальной деятельности» научного компонента учебного плана ОПОП ВО – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 1.5.5 «Физиология человека и животных». Подготовка публикаций является составной частью образовательной программы по научной специальности 1.5.5 Физиология человека и животных, относится к блоку научного компонента и осуществляется на каждом курсе всего периода обучения. Форма обучения – очная. Срок обучения 4 года. Программа направлена на освоение навыков современного научного исследования, работы с источниками, отбора и компоновки материала, анализа словесного текста, грамотного написания статьи, что соотносится с результатами освоения программы аспирантуры – подготовка диссертационного исследования к защите
В результате освоения программы обучающийся должен	Знать: основные особенности организации исследовательской деятельности; принципы организации исследовательской деятельности; творческие методы решения исследовательских и практических задач в рамках научно-исследовательской деятельности; основные научные фонды, программы; общие и частные требования к содержанию научно-исследовательских заявок разных типов; теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению. Уметь: анализировать тенденции современной науки; определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований; определять

	перспективные направления научных междисциплинарных исследований (проектов); количественно описывать и интерпретировать полученные результаты; формировать контент научного проекта; вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу при условии соблюдения научной этики и авторских прав. <i>Владеть:</i> навыками анализа и оценки современных научных достижений; навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала на основе разработки и реализации исследовательских проектов; навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. современными информационно-коммуникационными технологиями
--	---

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ НАУЧНОГО КОМПОНЕНТА «Промежуточная аттестация»

Цель(и) программы	Целью проведения промежуточной аттестации является контроль знаний, навыков и умений, полученных аспирантами в процессе обучения, их соответствие требованиям учебных планов по научным исследованиям
Задачи программы	– приобретение практического и аналитического опыта в исследовании актуальной научной проблемы; – подбор необходимых материалов для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации); – самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме в области физиологии; – формулировка новых задач, возникающих в ходе исследования; – выбор, обоснование и освоение методов проведения физиологического эксперимента, адекватных поставленной цели; – освоение новых теорий, моделей, методов исследования, разработка новых методических подходов; – исследование закономерностей жизнедеятельности организма человека; – разработка новых немедикаментозных технологий оптимизации функционального состояния человека – работа с научной информацией с использованием новых технологий; – освоение статистических методов обработки экспериментальных данных; – обработка и критическая оценка результатов исследования; – подготовка и оформление отчетов, научных публикаций, докладов к конференциям

Место программы в структуре ОПОП ВО	Программа «Промежуточная аттестация» включена в раздел 1.3 «Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования» научного компонента учебного плана ОПОП ВО – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 1.5.5 «Физиология человека и животных». Форма обучения – очная. Срок обучения 4 года. Аспирант должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку в соответствующей области научных знаний по выбранной специальности и смежным дисциплинам, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научную деятельность по выбранной научной специальности
В результате освоения программы обучающийся должен	<i>Знать:</i> возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и цели реализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; способы анализа имеющейся информации; методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; основные закономерности развития и функционирования организма человека; основные физиологические показатели организма человека; теоретические основы и новейшие технологии методов функциональной диагностики основных систем организма; особенности воздействия возмущающих факторов внешней среды на организм человека; современные диагностические технологии исследования физиологических функций организма человека; область практического применения научных достижений в области физиологии; закономерности индивидуального развития организма человека; физиологические и возрастно-половые особенности систем организма человека. <i>Уметь:</i> выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; использовать принципы регуляции функциональных систем с целью сохранения и укрепления здоровья, предупреждения возникновения заболеваний; объяснять принципы регуляции функциональных систем при воздействии различных факторов внешней и внутренней среды; интерпретировать полученные результаты и делать заключение на основе полученных данных; генерировать новые идеи при решении научно-исследовательских задач;

	использовать психолого-физиологические технологии; применять методы немедикаментозной оптимизации для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний. <i>Владеть:</i> приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования; методами оценки функциональных возможностей организма человека; навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний по физиологическим основам функциональной диагностики; методами лабораторного и инструментального исследования динамики физиологических функций при действии различных факторов среды; навыками регистрации физиологических показателей организма человека; навыками продвижения инновационных проектов в практической деятельности; навыками использования нелекарственных средств с целью оптимизации функционального состояния организма человека
--	--

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «Педагогическая практика»

Цель(и) практики	формирование профессиональной компетентности будущего преподавателя высшей школы, приобретение аспирантом умений и навыков в организации и проведении различного вида учебных занятий, развитие у будущих преподавателей психолого-педагогического склада мышления, творческого отношения к делу, высокой педагогической культуры и мастерства
Задачи практики	– формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в частности, содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса и методиках преподавания дисциплины, применения прогрессивных образовательных технологий в процессе обучения студентов; – овладение методами преподавания дисциплин в высшем учебном заведении, а также практическими умениями и навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-

	методических материалов по дисциплинам учебного плана; – профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы, навыков профессиональной риторики; – приобретение навыков построения эффективных форм общения со студентами в системе «студент-преподаватель» и профессорско-преподавательским коллективом; – приобретение практического опыта педагогической работы в высшем учебном заведении; – укрепление у аспирантов мотивации к педагогической работе в высших учебных заведениях; – реализация возможности сочетания педагогической деятельности с научно-исследовательской работой, способствующего углубленному пониманию аспирантами проблематики и содержания изучаемой специальности
Место практики в структуре ОПОП ВО	Программа «Педагогическая практика» включена в раздел 2.2 «Практика» образовательного компонента учебного плана ОПОП ВО – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 1.5.5 «Физиология человека и животных». Сроки прохождения практики и ее программа определяются в соответствии с учебным планом научной специальности и индивидуальным учебным планом аспиранта. Педагогическая практика в системе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности. Педагогическая практика аспирантов является составной частью основных образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре для обучающихся в аспирантуре по научной специальности 1.5.5 Физиология человека и животных. Педагогическая практика аспирантов представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающий в себя преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу и направленный на овладение ими системой знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной преподавательской работы. Педагогическая практика является обязательным разделом ОП аспирантуры. Это особый вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку аспирантов. Педагогическая практика является одним из наиболее сложных и много аспектных видов учебной работы аспирантов. На период практики аспиранты:

	– становятся членами педагогического коллектива образовательной организации и принимают участие во всех сферах его деятельности; – включаются в учебно-методический процесс с целью реализации педагогических моделей, методик, технологий и приемов обучения на практике в организациях высшего образования; – сотрудничают с педагогическим коллективом образовательного учреждения (изучают организацию воспитательно-образовательного процесса, опыт высококвалифицированных преподавателей и т.д.)
В результате прохождения практики обучающийся должен	<i>Знать:</i> нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей. <i>Уметь:</i> осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности; использовать оптимальные методы преподавания. <i>Владеть:</i> методами и технологиями межличностной коммуникации; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ «Промежуточная аттестация по практике»

Цель(и) программы	Цель промежуточной аттестации – установление фактического уровня усвоения материала аспирантами по педагогической практике, соотнесение этого уровня требованиям ФГТ
Задачи программы	– закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин образовательной программы по научной специальности 1.5.5 Физиология человека и животных, развитие навыков самообразования и самосовершенствования; – активизация участия аспирантов в разработке учебных планов, образовательных программ и учебно-методических материалов на основе изучения научной, научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований; – развитие у аспирантов навыков применения инновационных образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения, а также анализа (самоанализа) учебных занятий; – развитие личностных качеств аспирантов, определяемых общими целями обучения, изложенными в ОП по научной специальности 1.5.5 Физиология человека и животных; – формирование профессиональных педагогических умений и опыта педагогической деятельности

Место программы в структуре ОПОП ВО	Программа «Промежуточная аттестация по практике» включена в раздел 2.3 «Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике» образовательного компонента учебного плана ОПОП ВО – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 1.5.5 «Физиология человека и животных». Форма обучения – очная. Срок обучения 4 года
В результате освоения программы обучающийся должен	<i>Знать:</i> современные методики, технологии, средства обучения и воспитания в области физиологии человека и животных при проведении учебных занятий в высшей школе. <i>Уметь:</i> разрабатывать рабочие программы дисциплин (модулей), планы-конспекты учебных занятий и оценочные средства; реализовывать современные методики, технологии, средства обучения и воспитания при проведении учебных занятий в высшей школе; осуществлять экспертную деятельность по результатам апробации рабочих программ дисциплин (модулей) и оценочных средств; оценивать свою профессиональную компетентность в сфере научно-педагогической деятельности по научной специальности 1.5.5 Физиология человека и животных. <i>Владеть:</i> технологией проектирования образовательного процесса по научной специальности 1.5.5 Физиология человека и животных на уровне высшего образования; навыками отбора и использования оптимальных методов преподавания