

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 22.05.2025 20:28:13
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Аннотации дисциплин
Направления подготовки 05.04.02 География
Профиль «Ландшафтоведение»

Аннотация учебной дисциплины
«Межкультурные коммуникации»

Цель дисциплины	- формирование у студентов целостного представления о межкультурных коммуникациях, их основных принципах и особенностях, развитие умений и практических навыков эффективного межкультурного взаимодействия.
Задачи дисциплины	– изучение теоретических основ межкультурных коммуникаций, основных понятий и концепций; – формирование навыков анализа различных культурных контекстов и особенностей межкультурного общения; – развитие умений эффективного общения и разрешения конфликтов в условиях межкультурного взаимодействия; – ознакомление студентов с основными методами и инструментами исследования межкультурных отношений; – воспитание толерантности и уважения к культурным различиям
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Межкультурные коммуникации» входит в обязательную часть дисциплин (Б1.О.01) рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.04.02 География.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК -5.1 Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, общей культуры представителей разных этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.2 Ориентируется в культурном разнообразии глобальных процессов современности УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знать:- Ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей как в российском, так и иноязычном обществе Уметь: - Анализировать культурные контексты и особенности межкультурного общения; – Эффективно общаться и разрешать конфликты в условиях межкультурного взаимодействия; – Применять полученные знания и навыки в практической деятельности. Владеть: - Навыками межкультурного общения и взаимодействия;

	– Методами анализа и оценки межкультурных ситуаций; Знать:– направления межнационального и межконфессионального диалога, этнические стереотипы, их характеристики и значения для коммуникации Уметь: -проявлять расовую, национальную, религиозную терпимость; Владеть: - механизмами осуществления своей профессиональной деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в поликультурном пространстве моральных, правовых норм и ценностей представителей разных национальностей и этнических общностей; Знать: основные закономерности создания условий для равноценного общения с этнокультурным окружением; - механизмы и принципы моделирования поликультурного пространства при учёте всех направлений воспитательной системы, требований содержания образовательных программ и социально-психологических и культурных проблемах этничности; Уметь: пользоваться специальными технологиями, которые ориентированы не только на научное понимание согласованности общих законов развития человека, но и на соответствие ценностям и нормам национальной культуры. Владеть: - механизмами осуществления своей профессиональной деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом, принятых в поликультурном пространстве моральных, правовых норм и ценностей представителей разных национальностей и этнических общностей
--	--

Аннотация учебной дисциплины
«Теоретические и методологические основы научного познания в ландшафтоведении»

Цель дисциплины	- формирование у студентов компетенции, обеспечивающие владение базовыми теоретическими знаниями в области ландшафтоведения и их использование в географических исследованиях.
Задачи дисциплины	– овладение общетеоретическими знаниями о ландшафтной сфере Земли, морфологии ландшафтов, их свойствах, строении и функционировании, роли антропогенного влияния на природные геосистемы; - усвоение региональных особенностей ландшафтной структуры;

	- изучение классификаций ландшафтов по природным факторам, типам антропогенного воздействия и социально-экономической функции; - применение комплексного подхода при ландшафтно-экологическом исследовании территории;
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Теоретические и методологические основы научного познания в ландшафтоведении» входит в обязательную часть дисциплин (Б1.О.02) рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.04.02 География.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-1:1 – Формулирует актуальность, цель и задачи, определяет объект, предмет, план и методы исследования в избранной области географии и смежных наук ОПК-1.2 – Самостоятельно проводит комплексное или отраслевое географическое исследование в соответствии с разработанным планом, выявляет научную новизну в проводимом исследовании на основе критического анализа существующих теорий и гипотез, формулирует новые научные гипотезы и инновационные идеи и проверяет достоверность полученных результатов ОПК- 1.3 – Формулирует методические решения исследовательских задач на основе классических подходов и инновационных идей географической науки и смежных наук
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: – теоретико-методологические основы физической географии и ландшафтоведения; – основные понятия и концепции физической географии и ландшафтоведения. Уметь: – понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в географии и ландшафтоведении. Владеть: – навыками и приемами, и необходимым инструментарием комплексного географического анализа Знать: основные свойства геосистем, закономерности региональной и локальной дифференциации географической оболочки, классификации ландшафтов и его морфологических единиц, Уметь: – использовать теоретические знания на практике. Владеть: – приемами и необходимым инструментарием комплексного географического анализа Знать: – понятие о природно-антропогенных ландшафтах их классификации и типологии, Уметь:

	- оценивать экологический потенциал ландшафтов, рассчитывать антропогенную нагрузку на ландшафты Владеть -- навыками ландшафтно-рекреационных исследований
--	---

Аннотация учебной дисциплины

«Иностранный язык»

Цель дисциплины	- дальнейшее развитие иноязычной компетенции, необходимой для корректного решения коммуникативных задач в различных ситуациях профессионального общения, формирование компетенции; - дальнейшее формирование у магистрантов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления профессиональной коммуникации на иностранном языке; - воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов..
Задачи дисциплины	- поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использования как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной деятельности; - расширении и активизации лексического и терминологического вокабуляра; - дальнейшем развитии и закреплении навыков работы с профессиональным текстом; - дальнейшем развитии и закреплении навыков аудирования (умение понимать монологические и диалогические высказывания по темам, связанным со специальностью магистрантов и др.); - развитие умений аннотирования, реферирования, составления плана или тезисов будущего выступления.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательную часть дисциплин (Б1.О.03) рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.04.02 География.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК -4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) УК-4.3 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знать: -значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения реплик-клише речевого этикета,

	отражающих особенности культуры страны изучаемого языка; - базовые грамматические явления; - языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения. Уметь: - читать (со словарем) и понимать оригинальный англоязычный профессиональный текст по специальности и передавать основное его содержание; - выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, устно излагать краткое содержание и основные мысли текста по профессиональной тематике; - уметь составить сообщение (доклад, презентацию) на профессиональные темы. Владеть навыками: - просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного; - устного общения на английском языке в пределах профессиональной тематики; - передачи информации, взаимодействия, импровизации; - деловой письменной речи как самостоятельного вида речевой деятельности; - восприятия и понимания деловой устной речи как самостоятельного вида речевой деятельности. только на научное понимание согласованности общих законов развития человека, но и на соответствие ценностям и нормам национальной культуры.
--	--

Аннотация учебной дисциплины
«Организация и управление ландшафтоведением»

Цель дисциплины	- формирование у студентов теоретических основ и практических навыков, выработка базовых знаний в области организации и управления в ландшафтоведении, а также навыков коллективной (командной) и индивидуальной разработки проектов на базе изучения ими основных положений теории и результатов передовой практики управления проектами.
Задачи дисциплины	- научить самостоятельному достижению намеченной цели; - научить предвидеть проблемы, которые предстоит при этом решить; - сформировать умение работать с информацией, находить источники, из которых её можно почерпнуть; - сформировать умения проводить исследования, передавать и презентовать полученные знания и опыт;

	- сформировать навыки совместной работы и делового общения в группе.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Организация и управление ландшафтоведением» входит в обязательную часть дисциплин (Б1.О.04) рабочего учебного плана
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-3.1: вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.2: планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов УК-3.3: планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности. Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении с целью решения научных и научно-образовательных задач, анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные достижения и риски реализации этих вариантов, осуществлять личностный выбор в процессе работы, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом. Владеть: технологиями планирования деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, различными типами коммуникаций по решению научных и научно-образовательных задач, технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач.

Аннотация учебной дисциплины
«ГИС-технологии в ландшафтоведении»

Цель дисциплины	- формирование систематизированных знаний в области ГИС в ландшафтоведении как основы базовой профессиональной подготовки и готовности использовать их в профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	Получить комплекс знаний: – о предмете, структуре, основных понятиях геоинформационных технологий в ландшафтоведении; – общепрофессиональные теоретические представления о геоинформационных технологиях в ландшафтоведении;

	– основные научные направления и закономерности ГИС-технологий в ландшафтоведении.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «ГИС-технологии в ландшафтоведении» входит в обязательную часть дисциплин (Б1.О.05) рабочего учебного плана
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-3.1: выбирает способы обработки и визуализации географических данных, определяет необходимое информационное, программное и аппаратное обеспечение при решении различных задач профессиональной деятельности ОПК-3.2: выполняет комплексный пространственно-временной анализ географических данных с применением геоинформационных технологий и профессиональных программных продуктов ОПК-3.3: использует компьютерные, в т.ч. геоинформационные технологии для представления результатов исследования
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: Принципы и особенности ГИС-технологий. Основные информационно-коммуникационные технологии, используемые в ГИС, терминологию топографии, картографии и ГИС, основные принципы переноса информации с поверхности Земли на «плоскость» цифровой карты. Уметь: решать задачи профессиональной деятельности с применением ГИС технологий, решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры, применять основные принципы хранения и организации (структуры) данных цифровых векторных карт, создавать цифровые карты и планы. Владеть: навыками использования ГИС технологий в решении вопросов профессиональной деятельности, навыками применения ИКТ ГИС в профессиональной деятельности, навыками цифрового картографирования, навыками ГИС-анализа.

Аннотация учебной дисциплины «Природно-антропогенные ландшафты»

Цель дисциплины	-освоения дисциплины - формирование у студентов геосистемное представление о ландшафтной сфере Земли, как единстве природных и природно-антропогенных ландшафтах . Заложить основы географического мировоззрения, привить чувство высокой ответственности за судьбы земной природы.
Задачи дисциплины	- дать представление об объекте и предмете исследования природно-антропогенных ландшафтов;

	- осветить важнейшие факторы и механизмы формирования природно-антропогенных ландшафтов; - изучить генезис, эволюцию, структуру, функционирование и динамику природно-антропогенных геосистем; - дать студентам основополагающие знания ландшафтно-экологических принципов и методов рационального природопользования, охраны природы, ландшафтного планирования и проектирования культурных ландшафтов.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Природно-антропогенные ландшафты», входит в обязательную часть дисциплин (Б1.О.06) рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.04.02 География. Изучается в 3-ем семестре.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-2.1: Использует теоретические основы географического прогнозирования и географической экспертизы всех форм хозяйственной деятельности ОПК-2.2: Анализирует параметры состояния природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии ОПК-2.3: На основе проведенного анализа даёт оценку и прогноз развития процессов в системе «природа-хозяйство-население» на разных территориальных уровнях
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: историю формирования природно-антропогенных геосистем Уметь: давать определение природно-антропогенным ландшафтам Владеть: методами исследования данной дисциплины Знать: Характерные черты и особенности природно-антропогенных геосистем, Уметь: определять границы природно-антропогенных геосистем, Владеть: навыками классифицирования природно-антропогенных комплексов. Знать: функциональные особенности, закономерности развития природно-антропогенных комплексов. Уметь: характеризовать структуру, динамику и хозяйственное использование природно-антропогенных комплексов. Владеть: Способами решения проблем устойчивости ландшафтов к антропогенному воздействию.

**Аннотация учебной дисциплины
«Современные проблемы ландшафтоведения»**

Цель дисциплины	- формирование у магистрантов представлений о неразрывном единстве всех природных компонентов ландшафтной сферы Земли, знаний о природных и природно-антропогенных геосистемах, образующих её структуру, освоение основных проблем ландшафтоведения, современном развитии и динамики ландшафтов, классификации и систематике ландшафтов, ландшафтном прогнозе. В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление о ландшафтной сфере Земли..
Задачи дисциплины	– познание свойств взаимосвязей, динамики, закономерностей развития ландшафтных единиц с учётом местных особенностей природной среды; – формирование представлений о ландшафте как ресурсосодержащей и ресурсовоспроизводящей системе, среде жизни и деятельности человека, системе, сохраняющей генофонд, природной лаборатории и источнике эстетического восприятия; – выявление антропогенных изменений в ландшафтах, приводящих к смене самих ландшафтов и образование антропогенных ландшафтов разного типа.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Современные проблемы ландшафтоведения» Б1.В.07 относится к базовой вариативной части Блока 1.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК -1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК -1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ОПК-1.2 Самостоятельно проводит комплексное или отраслевое географическое исследование в соответствии с разработанным планом, выявляет научную новизну в проводимом исследовании на основе критического анализа существующих теорий и гипотез, формулирует новые научные гипотезы и инновационные идеи и проверяет достоверность полученных результатов
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: теоретические основы и владеть практическими навыками ландшафтного планирования; теоретические основы антропогенного ландшафтоведения; Уметь: использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей; формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, реферировать научные

	труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке знаний Владеть: научным познания при изучении пространства и времени; знанием современных компьютерных технологий, применяемых при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации, самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности.
--	--

Аннотация учебной дисциплины
«Рациональная организация и оптимизация ландшафтов»

Цель дисциплины	- освоения дисциплины - более подробное изучение раздела физической географии, посвященного природным и природно-антропогенным комплексам - ландшафтам регионального и локального уровня как структурной части географической оболочки.
Задачи дисциплины	- дать представление о рациональной организации и оптимизации ландшафтов природно-антропогенных ландшафтов; - осветить важнейшие факторы и механизмы формирования природно-антропогенных ландшафтов; - дать студентам основополагающие знания ландшафтно-экологических принципов и методов рационального природопользования, охраны природы, ландшафтного планирования и проектирования культурных ландшафтов.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Рациональная организация и оптимизация ландшафтов», входит в обязательную часть дисциплин (Б1.О.08) рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.04.02 География. Изучается во 2-ем семестре.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-1.1: Формулирует актуальность, цель и задачи, определяет объект, предмет, план и методы исследования в избранной области географии и смежных наук

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: геологические процессы и фундаментальные законы физики, в соответствии с которыми формируются современные ландшафты, основные понятия ландшафтоведения. Уметь: определять основные ландшафтно-геохимические процессы, анализировать карты с целью выявления ландшафтно-экологических особенностей территории Владеть: рациональной организации и оптимизации ландшафтов природно-антропогенных ландшафтов. навыками выявления особенностей ландшафтов
---	--

Аннотация учебной дисциплины
«Ландшафтное проектирование»

Цель дисциплины	- формирование у студентов теоретических основ и практических навыков, выработка базовых знаний в области организации и управления в ландшафтоведении, а также навыков коллективной (командной) и индивидуальной разработки проектов на базе изучения ими основных положений теории и результатов передовой практики управления проектами.
Задачи дисциплины	- научить самостоятельному достижению намеченной цели; - научить предвидеть проблемы, которые предстоит при этом решить; - сформировать умение работать с информацией, находить источники, из которых её можно почерпнуть; - сформировать умения проводить исследования, передавать и презентовать полученные знания и опыт; - сформировать навыки совместной работы и делового общения в группе.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Ландшафтное проектирование» входит в обязательную часть дисциплин (Б1.О.09) рабочего учебного плана
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-2.1: формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2: разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.3: планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию. Владеть: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности.
---	---

Аннотация учебной дисциплины «Геохимии ландшафтов Северного Кавказа»

Цель дисциплины	освоения дисциплины - формирование систематизированных знаний в области геохимии как основы базовой профессиональной подготовки и готовности использовать их в профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	– о предмете, структуре, основных понятиях и методах геохимии; – общепрофессиональные теоретические представления о геохимии; – основные научные направления геохимии; – основные закономерности геохимии.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Геохимия ландшафтов Северного Кавказа» входит в обязательную часть дисциплин (Б1.О.15.01) рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.02
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-16: владение базовыми и теоретическими знаниями по геофизике и геохимии ландшафтов, палеогеографии;
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: основные закономерности геохимии техногенеза, геохимическую классификацию урбанизированных территорий, геохимические особенности техногенных ландшафтов и экологические аспекты загрязнения ландшафтов и его сокращения; роль антропогенного воздействия в различных геосферах Земли; основные особенности/черты геохимии природных ландшафтов, виды и факторы миграции химических элементов в лесных, степных, пустынных и тундровых ландшафтах (влажные тропики, широколиственные леса, тайга, лесостепь, степь и сухостепные ландшафты, прерии, пустыни и др.);

	Уметь: ориентироваться в вертикальной и горизонтальной структуре ландшафтов, в видах и вариантах миграции химических элементов; Владеть: Знаниями о проблемах устойчивости, антропогенизации, ландшафтном мониторинге и прогнозировании, о современных концепциях развития культурных ландшафтов, геохимии природных и техногенных ландшафтов, о эколого-геохимических факторах деградации геосистем и заболеваемости населения.
--	--

Аннотация учебной дисциплины
«Методы оценки ландшафтного потенциала»

Цель дисциплины	- ознакомление студентов с природными ресурсами, освоенностью, перспективами развития и методами экономической оценки природно-ресурсного потенциала Российской Федерации
Задачи дисциплины	– научить самостоятельному достижению намеченной цели; - научить предвидеть проблемы, которые предстоит при этом решить; - сформировать умение работать с информацией, находить источники, из которых ее можно почерпнуть; - сформировать умения проводить исследования, передавать и презентовать полученные знания и опыт; - сформировать навыки совместной работы и делового общения в группе.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Методы оценки ландшафтного потенциала» Б1.В.05 относится к базовой вариативной части Блока 1.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-2.2: Применяет общие и специализированные методы географических исследований для оценки состояния и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем ПК-2.3: Определяет оценку соответствия результатов выполненных работ и проектов географическим знаниям и отечественному и международному опыту проведения аналогичных работ и проектов
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	знать: – основы формирования и функционирования природно-ресурсного потенциала; – особенности современного глобального природопользования; – природоохранные мероприятия, направленные на реализацию основного принципа природопользования – достижение устойчивого и сбалансированного развития экономики и общества при сохранении ландшафтного и биологического разнообразия. уметь: – грамотно осуществлять право природопользования;

	– использовать полученные теоретические знания в дальнейшей практической деятельности; – оценивать эффективность управления природно-ресурсным потенциалом; владеть: – навыками учета особенностей региональных факторов в экономической оценке природно-ресурсного потенциала; – навыками оценки перспективы развития и путей повышения эффективности использования природно-ресурсного потенциала территории; – оценки эффективности природоохранных мероприятий при осуществлении природопользования.
--	---

Аннотация учебной дисциплины
«Динамика и эволюция ландшафтов»

Цель дисциплины	- получение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области физической географии для понимания сущности основных процессов и явлений, происходящих в природных и природно-антропогенных ландшафтах; - определение свойств компонентов ландшафта для проведения ландшафтного анализа территории для последующего использования результатов ландшафтного анализа территории при обосновании пригодности, рационального использования и оптимизации агроландшафтов.
Задачи дисциплины	- сформировать понятия: освоение научно-методических основ и прикладных аспектов ландшафтной географии; - сформировать у магистров геосистемные представления о единстве, динамике и функционировании ландшафтной сферы Земли.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Динамика и эволюция ландшафтов» Б1.В.02 относится к блоку вариативной части дисциплин Блока1.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-2.2- анализирует параметры состояния природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии ПК-1.1 - выявляет условия и факторы, определивших возникновение проблемной ситуации при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях ПК-2.1 - использует знание основных закономерностей функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: закономерности функционирования и динамики ландшафтов и их морфологических частей; динамическую

	классификацию ландшафтов; подходы к картографированию динамики ландшафтов. Уметь: выявлять состояния ландшафтов разных рангов и их смены; индцировать процессы и их совокупности в разных пространственно-временных условиях; исследовать пространственные закономерности временных свойств ландшафтов. Владеть: методикой выявления разновременных состояний ландшафтов, применять полученные знания для решения научных и научно-прикладных проблем.
--	---

**Аннотация учебной дисциплины
«Ландшафтно-экологический мониторинг»**

Цель дисциплины	- формирование представлений о ландшафтно-экологическом мониторинге, как о целостном понятии, наблюдаемый за компонентами ландшафта во взаимосвязи
Задачи дисциплины	– сформировать представление о ландшафтно-экологическом мониторинге, – развивать универсальные учебные действия – развивать обязательные практические природоохранные умения и навыки
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Современные проблемы ландшафтоведения» Б1.В.04.03 относится к базовой вариативной части Блока 1.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-1:1 Выявляет условия и факторы, определивших возникновение проблемной ситуации при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях ПК-1.2 Использует специальные методики и приемы в организации образовательной деятельности в области географических наук ПК-2.1 Использует знание основных закономерностей функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований ПК-2.3 Определяет оценку соответствия результатов выполненных работ и проектов географическим знаниям и отечественному и международному опыту проведения аналогичных работ и проектов
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: - основы проблем охраны природы и обеспечение устойчивого развития -основы организации и управления экспертно-аналитическими работами - процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации;

	Уметь: - разрабатывать практические рекомендации по охране природы и обеспечения ее устойчивого развития - использовать основы организации и управления экспертно-аналитическими работами мониторинга; – разработать методику исследования, опираясь на современные методологические подходы изучения в области ландшафтно-экологического мониторинга – применять современные информационные технологии поиска, обработки и анализа экологической информации Владеть: – навыками диагностики проблемы охраны природы – навыками: выполнения научных исследований в области ландшафтно-экологического мониторинга на основе современных методологических приемов – навыками сбора, обработки и анализа разнородной экологической информации
--	--

Аннотация учебной дисциплины
«Глобальные проблемы и устойчивое развитие человечества»

Цель дисциплины	- сформировать знания о концепции устойчивого развития, генеральных целях и основных принципах развития общества в 21 веке.
Задачи дисциплины	– ознакомить студентов с существующими подходами и способами перехода к устойчивому развитию в мировой практике; – изучить способы реализации принципов устойчивого развития в основных секторах общественного развития.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Глобальные проблемы и устойчивое развитие человечества» входит в базовую вариативную часть дисциплин (Б1.В.05) рабочего учебного плана
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-2.3: на основе проведенного анализа даёт оценку и прогноз развития процессов в системе «природа-хозяйство-население» на разных территориальных уровнях ПК-1.1: выявляет условия и факторы, определивших возникновение проблемной ситуации при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях; ПК-1.2: использует знания научно-технической документации в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства в промышленности, сельском хозяйстве и в сфере услуг

	ПК-1.3 применяет анализ и систематизирует информацию географической направленности
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	знать: содержание программы и иметь представление о возможностях применения полученных знаний в своей будущей работе; уметь: разрабатывать долгосрочные планы устойчивого развития на региональном и локальном уровнях). владеть: понятийным аппаратом, терминологией

Аннотация учебной дисциплины
«Культурные ландшафты»

Цель дисциплины	- формирование у студентов теоретических основ и практических навыков, выработка базовых знаний в области организации и управления в ландшафтоведении, а также навыков коллективной (командной) и индивидуальной разработки проектов на базе изучения ими основных положений теории и результатов передовой практики управления проектами. Необходимо содействовать получению обучающимися прикладных специальных знаний, способствующих развитию профессиональных компетенций, дать обзор методов оценки эффективности и обоснования проектов.
Задачи дисциплины	- научить самостоятельному достижению намеченной цели; - научить предвидеть проблемы, которые предстоит при этом решить; - сформировать умение работать с информацией, находить источники, из которых её можно почерпнуть; - сформировать умения проводить исследования, передавать и презентовать полученные знания и опыт; - сформировать навыки совместной работы и делового общения в группе.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Культурные ландшафты» входит в базовую вариативную часть дисциплин (Б1.В.05) рабочего учебного плана
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-2.2: вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ОПК-2.3: на основе проведенного анализа даёт оценку и прогноз развития процессов в системе «природа-хозяйство-население» на разных территориальных уровнях
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов и стран мира, исходя из их особенностей Уметь:

	работать в различных коллективах, толерантно воспринимая социальные, этнические и культурные различия Владеть: навыками аргументации и анализа, коммуникативными навыками работы в различных коллективах Знать: факторы культурно-ландшафтной дифференциации территории Уметь: работать с географическими картами, давать характеристику выделенного ландшафта; Владеть: методами работы с информацией на бумажных и электронных носителях, методикой работы с учебной литературой.
--	--

Аннотация учебной дисциплины
«Современные методы исследований ландшафта»

Цель дисциплины	- изучение и прикладное использование современных методов ландшафтных исследований природных территориальных комплексов (ПТК).
Задачи дисциплины	- формирование знаний о современных методах ландшафтных исследований. - изучение теории и методики физико-географического районирования и ландшафтного картографирования. - формирование представлений о функционировании, динамике и эволюции ПТК, и современных методах изучения динамики природных комплексов. - изучение методов ландшафтного анализа и организации оценочных исследований. - изучение методики организации ландшафтных исследований в высшей школе.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Организация и управление ландшафтоведением» относится к блоку вариативной части дисциплин (Б1.В.06) рабочего учебного плана
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-1.1- формулирует актуальность, цель и задачи, определяет объект, предмет, план и методы исследования в избранной области географии и смежных наук ОПК-1.2- самостоятельно проводит комплексное или отраслевое географическое исследование в соответствии с разработанным планом, выявляет научную новизну в проводимом исследовании на основе критического анализа существующих теорий и гипотез, формулирует новые научные гипотезы и инновационные идеи и проверяет достоверность полученных результатов ОПК-1.3- формулирует методические решения исследовательских задач на основе классических подходов

	и инновационных идей географической науки и смежных наук ОПК-2.1-использует теоретические основы географического прогнозирования и географической экспертизы всех форм хозяйственной деятельности ОПК-2.2-анализирует параметры состояния природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии ОПК-2.3-на основе проведенного анализа даёт оценку и прогноз развития процессов в системе «природа-хозяйство-население» на разных территориальных уровнях
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: - теоретические и эмпирические методы изучения дифференциации географической оболочки; - камеральные и полевые методы выделения границ природных территориальных комплексов; - методы, способы и приемы классификации и систематики природных комплексов и методы оценочных ландшафтных исследований; - методы тематического картографирования, используемые для разработки и составления ландшафтных карт и карт физико-географического районирования; Уметь: - устанавливать взаимосвязи природных компонентов и определять границы природных комплексов; - выявлять закономерности физико-географической дифференциации по географическим картам и на местности; - выполнять классификацию природных комплексов, определять их тип и таксономический ранг; - применять методы ландшафтных исследований в определении границ ПТК; - определять антропогенные модификации природных комплексов; - выполнять комплексные оценочные исследования территории; - использовать результаты ландшафтных исследований в научной и педагогической деятельности. Владеть: - методами ландшафтного картографирования и физико-географического районирования; - навыками ландшафтного анализа картографических произведений; - навыками проведения полевых и камеральных комплексных исследований; - знаниями, применяемыми в современных ландшафтных научных и прикладных исследованиях.

**Аннотация учебной дисциплины
«Геохимии ландшафтов Северного Кавказа»**

Цель дисциплины	освоения дисциплины - формирование систематизированных знаний в области геохимии как основы базовой профессиональной подготовки и готовности использовать их в профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	– о предмете, структуре, основных понятиях и методах геохимии; – общепрофессиональные теоретические представления о геохимии; – основные научные направления геохимии; – основные закономерности геохимии.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Геохимия ландшафтов Северного Кавказа» входит в обязательную часть дисциплин (Б1.О.15.01) рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.02
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-16: владение базовыми и теоретическими знаниями по геофизике и геохимии ландшафтов, палеогеографии;
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: основные закономерности геохимии техногенеза, геохимическую классификацию урбанизированных территорий, геохимические особенности техногенных ландшафтов и экологические аспекты загрязнения ландшафтов и его сокращения; роль антропогенного воздействия в различных геосферах Земли; основные особенности/черты геохимии природных ландшафтов, виды и факторы миграции химических элементов в лесных, степных, пустынных и тундровых ландшафтах (влажные тропики, широколиственные леса, тайга, лесостепь, степь и сухостепные ландшафты, прерии, пустыни и др.); Уметь: ориентироваться в вертикальной и горизонтальной структуре ландшафтов, в видах и вариантах миграции химических элементов; Владеть: Знаниями о проблемах устойчивости, антропогенизации, ландшафтном мониторинге и прогнозировании, о современных концепциях развития культурных ландшафтов, геохимии природных и техногенных ландшафтов, о эколого-геохимических факторах деградации геосистем и заболеваемости населения.

**Аннотация учебной дисциплины
«Геоинформационные методы в ландшафтоведении»**

Цель дисциплины	- формирование систематизированных знаний в области геоинформационных методов в ландшафтоведении как основы базовой профессиональной подготовки и готовности использовать их в профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	Получить комплекс знаний:

	– о предмете, структуре, основных понятиях геоинформационных технологий и методов в ландшафтоведении; – общепрофессиональные теоретические представления о геоинформационных методах в ландшафтоведении; – основные научные направления и закономерности геоинформационных методов в ландшафтоведении.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Геоинформационные методы в ландшафтоведении» входит в обязательную часть дисциплин (Б1.В.08) рабочего учебного плана
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-3.1: выбирает способы обработки и визуализации географических данных, определяет необходимое информационное, программное и аппаратное обеспечение при решении различных задач профессиональной деятельности ОПК-3.2: выполняет комплексный пространственно-временной анализ географических данных с применением геоинформационных технологий и профессиональных программных продуктов ОПК-3.3: использует компьютерные, в т.ч. геоинформационные технологии для представления результатов исследования ПК-2.4: использует стандартное программное обеспечение, используемое для подготовки документов по результатам комплексной географической оценки содержания работ и проектов
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: Принципы и особенности ГИС-технологий. Основные информационно-коммуникационные технологии, используемые в ГИС, терминологию топографии, картографии и ГИС, основные принципы переноса информации с поверхности Земли на «плоскость» цифровой карты. Способы подготовки технических регламентов с помощью ГИС-технологий. Уметь: решать задачи профессиональной деятельности с применением ГИС технологий, решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры, применять основные принципы хранения и организации (структуры) данных цифровых векторных карт, создавать цифровые карты и планы, оформлять графические материалы для документов комплексных работ с помощью ГИС. Владеть: навыками использования ГИС технологий в решении вопросов профессиональной деятельности, навыками применения ИКТ ГИС в профессиональной деятельности, навыками цифрового картографирования, навыками ГИС-анализа, навыками оформления графических материалов для документов комплексных работ с помощью ГИС

Аннотация учебной дисциплины
«Природные историко-архитектурные объекты Чеченской Республики»

Цель дисциплины	- формирование системных знаний о природных историко-архитектурных объектах Чеченской Республики, выявление региональной специфики реакции ландшафтов на антропогенные воздействия и физико-географический прогноз возможных изменений
Задачи дисциплины	– сформировать понимание природных историко-архитектурных объектов Чеченской Республики, причин их возникновения, современного состояния и возможных путей решения. Дать представление о целях проведения ООС хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду; принципах и системах оценок и нормирования состояния ландшафтов и их компонентов. Ознакомить с содержанием разделов ООС (состав материалов и документов, представляемых на государственную экологическую экспертизу); с регламентом, процедурой проведения и итоговыми документами государственной экологической экспертизы. Уметь анализировать теоретические и прикладные проблемы, связанные с оценкой воздействия хозяйственной или иной деятельности человека на окружающую природную среду.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Природные историко-архитектурные объекты Чеченской республики» входит в вариативную часть дисциплин является выборной Б1.В.ДВ.01.01 рабочего учебного плана для магистров очной/очно-заочной форм обучения по направлению подготовки 05.04.02 «География»
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-2.2: Анализирует параметры состояния природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии ОПК-2.3 На основе проведенного анализа даёт оценку и прогноз развития процессов в системе «природа-хозяйство-население» на разных территориальных уровнях; ПК-1.2 Использует знания научно-технической документации в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства в промышленности, сельском хозяйстве и в сфере услуг ПК-2.1 Использует знание основных закономерностей функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать:

	теоретические основы и владеть практическими навыками ландшафтного планирования; теоретические основы антропогенного ландшафтоведения; Уметь: использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей; формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке знаний Владеть: научным познания при изучении пространства и времени; знанием современных компьютерных технологий, применяемых при сборе, хранении, обработке. анализе и передаче географической информации, самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно- исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности Знать: основные научные направления в области экономической и социальной географии; современные исследовательские и научные проблемы экономической и социальной географии Уметь: пользоваться основными источниками знаний по истории и методологии географии (учебной, научно-популярной и специальной научной литературой, географическими и родственными им периодическими изданиями, справочными, энциклопедическими и иными изданиями); Владеть: навыками выявления актуальности и проблематики современных географических явлений и процессов; – современными методами экономико-географических исследований; Знать: факторы культурно-ландшафтной дифференциации территории Уметь: работать с географическими картами, давать характеристику выделенного ландшафта; Владеть: методами работы с информацией на бумажных и электронных носителях, методикой работы с учебной литературой.
--	---

«Природные и антропогенные ландшафты Северного Кавказа»

Цель дисциплины	освоения дисциплины - формирование систематизированных знаний в области географии как основы базовой профессиональной подготовки и готовности использовать их в профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	– о предмете, структуре, основных понятиях и методах ландшафтоведения; – общепрофессиональные теоретические представления о ландшафтоведения; – основные научные направления ландшафтоведения; – основные закономерности ландшафтоведения.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Природные и культурные ландшафты Северного Кавказа», входит в обязательную часть дисциплин (Б1.О.15.01) рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.04.02 География.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-3: Способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии и с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения ОПК-3.1: Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: основные принципы, законы и закономерности пространственно-временной организации геосистем локального и регионального уровней, иметь представления о природно-антропогенных геосистемах, параметрах и структуре ландшафтной сферы Земли, ее пространственной дифференциации; морфологическую структуру ландшафтов фациях, урочищах, местностях, ландшафтах, их диагностических критериях, пространственных структурах, формируемых ландшафтами, функционировании и динамике геосистем. Уметь: применять методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации: картографические, аэрокосмические, комплексные географические; применять методы географического районирования; определять уровень геосистем локального и регионального на основании основных и дополнительных диагностических признаков; проводить на основе морфологических и компонентных критериев границы ландшафтных выделов, использовать факторы пространственной дифференциации (зональные, аazonальные, секторные, высотной поясности, экспозиции склонов и др.); соотносить возможности ландшафтной съемки при решении конкретных географических задач; задавать основные параметры методики ландшафтной съемки; определять положение точек наблюдения (профилей); проводить первичную обработку полевого материала и рассчитывать значения природных компонентов в точках наблюдения и строить графики или

	карты ландшафтных профилей; пользоваться методами интерпретации результатов ландшафтной съемки. Владеть: базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географической оболочке, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения; применять картографический метод в географических исследованиях; способностью использовать теоретические знания на практике; владеть основными подходами и методами географического районирования; применять методы физико-географических исследований для обработки, анализа и синтеза полевых и лабораторных источников физико-географической информации, методами физико-географического районирования
--	--

**Аннотация учебной дисциплины
«Ландшафтное прогнозирование»**

Цель дисциплины	-освоения дисциплины - подготовка обучающихся по направленности освоения дисциплины, формирование у студентов геосистемное представление о ландшафтной сфере Земли, как единстве природных и природно-антропогенных ландшафтах . Заложить основы географического мировоззрения, привить чувство высокой ответственности за судьбы земной природы.
Задачи дисциплины	- дать представление об объекте и предмете исследования природно-антропогенных ландшафтов; - осветить важнейшие факторы и механизмы формирования природно-антропогенных ландшафтов; - изучить генезис, эволюцию, структуру, функционирование и динамику природно-антропогенных геосистем; - дать студентам основополагающие знания ландшафтно-экологических принципов и методов рационального природопользования, охраны природы, ландшафтного планирования и проектирования культурных ландшафтов.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Природно-антропогенные ландшафты», входит в обязательную часть дисциплин (Б1.О.06) рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.04.02 География. Изучается в 3-ем семестре.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-2.1: Использует теоретические основы географического прогнозирования и географической экспертизы всех форм хозяйственной деятельности ОПК-2.2: Анализирует параметры состояния природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии

	ОПК-2.3: На основе проведенного анализа даёт оценку и прогноз развития процессов в системе «природа-хозяйство-население» на разных территориальных уровнях ПК-2.3: пределяет оценку соответствия результатов выполненных работ и проектов географическим знаниям и отечественному и международному опыту проведения аналогичных работ и проектов
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: историю формирования природно-антропогенных геосистем Уметь: давать определение природно-антропогенным ландшафтам Владеть: методами исследования данной дисциплины Знать: Характерные черты и особенности природно-антропогенных геосистем, Уметь: определять границы природно-антропогенных геосистем, Владеть: навыками классифицирования природно-антропогенных комплексов. Знать: функциональные особенности, закономерности развития природно-антропогенных комплексов. Уметь: характеризовать структуру, динамику и хозяйственное использование природно-антропогенных комплексов. Владеть: Способами решения проблем устойчивости ландшафтов к антропогенному воздействию. Знать: о природе минувших явлений и событий в ландшафте по публикациям прошедших лет Уметь: определять и прогнозировать развитие физико-географических и геофизических процессов в ландшафтных комплексах Владеть: навыками выполнения расчетно-графических работ, определение морфометрии ландшафтных комплексов.

Аннотация учебной дисциплины «Ландшафтное моделирование»

Цель дисциплины	- готовность применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов
Задачи дисциплины	- изучение основных компьютерных программ, применяемых для моделирования и проектирования объектов садово-паркового искусства; - разработка концепции и выполнение визуализации участка индивидуальной застройки; - умение визуализации основных видовых точек сада.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Ландшафтное моделирование» Б1.В.ДВ.02.02 относится к базовой части Блока 1.

В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-2 Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии ОПК-2.3 На основе проведенного анализа даёт оценку и прогноз развития процессов в системе «природа-хозяйство-население» на разных территориальных уровнях ПК-2 Способен проводить комплексную географическую оценку содержания и результатов работ и проектов ПК-2.1 Использует знание основных закономерностей функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований ПК-2.2 Применяет общие и специализированные методы географических исследований для оценки состояния и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем ПК-2.3 Определяет оценку соответствия результатов выполненных работ и проектов географическим знаниям и отечественному и международному опыту проведения аналогичных работ и проектов
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: методы и технологии проектирования объектов ландшафтной архитектуры, Законодательство Российской Федерации, и международные нормативные документы. Уметь: уметь формировать комплексные планы графики для реализации этапов проектирования инженерной подготовки территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры. Владеть: проводить необходимых проектно-исследовательских исследований, проектирование технологических и организационных работ по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры.

Аннотация учебной дисциплины «Рекреационное ландшафтоведение»

Цель дисциплины	- познание ландшафтных основ организации, планирования, проектирования и использования в рекреационных целях природно-территориальных комплексов.
Задачи дисциплины	- изучение ландшафтоведения; - овладение теоретических и методологических основ рекреационного познание основных принципов и методов ландшафтно-рекреационных исследований; - приёмами картографирования; - ландшафтно-рекреационного районирования и изучение подходов к рекреационной

	оценке ландшафтных комплексов, определению рекреационных нагрузок и устойчивого состояния ПТК; - изучение основных приёмов ландшафтно-рекреационного прогнозирования и проектирования; - познание современных ландшафтно-экологических проблем рекреационного природопользования.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Рекреационное ландшафтоведение» Б1.В.ДВ.03.01 относится к базовой части Блока 1.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-4.1 Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере и формулирует ожидаемые результаты ОПК-4.2 Представляет результаты исследовательского проекта в форме доклада и/или публикации в соответствии с существующими требованиями к содержанию, логике изложения материала и его оформлению ПК-2 Применяет общие и специализированные методы географических исследований для оценки состояния и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: теоретические и методологические основы рекреационного ландшафтоведения. Уметь: проводить рекреационную оценку природно-территориальных комплексов. Владеть: владеть методикой анализа состояния и функционирования ландшафтно- рекреационных систем, методами, определения рекреационных нагрузок, проектирования и прогнозирования ландшафтно-рекреационных систем.

Аннотация учебной дисциплины
«Ландшафтно-экологический туризм и экскурсоведение»

Цель дисциплины	– сформировать системные знания о содержании, принципах развития и организации экологического туризма и компетенции проектирования, разработки и реализации экскурсионных услуг в области природного, экологического туризма.
Задачи дисциплины	-изучение основных положений, раскрывающие содержание, принципы и основные тенденции развития экологического туризма, а также методологии и методики проектирования и проведения экскурсий. -изучение форматов экологических туров для различных целевых групп и разнообразия экскурсионных услуг в этой сфере. -знакомство с основными методами разработки экологически грамотного туристического маршрута в разнообразных ландшафтах и соответствующих ему экскурсий.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Ландшафтно-экологический туризм и экскурсоведение» Б1.В.ДВ.03.02 относится к базовой части Блока 1.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-1 Подготовка экспертного заключения географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в государственном и корпоративном управлении ПК-1.2 Выявляет условия и факторы, определивших возникновение проблемной ситуации при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях ПК-1.3 Использует знания научно-технической документации в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства в промышленности, сельском хозяйстве и в сфере услуг
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: теоретические основы и закономерности экономики и организации экологического туризма, принципы, формы и методы рациональной организации туристических программ, обеспечения функционирования и развития экотуризма; Уметь: осуществлять диагностику, проектирование организационных и производственных структур в индустрии туризма; Владеть: навыками выполнения расчетов и процессом обоснования и выбора принципов, форм и методов организации экологического туризма, оценки экономической эффективности развития туристских систем.

Аннотация учебной дисциплины «Антропогенное ландшафтоведение»

Цель дисциплины	- Сформировать у магистров геосистемное представление о ландшафтной сфере Земли как единстве природных и природно-антропогенных комплексов.
Задачи дисциплины	– дать представление об объекте и предмете исследования антропогенного ландшафтоведения; - охарактеризовать этапы развития ландшафтно-экологической научной мысли; - осветить важнейшие факторы и механизмы формирования природно-антропогенных ландшафтов; - изучить генезис, эволюцию, структуру, функционирование и динамику природно-антропогенных геосистем; - дать студентам основополагающие знания ландшафтно-экологических принципов и методов рационального природопользования, охраны природы, ландшафтного планирования и проектирования культурных ландшафтов.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Антропогенное ландшафтоведение» входит в часть факультативные дисциплин (ФТД.01) рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.04.02 География.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-2.3 - На основе проведенного анализа даёт оценку и прогноз развития процессов в системе «природа-хозяйство-население» на разных территориальных уровнях
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знать принципы выбора видов аэрофотоматериалов для изучения ландшафтов разного типа; Уметь: Выбирать методические вопросы предполевого ландшафтного дешифрирования аэроснимков: Владеть: условием дешифрируемости разных свойств ландшафтов.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Проблемы опустынивания ландшафтов»

Цель дисциплины	- заложить у студентов основы знаний по методам и практическим результатам целенаправленного изменения неблагоприятных свойств ландшафтов и определяющих факторов их формирования, для улучшения возможностей выполнения ландшафтом социально-экономических функций и, прежде всего, повышения его биологической (сельскохозяйственной) продуктивности при условии минимизации отрицательных воздействий на окружающую среду, оптимизации среды обитания человека.
Задачи дисциплины	- изучение и предотвращение процессов деградации ландшафтов и повышение плодородия почв; - комплексное и отраслевое природное и природно-хозяйственное районирование территории России и других стран СНГ, а также отдельных регионов по потребностям в мелиорациях; - оценка технических средств мелиорации с позиций ресурсо-воспроизводящей, средообразующей и природоохранной функций ландшафтов;
Место дисциплины в структуре ОПОП, бакалавриата	Дисциплина «Проблемы опустынивания ландшафтов» входит в часть факультативные дисциплин (ФТД.01) рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.04.02 География.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-2.2: Анализирует параметры состояния природных, производственных и социальных систем на глобальном,

	региональном и локальном уровнях в избранной области географии ОПК-2.3: На основе проведенного анализа даёт оценку и прогноз развития процессов в системе «природа-хозяйство-население» на разных территориальных уровнях
В результате освоения учебной дисциплины должен	знать - регионы антропогенного опустынивания; - о проявлениях пастбищной дигрессии и дефляции ландшафтов уметь - выявлять и анализировать причинно-следственные связи влияющие на формирование, развитие пустынь; выявлять процессы деградации ландшафтов и их опустынивания владеть -опытом оптимизации нагрузок на ландшафты; - методами восстановления и поддержания биоразнообразия в ландшафтах